THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

LIBRARY

NOV 3 1972

THE [illegible] INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Ottawa

http://www.archive.org/details/rapportqu190304qu

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1903-04

IMPRIME PAR ORDRE DE LA LEGISLATURE

QUÉBEC :
IMPRIME PAR CHARLES PAGEAU
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LE ROI
1905

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1903-04

IMPRIME PAR ORDRE DE LA LEGISLATURE

LIBRARY
JUN 28 1972
THE ONTARIO INSTITUTE FOR STUDIES IN EDUCATION

QUÉBEC :
IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LE ROI
1905

SECRETARIAT DE LA PROVINCE DE QUEBEC

Québec, 1er février 1905.

A Son Honneur L.-A. JETTÉ,
Lieutenant-gouverneur de la province de Québec,

Monsieur,

Permettez-moi de transmettre à Votre Honneur le rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1903-04.

Je suis,
de Votre Honneur,
le très obéissant serviteur

Amd. Robitaille,
Secrétaire de la Province.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

COMITE CATHOLIQUE

L'honorable Boucher de La Bruère, Surintendant, président,
Mgr l'archevêque d'Ottawa,
Mgr l'archevêque de Québec,
Mgr l'archevêque de Montréal,
Mgr l'évêque de St-Hyacinthe,
Mgr l'évêque de Pembroke,
Mgr l'évêque de Nicolet,
Mgr l'évêque de Charlottetown,
Mgr l'évêque de Rimouski,
Mgr l'évêque de Chicoutimi,
Mgr l'évêque de Valleyfield,
Mgr l'évêque de Sherbrooke,
Mgr l'évêque de Trois-Rivières,
Mgr l'évêque de Joliette,
L'honorable juge F. Langelier,
L'honorable juge J.-E. Robidoux,
L'honorable H Archambault, C L.,
L'honorable Lomer Gouin,
L'honorable J.-J. Guerin,
L'honorable Thomas Chapais, C L,
L'honorable Gédéon Ouimet, C. L.,
M Eugène Crépeau, avocat, C. R.,
M. H.-R. Gray,
M. M.-T. Stenson,
M. Alphonse Pelletier. *

M. Paul de Cazes, secrétaire.

* Décédé le 23 janvier 1905

COMITÉ PROTESTANT.

Membres du Conseil :

L'honorable Boucher de La Bruère, D. C. L., (ex-officio),
Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. D., D. C. L., président,
M. George-L. Masten,
M. A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.,
Le révérend A.-T. Love, B. A.,
Le très révérend A.-Hunter Dunn, D. D.,
M. Herbert-B. Ames, B. A., M. P.,
Le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G.,
M. W.-S. Maclaren,
M. Gavin-J. Walker,
L'honorable Sydney Fisher, B. A., M. P.,
L'honorable J.-K. Ward, C. L.,
M. John-C. Sutherland, B. A.

Membres associés :

Le révérend Elson-I. Rexford, M. A., LL. D.,
M. S.-P. Robins, LL. D., D. C. L.,
M. John Whyte,
M James Dunbar, C. R., D. C. L.,
M. W.-S. Shurtleff LL. M., C. R.,
L'honorable J.-C. McCorkill, C. R., M. P. P.,
M. James Mabon, B. A.

M. George-W Parmelee, B A., D. C. L., secrétaire.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

L'honorable Boucher de la Bruère, Surintendant,

Paul de Cazes, secrétaire français du département,

Geo.-W. Parmelee, secrétaire anglais du département,

J.-N. Miller, officier spécial et secrétaire suppléant,

John Parker, officier spécial,

John Strang, comptable,

F.-X. Couillard, assistant-comptable et préposé à la statistique,

Louis-Joseph Prégen, archiviste,

Moïse Raymond, bibliothécaire et préposé à la correspondance française,

L'abbé V.-A. Huard, conservateur du musée,

Louis Lefebvre, préposé à la comptabilité,

W.-G.-L. Paxman, préposé à la correspondance anglaise,

Charles Blanchet, assistant teneur de livres,

Antoine Dessane, préposé à la correspondance relative à l'inspection des écoles,

Cyprien Lévesque, assistant-comptable,

Albert Doré, préposé au dépôt de papeteries et des livres de récompenses,

Walter Venner, assistant-conservateur du musée,

Jos. Blouin, messager,

George Côté, messager,

Onésime Asselin, messager.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Québec, 1er février 1905.

L'honorable M. A. Robitaille,
Secrétaire de la province,
Québec.

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous remettre mon rapport sur l'état de l'instruction publique dans la Province, pour l'année 1903-04, en vous priant de vouloir bien le présenter à la Législature à sa prochaine session.

Vous constaterez par les tableaux statistiques qui suivent que le nombre d'écoles de toutes catégories est maintenant de 6,261, et que le nombre des élèves inscrits est de 349,178, lorsqu'il était de 345,722 l'année précédente.

La proportion de la présence moyenne des élèves dans les écoles élémentaires a augmenté d'une fraction. De 69.76, elle s'est élevée à 70.37 ; mais le chiffre de la présence moyenne pour les écoles élémentaires, modèles et académiques est resté presque le même, c'est-à-dire que de 74.54, il a monté seulement à 74.70.

Le grand total des instituteurs et des institutrices laïques est de 7,413, dont 1,086 n'ont pas de brevets.

Il y a une légère augmentation, cette année, dans la moyenne des traitements des instituteurs et des institutrices. Cependant, trop de commissions scolaires ne donnent pas à ces fonctionnaires un salaire assez élevé, ce qui a pour résultat d'éloigner de la carrière de l'enseignement des personnes qui, avec une rémunération proportionnée à l'importance de leurs travaux, seraient heureuses d'y rester.

Les écoles où l'on obtient le moins de succès sont celles que ne visitent pas régulièrement les commissaires de la municipalité. Les commissaires devraient au contraire exercer sur les écoles une surveillance plus active et tenir à faire escorte à l'inspecteur dans ses visites scolaires. En outre, leur présence aux conférences pédagogiques de l'automne aurait un bienfaisant

effet, celui de rappeler le grand intérêt que tous les citoyens doivent porter au progrès de l'instruction dans leur paroisse.

Cette remarque a déjà été faite à plusieurs reprises, et M. Gilman, inspecteur d'écoles des comtés de Pontiac et d'Ottawa, l'a renouvelée dans la partie suivante de son dernier rapport.

" Je me permets de faire observer, dit-il, que les meilleures écoles se trou-
" vent toujours dans les municipalités où les parents et les commissaires prennent
" un vif intérêt à l'œuvre scolaire. Les institutrices elles-mêmes sont plus soi-
" gneuses et font de plus grands efforts pour encourager leurs élèves à faire des
" progrès satisfaisants.

" Une école où il se fait des progrès doit avoir la sympathie et le concours non
" seulement des commissaires, mais de tous les contribuables, non pas une sym-
" pathie et un concours *inactifs*, mais une aide active, entière, amicale et géné-
" reuse. On ne doit la négliger dans aucun de ses besoins ou dans aucun des
" secours qu'on peut lui apporter."

A ce propos, je suis heureux de reproduire les paroles suivantes de M. Goulet, inspecteur des écoles de partie des comtés de Champlain et de Portneuf :

" Dans la majeure partie des municipalités scolaires de ma circonscription,
" écrit-il, MM. les commissaires d'écoles, sur mon invitation, m'accompagnent
" dans ma tournée d'inspection. La présence de ces officiers qui ont à cœur de
" bien remplir les devoirs de leur charge, rend ma tâche plus facile, en ce sens
" que je peux attirer plus facilement leur attention sur les défectuosités du mobi-
" lier scolaire, le mauvais état de la maison d'école, la compétence ou l'incom-
" pétence des titulaires.

" Aussi, nous constatons que ces municipalités agrandissent, bâtissent, répa-
" rent leurs écoles, renouvellent les mobiliers et n'engagent que des institutrices
" dûment qualifiées et hautement recommandées. Je suis d'avis que MM. les
" commissaires devraient toujours accompagner l'inspecteur lors de sa visite offi-
" cielle.

Traitement des Inspecteurs.

Depuis plusieurs années on reconnaissait l'insuffisance du traitement des inspecteurs d'écoles. Etant donné le développement constant de la population de la province, le nombre des écoles à inspecter devenait d'année en année de plus en plus grand ; par conséquent, l'importance et la multiplicité des devoirs qui incombaient à ces fonctionnaires exigeaient une rémunération plus élevée. Aussi, je suis heureux de constater que le gouvernement a augmenté l'automne dernier leurs émoluments.

Conférences pédagogiques diocésaines.

La convention pédagogique des institutrices catholiques du diocèse de Sherbrooke, tenue l'été dernier, a obtenu un succès très satisfaisant. Au delà de deux cents jeunes filles et environ quarante religieuses enseignantes venues de diverses maisons de leur ordre ont assisté, une semaine durant, aux conférences données par des professeurs de marque. Les révérendes Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame, ouvrant toutes grandes les portes de leur couvent, ont donné avec leur bienveillance habituelle une généreuse hospitalité aux institutrices qui s'étaient rendues à la convention.

Ces réunions annuelles produisent un grand bien au sein des diocèses où elles ont lieu; elles exercent une influence bienfaisante sur les commissions scolaires et contribuent à l'efficacité de l'enseignement comme aux progrès généraux de l'instruction.

Vous avez bien voulu, M. le Ministre, vous rendre à Sherbrooke pour l'ouverture de la convention, et assister à plusieurs conférences, afin de vous rendre compte par vous-même de leur utilité. Votre présence a été hautement appréciée par les autorités scolaires de la ville et par les institutrices présentes à la convention.

L'Ecole Polytechnique.

La visite que j'ai faite récemment de l'école polytechnique de Montréal m'a vivement intéressé.

Cette institution qui, autrefois, occupait l'un des édifices dépendant de l'école du Plateau est installée aujourd'hui sur le carré Saint-Jacques, rue St-Denis, dans un édifice récemment construit et qui passe pour l'une des plus belles œuvres d'architecture de Montréal.

Mon attention s'est portée surtout sur son aménagement intérieur pour l'établissement duquel on a prévu l'affluence de jeunes gens qui devaient se porter sur cette école et dont le nombre va croissant d'année en année.

L'espace, la lumière, l'aération et les autres conditions du confort ne laissent en quelque sorte rien à désirer. Les corridors sont larges, les salles spacieuses et chaque professeur a pour son enseignement son local de classe, parfois deux. De vastes salles pour l'étude du dessin et un laboratoire pour l'essai des ciments complètent la belle ordonnance des pièces.

La classe et le laboratoire destinés à la chimie ont été l'objet de soins minutieux; on n'a rien épargné pour mettre l'enseignement de cette science à la portée des élèves et leur faciliter les expériences pratiques. L'aménagement de ces deux salles qui aura coûté plus de 2,500 piastres va être achevé prochainement.

Un local aménagé pour y établir des musées spacieux est prêt à recevoir les collections et les modèles qu'on pourra obtenir.

D'autres salles vides encore attendent leur ameublement spécial, faute duquel l'école ne semblera jamais remplir convenablement son objet. Je veux parler du matériel que constituent les machines en général, les machines à vapeur, les appareils d'électricité, d'hydraulique, de physique, etc., en un mot l'outillage nécessaire aux spécialités si diverses de la profession de l'ingénieur. Dans cet ordre d'idées, tout est à faire et rien ne permet d'espérer que les seules ressources de l'école suffiront aux acquisitions indispensables.

Ces ressources en effet sont modiques et s'élèvent en tout à 13,000 piastres, dont 5,500 sont actuellement nécessaires pour servir les intérêts des emprunts déjà faits et presque épuisés. Les travaux en cours exigeront de nouveaux emprunts. Comme on se l'imagine facilement, il n'y a à compter que d'une façon fort restreinte sur les rétributions payées par des élèves dont un grand nombre ne peuvent déjà qu'avec peine subvenir aux dépenses de leurs quatre années d'études.

Peut-être pourrait-on trouver une sérieuse atténuation des difficultés que rencontre l'école pour procéder à son outillage dans une légère augmentation de son octroi annuel. Un supplément de 2000 piastres lui permettrait tout de suite de disposer d'un capital de 40,000.

Je crois qu'en l'état des choses, cette mesure paraît s'imposer pour qu'on puisse introduire dans cette école les améliorations d'ordre matériel et pratique sur lesquelles se porte, avec raison, l'attention du public et qui suffisent, à elles seules, à faire le prestige de certaines institutions du même genre.

Je ne saurais terminer mes remarques au sujet de l'école polytechnique sans rappeler le pénible souvenir de la mort de son distingué principal, M. U.-E. Archambault, décédé dans le cours de l'année dernière. On regarde le regretté défunt comme le fondateur de cette institution. Rempli de zèle pour la cause de l'éducation, possédant un talent particulier d'organisation et un grand esprit de travail, il jeta, avec le concours efficace du Surintendant de l'Instruction publique d'alors, M. Ouimet, les bases de cette haute maison d'enseignement dont les commencements furent humbles, mais dont les succès s'accentuent de jour en jour et promettent un brillant avenir.

Par une délicate attention et sous l'inspiration de leur reconnaissant souvenir, les directeurs actuels de l'école ont placé dans le grand salon de réception le portrait, peint sur toile, de son fondateur.

M. Archambault fut pendant de longues années secrétaire-trésorier de l'importante commission scolaire de Montréal et directeur général des écoles de cette ville.

Le Conseil de l'Instruction publique, de son côté, vient de perdre un de ses membres dans la personne de M. Alphonse Pelletier, des Trois-Pistoles, enlevé presque subitement à l'affection de sa famille et de ses amis.. Le regretté défunt prenait un grand intérêt aux progrès de l'instruction.

L'Enseignement technique.

Dans un rapport spécial que je présentai, il y a quatre ans, je pris l'occasion de signaler les mesures efficaces que l'on avait adoptées chez les peuples d'Europe et aux Etats-Unis d'Amérique pour la fondation d'écoles industrielles de divers genres et pour le développement de l'enseignement technique propre à ces institutions.

Examinant la condition de l'apprenti dans notre province, je disais : chez nous, au siècle dernier, en quoi a consisté l'apprentissage dans la plupart des cas ? On peut dire que les devoirs de l'apprenti chez son maître, encore actuellement, se résument, pendant de long mois, en courses et en nettoyage, et du métier lui-même il n'est guère question. Dans nombre d'ateliers, le jeune homme est exposé à prendre son ouvrage en dégoût au lieu d'acquérir l'esprit de travail ; il se heurte quelquefois au mauvais vouloir du patron qui semble voir un futur concurrent dans le jeune ouvrier ; il ne possède aucune autre formation intellectuelle que celle qu'il a reçue à l'école élémentaire, et de livres traitant de son métier, il est totalement dépourvu. L'apprenti peut être comparé à un simple manœuvre obligé de se former par lui-même, et il ne reçoit souvent de celui qui l'emploie que juste les indications et les instructions les plus générales sur les travaux qu'il est appelé à exécuter.

Après avoir considéré quels seraient les remèdes propres à faire cesser un tel état de choses, je crus devoir proposer l'établissement d'écoles techniques ou professionnelles.

Aucune mesure n'a été prise jusqu'à présent pour procurer à notre population ouvrière, à sa sortie de l'école primaire, l'instruction spéciale qui lui serait si utile et si nécessaire dans l'exercice des métiers. C'est pourquoi j'élève une seconde fois la voix pour prier la nouvelle Législature de vouloir bien porter sans retard son attention sur cette importante question qui, après tout, est bien l'un des éléments principaux du problème social, et se rappeler les conditions pénibles de l'apprentissage dans nos villes et dans nos campagnes.

En subventionnant, pour commencer, une couple d'écoles professionnelles, je crois que l'autorité législative irait au-devant des désirs du peuple et rendrait à la province un service précieux.

On peut s'attendre à ce que les municipalités destinés à profiter de la fondation de ces écoles spéciales s'unissent au gouvernement pour fournir les ressources pécuniaires à la réalisation de ces projets dont dépendent l'avenir de notre industrie et le relèvement du niveau intellectuel de la classe ouvrière.

On devrait encore pouvoir compter également sur le concours des princes du commerce et de l'industrie pour l'exécution d'un plan de si grande conséquence.

A Montréal, qui est sans conteste le centre commercial, maritime et industriel du Canada par excellence, il se fait actuellement un grand mouvement en faveur de la fondation d'un institut technique

A Sherbrooke, ville manufacturière à laquelle l'avenir sourit, les autorités du séminaire Saint-Charles ont jeté les bases d'une école technique et n'attendent que les faveurs de la Législature pour donner à cette nouvelle branche d'enseignement l'extension et les garanties de stabilité qui sont désirables.

Il existe aussi à Québec une école primaire dite " du Patronage," fréquentée par au delà de trois cents enfants pauvres, et à laquelle on a annexé une modeste école d'apprentissage qui ne se soutient que par les contributions de personnes charitables. Son existence, maintenue au prix de tant de sacrifices, indique à elle seule le grand besoin qu'a la population urbaine de cette catégorie d'école.

Si jusqu'à présent les circonstances n'ont pas permis de pourvoir à l'instruction professionnelle de ceux qui veulent exercer un métier, on peut dire qu'il importe de ne pas tarder davantage à s'occuper de cette œuvre.

Dans le passé, la province de Québec a vu surgir de nombreuses maisons d'éducation supérieure qui lui ont permis d'exercer parmi les provinces du Dominion une influence intellectuelle fort enviable. Parallèlement à l'instruction classique, ne devrait on pas déployer le même zèle dans le vaste domaine de l'industrie et offrir à la jeunesse des perspectives nouvelles pour l'exercice de ses talents et de ses énergies.

Lorsqu'on voit l'Angleterre, la France, la Belgique, l'Allemagne, la République américaine attacher une si grande importance à la diffusion, dans toutes les parties de leur territoire, des sciences appliquées à l'industrie, et ériger de nombreuses écoles dans lesquelles le contremaître peut se former et l'ouvrier acquérir les connaissances et l'habileté dont il a besoin, on doit désirer voir le Canada et la province de Québec, en particulier, suivre des exemples aussi autorisés, chercher même à disputer à ces grands pays la prépondérance industrielle qui les distingue parmi les nations manufacturières.

Le fait est que les membres les plus distingués de notre monde industriel et financier désirent ardemment que le jeune Canadien devienne apte à diriger l'exploitation de nos mines et le fonctionnement de nos établissements manufacturiers.

" Le champ d'action pour les jeunes Canadiens dans l'entraînement technique est illimité au Canada, écrivait l'automne dernier le gérant d'une importante compagnie, M. Lorne McGibbon. Je connais personnellement, ajoutait-il, nombre de jeunes étrangers qui ont été amenés dans ce pays-ci pour la seule raison qu'ils possédaient de parfaites connaissances techniques soutenues par une bonne expérience pratique. Il me semble que le Canada possède pour réussir les meilleurs éléments au monde parmi sa jeunesse, et, si cette dernière recevait une profonde instruction technique, on verrait naître un grand mouvement dans tous les genres d'industrie du pays."

Une autre autorité en la matière, M. le sénateur Geo. Drummond, président de l'Association des Manufacturiers, écrivant en faveur de la formation d'un institut technique à Montréal et de l'adoption d'un système efficace d'enseignement industriel, faisait observer qu'il n'y a pas de demi-mesures possibles dans les conditions de la vie actuelle et qu'il est d'absolue nécessité pour notre développement national et le maintien de nos industries d'acquérir la science qui placera nos produits industriels en tête de tous les autres.

" Actuellement en Canada, disait-il, nous importons trop de l'étranger et " nous laissons les canadiens dans des positions inférieures, bien qu'ils aient " d'excellentes aptitudes à s'instruire. Notre manière d'agir dans le passé au " sujet de l'instruction technique n'a donc pas été la positive, la vraie politique " nationale qui eût dû être adoptée, et je voudrais que chaque canadien puisse " bien réaliser la gravité de notre omission. Plusieurs des nôtres s'en rendent " compte cependant, puisque, paraît-il, environ 25,000 canadiens reçoivent cette " instruction technique par correspondance avec des écoles techniques étrangères. " Inutile de dire que ce mode d'instruction par correspondance est bien inférieur " au mode verbal et personnel. "

A ces observations d'hommes au fait des besoins du Canada, je n'ajouterai qu'une remarque :

A côté de cet enseignement technique et même en avant de lui, il faut nécessairement organiser, surtout dans les grands centres, des classes de dessin à tous les degrés de l'école, depuis les premiers mois de l'école primaire élémentaire, jusqu'à la fin de l'école primaire supérieure, sans quoi les institutions d'enseignement technique se verront retardées dans l'exécution de leurs programmes d'études par l'ignorance ou l'insuffisance chez l'élève de la connaissance des éléments du dessin.

Je termine mon rapport par l'insertion des tableaux statistiques suivants :

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.

	1902–1903	1903–1904	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	4,340	4,411	71	
" " " syndics	105	99	.....	6
Total des écoles sous contrôle	4,445	4,510	65	
Nombre d'écoles indépendantes	47	53		
Elèves des écoles sous contrôle	173,163	173,485	322	
Elèves des écoles indépendantes	4,223	5,183	960	
Elèves catholiques	176,799	178,040	1,241	
Elèves protestants	587	628	41	
Total des élèves	177,386	178,668	1,282	
Présence moyenne des élèves	123,189	125,332	2,143	
Percentage de la présence moyenne	69.45	70.15	.70	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	27	13	.....	14
" " " non brevetés	7	2	.....	5
Nombre d'institutrices laïques brevetées	3,956	3,939	.....	17
" " " non brevetées	635	704	69	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	4,625	4,658	33	
Nombre d'instituteurs religieux	131	78	.....	53
" d'institutrices religieuses	431	475	44	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$ 340 00	$ 394 00	$ 54 00	
Dans les campagnes	$ 238 00	$ 255 00	$ 17 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 158 00	$ 174 00	$ 16 00	
Dans les campagnes	$ 113 00	$ 118 00	$ 5 00	
ÉCOLES ELEMENTAIRES PROTESTANTES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	640	649	9	
" " " des syndics	244	245	1	
" " indépendantes	3	4	1	
Total des écoles	887	898	11	
Elèves protestants	25,441	25,217	.....	224
Elèves catholiques	2,230	2,252	22	
Total des élèves	27,671	27,469	.....	202
Présence moyenne des élèves	19,855	19,731	.....	124
Percentage de la présence moyenne	71.75	71.83	.08	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	24	19	.....	5
" " " non brevetés	3	1	.....	2
Nombre d'institutrices laïques brevetées	926	906	.....	20
" " " non brevetées	157	224	67	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	1,110	1,150	40	
Nombre d'instituteurs religieux	4	1	.....	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$1,168 00	$1,285 00	$ 117 00	
Dans les campagnes	$ 415 00	$ 550 00	$ 135 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 369 00	$ 378 00	$ 9 00	
Dans les campagnes	$ 153 00	$ 161 00	$ 8 00	

SOMMAIRE DES STATITISQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

——	1902-1903	1903-1904	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des commissaires	367	394	27	
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des syndics	.....	.....	.....	
Total des écoles modèles sous contrôle	367	394	27	
Nombre d'écoles modèles indépendantes	144	134	.....	10
Elèves des écoles modèles sous contrôle	62,314	67,032	4,718	
Elèves des écoles modèles indépendantes	15,859	14,063	.....	1,796
Elèves catholiques	77,859	80,805	2,946	
Elèves protestants	314	290	.....	24
Total des élèves dans les écoles modèles	78,173	81,095	2,922	
Présence moyenne des élèves dans les écoles modèles	63,495	65,706	2,211	
Nombre d'académies sous contrôle des commissaires	44	46	2	
Nombre d'académies indépendantes	105	103	.....	2
Total des académies catholiques	149	149	.....	
Elèves des académies sous contrôle	16,185	15,625	.....	560
Elèves des académies indépendantes	17,366	16,871	.....	495
Elèves catholiques	33,034	32,081	.....	953
Elèves protestants	517	415	.....	102
Total des élèves dans les académies	33,551	32,496	.....	1,055
Présence moyenne des élèves dans les académies	28,994	28,064	.....	930
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies	111,724	113,591	1,867	
Grand total de la présence moyenne des élèves	92,489	93,770	1,281	
Percentage de la présence moyenne des élèves	82.78	82.56	.....	22
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	202	199	.....	3
" " " non brevetés	11	18	7	
Nombre d'institutrices laïques brevetées	362	363	1	
" " " non brevetées	98	108	10	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	673	688	7	
Nombre d'instituteurs religieux	841	906	65	
Nombre d'institutrices religieuses	2,401	2,433	32	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :—				
Dans les villes	$ 602 00	$ 603 00	$ 1 00	
Dans les campagnes	$ 345 00	$ 363 00	$ 18 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées:—				
Dans les villes	$ 164 00	$ 206 00	$ 42 00	
Dans les campagnes	$ 138 00	$ 139 00	$ 1 00	

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

	1902-1903	1903-1904	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES PROTESTANTES.				
Nombre des écoles modèles sous contrôle des commissaires	44	44	.....	
Nombre des écoles modèles sous contrôle des syndics	.....	.....	.....	
Total des écoles modèles sous contrôle	44	44	.....	
Élèves protestants des écoles modèles protestantes	3,418	3,451	33	
Élèves catholiques des écoles modèles protestantes	201	221	20	
Total des élèves des écoles modèles protestantes	3,619	3,672	53	
Présence moyenne des élèves des écoles modèles	2,832	2,643	.....	189
Nombre d'académies sous contrôle des commissaires	27	28	1	
" " " syndics	.....	.....	.....	
Nombre d'académies indépendantes	2	2	.....	
Total des académies protestantes	29	30	1	
Élèves protestants des académies protestantes	5,522	5,958	436	
" catholiques " "	261	308	47	
Total des élèves des académies protestantes	5,783	6,266	483	
Présence moyenne des élèves des académies	4,758	4,843	85	
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies	9,402	9,938	536	
Grand total de la présence moyenne des élèves	7,590	7,486	.....	104
Percentage de la présence moyenne des élèves	80.72	75.33	.....	5.39
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	59	53	.....	6
" " " non brevetés	14	12	.....	2
Total des instituteurs laïques	73	65	.....	8
Nombre d'institutrices laïques brevetées	247	264	17	
" " " non brevetées	13	17	4	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	333	346	13	
Nombre d'instituteurs religieux	4	2	.....	2
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$ 1,054 00	$ 1,060 00	$ 6 00	
Dans les campagnes	$ 627 60	$ 660 00	$39 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 391 00	$ 389 00	.....	$ 2 00
Dans les campagnes	$ 255 00	$ 240 00	.....	$15 00
COLLÈGES CLASSIQUES CATHOLIQUES.				
Nombre des collèges classiques	19	19	.....	
Élèves dans le cours commercial	2,417	2,517	100	
" " classique	3,757	3,748	.....	9
Total des élèves	6,174	6,265	91	
Présence moyenne des élèves	5,694	5,758	64	
Percentage de la présence moyenne	92.23	91.90	.....	
Nombre des professeurs laïques	32	38	6	
Nombre des professeurs religieux	527	552	25	
Total des professeurs	559	590	31	

TABLEAU GÉNÉRAL DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—1903-04.

	Nombre d'écoles.	Instituteurs.	Institutrices.	ÉLÈVES.				
				Garçons.	Filles.	Total.	Présence moyenne.	Percentage de la présence moyenne.
Ecoles élémentaires	5,461	114	6,248	100,456	105,681	206,137	145,063	70.37
Ecoles modèles	572	673	1,824	43,055	41,712	84,767	68,349	80.63
Académies	179	517	1,361	16,503	22,259	38,762	32,907	84.90
Ecoles normales	5	30	31	151	241	392	388	
Ecoles annexées aux écoles normales	6	7	24	460	615	1,075	837	
Collèges classiques catholiques	19	590	.....	6,265	.....	6,265	5,758	
Universités	4	328	.....	2,153	162	2,315	2,300	
Ecoles des sourds-muets et des aveugles	4	22	65	182	350	532	530	
Ecoles des arts et métiers	8	76	.....	2,133	.....	2,133	1,211	
Ecoles du soir	96	138	24	5,900	900	6,800	3,499	
Totaux	6,354	2,495	9,577	177.258	171,920	349,178	261,842	74.70

Résumé statistique concernant les instituteurs et les institutrices.

Instituteurs et institutrices laïques des écoles élémentaires et modèles et des académies.	Non brevetés.	Brevetés.	Brevetés pour école			Ayant le brevet		Total des instituteurs et des institutrices.
			Elémentaire.	Modèle.	Académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	
Instituteurs des écoles catholiques	20	212	37	109	66	100	112	232
Instituteurs des écoles protestantes	13	72	2	15	55	46	26	85
Institutrices des écoles catholiques	812	4,302	3,125	1,167	10	268	4,034	5,114
Institutrices des écoles protestantes	241	1,170	698	421	51	710	460	1,411
Totaux et moyennes totales	1,086	5,756	3,862	1,712	182	1,124	4,632	6,842

Professeurs et institutrices laïques enseignant dans les universités, les écoles normales, les collèges et les écoles spéciales	571
Grand total des instituteurs et des institutrices laïques	7,413
Membres du clergé dans les collèges et quelques autres écoles	577
Religieux Frères	1,070
Religieuses	3,012
Total des institutrices et instituteurs religieux	4,659
Grand total des professeurs, instituteurs et institutrices	12,072

Traitements des instituteurs et des institutrices laïques.

Ecoles sous contrôle et indépendantes subventionnées.	Instituteurs brevetés	Institutrices brevetées
Ecoles des villes, élémentaires catholiques	$ 394 00	$ 174 00
" " protestantes	1,285 00	378 00
" écoles modèles et académies catholiques	603 00	206 00
" " protestantes	1,060 00	389 00
Ecoles des campagnes, élémentaires catholiques	255 00	118 00
" " protestantes	550 00	161 00
" écoles modèles et académies catholiques	363 00	139 00
" " " protestantes	666 00	240 00
Traitements moyens	$ 645 00	$ 148 00

Le nombre d'enfants d'âge à fréquenter les écoles dans les municipalités, comparé avec le nombre d'élèves inscrits dans les écoles sous contrôle et les écoles indépendantes subventionnées.

DIVISION D'APRES L'AGE DES ENFANTS ET DES ÉLÈVES.	Nombre d'enfants d'après le recensement annuel.	Nombre d'élèves inscrits dans les écoles.
Garçons de 5 à 7 anss	41,648	28,583
" " 7 à 14 ans	127,114	119,735
" " 14 à 16 ans	27,703	9,331
Au-dessus de 16 ans (1)	.....	2,365
Filles de 5 à 7 "	39,882	29,572
" " 7 à 14 "	123,742	123,214
" " 14 à 16 "	27,273	12,588
Au-dessus de 16 ans (1)	.....	4,278
Totaux	387,362	329,666 (2)

(1) Les recensements faits par les secrétaires-trésoriers des commissions scolaires ne comprennent que les enfants de 5 à 16 ans.

(2) Ces chiffres n'indiquent que les élèves inscrits dans les écoles élémentaires, modèles et académiques. Il y a de plus 19,512 élèves dans les universités, les collèges classiques, les écoles normales et les écoles spéciales.

Etat comparatif du mouvement de l'éducation dans la province.

Nombre de	1867-68	1877-78	1882-83	1887-88	1892-93	1897-98	1902-03	1903-04
Ecoles élémentaires	3,355	4,096	4,404	4,640	4,963	5,127	5,379	5,461
" modèles	318	260	333	485	493	534	555	572
Académies	190	282	246	149	141	153	178	179
Collèges	36	40	31	23	23	22	19	19
Écoles spéciales	2	17	18	18	13	15	115	108
" normales	3	3	3	3	3	3	5	5
" annexées aux écoles normales	.....	.....	.....	.....	.....	5	6	6
Universités	3	3	4	4	4	4	4	4
Totaux	3,907	4,701	5,039	5,322	5,640	5,863	6,261	6,354
Élèves des écoles élémentaires	156,820	167,031	170,858	181,402	187,979	204,259	205,057	206,137
Élèves des écoles modèles	22,700	20,429	26,378	70,417	79,223	69,832	81,792	84,767
" académies	26,010	38,852	38,278			30,106	39,334	38,762
" collèges	6,189	7,874	6,879	3,918	5,024	5,557	6,174	6,265
" écoles spéciales	278	1,866	1,262	1,905	1,561	1,472	9,596	9,465
" " normales	256	306	330	296	284	348	460	392
" " annexées aux écoles normales	.....	.....	.....	.....	789	970	988	1,075
Élèves des universités	584	731	1,240	1,193	1,109	2,183	2,321	2,315
Totaux	212,837	237,089	245,225	259,131	275,969	314,727	345,722	349,178
Instituteurs laïques	608	626	497	494	677	743	937	848
" religieux	311	593	602	912	1,128	1,415	1,609	1,647
Institutrices laïques	2,969	3,931	4,448	4,962	5,394	5,903	6,444	6,565
" religieuses	648	1,028	1,324	1,804	2,098	2,432	2,932	3,012
Totaux	4,136	6,178	6,871	8,172	9,297	10,493	11,992	12,072

TABLEAU COMPARATIF DES CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES SCOLAIRES

CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES.	1867-68	1877-78	1882-83	1887-88	1892-93	1897-98	1902-03	1903-04
Payées par les contribuables :—	$	$	$	$	$	$	$	$
Taxe annuelle	291,969	615,810	639,566	804,413	995,282	1,226,954	1,510,071	1,555,630
Taxe spéciale	47,986	50,247	60,745	72,718	72,278	91,579	164,195	210,379
Contributions mensuelles	452,868	889,306	1,181,034	139,241	166,151	199,032	260,817	239,533
Contributions des institutions scolaires subventionnnées	520,326	994,211	928,394	1,006,526	1,111,042	1,090,556	1,298,961	1,341,573
Totaux	1,313,149	2,249,574	2,809,739	2,022,898	2,345,753	2,608,121	3,234,074	3,347,115
Payées par le gouvernement :—	$	$	$	$	$	$	$	$
Pour l'éducation supérieure	67,972	78,410	78,410	78,410	78,410	78,410	87,410	87,410
Pour les écoles publiques	116,000	155,000	155,000	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
Pour les écoles dans les municipalités pauvres	4,000	8,000	6,000	6,000	10,000	10,000	13,000	13,000
Pous les écoles normales	40,627	46,000	46,000	42,000	43,000	43,000	(1) 63,000	45,000
Pour les écoles des sourds-muets et des aveugles	.....	12,000	13,000	13,200	13,000	13,000	17,390	17,390
Pour les fonds de pension des instituteurs	2,600	8,000	8,000	9,000	9,000	9,000	18,000	13,000
Pour l'inspection des écoles	19,510	30,000	28,745	29,825	42,000	36,000	36,000	36,630
Pour le Conseil de l'Instruction publique	.....	.....	1,500	2,000	2,000	2,000	4,000	4,000
Pour les journaux de l'Instruction publique	3,053	2,800	.....	900	2,250	2,250	6,064	7,550
Pour les livres de récompense	3,000	6,500	9,500	5,985	6,000	6,600	2,000	2,000
Pour des subventions à quelques institutions d'éducation supérieure	.....	.....	.....	5,900	9,700	5,000	4,000	4,000
Pour le congrès des inspecteurs d'écoles	.....	.....	.....	.....	500	.....	.....	
Pour les écoles du soir	.....	.....	.....	.....	7,500	12,000	12,000	12,000
Pour le musée scolaire	.....	.....	.....	.....	600	600	600	600
Pour le conseil des arts et métiers	.....	.....	.....	9,000	10,000	13,000	15,000	15,000
Subvention spéciale en vertu de la loi 60 Vict., chap. 3	.....	.....	.....	.....	.....	53,000	50,000	50,000
Pour l'école de navigation, Québec	.....	.....	.....	.....	....	.....	1,000	1,000
Pour le rapport du Surintendant	.....	.....	.....	.....	.....	.....	500	700
Totaux	256,762	346,710	446,145	362,220	393,960	443,260	484,964	469,280
Grand totaux	1,569,191	2,596,284	3,155,894	2,385,118	2,739,713	3,051,381	3,719,038	3,816,395

(1) Y compris $15,000 à l'Ecole normale Laval, pour construction.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Ministre,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,

Surintendant.

APPENDICE N° 1

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES

M. J. BALLANTYNE.

(*Traduction*).

GRINDSTONE, Isles-de-la-Madeleine, 20 mai 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous envoyer mon premier rapport d'inspecteur des écoles protestantes des Isles-de-la-Madeleine, pour l'année 1903-04.

Mon district d'inspection comprend toutes les Isles, bien qu'il ne contienne que six écoles protestantes : une dans la municipalité d'Amherst située dans l'Entry Island ; une dans la municipalité de l'Etang-du-Nord, située à Grindstone ; trois dans la municipalité de Grosse-Isle, située à Grosse-Isle, East Cape et Old Harry, et une dans la municipalité scolaire de Coffin Island, située à Grand Entry, ce qui comprend toutes les Iles de l'est à l'ouest. La distance, à l'est de ma résidence, est de cinquante milles que l'on parcourt par terre et par bateaux traversiers, et d'environ quarante milles à l'ouest dont le trajet se fait par terre et par bateau. Parfois, quand le temps le permet, on peut se rendre dans ces districts par bateau et par des routes plus courtes.

En recevant ma commission au mois de juillet dernier, j'ai visité immédiatement chaque district protestant pour me mettre en contact avec les commissaires et les syndics et pour constater les espérances des travaux de l'année, mais j'ai le regret de dire qu'elles ne se sont pas réalisées, surtout à cause de la fermeture des écoles de East Cape et de Grand Entry, fermeture causée principalement par l'impossibilité de se procurer des institutrices.

Ces îles étant situées dans la province de Québec et si éloignées, il est presque impossible de se procurer des institutrices diplômées de la province de Québec, à cause du coût élevé des frais de voyage. Pendant l'année dernier, grâce à votre bienveillante permission, des permis ont été donnés aux deux institutrices diplômées de l'Ile du Prince-Edouard et à une institutrice non diplômée d'ici. Toutes ont bien travaillé et ont droit aux primes promises aux institutrices protestantes.

Une conférence d'institutrices a eu lieu à Grindstone, le 28 décembre dernier, mais le mauvais temps a empêché l'institutrice d'Entry Island d'y assister, malgré son grand désir de s'y rendre. L'institutrice de Old Harry n'y était pas, bien que trois des commissaires d'écoles et le secrétaire-trésorier de cette localité fussent présents. Un certain nombre de syndics et de citoyens y assistaient, ainsi que le révérend M. Prout. Une discussion générale sur les travaux scolaires des

Iles a eu lieu et une résolution a été passée dans le but de demander qu'un bureau soit formé dans les Iles, bureau où les aspirantes-institutrices pourraient faire leurs compositions sans être obligées de se rendre à Québec ou à Montréal. Une copie de cette résolution vous a été envoyée par le secrétaire. Si cette demande était accordée, elle aurait pour résultat d'obtenir des candidats et stimulerait aussi le zèle des syndics et des citoyens, car plusieurs d'entre eux ont exprimé le désir de voir l'argent payé aux institutrices rester dans les Iles.

A l'exception de Grindstone et de Entry Island, je crois qu'il y a trop de petites écoles a l'extrémité est des Iles.

Il y a quelques années, Grand Entry a été détachée de la municipalité de la Grosse Ile et placée sous le contrôle d'un bureau de syndics. Cette mesure était parfaite en ce qui concernait nos amis catholiques qui avaient droit à une école spéciale, ayant un nombre suffisant d'élèves, mais je crois qu'il eut été mieux de laisser l'école protestante de Grand Entry sous le contrôle des commissaires de Grosse Ile et de réunir Grand Entry et Old Harry dans une seule municipalité scolaire, attendu qu'elles sont situées sur le même côté de la baie et qu'une distance de cinq milles seulement sépare les deux districts qui sont peu peuplés. Une bonne route relie ces deux endroits. De plus, au nord de la baie, Grosse Isle et East Cape sont si rapprochés qu'une seule bonne école suffirait entre les deux. En opérant ces changements, on n'aurait à entretenir que deux bonnes écoles, bien installées, avec de bonnes institutrices diplômées au lieu d'avoir, comme maintenant, quatre écoles pauvrement garnies. La moyenne de taxe dans les Iles est de 1 3/16 pour cent et la rétribution mensuelle est de 10 cts ; je ne crois pas que la population pauvre de nos Iles puisse payer d'avantage, tandis que s'il n'y avait que deux écoles à soutenir au lieu de quatre, tout serait bien simplifié. Aucune disposition n'a encore été prise par le département pour les livres de récompense à distribuer, tel que demandé l'automne dernier.

Vous trouverez ci-inclus l'état des dépenses de voyage et je vous ferai observer respectueusement qu'avec le traitement actuel il me sera bien difficile de continuer à remplir mes fonctions.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. Ballantyne,
Insp. d'écoles.

M. D. Bégin.

Rimouski, 26 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire mon trentième rapport annuel sur les écoles de mon immense district formé des comtés de Rimouski et de Matane.

Ce district comprend maintenant 188 arrondissements où il y avait cette année 172 écoles en activité, fréquentées par 7,669 élèves, instruits par 174 institutrices laïques, 45 religieuses et un instituteur.

De ce nombre, 152 étaient des écoles élémentaires, 18 des écoles modèles sous contrôle et 2 des académies indépendantes, dont une tenue par les Sœurs de la Charité en la ville de St-Germain-de-Rimouski, et l'autre par les Sœurs du Bon-Pasteur de St-Jérôme-de-Matane.

Les Sœurs du St-Rosaire dont l'enseignement est hautement apprécié dans ce district dirigent sept de ces écoles modèles et une école élémentaire.

Nous avons encore eu 36 jeunes institutrices qui ont enseigné sans diplômes cette année. Les commissions scolaires donnent invariablement pour raison de ce fait qu'elles ne peuvent pas s'en procurer d'autres, mais la cause réelle de ce mal se trouve dans la persistance à n'offrir que de trop faibles salaires aux institutrices diplômées.

Vous avez pu voir, M. le Surintendant, dans mes cahiers de bulletins, par les chiffres apposés à la colonne désignant la valeur de l'école, que quelques-unes sont excellentes, un grand nombre bonnes, d'autres passables et enfin encore un trop grand nombre médiocres ou nulles.

Un bon nombre d'institutrices enseignent avec l'idée, la volonté bien arrêtée de s'acquitter de leur devoir et de faire faire des progrès à leurs élèves et par là de mériter une récompense quelconque ; d'autres font l'école suivant la vieille routine, ne s'occupant nullement des enseignements donnés dans les conférences pédagogiques, et d'autres enfin ne tiennent le temps à l'école que pour avoir le droit de se faire payer leur salaire.

Voilà ce que j'ai pu constater depuis nombre d'années par ma longue expérience dans l'inspection des écoles.

Il existe, suivant moi, un grand vice dans la manière de procéder aux engagements des institutrices de la part des commissions scolaires. On accorde un salaire uniforme à toutes les institutrices de la paroisse. Ces petites jeunes filles sachant qu'elles seront bien payées de leurs quatre-vingts piastres ou cent piastres à la fin de l'année ont-elles besoin de beaucoup s'occuper d'instruire les élèves qu'on leur envoie ? Si les gens de cet arrondissement ne sont pas contents, elles s'engageront dans une autre municipalité et continueront ainsi d'année en année. On sait que les institutrices sont rares, grandement recherchées et que les commissaires ne s'occupant nullement de s'enquérir auprès de l'inspecteur afin de savoir si une telle institutrice a fait une bonne école ou non, on est sûr de trouver un engagement pour l'année prochaine.

Il est bien vrai que les salaires des institutrices sont trop faibles généralement, mais je dis que pour celles qui n'enseignent rien, les quatre-vingts ou cent piastres qu'on leur accorde sont une somme trop élevée, puisque les enfants sous leur direction perdent leur temps, grandissent et restent ignorants.

Après mûres réflexions sur cet état de choses, j'en suis venu à la conclusion suivante, savoir: Que dans une paroisse où il y aurait, je suppose, six écoles élémentaires, les commissaires d'écoles voteraient six cents piastres pour ces écoles, mais la répartition de cette somme serait faite par l'inspecteur lui-même après sa visite suivant le mérite de chaque école. Un titulaire aurait droit à cinquante piastres, un autre à cent piastres, un troisième à cent cinquante piastres et ainsi de suite.

Si la loi le voulait ainsi, on ne trouverait pas des écoles fermées au quinze ou au vingt de juin aussitôt après la visite des commissaires, mais on attendrait celle de l'inspecteur jusqu'à la fin du mois.

La loi scolaire décrète que du 31 décembre au 6 janvier, ces jours seront jours de congé, mais dans bien des écoles on allonge ces congés depuis avant Noël jusqu'au 15 de janvier. Les commissaires d'écoles sont trop tolérants pour ces manquements aux règlements scolaires.

Il y a eu cette année quelques améliorations faites aux maisons d'écoles, bien peu au mobilier. Les institutrices me disent être bien payées régulièrement, excepté dans une ou deux paroisses où les secrétaires sont un peu négligents.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Montjoli	1	10	10	10	30	Excellent.	10	10	10	30	Excellent.
2	Petit-Métis	1	10	10	10	30	"	9	9	9	27	"
3	St-Germain-de-Rimouski (ville)	3	8.6	10	10	28.6	"	10	10	9	29	"
4	Grand-Métis	1	9	9	9	27	"	9	9	10	28	"
5	St-Fabien	7	8.6	5	8	21.6	Très bien.	8	8.6	8.6	25.2	"
6	St-Ulric	10	7.3	7.1	10	24.4	Excellent.	6.9	7.3	7	21.2	Très bien.
7	St-Paul-des-Capucins	1	6	6	9	21	Très bien.	8	8	9	25	Excellent.
8	St-Pierre-du-Lac-Matapédiac	6	7.8	6.2	9.2	23.2	"	7.3	7.1	7.5	21.9	Très bien.
9	St-Octave-de-Métis	12	6.7	5.3	9	21	"	7.5	8.1	7.7	22.3	"
10	St-Edouard-des-Méchins	3	6.7	7	9.3	23	"	7.3	7.3	7.7	22.3	"
11	Canton-Tessier	2	5	4	10	19	"	7.5	8.5	8.5	24.5	Excellent.
12	Ste-Flavie	7	7.6	5.9	10	23.5	"	6.4	8	6.6	21	Très bien.
13	Ste-Blandine	5	7.8	5	9	21.8	"	6.8	7.2	6.8	20.8	"
14	Sayebec	2	6.5	6.5	9	22	"	6.5	7.5	6.5	20.5	"
15	L'Assomption	8	7	5.4	10	22.4	"	6.1	6.9	6.9	19.9	"
16	St-Joseph-de-Lepage	5	5.4	3.6	7.2	16.2	Bien	5.4	6.2	5.6	17.2	Bien.
17	St-Donat	5	6	6.2	9	21.2	Très bien.	6.6	7.2	6.6	20.4	Très bien.
18	St-Edmond-du-Lac-à-Saumon	3	7	6	9.3	22.3	"	6.7	8.3	6	22	"
19	St-Anaclet	6	5.8	5.3	9	20.1	"	6.5	7.3	6	19.8	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
20	St-Germain-de-Rimouski (paroisse)	7	6	5 3	10	21.3	Très bien.	6.3	6.6	6.4	19.3	Très bien.
21	St-Moïse	4	5	3.5	10	18.5	"	6.5	7.5	8	22	"
22	St-Jérôme-de-Matane	8	6	5.6	9	20.6	"	6	7.5	5.9	19.4	"
23	Ste-Anne-de-la-Pointe-au-Père	2	6	5.5	6.5	18	Bien	7.5	7	7	21.5	"
24	Ste-Félicité	7	7	5	8.6	20.6	Très bien.	6.6	6.4	6.4	19.4	"
25	Causapscal	7	6.7	6.3	9.4	22.4	"	6.9	8.3	6.6	21.8	"
26	St-Benoît-Labre	6	6.6	4	8.7	19.3	"	6.6	6	6.5	19.1	"
27	Ste-Luce	6	6.8	4.7	9	20.5	"	6.2	7	5	18.2	"
28	St-Gabriel	3	5.7	5.6	9	20.3	"	5.7	6.6	5.3	17.6	Bien.
29	Ste-Cécile-du-Bic	9	6.5	4.7	9.4	20.6	"	6.7	7.4	9	23.1	Très bien.
30	N.-D.-du-Sacré-Cœur	5	5.6	3.2	8	16.8	Bien	6.6	7.2	6.2	20	"
31	Massé et Ouimet	1	7	4	9	20	Très bien.	5	7	4	16	Bien.
32	Ste-Angèle	7	5.7	6.3	4.4	16.4	Bien	6.1	7.1	6	19.2	Très bien.
33	Cherbourg	1	8	5	10	23	Très bien.	4	4	5	13	Médiocre.
34	St-Damase	4	3	2.3	6.2	11.5	Médiocre.	3.7	6	3	12.7	"
35	St-Valérien	4	5.7	3	8	16.7	Bien	4.5	3.7	4.3	12.5	"
36	St-Léon-le-Grand	3	6	1	8	15	"	3.7	4.3	3.6	11.6	Mal.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

D. BÉGIN,
Insp. d'écoles.

M. F.-X.-E. BÉLAND.

LOUISEVILLE, 26 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année terminée au premier de juillet courant.

Mon district comprend les vingt-trois municipalités des comtés de Maskinongé et de St-Maurice, celle de la ville de Trois-Rivières et celles de Grand'Mère et de Ste-Flore, dans le comté de Champlain, de plus, la municipalité des dissidents de Ste-Ursule, en tout vingt-sept municipalités.

Ces municipalités ont fait fonctionner cette année 146 écoles sous contrôle, dont 3 académies, 6 écoles modèles et 137 écoles élémentaires. Ces écoles ont été sous la direction de 28 religeux, de 39 religieuses, de 4 instituteurs laïcs brevetés, de 119 institutrices ayant un brevet, et de 30 institutrices laïques non diplômées. A l'exception de 23, ces dernières ont enseigné comme sous-maîtresses. L'effectif du corps enseignant est donc de 220 membres.

Les progrès dans les écoles de mon district d'inspection sont comme suit : *excellents* dans 12, *très bons* dans 35, *satisfaisants* dans 51, *passables* dans 30, *médiocres* dans 15, *nuls* dans 3.

Je constate encore cette année progrès dans la mise en opération du cours d'études et l'application des méthodes modernes. Cette amélioration est due aux conférences pédagogiques données par l'inspecteur sous la direction du surintendant.

Les gratifications ont eu pour effet de stimuler le zèle et le travail d'un grand nombre d'instituteurs et d'institutrices qui se sont efforcés de se conformer en tout aux exigences du programme d'études officiel et d'enseigner avec beaucoup plus d'efficacité.

Je remarque toujours un certain progrès dans la construction des maisons d'école. Plusieurs ont été réparées convenablement, et sept ont été construites dans le cours de l'année, suivant les plans et devis approuvés par votre département.

Le mobilier scolaire laisse, en général, beaucoup à désirer. On a, dans quelques municipalités, fait faire des bancs et des tables. Je n'ai été, nulle part, appelé à accepter les plans des nouveaux meubles qu'on a fait faire, comme le prescrit l'article 107 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.

Les secrétaires-trésoriers font tout leur possible pour bien s'acquitter de leurs devoirs.

Dans un bon nombre de municipalités, les institutrices sont payées régulièrement à la fin de chaque mois d'enseignement. Dans d'autres municipalités, les secrétaires payent à la demande des institutrices. Je n'ai pas eu de plaintes à ce sujet de la part des titulaires dans le cours de l'année scolaire qui vient de se terminer.

J'ai l'espoir, Monsieur le Surintendant, que ce rapport, tout incomplet qu'il est, joint aux bulletins que je vous ai adressés dans le cours de l'année, vous donnera un état assez exact de l'avancement de l'éducation dans mon district d'inspection.

Je termine en vous priant de bien vouloir accorder un octroi supplémentaire aux municipalités suivantes : St-Mathieu, Peterborough, St-Elie, St-Didace, Pointe-du-Lac No 1 et St-Etienne.

J'annexe à ce rapport le tableau de classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements scolaires du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Grand'Mère	2	10	10	10	30	Excellent.	9.5	10	9.5	29	Excellent.
2	Trois-Rivières	7	8.4	8	10	26.4	"	8.5	10	8.5	27	"
3	Rivière-du-Loup No 1	2	7	7.5	10	24.5	"	7	10	7	24	Très bien.
4	St-Joseph-de-Maskinongé	8	8.5	6	10	24.5	"	7	10	6.6	23.6	"
5	Rivière-du-Loup No 2	7	8.8	6.4	10	25.2	"	6.1	10	6.1	22.2	"
6	Dumontier (St-Léon)	10	8.5	5.7	10	24.2	"	6.2	10	6.6	22.8	"
7	Pointe-du-Lac No 2	1	8	10	8	26	"	5	10	6	21	"
8	Ste-Ursule, diss	1	9	9	8	26	"	5	10	5	20	"
9	Ste-Ursule	11	8.7	5.1	9.9	23.7	Très bien.	5.5	10	5.5	21	"
10	St-Justin	4	5.5	5.7	10	21.2	"	7	10	6.7	23.7	"
11	St-Paulin	6	7	7	10	24	"	5.2	10	5	20.2	"
12	Shawenegan-Falls	3	8.3	10	5	23.3	"	5.3	10	5.6	20.9	"
13	Yamachiche	13	6.5	3.9	10	20.4	"	6.4	10	6.5	22.9	"
14	Ste-Flore	10	7.2	4.9	10	22.1	"	5.4	10	5.4	20.8	"
15	Banlieue des Trois-Rivières	4	6.5	4.2	10	20.7	"	5.7	10	6	21.7	"
16	St-Barnabé	8	6.6	5	9.7	21.3	"	5.1	10	4.8	19.9	"
17	Hunterstown	2	6.5	5	10	21.5	"	5	10	5	20	"
18	St-Edmond	1	1	5	10	16	Bien	7	10	7	24	"
19	St-Boniface-de-Shawenegan	7	5	4	9.2	18.2	Très bien.	5.4	10	5.4	20.8	"
20	St-Sévère	4	4.2	4.5	10	18.7	"	4.5	10	5.2	19.7	"
21	St-Etienne	9	5.4	4.8	8.6	18.8	"	4.7	10	4.7	19.4	"
22	Pointe-du-Lac No 1	5	4.4	5	8	17.4	Bien	5.2	10	5.2	20.4	"
23	St-Alexis	5	6.2	4.8	9	20	Très bien.	4	10	4	18	Bien.
24	St-Didace	8	4.1	4.7	10	18.8	"	3.8	10	3.8	17.6	"
25	St-Mathieu	3	5	4.3	8	17.3	Bien	3.6	10	4.3	17.9	"
26	St-Elie	4	4	5	8.5	17.5	"	3.7	10	3.7	17.4	"
27	Peterborough	1	1	5	10	16	"	2	10	3	15	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X.-E. BÉLAND,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. BELCOURT.

NICOLET, 24 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'éducation dans mon district pour l'année scolaire 1903-1904.

Ce district compte 29 municipalités scolaires, 200 écoles sous contrôle et 12 institutions d'éducation indépendantes. 8,800 enfants ont fréquenté ces 212 écoles, et la fréquentation moyenne a été de 6,681, soit 74½ pour cent.

J'ai constaté des progrès *très satisfaisants* dans 97 écoles, *satisfaisants* dans 65 et *médiocres* ou *nuls* dans 38.

Les causes qui paralysent les progrès sont, à peu près, les mêmes chaque année : 1° Présence irrégulière des enfants à l'école, surtout dans les nouvelles paroisses, où tous les parents n'ont pas les moyens de conduire leurs enfants à l'école pendant les saisons de l'automne et de l'hiver ; 2° Insouciance et inexpérience de quelques institutrices engagées sans diplôme ou à vil prix. Sur les 38 écoles qui n'ont pas donné satisfaction, il s'en trouve au moins 15 où les sacrifices pour leur maintien ont été une pure perte. L'on devrait comprendre, une bonne fois, qu'il vaut mieux donner le salaire suffisant pour s'assurer les service d'une bonne institutrice, plutôt que de s'exposer à perdre une somme de $75. Et encore, s'il n'y avait que la perte d'argent, mais il y a plus : les enfants n'apprennent rien de bon à une mauvaise école, et le temps pour eux de s'instruire passe. Vingt-neuf institutrices non brevetées ont enseigné dans mon district, cette année. J'espère bien que le nombre n'en sera pas aussi élevé l'an prochain, car j'ai remarqué un peu partout que l'on se propose d'élever les salaires et de faire les engagements dans le mois de juillet.

Actuellement, dans mon district, il y a peu de maisons d'école qui ne soient pas convenables, car un très grand nombre ont été rebâties ou réparées depuis dix ans, mais la population ayant augmenté dans un certain nombre d'arrondissements, les maisons d'école sont devenues trop petites.

Le mobilier scolaire, tel qu'exigé par les règlements, aide puissamment l'institutrice dans le maintien d'une bonne discipline, sans laquelle les progrès ne se font que difficilement. Il y a eu quelque progrès sous ce rapport dans mon district, cette année ; mais il reste encore beaucoup à faire. Il vaut mieux acheter les mobiliers d'école aux manufactures, afin de les avoir toujours convenables. Deux bons tableaux noirs sont nécessaires dans chaque école, car les services que rendent ces tableaux dans l'enseignement de la grammaire et de l'arithmétique surtout égalent pour le moins ceux que peut rendre la meilleure assistante.

Les commissaires d'écoles devraient avoir une liste des livres approuvés par le Conseil de l'Instruction publique, et s'y conformer strictement. L'institutrice devrait être pourvue d'un exemplaire de chacun de ces livres. Dans mon district, il y a des réformes à faire sous ce rapport.

L'enseignement du dessin et de l'agriculture ne se donne pas d'une manière pratique, parce que l'institutrice n'a pas les livres et cahiers nécessaires pour cela. Les effets classiques nécessaires à cet enseignement pourraient être achetés par les commissaires aux librairies des villes, et vendus aux élèves par l'intermédiaire de l'institutrice.

Les secrétaires-trésoriers devraient percevoir les cotisations d'école l'automne, afin de pouvoir payer les institutrices mensuellement. Le règlement scolaire qui oblige les secrétaires à en agir ainsi est sage, et devrait être mieux suivi dans

mon district. Plusieurs secrétaires négligent de faire le recensement l'automne, ce qui cause des désagréments. Que l'on se fasse payer pour ce travail, mais qu'on le fasse puisqu'on y est tenu par la loi.

Ces quelques remarques, jointes aux détails contenus dans les cahiers de bulletins, suffiront, je l'espère, pour vous bien renseigner. En même temps que ce rapport, je vous envoie la classification des vingt-neuf municipalités scolaires de mon district, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements scolaires :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Nicolet, ville	2	7.5	7.5	9	24	Très bien.	8.3	9.7	8.2	26.2	Excellent
2	St-Thomas, village	4	9.9	8.9	8.2	27	Excellent.	6.7	8.5	7.4	22.6	Très bien
3	Baie-du-Febvre	9	8.3	7.8	4.9	21	Très bien,	8.1	6.6	8.1	22.8	"
4	Notre-Dame-de-Pierreville, village	1	8.5	7.5	6	22	"	9.5	8	4	21.5	"
5	Nicolet, paroisse	11	7.6	8.3	4	19.9	"	7.4	8.2	6.6	22.2	"
6	Notre-Dame-de-Pierreville, paroisse	3	8.2	5.5	5	18.7	"	8.5	8	5.5	22	"
7	St-Bonaventure	7	7.6	8.6	5	21.2	"	6.8	7	5.7	19.5	"
8	St-Guillaume	14	6.8	6.3	5.8	18.9	"	7.1	7.2	7.2	21.5	"
9	St-Grégoire	11	7.1	6	4.4	17.5	Bien.	7.5	8.3	7.2	23	"
10	Ste-Gertude	7	6.6	5.9	5	17.5	"	7.4	7.7	7.4	22.5	"
11	Ste-Elphège	5	7.2	4.6	4	15.8	"	8	8	8	24	"
12	St-Thomas, paroisse	6	6.6	5.2	5.2	17	"	7.8	8	7	22.8	"
13	St-Sylvère	7	7.1	6	4.1	17.2	"	7.5	7.7	6.9	22.1	"
14	Ste-Angèle-de-Laval	4	6.7	5.3	5	17	"	8.5	7.6	5.7	21.8	"
15	Ste-Monique	12	7.4	7.2	4.9	19.5	Très bien.	7.4	8	6.3	21.7	"
16	Bécancour	11	6.1	5.1	4.2	15.4	Bien.	7.9	7.5	7.5	22.9	"
17	St-François, village	1	6.5	4	5	15.5	"	8.5	5	8.5	22	"
18	St-Célestin No 1	3	5.3	5.4	4.3	15	"	7.6	8	6.5	22.1	"
19	Ste-Eulalie	7	4.7	4.6	3.7	13	Médiocre.	6	6.8	6	18.8	"
20	La-Visitation	4	5.6	4.4	4.2	14.2	"	7.5	6.8	8.7	23	"
21	St-Wenceslas	9	5.8	5.1	4.1	15	Bien.	7.4	7.2	7.2	21.8	"
22	St-Zéphirin	11	7.5	5.2	4.1	16.8	"	7.3	6	6.4	19.7	"
23	St-François, paroisse	8	6.5	4.2	4.9	15.6	"	6.8	7.3	6	20.1	"
24	St-Célestin No 2	5	6.6	4.9	3.8	15.3	"	7.3	7.7	5	20	"
25	Ste-Perpétue	8	5.4	4.9	4.3	14.6	Médiocre.	6.8	7	6.3	20.1	"
26	Ste-Brigitte	9	5.6	5.1	4.5	15.2	Bien.	5.9	7.3	4.7	17.9	Bien
27	St-Pie-de-Guire	7	6	4.8	4.4	15.2	" .. :	6.5	6	5.4	17.9	"
28	St-Léonard	9	5.4	4.6	3	13	Médiocre.	5.8	5	5	15.8	"
29	St-Samuel	5	5	4	4.2	13.2	"	5.5	7	5.3	17.8	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Belcourt,
Insp. d'écoles.

M. L. BERGERON.

QUÉBEC, 1er août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1903-04.

Je compte dans mon district 25 municipalités qui maintiennent en activité 2 académies, 5 écoles modèles et 160 écoles élémentaires. Il y a de plus 2 académies et 8 écoles modèles indépendantes, soit un total de 177 maisons d'éducation.

Ces écoles sont fréquentées par 7,015 élèves, dont 71 de langue anglaise. La présence moyenne est de 5,220—75 pour cent.

238 personnes s'occupent de l'instruction de ces enfants. Ce personnel enseignant se répartit comme suit : 53 religieuses, 20 religieux, 132 institutrices laïques diplômées et 32 non diplômées. 8 institutrices laïques enseignant depuis plus de 20 ans, 16 depuis plus de 10 ans, 37 depuis plus de 5 ans, 53 depuis plus de 2 ans et 50 enseignent pour la 1ère année.

Toutes ces institutrices, à peu d'exception près, font de louables efforts pour rendre leur enseignement efficace et les succès obtenus sont bien satisfaisants. Il y a, sans doute, encore plusieurs titulaires incompétents et qui n'apportent pas dans l'accomplissement de leurs devoirs tout le zèle nécessaire. Mais, dans ce cas, les reproches à faire doivent s'adresser, pour une bonne part, à MM. les commissaires qui ne s'occupent pas suffisamment de la régie de leurs écoles et dont la première occupation, en engageant ces institutrices, est de payer le traitement le plus minime possible.

Les conférences pédagogiques sont attentivement suivies ; 165 institutrices ont assisté aux dernières. Les principes et les conseils pratiques donnés dans ces conférences aident beaucoup au succès du personnel enseignant.

Les dames religieuses et les révérends Frères de mon district tiennent leurs écoles sur un excellent pied et donnent à leurs élèves une éducation très soignée. Quelques membres de ces communautés enseignantes m'ayant manifesté leur étonnement de ce qu'ils ne recevaient jamais de gratifications, je leur ai fait comprendre que ces gratifications étaient exclusivement destinées aux instituteurs et institutrices laïques qui généralement reçoivent un traitement inférieur à celui de leurs collègues religieux.

Sous le rapport matériel, mes écoles présentent un grand nombre de défauts ; comme mes bulletins le constatent, quelques-unes sont dans un pitoyable état. Le matériel scolaire a aussi besoin de grandes améliorations, mais je rencontre de la bonne volonté chez plusieurs commissions scolaires et je prévois d'heureux changements.

Il me semble qu'il est inutile de demander à MM. les commissaires de tout améliorer du même coup. Aussi, je crois bien faire en procédant de la manière suivante : j'attire l'attention de MM. les commissaires sur tous les défauts existants dans leurs écoles ; mais je n'insiste et je ne demande d'améliorer que deux ou trois des choses les plus en souffrance, et voici les progrès que j'ai pu

réaliser cette année: construction de 4 maisons,achat de 100 cartes géographiques et de 60 globes terrestres, réparations de plusieurs tableaux noirs. J'ai obtenu, de plus, augmentation de traitement pour 75 institutrices qui ont reçu un surplus total de $975.

J'espère arriver de la sorte, si MM. les commissaires continuent dans les bonnes dispositons actuelles, à mettre mes écoles en état de rendre de plus grands services.

L'hygiène est une matière beaucoup trop négligée ; elle est même complètement ignorée chez un très grand nombre de commissions scolaires. Cependant que d'accidents graves dans l'organisme des enfants ne pourrait-on pas éviter si on mettait un peu plus en pratique les préceptes de cette science. L'air pur, la lumière, l'eau de bonne qualité, la propreté générale sont autant de points importants sur lesquels on ne pourrait jamais trop insister.

Ci-joint mon tableau de classification des municipalités scolaires :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Victoriaville	2	9.9	10	10	29.9	Excellent.	10	10	10	30	Excellent.
2	Arthabaskaville	2	9.8	10	10	29.8	"	10	10	10	30	"
3	N.-D.-du-St-Rosaire	6	9.2	7	9	25.2	"	9.2	10	9	28.2	"
4	St-Paul-de-Chester, paroisse	11	8.6	7.1	8.9	24.6	"	9.4	10	8.5	27.9	"
5	Stanfold	10	8.5	7.2	8.7	24.4	"	9.8	10	9.3	29.1	"
6	Ste-Victoire	8	7.9	6.9	9.5	24.3	"	9	10	9.1	28.1	"
7	St-Valère-de-Bulstrode	10	8.7	7.3	8.2	24.2	"	9.9	10	9.4	29.3	"
8	St-Norbert	3	9	5.9	9.3	24.2	"	9.4	10	9	28.4	"
9	St-Alphonse-de-Thetford	5	8.2	6.4	9.6	24.2	"	9.7	10	9.6	29.3	"
10	St-Christophe	9	8.3	6.1	9.7	24.1	"	8.1	10	7.5	25.6	"
11	St-Jacques-de-Leeds	2	8.5	5.4	10	23.9	Très bien.	9.2	10	6.5	25.7	"
12	Halifax-Sud	8	8.3	7.1	8.4	23.8	"	9.6	10	9	28.6	"
13	Ste-Anne-du-Sault	5	7.9	6.3	9.3	23.5	"	9.2	10	7.6	26.8	"
14	Ste-Marie-de-Blandford	4	8.4	5.7	8.7	22.8	"	9.5	10	8.2	27.7	"
15	Ste-Sophie-d'Halifax	9	8.5	5.3	8.9	22.7	"	9.1	10	9	28.1	"
16	Maddington-Falls	3	8.5	5.3	8.5	22.3	"	9.9	10	9.6	29.5	"
17	Irlande-Nord	7	8.3	5.2	8.7	22.2	"	9.7	10	8.7	28.4	"
18	St-Désiré-du-Lac-Noir	6	8	5.5	8.2	21.7	"	9.5	10	8.7	28.2	"
19	St-Louis-de-Blandford	5	8.6	7	5.9	21.5	"	8.6	10	5.6	24.2	"
20	Ste-Sophie-de-Lévrard	9	7.3	4.9	7.2	19.4	"	9.8	10	9.3	29.1	"
21	Chester-Est	9	8.8	4.6	7.6	21	"	9.4	10	8	27.4	"
22	St-Paul-de-Chester, village	1	5.2	8.7	7	20.9	"	9.8	10	10	29.8	"
23	St-Pierre-les-Becquets	10	7.5	5.5	7.4	20.4	"	9.2	7.9	7.8	24.9	"
24	Chester-Nord	4	6.9	4.9	7.5	19.3	"	8.9	10	7	25.9	"
25	Gentilly	13	8.2	6.3	4.2	18.7	"	9.2	10	8.1	27.3	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LIONEL BERGERON,
Insp. d'écoles.

M. C. BOUCHARD.

SAINT-RAPHAEL, 2 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport po ur l'année scolaire 1903-04 terminée le 30 juin dernier.

Le nombre des municipalités est le même, mais les écoles ont augmenté de huit et les élèves de 198.

A part cette augmentation, il y a peu ou point de changements dans les institutions d'enseignement, sous mon contrôle, ainsi que dans les remarques que je vous faisais dans mon dernier rapport au sujet des titulaires des écoles, des maisons d'écoles, du mobilier, etc. ; c'est pourquoi, je me dispenserai, cette année, de tous ces détails.

D'ailleurs, la classification des municipalités par ordre de mérite, ci-jointe, démontre amplement dans quel état sont les maisons d'écoles, le mobilier, etc. ; comment les écoles sont tenues et quels en sont les progrès.

Voici cette classification :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de paiement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Saint-Charles	11	8.7	9	9	26.7	Excellent..	9.6	9.8	9.1	28.5	Excellent.
2	Berthier	4	3.7	6.2	8	17.9	Bien.	10	10	8	28	"
3	Montmagny (ville)	5	8	7.6	8	23.6	Très bien .	7.2	8	6.8	22	Très bien.
4	Saint-Michel (village)	5	5.6	4.6	6	16.2	Bien..	7.2	7.2	6.4	21.8	"
5	Saint-Raphael	8	4.6	3	10	17.6	"	8.8	9.2	6.3	24.3	Excellent.
6	Saint-Paul	4	6.5	5	10	21.5	Très bien .	10	7.5	7.5	25	"
7	Saint-Vallier	6	5.3	3.8	6	15.1	Bien..	10	8	6.8	24	Très bien.
8	Grosse-Ile	1	8	8	8	24	Très bien .	8	8	8	24	"
9	Saint-François	8	5.3	3.7	8.7	17.7	Bien..	8.2	8.2	7.1	23.5	"
10	Ile-aux-Grues	2	6	2	8	16	"	8	8	7.5	23	"
11	Cap-Saint-Ignace	12	2.7	2.5	4.1	9.3	Mal	8.3	8	6.7	22.7	"
12	Saint-Thomas	12	2.9	2.2	10	15.1	Bien..	8	8	6.2	22.2	"
13	Saint-Pierre	6	3.5	2.3	3.3	9.1	Mal	8.3	9.3	6	23.6	"
14	Saint-Camille	2	2.5	3.5	8	15	Bien	8	7	8	23	"
15	Saint-Gervais	14	5.2	2.7	7.4	15.3	"	8	7.8	6	21.8	"
16	Beaumont	3	0.6	1.3	6	7.9	Mal	8	8	5.3	21.3	"
17	Sainte-Justine	6	4.1	3.1	6	13.2	Médiocre..	7	7.1	6.1	20.2	"
18	Saint-Michel (paroisse)	4	4.2	1.7	8	13.9	"	8	6	6	20	"
19	Saint-Damien	7	2.5	2	6	10.5	"	6.1	5.1	4.5	15.7	Bien.
20	Sainte-Rose-de-Watford	4	4.2	4.2	8	16.4	Bien..	7	6.2	6.7	19.9	Très bien.
21	Saint-Cajétan-d'Armagh	10	4.7	3.1	7	14.8	Médiocre..	7.6	7.6	4.9	20.1	"
22	Saint-Philémon	5	4	3.6	7	14.6	"	8	6	5.6	19.6	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
23	N.-D.-Auxiliatrice-de-Buckland	5	5.6	4.2	8	17.8	Bien.....	7.2	6.2	6	19.4	Ttrès bien.
24	Saint-Lazare	9	3.3	3.4	8	14.7	Médiocre..	6.7	6.7	5.4	17.8	Bien.
25	Saint-Magloire	8	4.5	3.1	7	14.6	"	6.3	5.3	5.1	16.7	"
26	Sainte-Germaine	9	3.3	2.1	4	9.4	Mal	5.4	5.4	4.5	15.3	"
27	N.-D.-du-Saint-Rosaire..	3	1.6	0.6	8	10.2	"	5.3	5	4.6	14.9	Médiocre.
28	Saint-Nérée	8	3.1	1.7	8	12.8	Médiocre..	5.6	5.6	5.1	16.3	Bien.
29	Sainte-Apolline	2	2.5	2	5	9.5	Mal	3	5.	5.5	13.5	Médiocre.
	Saint-Fabien (Territoire non organisé)....	1	2	2	6	10	"	4	5	5	14	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

C. BOUCHARD,
Insp. d'écoles.

M. C. BRAULT.

POINTE-CLAIRE, 21 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1903-04.

Avec la municipalité du village de Ste-Dorothée, qui a commencé à exister le 1er juillet 1903, ma circonscription compte maintenant 70 municipalités. Ces municipalités contiennent 163 établissements d'éducation, soit cinq de plus que l'année dernière. Ces cinq nouvelles écoles sont ainsi situées: une au village de Ste-Dorothée, fréquentée par 43 élèves; une autre dans la concession St-Féréol, municipalité des Cèdres, fréquentée par 45 élèves; la troisième, dans la concession St-Grégoire, municipalité des Cèdres, fréquentée par 13 élèves; la quatrième dans l'arrondissement No 7, municipalité de St-Polycarpe, fréquentée par 45 élèves, et la cinquième, dans l'arrondissement No 2 de la municipalité No 2 de St-Laurent, fréquentée par 50 élèves.

Je vous ferai remarquer, cependant, Monsieur le Surintendant, que l'école de l'arrondissement No 8 de la municipalité de Vaudreuil est restée fermée quasi toute la dernière année scolaire. J'ai écrit, à ce sujet à MM. les commissaires, et j'ai lieu d'espérer que des mesures seront prises à temps pour ne pas priver, cette année, des bienfaits de l'éducation, la population scolaire de cet arrondissement, qui s'élevait à 38 l'année dernière.

A la louange des commissions scolaires et des contribuables qui ont fait de généreux sacrifices pour procurer aux élèves des salles de classe confortables, de

bons sièges, de bons pupitres, etc., j'aime à vous faire observer qu'une dizaine de maisons d'école ont été construites, d'après des plans dûment approuvés, pendant les vacances de l'année 1903.

Dans le comté de Soulanges :—Ecole modèle du village de St-Clet, qui a coûté $1,829.00 ; école de l'arrondissement No 3 (Pont-Château), municipalité du Coteau-du-Lac, qui a coûté $1,500.00 ; école du nouvel arrondissement No 7 de St-Polycarpe, qui a dû coûter une quinzaine de cents piastres ; les écoles des arrondissements Nos 5 et 9 de la municipalité des Cèdres, qui ont dû coûter, respectivement, environ $1,200.00.

Dans le comté de Laval :—La nouvelle école du village de Ste-Dorothée, qui a coûté $1,492.00 ; l'école de Ste-Dorothée No 1, qui a coûté $1,280.00 ; la reconstruction de l'école du Bas-de-la-Petite-Côte de Ste-Rose qui a coûté $750.00.

Dans le comté de Jacques-Cartier :—L'école de la municipalité de Ste-Geneviève No 4, qui a coûté plus de $1100.00 ; l'école de l'arrondissement No 2 de la municipalité de St-Laurent No 2, qui a coûté environ $1200.00.

Il est aussi à remarquer que toutes ces maisons d'école sont pourvues de mobiliers perfectionnés, et généralement munies de bons tableaux noirs, objets indispensables pour bien réussir dans l'enseignement.

Dans ce district, il existe trop de petites municipalités. Il y en a trente-neuf qui ne comptent qu'une école chacune. Dans de telles municipalités, le choix de commissaires d'écoles sachant lire et écrire et possédant les autres qualités requises, n'est pas toujours facile à faire. Il y a à considérer, en outre, que ces fonctionnaires ont le privilège de refuser d'accepter cette charge lorsqu'il y a moins de quatre ans qu'il l'ont occupée.

Je termine ce rapport, qui comprend soixante-dix bulletins d'inspection déjà transmis, par le tableau suivant de classification, par ordre de mérite, des municipalités de mon district :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Lachine (ville)	3	9.5	9	9	27.5	Excellent.	10	10	9	29	Excellent
2	Ste-Anne (ville)	2	9	9.5	8.5	27	"	9.5	10	9.5	29	"
3	Coteau-Landing	1	10	9	9	28	"	9	9	9	27	"
4	Village-de-Dorion	1	9	9	10	28	"	9	9	8	26	"
5	L'Abord-à-Plouffe	1	9	10	8	27	"	9	9	8	26	"
6	Ste-Rose (village)	2	9	9	7	25	"	9.5	9	9	27.5	"
7	Côte-Ste-Marie	1	9	9	7	25	"	10	9	8	27	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
8	St-Vincent-de-Paul (village)	2	9	8	9	26	"	9	9	8	26	"
9	Rigaud (village)	2	8	8	9	25	"	9.5	9	8.5	27	"
10	Bas-de-la-Petite-Côte (Ste-Rose)	1	9		9	25	"	9	9	9	27	"
11	Bas-de-la-Grande-Côte (Ste-Rose)	1	9	7	8	24	Très bien.	10	9	9	28	"
12	St-Laurent (ville)	3	8.5	8	8	24.5	Excellent.	9	9	9	27	"
13	Très-St-Rédempteur	2	9	9	7	25	"	9	9	8	26	"
14	St-François-de-Sales	3	9	7.3	7.3	23.6	Très bien.	8.7	9	8.3	26	"
15	Côte-des-Perron	1	9	8	5	22	"	9	9	9	27	"
16	Côte-St-Emmanuel	1	5	5	10	20	"	10	9	10	29	"
17	Lachine (paroisse)	2	8	9	7	24	"	9	9	7	25	"
18	Ste-Dorothée (village)	1	9	9	6	24	"	9	9	7	25	"
19	Ste-Justine	7	8.1	8.3	7.7	24.1	Excellent.	8.7	9	7	24.7	"
20	St-Polycarpe	7	7.3	7.6	7.3	22.2	Très bien.	9.3	9	8.3	26.6	"
21	Station-du-Coteau	2	6.5	8	8	22.5	"	9	9	8	26	"
22	Pointe-Claire	7	8.4	7	6.6	22	"	9.1	9	8.1	26.2	"
23	Côte-St-Laurent No 2	2	8.5	9	7	24.5	Excellent.	8.5	9	6	23.5	Très bien.
24	Pont-Viau	1	7	6	7	20	Très bien.	10	9	9	28	Excellent.
25	Haut-de-St-Martin	1	7	6	8	21	"	9	9	9	27	"
26	Ile-Bizard	3	8	9	5.7	22.7	"	8.7	9	7.3	25	"
27	Ste-Geneviève No 1	2	7.5	6.5	7	21	"	9	9	8.5	26.5	"
28	St-Martin (village)	2	6.5	7	6	19.5	"	9.5	9	9.5	28	"
29	La-Présentation	3	7.7	6	7.7	21.4	"	9	9	8	26	"
30	Senneville	2	6.5	8	7	21.5	"	9	9	7.5	25.5	"
31	Côte-St-Jean	1	8	6	6	20	"	9	9	9	27	"
32	Grande-Côte (St-V.-de-Paul	1	8	6	6	20	"	9	9	9	27	"
33	Côte-St-Rémi-de-la-Pte-Claire	1	8	6	6	20	"	9	9	9	27	"
34	St-Clet	5	7.2	6.8	7	21	"	9	9	8	26	"
35	Les-Cèdres	9	7.3	6.7	7	21	"	8.8	9	7.6	24.4	"
36	Côte-des-Lacasse	1	6	8	7	21	"	9	9	7	25	"
37	St-Zotique	3	6.7	7	7	20.7	"	9	9	7.3	25.3	"
38	Bas-du-Bord-de-l'Eau	1	4	9	7	20	"	9	9	8	26	"
39	Ste-Dorothée No 1	1	9	5	6	20	"	9	9	8	26	"
40	Ste-Geneviève No 4	1	9	5	6	20	"	9	9	8	26	"
41	Côte-St-Laurent	1	5	7	6	18	Bien	9	9	9	27	"
42	Côte-St-Frs-de-St-V.-de-Paul	1	7	5	7	19	Très bien.	9	9	8	26	"
43	Côte-St-Elzéar (St-Martin)	1	6	5	7	18	Bien	9	9	9	27	"
44	Cartierville	1	7	6	6	19	Très bien.	9	9	8	26	"
45	Bas-de-St-Martin	1	6	5	8	19	"	9	9	8	26	"
46	Ste-Marthe	6	5.8	5.8	7.2	18.8	"	9	9	7.5	25.5	"
47	Les-Ecors	1	7	5	6	18	Bien	9	9	8	26	"
48	Rivière-Beaudette	1	5	8	6	19	Très bien.	8	9	8	25	"
49	Pointe-Fortune	1	6	8	6	20	"	9	9	6	24	Très bien
50	Ste-Anne (paroisse)	2	6.5	5.5	6.5	18.5	"	9	9	7.5	25.5	Excellent.
51	Haut-de-la-Côte-St-Louis	1	6	6	6	18	Bien	9	9	7	25	"
52	Côte-de-N.-D.-de-Liesse	1	8	5	5	18	"	9	9	7	25	"
53	Port-Many	1	7	6	5	18	"	9	9	7	25	"
54	Vaudreuil	9	5.8	5.6	6.3	16.7	"	9.1	9	7.9	26	"
55	Ste-Geneviève No 2	1	6	5	6	17	"	9	9	7	25	"
56	Ste-Dorothée No 2	1	7	5	6	18	"	9	9	6	24	Très bien.
57	St-Télesphore	5	4.8	4.6	6.6	16	"	9	9	7.6	25.6	Excellent.
58	Rigaud (paroisse)	7	5	4.6	5.9	15.5	"	9	9	7.9	25.9	"
59	Côte-St-François (St-Laurent)	1	4	6	5	15	Médiocre.	10	9	7	26	"
60	Bas-de-la-Côte-St-Louis	1	6	4	6	16	Bien	9	9	7	25	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitement et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
61	St-Lazare	7	5.9	4.9	5.4	16.2	"	8.3	9	7.1	24.4	"
62	Côte-St-Elzéar (St-V.-de-Paul)	1	4	4	6	14	Médiocre.	9	9	8	26	"
63	Ste-Geneviève No 3	2	5	4.5	5	14.5	"	9	9	7.5	25.5	"
64	Coteau-du-Lac	5	5.4	6.2	6.6	18.2	Très bien.	7.4	7.2	6.8	21.4	Très bien.
65	Côte-de-Notre-Dame-de-Vertu	1	5	5	6	16	Bien	9	9	5	23	"
66	Côte-St-Antoine	1	5	4	6	15	Médiocre.	8	9	7	24	"
67	Ile Perrot	5	6.4	6.2	5.8	18.4	Très bien.	7	7.2	6	20.2	"
68	Haut-de-la-Petite-Côte (Ste-Rose)	1	3	2	6	11	Mal	9	9	8	26	Excellent.
69	Cascades	1	5	6	4	15	Médiocre.	7	9	6	22	Très bien.
70	Haut-de-la-Grande-Côte (Ste-Rose)		École fermée.					École fermée.				

J'ai l'honneur d'être, etc.,

C. Brault,
Insp. d'écoles.

M. J.-A. CHABOT.

Barachois-de-Malbaie, 30 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection.

L'année scolaire 1903-04 n'a été témoin que de choses bien ordinaires. Les institutrices se font rares encore dans la Gaspésie ; cependant, sans être très élevés, les salaires sont bons. Pourquoi, je vous entends me poser la question, avez-vous autant de difficultés à trouver des institutrices, et pourquoi en engage-t-on un aussi grand nombre non brevetées? Premièrement, les deux langues étant enseignées dans la majeure partie des écoles, on tient à ce que les titulaires soient porteurs d'un diplôme français et anglais. Deuxièmement, on préfère engager des institutrices non brevetées plutôt que de laisser les écoles fermées.

Sur 106 écoles, 4 n'ont pas fonctionné de l'année, et cela faute de maîtresses.

En général, les écoles de ma circonscription ont été tenues d'une manière très satisfaisante ; même plusieurs titulaires non brevetés ont bien rempli leur noble tâche et ont remporté des succès.

Nos mauvais jours sont passés je l'espère ; bientôt les écoles des principales paroisses du comté de Gaspé seront confiées à des religieuses.

Les couvents de Ste-Anne-des-Monts et de Douglastown continuent de donner grande satisfaction.

Les conférences pédagogiques produisent toujours autant de bien que l'on peut en attendre ; par la liste que j'ai transmise à votre département, vous avez pu constater que les titulaires en fonction dans le temps se sont fait un devoir d'y assister.

Le comté de Gaspé présente des difficultés de transport inconcevables ; de là, plusieurs institutrices ont à débourser une somme plus forte que celle allouée si elles veulent assister aux conférences ; cependant, il en est donné dans 17 ou 18 des centres principaux.

Les municipalités suivantes ne reçoivent pas " l'Enseignement Primaire " : Cap-au-Renard, Grande-Vallée, école No 2, Rivière-au-Renard, école No 5, Cap-des-Rosiers, école No 4, Manche d'Epée, école No 2 et York (diss). Je serais fort content que M. l'administrateur prît connaissance de la chose et je le prie, à l'avenir, de faire parvenir son intéressante revue pédagogique aux municipalités plus haut mentionnées.

La note des municipalités n'est pas très haute, cependant, je l'ai mise aussi juste que possible ; ceci est pour laisser entendre aux commissions scolaires que si elles veulent s'attirer des faveurs de votre département, Monsieur le Surintendant, elles doivent reconstruire ou réparer leurs maisons d'école et les meubler convenablement.

Quant à l'ameublement, on commence à en comprendre l'importance ; depuis 5 ou 6 ans une trentaine de salles de classe ont été dotées d un mobilier perfectionné.

Par ordre de mérite, je joins à ce rapport la classification des municipalités de mon district d'inspection :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30	Note générale. obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Grande-Anse	1	9	10	9.5	28.5	Excellent.	8.5	7.5	8.5	24.5	Excellent.
2	Saint-Yvon	1	8.5	10	10	28.5	"	8.5	7	8.5	24	Très bien.
3	Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	1	8.6	8.6	9.5	26.7	"	5.5	7	5.0	18.1	
4	Grande-Vallée	2	8.2	8	10	26.2	"	10	9	10	29	Excellent.
5	York (diss.)	1	6.5	7.6	10	24.1	"	.....	.....	.....	.....	.....
6	Rang-Saint-Paul	1	9	7	7	23	Très bien.	5	6	5.5	16.5	Bien.
7	Douglastown	4	7.8	6.5	8.3	22.6	"	8.5	8.1	7.9	24	Très bien.
8	Saint-Pierre-de-Malbaie	1	9	8	5	22	"	5	5	4	14	Médiocre.
9	Cap-Désespoir	5	5.7	8.6	7.5	21.8	"	7.5	7.9	7.4	22.8	Très bien.

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitement et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés	Succès remportés dans l'enseignement.		
10	Rivière-au-Renard.....	5	6.6	5.6	8.1	20.3	"	8.6	8.2	8.6	25.4	Excellent.
11	Cap-aux-Os.....	1	6.5	7.5	6	20	"	5	6.5	5	16.5	Bien.
12	Barachois-de-Malbaie..	3	5.3	7.6	7	19.9	"	.....	.....	.....	.....	
13	Baie-Sud-de-Gaspé.....	2	5.5	4	10	19.5	"	5	7	6	18	"
14	St-Georges-de-Malbaie..	1	3.5	9	7	19.5	"	4	6	5	15	Médiocre.
15	Roseville (Sydenham)...	1	8.5	5	6	19.5	"	4	6.5	4	14.5	"
16	Sainte-Anne-des-Monts..	7	5.5	5.6	7.5	18.6	"	8.1	9.1	8.1	25.3	Excellent.
17	Percé..	6	3.7	5.5	9	18.2	"	6.4	7.9	6.2	20.5	Très bien.
18	Petite-Vallée.....	1	4.5	3.5	10	18	Bien.....	8.5	8	8.5	25	Excellent.
19	Rivière-Madeleine.....	1	5	3	10	18	"	10	10	10	30	"
20	Saint-Majorique.....	1	7	4.5	6	17.5	"	9	8	9.5	26.5	"
21	Gros-Morne.....	1	5	7	5.5	17.5	"	5	6	5.5	16.5	Bien.
22	Manche-d'Epée.....	2	7.2	3.7	6.5	17.4	"	5	5.5	5	15.5	"
23	Cap-des-Rosiers.....	4	5.2	4.6	7.6	17.4	"	7	7.1	7	21.1	Très bien.
24	Petit-Cap.....	1	5.5	3.5	7	16	"	5.5	5	5.5	16	Bien.
25	Anse-au-Griffon.....	4	3.6	4	8	15.6	"	8.8	8.8	8.8	26.4	Excellent
26	Rivière-à-la-Martre.....	1	4	3.5	7.5	15	Médiocre.	9.5	9	9.5	28	"
27	Pointe-à-la-Frégate.....	1	4	5	6	15	" ..	6	7.5	6.5	20	Très bien.
28	Cloridorme.....	2	3	3.2	8.5	14.7	" ..	7	7.5	7.2	21.7	"
29	Mont-Louis.....	2	3.3	3.5	7.8	14.6	" ..	9.3	8.8	9.5	27.6	Excellent.
30	New-Port.....	5	4.4	3.1	7.1	14.6	" ..	4.2	4.7	4	12.9	Médiocre.
31	Anse-à-Valeau.....	2	6	3	5.5	14.5	" ..	7.5	9	8	24.5	Excellent,
32	Grand-Rivière.....	10	4.5	3.1	6.9	14.5	" ..	7.1	6.9	7.4	21.4	Très bien.
33	Ile-Bonaventure	1	5	3	6	14	" ..	5	3.5	4.5	13	Médiocre.
34	Cap-Chat.....	8	3.6	3.8	6.2	13.6	" ..	7.1	8.1	7.1	22.3	Très bien.
35	Ste-Adélaïde-de-Pabos..	5	4	3.1	6.5	13.6	" ..	7	5	6.9	18.9	"
36	Cap-au-Renard.....	1	5	3	5.5	13.5	" ..	7	8	7.5	22.5	"
37	Anse-Pleureuse.....	1	3	3.5	7	13.5	" ..	5	6.5	5	16.5	Bien.
38	Rivière-à-Claude.....	2	3.5	3.2	6	12.7	" ..	9	8	9	26	Excellent.
39	L'Echourie.	1	3.5	3.5	5.6	12.6	" ..	8	8	8.5	24.5	"
40	Petit-Pabos.....	1	3	3	6.5	12.5	" ..	7.5	7	8	22.5	Très bien
41	Marsouis.....	1	3	4	5.5	12.5	" ..	6	7	6.5	19.5	"
42	Grande-Grève.....	1	3	3	6	12	Mal	6.5	6.5	6.5	19.5	'
43	Rivière-Nord-de-Pabos..	1	3	3.5	5	11.5	"	4	3	4.5	11.5	Mal.
44	Rivière-à-Lapierre.....	1	3	3	0	6	Nul.....	.....	.....	.....	.....	Nul.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. CHABOT,
Insp. d'écoles.

M. J.-A. CLEROUX.

MONTRÉAL, 17 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel, concernant les écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1903-1904

Ce district comprend : 1 académie, 4 écoles modèles et 149 écoles élémentaires sous contrôle ; plus 3 écoles modèles et 2 écoles élémentaires indépendantes ; ce qui forme un total de 159 écoles. Sur ce nombre, 5 écoles élémentaires n'ont pas été en activité pendant la dernière année scolaire, faute d'institutrices.

Les écoles de mon district ont été fréquentées par 7,419 élèves, et la présence moyenne a été de 66 1/3 par cent.

Le nombre d'élèves qui ont suivi les différents cours du programme d'études se répartit comme suit : 3,751 en 1ère année, 1,758 en 2ième année, 1,211 en 3ième, 456 en 4ième, 146 en 5ième, 70 en 6ième et 27 en 7ième année.

Les écoles élémentaires qui ont un nombre suffisant d'élèves dans le cours modèle pour obtenir le titre d'écoles modèles sont : St-Jovite, école des garçons ; St-Ignace-du-Nominingue, école No 1 ; Ste-Angélique-de-Papineauville, école No 1 ; Hartwell No 1.

Je ferai remarquer que, dans mon humble opinion, l'inspection des écoles est insuffisante. On ne peut guère compter sur les commissaires d'écoles pour surveiller le fonctionnement des classes. Durant l'année qui vient de finir, il n'y a que 40 écoles sur 159 qui aient été visitées par les commissaires et plusieurs de ces visites ont été faites sans examen des élèves. Je ne parle pas ici de la visite de fin d'année, qui généralement est une fermeture plus ou moins solennelle de l'école, et se fait trop tardivement pour produire de bons résultats. J'ai souvent travaillé à démontrer aux commissaires la nécessité qu'il y a pour eux de visiter leurs écoles ; mais il m'a été impossible d'obtenir plus, vu que la plupart sont incapables de faire ces examens, la classe instruite étant généralement exclue de la charge de commissaire. La tâche de visiter les écoles repose donc entièrement sur l'inspecteur, qui s'en acquitte par une visite d'environ 2 à 3 heures qu'il fait à chaque école, à partir du 15 janvier à la fin de l'année scolaire. Ainsi, plus de la moitié des écoles sont visitées durant les deux derniers mois de classe, ou un quart durant le dernier mois, à cause des mauvais temps de l'hiver et du printemps, durant lesquels les chemins sont impraticables dans les districts du nord. Cette visite unique et tardive constitue-t-elle une inspection suffisante ? Je ne le crois pas. Le but principal de ces visites, à part de recueillir les renseignements nécessaires à la statistique, est d'aider l'instituteur dans la direction de ses classes, dans le choix de ses méthodes, et de renseigner les municipalités sur la valeur de l'enseignement qui s'y donne, en vue de l'engagement de l'instituteur. Une seule visite faite à la fin de l'année permet difficilement d'obtenir aucun de ces résultats. Il faudrait, dans mon opinion, visiter les écoles au début de l'année scolaire, et à la fin, avant le temps de l'engagement des instituteurs, c'est-à-dire deux fois par année, pour obtenir une inspection réellement efficace. Mais le nombre d'écoles à visiter par chaque inspecteur, et l'étendue à parcourir pour ces visites sont si considérables qu'il ne peut être question d'ajouter une visite à celle que nous avons à faire ; déjà la tâche est trop lourde ; trop souvent le temps nous manque, et nous sommes obligés, bien qu'à regret, de passer un peu rapidement. On ne peut non plus renoncer aux conférences pédagogiques, les bons résultats en sont connus. Je verrais le remède dans la subdivision des districts, de manière à permettre aux inspecteurs de doubler le nombre de leurs visites par école, et d'y consacrer le temps nécessaire.

J'inclus, par ordre de mérite, la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30 par école	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30 par école.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Buckingham, ville	2	10	10	10	30	Excellent.	10	10	10	30	Excellent.
	Montebello	1	10	10	9	29	"	10	10	10	30	"
2	N.-D.-des-Neiges-de-Masson	3	17	18	16	51	Très bien.	19	19	18	56	"
3	Plaisance	2	13	17	14	44	"	18	18	18	54	"
	Grenville No II, diss.	1	8	9	6	23	"	9	9	9	27	"
4	Ste-Angélique-de-Papineauville	5	34	40	34	108	"	41	43	40	124	"
5	Lac-Escréar	1	6	5	8	17	Bien.	8	8	8	24	Très bien
	Papineau	1	6	8	7	21	Très bien.	8	9	7	24	"
	Campbell	1	5	4	7.5	16.5	Bien.	8	8	8	24	"
	N.-D.-de-Montfort	2	5	4	6	15	Médiocre.	8	8	8	24	"
	Arundel, diss.	3	7	5	7	19	Très bien.	8	8	8	24	"
6	Lachute, diss.	2	13	14	16	43	"	15	18	14	47	"
7	Grenville No I, diss.	3	18	18	22	58	"	24	24	22	70	"
8	Ste-Véronique (Turgeon)	1	6	4	7.5	17.5	Bien.	7	8	8	23	"
	St-Sixte	3	12	10	14	36	"	14	18	14	46	"
9	Hartwell	5	35	21	31	87	"	34	42	35	111	"
10	Grenville No III, diss.	1	8	7	8	23	Très bien.	7	9	6	22	"
	N.-D. de Bonsecours	4	16	14	21	51	Bien.	20	27	19	66	"
	St-Ignace-de-Nominingue	2	15	15	11	41	Très bien.	14	17	13	44	"
	Lac-des-Seize-Iles	1	6	8	6	20	"	7	8	7	22	"
11	L'Ange-Gardien	3	18	14	21.5	53.5	Bien.	21	25	18	64	"
	St-Philippe, diss.	6	39	50	46	135	Très bien.	40	53	36	129	"
	L'Annonciation	4	29	22	26.5	77.5	"	27	31	28	86	"
12	Ripon	5	37	26	33	96	"	33	42	30	105	"
	St-André-Avellin	9	57	41	59	157	Bien.	58	73	57	188	"
	Ste-Jérusalem, diss.	1	5	5	5	15	Médiocre.	6	8	7	21	"
	St-André(paroisse),diss	1	6	6	6	18	Bien.	6	8	7	21	"
13	Ste-Emile-de-Suffolk	5	24	26	30	80	"	32	41	30	103	"
	La-Nativité-de-Labelle	3	18	11	18	47	"	18	24	20	62	"
14	N.-D.-de-la-Paix	4	18	12	17	49	"	19	24	18	61	"
15	La-Macaza	1	6	6	5	17	"	6	8	6	20	"
	St-Faustin	5	26	20	22	68	"	25	32	23	80	"
	La-Conception	3	9	7	13.5	29.5	Médiocre.	12	16	12	40	"
	St-Michel, diss.	1	5	7	5.5	17.5	Bien.	6	8	6	20	"
	St-Gérard-de-Montarville	1	6	4	6.5	16.5	"	6	8	6	20	"
16	St-Jean-l'Evangéliste, (Thurso)	4	13	13	23	49	"	18	24	17	59	"
	N.-D.-de-la-Garde	2	16	7	16.5	39.5	Très bien.	11	16	12	39	"
17	St-Jovite de Terrebonne.	7	36	25	37	98	Bien.	33	40	34	116	"
18	N.-D. de la Salette	4	21	17	30	68	"	23	32	21	76	"
	La Minerve	3	17	12	15	44	Médiocre.	17	24	16	57	"
	N.-D.-de-Pontmain	2	12	8	15	35	Bien.	11	16	11	38	"
	Ste Valérie-de-Ponsonby	2	10	6	13	29	Médiocre.	11	16	11	38	"
	St-Rémi-d'Amherst	1	6	4	6.5	16.5	"	6	8	5	19	"
19	Buckingham canton	8	38	32	48	118	"	44	64	39	147	"
20	N.-D.-du-Laus	4	28	18	29.5	69.5	Bien.	24	32	17	73	Bien.
	St-Alphonse	1	4	4	4	12	Médiocre.	6	8	4	18	"
	L'Ascension, Montcalm	1	6	4	6	16	Bien.	5	8	5	18	"
	St-André village, diss.	2	5	4	4	13	Médiocre.	5	8	5	18	"
	Ste-Marguerite de Brown's Gore	1	7	5	5	17	Bien.	6	8	4	18	"
	Robertson et Pope	1	4	4	3	11	Médiocre.	5	8	5	18	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapppртant à la municipalité.				Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.				Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.		Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	
21	Preston	1	5	6	7	18	Bien..	5	8	3	16	Médiocre.
	Cantons-Unis	2	6	4	7	17	"	5	6	4	15	"
	Canton Morin, diss.	1	6	4	5	15	Médiocre					
22	St-Malachie	4	Ecoles fermées lors de la visite.									
	Mulgrave et Derry	2										
	St-François-Régis	1										
	Carillon, diss.	1										

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. Cléroux,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. COTÉ.

St Anselme 20 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel, concernant le fonctionnement des écoles du district de Bonaventure, pour l'année 1903-04.

Une nouvelle corporation scolaire, St-Omer, vient de s'ajouter aux vingt-cinq municipalités qui formaient déjà mon district d'inspection.

Quatre-vingt-quatorze écoles, dont quatre-vingt-dix sous contrôle et quatre indépendantes ont régulièrement fonctionnés, à l'exception de celles de Cross-Point et de Sellarville qui ont dû rester fermées une partie de l'année à cause du trop petit nombre d'élèves compris dans leurs arrondissements respectifs. Pour la même raison, l'école No 1 de Port-Daniel-Ouest est restée close pendant la dernière année scolaire.

Je vous ferai remarquer, Monsieur le Surintendant, que ces quatre-vingt-quatorze écoles sont disséminées sur un territoire de cent soixante milles de longueur. A cause de cela, le fonctionnement en est rendu plus difficile et la tâche de l'inspection plus lourde.

Au sujet des instructions que j'ai déjà données concernant le renouvellement dans nos écoles des vieux mobiliers, cause de déformation physique et d'indiscipline chez les élèves, vingt-deux municipalités de mon district s'obstinent encore à ne pas les suivre, et le plus grand nombre des élèves sont encore condamnés à subir les inconvénients d'un caractère de civilisation trop arriéré.

Il me fait plaisir de constater qu'un esprit plus éclairé semble présider aux commissions scolaires de Maria, St-Jules, l'Anse-aux-Gascons et St-Bonaventure. Ces quatre dernières travaillent activement à l'amélioration de mobilier hygiénique de leurs écoles respectives.

Je regrette de constater, Monsieur le Surintendant, que les institutrices les mieux qualifiées abandonnent l'enseignement, soit qu'elles se marient ou bien encore qu'elles dédaignent le trop maigre salaire de $100 qu'on leur offre pour une année scolaire de labeurs et de fatigues.

Parmi celles qui se dévouent à l'éducation de la jeunesse, je nommerai Mlles Flore Audet et Philomène Lavoie, la première, comme directrice, et la seconde, comme assistante de l'école modèle de St-Bonaventure. Les succès obtenus par ces deux titulaires de mérite n'ont pas été dépassés par aucune école de mon district depuis que j'en fais l'inspection.

Viennent en second lieu, Mlles Anna Harrison, de Carleton; Anna Poirier, Priscille Cormier et Mary-Ann Falls, de New-Richmond ; Hélène Thibodeau et Ethel Foran, de St-Jules ; Brigitte Audet, Philomène Landry, Esther Bernard et Emilie Guité, de Maria ; Alma Aspirault, Christine Arsenault, Bibiane Loiselle, Philomène Bujold et Anna Guité, de St-Bonaventure; Flore Poirier, de St-Charles-de-Caplan ; Eugénie Ahier, de l'Anse-aux-Gascons ; Marie-Anne et Hélène Berthelot, de Paspébiac; Jeanne Loubert et Elmire D'Amboise, de St-Jean-l'Evangéliste.

Les projets de conférence que nous aurons à exposer dans le cours de septembre et octobre prochains, me semblent bien appropriés aux besoins de mon district d'inspection. Attendu que l'enseignement de l'arithmétique est encore très faible surtout chez les élèves du cours élémentaire, pour cause d'incompétence en cette matière chez la plupart des institutrices, je suis porté à croire que le renouvellement des conférences sur cette partie du programme d'études sera des plus opportuns.

L'innovation que vous venez d'introduire, Monsieur le Surintendant, en transmettant une copie du rapport de l'inspecteur aux commissions scolaires de son propre district, me permet d'espérer les meilleurs résultats de cette mesure procurant à ce fonctionnaire une voie directe et officielle pour arriver à ses subordonnés.

Plusieurs demandes m'ont déjà été faites de la part des intéressés sur ce qu'il y aurait à faire pour obtenir les places les plus honorables sur le tableau de classification.

Je suis persuadé que cet esprit d'émulation produira de bons effets en encourageant MM. les commissaires à remplir leur charge avec plus de soin.

Les municipalités scolaires de mon district se classent, par ordre de mérite, comme suit :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Maria	9	8.7	6.7	9.4	24.8	Excellent.	7.8	9.4	9	26.2	Excellent.
2	Mann	2	8.5	2.2	9.5	20.2	Très bien.	8.5	10	8.2	26.7	"
3	St-Bonaventure	13	6.4	4.1	9.3	19.8	"	8.7	9.5	7.6	25.8	"
4	New-Richmond, diss.	7	7.8	3.1	5.1	16	Bien	8.9	9.5	7.3	25.7	"
5	St-Jules	4	7.4	3.7	7.9	19	Très bien.	6.9	9.2	6.5	22.6	Très bien.
6	St-Omer	2	5.5	3	9	17.5	Bien	8.7	10	4.5	23.2	"
7	New-Carlisle	1	8	2.5	9.5	20	Très bien.	7.5	9	4	20.5	"
8	Ristigouche, diss.	1	7.5	3	8.5	19	"	6	9	6.5	21.5	"
9	Nouvelle	6	7.7	1.9	8.2	17.8	Bien	8.1	9.4	5.1	22.6	"
10	Shoolbred, diss.	1	9	3	8	20	Très bien.	8	6.5	5	19.5	"
11	St-Charles-de-Caplan	5	6.4	1.9	8.8	17.1	Bien	7.6	9.4	4.8	21.7	"
12	Anse-aux-Gascons	4	2.4	8.8	7.8	19	Très bien.	5.2	9.5	4.9	19.6	"
13	Carleton	2	4.5	1.5	8	14	Médiocre.	8.2	9.5	6.7	24.4	Excellent.
14	St-Laurent-de-Métapédiac	3	8	1.8	6	15.8	Bien	6.6	9	5.6	21.2	Très bien.
15	Paspébiac	3	3.8	1.6	8.8	14.2	Médiocre.	6.8	8.6	6.8	22.2	"
16	St-Godefroi	4	4.1	2	8.4	14.5	"	6.6	9.5	5.6	21.7	"
17	St-Alphonse-de-Caplan	1	4	2	8.5	14.5	"	8.5	8	4	20.5	"
18	Port-Daniel-Ouest	2	4	2	9	15	Bien	4.5	9	4	17.5	Bien.
19	Cox, diss.	1	2.5	2	8.5	13	Médiocre.	6	6	5	17	"
20	St-Louis-de-Gonzague	1	3	1	7.5	11.5	Mal	4.5	8	4.5	17	"
21	Sellarville, diss.	1	4	1	8.5	13.5	Médiocre.	6	4	4	14	Médiocre.
22	St-Alexis	5	6	0.5	0.5	7	Nul	5.7	9	4.4	19.1	Très bien.
23	Miguasha	2	3	1	4	8	"	4	9.5	3.7	17.2	Bien.
24	Port-Daniel-Est	3	5.8	1	5	11.8	Mal	3.3	7.5	2	12.8	Médiocre.
25	Cross-Point	1	1	1	8	10	"	6	3	4	13	"
26	St-François-d'Assise	1	6	0.5	4.5	11	"	2	8.5	1	11.5	Mal.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-J. CÔTÉ,
Insp. d'écoles.

M. M.-J. CUROT.

MONTRÉAL, 30 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1903-04.

Ma circonscription comprend 42 municipalités scolaires, dont 10 se trouvent dans le comté de Stanstead, 16 dans Compton, 11 dans le comté du Lac-Mégantic, et 5 dans la Beauce.

Il y a dans ces 42 municipalités 196 écoles, dont 185 écoles élémentaires, 8 écoles modèles et 3 académies.

Le personnel enseignant se compose de: 21 instituteurs religieux, 59 institutrices religieuses, 2 instituteurs laïques brevetés, 128 institutrices laïques brevetées, 3 instituteurs laïques non brevetés et 49 institutrices laïques non brevetées.

Des 52 titulaires laïques non diplômés, un seulement a été engagé avec votre autorisation.

On trouverait des personnes diplômées et d'expérience si l'on se donnait la peine d'en chercher, et, surtout, si on leur offrait un traitement convenable ; mais on préfère mesquiner, on choisit une fille incompétente de la paroisse ou des environs qui consent à bon marché à faire la classe tant bien que mal, tout en restant à la charge de ses parents.

C'est un inconvénient qui pourrait peut-être facilement disparaître si tous les bénéfices de la loi étaient impitoyablement retranchés à toutes les municipalités prises en défaut.

Les écoles dirigées par des personnes non diplômées et sans autorisation ne devraient pas être visitées, ni comptées au nombre de celles que la loi reconnaît comme "*écoles publiques*": le département de l'Instruction publique devrait cesser dès maintenant de s'en occuper, ce qui aurait pour effet de secouer l'indifférence des contribuables, de les amener à de meilleurs sentiments à l'égard de l'éducation de leurs enfants, et de les forcer à se conformer aux exigences des règlements.

20 institutrices de 17 ans, 8 de 16 ans, 3 de 15 ans, et 2 de 14 ont été engagées sans cependant avoir l'âge requis pour enseigner.

L'on continuera à accepter les services de fillettes, malgré les nombreuses plaintes des intéressés, tant que l'on n'aura pas fait disparaître la contradiction qui existe entre le texte de la loi défendant d'enseigner avant 18 ans et le diplôme qui peut facilement s'obtenir sans stage ni expérience à l'âge de 16 ans.

75% des institutrices n'enseignent que pour la première année dans les écoles qu'elles dérigent.

69% des écoles sont en mauvais état.

87% des emplacements sont trop petits.

Dans 74% des écoles la ventilation est tout à fait défectueuse.

56% des écoles ne sont pas visitées régulièrement ou ne le sont pas du tout par les commissaires ou par les syndics d'écoles.

La moyenne des traitements des institutrices laïques a été de $9.55 par mois, et 48% de ces fonctionnaires n'ont pas été payés régulièrement.

Les commissions scolaires persistent à ne pas vouloir payer *raisonnablement* les institutrices, aussi, dans plus d'un cas, ont-elles pour leur argent comme l'on dit bien souvent.

Il y aurait une enquête bien triste, mais intéressante, à faire au point de vue des responsabilités sur la manière de vivre de ces pauvres malheureuses qui peinent de si longues heures pour instruire les enfants du peuple, qui souffrent

en silence, *privées* presque toujours des choses les plus nécessaires à la vie, *altérant* leur santé ou la *ruinant* pour nombre d'années à venir, qui n'ont pour toute consolation que la conscience du devoir accompli, lorsqu'elles ont donné un peu de bonheur aux êtres qui leur sont chers.

Voici la classification des municipalités scolaires :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Coaticook	3	9	7.6	7	23.6	Très bien.	9	10	8.6	27.6	Excellent.
2	Stanstead	2	8.5	8	7	23.5	"	9	10	8.5	27.5	"
3	Magog (ville)	2	8	8	7.2	23.2	"	9	10	8.5	27.5	"
4	Eaton	1	8	9	6.7	23.7	"	8	10	9	27	"
5	Mégantic	2	7	8.5	6.1	21.6	"	10	10	8.5	28.5	"
6	Magog (canton)	2	8	8.5	8	24.5	Excellent.	7.5	10	6.5	24	Très bien.
7	Clifton	7	6.4	7.9	7.4	21.7	Très bien.	8.3	10	7.8	26.1	Excellent.
8	Barford	5	6.4	5	8.2	19.6	"	8.3	10	8.2	27.5	"
9	Beebe-Plain	1	8	8	5	21	"	8	10	8	26	"
10	Hampden	1	7	8	6.7	21.7	"	8	10	7	25	"
11	St-Herménégilde	7	6.7	6.1	7.3	20.1	"	8.7	10	7.7	26.4	"
12	Village d'Agnès	1	6	8	5.5	19.5	"	9	10	8	27	"
13	Hereford	5	7.2	8.2	6.8	22.2	"	7	10	6	23	Très bien.
14	Compton (canton)	5	5	5	7.8	17.8	Bien.	8	10	7.8	25.8	Excellent.
15	Auckland	5	7	7	6.2	20.2	Très bien.	6.8	10	6.2	23	Très bien.
16	Emberton	4	6	6.7	5.1	17.8	Bien	8	10	7.3	25.3	Excellent.
17	Clifton-Est	1	4	8	5	17	"	8	10	8	26	"
18	Ste-Suzanne	3	5	4.3	7	16.3	"	8.3	10	8	26.3	"
19	Marston-Sud	3	4.3	5.6	6.4	16.3	"	8.5	10	7.5	26	"
20	Ste-Catherine-de-Hatley	6	5.3	4.8	5.4	15.5	"	8.2	10	7.8	26	"
21	Barnston	4	4.3	4	7.2	15.5	"	7.5	10	8	25.5	"
22	Val-Racine	4	3.5	6.5	6	16	"	7.5	10	7	24	Très bien.
23	Compton (village)	1	7	9	4	20	Très bien.	5	10	5	20	Bien.
24	Newport	2	4.5	4.5	4	13	Médiocre.	8	10	9	27	Excellent.
25	Waterville	1	3	4	7	14	"	8	10	8	26	"
26	Ste-Cécile-de-Whitton	4	5	3.5	5.6	14.1	"	8	10	7.2	25.2	"
27	Spaulding	2	3.5	4.5	5.5	13.5	"	8	10	7.5	25.5	"
28	Ditton	7	4.8	5.1	6.1	16	Bien.	6.8	10	6.1	22.9	Très bien.
29	St-Louis-de-Westbury	5	5.6	4.8	4.5	14.9	Médiocre.	7.8	10	7.2	25	Excellent.
30	St-Vital-de-Lambton	13	4.8	3.4	4.7	12.9	"	8.4	10	7.1	25.5	"
31	Brûlé-de-Compton	1	7	4	6	17	Bien.	5	10	5	20	Très bien.
32	St-Sébastien-d'Aylmer	6	5.2	2.6	5.2	13	Médiocre.	7	10	6.3	23.3	"
33	St-Samuel-de-Gayhurst	8	4.4	2.8	5.5	12.7	"	6.6	10	6.2	22.8	"
34	Woburn	2	3.5	1.5	5.5	10.5	Mal	8	10	7	25	Excellent.
35	Ste-Agnès-de-Ditchfield	4	5	2.3	5.9	13.2	Médiocre.	6.2	10	6	22.2	Très bien.
36	St-Evariste-de-Forsyth	12	5	3	3.8	11.8	Mal	7.3	10	6.3	23.6	"
37	Notre-Dame-des-Bois	6	4	2	5.4	11.4	"	7.5	10	6.5	24	"
38	Winslow-Nord	7	3.5	3.7	3.8	11	"	7.1	10	6.6	23.7	"
39	St-Ludger-de-Risborough	3	5	2	4.6	11.6	"	6.1	10	5.6	21.7	"
40	Winslow-Sud	2	5	5	4	14	Médiocre.	4	10	4	18	Bien.
41	St-Benoît-Labre	7	4.5	2	2.9	9.4	Mal	6.4	10	6	22.4	Très bien.
42	St-Honoré-de-Shenley	12	3.1	2.1	3.1	8.3	Nul	6.2	10	5.7	21.9	"

Dans cette classification, si l'on compare les chiffres de la colonne " *Emploi des livres de classe approuvés* " avec ceux des rapports précédents, l'on sera porté à croire qu'il y a eu, à ce sujet, de grands progrès ; mais, il n'en est rien, cependant ; j'ai tout simplement changé de méthode d'appréciation.

J'ai apprécié, cette année, *l'emploi des livres autorisés* à la manière des commissaires d'écoles: un livre est approuvé, *mais approuvé pour quelle année du cours d'études*? On ne nous le dit pas. Alors, employons le livre comme bon nous semblera..... et cela fait l'affaire de tout le monde, moins celle des élèves qui souffrent de ne pas avoir *des livres à leur portée.*

Je concours pleinement dans les idées émises dans le dernier rapport de M. le Principal de l'Ecole normale Jacques-Cartier relativement aux diplômes modèles et académiques: *Les Ecoles normales seules devraient avoir le droit de les octroyer.*"

Certaines personnes sont d'avis que cette mesure serait préjudiciable aux communautés religieuses enseignantes; mais, d'un autre côté, dans une question aussi importante, je crois qu'on ne doit pas s'arrêter à une semblable considération, car il est incontestable qu'une jeune fille qui a reçu un entraînement pédagogique dans une Ecole normale est plus apte à diriger une classe qu'une autre qui peut avoir autant de connaissances ou une instruction aussi développée, mais qui ne possédera pas le même savoir en matières d'enseignement.

On oublie trop souvent que l'*expérience* est un *élément* dont il faut tenir compte, et que dans l'*art d'instruire et d'élever les enfants*, *la spécialisation* est un *facteur* très important.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-J. Curot,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. DEMERS.

Saint-Jean, 12 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1903-04.

Toutes les écoles catholiques de ma circonscription, à l'exception de deux, ont été en activité pendant l'année. L'école No 3 de St-Georges-d'Henryville, et celle No 4 de St-Valentin seules sont restées fermées toute l'année, par défaut d'un nombre d'élèves suffisant pour ouvrir une classe.

Les progrès dans le cours de cette année sont aussi satisfaisants qu'il soit possible de le désirer dans les circonstances présentes.

Il s'est fait un mouvement important pour l'amélioration des édifices et du mobilier scolaires, mouvement dans lequel sont entrées plusieurs municipalités. Dix maisons d'écoles ont été construites, cinq autres ont été complètement restaurées, et douze classes ont été pourvues d'un mobilier perfectionné. Ces diverses améliorations se répartissent comme suit :

1. La paroisse de Ste-Brigitte, une maison d'école et un mobilier neufs ;

2. La paroisse de St-Grégoire-le-Grand, une école neuve et une restaurée ;

3. St-Athanase, deux écoles restaurées ;

4. St-Sébastien, une école et trois mobiliers neufs ;

5. Sainte-Marguerite-de-Blairfindie, une école neuve, une en voie de construction et un mobilier neuf ;

6. La paroisse de Saint-Jean, deux écoles neuves en construction ;

7. Lacolle, une école neuve et deux mobiliers neufs ;

8. Saint-Cyprien, une école et un mobilier neufs ;

9. La paroisse de Sherrington, une école neuve, une restaurée et un mobilier neuf ;

10. Saint-Rémi, une école neuve et une restaurée ;

11. Saint-Alexandre, un mobilier neuf ;

12. Saint-Georges-d'Henryville, un mobilier neuf.

Je crois cependant devoir faire remarquer que bien que ces constructions et améliorations aient presque toutes été faites d'après les plans fournis par le département de l'Instruction publique, dans la plupart des cas, elles ne répondent pas entièrement aux exigences prescrites par la loi. De plus, elles ne donnent pas tout le confort et les commodités qu'il eût été possible d'obtenir pour la même dépense d'argent. Cela provient du fait que ces plans ne s'adaptent pas toujours aux circonstances locales, ni aux besoins particuliers des arrondissements. Ces plans ne contiennent pas l'orientation qu'il convient de donner à la maison d'école. Je me permettrai de vous citer un cas comme exemple. Il y a quelques jours, je me rendis, à la demande d'une commission scolaire, pour accepter une maison d'école nouvellement construite, d'après un plan de la série No 14. Cette maison est très bien faite et on lui a donné un fini plus qu'ordinaire. J'ai constaté des défectuosités et des incommodités que je considère comme graves pour une école. Les dimensions de cette école sont à l'extérieur : 31 pieds de longueur par 23 de largeur, et à l'intérieur de 30 pieds par 22 y compris l'épaisseur du mur en colombage qui sépare la classe du logement. La porte d'entrée est placée dans la direction est demi nord-est, faisant face au chemin public. La classe reçoit sa lumière du côté sud-est.

Dans l'arrière, au sud-ouest, il n'y a aucune fenêtre, de sorte que vers les deux heures de l'après-midi, les rayons du soleil ne pénétreront plus dans cette classe, et une heure plus tard, dans les jours sombres de l'automne, les élèves se trouveront sans lumière suffisante pour continuer leurs études.

Les pupitres sont placés sur trois rangées, de manière que les élèves font face au fond de la classe, or cet arrangement indiqué sur le plan, ne laisse aucun espace pour placer convenablement le poêle destiné au chauffage, à moins de l'installer dans un des coins de la classe. Tous les élèves souffriraient de cette installation défectueuse.

De plus, je remarque que le plan n'indique aucun mode de ventilation pour la classe. L'autre partie de cette maison qui a neuf pieds et demi sur toute la profondeur, soit 22 pieds, est divisée en trois compartiments, dont le premier, à l'entrée, qui a 5' par 9' 6" et qui est destiné à servir de vestiaire, est complètement

dépourvu de lumière, à moins que la porte extérieure soit laissée ouverte. Il est facile de concevoir quels désordres résulteront de ce manque de lumière, lorsque les élèves iront chercher leurs habits à tâtons.

Le second compartiment mesure $8\frac{1}{2}$ x $9\frac{1}{2}$ et est destiné à servir de salle à manger, de cuisine, de salle d'étude, etc.

Dans un coin se trouve une armoire de 15 pouces de profondeur par 4 pieds de largeur, servant d'appui à la cheminée. Du côté opposé se trouve un escalier pour le grenier. Cet escalier est entouré d'une boiserie, et mesure 2 pieds et 9 pouces de largeur et en face de cet escalier se trouve la porte de communication avec le vestibule. L'unique coin libre est destiné à y installer le poêle, et entre ce dernier et l'armoire ci-dessus mentionnée se trouve la fenêtre, près de laquelle devra être placée une table. De sorte que, tout l'espace qui reste libre pour vaquer aux travaux de l'ordinaire ou autres se trouve réduit à environ quatre pieds carrés. Le compartiment du fonds destiné à servir de chambre à coucher mesure $9\frac{1}{2}$ sur $8\frac{1}{2}$ pieds et a une fenêtre donnant sur le côté nord. Donc ces deux petites cellules ne recevront jamais la lumière du soleil et ne sauraient être des plus salubres. La pauvre institutrice qui les habitera n'aura d'autres aspect à contempler qu'un vaste champ dénudé de constructions ; elle n'aura pas même le plaisir de suivre de l'œil les passants qui cheminent le long de la voie publique.

Un autre grave inconvénient qui résulte de cet arrangement, c'est que cette institutrice se trouvera dans l'impossibilité absolue, sans sortir de la maison, d'exercer sur ses élèves la surveillance prescrite par les règlements, dans la cour de récréation et surtout aux abords des cabinets d'aisances situés en arrière de la maison.

Requis de donner quelques explications, les commissaires m'ont répondu qu'ils avaient suivi, en tous points, le plan fourni par le département de l'Instruction publique. D'ailleurs qu'ils ne se considéraient pas compétents pour modifier ces plans. Cette maison a coûté la somme de mille cinquante piastres. Avec ce même argent, et en faisant au plan fourni quelques modifications intelligentes, on aurait pu en faire une école de premier ordre.

Les incommodités mentionnées plus haut se rencontrent dans plusieurs séries des plans préparés par le département, et en particulier dans la série No 5.

Ne serait-il pas opportun, Monsieur le Surintendant, de profiter des bonnes dispositions des commissions scolaires à entrer dans la voie du progrès, pour les engager à suivre les avis excellents du Conseil de l'Instruction publique, à l'assemblée du mois de mai dernier, et d'établir dans chaque paroisse une bonne école modèle où les garçons pourront puiser une instruction pratique, plus complète, et plus en rapport avec leur condition.

Il est admis que l'instruction donnée aux petits garçons des écoles élémentaires dans les municipalités rurales est tout à fait insuffisante, et que ces enfants n'y reçoivent aucune formation de caractère ; qu'ils sont indifférents et qu'ils manquent complètement d'esprit d'initiative.

Les raisons de cet état de choses seraient trop longues à énumérer dans le présent rapport, mais je me permettrai de référer à ce sujet aux diverses remarques contenues dans plusieurs de mes rapports des années passées et particulièrement dans celui de l'année 1894-1895, remarques qui avaient alors certainement leur raison d'être, et dont l'application est aujourd'hui devenue nécessaire.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Jean, ville	2	10	10	7	27	Excellent.	10	10	10	30	Excellent.
2	Ste-Marguerite-de-Blairfindie	5	9.2	8.4	6.2	23.8	Très bien.	7.4	7.2	7.2	21.8	Très bien
3	St-Rémi	8	8.3	6.3	6.3	20.9	"	6.5	6.5	6	19	"
4	St-Cyprien	8	6.9	5.9	7.5	20.3	"	6.2	5.7	6.2	18.1	"
5	St-Sébastien	5	7.2	7.6	5.6	20.4	"	6.4	6.0	6.2	18.6	"
6	St-Paul, Ile-aux-Noix	3	7.3	5	6	18.3	"	6.3	6.3	6	18.6	"
7	St-Jean, paroisse	5	7.2	6.5	6.5	20.2	"	5.5	6	6.5	18	Bien.
8	Clarenceville	2	8	4.5	5	17.5	Bien.	6	6	6	18	"
9	St-Luc	5	6.2	4	5.8	16.4	"	6	5.8	6.2	18	"
10	St-Michel	6	6	4.5	5.7	16.2	"	5.8	6.2	5.7	17.5	"
11	St-Blaise	5	5.7	3.3	6.8	15.8	"	5.6	5.8	6	17.4	"
12	St-Alexandre	9	6	5.6	5.9	17.5	"	6	5.6	5.5	17.1	"
13	Iberville	2	8	8	7	23	Très bien.	5.5	6	5.5	17	"
14	Ste-Brigide	12	6.9	5.3	5.3	17.5	Bien.	5.7	5.3	5.6	16.6	"
15	St-Grégoire	11	7.4	4.3	5.1	16.8	"	5.2	5.7	5.5	16.4	"
16	Ste-Anne-de-Sabrevois	5	6	5	4.5	15.5	"	5	5.2	5.4	15.6	"
17	St-Athanase	6	6.8	2.8	5	14.6	Médiocre.	4.8	5.3	5.3	15.4	"
18	St-Valentin	4	9.3	8.6	6	23.9	Très bien.	5	5	5	16	"
19	St-Georges-d'Henryville	7	7	6.8	6.5	20.3	"	4.1	4.4	4.3	12.8	Médiocre.
20	St-Edouard	6	4.3	2.8	5.3	12.4	Médiocre.	4.7	4.5	4	13.2	"
21	Sherrington	8	4.3	2.8	5.3	12.4	"	4.6	4	4.2	12.8	"
22	Lacolle	9	6	4.5	5.5	16	Bien.	5	4	3	12	Mal.
	Municipalités dissidentes											
23	St-Rémi	1	10	8	8	26	Excellent.	8	6	8	22	Très bien.
24	St-Luc	1	10	5	6	21	Très bien.	6	6	6	18	Bien.
25	Sherrington	1	6	4	6	16	Bien.	6	6	6	18	"
26	L'Acadie	1	6	3	4	14	Médiocre.	.....	.....	.....	.. ..	.....
27	St-Valentin	1	6	5	4	15	"	.....	.....	.....	.. ..	.....

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. DEMERS,
Insp. d'écoles.

M. J.-Z. DUBEAU.

STE-ANNE-DE-LA-POCATIÈRE, 27 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1903-1904.

Pendant l'année qui vient d'expirer, 175 écoles, dont 5 indépendantes, ont été en activité. 6 arrondissements en ont été privés par le manque d'institutrice. Je n'ai pu toutes les visiter. L'état de ma santé, l'hiver rigoureux et le printemps pluvieux que nous avons eus, m'ont obligé à laisser celles des municipalités de St-Denis et de St-Marcel, et à passer dans d'autres beaucoup plus promptement que je ne l'aurais fait.

6,135 élèves, classés comme suit, ont été inscrits aux registres:

Numéros.	Municipalités.	1ère année du cours.	2e année.	3e année.	4e année	5e année.	6e année.	7e année.	8e année.	Nombre d'élèves.	Présence moyenne des élèves.
1	L'Islet	113	100	87	61	36	28	17	18	460	357
2	St-Aubert	63	91	84	32	20	5	8	4	307	233
3	St-Louis	79	80	68	24	35	11	4	4	305	217
4	Rivière-Ouelle	84	73	68	54	41	22	7	2	351	283
5	Ste-Anne No 2	71	55	42	15	29	11	7	..	230	186
6	St-Jean-Port-Joli	149	83	73	78	31	12	5	..	431	316
7	St-Pascal	200	117	87	58	29	15	..	..	506	324
8	St-Philippe-de-Néri	51	51	44	22	16	12	..	..	196	150
9	St-Roch-des-Aulnaies	72	55	53	40	21	8	..	..	249	181
10	St-Denis	65	61	21	17	17	8	..	..	201	129
11	Ste-Hélène	64	50	49	46	10	6	..	..	225	156
12	St-Cyrille	74	66	45	24	5	4	..	..	218	147
13	St-André	81	88	47	24	8	2	..	..	250	162
14	Ste-Louise	80	57	44	11	4	2	..	..	198	135
15	N.-D.-du-Mont-Carmel	84	77	66	30	1	2	..	..	260	191
16	St-Eugène	86	77	55	24	15	1	..	..	258	183
17	St-Pacôme	87	113	75	30	11	1	..	..	317	249
18	St-Damase	45	23	22	16	..	1	..	..	107	67
19	Ste-Anne No 1	76	77	55	23	14	....	..	..	245	194
20	St Germain	34	32	34	19	8	....	..	..	127	87
21	St-Pamphile	81	67	46	13	6	....	..	.	213	154
22	St-Onésime	22	45	20	8	4	....	..	..	99	74
23	Ste-Perpétue	42	51	35	13	3	....	..	..	144	99
24	St-Bruno	67	54	29	3	....	....	..	..	153	96
25	St-Marcel	26	28	17	2	....	...	..	..	74	49
26	Lac-Noir	2	8	1	....	....	....	..	..	11	8
	Totaux	1,898	1,679	1,203	687	366	151	48	28	6,135	4,427

Mon district renferme 10 maisons d'éducation dirigées par des religieux ou des religieuses: le collège classique de Ste-Anne, sous la direction de prêtres distingués; l'académie de l'Islet tenue par les Frères des Écoles Chrétiennes; les couvents de St-Aubert, de la Rivière-Ouelle et de Kamouraska, tenus par les Sœurs de la Congrégation; celui de Ste-Anne-de-la-Pocatière, par les Sœurs de la Charité; celui de l'Islet, par les Sœurs du Bon-Pasteur; celui de St-Jean-Port-

Joli, qui vient d'être mis sous la direction des Sœurs de St-Joseph de St-Vallier ; l'école modèle de St-Pascal, tenue par les Servantes du St-Cœur-de-Marie et celle de St-Cyrille tenue par les Sœurs du Perpétuel-Secours. Toutes ces communautés rivalisent de zèle.

L'enseignement est donné par 224 membres dont 179 institutrices laïques. Je constate du changement parmi celles surtout qui enseignent depuis quelques années. Malheureusement, les traitements ne sont proportionnés ni à l'expérience, ni au dévouement. La plupart des institutrices, dont la santé fait défaut, se voient dans la nécessité d'avoir recours à l'obligeance de quelques personnes charitables ; car leurs traitements ne leur permettent pas de faire assez d'épargnes.

La moyenne des traitements a été comme suit :

Numéros.	MUNICIPALITÉS.	Nombre d'écoles sous contrôle.	Nombre d'écoles indépendantes.	Arrondissements n'ayant pas d'école.	Personnel enseignant.								Moyenne des traitements.
					Dans les écoles indépendantes.		Dans les écoles sous contrôle.						
										Degré du brevet.			
					Religieuses.	Institutrices.	Religieux.	Religieuses.	Institutrices.	Mod.	Elém.	Non brevetées.	
1	St-Pacôme	8	....	....	....	....	....	....	9	2	6	1	$93
2	St-Pamphile	8	....	....	....	....	....	....	8	3	4	1	93
3	L'Islet	10	....	....	....	....	6	6	8	4	4	....	89
4	Ste-Anne No 2	2	1	....	6	....	....	2	2	1	1	....	87
5	St-Eugène	6	....	1	....	....	....	....	7	2	5	....	85
6	Ste-Perpétue	5	....	....	....	....	....	....	5	2	1	2	83
7	St-Philippe-de-Néri	4	....	....	....	....	....	....	6	3	3	....	82
8	St-Roch-des-Aulnaies	7	1	....	....	1	....	....	9	5	4	....	82
9	St-Aubert	7	1	1	3	....	....	1	6	1	5	....	82
10	N.-D.-du-Mont-Carmel	7	....	....	....	....	....	....	8	....	8	....	82
11	St-Denis	4	....	....	....	....	....	....	5	3	2	....	81
12	Rivière-Ouelle	8	1	....	4	....	....	1	9	3	4	2	81
13	St-Cyrille	6	....	2	....	....	....	2	5	....	5	....	80
14	Ste-Anne No 1	10	....	....	....	....	....	....	10	1	9	....	79
15	St-Louis	7	1	....	3	1	....	1	7	1	6	....	79
16	St-Damase	4	....	....	....	....	....	....	4	1	2	1	79
17	St-Pascal	13	....	....	....	....	....	4	12	2	9	1	78
18	St-Jean-Port-Joli	11	....	....	....	....	....	6	10	3	7	....	76
19	Ste-Louise	7	....	....	....	....	....	....	8	1	7	....	76
20	Ste-Hélène	9	....	1	....	....	....	....	10	4	5	1	74
21	St-Germain	4	....	....	....	....	....	....	4	2	2	....	73
22	St-Bruno	6	....	....	....	....	....	....	6	....	2	4	70
23	St-André	9	....	1	....	....	....	....	11	6	4	1	68
24	St-Onésime	4	....	....	....	....	....	....	4	1	2	1	68
25	Lac-Noir	1	....	....	....	....	....	....	1	....	....	1	60
26	St-Marcel	3	....	....	....	....	....	....	3	2	....	1	63
	Totaux	170	5	6	16	2	6	23	177	53	107	117	$79.20

Une seule mai-on a été construite dans l'année. Les réparations aux maisons et le renouvellement des tables sont généralement faits sans votre approbation. Je suis d'opinion que le seul remède à y apporter serait d'obliger les commissaires à payer de leur propre argent toutes les dépenses faites contrairement aux

dispositions de la loi et des règlements de l'Instruction publique. Toute cotisation dans laquelle entreraient quelques-unes de ces dépenses, devrait être déclarée nulle.

Les comptes sont généralement bien tenus. Certains secrétaires rendent de réels services à la cause de l'éducation, car ils ne sont pas étrangers aux améliorations obtenues.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	L'Islet	10	7.6	8.5	5.6	21.7	Très bien.	6.8	10	6.1	22.9	Très bien.
2	Ste-Anne (village)	2	7.7	7.7	4.9	20.3	"	7	10	6.2	23.2	"
3	Rivière-Ouelle	8	6.5	6.9	4.1	17.5	Bien.	7.6	9.8	6.5	23.9	"
4	St-Philippe-de-Néri	4	5.6	5.6	4.2	15.4	"	7.7	9.7	7.2	24.6	Excellent.
5	Ste-Anne (paroisse)	10	7.2	6.8	3.9	17.9	"	6.3	9.5	5.5	21.3	Très bien.
6	St-Louis	7	5.8	6.8	3.9	16.5	"	6.6	9.7	6.3	22.6	"
7	St-Denis	4	6.7	5.8	4.1	16.6	"	7	9.5	6	22.5	"
8	St-Jean-Port-Joli	11	6.5	6.4	3.6	16.5	"	6.7	9.6	5.8	22.1	"
9	St-Roch-des-Aulnaies	7	5.5	5.9	4.2	15.6	"	6.8	9.7	5.9	22.4	"
10	St-Aubert	7	5.5	6.1	4.2	15.8	"	7	9	6.1	22.1	"
11	St-Pacôme	8	5.3	5.6	5.3	16.2	"	6.7	9.1	5.9	21.7	"
12	St-Pascal	13	5.2	6.3	3.8	15.3	"	6.4	9.4	5.9	21.7	"
13	St-Eugène	6	6	5.9	4.5	16.4	"	5.7	9.6	5.2	20.5	"
14	St-Germain	4	5	5.1	3.3	13.4	Médiocre.	6.5	9.7	5.0	21.8	'
15	Ste-Hélène	9	5	6.1	3.4	14.5	"	6	9	5.4	20.4	"
16	St-André	9	5.2	6	2.8	14	"	6.1	9	5.4	20.5	"
17	St-Cyrille	6	5.5	5.4	4	14.9	"	6	8.1	5.3	19.4	"
18	Ste-Louise	7	4.8	4.7	3.6	13.1	"	5.7	9.1	5.5	20.3	"
19	St-Pamphile	8	4	5	5.3	14.3	"	5	8.5	4.6	18.1	"
20	N.-D.-du-Mont-Carmel	7	4.4	4.8	4.2	13.4	"	5.7	8	5.2	18.9	"
21	Ste-Perpétue	5	4.7	3.5	4.3	12.5	"	6	3.2	5.3	19.5	"
22	St-Marcel	3	4	5	2.3	11.3	Mal.	5.5	8.7	5.3	19.5	"
23	St-Damase	4	4.4	3.8	3.9	12.1	Médiocre.	5.2	7	4.8	17	Bien.
24	St-Onésime	4	4.3	2.7	2.8	9.8	Mal.	5	8	4.5	17.5	"
25	St-Bruno	6	4.5	4.5	3	12	"	5	6.1	4	15.1	"
26	Lac-Noir	1	3	4.5	2.6	10.1	"	4	7	4	15	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M. J.-Z. Dubeau,
Insp. d'écoles

M. A. FONTAINE.

JOLIETTE, 1er août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année 1903-1904.

Durant l'année qui vient de finir, les écoles de tout genre, dans mon district d'inspection, ont été au nombre de cent soixante-quatre, se répartissant comme suit : 3 académies indépendantes (1 de garçons et 2 de filles); 10 écoles modèles indépendantes de filles ; 6 écoles modèles sous contrôle et 145 écoles élémentaires sous contrôle.

Ces diverses institutions sont dirigées par 31 religieux, 98 religieuses, 5 instituteurs laïques et 141 institutrices laïques, formant un total de 275.

Toutes les écoles ont été fréquentées comme suit, savoir : académie de garçons (à Berthier) 226 élèves ; académies de filles (Joliette et Berthier) 328 élèves ; écoles modèles indépendantes, 681 filles ; écoles modèles sous contrôle, 983 garçons ; écoles élémentaires sous contrôle, 3,136 garçons et 3,558 filles, faisant un grand total de 8,912.

La fréquentation moyenne dans toutes ces écoles, a été de 5,805 élèves, ou un peu plus de soixante-cinq et onze vingt huitième par cent (65,11 28°/₀).

Les différentes années du cours d'études ont été suivies comme suit : 1ère année, 4,456 élèves ; 2ème année, 1,959 ; 3ème année, 1,364 ; 4ème année, 645 ; 5ème et 6ème années, 432 ; 7ème et 8ème années, 56. Total, 8,912.

Sous le rapport de l'âge, les élèves se répartissent comme suit :

De 5 à 7 ans.....	999	garçons et	966	filles.
" 7 à 14 "	3,083	" et	3,106	"
" 14 à 16 "	201	" et	366	"
Au-dessus de 16 "	62	" et	129	"
Totaux.....	4,345		4,567	

Il résulte de toutes ces statistiques que, en 1903-04, 401 élèves de plus qu'en 1902-03 ont fréquenté les différentes écoles de mon district d'inspection.

A l'ouverture des classes en 1903, cinq arrondissements nouveaux ont été formés, savoir : 1 à Ste-Elisabeth, 2 à St-Jean-de-Matha, 1 à St-Zénon et 1 à St-Michel-des-Saints.

Les commissions scolaires de ces diverses municipalités ont construit d'assez bonnes maisons dans ces nouveaux arrondissements. Mais le mobilier, je regrette de le dire, est encore le vieux genre, excepté à St-Jean-de-Matha, où l'on a placé d'assez jolis pupitres avec bancs convenables.

Dans le cours de l'année, les commissaires de Ste-Emmélie-de-l'Energie ont fait construire une très jolie et très confortable maison d'école, qui fait l'ornement du prospère village de cette paroisse. La cause de l'éducation, j'en suis sûr, en profitera largement.

A St-Félix-de-Valois, une maison spacieuse très jolie a remplacé, dans l'arrondissement No 2, l'ancienne école, et les commissaires ont fait des réparations convenables à la maison de l'arrondissement No 6.

Je répète ce que je disais, dans mon rapport de l'année dernière, savoir: que, à peu d'exceptions près, les écoles sous contrôle m'ont donné satisfaction. Les progrès, même, ont été plus accentués.

Ci-suit la classification des municipalités, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique:

(*Il est accordé* 10 *points sur chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier,	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Ville de Joliette	2	10	10	8	28	Excellent.	10	10	10	30	Excellent.
2	St-Cuthbert	11	5.2	5.1	6.4	16.7	Bien....	5.9	6	5.8	17.7	Bien....
3	St-Barthélemy	11	5.2	5.4	5.9	16.5	"	5.9	6	5.7	17.6	"
4	Ste-Béatrix	5	5.8	5.8	5.2	16.8	"	5.6	6	5.4	17	"
5	Grand-Rang de Ste-Mélanie	2	5.5	5	6	16.5	"	5.5	6	5.5	17	"
6	Ste-Elisabeth	12	5.5	5.2	5.9	16.6	"	5.5	6	5.3	16.8	"
7	St-Félix-de-Valois	8	5.6	5.3	6	16.9	"	5.4	6	5.3	16.7	"
8	St-Norbert	6	5.8	6.6	6.1	18.5	Très bien.	5.3	6	5.3	16.6	"
9	St-Alphonse-de-Kildare	5	4.7	5	5.7	15.4	Bien....	4.9	6	5.7	16.6	"
10	Ile-Dupas	1	5	5	5	15	Médiocre..	5.5	6	5	16.5	"
11	St-Damien-de-Brandon	4	5	4.7	5.7	15.4	Bien....	5.2	6	5.3	16.5	"
12	St-Thomas	4	4.7	5	5.4	15.1	"	5.3	6	5.2	16.5	"
13	Ste-Geneviève-de-Berthier	9	5.2	5.4	5.7	16.3	"	5.4	6	5.1	16.5	"
14	St-Gabriel-de-Brandon	11	5.1	4.9	5.5	15.5	"	5.3	6	5.1	16.4	"
15	St-Zénon	2	5.2	4.7	5	14.9	Médiocre..	5	6	5.2	16.2	"
16	St-Charles-Borromée	6	5	5.1	5	15.1	Bien.....	4.9	6	5	15.9	"
17	St-Jean-de-Matha	9	4.7	4.6	5.5	14.8	Médiocre..	4.9	6	4.9	15.8	"
18	Ville de Berthier	1	7	8	5	20	Très bien.	5	6	4.5	15.5	"
19	Ste-Emmélie-de-l'Energie	5	5.5	4.7	5.6	15.8	Bien.....	4.7	6	4.8	15.5	"
20	St-Cléophas	1	4.5	4.5	5	14	Médiocre..	5	6	4.5	15.5	"
21	St-Ambroise-de-Kildare	9	4.6	5	5	14.6	"	4.8	6	4.4	15.2	"
22	La-Vérandrye	1	4	4	6	14	"	4.5	6	4.5	15	Médiocre.
23	Ile-St-Ignace	1	4	4	6	14	"	4	6	5	15	"
24	St-Michel-des-Saints	3	5	4.3	4.8	14.1	"	4.6	6	4.3	14.9	"
25	St-Paul	9	4.7	3.8	4.2	12.7	"	4.5	6	4.3	14.8	"
26	St-Côme	4	4.3	4.3	6	14.6	"	4.5	6	4.3	14.8	"
27	Ste-Mélanie	8	3.7	3.7	5.3	12.7	"	4.5	6	4.2	14.7	"
28	Ile-Madame	1	4	4	6	14	"	4	6	4	14	"

J'ai l'honneur d'être, etc.

A. FONTAINE,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. GENEST-LABARRE.

Victoriaville, 28 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1903-04.

Le nombre d'écoles en activité dans mon district d'inspection a été, cette année, comme suit : 173 écoles sous contrôle, 4 pensionnats de filles indépendants, plus l'école catholique indépendante de Capelton, soit un total de 178 écoles.

Les écoles sous contrôle ont été fréquentées par 8,390 élèves, les pensionnats de filles ont été fréquentés par 758 élèves et l'école indépendante de Capelton a été fréquentée par 110 élèves. Tous les élèves de ces différentes écoles forment un total de 9,238.

La présence moyenne a été comme suit : Dans les écoles sous contrôle 5,478 ou 65.4 pour cent ; dans les quatre pensionnats 600 ou 81.3 pour cent ; à l'école de Capelton 65 ou 59 pour cent.

Les écoles sous contrôle ont été dirigées par 163 institutrices laïques, 26 institutrices religieuses et 27 instituteurs religieux.

Les quatre pensionnats de filles ont été dirigés par 36 institutrices religieuses.

L'école indépendante de Capelton a été dirigée par 2 institutrices laïques sous le contrôle du révérend M. Martin, curé de Lennoxville.

Le total de tout le personnel enseignant a été de 259.

Les institutrices laïques diplômées ont reçu cette année un salaire moyen de $127.40. Les avantages du logement et du chauffage ne sont pas compris dans ce chiffre.

Les statistiques qui précèdent n'offrent guère de différence avec celles que je vous ai transmises dans mon rapport de l'année dernière, si ce n'est qu'il y a eu cette année une augmentation de 447 élèves dans les écoles sous contrôle et une augmentation de $6.30 dans le salaire moyen des institutrices diplômées.

Les remarques particulières que je pourrais ajouter à la suite de ces quelques notes se réduisent à peu près à celles que je vous ai faites dans mon rapport de l'année dernière, je n'ajoute que la classification des municipalités scolaires voulue par l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Richmond	1	10	10	10	30	Excellent.	10	10	8	28	Excellent.
2	Sherbrooke	5	10	9.6	10	29.6	"	9.2	10	8.4	27.6	"
3	Bromptonville	1	10	9.5	9	28.5	"	10	10	8	28	"
4	Windsor Mills	2	8.5	9	8.6	26.1	"	10	10	7.7	27.7	"
5	Beaulac	1	9	9	7	25	"	9	10	6.2	25.2	"
6	Melbourne & Brompton-Gore, diss	2	8	8	8.5	24.5	"	8.5	9	5.3	22.8	Très bien.
7	Lennoxville	1	7	7	10	24	Très bien.	10	10	8	28	Excellent.
8	Weedon-Centre	1	8	8	7	23	"	10	9	6.4	25.4	"
9	Danville	1	5.5	7	10	22.5	"	10	10	7.3	27.3	"
10	Brompton-Falls	5	6.3	7.6	8	21.9	"	9.4	9.4	5.2	24	Très bien.
11	Cleveland, diss	3	6.6	6.6	8	21.2	"	9.6	9.8	5.5	24.9	Excellent.
	St-Camille	7	6.7	7.5	7	21.2	"	9.5	9.4	5.8	24.7	"
12	Ham-Sud	5	6.4	7	7.6	21	"	9.8	10	6	25.8	"
	Melbourne & Brompton-Gore	2	8	7	6	21	"	10	9	4.6	23.6	Très bien.
13	Cleveland	2	6.5	6	8	20.5	"	9.5	10	5.7	25.2	Excellent.
	St-Georges-de-Windsor	9	6.4	7.1	7	20.5	"	9.5	10	5.6	25.1	"
14	Stoke	10	6.1	7.1	7	20.2	"	8.7	9.6	5.6	23.9	Très bien.
15	Ascot-Corner	5	5.5	6.3	8.3	20.1	"	10	9	5.2	24.2	Excellent.
16	Ascot, diss	1	7	6	7	20	"	10	9	5.5	24.5	"
	Asbestos	1	7	7	6	20	"	9	10	4.7	23.7	Très bien.
17	St-Frs-Xavier de Brompton	6	7	5.8	7	19.8	"	9.9	9	5.4	24.3	Excellent.
18	Orford	4	6.5	6.2	7	19.7	"	9.5	9.5	5.5	24.5	"
19	Dudswell	5	6	5.6	8	19.6	"	9.5	9.7	5.9	25.1	"
20	St-Adolphe-Marbleton	2	6	6.5	7	19.5	"	9.5	9	5.5	24	Très bien.
21	Disraëli	5	6.2	5.9	7.2	19.3	"	8.5	10	6.5	25	Excellent.
22	Ham-Nord	8	6.2	6.3	6.6	19.1	"	9.6	8.5	5.7	23.8	Très bien.
	St-Adrien-de-Ham	4	6.8	6	6.3	19.1	"	8.3	9	5	22.3	"
23	Shifton	8	6.2	6.1	6.7	19	"	9.1	9.8	5.9	24.8	Excellent.
	Weedon	8	5.8	6.2	7	19	"	9.7	9.1	5.5	24.3	"
	Stratford	5	6.5	6.5	6	19	"	10	9.2	5.1	24.3	"
24	Windsor	6	6.1	6.5	6.3	18.9	"	9.1	10	5.4	24.5	"
25	Wotton	13	5.7	5.8	7	18.5	"	9.2	9.4	5.5	24.1	"
	St-Elie d'Orford	4	6	5.5	7	18.5	"	9.3	9	5.3	23.6	Très bien.
26	Wolfeston	11	6.1	5.5	6.5	18.1	"	9.3	10	5.7	25	Excellent.
27	Notre-Dame-de-Lourdes-de-Ham	4	6	6	6	18	Bien	9	8.7	5.3	23	Très bien.
28	Garthby	3	5.8	5.6	6	17.4	"	8.6	10	5.1	23.7	"
29	St-Fortunat	5	5.5	5.1	6.4	17	"	9.2	8.6	5.2	23	"
30	Lac-Weedon	3	5	5.3	6.3	16.6	"	10	9	5.4	24.4	Excellent.
31	Ascot	4	.....	.....	8	....	.....	...	.....	.....	.....	

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. GENEST-LABARRE,
Insp. d'écoles.

M. A.-L. GILMAN.

(*Traduction*).

AYLMER, 30 juin 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel de l'année 1903-04.

Territoire :—Mon district d'inspection comprend les comtés de Pontiac et d'Ottawa et s'étend de Suffolk et Ponsonby, à l'est, à Chapeau, à l'ouest, et de Hull à Maniwaki et High-Falls, au nord.

Parcours :—La distance de l'est à l'ouest de ce district d'inspection est de 150 milles et, du nord au sud, de 100 milles. Vu la nature du pays, les chemins sont en général mauvais. Pendant l'année dernière, ils ont été extrêmement mauvais.

Dépenses :—Vu que les écoles dans mon district sont éloignées des chemins de fer, je suis obligé de faire mes voyages avec cheval et voiture ; mes dépenses se sont élévées à $231.00.

Inspection :—Pendant l'année, j'ai visité toutes les municipalités de mon district à l'exception de la vallée nord de la rivière du Lièvre, dans laquelle les écoles ne sont pas encore en activité parce que les commissaires n'ont pas engagé d'institutrices : je me propose de visiter ces écoles pendant les mois de l'été. Je considère qu'il est nécessaire de faire deux visites à quelques-unes des municipalités pauvres, vu qu'une partie des écoles de ces municipalités sont ouvertes pendant une saison de l'année autre que celle pendant laquelle sont ouvertes les autres écoles des mêmes municipalités ; souvent la même maîtresse après quatre mois de résidence dans un arrondissement est obligée de se transporter dans un autre, quelques districts étant si étendus qu'il est nécessaire de tenir l'école ouverte en deux points différents pour permettre aux enfants d'y assister.

Dans quelques-uns des arrondissements éloignés, les écoles sont ouvertes durant les mois de l'été seulement.

Le plus grand nombre des écoles continuent à être en activité pendant dix mois.

Ecoles :—Il y a en tout 116 écoles dans mon district d'inspection, dont six sont situées dans des territoires non organisés. Deux de ces dernières n'ont pas été ouvertes cette année, ce qui est dû au manque de fonds.

Les quatre écoles de missions françaises sont en activité et ont fait d'excellent ouvrage encore cette année. L'école de mission à Namur devrait être située à un autre endroit, mais l'argent manque et les commissaires ne croient pas pouvoir raisonnablement entreprendre cette année des travaux qui entraîneraient des dépenses supplémentaires. Travail excellent à l'école dissidente de Masham.

Classification :—J'ai employé les nouveaux procédés pour la classification des écoles pendant l'année passée, et je les ai trouvés d'un grand secours. Après un examen sérieux, j'ai classé les municipalités comme suit, conformément à l'article 9, section 13, des règlements du comité protestant :

Excellentes :—Bristol, Clarendon, Hull, Eardley, North-Wakefield, Wakefield (Village), Chelsea, Cantley, Upper-Litchfield, Lower-Litchfield, East-Templeton, West-Templeton, Bryson (Village), Fort-Coulonge, Maniwaki, Lochaber en partie, et Onslow en partie.

Bonnes :—Thorne, Masham, Aylwin et Ste-Angélique en partie.

Passables : —Wakefield, Lowe, North-Onslow, Leslie, Vallée-Gatineau et Buckingham.

Pas satisfaisantes :—Le reste des autres municipalités, sauf une école qui ne doit pas rester ouverte régulièrement.

Maisons d'école :—Il y a eu très peu de changements dans la condition des maisons d'école pendant l'année qui vient de s'écouler.

L'école de Cantley a été peinte à l'intérieur et à l'extérieur et il a été fait une fondation solide en pierre.

Les syndics de l'école dissidente de Masham ont réparé leur école et l'ont meublée de sièges améliorés. De nouveaux hangars à bois ont été bâtis à Aylwin, Leslie et Ste-Angélique. D'autres améliorations devront être complétées pour l'ouverture des écoles, l'automne prochain.

Taxe :—La taxe annuelle n'a pas changé depuis l'année dernière. Elle varie de 5 à 17 cents par cent piastres, et la rétribution mensuelle de 10 à 70 cents par tête. La moyenne de la taxe dans ce district, pendant l'année passée, a été de 11 cents par cent piastres et la moyenne de la rétribution scolaire de 26 cents.

L'évaluation de la propriété dans ces comtés est excessivement basse, si on la compare avec sa valeur actuelle ; cette évaluation est dans plusieurs cantons au-dessous du quart de la valeur réelle.

Commissions scolaires :—Les commissaires d'écoles pendant l'année qui vient de s'écouler, dans bien des cas, se sont efforcés de visiter personnellement leurs écoles plus régulièrement que les années précédentes. Cet état de choses a été amené par l'action des institutrices qui ont choisi des jours spéciaux pour les visiteurs et qui ont rendu les examens publics. Environ la moitié des commissions scolaires visitent leurs écoles régulièrement. Je me permets de faire observer, et j'ai souvent attiré votre attention sur ce fait, que les meilleures écoles se trouvent toujours dans les municipalités où les parents et les commissaires prennent un vif intérêt à l'œuvre scolaire. Les institutrices elles-mêmes sont plus soigneuses et font de plus grands efforts pour encourager leurs élèves à faire des progrès satisfaisants.

Une école où il se fait des progrès doit avoir la sympathie et le concours, non seulement des commissaires mais de tous les contribuables, non pas une sympathie et un concours INACTIFS, mais une aide active, entière, amicale et généreuse. On ne doit la négliger dans aucun de ses besoins ou dans aucun des secours qu'on peut lui apporter.

Comptes :—Les comptes des secrétaires-trésoriers sont généralement tenus avec soin et audités régulièrement. Il y a quelques exceptions dans les municipalités éloignées.

Institutrices :—On ne peut désirer d'institutrices plus fidèles, plus consciencieuses et plus dévouées que celles qui se trouvent dans mon district d'inspection. Et je suis heureux de faire remarquer que les parents et les commissaires savent reconnaître la fidélité que les institutrices apportent dans leur besogne—leurs salaires sont élevés et on les amène ainsi à rester aussi longtemps que possible dans le même arrondissement. L'harmonie la plus parfaite a existé entre les parents et les institutrices, ainsi qu'entre les institutrices et les élèves. Les commissaires se font une règle de n'engager que des institutrices qualifiées et donnent la préférence aux diplômées de l'Ecole normale. Je voudrais de nouveau attirer votre attention sur le fait que la source de ces institutrices si bien formées diminue tous les ans et qu'il est devenu difficile d'en avoir, même pour nos meilleures écoles, à de bons traitements. Et il est encore plus difficile de se procurer des institutrices diplômées pour les districts éloignés. Dans certains cas, les commissaires, après des annonces répétées, n'ont pu se procurer d'institutrices pour leurs écoles. Cinq permis ont été donnés par le département et quatre jeunes filles enseignent sans autorisation.

Gratifications :—En décernant les gratifications aux institutrices qui ont eu le plus de succès, j'ai suivi exactement les règlements prescrits par le comité protestant et je n'ai recommandé que les institutrices qui se sont conformées à ces règlements. J'ai distribué les cartes d'honneur fournies par le département aux institutrices qui ont obtenu les gratifications l'année dernière.

Conférences :—Des conférences ont eu lieu dans tous les centres de mon district d'inspection. Ces conférences ont été suivies régulièrement. A ces réunions, j'ai été assisté du professeur Gibson, d'Ottawa, et à Hull, par le principal Honeyman de l'académie d'Aylmer. Les sujets discutés à toutes les réunions ont été les suivants : anglais, arithmétique, géographie, leçons modèles, discipline, direction d'écoles, histoire naturelle par le professeur Gibson, et le gouvernement civil, par le principal Honeyman à la conférence de la cité de Hull.

Remarques générales :—Je suis heureux de constater qu'il y a progrès général dans tous les écoles de mon district d'inspection et, dans certaines d'entre elles, le travail a été excellent.

Les commissaires et les syndics font tout ce qu'ils peuvent pour servir la cause de l'éducation. Les maisons d'école et les terrains s'améliorent graduellement.

Les institutrices accomplissent fidèlement leurs devoirs. Les parents des élèves et les contribuables prennent tous les ans plus l'intérêt à l'ouvrage qui se fait dans les écoles.

Examens publics:—Les réceptions des vendredis après-midi et les après-midi des visiteurs sont des facteurs puissants pour exciter l'intérêt que le public porte à nos écoles élémentaires.

Les tableaux mensuels d'honneur sont publiés dans les journaux locaux. Les résultats des examens sont publiés et les numéros des journaux locaux sont conservés dans les archives de l'école. On fait tous les efforts possibles pour provoquer la coopération de tous les contribuables dans l'œuvre et les progrès de l'école.

Nous croyons qu'on doit beaucoup compter sur le sentiment des contribuables, et l'institutrice qui réussit à provoquer la coopération des parents et du public officiel réussira dans la besogne pour laquelle on l'a engagée, quelques difficultés qu'il y ait à diriger l'école et à plaire au public.

Secrétaires-trésoriers :—Les secrétaires-trésoriers ont reçu instruction de faire leurs rapports annuels au département pendant les premiers quinze jours du mois de juillet et de voir à ce que les commissaires s'assemblent pour engager les institutrices pendant le mois de juin.

Pensionnaires :—Les pensionnaires qui résident dans mon district d'inspection ont été visités et le rapport annuel à leur sujet a été transmis à votre département.

Municipalités pauvres :—Les municipalités pauvres qui se sont conformées aux règlements en vigueur ont été recommandées pour participer au fonds des municipalités pauvres.

Les bulletins d'inspection de chaque école ont été transmis au département pendant l'année.

Remarques finales :—Après huit ans d'études sérieuses des conditions de l'éducation dans ce district, je suis convaincu qu'un progrès marqué a été fait pendant ces années. Bien des choses considérées comme du bien-être par nos grands-pères, dans la construction des écoles et leur ameublement, ont fait place à ce qui est plus en harmonie avec les exigences modernes : les maisons d'école sont éclairées et aérées grâce à un bon système de chauffage et de ventilation. Le pupitre de deux pieds sur trois a remplacé la table de quatre pieds sur vingt. Les murs sombres, foncés et nus (sauf les taches d'encre et la craie) sont maintenant couverts de gravures et de devises historiques et patriotiques, des fleurs ornent les chambres et plusieurs de nos maisons d'école ont un aspect réel de bien-être. Je constate donc un grand changement et j'augure un plus grand progrès dans un avenir rapproché.

Avenir :—D'abord j'espère que le gouvernement se convaincra que l'instruction élémentaire ne reçoit pas le secours que demande cette branche importante de l'éducation. L'octroi annuel à chaque municipalité, au lieu d'augmenter à mesure que la province devient plus riche, diminue annuellement. En second lieu, j'espère voir les salaires des institutrices des écoles élémentaires augmenter notablement.

Enfin, j'espère voir les salaires des inspecteurs d'écoles au moins doublés.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-Luther Gilman,
Insp. d'écoles.

M. J.-O. GOULET.

St-Gervais, 28 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1903-04.

Ce district comprend 32 municipalités, savoir : 9 dans le comté de Portneuf et 23 dans celui de Champlain.

Les commissions scolaires de ces municipalités ont fait fonctionner, cette année, 173 écoles de tous genres ; ces écoles se répartissent comme suit :

Nombre d'écoles sous contrôle en activité.....	166
Nombre d'écoles indépendantes.....	7
Total.....	173

La fréquentation scolaire a été comme suit dans les écoles :

Elèves inscrits dans les écoles sous contrôle.....	7,878
Elèves inscrits dans les écoles indépendantes....	737
Total.....	8,615

Présence moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle, 5,576, soit 71 pour cent. Présence moyenne des élèves dans les écoles indépendantes, 651, soit 88½ pour cent.

La présence des élèves à la classe a été très bonne si l'on tient compte du froid intense que nous avons eu l'hiver dernier, et de la maladie qui a sévi avec beaucoup de rigueur dans certaines municipalités.

Le personnel enseignant se compose de 15 religieux, de 66 religieuses, de 157 institutrices laïques brevetées, de 17 non brevetées, de 3 instituteurs brevetés et d'un qui est bachelier ès-arts.

Comme vous le constatez, Monsieur le Surintendant, le nombre des institutrices non qualifiées, dans mon district d'inspection, diminue peu à peu ; il y en a 5 de moins que l'année dernière. Sur ces 17 non brevetées, 4 ont été engagées conformément à l'article 125 des règlements du comité catholique, et 13 sans l'autorisation de l'autorité compétente.

Outre les titulaires qui ont mérité, cette année, une gratification, je me permettrai de citer à votre bienveillante attention les noms des institutrices suivantes, pour le succès qu'elles ont remporté dans l'enseignement ; Mlles Joséphine Petit, Deschambault ; Alphonsine Paquin, St-Gilbert ; M.-A. Hamelin, Grondines (paroisse) ; Virginie Vézina, St-Ubalde ; Alphonsine Leblanc, Ste-Thècle ; Médéla Desaulniers, St-Tite Nord ; Alma Rivard, Dorilla Massicotte, St-Tite (paroisse) ; Clara Vallée, Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse) ; Albina Beaudoin, Batiscan ; M.-Lse Rivard, Cap-de-la-Madeleine ; M.-A. Sauvageau, Champlain (paroisse) ; Sévérine Caron, St-Maurice ; M.-Lse Forest, Marie Landry, Mont-Carmel ; Héléna Perreault, St-Jacques-des-Piles ; M.-A. Baril, St-Narcisse ; Alice Jourdain, St-Théophile ; M.-Jeanne Cloutier, St-Sévérin-de-Proulxville ; Résima Bordeleau, St-Stanislas ; M.-Lse Cossette, St-Adolphe.

Dans la majeure partie des municipalités scolaires de ma circonscription, MM. les commissaires d'écoles, sur mon invitation, m'accompagnent dans ma tournée d'inspection. La présence de ces officiers, qui ont à cœur de bien remplir les devoirs de leur charge, rend ma tâche plus facile, en ce sens que je peux attirer plus facilement leur attention sur les défectuosités du mobilier scolaire, le mauvais état de la maison d'école, la compétence ou l'incompétence des titulaires.

Aussi, nous constatons que ces municipalités agrandissent, bâtissent, réparent leurs écoles ; renouvellent les mobiliers, et n'engagent que des institutrices dûment qualifiées et hautement recommandées. Je suis d'avis que MM. les commissaires d'écoles devraient toujours accompagner l'inspecteur lors de sa visite officielle.

Je constate avec plaisir, Monsieur le Surintendant, que les progrès matériels suivent de bien près les progrès intellectuels. Pendant cette année, quelques écoles ont été construites d'après les plans que vous avez approuvés, d'autres ont subi des réparations qui les rendent certainement confortables.

Il en est ainsi du mobilier. Les tableaux noirs se renouvellent, les vieux bancs et les larges tables disparaissent peu à peu pour faire place à un mobilier perfectionné.

Je suis très satisfait des résultats obtenus dans les écoles des trente-deux municipalités de ma circonscription. Je suis convaincu que les conférences pédagogiques, l'*Enseignement Primaire* et les gratifications y ont contribué pour une large part.

Les secrétaires-trésoriers, à peu d'exceptions près, remplissent bien les devoirs de leur charge.

Je me permets de vous faire les recommandations suivantes : 1o reconnaître le titre d'école modèle à l'école No 2 de la municipalité scolaire de St-Casimir. Les résultats obtenus par les élèves de cette école justifient pleinement ma demande,—et le même titre à l'école No 1 de St-Prosper; 2o aide spéciale pour les municipalités de St-Gilbert, St-Adolphe, St-Rémi, St-Jacques-des-Piles, St-Jean-des-Piles et St-Luc, comme étant incapables de maintenir leurs écoles sans l'aide supplémentaire accordée aux municipalités pauvres.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des points ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Champlain (village)	2	10	8	9	27	Excellent.	9	8	10	27	Excellent.
2	Ste-Anne-de-la-Pérade (village)	3	10	8	9	27	"	8	8	8	24	Très bien.
3	St-Tite (village)	2	10	10	7	37	"	7	9	7·5	23.5	"
4	St-Tite-Nord	2	10	9	7·5	26.5	"	6	7	6	19	"
5	Batiscan	5	9	7	8	24	Très bien.	7	8	6	21	"
6	Notre-Dame-des-Anges	2	8	7	8.5	23.5	"	7	7	6.5	20.5	"
7	Grondines No 2 (village)	2	6	7	7	21	"	7·5	8	6.5	22	"
8	Grondines No 1 (paroisse)	4	7	6	9	22	"	7	7	6	20	"
9	St-Ubalde	8	8·7	6	6.7	21.4	"	6.6	7·7	6	20.3	"
10	St-Rémi	2	7	5	7·5	19.5	"	6.5	7·5	7	21	"
11	St-Casimir	11	8.3	6.0	7.3	22.6	"	6	6.7	5	17.7	Bien.
12	Deschambault	9	7	6.7	8	21.7	"	6	6.6	5.6	18.2	Très bien.
13	St-Gilbert	1	6	6.0	6	18	Bien.	7	8	6	21	"
14	Village Fermont	2	6	6	9	21	Très bien.	6	7	5	18	Bien.
15	St-Thuribe	3	8	5	8.6	21.6	"	6	6.6	4.6	17.2	"
16	St-Tite (paroisse)	9	7·4	4	8.3	19.7	"	6	6.4	6	18.4	Très bien.
17	Champlain (paroisse)	5	7·2	4.6	7·2	19	"	5.8	8	5.2	19	"
18	Cap-de-la-Madeleine	4	6	4·5	7	17·5	Bien.	6	8	6	20	"
19	St-Stanislas	9	6.2	5·4	7·4	19	Très bien.	6.2	6.3	6	18.5	"
20	St-Jacques-des-Piles	2	5·5	6.5	7·5	19.5	"	5·5	6.5	5.5	17.5	Bien.
21	Ste-Geneviève	8	6	6	6.7	18.7	"	6	6	6	18	"
22	St-Théophile	5	6	4	8	18	Bien.	6	7	5.8	18.5	Très bien.
23	St-Maurice	13	6.5	5	6	17·5	"	6	6.7	6	18.7	"
24	Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse)	8	5·5	5·3	6	16.8	"	6	6.5	5.5	18	Bien.
25	St-Narcisse	11	5·5	5	7	17·5	"	5.4	6.0	5.6	17	"
26	St-Séverin	6	5.8	4·5	7	17·3	"	5.8	6	5·3	17.1	"
27	St-Prosper	5	6	5·4	6	17·4	"	5.8	5.6	5.6	17	"
28	Mont-Carmel	10	6	5	6.5	17·5	"	5.4	6.4	5	16.8	"
29	St-Jean-des-Piles	5	5·5	5	7	17·5	"	5.4	6	4.4	16.8	"
30	St-Adolphe	2	5·5	3	7	15·5	"	6.5	6	6	18.5	Très bien.
31	Ste-Thècle	9	5.6	4	7·7	17·3	"	5	6.1	4.3	15.4	Bien.
32	St-Luc-de-Vincennes	4	4·5	3	6.5	14	Médiocre.	5·7	6	4·7	16.4	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-O. GOULET,
Insp. d'écoles.

M. F.-X. GUAY.

St-Maurice, 4 août, 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur le fonctionnement des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1903-1904.

Je n'ai pu, comme vous le savez, Monsieur le Surintendant, visiter cette année toutes les écoles de ma circonscription, à cause des mauvais temps de l'hiver dernier et du printemps.

Je trouve que les difficultés augmentent avec les années: le nombre des municipalités et des écoles s'accroissant avec les distances à parcourir, le prix des voitures est plus élevé, et la moitié au moins de mon salaire y passe pour parer à tous ces inconvénients.

Je suis cependant satisfait des résultats obtenus dans les municipalités que j'ai visitées. Si l'on considère tous les désavantages qui résultent de l'éloignement des écoles d'un grand nombre d'élèves, ainsi que des mauvais chemins en toute saison, on sera peu surpris du manque d'assiduité dans les écoles rurales : le contraire serait plutôt surprenant.

Les municipalités d'Aylmer et de Pointe-Gatineau se sont assuré les services d'instituteurs religieux pour leurs écoles modèles de garçons ; la première, les Clercs St-Viateur ; la seconde, les Frères de l'Instruction Chrétienne.

Je ne saurais faire trop d'éloges de tous les religieux et religieuses qui enseignent dans mon district d'inspection ; on trouve chez eux tous, avec la science, le savoir-faire, le zèle et le dévouement.

Il me fait aussi plaisir de constater que le salaire des institutrices laïques augmente graduellement. C'est ainsi que plusieurs d'entre elles reçoivent de $160 à $200 par année, et que, dans d'autres municipalités, MM. les commissaires se proposent de leur donner un salaire de $200 afin, disent-ils, d'avoir des institutrices compétentes.

Je ne saurais trop féliciter ces bons messieurs qui comprennent que, pour être bien servis, il ne faut pas mesquiner ; car, règle générale, on a pour son argent.

Hull et Ste-Cécile-de-Masham, méritent une mention spéciale pour le zèle que MM. les commissaires y déploient dans l'intérêt de leurs écoles. En effet, dans ces deux municipalités, on n'a pas à faire les mêmes remarques deux fois ; aussi les bâtiments scolaires sont-ils excellents et bien meublés ; il n'y manque rien tant pour le confort des titulaires et des élèves que pour les choses nécessaires à l'avancement de ces derniers.

Maniwaki, Ville-Marie et Notre-Dame-de-Quyon méritent également les mêmes louanges pour leurs écoles modèles mixtes tenues sur un excellent pied ; ces trois écoles non plus ne laissent rien à désirer sous aucun rapport.

Plusieurs écoles de mon district n'ont pas fonctionné de l'année faute d'institutrices ; dans certaines localités éloignées, on a réellement de la difficulté à en avoir pour toutes les écoles. Je crois que si elles étaient traitées avec plus d'égard dans ces endroits-là, on en trouverait plus facilement. Quelques municipalités, pour des riens, font des misères à leurs institutrices ; cela ne les engage pas à revenir, c'est évident.

Les gratifications, " l'Enseignement Primaire " et les conférences pédagogiques sont les trois principaux facteurs qui contribuent sûrement à relever le niveau intellectuel des écoles primaires ; les premières stimulent les institutrices, les deux autres les guident dans l'accomplissement de leurs devoirs.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30 par école	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30 par école.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Notre-Dame-de-Quyon..	1	10	10	10	30	Excellent.	9	10	9	28	Excellent.
2	Maniwaki	1	10	10	10	30	"	8	10	8	26	"
3	Fort-Coulonge	1	10	10	10	30	"	9	8	8	25	"
4	Hull	8	9.5	10	10	29.5	"	8	10	8.1	26.1	"
5	Aylmer	2	9	10	10	29	"	9	10	9	29	"
6	Portage-du-Fort	1	10	9	10	29	"	8	10	8	26	"
7	Ville-Marie	1	10	9	10	29	"	8	10	8	26	"
8	Litchfield-Upper.	1	10	10	9	29	"	7	10	8	25	"
9	St-Edouard-de-Wakefield	2	10	9	10	29	"	8	10	8	26	"
10	Eardley	2	9.5	9.5	9.5	28.5	"	6.5	9	6.5	22	Très bien.
11	Ste-Cécile-de-Masham...	5	9.2	9	10	28.2	"	7.2	10	7.4	24.6	Excellent.
12	St-Jean-de-Wakefield....	1	8	10	10	28	"	8	10	8	26	"
13	Gendreau	1	9	9	10	28	"	6	10	5	21	Très bien.
14	Bryson	1	8	7	10	25	"	5	10	4	19	"
15	Egan	2	7	7.5	10	24.5	"	5	10	6	21	"
16	Cantley	4	8.5	7.5	8.2	24.2	"	8	8.5	8	24.5	Excellent.
17	Bristol	4	8.2	8	8	24.2	"	5	8.5	6	19.5	Très bien.
18	Templeton-Ouest.	4	7.5	7.2	9.5	24.2	"	4.5	8.5	4.7	17.7	Bien.
19	Portland-Ouest	1	8	8	8	24	Très bien.	8	10	8	26	Excellent.
20	St-Etienne-de-Chelsea...	5	8.2	6.6	8.6	23.4	"	5	8	5	18	Bien.
21	Sheen	3	7.6	7	8.6	23.2	"	5.3	8	5.3	18.6	Très bien.
22	Ile-aux-Allumettes	11	7.2	6.1	9.8	23.1	"	6.8	8.1	7	21.9	"
23	Denholm et Bowman....	1	8	8	7	23	"	5	10	6	21	"
24	Onslow-Sud	1	8	8	7	23	"	8	8	7	23	"
25	Ste-Elizabeth-de-Franktown	4	7	8.5	7	22.5	"	6	10	6.6	22.6	"
26	Templeton-Est.	11	7.2	5.8	9.1	22.1	"	5.3	9.8	5.2	20.3	"
27	Hull-Sud	1	6	8	8	22	"	5	8	5	18	Bien.
28	Chicester	4	7.2	6	8	21.2	"	6	8	6	20	Très bien.
29	Mansfield et Pontefract..	4	5.2	7.2	8.7	21.1	"	6	8	5.3	19.3	"
30	Waltham	1	6	6	9	21	"	8	8	8	24	"
31	Pontiac	1	8	6	7	21	"	6	8	6	20	"
32	Wright et Northfield....	7	6.5	4.1	9.8	20.4	"	7.2	10	7.7	24.9	Excellent.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité	Se rappportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
33	Ile-du-Calumet	6	6.8	5.5	8	20.3	"	7.2	10	6.2	23.4	Très bien.
34	Témiscamingue	5	7.4	4.6	8	20	"	5.6	10	6.2	21.8	"
35	St-Joseph-de-Wakefield	1	6	4	10	20	"	6	8	7	21	"
36	Onslow-Nord	2	6	6	8	20	"	5	8	5	18	Bien.
37	Lowe	6	6.6	5.6	7.6	19.8	"	6	8	6	20	Très bien.
38	Aumond	4	6.7	4	9	19.7	"	8.5	10	8.5	27	Excellent.
39	Bouchette	7	6.1	4.2	9.1	19.4	"	4.7	10	7.1	21.8	Très bien.
40	Cameron	3	6	5	8	19	"	6.6	10	7.6	24.2	Excellent.
41	Aldfield-Sud	1	6	4	9	19	"	5	8	5	18	Bien.
42	Guigues	2	6.5	4	8	18.5	"	7	10	7.5	24.5	Excellent.
43	Clapham et Leslie	4	6.2	4.5	7.7	18.4	"	5	8.5	5	18.5	Très bien.
44	Aldfield-Est	1	6	4	8	18	Bien	6	10	6	22	"
45	Egan-Ouest	1	7	3	8	18	"	5	8	5	18	Bien.
46	Ste-Philomène-d'Egan	3	6.6	4	7	17.6	"	6	10	6.5	22.5	Très bien.
47	Hincks	3	5.6	4	7.6	17.2	"	4	8	4	16	Bien.
48	Pointe-Gatineau	2	6.5	5.5	4	16	"	8	10	8	26	Excellent.
49	Fabre	2	5	4	7	16	"	5	10	6	21	Très bien.
50	Aylwin	2	4	4	8	16	"	6	8	6	20	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X. GUAY,
Insp. d'écoles.

M. L.-A. GUAY.

ST-DAVID DE-LÉVIS, 12 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'instruction publique pour l'année scolaire 1903-04.

Comme il y a peu ou point de changements quant au nombre des institutions sous mon contrôle, à celui des élèves, etc., avec ceux de l'an dernier, je me dispenserai, cette année, d'en faire l'énumération. Il en sera de même des remarques qui ne seraient d'ailleurs qu'une répétition à peu près exacte de mon dernier rapport.

En outre, le tableau de la classification des municipalités, par ordre de mérite, ci-joint se passe de commentaires ; il dit amplement ce que sont les maisons, le mobilier, etc., comment les écoles sont tenues et quels sont les progrès qui s'y font :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de paiement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Télesphore	1	9	7	9	25	Excellent.	10	10	7	27	Excellent.
2	Village de Lauzon	2	9	8	4.5	21.5	Très bien.	10	10	8.5	28.5	"
3	Etchemin	2	10	7	4.5	21.5	"	10	10	8	28	"
4	St-David-de-l'Auberivière	4	7.7	5	7.2	19.9	"	9.5	10	6.5	26	"
5	N.-D.-de-la-Victoire	4	8	5.2	5.7	18.9	"	9	10	6.2	25.2	"
6	St-Romuald	1	10	3	5	18	Bien	10	10	7	27	"
7	Ville de Lévis	8	5.9	4.3	7.3	17.5	"	9.8	10	6.5	26.3	"
8	Le-Sault	1	6	4	7	17	"	10	9	4	23	Très bien.
9	St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	2	7.5	5	4	16.5	"	10	10	7.5	27.5	Excellent
10	St-Isidore	10	7.3	5.7	3.2	16.2	"	10	10	6.6	26.6	"
11	Partie Est du village Lauzon	2	7	3	5	15	"	10	10	7	27	"
12	N.-D.-de-Charny	1	5	3	7	15	"	10	10	8	28	"
13	St-Etienne-de-Lauzon	5	6	4.2	4.2	14.4	Médiocre.	9.2	10	6.4	25.6	"
14	St-Antoine-de-Bienville	2	4	2	7.5	13.5	"	10	10	5.7	25.7	"
15	St-Joseph-de-Lévis	3	5	2.3	6	13.3	"	10	10	5.5	25.5	"
16	St-Anselme	15	6.8	3.8	2.3	12.9	"	9.9	10	7.2	27.1	"
17	St-Odilon-de-Cranbourne	8	4.6	3.4	4.4	12.4	"	9.6	10	7	26.6	"
18	St-Bernard	9	6.5	2.7	3	12.2	"	9.7	10	7	26.7	"
19	St-Maxime-de-Scott	5	5.4	2.6	4	12	Mal	8	9.6	6.2	23.8	Très bien.
20	St-Nicolas	11	5.7	3	3	11.7	"	10	9.8	8	27.8	Excellent.
21	St-Lambert	10	5.6	3.5	2.2	11.3	"	9.3	9.7	5.7	24.7	"
22	St-Jean-Chrysostôme	8	5.1	3.9	2	11	"	10	10	6	26	"
23	Ste-Claire	9	3.3	2.7	5	11	"	10	9	7	26	"
24	St-Léon-de-Standon	7	4	2.7	4.3	11	"	10	9.1	6	25.1	"
25	St-Edouard-de-Frampton	11	4.4	2.9	3.6	10.9	"	8.2	10	6.5	24.7	"
26	St-Henri-de-Lauzon	15	5.1	2.7	3	10.8	"	8.7	10	5.8	24.5	"
27	Ste-Marguerite	10	4.2	2.7	2.8	9.7	"	9.8	9.8	6.8	26.4	"
28	Ste-Hénédine	5	4	3	2.4	9.4	"	9.6	10	6.8	26.4	"
29	St-Malachie	10	3.8	1.7	3.9	9.4	"	9.1	9.3	6.6	25	"
30	St-Abdon-de-Standon	1	1	1	5	7	Nul	10	10	7	27	"
31	St-Jean-de-St-Nicolas	1	Non visitée, l'école étant fermée à l'époque de la visite.									

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-A. GUAY,
Insp. d'écoles.

M. J. HÉBERT.

LONGUEUIL, 20 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1903-04.

L'année dernière, je signalais un progrès sensible concernant l'enseignement donné dans mon district d'inspection, je suis heureux de constater cette année que ce progrès n'a pas diminué, mais s'est accentué d'une manière notable, surtout dans certaines écoles où le titulaire manquait d'expérience, plutôt que

d'aptitudes; aussi, je regrette que la somme attribuée à mon district, pour gratifications aux instituteurs et aux institutrices, ne soit pas d'un montant plus élevé. Outre les fonctionnaires dont les noms sont soumis sur la liste des gratifications, j'ai le plaisir de mentionner les suivants qui se sont distingués d'une manière particulière: Mlles C. Fortier, A. Dufresne, St-Hubert; Mme E. St-Amour, Ste-Julie-de-Verchères; Mlles C. Hubert, Belœil (paroisse); Z. Trudeau, St-Bruno; G. Laguë, Longueuil (paroisse); Régina et M.-E. Beauregard, Varennes (paroisse); Palmena Trudel, St-David (paroisse); Mme Arthémise Caisse, Contrecœur; Mlles Orise Cournoyer, St-Joseph-de-Sorel; A. Parent, St-Michel No 4.

Sous le rapport des constructions, des réparations et des améliorations aux fournitures scolaires, l'apathie des commissions scolaires continue de se maintenir au même degré; dans un grand nombre de municipalités, les remarques que j'ai eu à faire sont exactement les mêmes que celles des années dernières.

Les statistiques et les détails contenus dans mes bulletins d'inspection sont suffisants, je pense, pour me dispenser de m'étendre davantage dans l'appréciation présente de l'état général du district qui m'est confié.

Ci-après la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires sous mon contrôle:

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Montréal-Sud	1	9	9	9	27	Excellent.	9	8	9	26	Excellent.
2	Varennes, village	2	10	8	10	28	"	8	8	8	24	Très bien.
3	St-Lambert	1	9	9	9	27	"	8	8	8	24	"
4	Boucherville, village	2	10	8.5	8	26.5	"	8	8	8	24	"
5	Longueuil, ville	2	8	8	8.5	24.5	"	8	8	8.5	24.5	Excellent.
6	St-Michel No 2	1	8	8	8	24	Très bien.	8	8	8	24	Très bien.
7	St-Hubert	6	7.6	6.3	7.5	21.4	"	8.6	8.6	8.6	25.8	Excellent
8	St-Ours, ville	2	10	5.5	8	23.5	"	8	8	8	24	Très bien
9	Belœil, paroisse	3	8	7.6	7.3	22.9	"	8	8	7.6	23.6	"
10	St-Basile-le-Grand	3	7	8	6.6	21.6	"	8	8	8	24	"
11	Varennes, paroisse	6	6.6	7.8	6.8	21.2	"	8.1	8	8	24.1	Excellent
12	Longueuil, paroisse	5	7.2	5.8	8.2	21.2	"	8	8	8	24	Très bien.
13	Sorel, ville	2	8	4.5	7.5	20	"	8	8	8.5	24.5	Excellent.
14	Boucherville, paroisse	4	8.5	4.5	7.2	20.2	"	8	8	8.2	24.2	"
15	St-Roch	3	5.6	8	6.6	20.2	"	7.6	8	7.6	23.2	Très bien
16	Verchères	4	7	5.2	8.5	20.7	"	8	8	6.7	22.7	"
17	Contrecœur	5	7.8	8	6	21.8	"	6.6	8	6.6	21.2	"
18	Belœil, village	6	8.3	4.6	6.1	19	"	7.8	8	7.8	23.6	"
19	Chambly, paroisse	8	6.7	5.8	7.3	19.8	"	7.2	8	7.6	22.8	"
20	Chambly-Canton	1	7	7	7.5	21.5	"	7	7	7	21	"
21	St-Michel, village	2	7	5	5	17	Bien	8	8	8	24	"
22	St-Aimé	4	6.7	4.7	7.2	18.6	Très bien.	6.7	8	7.2	21.9	"

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitement et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
23	St-Antoine	7	6.4	6	6.4	18.8	"	7	8	6.5	21.5	Très bien.
24	St-Joseph-de-Sorel	3	7	3.6	5.6	16.2	Bien	8	8	8	24	"
25	St-David, village	2	5.5	5.5	5.5	16.5	"	7.1	8	7.1	22.2	"
26	St-Marc	5	5	3.8	6	14.8	Médiocre	8	8	8.2	24.2	"
27	St-Ours, paroisse	6	4.8	8	4.6	17.4	Bien	7.3	8	6.1	21.4	"
28	St-Bruno	4	5	3.7	6.5	15.2	"	8	8	7.5	23.5	"
29	Ste-Julie-de-Verchères	5	6.2	4.4	5.2	15.8	"	6.8	8	7	21.8	"
30	Ste-Victoire	7	6.7	4.5	4.5	15.7	"	7	8	6.8	21.8	"
31	St-Robert	8	5.5	3.6	4.8	14	Médiocre	7.2	8	7.2	22.4	"
32	St-David, paroisse	7	6	3.7	4.2	13.9	"	7.1	8	7.1	22.2	"
33	St-Michel No 4	1	6	2	6	14	"	7	8	7	22	"
34	St-Michel No 10	1	6	4	4	14	"	7	8	7	22	"
35	St-Narcisse	6	4.8	3.6	5.5	13.9	"	6.8	8	6.8	21.6	"
36	St-Michel No 6	1	4	2	5	11	Mal	8	8	8	24	"
37	St-Michel No 9	1	7	4	4	13	Médiocre	7	8	7	22	"
38	Ste-Anne-de-Sorel	3	6	2	4	14	"	6.3	8	6.3	20.6	"
39	Ste-Théodosie	2	3.5	3	6	12.5	"	7	8	7	22	"
40	St-Marcel	7	4.7	3.4	5.5	13.6	"	5.4	8	6	19.4	"
41	St-Michel No 5	1	3	2	4	9	Mal	8	8	8	24	"
42	St-Louis-de-Bonsecours	5	4.2	2.6	5.8	12.6	Médiocre	5.2	8	5.6	18.8	"
43	St-Michel No 3	1	7	2	6	15	"	4	8	4	16	Bien.
44	St-Pierre-de-St-David	1	7	2	4	13	"	5	8	5	18	"
45	Sorel, paroisse	2	4	2.5	6.5	13	"	4.5	8	4.5	17	"
46	Ste-Anne-de-Nouë	1	4	3	5	12	Mal	4	8	5	17	"
47	St-Michel No 8	1	5	2	3	10	"	4	8	4	16	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOSEPH HÉBERT,
Insp. d'écoles.

M. R.-J. HEWTON.

(*Traduction.*)

RICHMOND, 31 octobre 1904

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel

Je regrette d'avoir à vous informer que la maladie presque continue à rendu ma tâche très pénible durant l'année et qu'il m'a été impossible de visiter toutes les écoles de mon district d'inspection pendant qu'elles étaient en activité. Toutefois, la grande majorité de ces écoles a été inspectée, quoique dans bien des cas il ait fallu faire deux ou trois visites dans la même municipalité.

Mon district d'inspection comprend cinq comtés et un canton dans un sixième comté. Il y a dans ce territoire 33 commissions scolaires, dont 13 sont des bureaux de commissaires et les 20 autres des bureaux de syndics. Quatre de

ces derniers sont entièrement ou partiellement sous le contrôle de protestants français, trois autres municipalités ont des écoles semblables où les élèves sont des protestants français. Les meilleures de ces écoles sont celles de St-Théodore, dans le comté de Bagot, et de Berré, dans le comté de Shefford.

On a continué ce qui a été commencé il y a plusieurs années, c'est-à-dire à renouveler et à meubler les maisons d'école ; le nombre de maisons confortables et bien meublées a par conséquent augmenté. La dépense à ce propos a été considérable. Sous ce rapport, c'est Sherbrooke, cette année, qui tient le premier rang ; on y a dépensé près de douze mille piastres pour améliorer les édifices à l'avantage des élèves des écoles élémentaires.

En outre des écoles élémentaires des petits villages et des districts ruraux, il y a dans ce territoire sept écoles supérieures qui ont des classes fréquentées par un grand nombre de jeunes élèves. Celles-ci se trouvent dans les municipalités de Richmond, Danville, Lennoxville, Windsor-Mills, Ulverton et Durham-Sud. A Kingsey-Falls, il y a aussi une école sous la direction de deux professeurs. Je veux aussi mentionner l'école tenue depuis plusieurs années, au village minier d'Eustis, par M. Walter Odell. Cette école a en moyenne cinquante élèves dont plusieurs sont âgés de quinze à dix-huit ans, et elle exerce une bonne influence dans la société où elle se trouve.

A Lennoxville, on trouve les facultés des arts et de théologie de l'université du collège Bishop, de même que les classes préparatoires si florissantes connues sous le nom d'école de collège Bishop.

Les conférences ou réunions pédagogiques continuent d'offrir un grand intérêt et elles réunissent de nombreuses assistances. Au nombre de ceux à qui je dois des remerciements pour l'aide qu'ils m'ont donnée, se trouvent le révérend principal Whitney et M. Routh, du collège Bishop, de Lennoxville, le principal Truell, de Sherbrooke, le principal Moore, du collège de St-François, le révérend M. Pate, de Richmond, Mlles Beckett, Jackson, Griggs et Avery.

Il y a eu amélioration marquée quant aux traitements, l'année dernière. La municipalité où l'on paie les meilleurs salaires aux institutrices des écoles élémentaires sous mon contrôle, est Sherbrooke. Le salaire le plus élevé payé à une institutrice dans ces institutions est six cents piastres et le moins élevé trois cents piastres. Le salaire le plus élevé payé à un instituteur dans une de mes écoles élémentaires est de six cents piastres. Ce salaire n'est cependant pas payé directement en entier par la commission scolaire, mais on y pourvoit au moyen d'un arrangement avec une corporation au sujet d'une commutation de la taxe. Il y a cinq ans, la moyenne des salaires payés par les municipalités rurales était de quinze piastres par mois, maintenant elle dépasse dix sept. On ne doit pas oublier, cependant, que, dans presque chacune des municipalités où l'on paie ces petits salaires, les contribuables sont obligés, même pour obtenir ces pauvres résultats, de se taxer à un taux beaucoup plus élevé que ne le sont les contribuables des centres plus populeux et plus riches, tels que Montréal ou Sherbrooke.

Le nombre des instituteurs diplômés ne répond pas encore à la demande qu'on en fait. L'augmentation du nombre d'institutrices non diplômées n'a cependant pas été bien marquée. Je m'attends à ce qu'elle soit plus considérable l'année prochaine. Le manque d'institutrices est une source de grands inconvénients et pour les commissions scolaires et pour l'inspecteur ; celles là rencontrent plus de difficultés à maintenir les écoles qui sont sous leur contrôle, et moi j'y trouve un surcroît de dépenses, de travail et de voyages, grâce aux visites répétées qu'il faut faire dans une municipalité scolaire avant de pouvoir inspecter toutes ses écoles tandis qu'elles sont en activité. Plusieurs des commissions scolaires obvient à ces difficultés, dans une certaine mesure, en gardant à leur emploi une institutrice qui commence un terme dans une école aussitôt qu'elle en a terminé un dans une autre école. C'est une méthode qui n'est pas tout à fait satisfaisante, mais cela paraît être ce qu'il y a de mieux à faire dans les conditions difficiles où l'on se trouve. Je ne doute pas que si les émoluments de la profession répondaient à ce qu'on exige des professeurs, il y en aurais bientôt autant qu'on en demande. A moins que l'on ne trouve ailleurs quelques moyens de permettre aux commissions scolaires de disposer de sommes plus considérables pour payer les maîtres et les maîtresses, je ne vois guère comment l'on pourrait compter sur une amélioration rapide dans l'avenir immédiat. Les commissions scolaires qui perçoivent huit millièmes dans la piastre pour les fins de l'éducation, et avec cela ne pouvant payer que dix-sept ou dix-huit piastres par mois, ne sauraient facilement trouver moyen d'augmenter beaucoup la rémunération offerte à ceux qu'elles emploient à l'instruction des enfants résidant dans les limites de leurs municipalités.

Les gratifications données aux instituteurs et les octrois aux municipalités pauvres ont fait un grand bien.

Depuis mon dernier rapport, l'une des plus anciennes institutrices de mon district, qui depuis plusieurs années recevait la pension qu'accorde la loi, a été appelée dans l'autre monde, c'est Mlle Abbie Gilman. Avec un zèle qui ne connaissait pas d'obstacle, Mlle Gilman, pendant plus de cinquante ans, a peiné dans le champ de l'éducation élémentaire, s'appliquant à diriger les premiers pas de la jeunesse dans les sentiers du savoir. Dans l'isolement et même au milieu de bien des causes de découragement, elle a néanmoins poursuivi sa tâche avec joie jusqu'à ce que les infirmités du vieil âge l'ait forcée d'y renoncer et de la remettre à plus jeune qu'elle. J'ai voulu donner à sa mémoire ce faible tribut de reconnaissance et d'éloges, en exprimant la conviction que dans ce monde meilleur où les récompenses sont plus équitablement réparties, elle jouit des honneurs qu'elle avait su gagner mais non recevoir ici.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

R.-J. Hewton,
Insp. d'écoles.

M. J.-NEWTON KERR.

(*Traduction.*)

CAPE-COVE, 26 septembre 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année finissant le 30 juin 1904.

Territoire :—Mon district d'inspection comprend le comté de Gaspé et le comté de Bonaventure, jusqu'à New-Carlisle, soit une étendue de 120 milles de longueur sans chemin de fer.

Conférences :—Cette année, au lieu de n'avoir qu'une conférence générale comme l'an dernier, j'en ai donné plusieurs dans des centres locaux à portée des institutrices. Celles-ci continuent à montrer beaucoup d'intérêt à ces réunions, ce qui prouve qu'elles les trouvent utiles à leurs travaux.

Inspection :—Pendant la seconde moitié de l'année scolaire, j'ai visité toutes les écoles que j'ai trouvées en fonctions et les rapports ont été envoyés à votre département. J'ai constaté que la plupart des institutrices étaient compétentes et qu'elles prennent un intérêt intelligent à leur travail. Conformément à vos instructions, j'ai visité les écoles modèles de mon district ; mais je ne les ai pas trouvées aussi bonnes que d'habitude. Une autre école modèle est nécessaire au centre de mon district, car les deux qui existent sont à 100 milles l'une de l'autre.

Commissions scolaires :—Dix-huit commissions scolaires ont la surveillance des 31 écoles de mon district. Sur ce nombre, 9 ont visité leurs écoles et 9 ont négligé ce devoir important. Une visite faite de temps en temps par un membre de la commission encourage l'institutrice et ses élèves et j'espère que ceux qui ont été négligents sous ce rapport jusqu'à présent se réveilleront et penseront à leurs devoirs. Cinq commissions n'ont pas fait auditer leurs livres, l'année dernière, et deux sont en retard en cela de plusieurs années.

Taxes :—Il n'y a pratiquement pas de changement sous ce rapport. La taxe varie de 40 c. à $1.25 par $100 et la moyenne a été de 65½c. La rétribution mensuelle est de 5 c. à 30 c. par mois, la moyenne est de 12.28 c par mois et par élève.

L'augmentation reçue cette année du fonds des municipalités pauvres a permis à nombre d'écoles de mieux s'approvisionner d'articles scolaires et a eu pour résultat une amélioration dans les études.

Maisons d'école :—Une nouvelle école est en voie de construction dans l'arrondissement No 2 de Grande-Grève et celle du No 1 de Gaspé-Baie-Nord a été agrandie et améliorée.—D'autres ont été meublées de sièges et de pupitres modernes. Les terrains des écoles n'ont cependant été l'objet que de bien peu de soins. Je crois qu'il serait bon de donner un encouragement pour les terrains les mieux tenus

Personnel enseignant :—18 institutrices sont diplômées de l'Ecole normale McGill, 8 du bureau central et 4 sont employées avec permis à cet effet.

Le traitement moyen des institutrices élémentaires est de $163.75 et de $275 pour celles des écoles modèles.

958 élèves ont suivi les cours des 30 écoles pendant l'année. La moyenne de présence a été de 639.

Voici les noms des institutrices qui ont reçu des gratifications en récompense de leur bon travail : Mlles B. Bechervaise, Gaspé-Sud ; E. de Ste-Croix, Roseville ; Winefred Almond, Gascons ; Flora Assels, Corner of the Beach ; Lilian Dumaresq, Percé ; Ida Miller, Port-Daniel.

J'ai classé les municipalités comme suit, conformément au règlement :

Excellentes :—Gaspé village, Cox, Gaspé-Baie-Sud.

Bonnes :—Cap-Cove (diss.), Gaspé-Baie-Nord, Percé (diss.), Douglastown, (diss.), Haldimand, Malbaie, Port-Daniel et St-Godefroi (diss.).

Passables :—Grande-Grève, Roseville, York, Barachois (diss.), Gascons (diss.), Paspébiac-Est (diss.), Seal-Rock.

Je remercie tous ceux qui m'ont aidé dans mes travaux.

J'ai l'honneur d'être, etc.

J.-Newton Kerr,
Insp. d'écoles.

M. L.-N LÉVESQUE.

Roxton-Falls, 20 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1903-04.

Le nombre des municipalités est le même, 32. Dans Arthabaska 7, dans Bagot 11 et 14 dans le comté de Drummond.

Les écoles sous contrôle ont augmenté de 8. J'en compte donc 199, plus 1 école indépendante de garçons, 2 académies indépendantes de filles et 4 écoles modèles indépendantes de filles, soit en tout 206.

Le grand total des élèves qui ont suivi les cours de ces diverses institutions durant cet exercice est de 8,304. Augmentation, 143.

Elèves d'origine française, garçons	3,849
" " " filles	4,291
" " anglaise, garçons	83
" " " filles	81
Total	8,304

Dans les différentes années du cours : 1ère année, 3,739 ; 2ème année, 2,250 ; 3ème année, 1,436 ; 4ème année, 566 ; 5ème année, 184 ; 6ème année, 79 ; 7ème année, 36 ; 8ème année, 14. Total, 8,304.

Elèves français étudiant l'anglais	962
" anglais étudiant le français	130
La moyenne de la présence dans les écoles supérieures est de	84%
et dans les écoles élémentaires de	71%

C'est une augmentation sur l'an dernier de 4 % dans les premières et de 2 % dans les secondes.

Je compte dans ces différentes institutions comme membres du corps enseignant :

Religieuses dans les écoles indépendantes	38
" " " sous contrôle	11
Religieux " " "	8
Institutrices laïques diplômées	161
Institutrices laïques non diplômées mais employées comme titulaires	35
Institutrices laïques non diplômées employées comme assistantes	18
Instituteurs laïcs	3
Total	274

A deux exceptions près, les maisons d'école sont la propriété des corporations scolaires.

Un peu plus de la moitié de ces maisons sont en très bon ordre et répondent aux exigences de la loi. J'en compte 92 qui n'ont aucun système de ventilation et sur ce nombre, 63 salles de classe n'ont pas les dimensions suffisantes. Cet état de choses est déplorable ; car qui a plus besoin de vivre dans une atmosphère pure que le jeune enfant ! Il y a plus de négligence que de mauvaise volonté, car les dépenses à ce sujet sont insignifiantes. Heureusement que le plus grand nombre apprécie mieux la valeur d'un bon logement : tous les ans on fait de nouvelles maisons d'après des plans fournis ou approuvés par vous, Monsieur le Surintendant. Cette année j'en compte 11 aussi élégantes que confortables, je citerai entre autres la paroisse de St-Hugues dont la générosité à ce sujet n'est surpassée par aucune autre. J'ose espérer que l'on va continuer dans cette voie et qu'avant longtemps les maisons où l'on ne peut faire de travail fructueux et où l'on y perd sa santé seront de rares exceptions

Les progrès au point de vue intellectuel se maintiennent ; les institutrices de quelques années d'expérience obtiennent généralement un résultat très satisfaisant ; classification, méthodes, procédés, tout indique qu'on a su profiter des instructions données par l'ordre de votre département. Malheureusement, on rencontre un grand nombre de trop jeunes titulaires souvent non brevetées dont le savoir et les connaissances pédagogiques laissent grandement à désirer et ne

savent se tenir à la hauteur de la position. Il suffit d'une trentaine de cas de ce genre dans une division, en somme sur un bon pied, pour en diminuer considérablement la note d'appréciation. L'on ne peut guère espérer de changement notable tant que le traitement ne sera pas en rapport avec les travaux importants de l'institutrice. Les salaires ont augmenté, il est vrai, mais le coût de la vie est de beaucoup plus élevé.

Je dois faire une mention particulière du travail efficace des Dames religieuses de mon district d'inspection ; le niveau de l'enseignement s'élève d'année en année et nous remarquons avec plaisir les succès remportés par leurs élèves lors des examens derniers du bureau central des examinateurs. Il ne manque plus à ces jeunes personnes qu'une application des principes de la pédagogie, pendant leur cours, tout comme on la fait dans les écoles normales.

En général, les institutrices reçoivent très régulièrement leur salaires. MM. les secrétaires de mon district d'inspection comprennent tout le bien qui peut résulter de l'application de l'article 215, paragraphe 16, de la loi scolaire.

Les bulletins transmis durant l'année vous ayant fait connaître intimement l'état de chaque école, je ne crois pas devoir entrer dans plus de considérations.

Ci-joint le tableau de la classification des municipalités de mon district, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école				Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.		Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	
1	Acton-Vale	2	8.5	8.5	10	27	Excellent.	8	10	7.5	25.5	Excellent.
2	Upton	2	8	8	10	26	"	8	8	7.5	23.5	Très bien.
3	Kingsey-Falls	2	8.5	6.5	10	25	"	5.5	7	4.0	16.5	Bien.
4	St-Hugues	9	7.0	7.7	10	24.7	"	5.2	6.3	5.2	16.7	"
5	St-André	6	6.3	5.7	10	22	Très bien.	5.5	6	5.3	16.8	"
6	Grantham	5	6.4	5.4	10	21.8	"	5	7	5.2	17.2	"
7	Drummondville	3	5.6	5.6	10	21.2	"	8	8	7	23	Très bien.
8	St-Germain	12	5.8	5.4	10	21.2	"	5.9	7.1	5.5	18.5	"
9	St-Simon	9	6.1	5	10	21.1	"	5.2	7	4.6	16.8	Bien.
10	St-Eugène (paroisse)	5	6.6	4.4	10	21	"	5.2	6	5.6	16.8	"
11	" (village)	1	3.0	8	10	21	"	6	6	5	17.0	"
12	St-Liboire	8	4.0	6	10	20	"	5.1	7	5.1	17.2	"
13	Ste-Hélène	6	6.0	4	10	20	"	2.8	7	3.6	13.4	Médiocre.
14	St-Albert	4	6.5	4.5	9.0	20	"	4	7	3.5	14.5	"
15	St-Théodore	8	4.7	5.1	10	19.8	"	4	6.1	4.1	14.2	"
16	Wickham-Est	5	6	3.8	9.5	19.3	"	4.8	6.0	5.2	16.0	Bien.
17	St-Fulgence	4	4.7	5	10	19.7	"	4.5	6	4.5	15.0	"
18	Notre-Dame-du-Bon-Conseil	5	6.2	2.6	9.8	18.6	"	4	5.6	3.2	12.8	Médiocre.
19	Kingsey	8	4.5	4	10	18.5	"	4	6	4	14.0	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
20	St-Ephrem	7	5.4	3.1	10	18.5	Très bien.	5.7	7	5.3	18.0	Bien.
21	Chénier	10	5.2	3.1	10	18.3	"	5.5	7	5.3	17.8	"
22	Warwick	13	5.5	3.4	9	17.9	Bien	5.3	6.5	4.7	16.5	"
23	Ste-Clotilde	8	5.8	4.1	8	17.9	"	5.0	6.0	3.9	14.9	Médiocre.
24	L'Avenir	8	4.2	4	9.7	17.9	"	4.4	5.6	4.6	14.6	"
25	St-Nazaire	5	4.2	3.8	10	18	"	4	6	4.4	14.4	"
26	Tingwick	5	3.5	3.5	10	17	"	5	5.7	4.2	14.9	"
27	St-Cyrille	13	4.8	3	9	16.8	"	5	7	4.8	16.8	Bien.
28	Wickham-Ouest	10	4.4	4.4	7.7	16.5	"	4.2	5.8	3.7	13.7	Médiocre
29	Ste-Christine	4	4.7	4.5	6.5	15.7	"	4.2	5.5	3.7	13.4	"
30	St-Majorique	3	3.3	2.3	10	15.6	"	5.5	5.5	5.5	16.5	Bien.
31	St-Rémi	6	4	3	8.3	15.3	"	4	7	4	15.0	"
32	Ste-Elisabeth	3	3	3	9.3	15.3	"	7	7	6.3	20.3	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS-N. LÉVESQUE,
Insp. d'écoles.

M. B. LIPPENS.

MONTRÉAL, 10 juin 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1903-04.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitement et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Valleyfield	7	8.9	10	10	28.9	Excellent	10	10	10	30	Excellent
2	Beauharnois, ville	2	9	9	10	28	"	10	10	10	30	"
3	Caughnawaga	2	10	10	10	30	"	8	10	8	26	"
4	Cazaville	1	10	10	9	29	"	6	10	6	22	Très bien.
5	Godmanchester	1	8	8	8	24	Très bien.	8	10	8	26	Excellent.
6	Huntingdon, diss.	1	10	10	10	30	Excellent	4	10	4	18	Bien

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
7	Saint-Anicet No 2	4	8.7	9.3	7.3	25.3	Excellent..	6.3	10	6.3	22.6	Très bien.
8	St-Sacrement (Howick)	4	6.5	9.5	6.2	22.2	Très bien.	7.7	10	7.7	25.4	Excellent.
9	Havelock	1	10	10	7	27	Excellent.	5	10	5	20	Très bien.
10	Laprairie, village	2	8	8	10	26	"	5.5	10	5.5	21	"
11	Saint-Anicet No 1	2	10	10	7	27	"	5	10	5	20	"
12	Saint-Antoine-Abbé	5	7.6	10	6.2	23.8	Très bien.	6	10	6	22	"
13	Châteauguay	7	6.1	8	7.9	22	"	6.4	10	6.4	22.8	"
14	Saint-Chrysostôme No 2	11	9.4	7.2	7.3	23.9	"	5.4	10	5.4	20.8	"
15	Saint-Constant	5	7.2	7	8.6	22.8	"	5.6	10	5.6	21.2	"
16	Saint-Malachie (Ormstown)	2	8	7.5	8	23.5	"	4.5	10	4.5	19	"
17	Saint-Isidore	5	9.6	10	7.8	27.4	Excelelnt.	4.8	10	4.8	19.6	"
18	Sainte-Philomène	7	6	8.1	5.9	20	Très bien.	6	10	6	22	"
19	Saint-Philippe	7	6	5.4	7.3	18.7	"	6.4	10	6.4	22.4	"
20	Saint-Charles	1	8	10	7	25	Excellent.	3.	10	3	16	Bien.
21	Hemmingford, diss	6	7.7	6.3	6.5	20.5	Très bien.	5.2	10	5.2	20.4	Très bien.
22	Saint-Jacques-le-Mineur	6	6.6	4.6	6.3	17.5	Bien.....	6.6	10	6.6	23.2	"
23	Hinchinbrooke, diss	1	5	10	5	20	Très bien.	5	10	5	20	"
24	Sainte-Cécile	7	7.9	2.8	6.9	17.6	Bien.....	6.1	10	6.1	22.2	"
25	Sainte-Martine	7	6.6	3	7.1	16.7	"	6.3	10	6.3	22.6	"
26	Laprairie, paroisse	8	5.7	4.3	7.1	17.1	"	6.1	10	6.1	22.2	"
27	Saint-Chrysostôme No 1	1	8	6	7	21	Très bien.	4	10	4	18	Bien.
28	St-Louis-de-Gonzague	10	6.8	1.5	6.8	15.1	Bien.....	6.4	10	6.4	22.8	Très bien.
29	Saint-Timothée	8	6.7	1.5	6.4	14.6	Médiocre.	6.4	10	6.4	22.8	"
30	Saint-Stanislas	6	5.2	2.3	6.3	13.8	"	6.3	10	6.3	22.6	"
31	Beauharnois, paroisse	8	7	1.6	6.6	15.2	Bien....	5.9	10	5.9	21.8	"
32	Sainte-Barbe	4	6.2	5.3	6	17.5	"	4.2	10	4.2	18.4	"
33	Port-Lewis	1	3	10	8	21	Très bien.	2	10	2	14	Médiocre.
34	Saint-Etienne	5	6.4	3.6	5	15	Médiocre.	4.8	10	4.8	19.6	Très bien.
35	Saint-Urbain	7	5.4	1.7	6.1	13.2	"	5.6	10	5.6	21.2	"
36	Sainte-Clotilde	5	5.4	0.8	6	12.2	"	4.2	10	4.2	18.4	"

Dans mon rapport précédent, je constatai que près des deux tiers des écoles —98 sur un total de 155—étaient encore affligées d'un mobilier contraire aux lois de l'hygiène et du bon ordre. Ce chiffre est réduit cette année à la moitié, et pour l'année prochaine j'ai bon espoir que la proportion sera renversée.

Il est assez étrange que l'on trouve le meilleur mobilier dans les écoles des municipalités les plus pauvres, à de rares exceptions près, et que les localités les plus riches cherchent par différents moyens à retarder les améliorations nécessaires.

Quelques commissions scolaires ont déployé beaucoup plus de zèle pour éluder le règlement relatif au chauffage des salles de classe que pour fournir aux écoles le mobilier nécessaire.

Dans les deux tiers des écoles les tableaux noirs sont insuffisants ou en mauvais état.

Quant aux salles de classe, il y en a encore plus de la moitié qui n'ont pas le volume d'air par élève exigé par la loi.

Il y a eu peu de changements dans les traitements accordés au personnel enseignant.

En général, l'arithmétique n'est pas enseignée d'une manière intuitive et raisonnée. Le calcul mental est négligé, et plusieurs institutrices sont très faibles sur cette matière. La correction des devoirs n'est pas toujours faite avec le soin nécessaire, et dans les classes de troisième et de quatrième année, on ne s'occupe pas suffisamment des exercices de rédaction et on ne sait pas graduer cet enseignement.

Trois institutrices ont, en désespoir de cause, abandonné la classe au milieu de l'année, et je crois qu'elles étaient moins à blâmer que les parents, qui avaient rendu la discipline impossible en prenant la part des enfants.

Dans un grand nombre d'écoles l'autorité fait déplorablement défaut. On emploie un trop grand nombre d'institutrices qui n'ont ni l'âge, ni l'expérience nécessaires pour se charger de l'éducation de la jeunesse.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

B. Lippens,
Insp. d'écoles.

M. O. M. McCUTCHEON.

(*Traduction*).

Leeds village, 9 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon premier rapport annuel sur l'état de l'éducation élémentaire dans mon district d'inspection.

Comme je n'ai pas été nommé avant le 23 janvier 1904, il m'a été impossible de visiter toutes les écoles dans ce district si étendu. Les écoles d'été ont été visitées et inspectées par mon prédécesseur, l'inspecteur Parker, avant qu'il ait résigné son emploi. Les rapports et les statistiques de toutes ces écoles ont été envoyés à votre département.

Territoire :—Mon district d'inspection comprend les comtés de Beauce, Mégantic, Portneuf, Lévis, Dorchester, Lotbinière, Wolfe, Québec, et les municipalités de Winslow, Whitton, Hampden, Marston, Lingwick, Bury et West-Bury dans le comté de Compton.

Parcours :—Pour visiter ces écoles j'ai eu à parcourir en voiture et en chemin de fer au-delà de 2,500 milles.

Dépenses :—Mes dépenses de voyage se sont élevées à $250.00.

Commissions scolaires :—Il y a cinquante et une municipalités dans mon district ; plusieurs d'entre elles sont des municipalités d'écoles dissidentes et ne contiennent qu'une école. Les commissaires ou les syndics ne visitent pas les écoles sous leur contrôle aussi souvent qu'ils devraient le faire.

Taxe :—La taxe est peu élevée dans les municipalités les plus riches et élevée dans les plus pauvres. Elle varie de 20 cents à $1.00 par $100.00. La rétribution mensuelle varie de 5 cts à $1.00 par mois.

Ecoles :—Il y a 125 écoles élémentaires dans ce district. Huit écoles n'ont pas été ouvertes durant l'année, parce qu'il n'y avait pas assez d'enfants en âge de les fréquenter.

Elèves :—2,145 élèves ont fréquenté ces écoles. La présence moyenne a été de 76 pour cent.

Personnel enseignant :—Les 117 écoles en activité ont été dirigées par 123 institutrices, dont 78 ont des diplômes du bureau central des examinateurs ; 16 sont graduées de l'Ecole normale McGill, et 29 enseignent sans diplômes. De ces derniers, 23 ont enseigné avec l'autorisation du Surintendant de l'Instruction publique.

Conférences :—Les conférences ont eu lieu sous la direction de l'inspecteur Parker dans les principaux centres de mon district pendant la première moitié de l'année scolaire. Ces conférences ont été suivies par 90 pour cent des institutrices.

Gratifications :—Quinze des institutrices qui ont eu le plus de succès dans mon district ont chacune reçu une gratification de $18.30 pour avoir servi fidèlement et efficacement la cause de l'éducation élémentaire.

Octrois :—L'augmentation de l'octroi accordé aux municipalités pauvres a été très salutaire. Plusieurs municipalités ne pourraient maintenir leurs écoles si cette allocation spéciale n'était pas accordée.

Traitements :—Les salaires payés aux institutrices varient de $14.00 à $35.00 par mois. La moyenne des traitements dans les écoles de campagne est d'environ $18.00 par mois.

Inspection :—Toutes les écoles ont été visitées et inspectées pendant l'année. Les rapports ont été envoyés aux différentes commissions scolaires après la visite de l'inspecteur.

Classification :—*Excellentes* : Banlieue de Québec, Beauport, Bury, cité de Québec, Dudswell, Hampden, Marbleton, Mill-Hill, Ham-Sud (diss.), St-Colomban-de-Sillery, St-Roch-Nord et Weedon.

Bonnes:—Aubert-Gallion, Halifax, Irlande-Nord (diss.), Irlande-Sud, Leeds, Lévis, Lingwick, Marston, Metgermette, Nelson, Portneuf, Ham-Sud, Stoneham, St-Dunstan, St-Edouard-de-Frampton, St-Gabriel-Est, St-Gabriel-Ouest, St-Ignace, St-Raymond, St-Romuald, St-Sauveur, Thetford, West-Bury, Whitton et Winslow.

Passables:—Cranbourne, Inverness, Irlande-Nord, Leeds-Sud, Ste-Christine, St-Désiré-du-Lac-Noir, St-Gilles, St-Jean-Chrysostôme, St-Malachie, St-Patrice et St-Pierre Baptiste.

Mal:—Ditchfield, Leeds-Est et Sainte-Foye.

J'espère que ce rapport, avec les renseignements que contiennent les bulletins d'inspection, vous donnera une bonne idée de la condition de l'éducation dans mon district d'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

OLIVER-M. MCCUTCHEON,
Insp. d'écoles.

M. J.-G.-W. McGOWN.

MONTRÉAL, 18 juin 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire mon rapport sur l'état général des écoles de mon district pour l'année 1903-1904.

Dans la cité de Montréal, il y a 19,520 élèves dans les écoles sous contrôle, répartis dans 400 classes. La présence moyenne est de 16,360.

Dans le comté d'Hochelaga, aussi dans les écoles sous contrôle, il y a 15,851 élèves qui sont répartis dans 318 classes. La présence moyenne est de 12,712.

En outre, il y a dans la cité de Montréal et le comté d'Hochelaga, 43 écoles indépendantes qui m'ont donné pour statistiques 11,183 élèves avec une présence moyenne de 9,667.

De sorte que mon total pour l'année courante se trouve de 46,874 élèves.

En général les secrétaires-trésoriers font bien leur devoir.

Je désire remercier ici les commissaires qui m'accompagnent dans mes visites d'écoles, ainsi que MM. les curés ou vicaires qui ne manquent presque jamais de profiter de ces visites.

J'inclus la liste des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Jean-Baptiste	2	10	9	10	29	Excellent.	10	10	10	30	Excellent.
2	Maisonneuve	3	10	10	9	29	"	10	9.3	9.7	29	"
3	Côte-St-Louis	2	10	10	9	29	"	10	9	10	29	"
4	Ste-Cunégonde	2	10	9.5	9	28.5	"	10	10	9.5	29.5	"
5	St-Edouard	2	10	10	9	29	"	10	10	9	29	"
6	Coteau-St-Pierre	1	10	10	9	29	"	10	10	9	29	"
7	Ahuntsic	1	10	10	10	30	"	10	10	8	28	"
8	Côte-St-Léonard	1	10	10	10	30	"	10	10	8	28	"
9	Cité de Montréal	46	9.5	9.3	9.7	28.5	"	9.9	9.8	9.2	28.9	"
10	Hochelaga	2	10	10	9	29	"	10	10	8.5	28.5	"
11	Côte-St-Paul, (ville)	2	10	8.5	10	28.5	"	10	10	8	28	"
12	N.-D.-de-Grâce	2	10	10	8	28	"	10	10	9	29	"
13	Côte-St-Luc	1	10	10	9	29	"	10	10	8	28	"
14	Outremont	2	10	10	8	28	"	10	10	8.5	28.5	"
15	Verdun	1	10	10	8	28	"	10	10	9	29	"
16	Côte-St-Michel	2	10	6.5	10	26.5	"	10	10	10	30	"
17	Longue-Pointe	2	10	10	9	29	"	10	8.5	9	27.5	"
18	St-Louis-de-Mile-End	2	10	9	8.5	27.5	"	10	10	9	29	"
19	St-Grégoire-de-Thaumaturge	6	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
20	Bordeaux	2	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
21	Sault-au-Récollet	1	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
22	St-Pierre-aux-Liens	1	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
23	Village-Turcot	1	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
24	Villeray	1	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
25	Côte-des-Neiges	2	10	8.5	9	27.5	"	10	9.5	8.5	28	"
26	Rivière-des-Prairies (paroisse)	2	10	7.5	8	25.5	"	10	10	10	30	"
27	St-Henri	4	10	10	8	28	"	10	7.2	9	26.2	"
28	Rivière-des-Prairies (village)	1	10	7	8	25	"	10	10	10	30	"
29	Bas-du-Sault	1	10	8	8	26	"	10	10	8	28	"
30	Côte-Visitation	1	10	10	8	28	"	9	9	7	25	"
31	St-Jean-de-la-Croix	2	10	7	8	25	"	10	10	8	28	"
32	St-Jules	1	10	5	8	23	Très bien.	10	10	10	30	"
33	Pointe-aux-Trembles	2	10	9	8	27	Excellent.	9	8	8	25	"
34	Parc-Amherst	1	10	10	8	28	"	9	9	6	24	Très bien.
35	Côte-St-Paul (paroisse)	1	8	10	8	26	"	8	8	7	23	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-G.-W. McGOWN,

Insp. d'écoles.

M. J. McGREGOR.

(*Traduction.*)

HUNTINGDON, 10 septembre 1904.

Monsieur le Surintendant,

Je regrette qu'une maladie prolongée ne m'ait pas permis de faire plus tôt mon rapport sur l'inspection incomplète que j'ai pu faire des écoles de ce district,

pour l'année finissant le 30 juin 1904. J'avais eu la précaution de me procurer par lettres les statistiques scolaires et les rapports financiers ou états des secrétaires-trésoriers, au début de la saison, en remettant à plus tard de faire l'examen des écoles, si ma santé me le permettait.

Au mois d'avril, profitant d'un répit que me laissait la maladie, j'ai commencé l'inspection contre le gré de mon médecin, mais je n'ai pu examiner que les écoles de Godmanchester, d'Elgin, de Hinchinbrooke, de Saint-Louis-de-Gonzague et de Saint-Malachie-d'Ormstown. Le retour de la maladie m'a empêché de visiter les écoles éloignées

Celles que j'ai pu visiter accusaient des progrès plus qu'ordinaires, et il n'y a pas de doute que quelques-unes des écoles qui n'ont pas été visitées auraient tenu bon rang avec elles ; je me reconnais donc responsable d'une injustice envers les instituteurs des écoles non examinées qui n'auront pas la chance d'obtenir une gratification du gouvernement pour leurs succès dans l'enseignement.

99 instituteurs ou institutrices ont été employés dans les écoles modèles et élémentaires, avec une moyenne de salaire de $176 par année. 51 sont porteurs de diplômes de l'Ecole normale McGill ; 1 diplôme d'académie, 9 d'école modèle et 41 d'école élémentaire. 42 ont des diplômes du Bureau d'examinateurs protestant ; 11 d'école modèle et 30 d'école élémentaire ; 3 ont des diplômes du Bureau d'examinateurs catholiques, 2 d'école modèle, et un d'école élémentaire ; puis 3 personnes enseignaient en vertu d'un permis, et une n'avait ni permis, ni diplôme.

Les progrès faits par les élèves dans quinze des écoles examinées leur font beaucoup d'honneur, ainsi qu'à leurs professeurs. Sept de ces derniers ont droit de concourir pour une gratification du gouvernement ; les quatre autres ayant eu leur récompense l'année dernière.

Institutrices qui ont mérité la gratification :

Institutrices.	Numéro de l'arrond.	Municipalité.	Institutrices.	Numéro de l'arrond.	Municipalités.
Mlle Maitre-V. Paul	4	Elgin	Mlle Edith McCleneghan.....	5	Hinchinbrooke.
" Ellen Brims...	5	"	" Ethel Cogland.	10	"
" Mary-A. Cameron.....	1	Godmanchester....	" Elsie-A. Murr..	1	St-Malachie d'Ormstown.
" May Parham..	1	Hinchinbrooke.....	" Elizabeth A. McEwen....	3	"
" Myrtle-V. Moc	4	" ...	" Isabella McNaughton...	9	"
" Barbara Cross.	2	St-Ls-de-Gonzague..			

CLASSIFICATION DES DEUX MILLE TROIS CENT-SIX ÉLÈVES.

ECOLES.	Protestants.		Catholiques.		Anglais.		Français.		Sauvages.		Total.		Grand total.	Moyenne.	Français étudiant l'anglais.	Anglais étudiant le français.
	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.				
Modèles....	100	81	8	10	102	84	7	6	....	....	103	91	199	161	13	102
Elémentaires	815	773	246	206	901	850	166	129	....	....	1061	979	2040	1333	278	739
Sauvages....	2	3	36	26	....	....	....	....	38	29	38	29	67	13	....	....

Il y a eu, comme de coutume, des conférences pédagogiques à Huntingdon, Ormstown, Hemmingford et Clarenceville. Un grand nombre de personnes y ont assisté et on y a pris un grand intérêt. M. le principal Smith et mon fils, J.-A. McGregor, de "King's School," Westmount, ont bien voulu me remplacer et assumer ma tâche, et avec l'aide des principaux résidents et autres amis de l'éducation, ils ont fait ces conférences avec succès.

L'inspecteur en comptes avec le département de l'Instruction publique *re* conférences pédagogiques :

Par Balance, 15 août 1903..		$ 30 11
" Allocation du gouvernement, 13 octobre 1903.		75 00
A Dépenses à Huntingdon, 26 octobre 1903.....	$ 43 20	
" " Ormstown, 31 octobre 1903.....	18 60	
" " Hemmingford, 7 novembre 1903.....	20 40	
" " Clarenceville, 21 novembre 1903.....	20 10	
A Balance, 8 septembre 1904.....	2 81	
		$ 105 11

Dans ce rapport, probablement le dernier que je ferai sur les écoles de mon district, je suis obligé de remercier le département de l'Instruction publique pour la bienveillance et la patience qu'il m'a témoignées dans mon affliction.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JAMES MCGREGOR,
Insp. d'écoles.

M. J.-W. McOUAT.

(*Traduction.*)

LACHUTE, 7 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année 1903-1904.

Conférences:—J'ai organisé pendant l'année dix conférences qui ont été suivies par 96 pour cent des instituteurs et institutrices. A chaque conférence, le travail de l'année a été discuté et des copies des suggestions réunies et mise par écrit ont été distribuées à chaque institutrice pour la guider dans l'ouvrage de l'année. Sous ce rapport, je suis d'opinion qu'il est à espérer, pour les titulaires de nos écoles rurales, que le département de l'Instruction publique fera publier en pamphlet un résumé des instructions à donner aux instituteurs et institutrices, pour leur aider à mieux comprendre l'ouvrage qu'ils ont à faire pour l'enseignement du cours d'études. A part ces conférences, j'ai tenu une réunion des fonctionnaires de l'enseignement primaire à l'Ecole normale McGill pendant les mois de l'hiver.

Inspection:—Toutes les écoles ont été visitées pendant l'année et un rapport en a été fait au département, à la commission scolaire et à l'institutrice. De cette manière, il est possible de laisser savoir à chaque institutrice en quoi son cours est devenu inférieur ou encore meilleur, en quoi elle a excellé. Les résultats sont très satisfaisants et il n'est plus nécessaire de presser les professeurs à s'en tenir au cours d'études approuvé vu qu'aucun crédit n'est accordé dans le rapport détaillé pour l'ouvrage fait en dehors du cours d'études.

Commissions scolaires:—Peu de commissions scolaires visitent leurs écoles et celles qui les visitent le font pour la forme et examinent rarement les élèves. Cinquante-trois commissions ont exigé un cautionnement de la part de leurs secrétaires-trésoriers, tandis que deux n'en ont exigé aucun ; 46 commissions auditent leurs livres de compte, tandis que sept ne les auditent pas ; en attendant, des difficultés peuvent surgir et il pourrait arriver qu'on soit obligé d'en venir à un procès et à une reddition de compte ruineuse.

Taxe:—Le taux varie de 10c. à $1.30 par $100.00 : la moyenne est de 47c. par cent piastres. Là où le taux est le plus élevé, l'évaluation de la propriété est la plus basse et on admet que, dans la plupart des cas, elle n'est pas plus élevée que la moitié de la valeur réelle de la propriété dans la municipalité. Cela laisserait le taux le plus élevé des taxes à 60c., ce qui est encore un taux trop élevé, dans mon opinion, si on considère la valeur actuelle de la propriété. La rétribution mensuelle varie de 5c. à 50c. par mois, la moyenne par mois étant de 27¼c., bien qu'il y ait deux municipalités qui ne prélèvent aucune rétribution mensuelle. Ceci est contraire à la loi, mais je n'ai fait aucune protestation énergique contre cet état de choses, vu que tous les contribuables de ces municipalités l'admettent et que presque tous ont des enfants qui vont à l'école. De plus, je suis porté à croire que les " écoles gratuites " c'est-à-dire " sans rétribution mensuelle " constituent un bon état de choses, quand les contribuables pourvoient à leur entretien, comme ce sera bientôt le cas pour la ville de Montréal.

Maisons d'école : —Deux nouvelles écoles seulement sont actuellement en construction : dans l'arrondissement No 2 de Ste-Jérusalem et dans l'arrondissement Edwin, de Chatham. Il reste encore quelques maisons d'école vieilles et mal entretenues, mais elle se trouvent dans les endroits les plus pauvres et il est très difficile de les faire disparaître. Un des plus grands obstacles qui empêchent

tout progrès à ce point de vue est le manque de *crédit* augmenté par le manque de *fortune*. Là où on rencontre ces deux obstacles, règne la ruine. Il y a plusieurs maisons d'école qui sont très belles, où les choses sont très joliment disposées, où les professeurs et les élèves ont fait beaucoup pour l'amélioration des salles de classe en les ornementant de gravures et en y exposant les meilleurs travaux des élèves de l'école. J'espère pouvoir vous envoyer dans un prochain rapport une liste de ces écoles, pour l'honneur des professeurs et de leurs élèves.

Personnel enseignant :—Il y a 121 institutrices diplômées qui ont enseigné pendant l'année dernière, en mettant Montréal de côté. Sur ce nombre, 90 ont obtenu leurs diplômes de l'Ecole normale McGill et 31 les ont obtenus du bureau des examinateurs. Je mentionne ce fait pour montrer que les diplômes du Bureau disparaissent pour faire place aux permissions d'enseigner dans plusieurs des districts éloignés où les institutrices compétentes et qualifiés, et qui se sont préparées à l'enseignement au prix de dépenses considérables en temps et en argent, ne peuvent se contenter des salaires qui leur sont offerts. Dix écoles ont été ouvertes durant l'année en vertu de permis d'enseigner et je crois que le nombre de ces écoles sera plus grand cette année, car les institutrices sont réellement rares et même quelques-unes des meilleures municipalités ne peuvent en trouver si elles ont laissé échappé l'occasion d'en engager. L'année dernière, une école importante située à six milles de la ligne du Pacifique Canadien, allant à Ottawa, et qui offrait $20 par mois pour une institutrice n'a pu en engager une qu'au mois de mars, alors qu'une institutrice d'un district éloigné et qui y enseignait 6 mois de l'année seulement, a pris cette école pour 4 mois, quand la commission scolaire en avait besoin d'une pour 10 mois.

Les institutrices sont disposées à faire de leur mieux pour l'avancement de leurs élèves et l'ouvrage de l'année, tel que le démontre le percentage des points accordés lors de l'inspection, a conservé le degré des années précédentes.

Présence à l'école :—L'hiver dernier a été extrêmement froid et cependant la moyenne de la présence journalière des élèves a été de 63 °/₀, ce qui fait seulement 2 °/₀ de moins que l'année précédente. Il y a eu 3,845 élèves d'enregistrés, sans comprendre ceux de Montréal, et de ce nombre 2,556 ont été présents tous les jours.

Municipalités :—Il y a eu très peu de changement dans la classification pour ce qui regarde l'ensemble, depuis que toutes les écoles participent au progrès général. Je dois cependant mentionner les municipalités de Ste-Jérusalem, Chatham No 2, Mascouche, Arundel et le Gore qui méritent un rang plus élevé que l'année dernière pour avoir ajouté une nouvelle école très jolie à la liste de leurs édifices scolaires. Il y a eu beaucoup de progrès de fait au sujet du mobilier et plusieurs écoles sont très bien aménagées.

Enseignement :—La liste suivante contient les noms des institutrices qui ont conservé 90 pour cent et plus des points accordés pour l'enseignement. Les

noms marqués d'un astérisque sont ceux des institutrices qui ont reçu une gratification l'année dernière et qui ne pourront en recevoir cette année :

* Hattie-L. Sharman, Carillon ; Lizzie-J. Mathieu, St-Félix ; * Annie Garham, St-Eustache ; Jane-V. Palmer, B. A., Verdun ; Lillian-A. Parkinson, Mascouche ; Annie Thompson, Côte-St-Paul ; Ida-E. Walker, Hillhead ; Florence McGillevery, Chatham No 5 ; Robina McIntyre, Harrington No 1 ; Laura-J. Bulmer, St-Laurent No 2 ; Elizabeth-M. Warden, Morin-Flats ; Helen Campbell, Harrington No 2 ; Margaret-R. Cooke, Arundel No 3 ; Helen Hills, Côte-St-Louis ; * Ethel Mackie, Chatham No 6 ; J.-W. Alexander, Outremont ; * Jessie Dobbie, Belle-Rivière ; Hanna-A.-M. Kyle, Shawbridge ; * Elizabeth-P.-F. Patterson, Ste-Jérusalem No 3 ; Margaret Pollock, Ste-Jérusalem No 4 ; Ida Roulston, Sault-au-Récollet ; Mabel Cooper, Côte-St-Louis No 2 ; Aggie Dobbie, Lost River ; Cécilia Miller, St-André No 3 ; Annie-D Forbes, Brownsrig, Chatham No 1.

Il y a plusieurs autres institutrices qui ont accompli leur tâche parfaitement, comme on peut le constater par l'état suivant des points alloués ; mais il n'y a que les 20 premières institutrices que je puisse recommander pour leur obtenir une gratification : 24 institutrices ont conservé de 85 à 90 pour cent ; 16, de 80 à 85 pour cent ; 9, de 75 à 80 pour cent, ce qui fait en tout 74 institutrices qui ont obtenu 75 pour cent et plus des points accordés pour leur enseignement.

Montréal :—L'aide pécuniaire accordée aux écoles de Montréal en donnant aux commissaires protestants le pouvoir d'élever le taux de la cotisation l'a été fort à propos. Plusieurs classes sont bien trop nombreuses et plusieurs professeurs sont tellement surchargés d'ouvrage que, comme résultat, il n'y a rien à dire des élèves, dont les chances de faire des progrès sont grandement diminuées sous un tel état de choses. Je puis vous assurer que jusqu'ici les écoles ont été dirigées sagement en autant que le permettaient les moyens mis à la disposition des professeurs, et je suis certain qu'une dépense faite sagement continuera à faire prospérer les écoles publiques de la métropole. La manière dont la besogne est accomplie dans ces écoles est tout à l'honneur des maîtres et maîtresses et le rang des classes est même plus élevé que les années précédentes.

Il est à espérer que le nombre d'élèves augmentera dans les écoles gratuites, mais si un bon encouragement est donné au personnel de ces écoles, j'estime que l'on soutiendra leur cause et qu'une carrière encore plus heureuse attend ces écoles.

Westmount :—Il y a douze écoles dans cette ville prospère où l'on suit avec beaucoup de succès le cours modèle du second degré, tel que le démontrent les résultats qu'elles ont obtenus aux examens du mois de juin. M. Ernest Smith est le principal du "King's School" et Mlle Agnes James, B. A., est la directrice du "Queen's School". Ces deux écoles ont été récemment construites vu l'augmentation de la ville. Il y a dans ces écoles 664 élèves et 25 instituteurs et institutrices, qui sont depuis plusieurs années au service de la commission scolaire et

qui comprennent les devoirs de leur charge ; de là viennent les résultats satisfaisants qu'on y constate. Dans toute municipalité, le secrétaire-trésorier peut beaucoup pour faire avancer les écoles dans la voie du succès ; c'est ce qu'on peut dire de M. E.-W.-T. Raddon, le secrétaire-trésorier actuel des écoles de Westmount.

St-Henri :—Cette municipalité n'a qu'une école, mais on y trouve 422 élèves et 10 instituteurs ou institutrices engagés par la commission scolaire depuis plusieurs années. Aucune commission scolaire en dehors de Montréal ne retient son personnel enseignant aussi longtemps que celle de St-Henri. Ce personnel constitue un corps de travailleurs très fidèles et produit les meilleurs résultats tout en faisant un travail tranquille mais effectif. M. J.-A. Dresser, M. A., est le principal et M. Thos Flemming est le secrétaire-trésorier de la commission.

En terminant, il me reste à remercier les autorités locales, les professeurs et les élèves et aussi le public en général de leur sympathie et de l'aide qu'ils m'ont données pendant l'année qui vient de s'écouler.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-W. McOuat,
Insp. d'écoles.

M.-J. T. MOLLEUR.

St-Césaire, 26 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1903-1904 :

Mon district d'inspection comprend 31 municipalités et 166 écoles sous contrôle, dont 2 académies, 11 écoles modèles et 153 écoles élémentaires.

Ces écoles ont été fréquentées par 7,709 élèves, dont 3,860 garçons catholiques et 5 protestants, et 3,841 filles catholiques et 3 protestantes ; la présence moyenne a été de 72 pour cent, soit une augmentation de 3 pour cent sur l'année dernière.

Elèves dans les différentes années du cours :

1ère année, 2,889 ; 2e année, 2,234 ; 3e année, 1,591 ; 4e année, 730 ; 5e année, 190 ; 6e année, 63 ; 7e année, 6 ; 8e année, 6.

673 élèves français ont étudié l'anglais.

Garçons de 5 à 7 ans, 799 ; 7 à 14, 2,844 ; 14 à 16, 207 ; au-dessus de 16, 15
Filles de 5 à 7 ans, 868 ; 7 à 14, 2,792 ; 14 à 16, 162 ; au-dessus de 16, 22.

1,601 élèves ont fait usage de "Mon Premier Livre".

Le personnel enseignant se compose de 8 religieux parmi lesquels se trouvent des Clercs de St-Viateur, des Frères du Sacré-Cœur et des Frères Ste-Croix ; de 22 religieuses des communautés de la Congrégation de Notre-Dame, des Sœurs St-Joseph, du St-Nom-de-Jésus et de la Présentation ; de 5 instituteurs diplômés et 1 non diplômé, employé comme assistant ; de 168 institutrices diplômées et 15 non diplômées ; 2 de ces dernières ont été employées comme assistantes.

Monsieur le Surintendant, sauf quelques très rares exceptions, le personnel enseignant a travaillé consciencieusement et a noblement fait son devoir ; on s'est efforcé de mettre plus de méthode dans l'enseignement et on s'est appliqué à mettre à profit les recommandations données aux conférences pédagogiques.

J'ai remarqué que l'enseignement du calcul et de la géographie, surtout, avait été plus soigné que par le passé.

Comme vous avez pu le remarquer par mes rapports, Monsieur le Surintendant, des 18 écoles reconstruites ou réparées dans le courant de l'année, j'ai cru devoir en rejeter deux qui ne répondaient nullement aux exigences de la loi scolaire.

Il y a encore, dans mon district, un grand nombre d'écoles qui n'ont pas la grandeur voulue par les règlements et qui sont peu ou point ventilées ; je ne cesse d'en avertir les commissions intéressées, mais on retarde indéfiniment à remédier à ces défauts.

Ci-suit la classification des municipalités, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Marie-Ville	2	9	9.5	8	26.5	Excellent.	9	7.5	7.5	24	Excellent.
2	La-Providence	1	9	9	8	26	"	8	8	7	23	Très bien.
3	St-Hyacinthe (ville)	3	7.3	9.3	9	25.6	"	10	10	9	29	Excellent.
4	St-Denis No 1	4	8.7	7.7	7	23.4	Très bien.	7.5	7.5	7	22	Très bien.
5	St-Thomas-d'Aquin	5	8	7.2	7.2	22.4	"	6.4	0	6.4	18.8	"
6	Notre-Dame-de-St-Hyacinthe	5	7	7.4	7	21.4	"	7.8	7.4	8	23.2	"
7	St-Césaire	11	7	7.4	6.7	21.1	"	6.8	6.2	6.9	19.9	"
8	St-Hilaire	7	8.1	7.1	5.8	21	"	7	6	7.1	20.1	"
9	La Présentation	7	7.7	7.3	6	21	"	6.7	6	6.5	19.2	"
10	St-Dominique (village)	1	7	7	7	21	"	7	7	8	22	"
11	St-Joseph	1	7	8	6	21	"	7	7	8	22	"
12	Village-Richelieu	1	7	7	7	21	"	7	6	7	20	"
13	Ste-Marie-de-Monnoir	10	7.1	7	6	20.1	"	7.2	6.8	7	21	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
14	Ste-Rosalie	5	7.6	6.4	6	20	"	6.6	6	6.6	19.2	"
15	L'Ange-Gardien	8	6.6	7	5.8	19.4	"	6.7	6	6.6	19.3	"
16	St-Pie	13	6.6	6.8	6	19.4	"	6.6	6	6.4	19	"
17	St-Charles No 1	1	7	6	6	19	"	7	7	8	22	"
18	St-Charles No 2	6	6.8	6.2	6	19	"	6.6	6	6.6	19.2	"
19	St-Hyacinthe-le-Confesseur	3	7	6	6	19	"	6.6	6	6.6	19.2	"
20	St-Denis No 2	6	6.5	6.5	5.6	18.6	"	6.5	6.5	6	19	"
21	St-Judes	9	6.5	5.5	6	18	Bien	6.5	6.1	5.8	18.4	"
22	Ste-Madeleine	4	6	5.7	6.2	18.9	"	7.2	6.2	7	20.4	"
23	St-Paul	7	6.3	5.5	6	17.8	"	6.3	6	6	18.3	"
24	St-Jean-Baptiste	7	6	4.7	7	17.7	"	6.8	6	6.6	19.4	"
25	St-Mathias	4	5.5	6.2	6	17.7	"	6.7	6	6.7	19.4	"
26	St-Damase	10	5 9	5.7	6	17.6	"	6.4	6	6.4	18.8	"
27	Notre-Dame-de-Bonsecours	3	6.3	5.3	6	17.6	"	5	6	6	17	Bien.
28	Ste-Angèle	6	6.5	5	6	17.5	"	7.1	6.1	6.6	19.2	Très bien
29	St-Barnabé	6	5.8	5.6	6	17.4	"	6.6	6.8	6.3	19.7	"
30	Rougemont	5	5.8	5.2	6	17	"	7	6	6.1	19.1	"
31	St-Dominique (paroisse)	5	6.4	4.4	6.2	17	"	6.6	6	6.6	19.2	"

J'ai l'honneur d'être, etc,

J.-T. Molleur,
Insp. d'écoles.

M. H. NANSOT.

Québec, 22 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport sur les écoles de mon district pour l'année scolaire 1903-04.

Il est de mon devoir, en commençant ce rapport, de dire que ma tâche a été grandement facilitée dans ma première tournée d'inspection par la complaisance avec laquelle mon prédécesseur, M. Théoph. Beaulieu, quoiqu'il fût très gravement malade, a bien voulu me mettre au courant de toutes les affaires d'écoles du district jusque dans les plus petits détails. Il est juste que j'adresse ici des remerciements à M. Théoph. Beaulieu, et je le fais bien cordialement.

Ayant été nommé trop tard pour avoir le temps de faire entièrement ma tournée d'inspection avant la fermeture des classes, et prévoyant que je ne pourrais visiter les écoles de St-Honoré, St-Louis-du-Ha ! Ha !, N.-D.-du-Lac, St-Eusèbe-de-Cabano, Ste-Rose-du-Dégelé, St-Benoît-Abbé, N.-D.-des-Sept-Douleurs, j'ai demandé par lettre à MM. les secrétaires-trésoriers de ces municipalités

de vouloir bien m'envoyer les renseignements dont j'avais besoin, en répondant à un petit questionnaire et en recueillant la page du journal d'appel de chaque école que les institutrices ont à remplir pour la visite de l'inspecteur. Je dois adresser des louanges aux secrétaires-trésoriers qui se sont empressés presque tous de répondre à ma demande, de sorte que j'ai pu donner pour leurs municipalités un bulletin, sinon complet, du moins suffisant pour montrer l'état de leurs écoles. Deux seulement n'ont pas encore répondu ; depuis le commencement de juin je les attends et, malgré une demande réitérée le 12 juillet, je n'ai rien obtenu. Il m'est donc impossible de fournir aucun renseignement sur les écoles des municipalités de St-Honoré et de N.-D.-du-Lac pour la présente année. Dans le tableau qui termine ce rapport, je les ai classées d'après les notes du rapport de l'année dernière.

J'ai trouvé toutes les écoles que j'ai eu le plaisir de visiter en très bonne voie pour ce qui est de la mise en opération des cours d'études, de la discipline et des succès obtenus par les institutrices. Sur environ 150 écoles que j'ai visitées, je n'ai rencontré que trois institutrices qui ne donnent pas satisfaction : deux qui sont compétentes mais négligentes, et une pauvre petite fille trop jeune que l'on a fait sortir de son école pour lui en donner une à diriger. Elle a bien du regret de s'être engagée et ne recommencera pas. J'ai signalé ces cas aux commissions scolaires afin qu'on y remédie pour l'année prochaine.

Il y a encore un trop grand nombre d'institutrices sans diplôme (ce qui ne veut pas dire incompétentes). Les commissaires d'écoles se plaignent de la rareté des institutrices diplômées, en particulier à St-Paul-de-la-Croix où, sur six institutrices, une seule est munie d'un diplôme ; à St-Hubert et à St Eleuthère où trois écoles de chaque municipalité n'ont pu fonctionner faute d'institutrices pour les diriger.

Mon avis est que si l'on offrait un salaire suffisant pour vivre d'une manière simplement convenable, les institutrices diplômées seraient moins rares, c'est-à-dire qu'on les verrait se livrer en plus grand nombre à l'enseignement. Le prix de toutes les choses de première nécessité pour vivre s'élève sans cesse et le salaire reste le même presque partout. Si une institutrice fait le sacrifice de s'éloigner de sa famille pour vivre isolée et se dévouer à l'éducation et à l'instruction des enfants d'une municipalité plus ou moins enfoncée dans la forêt, il faut toujours que l'on sache reconnaître son dévouement et lui donner au moins, en retour du bien inappréciable qu'elle fait à la municipalité, une compensation qui lui permette de vivre un peu en dehors de l'indigence.

Ce qui laisse aussi beaucoup à désirer, c'est l'état des maisons d'écoles. Par les bulletins que j'ai eu l'honneur de vous adresser, il est facile de voir que, dans un très grand nombre de maisons d'écoles, les enfants ruinent leur santé en respirant pendant environ cinq heures par jour un air insuffisant vu l'exiguité des salles de classes. Et que dire de la vue qui s'altère également par manque ou par mauvaise disposition de la lumière ?

C'est là, à mon avis, le point défectueux auquel il convient de remédier avant tout. Le mobilier perfectionné viendra ensuite comme conséquence toute naturelle. D'ailleurs ce mobilier serait impossible à installer dans les écoles actuelles, faute de place.

La municipalité de St-Antonin a donné un bon exemple en faisant construire, cette année, trois écoles neuves d'après les plans du département de l'Instruction publique. Les membres de la commission scolaire de cette municipalité méritent félicitations, et je les ai cités comme exemple dans beaucoup d'autres municipalités qui, j'espère, se décideront à les imiter.

Dans quelques municipalités seulement, j'ai été accompagné par un ou plusieurs membres de la commission scolaire qui ont bien voulu visiter les écoles avec moi ; mais la plupart n'ont pas eu le temps de le faire.

A St-Jean-de-Dieu, MM. les commissaires ont profité de mon passage pour me prier de présider leurs examens de fin d'année, et je l'ai fait avec plaisir.

En général, je n'ai que des félicitations à faire au personnel enseignant : *instituteur* et institutrices laïques, religieux et religieuses rivalisent de zèle pour accomplir leurs devoirs si importants d'éducateurs de l'enfance ; et leur dévouement est d'autant plus louable qu'il est peu rémunéré.

Je termine ici ces quelques remarques ; avec mes bulletins d'inspection et le tableau ci-joint donnant l'ordre de mérite des municipalités, elles seront suffisantes pour montrer l'état des écoles de mon district.

(Il est accordé 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous).*

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue
1	Fraserville	9	9	8.1	8.3	25.4	Excellent.	9	9	9.1	27.1	Excellent.
2	Cacouna, village	2	8	8	8	24	Très bien.	9	10	8	27	"
3	L'Isle-Verte	12	8.9	7	6.3	22.2	"	8.7	6.5	8.8	24	Très bien.
4	Trois-Pistoles No 1	6	7.7	7	7	21.7	"	7.3	7	7.8	22.1	"
5	St-Mathieu	5	8	5.6	6	19.6	"	8	8	8	24	"
6	St-Simon	5	6.5	6.2	6.4	19.1	"	7.6	7.8	7.4	22.8	"
7	St-Eloi	6	7.2	6.5	6.2	19.9	"	7.6	6.3	7.6	21.5	"
8	St-Alexandre	14	6.2	5.1	5.3	16.6	Bien.	8	7.9	8.1	24	"
9	Cacouna paroisse	7	5.6	5.3	5	15.9	"	8.6	8	8	24.6	Excellent.
10	St-Antonin	7	7.3	5.4	5.4	18.1	Très bien.	7.3	7	7.4	21.7	Très bien.
11	Trois-Pistoles No 2	9	7.3	6.1	6	19.4	"	6.6	7	6.8	20.4	"
12	Rivière-du-Loup	6	5	5.7	5.2	15.9	Bien.	7.6	8	7.6	23.2	"
13	St-Cyprien	3	5.7	5.7	6.6	18	"	7.3	6.3	7.3	20.9	"
14	N.-D.-du-Portage	4	4.7	5	5.2	14.9	Médiocre.	8	7.2	8	23.2	"
15	St-Jean-de-Dieu	6	6	5.8	6.5	18.3	Très bien.	6.8	6	6.9	19.7	"
16	St-Benoît-Abbé	1	6	4	6	16	Bien.	8	6	7	21	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
17	St-Arsène	6	5.3	4.9	5.7	15.9	"	7	6.5	7.3	20.8	"
18	St-Clément	7	6.3	5.3	5.3	16.9	"	6.8	6	6.9	19.7	"
19	St-Epiphane	9	6	5.1	5.6	16.7	"	6.6	6	6.4	19	"
20	St-Modeste	5	6	5.6	4.4	16	"	6.6	6.5	6.5	19.6	"
21	Ste-Françoise	6	5.2	5.8	6	17	"	6.4	6	6.2	18.6	"
22	St-Eusèbe-de-Cabano	2	7	4	5.5	16.5	"	6	6	6.5	18.5	"
23	N.-D.-des-Sept-Douleurs	2	5	4	5	14	Médiocre.	7.5	6	7	20.5	"
24	Ste-Rose-du-Dégelé	6	5.7	4.3	6	16	Bien....	6	6	6	18	Bien.
25	St-Paul-de-la-Croix	6	5.3	5.5	5	15.8	"	6	6	6	18	"
26	St-Louis-du-Ha! Ha!	8	5.9	4	6	15.9	"	5.7	6	5.8	17.5	"
27	St-Eleuthère	6	6.2	5	4.2	15.4	"	6	6	5.7	17.7	"
28	St-Hubert	5	4.6	4.6	5.8	15	Médiocre.	5.4	6	6.2	17.6	"
29	St-Honoré	3	6.3	4	5	15.3	Bien....	6	6	5.3	17.3	"
30	N.-D.-du-Lac	10	5.4	4	6	15.4	"	5.8	6	5.3	17.1	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. NANSOT,
Insp. d'écoles.

M. L.-O. PAGÉ.

LOTBINIÈRE, 15 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scoloire 1903-1904.

Pendant le cours de l'année, j'ai pu visiter toutes les écoles de mon district d'inspection et je suis heureux de pouvoir dire que le progrès ne s'est pas ralenti.

Les écoles élémentaires sont généralement tenues sur un bon pied. Dans quelques-unes de ces écoles, on enseigne même avec succès les matières du programme des écoles modèles. Il s'en trouve aussi quelques-unes, je dois l'avouer, qui laissent à désirer, tant sous le rapport des progrès que sous celui de l'ordre et de la discipline Les titulaires de ces écoles sont, les plus souvent, de jeunes institutrices qui montrent de la bonne volonté il est vrai, mais qui n'ont pas les aptitudes ni le savoir nécessaire. Quoiqu'il en soit, je n'ai pas d'école élémentaire, quelque petite qu'elle soit, où il n'y a pas eu quelque progrès dans le cours de l'année.

Les écoles modèles et les académies sont toutes très bien tenues et je ne pourrais que répéter ici tout le bien que j'en ai déjà dit dans mes rapports des années dernières

J'ai constaté avec plaisir chez la plupart des institutrices compétentes une meilleure méthode dans l'enseignement de l'arithmétique.

Je trouve aujourd'hui moins d'élèves dans les hautes règles de l'arithmétique; mais, ce qui vaut mieux, j'en trouve un plus grand nombre qui sont capables de résoudre un problème pratique et qui comprennent le peu qu'ils ont appris sur cette matière.

Il a été construit quatre maisons d'école cette année. Ces écoles sont conformes aux règlements scolaires et elles ont été acceptées.

Le mobilier scolaire a été renouvelé dans un bon nombre d'écoles et, à peu d'exception près, toutes les écoles de mon district sont pourvues de cartes géographiques et de bons tableaux noirs.

Voici les noms des municipalités scolaires où l'on trouve des pupitres améliorés, sinon dans toutes les écoles, au moins dans quelques-unes : Lotbinière, St-Agapit, Leclercville, St-Edouard, St-Apollinaire, Ste-Agathe No 1, Ste-Agathe No 2, St-Pierre-Baptiste, St-Flavien, St-Antoine-de-Tilly, St-Jean-Deschaillons, Plessisville et Inverness.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Plessisville	3	9.5	8	9	26.5	Excellent.	10	10	10	30	Excellent.
2	Ste-Agathe No 1	2	9	10	9	28	"	9	10	9	28	"
3	Lotbinière	10	7.4	10	8	25.4	"	9.3	10	9.3	28.6	"
4	Leclercville	2	8	9	8	25	"	9	10	9	28	"
5	Ste-Anastasie	8	8.7	7.5	8.3	24.5	"	8.3	10	8.3	26.6	"
6	Inverness	3	7.6	9.3	8.3	24.9	"	7.6	10	7.6	25.2	"
7	St-Jean-Deschaillons	9	7.4	6.1	8.1	21.6	Très bien.	9.2	10	9.2	28.4	"
8	St-Narcisse	6	8.2	6.8	7.4	22.4	"	8.6	10	8.6	27.2	"
9	St-Gilles	5	6.2	4.4	8.2	20.8	"	8.4	10	8.4	26.8	"
10	St-Calixte	9	7.3	5.8	8	21.1	"	8.2	10	8.2	26.4	"
11	St-Pierre-Baptiste	6	8	7.4	7.4	22.8	"	7.4	10	7.2	24.6	"
12	Ste-Julie	9	7.3	6.5	7.2	21	"	8.1	10	8.1	26.2	"
13	St-Flavien	7	7.5	6.5	6.9	20.9	"	8.1	10	8.1	26.2	"
14	Ste-Agathe No 2	5	6.8	5.6	8.2	20.6	"	8	10	8	26	"
15	St-Antoine	9	7.4	5	8	20.4	"	8.1	10	8.1	26.2	"
16	Ste-Croix	12	8	5.5	5.2	18.7	"	8.7	10	8.7	27.4	"
17	Nelson	3	8	5.3	7	20.3	"	7.3	10	7.3	24.6	"
18	St-Sylvestre	8	5.6	5.6	7.6	18.8	"	7.4	10	7.8	25.2	"
19	St-Edouard	6	7.6	4	7	18.6	"	7.3	10	7.6	24.9	"
20	St-Patrice	3	4.3	6	7.3	17.6	Bien	8	10	7.6	25.6	"
21	Lourdes	4	5.5	5.5	8	19	Très bien.	6.7	10	6.7	23.4	Très bien.
22	Ste-Emélie	6	8	2.1	6	16.1	Bien	8	10	8	26	Excellent.
23	St-Apollinaire	8	6.6	6.6	5.6	17.8	"	7.8	10	6.2	24.6	"
24	Ste-Philomène	6	7.8	2.1	5.5	15.4	"	8.1	10	8.3	26.4	"
25	St-Agapit	6	7	5.6	5.1	17.7	"	6.8	10	7	23.8	Très bien.
26	St-Jacques	3	7.6	2.3	4.3	14.2	Médiocre.	7	10	7	24	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-O. PAGÉ,
Insp. d'écoles.

M. D. PAQUET.

HAVRE-AUX-MAISONS, 7 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport concernant les écoles de mon district pour l'année finissant le 30 juin 1904.

Pendant cette année, douze écoles élémentaires ont été ouvertes sans interruption ; une, celle de l'île Coffin, a été en activité pendant cinq mois seulement. Ces écoles ont été fréquentées par 874 élèves. Le couvent de la Congrégation Notre-Dame du Havre-aux-Maisons a été fréquenté par 43 jeunes filles ; soit un total de 13 écoles élémentaires et 1 école modèle.

Les bâtiments scolaires dans mon district sont tous en bon état. Les emplacements sont de premier choix, à l'exception de celui de l'école No 1 du Havre-aux-Maisons qui laisse beaucoup à désirer sous le rapport de l'assèchement. Les commissaires vont changer cette maison de site.

Le mobilier qu'on avait pourtant commencé à améliorer, l'année dernière, en est resté là. Quelques sièges à dossiers mal assujettis au plancher de l'école No 2 ont suffi pour les mettre au nombre des nouveautés inutiles. A l'école No 1, on s'en trouve pourtant très bien. D'autres renseignements se rapportant aux maisons d'école vous ont été donnés dans mes rapports d'inspection des maisons d'école.

Les commissions scolaires ont enfin compris qu'il était très désavantageux de notifier les bonnes institutrices, chaque année ; c'est un pas de fait dans la bonne voie et il commence déjà à donner de bons résultats. Il reste encore la question du traitement, j'espère qu'on réussira à la résoudre d'une manière satisfaisante. Ce qui contribuera beaucoup à l'augmentation des traitement ce sont de fréquentes visites aux écoles. Lorsque les commissaires trouvent 60 ou 80 élèves bien disciplinés, répondant avec un aplomb remarquable aux questions multiples et variées que l'institutrice sait leur poser, ils reconnaissent que le traitement payé pour ce travail et cette persévérance sans relâche, est bien ridicule.

La comptabilité scolaire est assez bien faite dans toutes les municipalités de mon district ; cependant on ne tient pas partout le grand livre ; on se contente du livre des cotisations et du livre de caisse. Je puis dire que dans toutes les municipalités de mon district on n'a que des éloges à faire quant aux secrétaires actuels ; mais on est enclin à croire qu'il y a eu gaspillage ou détournement d'argent dans la dernière année d'office du prédécesseur du secrétaire actuel de la municipalité de St-Pierre-de-l'Étang-du-Nord

Voici la classification des municipalités scolaires :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de pavement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Havre-aux-Maisons	3	7.6	8	8	23.6	Très bien.	8	8	8	24	Très bien.
2	St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord	5	8	8	8	24	"	6.4	7.8	6.4	20.6	"
3	Aubert	4	8	8	8	24	"	8	8	7.7	23.7	"
4	Ile-Coffin	1	8	8	8	24	"					

L'école de l'Ile-Coffin était fermée lors de ma visite.

Une nouvelle école sera ouverte dans la municipalité d'Aubert, au mois de septembre prochain.

En faisant la visite de ces écoles, j'ai constaté que l'école No 4 de la municipalité d'Aubert ne recevait pas l'Enseignement Primaire, c'est la seule dans mon district qui ne le reçoit pas.

J'espère, Monsieur le Surintendant, que ces renseignements et ceux contenus dans les bulletins d'inspection que je vous ai déjà transmis vous feront comprendre le fonctionnement de la loi scolaire dans mon district.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

DANIEL PAQUET,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. PRIMEAU.

ST-EUSTACHE, 16 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport de 1903-1904 sur l'état des écoles de mon district d'inspection.

Les écoles, en général, sont bien tenues et aucune n'est nulle.

Les commissions scolaires, pour la plupart, s'efforcent de mettre leurs écoles sur un bon pied.

Les institutrices, de leur côté, reconnaissent ce qu'on fait pour elles et tâchent d'améliorer leur méthode d'enseignement, amélioration que j'attribue, en grande partie, aux conférences pédagogiques et aux gratifications que le gouvernement veut bien accorder aux maîtres et maîtresses qui se sont le plus distingués.

Il y a dans mon district 160 écoles sous contrôle.

L'inscription, cette année, a été de 3,715 garçons et de 3,208 filles. Celle de l'an dernier, de 3,566 garçons et de 2,977 filles ; la différence de 149 garçons et de 231 filles est donc en faveur de cette année.

La présence des élèves aux classes se trouve dans les mêmes proportions.

Ce résultat est encourageant.

Voici, par ordre de mérite, la classification de mes municipalités scolaires :

(*Il est accordé* 10 *points sur chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier,	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Ste-Thérèse (village)	2	9.5	10	5.5	25	Excellent.	8	8	9	25	Excellent.
2	St-Janvier (village)	1	7	9	6	22	Très bien.	6	6	9	21	Très bien.
3	St-Jérôme No 4	1	9	6	6	21	"	4	4	8	16	Bien.
4	Terrebonne (ville)	2	4.5	9.5	6	20	"	9.5	9	10	28.5	Excellent.
5	Belle-Rivière	1	7	7	6	20	"	4	6	3	13	Médiocre.
6	St-Jérôme (ville)	2	7	7.5	5.5	20	"	8	8	9	25	Excellent.
7	St-Benoît	8	7	6	5.1	18.1	"	6.2	6.4	7	19.6	Très bien.
8	St-Eustache	11	6.3	5.3	5.3	16.9	Bien.	6	6.1	5.6	17.7	Bien.
9	Mirabel	2	6	6.5	4	16.5	"	6	6.5	9	21.5	Très bien.
10	St-Canut No 2	1	4	6	6	16	"	5	5.3	8	18.3	"
11	Ste-Agathe	10	5.6	5	5.2	15.8	"	5.5	5.4	7	17.9	Bien.
12	St-Canut No 1	3	5.3	5	5.3	15.6	"	5	5	8	18	Très bien.
13	Ste-Scholastique	8	4.2	5.8	5.5	15.5	"	5.2	5.4	6.4	17	Bien.
14	Oka	3	5.3	4.7	5	15	"	5.3	6	6.7	18	"
15	St-Hermas	4	4.7	4.8	5.5	15	"	5.2	4.5	7.5	17.2	"
16	St-Jérôme (paroisse)	9	5.6	4.4	4.9	14.9	Médiocre.	5.5	5	5.9	16.4	"
17	Ste-Thérèse (paroisse)	9	5.4	4.8	4.7	14.9	"	4.5	4.1	6.8	15.4	"
18	St-Joseph	4	4.7	4.5	5.5	14.7	"	4.8	4.7	6.2	15.7	"
19	St-Placide	5	5.6	4	5	14.6	"	6.6	6.4	7.2	20.2	Très bien.
20	St-Sauveur	6	4.7	4.8	5	14.5	"	5.5	5.8	7	18.3	"
21	Ste-Anne-des-Plaines	9	4.4	4.7	5.3	14.4	"	5	4	7.2	16.2	Bien.
22	Ste-Marguerite	6	4.6	4	5.7	14.3	"	4.5	4.5	5.3	14.3	Médiocre.
23	Ste-Lucie	3	5.7	4.3	4.3	14.3	"	4.7	5.3	7	17	Bien.
24	Ste-Sophie	5	4.6	4.2	5.2	14	"	5.4	4.2	6.2	15.8	"
25	St-Janvier (Bas)	1	4	5	5	14	"	5	4	8	17	"
26	Terrebonne (paroisse)	3	4.3	4.3	5.3	13.9	"	5	4.3	5.3	14.6	Médiocre.
27	St-Augustin	7	4.4	4.3	5	13.7	"	4.7	5.1	7.6	17.4	Bien.
28	St-Colomban	2	3.5	4.5	5.5	13.5	"	4.5	4	5	13.5	Médiocre.
29	Ste-Monique	5	4.6	4.2	4.6	13.4	"	4	4.4	6.2	14.6	"
30	St-Hippolyte	5	4.6	4.2	4.2	13	"	5.2	4.2	6.2	15.6	Bien.
31	St-Janvier (paroisse)	3	3.7	4.3	4.6	12.6	"	4.7	4.3	7.3	16.3	"
32	Ste-Adèle	7	3.1	4.1	5	12.2	"	6.1	5.9	6.7	18.7	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. PRIMEAU,
Insp. d'écoles.

M. H. PRUD'HOMME.

L'Assomption, 22 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

Comme par le passé, j'ai l'honneur de vous faire rapport des inspections des écoles placées sous ma surveillance.

La division qui m'est assignée comprend un territoire très étendu, savoir : depuis le fleuve St-Laurent, à Charlemagne jusqu'aux limites les plus reculées de la partie habitée dans le comté de Montcalm, soit St-Donat, situé sur les bords du lac Ouareau. Cette étendue de territoire peut être appréciée en deux parties distinctes quant à la population qui l'habite.

Toutes les anciennes paroisses qui forment le comté de L'Assomption, ainsi que Lanoraie et Lavaltrie, dans le comté de Berthier, sont dans les vieilles seigneuries, et toutes peuvent être considérées comme étant assez riches, et en état de se donner largement tout ce qu'il faut pour atteindre le but poursuivi par le département, savoir : l'amélioration constante dans notre système d'éducation et la tenue des écoles, afin d'arriver aussi vite que possible au degré de supériorité que l'autorité désire obtenir.

Les observations ci-dessus concernant le comté de L'Assomption s'appliquent au comté de Montcalm pour les paroisse de St-Esprit, St-Jacques, St-Alexis, Ste-Julienne, Rawdon, St-Liguori et Ste-Marie-Salomé ; mais il faut faire exception pour les paroisses de St-Théodore-de-Chertsey, St-Calixte, St-Emile-de-Wexford et St-Donat. Ces paroisses sont encore relativement pauvres, bien qu'elles aient été ouvertes à la colonisation et habitées déjà depuis longtemps ; cela est dû à leur éloignement des grands centres, à leur isolement, et au manque de communications avec les autres parties du comté.

L'Ile Bouchard doit faire l'objet d'une mention spéciale, due à sa position topographique : cette île se trouve située dans le fleuve St-Laurent à un endroit inondé tous les printemps ; il s'ensuit qu'il devient impossible aux commissaires d'école de cette municipalité d'obéir exactement, et tous les ans, aux exigences du département en ce qui concerne la maison d'école.

Il y a 115 écoles sous contrôle placées sous ma juridiction, et il sera facile d'observer, par l'examen des tableaux qui accompagnent le présent rapport, qu'il y a uniformité à peu près exacte entre les écoles des vieilles paroisses quant aux méthodes d'enseignement.

Tout le personnel laïque enseignant est composé de femmes et de filles, à l'exception de la paroisse de St-Esprit où M. O. Grégoire est l'instituteur de l'école des garçons, au village. En thèse générale, je ne vois pas de graves objection à confier l'éducation des jeunes enfants aux soins des femmes ; elles ont toujours plus de goût, de patience pour cultiver l'enfance, surtout à raison de notre système qui admet uniformément les filles et les garçons à fréquenter les mêmes classes. Cependant, à cet égard, j'ai certaines remarques à faire : je

considère qu'il est imprudent de confier des groupes de 50 à 60 enfants et plus à des jeunes filles de seize à dix-huit ans ; car, malgré le savoir et toute la bonne volonté de ces jeunes personnes, il est impossible de leur supposer le sens inné de l'autorité nécessaire à la régie de groupes si considérables dans une même école.

Il y a dans ma division plusieurs établissements scolaires sous la direction de religieuses et de religieux enseignants. Sans exception, j'ai constaté avec satisfaction dans ces établissements, et je me fais un devoir de le reconnaître, que l'éducation donnée, la morale et la tenue des élèves sont remarquablement satisfaisantes.

L'enseignement :—Les méthodes d'enseignement que nous recommandons sont généralement bien suivies, et je n'ai pas à me plaindre de graves infractions à cet égard. J'ai rencontré partout du dévouement sincère, un zèle réel chez les titulaires, et les progrès atteints par les élèves sont, en général, satisfaisants.

Maisons d'école, entretien, chauffage, mobilier :—A ce chapitre, je dois constater qu'il y a progrès dans bon nombre de municipalités, lesquelles ont fait des efforts sérieux pour bien observer les règlements. A l'instar des municipalités où les écoles sont dirigées par des religieux et des religieuses, les paroisses de St-Esprit et de St-Paul-l'Ermite ont de bonnes maisons d'école, convenablement meublées, bien tenues et bien chauffées. J'espère que ce bon exemple donné par les municipalités susdites, et que je complimente à dessein, portera ses fruits ; déjà plusieurs municipalités se sont graduellement engagées dans la bonne voie, et il est à espérer que plus les ordonnances leur deviendront familières, plus l'effort dans la bonne direction sera constant.

Par votre circulaire du 15 octobre 1902, No 2915-02, il est clairement ordonné aux commissaires d'écoles d'avoir à chauffer eux-mêmes les maisons d'école, et tout contrat fait en contravention avec cette ordonnance est frappé de nullité, si l'instituteur prend le chauffage à sa charge, soit en raison de son salaire ou autrement. Si je comprends bien l'esprit et l'économie de cette ordonnance, elle a pour but d'assurer un chauffage satisfaisant pour lequel les commissaires d'écoles paieront dans tous les cas ; elle a aussi pour but de défendre à l'instituteur d'épouser cette obligation en aucune manière.

Or, je dois le dire, cette ordonnance est souvent violée ; car j'ai pu constater que l'on a parfois torturé la forme des contrats d'engagement pour essayer d'éluder la loi, et engager la responsabilité des instituteurs.

Ces contrats sont frappés de nullité, c'est vrai ; mais il n'y a rien d'explicite qui empêche la collusion entre les commissaires et le titulaire à l'effet de charger ce dernier indirectement, ou par un autre contrat, de l'obligation du chauffage, et, souvent, la personne qui cherche à s'engager fait le sacrifice de se soumettre au désir des commissaires d'écoles plutôt que de manquer d'emploi. Aussi longtemps qu'il sera loisible aux dits commissaires d'interpréter à leur guise cette ordonnance, ils le feront en vue de se débarrasser du chauffage.

Votre lettre circulaire du 30 octobre 1902, No 2932-02, concernant le lavage, le balayage, l'entretien des caves, ouvertures, portes et fenêtres est aussi ignorée par beaucoup de commissions scolaires qui laissent ces soins aux maîtres et maîtresses, bien qu'il soit clair qu'on n'a jamais le droit d'exiger ces travaux de ces personnes qui ne résident pas dans les maisons d'école.

Constructions :—Un bon nombre de nouvelles maisons d'école sont construites ou en voie de construction, et je constate que, dans ces cas, on observe les règlements.

Quant aux anciennes maisons, je dois faire remarquer que dans les paroisses suivantes il faut renouveler totalement, ou réparer convenablement le nombre de maisons ci-après énumérées :

Paroisses.	*Arrondissements.*
Lanoraie	Nos 4 et 5
Repentigny	" 2
Lachenaie	" 2
St-Henri-de-Mascouche	" 5
St-Lin	" 7b
St-Roch-de-l'Achigan	" 3, 7 et 9
L'Epiphanie	" 5
L'Assomption, paroisse	" 2
St-Alexis	" 3, 4 et 6
St-Liguori	" 1, 2, 3 et 4
Ste-Marie-Salomé	" 1, 2, 3
Ste-Julienne	" 3, 4 et 5

Quant à la nature des travaux à faire, je l'ai indiquée dans mes remarques aux commissions scolaires respectives, copies desquelles remarques font partie des archives du département.

Quant à la maison d'école de l'Ile-Bouchard, j'ai fait remarquer plus haut à quels inconvénients elle est exposée.

Il reste les maisons d'école des paroisses de St-Donat, de St-Emile-de-Wexford, de St-Théodore-de-Chertsey et de St-Calixte ; comme elles ont presque toutes besoin de réparations, je m'abstiens de spécifier, attendu que ces paroisses dans les townships ont droit aux secours plus immédiats du gouvernement.

Vu que la plupart des commissions scolaires m'ont montré de la bonne volonté au sujet de l'amélioration du mobilier de leurs écoles, j'attendrai à mon prochain rapport l'occasion de mentionner le degré de progrès qu'elles auront atteint à ce sujet.

Par ordre de mérite, j'inclus la classification des municipalités scolaires de mon district :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Jacques No 1	2	9	9.5	7	25.5	Excellent.	10	10	9.5	29.5	Excellent.
2	L'Assomption, ville	2	9.5	8.5	7	25	"	8.5	10	8.5	27	"
3	St-Paul-l'Ermite	4	8.7	8.6	7.3	24.1	"	8	10	7.7	25.7	"
4	Laurentides, ville	2	9	8.7	6	23.7	Très bien.	8	10	8	26	"
5	St-Esprit	5	8.5	7.3	5.1	20.9	"	7.7	10	7.9	25.6	"
6	Repentigny	3	6.6	7.6	6.2	20.4	"	7.2	10	7.1	24.3	"
7	L'Epiphanie	6	6.1	6	5.1	17.2	Bien.	7.1	10	7.1	24.2	"
8	St-Liguori	5	6.4	5.7	4.5	16.6	"	6.5	9.9	6.5	22.9	Très bien.
9	Lachenaie	3	6.5	4.5	5.5	16.5	"	7.2	10	7.1	24.3	Excellent.
10	St-Roch-de-l'Achigan	9	5.8	5.9	4.7	16.4	"	6.6	9.3	6.4	22.3	Très bien.
11	St-Jacques No 2	6	5.8	4.3	5	16.1	"	5.7	10	6	21.7	"
12	Rawdon	3	6.5	3.8	5.6	15.9	"	5.6	9.8	5.8	21.2	"
13	St-Calixte	4	4.9	6.3	4.7	15.9	"	6	10	6.2	22.2	"
14	St-Lin	9	5.6	5.6	4.6	15.8	"	6.3	10	6.3	22.6	"
15	St-Alexis	6	5.6	4.7	4.5	14.8	Médiocre.	5.8	10	5.8	21.6	"
16	St-Donat	1	5.5	4.5	4.5	14.5	"	6.5	10	6.5	23	"
17	St-Henri-de-Mascouche	9	6.1	3.6	4.6	14.3	"	6.9	10	6.9	23.8	"
18	St-Sulpice	3	5.6	3.2	5.5	14.3	"	7.5	9.8	7.7	25	Excellent.
19	Lavaltrie	4	5	3.5	5.7	14.2	"	7.7	10	7.7	25.4	"
20	L'Assomption, paroisse	7	5.7	3.8	4.6	14.1	"	6.5	10	7.1	23.6	Très bien.
21	Ste-Julienne	5	5.5	3.7	4.8	14	"	5.9	10	6.3	22.2	"
22	St-Théodore-de-Chertsey	5	5.1	4.5	4.4	14	"	6.7	10	6.9	23.6	"
23	St-Émile-de-Wexford	2	5	4	4.5	13.5	"	6.5	10	6.5	23	"
24	Ile-Bouchard	1	4.5	4.5	4.4	13.4	"	5.5	10	5.5	21	"
25	Ste-Marie-Salomé	3	4.5	3.5	4.8	12.8	"	7.5	9	7.5	24	Excellent.
26	Lanoraie	6	4.4	4	3.7	12.1	"	7.6	10	7.7	25.3	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. PRUD'HOMME,
Insp. d'écoles.

M. P.-A. ROY.

ST-DAVID-DE-LÉVIS, 8 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur l'état général des écoles de mon district pour l'année scolaire 1903-04.

Durant l'année qui vient de s'écouler, 153 écoles ont été en activité ; une seule est restée fermée faute de titulaire ; c'est celle de l'arrondissement No 2 de St-Léonard-de-Port-Maurice.

Mon district compte 38 municipalités, dont 19 dans le comté de Portneuf, 17 dans celui de Québec et 2 dans celui de Montmorency.

Les 153 écoles en activité dans le cours de l'année dernière comprennent 12 écoles indépendantes et 141 sous contrôle ; elles se répartissent comme suit : 3

académies indépendantes et une sous contrôle ; 3 écoles modèles indépendantes, 25 sous contrôle ; 6 écoles élémentaires indépendantes et 115 sous contrôle.

Le nombre total des élèves a été de 7,438 et la moyenne de la présence de 5,424.

Le nombre des titulaires a été de 212, dont 3 Frères Maristes, 20 Sœurs de la Congrégation de N.-D., 6 de Jésus-Marie, 3 du St-Cœur-de-Marie, 5 du Perpétuel-Secours, 9 Sœurs de Charité, 10 du Bon-Pasteur et 156 institutrices laïques.

Parmi ces dernières, 62 sont brevetées pour école modèle, 75 pour école élémentaire et 19 n'ont pas de brevets.

La moyenne des traitements n'a pas subi de changements notables ; elle est restée à peu près la même que par le passé.

Je constate avec plaisir que les instituteurs et les institutrices sont, en général, payés assez régulièrement. Les municipalités, à peu d'exceptions près, font tout leur possible pour se conformer à l'article de la loi qui les oblige à payer après chaque mois d'enseignement.

Six maisons d'école ont été construites durant l'année dernière, dont 2 à St-Ambroise, arrondissements Nos 10 et 14 ; 1 pour l'école modèle de Ste-Catherine ; 1 pour le nouvel arrondissement No 7 de Ste-Jeanne de-Neuville, 1 à l'Ancienne-Lorette pour l'arrondissement No 2 et une sixième pour l'école modèle de Ste-Foye ; ces deux dernières méritent une mention spéciale au double point de vue de l'élégance et de l'hygiène. Celle de Ste-Foye est une annexe que les révérendes Sœurs du Bon-Pasteur ont fait construire pour remplacer l'ancienne maison qui ne pouvait plus contenir tous les élèves et dont le confort laissait beaucoup à désirer. Cette école qui ne comprenait que deux départements en compte maintenant trois.

La commission scolaire a pourvu les classes d'un mobilier perfectionné. Les autres municipalités qui ont doté leurs écoles d'un mobilier perfectionné sont les suivantes : Bois-de-l'Ail, Cap-Santé (village), St-Augustin, arrondissements Nos 1 et 3, N.-D.-de-Portneuf, Nos 1 et 2, Ste-Jeanne-de-Neuville, Nos 1, 4 et 7, St-Raymond (village), Village Montmorency, St-Ambroise, Nos 4 et 14, et St-Colomb-de-Sillery, Nos 1, 2, 3 et 4, ce qui, avec celles déjà mentionnées dans mes rapports précédents, porte le nombre des écoles ainsi pourvues à 26.

A part 5 ou 6 exceptions, les différents titulaires ont déployé beaucoup de zèle et ont fait preuve d'habileté et de savoir-faire dans l'accomplissement de leurs devoirs et la direction de leurs écoles, aussi les résultats obtenus ont-ils été très satisfaisants en général.

Les commissions scolaires sont, pour la plupart, bien disposées et animées du désir de voir progresser leurs écoles, faisant tout leur possible pour se conformer aux lois et règlements établis pour la régie des écoles ; cependant je ne puis taire que la municipalité de St-Ambroise fait exception sous ce rapport, la commission scolaire n'ayant pas voulu se soumettre à ce qui est exigé par l'article 104 des règlements du comité catholique en faisant approuver par le Surintendant les plans et devis pour les maisons des arrondissements Nos 10 et 14 qui ont été construites durant l'année dernière.

Les bulletins d'inspection que j'ai transmis à votre département comprenant tous les détails, je crois que ces quelques remarques et les statistiques générales de ce rapport seront suffisantes pour vous donner un aperçu de l'état de l'éducation dans les écoles de mon district.

Le tableau ci-joint donne la classification des municipalités, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements scolaires :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitement et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Cap-Rouge (St-Félix)...	3	10	9.7	10	29.7	Excellent.	10	10	8	28	Excellent
2	St-Colomb-de-Sillery....	4	8.7	9.3	10	28	"	9.5	10	6.8	26.3	"
3	Village-Montmorency ..	1	10	8	10	28	"	10	10	6	26	"
4	St-Raymond (village)...	4	9	8	10	27	"	10	10	7	27	"
5	St-Bernardin (Rivière-à-Pierre).....	1	8	7	10	25	"	10	10	6	26	"
6	Ste-Foye.....	2	8	7	10	25	"	9	10	7	26	"
7	Charlesbourg (Trait-Carré).....	3	6	8	10	24	Très bien.	10	10	3.5	23.5	Très bien.
8	Beauport (paroisse).....	7	7.3	8.3	8.4	24	"	9.4	10	6.3	25.3	Excellent.
9	Cap-Santé (village).....	1	6	10	8	24	"	3	10	2	15	Médiocre.
10	St-Basile.....	5	6	7.5	10	23	"	7.4	9	5.6	22	Très bien.
11	Bois-de-l'Ail.....	1	4	7	10	21	"	8	10	6	24	"
12	St-Léonard-de-Port-Maurice.....	3	6.3	4.3	10	20.6	"	7	9.3	5.3	21.6	"
13	St-Alban (village).....	1	6	4	10	20	"	8	10	6	24	"
14	Lac-St-Joseph	1	5	5	10	20	"	8	8	5	21	"
15	Ste-Jeanne-de-Neuville..	6	3.8	5.8	9.3	18.9	"	7.3	9.3	5	21	"
16	Ancienne-Lorette (vill.)..	2	9	1.5	8.3	18.8	"	9.5	10	4	23.5	"
17	St-Augustin.....	8	4.9	5.9	7.9	18.7	"	7.6	10	5.5	23.1	"
18	Ancienne-Lorette (par.).	6	4.2	4.3	10	18.5	"	6.7	10	3.2	19.9	"
19	Lorette (St-Jean-Bte-des).....	3	3.7	6.3	8.3	18.3	"	8	10	6.7	24.7	Excellent.
20	St-Gabriel-de-Valcartier.	1	8	3	7	18	Bien.....	3	10	2	15	Médiocre.
21	Rivière-aux-Pins	1	2	6	10	18	"	2	9	1	12	Mal.
22	Charlesbourg (paroisse).	7	5.1	3	9.4	17.5	"	9.4	10	6	25.4	Excellent.
23	Cap-Santé (paroisse)....	6	3.5	4	10	17.5	"	7.8	8.3	6	22.1	Très bien.
24	Ste-Brigitte-de-Laval....	2	3	4.5	10	15.5	"	1	10	1	12	Mal.
25	Pointe-aux-Trembles ...	7	4.2	6.9	6	17.1	"	8	8.9	6.9	23.8	Très bien.
26	Lac-Beauport (St-Dunstan).....	1	3	2	10	15	Médiocre..	7	10	4	21	"
27	St-Adolphe.....	1	6	3	6	15	"	5	5	2	12	Mal.
28	N.-D.-de-Portneuf.....	7	3.6	4.6	6.5	14.7	"	7.1	10	4.9	22	Très bien.
29	St-Ambroise-de-Lorette .	14	4	4.4	6	14.4	"	9.2	10	5	24.2	Excellent.
30	Ste-Christine	3	2.3	4	8	14.3	"	5.3	9.3	4	18.6	Très bien.
31	Ste-Catherine.....	7	3	1.3	10	14.3	"	4.1	9	3.1	16.2	Bien.
32	St-Marc-des-Carrières...	2	3	4.5	6	13.5	"	6	8	4	18	"
33	St-Edmond-de-Stoneham	3	4	2.7	6.7	13.4	"	4	10	2.7	16.7	"
34	St-Raymond (paroisse)..	12	3	2.6	7.6	13.2	"	5.9	8.3	4	18.2	Très bien.
35	Tewkesbury No 1.....	1	3	5	5	13	"	6	10	5	21	"
36	St-Alban (paroisse).....	5	1	2.4	4	7.4	Mal	6.8	6.8	4	17.6	Bien.
37	St-Michel-de-Beauport..	2	2	5	3	10	Médiocre..	8	6	4	18	"
38	Tewkesbury No 2.....	1	3	3	6	12	Mal	3	5	1	9	Mal.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-A. ROY,
Insp. d'écoles.

M. P.-J. RUEL.

St-Charles, Bellechasse, 24 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon 22e rapport sur les écoles de mon district d'inspection, comprenant les comtés de Shefford, Missisquoi et Brome.

Sur 182 écoles qui sont sous ma juridiction, 177 ont été en activité pendant l'année scolaire 1903-04 ; on peut les classer comme suit :

	Shefford.	Miss.	Brome
Nombre d'écoles élémentaires sous contrôle...	97	43	24
" " " indépendantes..	1	0	1
" " modèles sous contrôle.....	3	1	0
" " " indépendantes.....	2	0	0
" " académiques "	3	2	0
Total.....	106	46	25

Cinq n'ont pas été ouvertes durant l'année, parce qu'il n'y avait pas dans l'arrondissement assez d'enfants en âge de fréquenter l'école.

Les Dames de la Présentation de Marie qui ont déjà de bons couvents où elles communiquent à leurs élèves les connaissances les plus utiles et les plus pratiques avec un zèle et un dévouement admirables, ont pris possession des écoles élémentaires des villages de Sutton et de Frelighsburg. Dire tout le bien qu'elles ont effectué dans cette première année ne peut s'apprécier et tous ceux qui ont assisté aux examens que j'y ai faits à la fin du mois de juin ont été surpris et émerveillés comme moi de la somme de travail qui s'y est fait et des progrès qui s'y sont accomplis.

Depuis ma nomination en 1882, il y a eu, dans cette partie de la Province qui m'est échue en partage, des progrès considérables, des améliorations extraordinaires, des changements qui méritent d'être notés et je vais vous en donner un petit résumé afin de faire taire ces pessimistes, qui voient tout en noir dans notre système d'instruction publique.

Le voici comté par comté :

Comté de Shefford.

	1882	1904
Nombre de municipalités.....	14	18
Nombre d'écoles.....	70	110
Nombre d'élèves.....	2,335	3,820
Percentage des élèves apprenant à écrire.....	0.42	1.00
" " " la grammaire.....	0.25	0.82
" " " le calcul.....	0.51	1.00
" " " l'histoire.....	0.15	0.93
" " " la géographie.....	0.10	0.85
" " " l'agriculture.....	0.04	0.25
" " " le dessin.....	0.07	0.25
" " " la tenue des livres.....	0.00	0.10

Comté de Missisquoi.

	1882	1904
Nombre de municipalités	6	13
Nombre d'écoles	25	47
Nombre d'élèves	1,171	2,312
Percentage des élèves apprenant à écrire	0.45	1.00
" " " la grammaire	0.26	0.87
" " " le calcul	0.43	1 00
" " " l'histoire	0.16	0.97
" " " la géographie	0.14	0.79
" " " l'agriculture	0.03	0.33
" " " le dessin	0.05	0.32
" " " la tenue des livres	0.00	0.15

Comté de Brome.

	1882	1904
Nombre de municipalités	5	9
Nombre d'écoles	18	25
Nombre d'élèves	473	813
Percentage des élèves apprenant à écrire	0.39	1.00
" " " la grammaire	0.19	0.78
" " " le calcul	0.36	0.99
" " " l'histoire	0.12	0.88
" " " la géographie	0.07	0.69
" " " l'agriculture	0 01	0.23
" " " le dessin	0.00	0.23
" " " la tenue des livres	0.00	0.07

En 1882, il y avait un collège commercial dirigé par les Pères de Ste-Croix, deux couvents dirigés par les Dames de la Présentation de Marie, une école modèle et une académie sous la direction de professeurs laïcs.

Aujourd'hui nous avons le même collège commercial des Pères de Ste-Croix, considérablement agrandi, deux académies et une école modèle dirigées par les révérends Frères Maristes, deux écoles modèles tenues par les Dames des Saints-Noms-de-Jésus-et-Marie, deux académies et une école modèle par les Dames de la Présentation de Marie, une école modèle dirigée par les Sœurs de St-Joseph, une école modèle tenue par des institutrices laïques et en outre dix écoles élémentaires sous contrôle dirigées par des religieux ou des religieuses.

A quoi devons-nous attribuer ces grands changements, ces progrès si étonnants dans l'instruction des jeunes enfants ?

Sans rien avancer qu'on ne puisse prouver facilement par le témoignage des institutrices elles-mêmes, nous pouvons en attribuer une grande partie aux conférences pédagogiques données par les inspecteurs d'écoles ; conférences si utiles, si pratiques, si bien mises à la portée des connaissances des membres du corps enseignant et si bien suivies par les institutrices.

En second lieu à l'*Enseignement Primaire* qui continue si bien l'œuvre des conférences, qui rappelle tous les mois les sages conseils des inspecteurs, qui fournit aux institutrices des sujets de compositions, des dictées, des problèmes, etc., qui délaie pour ainsi dire leur travail et leur enseigne ce qu'elles doivent faire chaque jour.

Remerciements donc au gouvernement qui distribue ainsi gratuitement cette excellente revue pédagogique, ce pain de l'intelligence que l'institutrice zélée et travailliante peut s'assimiler avec tant de facilité.

Nous devons encore ces succès à " Mon Premier Livre " que les commissions scolaires reçoivent du gouvernement avec tant de libéralité. J'ai constaté que, dans les municipalités et les écoles où par caprice ou par intérêt personnel du secrétaire qui vend les livres aux enfants d'écoles, on ne se sert pas de " Mon Premier Livre ", les petits enfants de première et de deuxième année ne sont pas aussi avancés que les autres ; ils ne sont pas en état de répondre sur les éléments de grammaire, géographie, histoire, etc., comme ceux qui font usage de ce livre. La deuxième partie surtout de cet ouvrage est très bien et obtient l'approbation de tous les vrais pédagogues. Il est malheureux que le format soit si grand et que la reliure n'en soit pas meilleure.

Malgré que je sois intéressé dans la cause, je dois, en justice pour moi et mes confrères, faire admettre que s'il n'y avait pas d'inspecteurs, les progrès seraient bien minimes si j'en juge par la négligence qui s'était installée au foyer de plusieurs institutrices avant ma nomination en 1882. Il existait alors une vacance et mon district d'inspection n'avait pas été visité depuis deux ans. En outre, certains orateurs politiques s'étaient plu à annoncer que l'ancien inspecteur ne serait pas remplacé, que cette position allait être abolie.

Néanmoins, je dois dire à la louange des commissions scolaires qu'elles ne se sont pas montrées récalcitrantes, que les institutrices elle-mêmes se sont soumises sans récrimination: je n'ai eu que deux municipalités qui ont vu leur octroi suspendu.

Je constate en effet que sur les 159 maisons d'écoles élémentaires qui existent aujourd'hui, 121 ont été reconstruites, la plupart très convenablement ; 25 ont subi de grandes réparations. Il n'y en a que 13 qui étaient neuves alors et qui n'ont reçu que des réparations insignifiantes : trois ou quatre de ces maisons vont être reconstruites cette année.

Lors de ma nomination, aucune école n'était pourvue de ce mobilier scolaire que l'on appelle perfectionné et aujourd'hui cent cinq écoles en ont avec, en plus, de magnifiques bureaux pour l'usage de l'institutrice.

Les progrès en écriture ne sont pas aussi marquants. Tous les élèves, il est vrai, écrivent aujourd'hui, mais la libre faculté qu'ont les élèves et les institutrices de choisir entre l'écriture penchée et l'écriture droite nuit aux progrès.

Qu'arrive-t-il en effet ? L'institutrice accepte la méthode qui lui plaît et fait changer les cahiers suivant son goût ; d'un autre côté les enfants et les parents tiennent à l'écriture de leur choix et il arrive que dans la même école nous avons

les deux genres d'écriture. Il arrive même qu'un enfant écrit tantôt dans un cahier d'écriture verticale, tantôt dans un cahier d'écriture penchée suivant le caprice de l'institutrice, de sorte que ses progrès sont à peu près nuls. Le comité catholique, il me semble, devrait adopter une méthode unique et interdire l'autre dans nos écoles primaires.

Je n'ai en général que des éloges à accorder aux secrétaires-trésoriers des diverses commissions scolaires. Mes rapports avec eux sont toujours amicaux et ils me communiquent régulièrement et avec plaisir tous les renseignements dont j'ai besoin Leurs comptes sont audités avec régularité et, d'après mes conseils, ils y tiennent.

Voici la classification des municipalités scolaires :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Knowlton	1	10	10	10	30	Excellent.	10	9	9	28	Excellent.
2	St-Romuald-de-Farnham	7	10	10	10	30	"	9.4	9.4	7.6	26.4	"
3	Ville de Bedford	1	10	10	10	30	"	8	10	8	26	"
4	St-François-d'Assise-de-Frelighsburg	1	10	10	10	30	"	7	9	10	26	"
5	Eastman	2	10	10	10	30	"	7.5	10	5.5	23	Très bien.
6	Notre-Dame-de- Granby, village	4	10	9.7	10	29.7	"	8	8	9	25	Excellent.
7	Ville de Waterloo	4	8.5	10	10	28.5	"	8.5	10	7.5	26	"
8	St-Pierre-de-Vérone	3	8.3	10	10	28.3	"	5.6	9	3.6	18.2	Très bien.
9	Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	2	8	10	10	28	"	9	9	7	25	Excellent.
10	Ste-Pudentienne, village.	1	10	10	8	28	"	8	10	8	26	"
11	St-Bernardin-de-Waterloo	4	8.5	9.5	10	28	"	7.8	10	6.7	24.5	"
12	St-Frs.-Xavier-de-East-Farnham	2	10	10	8	28	"	8	8	8	24	Très bien.
13	Roxton-Falls	4	10	8	10	28	"	8	9	7.5	24.5	Excellent.
14	Bolton-Est	6	9.1	8.8	10	27.9	"	7.6	9.2	6.6	23.4	Très bien.
15	St-Valérien-de-Milton	8	9.1	8.5	10	27.6	"	7.1	9	6.5	22.6	"
16	St-Damien-de-Stanbridge	2	7.5	10	10	27.5	"	9	9	8	26	Excellent.
17	St-Joseph-de-Béranger	1	10	10	7	27	"	10	9	10	29	"
18	Notre-Dame-de-Stanbridge	7	7	9.8	10	26.8	"	6.4	9.9	5.4	21.7	Très bien.
19	Ely-Sud	10	8.3	9	9	26.3	"	8.3	9	8.8	26.1	Excellent.
20	Brome, dissident	1	8	8	10	26	"	9	9	7	25	"
21	St-Alphonse-de-Granby	4	9.2	8.5	8	25.7	"	6.2	9	5.2	20.4	Très bien.
22	St-Vincent-d'Adamsville.	5	6.6	9.6	9	25.2	"	6.6	9	6.8	22.4	"
23	St-Edouard-de-Brome	1	8	7	10	25	"	10	9	7	26	Excellent.
24	St-André-de-Sutton	3	8.3	6.6	10	24.9	"	7.5	9	7.5	24	Très bien.
25	Roxton, canton.	10	7.1	7.3	9	23.4	Très bien.	7.2	9	7.7	23.9	"
26	St-Ignace-de-Missisquoi	5	5.4	10	7.8	23.2	"	6	9	5.4	20.4	"
27	Ste-Cécile-de-Milton	6	6.5	6.5	10	23	"	7.3	9.1	6.3	22.7	"
28	Lawrenceville	1	5	10	8	23	"	8	9	8	25	Excellent.
29	Stukely-Nord	7	7.3	7.3	8.3	22.9	"	8.1	9	7.8	24.9	"

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30	Note générale. obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
30	Ste-Pudentienne, paroisse	8	7.7	7.1	7.7	22.5	Très bien.	6.4	8.4	5	19.8	Très bien.
31	St-Cajétan-de-Potton....	4	6.5	6	10	22.5	"	5.3	9	4.3	18.6	"
32	Ely-Nord.....	8	6.6	6.6	9	22.2	"	7.2	8.5	7	22.7	"
33	St-Frs.-Xavier-de-Shefford	9	6.8	6.6	8.1	21.5	"	7.3	7.7	6.3	21.3	"
34	Notre-Dame-de-Granby, paroisse	6	7.3	5.3	8	20.6	"	6.2	4	6	16.2	Bien.
35	West-Farnham	8	6.3	6.3	8	20.6	"	5.7	9	3.3	18	"
36	Ste-Anne-de-Stukely	6	7	5.3	8.1	20.4	"	6	9	5.8	20.8	Très bien.
37	St-Joachim-de-Shefford..	6	6	4.8	7.3	18.1	"	7.2	8	7	22.2	"
38	Ste-Croix-de-Dunham...	3	4.6	4.6	8.6	17.8	Bien.....	5	9	4.6	18.6	"
39	St-Armand-Ouest.....	5	7	2.6	7	17.2	"	6.4	9	6.4	21.8	"
40	Stanbridge-East	1	8	1	7	16	"	7	9	7	23	"

J'ai l'honneur d'être, etc.

P.-J. Ruel,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. SAVARD.

Chicoutimi, 31 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport concernant les écoles de mon district d'inspection pour l'exercice 1903-1904.

Ce district compte 39 municipalités, 194 écoles de tous genres, fréquentées par 8,515 élèves, avec une fréquentation moyenne de 6,728, quoique l'école indépendante de St-Jérôme et l'école protestante de Chicoutimi n'aient pas été ouvertes durant cette année.

Il y a, cette année, une augmentation de 519 élèves ;—et pour l'assiduité, de 1053—ce qui est une preuve évidente d'un progrès régulier dans ce grand district d'inspection.

Je constate aussi un progrès sensible et constant dans l'application à suivre le programme d'études dans toutes les branches et dans l'amélioration des méthodes d'enseignement. Je puis donc dire que l'enseignement est donné avec plus d'intelligence qu'autrefois et que les institutrices ont plus d'aptitude et de savoir-faire. Il y a aussi progrès dans la construction des écoles ; plusieurs maisons jolies et spacieuses ont été construites d'après les plans fournis par le département de l'Instruction publique, surtout à St Gédéon-de-Grandmont, au St-Cœur-de-Marie, à Normandin, à St-Méthode, à St Jérôme, etc., et un bon nombre d'autres maisons ont été réparées convenablement ; plusieurs de ces maisons

sont destinées aux religieuses du Bon-Conseil. St-Gédéon-de-Grandmont et St-Cœur-de-Marie ont pourvu leurs écoles d'un mobilier perfectionné ; il serait à désirer que cet exemple fût suivi par un grand nombre d'autres municipalités.

Les conférences pédagogiques font toujours beaucoup de bien pour l'enseignement de toutes les branches, et cette année, j'ai remarqué surtout un progrès notable dans l'enseignement de la *lecture*, du *calcul*, de la *grammaire*, de la *rédaction*, de la *géographie* et du *dessin linéaire*.

Les primes, accordées aux institutrices les plus zélées et les plus capables, contribuent grandement à perfectionner l'enseignement dans les écoles.

Les institutrices deviennent de plus en plus rares dans ce district. Heureusement, l'on confie maintenant plusieurs des écoles modèles aux religieuses du Bon-Conseil, qui font réellement beaucoup de bien, et ce bon mouvement me paraît se continuer, car à Ste-Anne et à St-Alexis-de-la-Grande-Baie, il y aura aussi, en septembre prochain, une école dirigée par les Dames religieuses du Bon-Conseil.

La nécessité d'une école-normale de filles s'impose plus que jamais à Chicoutimi, pour compléter la formation de bonnes institutrices. L'école normale est une institution dans laquelle la future institutrice fait un apprentissage de la profession à laquelle elle doit consacrer son énergie et sa vie. Cette éducation exige non seulement la connaissance des préceptes et l'exemple d'une maîtresse, mais encore l'action et la pratique de l'apprentie. Dans tous les pays où l'on a su créer le désir d'une éducation perfectionnée et éclairée, le premier besoin qui s'est présenté est celui d'avoir des institutrices bien formées, et cette lacune a été comblée par l'établissement d'écoles normales.

L'art d'inculquer des connaissances est un don différent de la capacité de l'acquérir ; ces deux choses ne sont pas toujours unies. Un grand nombre de personnes possédant beaucoup de connaissances et de sciences n'ont pas la faculté, quoiqu'elles en aient le désir, de communiquer leurs connaissances aux autres. En un mot, l'enseignement est un art qui doit s'acquérir comme les autres.

L'établissement d'écoles normales que doivent fréquenter les institutrices pendant un certain temps mène à un résultat précieux, celui de protéger la mission sacrée de l'enseignement contre l'envahissement de personnes incompétentes et dépourvues d'aptitudes naturelles.

Le séminaire de Chicoutimi se maintient toujours à la hauteur de sa renommée ; toutes les branches d'instruction qui constituent une bonne éducation commerciale et classique, y sont enseignées avec le plus grand succès par des professeurs dont la capacité, le zèle et les aptitudes professionnelles sont partout reconnus. Elèves : 219.

L'académie des filles de Chicoutimi compte, cette année, 210 élèves, et continue à donner satisfaction aux intéressés. Les commissaires de la ville de

Chicoutimi confient aux révérendes Dames du Bon-Pasteur, depuis plusieurs années, l'une des écoles de la ville, qui est toujours tenue sur un bon pied.

L'école protestante de Chicoutimi n'a pas été ouverte de l'année faute d'élèves, et l'école indépendante de St-Jérôme du Lac-St-Jean, est aussi restée fermée, à cause du manque de santé du professeur Renaud, qui la conduisait depuis plusieurs années.

L'école modèle du village d'Hébertville se maintient toujours sur un excellent pied et l'on y forme, chaque année, des sujets remarquables.

L'école modèle d'Alma régie, pour la deuxième année, par les révérendes Dames du Bon-Conseil, est tenue aussi sur un bon pied ; les élèves y font des progrès remarquables à l'entière satisfaction des parents et des commissaires ; les autres écoles modèles de St-Gédéon-de-Grandmont et du St-Cœur-de-Marie, sous la conduite des mêmes religieuses, ont montré aussi des résultats satisfaisants quoiqu'elles ne datent que de cette année : on y remarque surtout la discipline et le bon ordre.

L'académie des Ursulines du Lac-St-Jean, dirigée par les révérendes Dames religieuses Ursulines, si avantageusement connue dans le pays, marche de succès en succès ; et le nombre de ses élèves augmente tellement que l'on construit actuellement une annexe qui sera ouverte à la rentrée des classes en septembre prochain ; cette institution sera l'un des plus beaux monuments de ce genre dans ma circonscription.

Les révérends Frères Maristes de Chicoutimi, de Roberval et de St-Alphonse font beaucoup de bien dans ces endroits ; ils montrent, chaque année, un progrès assez marqué.

En somme, la marche progressive de l'éducation s'est plus que soutenue cette année, les progrès matériels suivant de près les progrès intellectuels.

Ci-joint la classification, par ordre de mérite, des municipalités de mon district :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Chicoutimi (ville).....	5	9	10	10	29	Excellent.	10	10	6	26	Excellent.
2	Ste-Anne (village).....	1	9	6	5.5	20.5	Très bien.	10	10	6.6	26.6	"
3	Roberval (village).....	1	8	6	10	24	"	10	10	5.5	25.5	"
4	Ste-Lucie-d'Albanel.....	1	9.5	5	5.5	20	"	9	9	5	23	Très bien.
5	Bagotville (village).....	2	9	5	8	22	"	10	10	5	25	Excellent.
6	Hébertville (paroisse)...	12	5	5	5	15	Médiocre.	9	10	5.5	24.5	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
7	Chicoutimi (diss.)	1	5	6	6	17	Bien	.....	.....	.....	.....	Ec. fermée
8	Chicoutimi (paroisse)	13	5	5	5	15	Médiocre.	9	10	5	24	Très bien.
9	Ouiatchouan	8	5	4	6	15	"	9	10	5	24	"
10	St-Méthode	4	7	7	5	19	Très bien.	9	9	5	23	"
11	Village de la Grande-Baie	1	7	5	5	17	Bien.	9	10	5	24	"
12	Hébertville (village)	1	5	5	5	15	Médiocre.	10	10	6	26	Excellent.
13	St-Jérôme	12	5	5	5.5	15.5	Bien	10	10	5.5	25.5	"
14	Rivière-au-Doré	1	5.5	4.5	5	15	Médiocre.	9	10	5.5	24.5	"
15	St-Gédéon-de-Grand-Fmont	7	6	4.5	5	15.5	Bien	9	10	5.5	24.5	"
16	Normandin	6	6.5	4.5	5	16	"	9	10	5	24	Très bien.
17	Jonquières	9	4.5	4.5	5	14	Médiocre.	9	10	5	24	"
18	St-Alphonse (paroisse)	6	5	4	5	14	"	10	10	5	25	Excellent.
19	St-André	3	4.5	4	5.5	14	"	9	10	5	24	Très bien.
20	Laterrière	5	4	4	6	14	"	10	10	5.5	25.5	Excellent.
21	St-Louis-de-Métabetchouan	6	4	3	5	12	Mal	10	10	5	25	"
22	St-Prime	7	4	4	4	12	"	10	10	5	25	"
23	St-Bruno	7	4.5	3.5	4.5	12	"	9	10	5.5	24.5	"
24	St-Félicien	7	5	4	5	14	Médiocre.	8	9	5	22	Très bien.
25	St-Fulgence	5	5	4	5	14	"	9	10	5.5	24.5	Excellent.
26	St-Thomas-d'Aquin	4	5	4	5	14	"	9	10	5	24	Très bien.
27	Ste-Anne (paroisse)	10	4	3	5	12	Mal	10	10	4.5	24.5	Excellent.
28	St-Alexis-de-la-Grande-Baie	5	4	3	5	12	"	9	9	5.5	23.5	Très bien.
29	St-Cyriac	2	4	3	5	12	"	.....	.....	.....	.....	E. fermées
30	St-Henri-de-Péribonka	2	4	3	5	12	"	8	9	5	23	Très bien.
31	St-Joseph-d'Alma	9	4.5	3	5	12.5	Médiocre.	9	10	5.5	24.5	Excellent.
32	St-Michel-de-Mistassini	4	4	3	5	12	Mal	5	5	4.5	14.5	Médiocre.
33	St-François-de-Sales	3	4.5	3	5	12.5	Médiocre.	9	10	4	23	Très bien.
34	St-Cœur-de-Marie	5	5	4.5	5	14.5	"	9	10	5	24	"
35	St-Charles-Borromée	3	4	3	5	12	Mal	8	8	4.5	20.5	"
36	St-Félix-d'Otis	1	4	3.5	4.5	12	"	8	8	4	20	"
37	Bourget	3	4.5	3	5	12.5	Médiocre.	8	9	5	23	"
38	Lac-des-Commissaires	2	4	4	6	14	"	9	10	5	24	"
39	Cap-à-l'Ouest	1	3	4.5	4	11.5	Mal	8	8	4.5	20.5	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOS.-ED. SAVARD,
Insp. d'écoles.

M. A.-H. SIMARD.

BAIE-ST-PAUL, 22 novembre 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre aussi brièvement que possible mon rapport d'inspecteur des écoles dans le comté de Saguenay et partie du comté de Chicoutimi.

De suite, j'ai le plaisir de vous annoncer que le département de la Justice et celui des Terres de la Couronne, à Québec, m'accordent un léger subside qui me

permettra d'installer un moteur quelconque à bord de mon yacht à voile actuel, ce qui me donnera l'occasion d'aller plus fréquemment sur la Côte-Nord et, à part l'avantage qu'y trouvera l'administration de la Justice, fera que je visiterai les écoles de cette région plus efficacement et plus à temps. Je profite de l'occasion pour vous prier, Monsieur le Surintendant, si la chose rentre dans vos attributions, de ne pas m'oublier dans la répartition du subside voté à la dernière session, pour les inspecteurs d'écoles, afin de m'indemniser un peu des nouvelles dépenses de voyage que m'imposera le service de ce moteur.

Cette année, j'ai visité la Côte du Labrador depuis Natashquan jusqu'à Blanssablon. Les habitants catholiques de cette contrée sont, il n'y a pas à le nier, dans une condition d'infériorité au point de vue des moyens d'instruction primaire comparés à ceux d'autres croyances. Je n'insisterai pas plus sur ce fait, attendu que les RR. PP. Eudistes, qui prendront charge de la région dès l'été prochain, sont décidés à faire l'effort nécessaire pour remettre la chose à point.

Les révérends pères Eudistes, missionnaires actuels sur la Côte-Nord, pour la plupart des hommes encore jeunes qui étaient professeurs dans de grands collèges de la Bretagne et de la Normandie(qu'ils sont intéressants et d'agréable compagnie ces bons Pères !), aidés des Filles de Jésus, sont appelés à ne pas laisser tomber en quenouille l'instruction élémentaire assise déjà sur des bases si solides par leurs prédécesseurs. Ces pauvres exilées, les Filles de Jésus, ayant déjà enseigné en France se sont vite mises au courant de notre système d'enseignement et font des pauvres écoles de la Côte-Nord des écoles qui seraient admirées dans les parties les plus riches et les mieux disposées de la province de Québec.

La partie matérielle n'est pas non plus oubliée. Partout les maisons d'école s'agrandissent et s'améliorent. Aux Sept-Isles on vient justement, par le ministère du Père Eudiste, curé de cette localité, de faire l'acquisition d'un mobilier neuf et perfectionné ; c'est le premier qui existe sur la Côte. Je ne désespère pas de voir l'exemple se généraliser. Mes bulletins d'inspection vous démontreront que la fréquentation des classes et la présence moyenne sont bonnes.

De nouvelles maisons d'école ont été construites dans toutes les paroisses depuis la Rivière-Portneuf à venir à Tadoussac C'est un magnifique mouvement qui mérite considération. Un mobilier neuf et des plus perfectionnés a même été installé dans l'école de Portneuf, mais c'est un cadeau de C. P. Easton et compagnie. Un mot spécial de remerciements pour ces généreux Américains qui ont tant à cœur l'instruction du peuple.

Je suis loin d'être satisfait de l'état de choses qui règne a l'Anse-St-Jean. Cette population ne se rend pas exactement compte de l'importance de l'instruction primaire. Très peu d'institutrices diplômées, des maisons d'école impossibles et un antique mobilier qui tombe de vétusté.

J'ai enregistré dans le livre des délibérations de cette municipalité scolaire une énergique protestation et je viens d'apprendre par M. le curé de l'endroit que

les commissaires ont senti la justesse de mes remarques et qu'ils sont décidés à faire un effort. Alors, tant mieux ! car autrement il faudrait employer des moyens coercitifs et leur refuser même l'octroi ordinaire fourni par le gouvernement.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-H. SIMARD,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. SUTHERLAND.

(*Traduction.*)

NEW-CARLISLE, 8 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport d'inspection pour l'année finissant le 30 juin 1904.

Mon district s'étend depuis la frontière ouest de New-Carlisle dans le comté de Bonaventure jusqu'à Del Side sur la rivière Ristigouche et l'établissement Mannis sur la Métapédia, les écoles protestantes les plus occidentales du comté. La distance de l'est à l'ouest est d'environ 105 milles.

Mon district d'inspection comprend 10 municipalités et 30 arrondissements scolaires. Sur ce nombre 26 arrondissements ont eu une école en activité pendant toute l'année scolaire.

La ligne de la Baie-des-Chaleurs du chemin de fer Atlantique et Lac-Supérieur passe sur presque toute la longueur de cette étendue du comté de Bonaventure et m'est d'une grande commodité dans l'accomplissement de mes devoirs. J'ai eu l'occasion de faire ce voyage quatre fois pendant l'année, en vue de visiter certaines écoles d'été avant leur fermeture pendant la saison d'hiver et d'autres écoles qui s'ouvraient en mai ou juin. En agissant ainsi, j'ai pu faire une fois l'inspection de toutes les écoles et visiter deux fois quelques-unes d'entre elles.

Des 27 institutrices employées dans ces écoles pendent l'année, une seule avait un diplôme d'école modèle de l'Ecole normale McGill, 4 avaient un diplôme élémentaire de première classe de l'Ecole normale McGill, 4 un diplôme élémentaire de première classe du bureau central des examinateurs protestants, 2 un diplôme élémentaire de l'Ecole normale McGill, 6 un diplôme élémentaire du bureau central des examinateurs et 10 n'avaient aucun diplôme, mais étaient employés, pour le plus grand nombre, avec votre autorisation.

La plupart des jeunes filles qui n'avaient pas de diplôme ont enseigné avec zèle et feraient sans aucun doute des institutrices qui réussiraient si elles pouvaient suivre un cours à l'Ecole normale.

Sauf une exception, j'ai constaté les progrès les plus remarquables dans les écoles qui sont sous la direction d'institutrices âgées et de beaucoup d'expérience, et qui ont été engagées dans les mêmes écoles pendant deux ou plusieurs années.

Il y a eu des conférences pédagogiques à New-Richmond et à la Pointe-à-la-Garde. Presque toutes les institutrices ont assisté à ces conférences. Mlle Fair, de l'école modèle, m'a assisté en donnant une leçon modèle sur l'enseignement de la grammaire. Nous avons discuté la question du décorum professionnel parmi les institutrices, les unes à l'égard des autres, et dans leurs rapports avec les commissions scolaires, et aussi plusieurs branches de l'enseignement pratique. Les exercices ont été considérés comme très utiles et ont semblé plaire à toutes les personnes présentes.

L'aide donnée aux commissions scolaires par les octrois provenant du fonds des municipalités pauvres a été très appréciée : les résultats qu'elle a amenés sont visibles quand l'on constate l'amélioration des salles de classe et de leur ameublement, le nombre plus considérable de cartes suspendues aux murs de ces salles, et l'augmentation de la durée moyenne du terme scolaire.

Les livres de classe supplémentaires qui ont été donnés aux écoles, il y a un an, ont plu beaucoup aux institutrices ainsi qu'aux élèves. Ils sont utiles par le nouveau et la variété qu'ils procurent. Quelques maîtresses trouvent que ce serait une idée heureuse que de donner quelquefois les " primary readers " aux élèves les plus avancés, pour encourager la facilité dans la lecture, la vivacité dans le ton de voix et l'expression.

Les dictionnaires ont été bien accueillis ; ils pourvoient à une nécessité que l'on avait déjà constatée, et seraient bien plus utiles s'ils contenaient la prononciation des noms géographiques. Il est maintenant difficile de lire nos journaux sans aide à ce point de vue.

La question de l'engagement des institutrices devient plus sérieuse chaque année. Il n'y a pas un seul instituteur dans mon district, et les jeunes personnes zélées que nous avons engagées s'adressent ailleurs pour voir si elles ne pourraient pas recevoir un salaire plus en rapport avec leurs travaux. Les commissions scolaires ne doivent pas penser qu'elles ont jusqu'ici atteint la limite de leurs moyens dans la fixation de l'impôt qu'ils doivent prélever des contribuables, pour pouvoir faire le choix si important d'instituteurs et d'institutrices de progrès dans leurs écoles.

Le taux de la taxe varie de 30 cents à une piastre par cent piastres d'évaluation de la propriété, la moyenne étant de 65 cents. La rétribution mensuelle varie de 10 cents à 30 cents, la moyenne étant de 20 cents.

Pendant l'année qui vient de s'écouler, la commission scolaire de St-Laurent a élevé le taux de la taxe de 80 cents à $1.00. Les commissaires de Matapédia

ont fait de même l'année précédente. Il y a un mouvement de bonne volonté qui va toujours croissant sous ce rapport et qui porte les commissions scolaires à aller de l'avant.

Les chiffres de la statistique pour cette année sont plutôt moins élevés que l'année dernière mais sont en avance sur ceux de l'année précédente. L'année dernière, 26 écoles ont été ouvertes ; cette année j'ai enregistré le même nombre. Le nombre d'élèves, l'année dernière, a été de 587; cette année de 561. La moyenne des présences, l'année dernière, a été de 409 ; cette année, de 376.

New-Richmond est encore la municipalité la meilleure de mon district, grâce à sa forte école modèle dont les institutrices réussissent toujours si bien, et au nombre de ses écoles élémentaires. Mais, à part l'école modèle, les salaires payés aux institutrices sont beaucoup trop bas pour une municipalité aussi forte et aussi prospère. Sous ce rapport, plusieurs des municipalités plus pauvres font bien mieux.

La liste suivante contient les noms des institutrices qui ont reçu une gratification et un certificat de gratification pour leurs succès dans l'enseignement, l'année précédente :

Mme Annie-K. Busteed, Mlles J.-L Robertson, Lillian Fairservice, L. Doddridge, Annie McKenzie, Annie McPherson, Stella Scott.

La classification des municipalités pour l'année scolaire qui vient de finir est comme suit :

Excellentes :—New-Richmond, Mann, Sellarville.

Bonnes :—Hamilton, Shoolbred, Maria, Matapédia, Restigouche.

Passables :—St-Laurent, Caplan.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. Sutherland,
Insp. d'écoles.

M. A. TANGUAY.

Roxton-Falls, 31 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année finissant le 30 juin 1904.

Les municipalités scolaires de mon district d'inspection sont au nombre de vingt-cinq, savoir : vingt et une dans le comté de Beauce, trois dans le comté de Mégantic, et une dans celui de Dorchester.

216 écoles de tous genres ont été en activité pendant l'année, savoir :

1° 204 écoles élémentaires sous contrôle ;

2° 4 écoles modèles sous contrôle ;

3° 2 écoles modèles indépendantes subventionnées ;

4° 6 académies indépendantes subventionnées.

Ces différentes institutions ont été fréquentées par 3,710 garçons et 4,170 filles, avec une fréquentation régulière de 5,922 assistances.

Elèves canadiens français, 3,664 garçons, 4,117 filles ;

Elèves canadiens anglais, 46 garçons, 53 filles ;

Elèves catholiques, 3,701 garçons, 4,161 filles ;

Elèves protestants, 9 garçons, 9 filles.

Le personnel enseignant est ainsi réparti :

Institutrices religieuses, 51 ; instituteurs religieux, 17 ; institutrices laïques brevetées, 152 ; instituteurs laïques non brevetées, 50.

Je constate avec plaisir que le nombre des institutrices non diplômées diminue sensiblement dans mon district, et j'ose espérer que cette amélioration s'accentuera d'avantage à l'avenir, si le Conseil de l'Instruction publique continue à permettre aux jeunes filles d'obtenir un brevet à 16 ans. Plusieurs de ces institutrices ont été engagées sans autorisation après avoir manqué à la promesse faite de se présenter au bureau. Pour remédier à ces abus, il faudrait sévir contre les commissaires d'écoles qui se permettent de contracter de tels engagements.

Maisons d'écoles :—Treize nouvelles maisons d'écoles ont été construites pendant l'année scolaire 1902-1903 : à St-François, à St-Victor, à St-Gédéon de Marlow, à Ste-Marie, au Sacré-Cœur-de-Marie, à St-Antoine-de-Pontbriand, à St-Ephrem et à St-Georges.

MM. les commissaires de St-François, de St-Victor, de St-Gédéon ont construit des maisons qui leur font honneur. Ces maisons ont aussi été pourvues d'un mobilier amélioré. Quelques-unes des maisons mentionnées plus haut n'ont pas été acceptées parce que les plans, fournis par le département, n'ont pas été assez fidèlement suivis ; cependant ces maisons offrent beaucoup plus de confort aux élèves que les anciennes.

Mobilier scolaire :—Le mobilier scolaire s'améliore sensiblement dans plusieurs municipalités. Je crois devoir vous mentionner celles qui font des efforts louables pour procurer le bien-être à leurs enfants : St-François, St-Joseph (paroisse), St-Pierre-de-Broughton, St-Gédéon, Ste-Agnès, St-Martin, St-Côme (village). J'espère que ce mouvement va s'accentuer davantage à l'avenir et que, dans toutes les municipalités, on trouvera des écoles pourvues d'un mobilier amélioré.

Les secrétaires-trésoriers s'acquittent assez fidèlement de leurs devoirs; cependant je constate que dans certaines municipalités le recensement, que ces messieurs sont tenus de faire au mois de septembre chaque année, est fait par les institutrices.

Le résultat de l'année est satisfaisant sur l'ensemble; il y a progrès sensible dans plusieurs municipalités.

Pour me conformer à votre lettre circulaire No 2324-02, je vous recommande d'accorder l'octroi supplémentaire aux municipalités suivantes: Sacré-Cœur-de-Marie, St-Antoine-de-Pontbriand, Leeds-Est, St-Théophile, St-Méthode-d'Adstock, St-Zacharie, St-Prosper-de-Watford, St-Sévérin, St-Gédéon-de-Marlow et St-Martin.

Avant de terminer, je crois devoir vous transmettre les noms des institutrices qui méritent de figurer au tableau d'honneur: Mlles Sophie Landry et Alodie Gourgues, St-Elzéar; Annie Dorval, Marie-Anne Bolduc, Fédora Roy, St-François; Alvine Morin, Laure-Ida Bolduc, St-Georges; Alfrédine Rhéaume, Adélia Bouffard et Amanda Quirion, St-Ephrem; Marie-Louise Poulin, Marie-Anna Delisle, St-Victor; Armoza Gosselin, Ste-Marie; Mary King et Laura Toussaint, St-Antoine; Marie-Anna et Lumina Cloutier, St-Frédéric; Marie-L. Rhéaume et Mary Lessard, Sacré-Cœur-de-Jésus; Joséphine Riopelle et Célina Faucher, St-Sévérin.

J'ai l'espoir que ces quelques remarques et les bulletins détaillés que je vous ai transmis pendant l'année suffiront pour vous donner une idée du fonctionnement de la loi d'éducation dans mon vaste district d'inspection.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément à l'article 16 des règlements du Conseil de l'Instruction publique:

(Il est accordé 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.)*

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	St-Joseph (village)...	3	7 5	6	7.5	21	Très bien.	8	8	7.5	23 5	Très bien.
2	Enfant-Jesus.....	3	6	5	8	19	"	7.3	7.6	7.3	22 2	"
3	St-Antoine-de-Pontbriand.....	3	6.6	8.3	7.3	22 2	"	5 6	7	6	18 6	"
4	St-Côme (village)...	2	6	7	8	21	"	6 5	7	6.2	19 7	"
5	St-Joseph (paroisse).	10	6.2	5 3	7 9	19 4	"	7 1	7 7	6 2	21	"
6	St-Victor-de-Tring....	15	7 8	5 2	8.1	21	"	6.4	7	5 4	18.8	"
7	St-Pierre-de-Broughton.	10	5 2	5 8	7 2	18.1	"	9 8	7 3	6.3	20 4	"
8	Sacre-Cœur-de-Jesus..	10	6	6	7 6	19 2 6	"	6	7	6	19	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
9	St-Elzéar	10	6	4.4	7.3	17.7	Bien	7.1	7	6.3	20.4	Très bien.
10	St-Théophile	3	5.6	5.3	7.3	18.2	Très bien.	6	7	6.3	19.3	"
11	St-Georges	23	6	4.4	7	17.4	Bien	6	7.5	5.4	18.9	"
12	St-Zacharie	9	5.4	4.1	7.5	17	"	6.6	6.2	7	19.8	"
13	Saints-Anges	5	6	5.5	6.8	18.3	Très bien.	6.2	7	5.3	18.5	"
14	St-Ephrem	10	5.7	4.9	7.5	18.1	"	6.2	6.9	5.5	18.6	"
15	Sacré-Cœur-de-Marie	7	5.8	5.1	7.8	18.7	"	5.8	6.9	5.3	18	Bien.
16	St-Gédéon-de-Marlow	3	5.6	5	7.3	17.9	Bien	6.3	7.	5.5	18.8	Très bien.
17	St-Frédéric	12	5.4	4.6	7.4	17.4	"	6	7.	6	19	"
18	St-François	26	5.9	5.1	7.2	18.2	Très bien.	5.9	6.6	5.5	18	Bien.
19	St-Côme (paroisse)	7	5.1	5	8	18.1	"	6	6.8	5.2	18	"
20	St-Prosper-de-Watford	7	5.1	4	7.8	16.9	Bien	6.3	7	5.7	19	Très bien.
21	St-Martin-de-Jersey	5	5.8	5.4	7.4	18.6	Très bien.	5.2	7	5	17.2	Bien.
22	Ste-Marie	15	5.7	4.2	6.4	16.3	Bien	6.4	7.1	5.8	19.3	Très bien.
23	St-Méthode-d'Adstock	6	5.9	4.2	7.5	17.6	"	6	6.5	5.3	17.8	Bien.
24	St-Sévérin	5	5.2	4.4	7.4	17	"	6	6.4	5.2	17.6	"
25	Leeds-Est	2	3	3	7.5	13.5	Médiocre	4	7	3	14	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

AMÉDÉE TANGUAY,
Insp. d'écoles.

M. E.-M. TAYLOR.

(*Traduction.*)

KNOWLTON, 29 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année finissant le 30 juin 1904.

Mon district d'inspection a la même étendue que l'année dernière: il comprend toutes les écoles protestantes des comtés de Brome, Iberville et Rouville, et une partie des écoles dans trois autres comtés. Dans le comté de Brome, il y 70 écoles élémentaires protestantes. En sus des 27 municipalités qui sont directement sous ma surveillance, il y a 13 écoles supérieures dans les limites de mon inspectorat.

Dans le comté de Missisquoi, trois écoles ont été ouvertes pendant une partie de l'année là où il n'y en avait aucune l'année précédente. Ces écoles se trouvent dans la paroisse de St-Damien.

Henryville fait de nouveaux efforts pour maintenir son existence comme corporation scolaire et a eu une école pendant un terme de peu de durée.

Pendant l'année qui vient de s'écouler, j'ai dirigé dix conventions ou conférences d'instituteurs dans les centres suivants : Bolton Center, Mansonville, Sutton, Knowlton, Waterloo, Grandy, Farnham, Bedford, Frelighsburg et Cowansville.

Elles ont été suivies par un plus grand nombre d'instituteurs et d'institutrices que les années précédentes. Plusieurs d'entre eux ont manifesté l'intérêt qu'il portaient à ces conventions en assistant aux conférences qui y ont été faites et en prenant des notes.

Pour ces conférences, j'ai eu le concours de M. George-D. Fuller, B. A., le professeur choisi par sir Wm. MacDonald pour enseigner l'histoire naturelle dans cette localité. Un bon nombre de commissaires et de syndics ont assisté à ces conférences.

A West-Bolton, Knowlton, Ironhill, West Brome et Brome, les jardins pour les études naturelles ont été très populaires et cette œuvre a pleinement réussi.

M. Fuller est un travailleur enthousiaste et il a communiqué son enthousiasme à ses élèves. Les nombreux morceaux de terre des élèves et les produits qu'ils rapportent sont pour eux une source d'orgueil.

Les salaires, dans quelques municipalités, ont été augmentés, mais il faut une bien plus grande augmentation si nous voulons conserver dans nos écoles des professeurs qui aient les qualités requises.

J'attire respectueusement votre attention sur les remarques que j'ai faites dans mon rapport de l'année dernière.

La concentration des écoles et le transport des élèves se continuent à West-Farnham et à Abbotsford et devraient être adoptés par plusieurs municipalités.

Quelques maisons d'école de plus ont été garnies de pupitres doubles améliorés dont il y a une manufacture à Cowansville.

La classification des municipalités demeure la même que l'année dernière.

Les institutrices suivantes ont reçu une gratification pour leurs succès dans l'enseignement : Mlles Maud Batcheller, Eliza Smith, Maud Wherry, Hattie Patch, Mme C. Savanay Jones, Mlles Jennie Hurlbut, Nellie Tupper, Lou-J. Skillens, Ora Consens, Elma-J. Merry, Helen-E. Taylor, Daisy-D. Vaughan, Maggie Savage, Edith Martin, Lillie-M. Stalker, Minnie-M. Thompson, U.-E, McElvoy, Ethel-G. Ellison, Jennie Smith, Winnie Watson, Emma Rise, Alma Hawkins, Iva Bridge, Lucy Dohms, Jane-E. Norris, Maud Wallace, Mildred Savage, Maud Whitehead, Alice-S. Newton et Janet Wallace.

Mes remerciements à tous ceux qui m'ont aidé dans l'accomplissement de mes devoirs.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

ERNEST-M. TAYLOR,
Insp. d'écoles.

M. W. THOMPSON.

(*Traduction.*)

COATICOOK, 9 septembre 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année finissant le 30 juin 1904.

Les bulletins d'inspection de chaque école de mon district ont déjà été envoyés à votre département.

Il n'y a pas eu de changement dans les limites de mon district depuis l'année dernière et il comprend toujours les écoles protestantes du comté de Stanstead et de la partie ouest du comté de Compton.

Il y a dans ce territoire vingt-quatre municipalités, treize dans Stanstead et onze dans Compton.

Sept d'entre elles sont des villes et des villages incorporés qui n'ont pas d'écoles élémentaires séparées des académies et des écoles modèles.

Mon district a douze écoles supérieures : " Stanstead's Wesleyan College ", " King's Hall " (ancien " Compton Ladies' College "), les académies de Coaticook et de Cookshire et les écoles modèles de Magog, Waterville, Hatley, Sawyerville, Beebe-Plain, Barnston, Compton et North-Hatley. Le nombre des élèves a beaucoup augmenté dans presque toutes ces écoles, depuis cinq ans, tandis qu'il y a diminution d'année en année dans les écoles élémentaires pendant la même période de temps.

Mon district comprend 134 écoles, dont 121 dépendent des commissaires et 13 des syndics. Onze de ces écoles ont été fermées pendant l'année à cause du petit nombre d'élèves.

Le nombre des élèves n'a été que de 2,091, et la moyenne de présence a été de 1,557. Il y a eu diminution de 297 élèves pendant les cinq dernières années.

Il devient de plus en plus évident qu'il faut réunir certaines écoles, surtout dans les municipalités de Stanstead et de Barnston. Dans quelques cas, on a réuni deux arrondissements ; on a fermé aussi des petites écoles dont les quelques élèves ont pu aller à d'autres écoles plus rapprochées.

Les conférences d'institutrices ont eu lieu comme d'habitude à Barnston, Stanstead, Compton, North-Hatley, Sawyerville et Island-Brook. Le nombre des institutrices présentes a été excellent, sauf une exception.

Les gratifications que vous avez données en récompense de travaux couronnées du plus grand succès ont été reçues par les personnes suivantes : Mme Idélia Rogers, Eaton ; Mlles Phélinde Pellerin, Hatley ; Maud Wheeler, Newport ; Annie Pocock, Compton ; Annie Stenning, Dixville ; Caroline Ives, Lulu Gould,

Stanstead ; Nora-M. Little, Clifton ; Winnie Oliver, Flora Aldrick, Barnston ; Clara Farewell. Compton ; Frances Harvey, East-Clifton ; Grace Glen, Newport, et Mme Mary Wallace. Dixville.

Des 123 institutrices employées l'année dernière, 49 ont des diplômes du bureau des examinateurs, 37 des diplômes de l'Ecole normale McGill. Environ 10 avaient des permis d'enseigner pendant un an et les 27 autres ont enseigné sans diplôme. Je dois dire que presque toutes ces dernières qui étaient anciennes élèves d'académies ont donné satisfaction. Plusieurs avaient passé avec succès l'examen du troisième degré d'académie et avaient reçu leur certificat d'aptitude.

Des octrois supplémentaires ont été reçus dans six municipalités de mon district. Les commissaires d'écoles et les contribuables ont parfaitement compris que ces octrois n'ont pas été donnés pour diminuer les taxes, mais pour subvenir aux besoins les plus pressants de leurs écoles.

Les écoles de ces municipalités sont maintenant bien approvisionnées de cartes, globes, etc.

Je vous donne ci-dessous la classification des municipalités d'après l'article 13 des règlements du comité protestant et basés sur les points suivants :

1. Durée et arrangement de l'année scolaire ;
2. Etat des maisons d'école, lieux d'aisances et terrains ;
3. Meubles, tableaux noirs, journaux scolaires autorisés ;
4. Mise en opération du cours d'études ;
5. Emploi de séries uniformes de livres de classe ;
6. Traitement des institutrices et mode de paiement.

Bon :—Dixville, Coaticook, Eaton, Stanstead-Plain, Hatley, Newport, East-Clifton, Clifton, Compton, Barnston, Stanstead, Magog, Hereford (diss.), Barford (diss), Auckland.

Je ferai remarqué que Eaton occupe le troisième rang dans le tableau précédent alors qu'elle n'était que la sixième il y a trois ans.

Les commissaires d'écoles de cette municipalité continuent à s'occuper activement de leurs écoles. Plusieurs maisons ont subi de grandes réparations pendant l'année dernière et, dans quelques cas, les terrains d'écoles ont été améliorés.

Je me suis efforcé de me conformer à vos instructions au mieux de mes capacités et j'ai pu visiter toutes les écoles de mon district (sauf une exception) au moins une fois pendant l'année qui vient de finir.

Il me reste à remercier tous ceux qui m'ont donné leur aide et leur coopération et à exprimer l'espoir que le même concours me sera donné à l'avenir.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

W. Thompson,
Insp. d'écoles.

M. THOS TREMBLAY.

Baie-St-Paul, Charlevoix, 27 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1903-1904, terminée le 30 juin dernier.

Pendant cette année, j'ai fait la visite dans toutes les municipalités de mon district d'inspection.

Deux académies indépendantes de filles, l'une à la Baie-St-Paul, dirigée par les Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame, et l'autre à la Malbaie, dirigée par les Sœurs de la Charité, ont donné l'éducation à 279 élèves, et ont encore donné satisfaction sous tous les rapports.

L'académie de garçons de la Baie-St-Paul a été fréquentée par 148 élèves, avec une fréquentation moyenne de 119. Cette classe a aussi donné satisfaction aux intéressés.

539 élèves ont fréquenté les écoles modèles dont les progrès sont bien satisfaisants. Je dois mentionner celles du village de la Malbaie, tenue par les Frères Maristes qui ont fait beaucoup de bien sous le rapport de l'éducation. Cette école ne tardera pas, je l'espère, à obtenir le titre d'académie.

La plupart des écoles élémentaires ont donné un bon résultat ; j'en excepterai une dizaine dont le résultat n'a été que satisfaisant.

Les instituteurs et les institutrices, bien que médiocrement payés, déploient beaucoup de zèle et d'activité dans l'accomplissement de leurs nombreux devoirs. Par le fait que les maîtresses acceptent un salaire de $60 à $75 par année, je les tiens obligées de remplir leurs devoirs tout aussi bien que si elles avaient de $110 à $120 par année. Si le salaire est moins élevé ici qu'ailleurs, le résultat de l'enseignement est tout aussi bon qu'en n'importe quel endroit.

Les gratifications accordées aux plus méritants par le gouvernement sont un puissant moyen d'émulation et d'encouragement, pour les institutrices qui désirent en bénéficier et qui ont à cœur de se faire une bonne renommée dans l'enseignement.

Je constate avec plaisir que la présence des élèves aux écoles est plus régulière ; j'ai vu aussi avec plaisir que plusieurs municipalités ont amélioré la partie matérielle de leurs écoles. Cependant, quelques-unes laissent encore à désirer sous ce rapport ; mais je ne me décourage pas, l'on parviendra à faire comprendre à ces commissions scolaires l'avantage d'avoir de bonnes et spacieuses maisons pour loger les enfants durant la plus grande partie de l'année.

Les commissaires font beaucoup de démarches pour tâcher d'engager des institutrices diplômées et compétentes, et ce n'est que dans le cas d'impossibilité

qu'ils consentent à se servir de maîtresses non diplômées; dans ces circonstances, ils devraient se conformer aux règlements scolaires, c'est-à-dire demander l'autorisation de l'honorable Surintendant.

J'ai constaté avec peine que plusieurs municipalités ne se conforment pas aux règlemens scolaires qui obligent les commissaires à faire laver les planchers de l'école au moins une fois tous les deux mois, à faire allumer le feu au moins une heure avant l'ouverture de l'école, et à faire relier "l'Enseignement Primaire" chaque année, afin de le conserver soigneusement dans chacune des écoles de la paroisse.

Le gouvernement fait une dépense assez considérable pour mettre cette revue entre les mains des institutrices, il serait de toute justice que les commissions scolaires prissent les moyens de conserver ce journal avec soin dans l'armoire de l'école.

La carte de la Province donnée par le gouvernement de Québec, et celle de la Puissance venant du gouvernement d'Ottawa, se trouvent dans toutes les écoles de mon district.

Je profiterai de cette occasion pour remercier M. Angers, notre député au parlement fédéral, pour avoir bien voulu s'intéresser à la demande que je lui en ai faite.

En terminant, je vous prierai, Monsieur le Surintendant, de bien vouloir accorder l'octroi supplémentaire aux municipalités suivantes: Callières, De-Salles, Ste-Placide, Petite-Rivière, St-Hilarion, St-Urbain, Isle-aux-Coudres, St-Siméon et St-Fidèle.

J'espère, Monsieur le Surintendant, que ces renseignements, joints aux bulletins que je vous ai transmis dans le cours de l'année, vous donneront les connaissances suffisantes sur l'état des écoles de mon district.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite:

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Pointe-au-Pic	2	9	8	9	26	Excellent	9	7 5	9	25.5	Excellent.
2	Malbaie	14	7 7	6 8	7	21.5	Très bien.	7 6	7 7	7.5	22.8	Très bien.
3	Ste-Agnès	4	7 3	6 2	8	21 5	"	7 5	6.8	5.3	19 6	"
4	St-Irénée	5	7 6	7.6	7.4	22.6	"	7 6	8	8	23.6	"
5	Eboulements	12	5 6	6.5	7	19 1	"	7.2	8	7 5	22 7	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitement et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés	Succès remportés dans l'enseignement.		
6	St-Fidèle	6	7	6.4	6.9	20.3	Très bien.	7.5	7	7.2	21.7	Très bien.
7	St-Siméon	5	7	5.8	7.2	20	"	7.2	6.6	7.8	21.6	"
8	St-Hilarion	7	7.2	5	7	12.2	"	7.3	6.6	7	20.9	"
9	Callières	1	8	5	8	21	"	8	8	8	24	"
10	St-Placide	3	8.6	4.8	7.3	20.7	"	6.7	6.3	7	20	"
11	Baie-St-Paul	17	7.1	6	4.6	17.7	Bien....	6.7	7.2	7.1	21	"
12	St-Urbain	7	6.7	6.5	4.3	17.5	"	6.6	6.5	7.3	20.4	"
13	Isle-aux-Coudres	4	7.8	3.5	6	17.3	"	7	8	7.3	22.3	"
14	Petite-Rivière	5	5.2	4	5.4	14.6	Médiocre..	6.6	7.6	6.2	20.4	"
15	De-Salles	5	.4	5.8		14.2	"	6.4	6	6.4	18.8	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THS TREMBLAY,
Insp. d'écoles.

M. G.-S. VIEN.

LAUZON, 15 août 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport de fin d'année pour 1903-1904

Comme nous tournons, chaque année, à peu près toujours dans le même cercle, il est difficile de vous présenter des faits nouveaux ; nous pouvons, tout au plus, faire de nouvelles appréciations occasionnées par les circonstances où nous nous sommes trouvés.

Je crois utile et de mon devoir de vous dire, Monsieur le Surintendant, que le personnel enseignant, à peu d'exceptions près, a déployé beaucoup de zèle pour le succès et l'avancement des élèves ; j'ai eu sous ce rapport beaucoup de satisfaction.

Seulement, je regrette de le dire, ce zèle n'a pas été reconnu par les commissions scolaires : les traitements varient toujours entre $80.00 à $100.00, somme tout à fait insuffisante comme rémunération donnée à une bonne institutrice. Aussi, il arrive que ne pouvant engager une bonne institutrice, en temps convenable, on attend à la dernière heure ; et comme il faut de toute nécessité mettre les écoles en activité, on finit par trouver quelque chose pour les arrondissements qui n'ont pas encore été pourvus.

Et, cependant, Monsieur le Surintendant, quelle est la mission de l'instituteur ou de l'institutrice ? faire l'éducation physique, intellectuelle et morale des

enfants qui fréquentent l'école ; en même temps, orner l'intelligence de connaissances utiles et quelquefois indispensables. Et quelle formation peut-on espérer de la part de titulaires qui n'en ont aucune ?

Cependant le temps passe.... les années succèdent aux années..... et chose bien surprenante, beaucoup de commissions scolaires vivent dans une coupable indifférence : on ne visite jamais les écoles, par conséquent, on ne sait pas ce qui s'y passe ; l'institutrice se sent isolée et sait parfaitement d'avance que son travail restera ignoré de ceux qui sont les principaux intéressés. Aussi l'excellente comme la médiocre institutrice sont sur le même pied et reçoivent la même rémunération, et, parfois, la même considération. Comme je le disais l'an dernier, c'est le sentiment du devoir, accompagné du secours de la prière, stimulé par l'amour de la patrie, qui soutient le courage de la première.

Comment réformer un tel état de choses ?

A cette question, je ferai une réponse qui semblera peut-être paradoxale, mais que je crois juste: il suffit de le vouloir, mais de le vouloir sérieusement.

Conférences :—Les conférences ont notablement amélioré l'enseignement. En général, les titulaires des écoles y portent beaucoup d'intérêt, et j'ai pu constater des résultats satisfaisants dans un bon nombre d'écoles : chez plusieurs, l'on voit que l'enseignement est plus facile, plus méthodique, plus rationnel ; des travaux préparatoires ont été faits et l'on y puise avec assurance dans l'occasion ; l'on n'est plus obligé de chercher les questions à faire, les exemples à donner ; tout est prêt et il y a de la vie partout. Ceci s'applique naturellement aux titulaires dignes de ce nom.

Les gratifications :—Les gratifications sont un stimulant que beaucoup de personnes envient ; elles ne sont, malheureusement, pas assez nombreuses

Il y a deux séries de gratifications: l'une de trente piastres et l'autre de vingt piastres. S'il y a impossibilité d'obtenir une plus forte somme en gratifications, je suis d'opinion que les deux séries devraient être réduites en une seule de $20.00, ou même en une somme encore moindre. En d'autres termes, la somme allouée à chaque district devrait être partagée en autant de parts qu'il y a de titulaires réellement méritants ; car, Monsieur le Surintendant, la somme reçue, fût-elle de $15.00, l'effet moral obtenu par une semblable récompense l'emporterait de beaucoup sur ce que peut produire le gain matériel. Ce serait en venir à ce que j'ai déjà proposé, savoir : à part le traitement ordinairement payé, donner une somme additionnelle à chaque titulaire spécialement recommandé par l'inspecteur.

Maisons et mobilier :—Il n'y a pas eu de réforme sensible sur ce point ; et ce ne sera que par un travail long et persévérant que nous pourrons obtenir des résultats plus satisfaisants. Sur ce point, les détails vous sont connus par le bulletin d'inspection.

Secrétaires-trésoriers :—Les secrétaires-trésoriers, en général, tiennent bien leurs comptes ; mais, à quelques-uns d'entre eux, il est difficile d'inculquer la conviction que le grand livre leur serait d'une grande utilité et pourrait faire éviter des erreurs plus ou moins graves. N'étant pas payés suffisamment, ils déclarent nettement qu'ils donneront leur démission, si l'on veut les forcer à faire plus d'ouvrage. Il est vrai de dire que quelques-uns n'ont qu'une vingtaine de piastres comme salaire.

Conclusion :—Je suis convaincu, Monsieur le Surintendant, que, sans une augmentation sérieuse dans les subventions du gouvernement, il est difficile de croire que nous pourrons atteindre un plus haut degré d'efficacité.

Aucun fait nouveau ne s'étant produit, depuis l'année dernière, la classification reste la même.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-S. VIEN,
Insp. d'écoles.

APPENDICE N° II

RAPPORTS SUR LES ECOLES NORMALES

ECOLE NORMALE JACQUES-CARTIER

MONTRÉAL, 26 novembre 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport de l'Ecole normale Jacques-Cartier pour l'année scolaire 1903-1904.

Vous possédez presque tous les renseignements donnés ici, sur l'Ecole normale Jacques-Cartier, dans l'annuaire de l'année dernière. Je publie un annuaire depuis trois ans : c'est le meilleur complément qui puisse être apporté à mon rapport.

ADMISSIONS ET DIPLOMES CHEZ LES ÉLÈVES-MAITRES.

Dans le département des élèves-maîtres, le nombre des admissions s'est élevé à 95 (54 anciens élèves et 41 nouveaux). Mais 14 élèves ont quitté pendant l'année scolaire, presque tous parce qu'ils étaient insuffisamment préparés ou sans vocation pour devenir instituteurs.

A la fin de l'année, il y avait 20 élèves dans le cours académique ; 19, dans le cours modèle ; 17, dans le cours élémentaire, et 25, dans la classe préparatoire : en tout 81 élèves.

Parmi les 56 élèves-maîtres des trois premiers cours, 47 ont obtenu un brevet de capacité ; 17, pour école académique ; 14, pour école modèle, et 15, pour école élémentaire. Ce qui fait 84 % qui ont réussi, et 16 % qui n'ont pas réussi à l'examen final.

Cet examen final ne peut être subi que sur le côté purement scientifique; dans l'octroi ou le refus des diplômes, nous avons de plus tenu compte des aptitudes professionnelles, manifestées à l'école annexe d'application durant l'année.

Il faut vous faire remarquer que, parmi ces 47 diplômés, 6 n'ont pas réussi à obtenir un diplôme correspondant au cours qu'ils avaient suivi ; un élève du cours académique n'a eu qu'un diplôme modèle, et 5 du cours modèle n'ont eu qu'un diplôme élémentaire. Ce qui ramène à 73 % la moyenne des élèves-maîtres, ayant pleinement réussi.

ADMISSIONS ET DIPLOMES CHEZ LES ÉLÈVES-MAITRESSES.

Dans le département des élèves-maîtresses, le nombre des admissions a été de 63 (9 anciennes élèves et 54 nouvelles). Mais 9 élèves ont quitté pendant l'année scolaire, pour les raisons signalées tout à l'heure.

A la fin de l'année, il y avait une élève dans le cours académique ; 17 dans le cours modèle, et 38 dans le cours élémentaire ; en tout 54 élèves.

Parmi ces 54 élèves-maîtresses, 37 ont obtenu un brevet de capacité : 1 pour école académique; 8 pour école modèle, et 28 pour école élémentaire. Ce qui fait 68.5% qui ont eu un diplôme et 31.5% qui n'en ont pas eu.

Comme au département des élèves-maîtres, 5 élèves-maîtresses du cours modèle n'ont eu qu'un diplôme élémentaire. Ce qui ramène à 59.2% la moyenne des élèves-maîtresses ayant pleinement réussi.

CHOIX DES ÉLÈVES.

Pour être admis à une école normale, tout élève doit subir un examen sur les matières du programme des écoles élémentaires (art. 73 des Règlements).

Au département des élèves-institutrices, 54 nouvelles élèves ont été acceptées, mais le nombre des demandes d'admission s'est élevé à 75; 21 élèves, c'est-à-dire 28%, ont donc été refusées dès le commencement de l'année.

Au département de élèves-maîtres, le nombre des demandes d'admission a été de 47 ; 6 élèves ont été refusés ; de tous les autres, 8 seulement sont entrés dans le cours normal, et 53 ont été obligés de passer par notre classe préparatoire.

Les 17 élèves de la classe préparatoire de l'année 1902-1903 qui ont été promus dans le cours du brevet élémentaire ont du conserver au moins 50 % sur les notes trimestrielles.

De plus, dans le cours de l'année scolaire, un nouveau triage se fait encore, puisqu'on ne peut pas connaître parfaitement un élève par un seul examen, et cette année, 15 élèves du cours régulier, 6 chez les garçons et 9 chez les filles, ont été obligés de nous quitter.

Cependant, Monsieur le Surintendant, parmi tous ces choisis, les deux tiers seulement ont été pleinement heureux à l'examen final. Ce résultat, pour moi, est tout de même satisfaisant.

ENGAGEMENT DE NOS ÉLÈVES.

Je disais dans mon rapport de l'année dernière que l'importance d'une formation professionnelle, pour les instituteurs ou les institutrices, n'était pas encore bien comprise.

Cependant, Monsieur le Surintendant, je suis heureux de vous informer que, grâce sans doute au bon renom de l'Ecole normale Jacques-Cartier, 11 de nos garçons de l'année dernière ont réussi à se trouver de l'emploi dans l'enseignement. Malheureusement, 10 autres ont cherché en vain un engagement comme instituteurs.

Les filles se sont placées facilement : 24 diplômées en juin dernier sont maintenant des maîtresses d'école.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

NAZ. DUBOIS, ptre.,
Principal.

ECOLE NORMALE McGILL

(*Traduction.*)

MONTRÉAL, 15 juillet 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport que, dans le cours de la dernière session, la quarante-huitième de l'Ecole normale McGill, 106 élèves-maîtres et élèves-maîtresses ont été admis par le bureau central des examinateurs protestants. 11 de ces élèves, 3 élèves-instituteurs et 8 élèves-institutrices, ont été admis à la classe académique ; 49, dont trois garçons et 46 filles, à la classe d'école modèle ; 2 élèves-maîtresses à la classe du jardin de l'enfance ; 36 à la classe élémentaire avancée, et 8 à la classe élémentaire La maladie et la mort pendant cette session ont un peu diminué ces nombres, et cependant nous avons pu, à la fin de la session, présenter pour l'obtention du diplôme 91 élèves, dont 4 élèves-maîtres et 77 élèves-maîtresses ; 1 garçon et 10 filles pour le diplôme académique ; 3 garçons et 31 filles pour le diplôme d'école modèle ; 2 pour le diplôme du jardin de l'enfance ; 30 pour le diplôme d'école élémentaire avancée et 14 pour diplôme d'école élémentaire. Ce nombre est bien inférieur à celui de l'année dernière (167), mais cette diminution était à la fois attendue et prédite comme une conséquence nécessaire des changements faits dans les conditions de l'admission à l'Ecole normale. Cette année l'effet s'en est fait sentir fortement sur les deux cours élémentaires qui, l'année dernière, ont fourni 116 institutrices, et seulement 44, cette année ; tandis que les deux cours les plus élevés de l'école fournissent 45 diplômes cette année, contre 44 dans les cours correspondants de l'année dernière. Les effets que produit la cause susdite augmentant, nous pouvons nous attendre à voir diminuer considérablement le nombre des élèves qui suivront le cours de l'école modèle l'année prochaine, ce qui sera suivi par le retour aux conditions normales en 1905-06.

Le nombre de diplômes donnés cette année porte le total à 3,813 : 212 diplômes d'école élémentaire, 1941 d'école élémentaire avancée ; 1300 d'école modèle ; 29 du jardin de l'enfance, et 331 diplômes académiques.

L'Ecole normale offre ses remerciements à plusieurs amis et bienfaiteurs : à Son Excellence le gouverneur général pour une médaille de bronze à l'élève qui a passé le meilleur examen final sur la pédagogie ; à cet ami libéral de l'éducation, sir William-C. MacDonald, pour avoir pourvu au maintien d'un centre d'enseignement manuel, tant dans les écoles modèles que dans l'Ecole normale, quand nous étions absolument incapables de le maintenir sur le même pied ; au Surintendant de l'Instruction publique, comme donateur d'une médaille d'or à l'élève-instituteur qui, aux examens finals dans la classe d'école modèle, est arrivé second, le premier recevant la médaille du Prince de Galles, aussi comme donateur de livres de récompense accordés à l'élève qui, à la fin du cours d'école modèle, est arrivé premier dans l'étude du français ; au Dr G.-W. Parmelee, secrétaire anglais du département de l'Instruction publique, pour la série haute-

ment appréciée de conférences qu'il a données sur la loi scolaire, et pour les beaux livres de récompense accordés à l'élève qui occupe la première place après celui qui a obtenu le prix J.-C. Wilson dans la classe élémentaire avancée ; et aux révérends MM. H.-T.-S. Boyle, C.-E. Manning et James Fleck, pour l'esprit de sacrifice qu'ils ont montré en prodiguant gratuitement à nos élèves-instituteurs et élèves-institutrices les soins de leur ministère inestimable dans l'enseignement de l'instruction religieuse. Je dois mentionner spécialement la belle médaille de bronze donnée par l'Alliance française à l'élève de la classe élémentaire avancée qui est arrivé premier dans l'étude du français, et les prix donnés, par le même corps, à l'élève qui occupe la seconde place, sur le même sujet. Ces dernières récompenses ont été accordées pour la première fois cette année.

On a dit qu'un des caractères de cette institution, c'est qu'elle évite toute apparence de louange personnelle. Certainement je n'ai pas dit tout ce que je pouvais déclarer de bon cœur sur le zèle, la fidélité et la capacité de mes coadjuteurs tant à l'Ecole normale qu'aux écoles modèles qui en sont les auxiliaires, ni sur les avantages qui découlent de l'inspection faite et de la direction qui nous est donnée par le comité de l'Ecole normale et par la corporation de l'Université McGill. Je puis, par conséquent, exprimer librement ma satisfaction, quand je trouve une appréciation favorable et étrangère, sur l'ouvrage qui se fait ici. Dans le rapport de la "Mosely Education Commission" qui vient justement d'être publié, je trouve, à la page 306, dans le cours d'une comparaison faite et d'un parallèle établi entre les écoles canadiennes et celles des Etats-Unis, les remarques suivantes du Dr Reichel, qui représentait spécialement "Wales" dans cette commission : "Le français est une matière scolaire enseignée d'une manière "supérieure: La méthode de langage employée est la "dictée", c'est-à-dire par "le moyen du français lui-même, puisqu'on explique la signification des mots, "non pas leurs équivalents en anglais, mais par des gravures, des mouvements, "etc. On ne peut faire rien de mieux que la leçon à laquelle j'ai assisté à "l'Ecole normale McGill, Montréal." J'ai laissé jusqu'ici parler le Dr Reichel. Je puis ajouter un mot. Notre ouvrage ici a été poursuivi au milieu de bien des découragements. Nous avons toujours eu des ressources insuffisantes. La partie de nos édifices qui se trouve sur la rue Belmont ne peut, par aucun précédé rapide de reconstruction, être adaptée aux besoins de l'éducation moderne. Quelqu'excellent que soit l'ouvrage que nous faisons, il sera estimé au-dessous de sa valeur par ceux qui sont attirés par des terrains de grande étendue et bien entretenus, de beaux édifices, un intérieur de luxe et un ameublement moderne. Les professeurs ne peuvent en vérité s'acquitter de leur besogne de la meilleure manière que leur permettent leurs aptitudes quand ils sont surchargés d'ouvrage, reçoivent un traitement au-dessous de celui qu'ils devraient recevoir et sont ennuyés par l'insuffisance des fournitures scolaires. Je suis parfaitement convaincu—et la conviction n'est pas sans valeur comme stimulant pour réconforter l'énergie abattue par l'insuccès et découragée par les méprises—je suis parfaitement convaincu que quand ceux qui vivront à la fin du 20ième siècle passeront en revue les efforts de ses premières années, ils ne diront aucune parole malveillante à l'égard des hommes qui, parcourant à l'heure actuelle un sentier difficile,

portent encore en avant le drapeau des progrès de l'éducation. Pour nous, la question intéressante n'est pas : Qui nous prodiguera alors des louanges ? mais : qui nous aidera maintenant ?

Je ne puis cacher entièrement l'anxiété avec laquelle je considère l'avenir prochain. L'augmentation récente de la taxe des écoles protestantes de cette ville, tandis qu'elle amènera des changements considérables et aussi, nous l'espérons tous, les plus avantageux, dans la condition des écoles sous la direction du bureau des commissaires d'écoles protestants, changera en même temps l'apparance des terrains de cette institution, ce qui nécessitera des déboursés plus considérables, diminuera d'au moins trois mille piastres le revenu lui provenant des honoraires d'école, quand aucune précaution sûre n'a encore été prise pour affermir sa position financière. D'ici à la prochaine réunion pour la distribution des diplômes, il faudra qu'un fort secours en argent nous vienne de quelque quartier, ou il nous faudra adopter une politique de retranchement, ce qui, dans notre cas, ne peut être qu'une politique de rétrogradation.

Si un secours plus élevé en argent est donné, il appartient au gouvernement provincial et aux commissaires d'écoles protestants de la cité de Montréal de décider si l'aide requise devra venir du revenu général de la province ou de l'augmentation de la taxe pour le soutien des écoles protestantes de Montréal. Si un retranchement est nécessaire, les autorités compétentes doivent décider s'il sera opéré en fermant une partie quelconque des écoles modèles ou en congédiant quelques membres du personnel de l'Ecole normale, ou, ce qui est plus probable, en combinant ces deux fausses économies. Dans ce dernier cas, on pourrait opérer les retranchement nécessaires en fermant le département du jardin de l'enfance et de transition, en congédiant deux membres du personnel de l'école modèle et en abandonnant l'élocution, la gymnastique, la physiographie et la physique.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-P. Robins, LL. D., D. C. L.
Principal.

ECOLE NORMALE LAVAL

Chemin de Sainte-Foye, Québec, 15 novembre 1904.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les opérations de l'Ecole normale Laval durant l'année 1903-04.

Nous avons donné l'instruction à 375 élèves répartis comme suit : 78 élèves-maîtresses ; 154 filles fréquentant l'école annexe ; 50 élèves-maîtres ; 93 garçons fréquentant l'école annexe.

74 élèves-maîtresses ont obtenu un brevet de capacité : 43 pour école modèle ; 31 pour école élémentaire. 42 élèves-maîtres ont obtenu un brevet de capacité : 7 pour académie ; 23 pour école modèle ; 12 pour école élémentaire.

Un bachelier ès-lettres a obtenu un brevet pour école modèle, en vertu de l'article 80 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Istruction publique.

Rien n'est plus semblable que deux années scolaires consécutives. Les mêmes dates ramènent leur part d'ennuis et de joies, comme elles imposent le même travail. Les élèves se remplacent, mais la communauté reste sensiblement la même, et les obligations du personnel préposé à sa garde tournent dans un cercle éducationnel, toujours le même, déterminé par la nature de l'école et la fin qu'elle doit atteindre. Vie bien monotone dira quelqu'un. Pardon, rien de plus varié. Le décor se modifie de jour en jour, comme l'éclat des fleurs se nuance d'avril à septembre. Il est très intéressant de voir ces jeunes âmes se transfigurer peu à peu, sous l'action incessante d'une méthode et d'un enseignement s'inspirant des principes immuables qui régissent le développement de nos facultés. Travail plus attachant que celui qui, d'un bloc informe, fit jaillir le *Moïse* de Michel-Ange, d'une toile inerte, la *Transfiguration* de Raphaël. L'effort éducateur s'exerce sur des intelligences et des cœurs, sur des âmes qui comprennent et qui sentent. Il tend moins à les *bonder* qu'à les *former* et à les *élever*. Les connaissances sont acquises plutôt que reçues, et cette acquisition est surtout précieuse comme développement et éducation des facultés, de la même manière qu'un exercice modéré développe la force musculaire Tout en étant une nourriture, les leçons du maître doivent, à l'instar d'un apéritif, perfectionner et augmenter notre désir de connaître, notre capacité religieuse, intellectuelle et morale.

La quantité importe relativement peu. Les programmes surchargés et suivis avec plus de zèle que de discernement en vue d'examens, où la mémoire prime l'intelligence, ont fait un tort immense aux écoles de la France, si l'on en croit les auteurs les plus dignes de foi. Ils ont eu pour résultat le gavage intellectuel (Milès). C'est ce qu'on assimile qui nourrit, et non ce que l'on absorbe.

La qualité des matières d'enseignement varie d'après les pays et les races. Quand la classe enseignante est à la hauteur de sa mission, les sociétés n'ont pas plus à se plaindre de cette éducation à bases diverses que les individus, de l'alimentation indigène qui varie pourtant d'une latitude à l'autre. On pourra discuter en théorie sur le mérite intrinsèque des divers plans d'études, mais il faudra admettre que toute nation civilisée, si elle est vraiment chrétienne, possède un bon nombre d'hommes, formés chez elle, qui lui font honneur.

L'œuvre essentielle de tout enseignement, c'est l'assimilation, *par l'élève*, de connaissances diverses qui développent ses facultés, surtout celles qui le font homme : l'intelligence et la volonté. Cette assimilation requiert du temps et de la patience. Le maître en aurait fini plus tôt, s'il confiait à la mémoire de l'élève des idées toutes faites, et ce dernier rendrait facilement compte de ses connaissan-

ces par la formule antique : " Mon maître l'a dit, "*Magister dixit*", mais il ne serait par un homme. Il serait dans l'ordre intellectuel et moral, ce que l'enfant deviendrait dans l'ordre physique si, abandonnant les sentiers battus, des parents se promenaient tenant leurs enfants bien enlacés dans leurs bras, pour leur apprendre à marcher. Ces derniers verraient *à bref délai* beaucoup de choses, seraient-ils mieux préparés à la vie ? Ce travail d'assimilation ne se constate guère aux examens. On le reconnaît pour l'instituteur, dans l'exercice de sa profession, par la formation qu'il donne à ses élèves, comme on juge de la bonté d'un médecin par ses succès auprès des malades. Les enfants formés à l'école primaire sont-ils en général ce qu'ils doivent être ? Voilà la pierre de touche à la portée du public en général ; dans l'affirmative, le maître sait son métier, dans le cas contraire, quelque chose lui manque. Mais le fin dégustateur n'est pas nécessairement un bon cuisinier. On pourra bien, sans études particulières, constater que les élèves sortis des écoles primaires ne savent pas suffisamment compter, ou ne parlent pas suffisamment l'anglais, etc. ; mais on ignorera comment remédier à ce défaut. C'est aux hommes du métier qu'on doit recourir. De là, l'affaire capitale de l'éducation dépend du choix judicieux des maîtres d'école, des directeurs et des professeurs des écoles normales, des membres de tout bureau qui octroie des brevets. Le public doit avoir en tous ces personnages une confiance proportionnée aux succès qu'obtiennent les porteurs de brevets, *non dans les examens*, mais *dans les écoles primaires*. "*A fructibus eorum cognoscetis eos*". Si la tenue des écoles primaires dirigées par les anciens élèves de telle maison de formation est en général défectueuse, et qu'en dépit d'avertissements convenables, *basés sur des faits précis*, elle ne devient pas meilleure, qu'on s'adresse à des hommes du métier pour régler la situation, comme on confie à un avocat le soin de discuter une question de loi. Telle est, à mon humble avis, la procédure à suivre pour contrôler sûrement l'instruction publique.

Je tiens à remercier le gouvernement pour la construction d'un jeu de paume. C'était une amélioration vivement désirée et elle est grandement utilisée. L'exercice est nécessaire à l'étudiant ; le cerveau profite du travail des mains et des pieds. Aussi notre reconnaissance est assurée à nos généreux bienfaiteurs.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ths-G. Rouleau, ptre,
Principal.

APPENDICE N° III

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL.

UNIVERSITÉ LAVAL

ECOLE POLYTECHNIQUE

MONTRÉAL, 16 juin 1904.

Monsieur le Surintendant,

La corporation de l'Ecole polytechnique a l'honneur de vous soumettre le rapport sur l'Ecole polytechnique pour l'année 1903-04.

Le nombre des élèves inscrits a été de 61, dont un est décédé et trois autres se sont retirés avant la fin de l'année.

Les élèves de la 1ère division, dont les noms suivent, ont reçu des diplômes d'Ingénieur civil avec les mentions ci-après qui sont prescrites par la loi, savoir, par rang de classement de sortie :

MM. G. Ouimet,	avec distinction	
Emile Balète,	"	"
S. Ouimet,	"	"
Charles Chapais	"	"
E. Thibault,	d'une manière satisfaisante	
G. St-Pierre,	"	" "
H. Dubuc,	"	" "
E. Normandeau,	"	" "
Royal Le Sage,	"	" "

M. G. Ouimet a obtenu la médaille P.-S. Murphy.

M. Elzéar Beaupré a obtenu la médaille de M. le Surintendant de l'Instruction publique.

Le conseil de perfectionnement s'est assemblé le 18 et le 20 mai et s'est montré satisfait des travaux techniques qu'il a eu à examiner, et a donné son avis sur les questions qui avaient été soumises à son examen

Ci-joint l'état des recettes et dépenses

ÉTAT DES RECETTES ET DES DÉPENSES DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE POUR 1903-1904.

Recettes.		
Du gouvernement	$ 13,000 00	
De la rétribution	2,785 00	
De l'inscription	95 00	
Du compte des dépôts	562 51	
Diplômes	202 00	
Intérêt sur dépôts	545 88	
Enseignement top graphique	130 00	
Emprunt Bonin	2,000 00	
Succession Villeneuve	5,000 00	
Bourse P.-S. Murphy	100 00	
Total des recettes	24,420 39	
Argent en caisse le 1er juillet 1903	18,567 51	
		$ 42,987 90
Dépenses.		
Traitements des professeurs et autres employés	$ 9,619 30	
Chauffage $95.19 ; éclairage $28.18	123 37	
Dépenses d'entretien	371 94	
Réparations $23.09 ; mobilier $9.35	32 44	
Taxe de l'eau $16.74 ; dépenses éventuelles $56.00	72 74	
Compte des dépôts	614 64	
Diplômes	147 54	
Laboratoire $76.04 ; cabinet de physique $110.60	186 64	
Impressions et papeterie	111 44	
Compte des intérêts	3,158 37	
Documents et matériel d'instruction	82 75	
Enseignement topographique	63 36	
Bibliothèque	162 55	
Assurances	880 00	
Bourse P.-S. Murphy	100 00	
Edifice rue Saint-Denis	26,476 82	
Total des dépenses	42,203 90	
Balance en mains le 30 juin 1904	784 00	
		$ 42,987 90

(Signé) N. RHEAULT,
Auditeur.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

ERNEST MARCEAU,
Principal.

APPENDICE N° IV

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COÛT DE L'ENSEIGNEMENT

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ARGENTEUIL.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Arundel	1,500	71,644	501	791	93	83 05	.....	60 00	.....	1,528 05
Arundel, diss	1,000	30,135	602	.....	609	52 89	.....	20 00	.....	1,283 89
Carillon (village)	700	30,980	185	.....	30	22 96	.....	.....	.....	237 96
Carillon (village), diss	65	8,015	47	.....	29	4 79	.....	35 00	.....	115 79
Chatham No 1	2,750	206,790	1,533	.....	275	85 74	.....	.....	.....	1,893 74
Chatham No 1, diss	1,300	158,295	791	.....	421	125 30	.....	26 75	.....	1,364 05
Chatham No 2	2,500	145,600	655	.....	54	97 51	.....	.....	.....	806 51
Dunany	500	10,900	54	.....	80	5 43	.....	30 00	.....	169 43
Gore	900	37,840	431	.....	4	43 37	.....	65 00	.....	543 37
Grenville No 1	.....	118,830	1,188	.....	74	66 19	.....	80 00	.....	1,408 19
Grenville No 1, diss	700	29,780	297	.....	82	36 08	.....	35 48	.....	450 56
Grenville No 2	500	33,610	252	.....	125	14 41	.....	25 00	.....	416 41
Grenville No 2, diss	2,000	35,000	245	.....	72	33 62	.....	26 75	.....	377 37
Grenville No 3	400	34,615	259	.....	31	19 56	.....	45 00	.....	354 56
Grenville No 3, diss	400	20,420	153	.....	43	23 90	.....	20 00	.....	239 90
Harrington No 1	1,000	49,400	395	.....	43	53 36	.....	60 00	.....	551 36
Harrington No 2	250	19,600	156	.....	18	25 51	.....	45 00	.....	244 51
Howard (St-Adolphe)	400	26,739	67	.....	10	41 91	.....	26 75	.....	145 66
Lachute (ville)	15,000	376,291	3,010	.....	1,343	102 12	.....	.....	.....	4,455 12
Lachute (ville), diss	1,600	134,165	804	.....	260	92 72	467 00	26 75	.....	1,650 47
Mille-Iles No 1	200	10,865	117	.....	.....	13 58	.....	30 00	.....	160 58
Mille-Iles No 2	150	10,855	132	.....	.....	13 48	.....	25 00	.....	170 48
Mille-Iles No 3	300	10,530	126	.....	12	13 87	.....	30 00	.....	181 87
Montcalm	400	14,316	143	.....	30	14 16	.....	30 00	.....	217 16
Morin	.....	27,295	272	.....	34	31 44	.....	45 00	.....	377 44
Morin, diss	300	11,420	114	68	.....	15 52	.....	32 08	.....	229 60
Notre-Dame-de-Montfort	500	28,520	356	.....	.....	70 44	.....	46 93	.....	473 37
St-André (paroisse)	1,600	102,500	512	.....	117	36 93	.....	.....	.....	665 93
St-André (paroisse), diss	400	25,635	102	.....	44	19 73	.....	32 08	.....	197 81
St-André (village)	3,000	64,725	323	.....	33	23 79	97 00	.....	.....	476 79
St-André (village), diss	1,100	33,725	168	255	161	66 93	.....	53 60	.....	709 53
Ste-Jérusalem	1,600	222,685	890	386	145	84 05	.....	.....	.....	1,505 05
Ste-Jérusalem (diss)	400	8,940	62	.....	7	6 38	.....	26 75	.....	102 13
Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore	700	24,375	61	.....	46	14 36	.....	20 00	.....	141 36
Wentworth	875	44,309	398	.....	5	47 74	.....	50 00	.....	500 74
Wentworth, diss	500	12,190	122	.....	18	39 58	.....	39 35	.....	218 93
Lac-des-Seize-Iles	300	8,000	120	.....	25	16 30	.....	20 00	.....	181 30
St-Philippe-d'Argenteuil	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67 11	.....	67 11
Totaux	45,790	2,239,534	15,643	1,500	4,373	1,558 70	564 00	1,175 38	.....	24,814 08
ARTHABASKA.										
Arthabaskaville	46,450	266,375	665	.....	60	96 54	207 18	.....	20,666	21,694 72
Blandford	2,500	121,405	597	157	36	45 70	.....	.....	.....	835 70
Bulstrode	2,300	151,059	1,208	.....	.....	115 66	.....	.....	.....	1,323 66
Chénier	3,500	202,630	1,317	174	88	134 78	.....	.....	.....	1,713 78
Chester-Est	2,000	146,720	880	.....	38	121 87	.....	.....	.....	1,039 87
Chester-Nord	800	101,450	355	24	80	49 09	.....	.....	.....	508 09
Maddington	800	496,675	372	393	24	43 66	.....	.....	.....	832 66
Notre-Dame-du-Rosaire	2,500	116,570	641	.....	54	85 29	.....	44 58	.....	824 87

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ARTHABASKA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Albert	2,500	87,100	653	.....	18	64 62	.....	49 15	.....	784 77
Ste-Anne-du-Sault	1,500	116,205	407	401	.....	92 18	.....	26 75	.....	926 93
St-Christophe	25,000	180,670	1,084	.....	69	91 31	75 00	35 67	2,940	4,294 98
Ste-Clotilde	975	164,136	574	.....	46	126 73	.....	.....	.....	746 73
Ste-Elizabeth-de-Warwick	1,000	71,713	286	53	24	41 62	.....	.....	.....	404 62
St-Norbert	1,150	108,225	432	.....	60	61 51	37 20	.....	.....	590 71
St-Paul-de-Chester-Ouest.	500	187,000	1,122	.....	.....	170 39	.....	.....	.....	1,292 39
St-Paul-de-Chester (village)	500	27,910	167	.....	16	35 12	.....	.....	.....	218 12
St-Rémi-de-Tingwick	2,400	97,475	544	150	150	93 34	.....	.....	.....	937 34
Ste-Victoire (paroisse)	3,500	134,345	940	.....	84	104 11	.....	.....	.....	1,128 11
Stanfold	21,600	360,117	1,620	128	317	225 41	58 33	.....	3,500	5,848 74
Tingwick	1,500	90,740	635	8	29	49 42	.....	.....	.....	721 42
Tingwick, diss	500	52,810	316	.....	12	19 86	.....	.....	.....	347 86
Victoriaville	33,000	320,630	1,603	.....	188	164 28	99 75	.....	3,095	5,150 03
Warwick (St-Médard)	15,000	308,531	1,542	552	118	202 90	25 20	.....	1,925	4,365 10
Totaux	171,475	3,910,491	17,960	2,040	1,511	2,235 39	502 66	156 15	32,126	56,531 20
BAGOT.										
Acton-Vale	5,600	184,500	1,199	.....	24	109 05	30 20	.....	.....	1,382 25
Acton-Vale, diss	26,200	13,200	52	.....	.....	4 96	.....	20 00	2,633	2,709 96
St-André-d'Acton	3,000	210,830	1,054	.....	31	80 24	.....	.. ...	.....	1,165 24
Ste-Christine (paroisse)	1,200	107,060	406	508	30	60 84	.....	.....	.....	1,004 84
St-Dominique (paroisse)	2,500	384,262	768	.....	156	103 05	.....	.....	.....	1,027 05
St-Dominique (village)	1,750	136,650	273	.....	72	47 54	.....	.. ...	.....	392 54
St-Ephrem	2,300	296,465	889	.....	39	105 28	.....	.....	.....	1,033 28
Ste-Hélène	3,000	293,440	704	49	.....	117 70	.....	.....	.....	870 70
St-Hughes	17,800	650,258	1,625	.....	84	160 30	25 00	.....	2,359	4,253 30
St-Liboire	10,000	457,670	2,288	.....	120	168 73	25 00	.....	.....	2,601 73
St-Nazaire-d'Acton	2,100	180,590	761	.....	46	92 86	.. ..	.....	.....	899 86
St-Pie	25,200	828,125	1,821	1,002	189	251 43	41 32	.....	1,780	5,084 75
St-Pie, diss	300	23,735	83	.....	.....	3 38	.....	25 00	.....	111 38
Ste-Rosalie	6,200	429,628	1,074	.....	91	108 19	20 00	.....	.....	1,293 19
St-Simon	3,000	497,755	1,245	747	589	134 39	.....	.....	.....	2,715 39
St-Théodore	2,500	311,660	1,087	.....	95	132 94	.....	.....	.....	1,314 94
St-Théodore, diss	300	24,625	86	.....	5	8 05	.....	20 00	.....	119 05
Upton (village)	11,700	130,240	586	.. ...	44	65 11	70 33	.....	2,150	2,915 44
Totaux	125,250	5,160,693	16,001	2,306	1,615	1,754 04	231 85	65 00	8,922	30,894 89
BEAUCE.										
Agnès et Mégantic	4,000	101,304	705	201	194	49 39	.....	.....	.....	1,149 39
Adstock (St-Méthode)	1,500	83,700	753	30	110	100 33	.....	20 75	.....	1,020 08
Aylmer (St-Sébastien)	2,000	141,234	951	272	55	110 23	.....	.....	.....	1,388 23
Channay	500	47,776	256	.....	22	34 10	.....	52 77	.....	304 93
Lambton (St-Vital)	22,750	233,270	1,901	365	176	206 48	45 20	.....	2,907	5,600 68
L'Enfant-Jésus	1,800	89,710	269	80	120	60 54	.....	.....	.....	529 54

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BEAUCE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Sacré-Cœur-de-Jésus	6,600	229,915	1,241	.....	275	169 87	25 20	.....	.....	1,711 07
Ste-Agnès-de-Ditchfield	1,600	43,520	742	.....	33	65 50	.....	.....	.....	840 50
Ste-Agnès-de-Ditchfield, diss	265	33,840	338	.....	.....	12 12	.....	45 00	.....	395 12
Saints-Anges	1,700	151,181	374	371	109	92 57	.....	.....	.....	946 57
St-Benoît-Joseph	2,100	134,125	670	185	.....	97 51	.....	24 57	.....	977 08
St-Côme (Linière)	3,000	182,680	913	137	100	87 13	.....	.....	.....	1,237 13
St-Côme-de-Kennebec (village)	2,000	58,720	293	.....	80	42 79	.....	.....	.....	415 79
St-Charles-de-Spaulding	.....	45,865	335	.....	3	28 72	.....	29 49	.....	396 21
St-Elzéar	3,300	270,000	1,080	.....	.....	119 83	.....	.....	.....	1,199 83
St-Ephrem-de-Tring	14,500	268,000	1,434	500	235	279 84	29 00	.....	5,435	7,912 84
St-Evariste-de-Forsyth	4,000	301,955	1,509	.....	90	194 36	.....	.....	.....	1,793 36
St-François	54,800	772,695	2,318	4,368	583	447 32	162 05	.....	9,818	17,056 37
St-Frédéric	3,500	297,000	1,037	.....	.....	175 82	.....	.....	.....	1,212 82
St-Gédéon-de-Marlow	900	81,695	1,111	.....	44	52 78	.....	54 05	.....	1,261 83
St-Georges (Aubert-Gallion)	34,200	576,571	2,190	848	197	311 96	99 43	.....	6,340	9,986 39
St-Georges (Aubert-Gallion), diss	475	35,000	175	.....	20	12 81	.....	45 00	.....	252 81
St-Joseph (paroisse)	4,000	419,699	881	.....	161	154 47	.....	.....	.....	1,196 47
St-Joseph (village)	35,500	160,880	530	.....	260	118 86	103 08	.....	5,691	6,703 54
St-Ludger	1,350	89,510	563	300	25	67 92	.....	26 75	.....	991 67
Ste-Marie	52,500	530,000	1,325	665	247	234 14	250 08	.....	10,874	13,595 82
St-Martin	1,800	150,500	602	.....	70	93 05	.....	.....	.....	765 05
St-Pierre-de-Broughton	4,000	134,390	794	2,800	110	126 82	25 20	26 75	.....	3,882 77
St-Samuel	2,064	105,474	1,054	225	44	101 20	.....	32 08	.....	1,456 28
St-Sévérin	500	131,315	525	.....	.....	73 04	.....	26 75	.....	625 00
St-Théophile	1,000	48,306	253	66	53	51 04	.....	26 75	.....	449 79
St-Victor-de-Tring	10,000	386,000	2,076	1,500	123	227 06	.....	.....	.....	3,926 06
St-Zacharie	2,000	112,525	900	47	196	103 43	.....	32 08	.....	1,278 51
Village-Ste-Agnès	1,400	21,683	216	.....	37	27 94	.....	.....	.....	280 94
Totaux	281,664	6,468,128	30,404	12,960	3,732	4,131 93	830 44	448 79	41,065	93,581 16
BEAUHARNOIS.										
Beauharnois (ville)	44,000	508 952	2,544	.....	37	191 74	91 07	.....	3,690	6,553 81
Ste-Cécile	7,500	610,280	2,135	.....	117	132 93	.....	.....	.....	2,384 93
St-Clément	6,000	533,475	1,333	.....	17	133 79	.....	.....	.....	1,483 79
St-Clément, diss	1,300	113,545	283	.....	107	15 51	.....	.....	.....	405 51
St-Etienne	120,000	207,500	568	103	04	70 80	.....	.....	.....	814 80
St-Etienne, diss	450	31,200	78	.....	39	4 01	.....	.....	.....	121 01
St-Louis-de-Gonzague	31,000	544,330	2,093	.....	112	158 28	115 08	.....	1,231	4,411 26
St-Louis-de-Gonzague, diss	3,000	184,185	548	.....	68	30 57	.....	.....	.....	655 57
St-Stanislas	3,000	355,330	930	63	51	104 41	33 13	.....	.....	1,181 54
Salaberry-de-Valleyfield	284,000	3,721,025	14,887	.....	822	930 65	1,238 08	.....	30,318	48,105 73
Salaberry-de-Valleyfield, diss	25,500	240,150	861	.....	985	142 06	300 00	.....	.....	2,354 06
St-Timothée	19,800	431,375	1,725	.....	300	174 07	58 13	.....	2,012	4,329 20
Totaux	548,050	7,575,247	28,885	166	2,779	2,107 72	1,902 39	.....	37,252	73,902 11

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BELLECHASSE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Armagh (St-Cajétan)	4,400	178,625	1,339	579	131	168 93	.....	.....	.....	2,217 93
Beaumont	1,200	163,436	350	.....	40	69 47	25 20	.....	.....	484 67
Buckland (Notre-Dame-Auxiliatrice)	3,350	156,605	548	6	43	103 73	.....	.....	.....	700 73
St-Charles	22,000	387,175	1,291	674	168	202 31	91 52	.....	3,123	5,549 83
St-Damien-de-Buckland	1,000	103,994	571	.....	111	113 91	25 20	20 00	.....	841 11
St-Gervais	16,200	414,834	1,543	.....	160	189 02	82 64	.....	2,474	4,448 66
St-Lazare	2,700	244,992	983	.....	73	124 88	.....	.....	.....	1,180 88
St-Magloire	3,600	159,543	1,100	117	50	135 75	.....	32 08	.....	1,434 83
St-Michel (paroisse)	2,000	184,520	665	.....	44	73 16	.....	.....	.....	782 16
St-Michel (village)	22,600	140,000	476	.....	39	93 92	82 64	.....	2,906	3,597 56
St-Nérée	.....	120,271	662	74	145	114 79	.....	26 75	.....	1,022 54
St-Philémon (Mailloux)	1,500	116,550	276	.....	145	93 92	.....	35 67	.....	550 59
St-Raphaël	6,455	312,441	874	572	103	209 78	25 20	.....	.....	1,783 98
St-Vallier	4,375	316,000	740	.....	93	135 07	50 40	.....	.....	1,018 47
St-Camille	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49 15	.....	49 15
St-Fabien-de-Panet	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 16	.....	28 16
Totaux	91,380	2,998,986	11,418	2,022	1,345	1,828 64	382 80	191 81	8,503	25,691 25
BERTHIER.										
Berthier (paroisse)	4,400	751,314	1,502	.....	86	180 77	.....	.....	.....	1,768 77
Berthier (ville)	51,000	281,080	352	.....	9	114 96	157 38	.....	11,085	11,718 34
Berthier (ville), diss	5,000	33,150	66	.....	797	17 39	.....	.....	.....	880 39
Brassard (canton)	1,800	104,980	314	238	110	67 92	.....	26 75	.....	756 67
Ile-du-Pads	1,500	181,985	218	.....	20	43 47	.....	.....	.....	281 47
Ile-Madame	300	98,540	115	.....	15	19 40	.....	.....	.....	149 40
Ile-St-Ignace	462	46,260	77	.....	45	47 06	.....	.....	.....	169 06
Lanoraie	6,300	441,528	1,103	.....	38	165 54	33 13	.....	.....	1,339 07
Lavaltrie	2,500	310,325	620	539	30	96 84	.....	.....	.....	1,285 84
La-Vérendrie	500	99,254	120	.....	11	24 25	.....	.....	.....	155 25
Prévost (canton)	1,000	54,825	328	.....	27	49 48	.....	26 75	.....	431 23
St-Barthélemy	9,800	939,125	1,091	.....	301	248 60	25 20	.....	.....	2,205 80
St-Cuthbert	25,000	951,617	2,500	863	156	296 44	25 20	.....	1,674	5,514 64
St-Damien	800	190,970	591	33	56	115 85	.....	.....	.....	795 85
St-Gabriel-de-Brandon	32,000	670,665	1,475	134	187	325 35	45 20	.....	1,100	3,266 55
St-Norbert	12,000	328,100	821	.....	70	125 36	25 20	.....	1,100	2,141 56
Totaux	154,362	5,478,718	11,893	1,807	1,958	1,938 68	311 31	53 50	14,959	32,920 49
BONAVENTURE.										
Anse-aux-Gascons	1,100	56,285	281	.....	34	73 26	25 00	89 45	.....	502 71
Carleton	11,750	92,605	462	.....	50	71 00	132 60	.....	2,837	3,553 20
Cox	2,500	114,015	861	.....	163	93 08	.....	30 00	.....	1,147 08
Cox, diss	500	14,250	71	.....	21	29 76	.....	39 35	.....	161 11
Cross-Point	200	14,725	58	.....	.....	10 47	.....	.....	.....	68 47
Hamilton (St-Bonaventure)	4,500	166,293	1,247	.....	202	242 50	25 20	39 25	.....	1,756 04
Hamilton (St-Bonaventure), diss	350	45,000	270	.....	30	35 12	.....	30 00	.....	365 12
Mann	900	9,940	49	.....	7	61 22	.....	44 58	.....	161 80

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BONAVENTURE—*Suite*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Mann	500	42,900	128	.....	7	14 30	.....	.....	.....	149 30
Maria	5,000	150'114	1,200	.....	180	162 20	30 00	.....	.....	1,572 20
Maria, diss	900	31,000	217	.....	30	14 14	.....	40 00	.....	301 14
Métapédia	1,000	32,300	227	.....	50	20 28	.....	45 00	.....	342 28
Miguasha	400	19,200	105	.....	16	24 35	.....	39 35	.....	184 70
New-Richmond	3,600	156,409	1,095	181	292	111 54	100 00	60 00	.....	1,839 54
New-Richmond, diss	6,000	71,475	536	128	118	95 43	50 00	49 18	.....	976 61
Nouvelle (St-Jean-l'Evangéliste)	1,400	95,517	715	....	110	124 20	22 28	.....	.....	971 48
Paspébiac	800	133,545	466	.....	60	160 48	40 00	.....	.....	726 48
Paspébiac, diss	700	31,550	176	.....	.....	66 77	100 00	20 00	.....	362 77
Port-Daniel-Est	500	40,000	200	.....	83	55 54	.....	44 58	.....	383 12
Port-Daniel-Est, diss	180	10,386	63	.....	25	10 44	.....	35 00	.....	133 44
Port-Daniel-Ouest	.....	62,792	251	30	114	42 87	.....	30 00	.....	467 87
Port-Daniel-Ouest, diss	750	32,740	165	.....	13	26 31	.....	32 08	.....	236 39
Ristigouche	400	21,825	109	.....	33	13 27	.....	35 00	.....	100 27
Ristigouche, diss	500	28,750	143	.....	3	4 68	.....	85 04	.....	235 72
Sellarville	125	17,050	127	.....	10	10 18	.....	35 00	.....	182 18
Sellarville, diss	400	2,300	11	.....	1	2 04	.....	53 60	.....	67 64
Shoolbred	1,000	40,900	306	....	48	41 59	.....	60 00	.....	455 59
Shoolbred, diss	400	8,960	53	.....	11	12 74	.....	53 60	.....	130 34
St-Alexis-de-Métapédia	4,500	79,300	460	50	55	122 65	.....	32 08	.....	1,169 73
St-Alphonse-de-Caplan	300	32,480	121	.....	20	52 39	.....	39 35	.....	232 74
St-Charles-de-Caplan	3,500	136,386	454	.....	177	133 33	20 00	.....	.....	784 33
St-Charles-de-Caplan, diss	500	8,500	43	.....	12	7 36	.....	35 00	.....	97 36
St-Etienne-de-New-Carlisle	400	39,891	195	.....	14	17 56	.....	67 11	.....	293 67
St-Godefroi	2,600	69,578	510	66	101	137 57	35 00	53 60	.....	903 17
St-Godefroi, diss	650	27,749	166	12	33	37 28	.....	45 00	.....	293 28
St-Jules	900	47,820	382	525	100	80 24	.....	28 16	.....	1,115 40
St-Laurent	900	42,000	294	.....	5	45 62	.....	89 45	.....	434 07
St-Laurent, diss	400	15,035	150	.....	15	34 33	.....	50 00	.....	249 33
St-Louis-de-Gonzague	350	7,345	73	.....	5	17 27	.....	53 08	.....	148 35
St-François-d'Assise	400	9,325	74	.....	26	21 44	.....	35 07	.....	157 11
St-Omer	800	55,525	335	.....	52	48 51	.....	.....	.....	435 51
Brandy-Brook (Immaculée-Conception)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31 26	.....	31 26
Mill-Stream	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 47	.....	23 47
Pointe-au-Maquereau	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 58	.....	44 58
St-André-de-Ristigouche	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	71 62	.....	71 62
Totaux	63,555	2,114,300	12,849	1,442	2,320	2,386 1.	580 08	1,680 40	2,837	24,100 00
BROME.										
Bolton-Est	5,000	391,832	2,532	.....	56	146 42	.....	.....	.....	2,734 42
Bolton-Ouest	2,200	272,050	1,000	27	79	70 34	.....	.....	.....	1,206 34
Brome (canton)	5,500	780,013	2,761	000	271	189 51	.....	.....	.....	4,181 51
Brome (canton), diss	200	8,000	245	.....	5	12 80	.....	26 75	.....	289 55
Eastman	1,150	43,125	431	430	104	44 50	.....	138 73	.....	1,154 32
Eastman, diss	500	54,345	978	.....	55	16 54	.....	.....	.....	1,049 54
Farnham-Est	2,150	396,970	793	.....	93	75 10	.....	.....	.....	961 10

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÈS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BROME.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Knowlton (village)	10,000	273,050	1,228	546	362	73 74	326 00			2,535 74
Mansonville	3,800	84,300	1,433	3,161	181	25 42	102 00			4,902 42
Potton	5,000	405,650	2,028			119 35				2,147 35
Potton (St-Cajétan)	1,745	33,750	236		21	46 47		101 95		405 42
St-André-de-Sutton	2,000	115,480	519		167	76 85		20 00		782 85
St-Edouard-de-Brome	300	20,260	81		18	38 13		39 35		176 48
St-Frs-Xavier-de-East-Farnham		23,375	70		12	6 98		20 00		108 98
St-Vincent-d'Adamsville	1,800	186,386	652		127	77 43		26 75		883 18
Sutton	6,500	735,100	2,205	346	150	185 14	321 00			3,207 14
Sutton-Flat (village)	5,000	227,867	797		146	44 92				1,267 92
Brome-Corner								26 75		26 75
Mansonville diss.								80 53		80 53
St-Etienne-de-Bolton								44 58		44 58
Totaux	52,840	4,031,153	18,099	5,476	2,127	1,249 73	749 00	525 39		28,206 12
CHAMBLY.										
Boucherville (paroisse)	3,400	488,209	550	80	20	66 07				716 07
Boucherville (ville)	17,000	619,105	2,204		24	119 83	20 00			2,367 83
Chambly (village)	28,200	172,390	689		56	89 86	149 95		5,158	6,142 81
Chambly (village), diss.	1,000	195,995	411	6	34	12 02				493 02
Chambly (paroisse)	3,000	761,945	1,523		80	163 50				1,766 50
Longueuil (paroisse)	5,000	641,437	956		137	77 72				1,170 72
Longueuil (ville)	50,046	766,447	2,484		379	256 55	98 75		8,720	11,938 30
Longueuil (ville et paroisse), diss	12,000	325,556	1,339		301	53 17	97 00			1,790 17
St-Basile-le-Grand	1,500	388,335	310	190	86	66 05				652 95
St-Bruno	2,400	457,487	686	86	69	84 61	25 00			950 61
St-Hubert	42,952	736,795	1,031	107	53	93 44			6,646	7,930 44
St-Jean-Baptiste-de-Montreal-sud	4,500	118,700	645		37	24 06				706 06
St-Lambert	13,700	408,559	2,451		739	66 47	200 00			3,476 47
St-Lambert, diss.	2,600	347,690	1,141	118	151	65 69	41 32			1,517 01
Totaux	187,298	6,428,650	16,420	587	2,186	1,239 94	632 02		20,524	41,588 66
CHAMPLAIN.										
Batiscan (St-François-Xavier)	5,675	328,345	1,313	261	195	113 82	25 00			1,907 82
Cap-de-la-Madeleine	3,000	271,975	679	135	31	142 05				987 05
Champlain (paroisse)	3,000	212,260	515		31	78 88				1,278 88
Champlain (village)	11,400	83,540	501		51	70 44	83 20			3,240 64
Fermont	475	47,500	90		09	42 59		20 00		242 59
Grand Mère	28,000	2,105,345	6,316		715	243 05	50 00		2,511	11,374 05
Mont-Carmel (N.-D.-du)	3,000	425,145	1,490	285	20	197 09		20 00		1,961 09
St-Adelphe	1,000	170,835	425		25	72 77		39 35	4,052	5,612 12
Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse)		372,647	1,070		110	149 61				1,332 61
Ste-Anne-de-la-Pérade (village)	27,300	205,870	415		172	100 81	66 26		5,821	6,585 07

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
CHAMPLAIN.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ste-Flore	8,600	436,385	1,483	455	277	225 79	.....	.....	.....	2,440 79
Ste-Geneviève	2,800	316,144	1,075	.....	86	176 02	.....	.....	.....	1,337 02
St-Jacques-des-Piles	1,300	108,375	323	82	21	60 74	.....	39 35	.....	526 00
St-Jean-des-Piles	1,600	138,025	889	44	49	53 75	.....	20 00	.....	1,055 75
St-Luc	1,500	126,525	385	.....	39	64 04	.....	.....	.....	488 04
St-Maurice	11,000	760,715	1,521	.....	184	214 44	50 40	.....	2,003	3,972 84
St-Narcisse	5,000	355,200	1,598	900	200	195 52	25 20	.....	.....	2,918 72
St-Prosper	3,200	345,576	864	154	181	129 44	.....	.....	.....	1,328 44
St-Sévérin	.....	210,198	840	336	76	115 47	.....	.....	.....	1,367 47
St-Stanislas	19,300	541,100	2,580	611	248	222 59	214 85	.....	.....	3,876 44
Ste-Thècle	5,000	284,730	1,708	.....	89	160 88	.....	.....	.....	1,957 88
St-Théophile	3,000	176,410	882	1,069	91	128 18	.....	.....	.....	2,170 18
St-Tite-Nord	1,200	55,575	277	.....	25	29 40	.....	.....	.....	331 40
St-Tite (paroisse)	5,000	271,015	1,084	.....	152	191 35	.....	.....	.....	1,427 35
St-Tite (village)	20,000	157,650	630	514	192	100 81	20 00	.....	.....	1,450 81
St-Joseph-de-Mékinac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	71 62	.....	71 62
St-Roch-de-Mékinac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70 39	.....	70 39
Totaux	171,350	8,508,190	28,953	4,846	3,365	3,247 13	534 91	280 71	14,397	55,623 75
CHARLEVOIX.										
Baie-St-Paul	28,000	811,000	1,135	1,135	.....	323 80	154 00	.....	1,810	4,560 80
Callières	200	6,850	38	.....	9	9 89	.....	32 08	.....	88 97
De-Salles	1,500	91,275	227	.....	15	62 78	.....	39 25	.....	344 03
Ile-aux-Coudres	1,200	118,000	212	.....	60	102 37	.....	.....	.....	374 37
Les-Eboulements	2,200	353,644	881	.....	23	229 87	50 00	.....	.....	1,183 87
Malbaie (St-Etienne)	17,940	732,873	2,198	.....	405	339 52	128 70	.....	3,137	6,208 22
Petite-Rivière	740	114,550	171	.....	.....	82 90	.....	32 08	.....	280 98
Pointe-au-Pic	3,500	52,000	1,000	.....	110	52 10	25 20	.....	.....	1,187 30
Ste-Agnès	1,200	125,525	251	.....	60	91 31	25 20	20 75	.....	454 26
St-Fidèle	1,500	118,800	356	.....	80	111 58	.....	46 93	.....	594 51
St-Hilarion	2,300	128,724	450	.....	51	100 43	41 32	20 75	.....	675 50
St-Irenée	2,000	180,200	425	.....	120	102 75	20 00	.....	.....	667 75
St-Placide	600	60,005	222	.....	.....	57 25	.....	20 75	.....	300 00
St-Simeon	800	51,247	205	.....	33	82 95	.....	20 75	.....	347 70
St-Simeon diss.	100	2,350	22	30	.....	7 97	.....	30 00	.....	89 97
St-Urbain	3,500	222,000	484	.....	100	118 47	20 00	.....	.....	722 47
Riviere-Noire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 75	.....	20 75
St-Cassien, (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 20	.....	40 20
St-Simeon (Ecole indépendante)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 75	.....	6 75
Totaux	97,280	3,185,033	8,283	1,165	1,126	1,876 00	464 48	381 10	4,950	18,251 50
CHATEAUGUAY.										
Chateauguay	12,000	441,598	1,103	.....	84	138 80	82 88	.....	1,112	3,520 77
Chateauguay, diss.	450	120,325	210	.....	24	11 02	.....	.....	.....	245 02
Howick	2,850	032,055	1,107	.....	.....	60 81	.....	.....	.....	1,167 81
Howick, diss	1,800	148,080	401	30	.....	88 42	.....	20 00	.....	638 42
Ormstown (village)	5,500	298,307	1,193	.....	432	101 98	.....	.....	.....	1,726 98

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
CHATEAUGUAY—*Suite*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ormstown (St-Malachie)..	9,000	989,759	1,461	405	213	107 66	299 co	.....	.....	2,483 66
Ormstown (St-Malachie), diss.....	5,150	224,063	448	.....	78	76 02	.....	26 75	.....	628 77
St-Antoine.....	1,500	292,000	876	.....	49	30 94	.....	26 75	.....	1,002 69
Ste-Clotilde.....	1,700	268,210	940	85	19	72 52	.....	20 00	.....	1,136 52
Ste-Clotilde, diss.....	450	40,237	120	10	1	10 05	.....	.....	.....	141 05
St-Jean-Chrysostôme No 1	500	40,955	189	.....	4	16 78	.....	.....	.....	209 78
St-Jean-Chrysostôme No 2	8,250	427,076	3,488	639	59	170 83	41 32	.....	.....	4,399 15
St-Jean-Chrysostôme No 2, diss.....	1,500	202,000	524	.....	16	26 53	.....	.....	.....	566 53
Ste-Martine.....	22,150	516,565	2,066	.....	73	152 28	58 33	.....	2,224	4,573 61
Ste-Martine, diss.....	400	46,200	120	.....	12	4 72	.....	.....	.....	136 72
Ste-Philomène.....	4,500	570,320	1,901	.....	123	104 79	33 13	.....	.....	2,161 92
St-Urbain	2,500	475,140	1,101	15	106	123 62	.....	.....	.....	1,345 62
Totaux.....	80,200	5,734,757	17,338	1,191	1,293	1,317 86	514 66	93 50	3,336	25,084 02
CHICOUTIMI.										
Anse-St-Jean	675	116,647	521	.....	50	70 44	.....	76 66	.....	718 10
Bagotville (paroisse).....	2,000	127,000	650	.....	.....	57 25	.....	.....	.....	707 25
Bagotville (village).....	2,500	78,420	235	313	198	49 19	33 13	.....	.....	818 32
Bourget (canton).....	400	51,000	500	.....	73	43 57	.....	.....	.....	616 57
Cap-à-l'Ouest.....	.....	.....	.....	.....	.....	6 01	.....	26 75	.....	32 76
Chicoutimi (paroisse).....	4,800	320,000	1,660	750	40	191 15	.....	.....	.....	2,641 15
Chicoutimi (ville).....	146,800	757,000	1,542	.....	550	371 25	1,463 03	.....	38,325	42,471 28
Grande-Baie (St-Alexis)..	2,000	72,070	300	197	56	60 77	33 13	54 41	.....	769 91
Grande-Baie (village) ...	2,000	75,070	378	.....	59	88 59	.....	.....	.....	525 59
Harvey (St-Fulgence)....	2,500	78,000	500	40	40	79 47	25 20	32 28	.....	716 75
Jonquières (St-Dominique).....	4,250	320,650	961	.....	8	158 16	25 20	.....	.....	1,752 36
Laterrière (N.-D.-de).....	4,000	149,816	598	228	68	80 64	25 20	.....	.....	1,000 84
Ste-Anne (village).....	20,000	120,375	361	.....	40	54 14	33 13	.....	.....	508 27
Ste-Anne (Tremblay)....	4,000	189,600	594	577	135	136 52	.....	21 50	.....	1,464 11
St-Charles-Borromée.....	1,000	40,626	223	.....	26	48 80	.....	37 42	.....	336 22
St-Cyriac.....	500	30,000	90	.....	.....	43 08	.....	52 77	.....	185 85
Anse-à-Pelletier.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 75	.....	26 75
Cap-à-L'Est	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 75	.....	26 75
Ferland (canton).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 75	.....	26 75
Lac-Clair.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32 08	.....	32 08
La-Baie (St-Léonard).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25 82	.....	25 82
La-Descente-des-Femmes.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39 25	.....	39 25
La-Petite-Rivière-aux-Sables.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32 08	.....	32 08
St-Ambroise (mission)...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32 08	.....	32 08
St-Felix-d'Otis	.....	.....	.....	.....	.....	13 58	.....	48 30	.....	61 88
Totaux.....	197,425	2,532,883	9,173	2,105	1,313	1,570 41	1,658 02	585 85	38,325	53,737 28

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
COMPTON.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Auckland	3,000	195,000	975		78	86 45				1,130 45
Bury		372,540	2,235	174	235	152 82	112 00			2,908 82
Chesham (Notre-Dame-des-Bois)	2,000	73,515	1,470		30	75 07		32 08		1,597 05
Clifton	2,500	100,7[illegible]	848	540	235	72 00				1,695 00
Clifton, diss	900	111,517	557		47	24 3[illegible]		40 00		645 [illegible]
Clifton-Est	1,050	113,[illegible]05	429		49	10 0[illegible]		25 00		501 62
Clifton-Est, diss	100	30,[illegible]40	218		31	15 10		20 75		200 35
Compton (canton)	8,000	549,820	2,740		150	189 40				3,000 40
Compton (village)	4,000	97,740	580	589	79	21 0[illegible]	117 00			1,302 0[illegible]
Compton (village), diss	400	41,000	211		1	25 72	62 14	39 25		339 11
Cookshire	7,400	291,000	1,005		541	43 08	334 00			1,023 08
Ditton	3,000	174,529	1,047	130	77	103 43				1,303 43
Eaton	2,850	468,010	2,109	345	108	128 71				2,600 71
Eaton, diss	2,500	48,700	100	100	65	50 02		52 77		520 79
Emberton	1,700	109,348	710		30	77 52		80 5[illegible]		898 0[illegible]
Hampden	5,000	120,000	120		170	72 48	100 00	40 00		502 48
Hampden, diss	800	33,015	237		72	42 00		52 77		403 77
Hereford	6,000	72,125	654	182	80	80 05			1,274	2,270 05
Hereford, diss	1,700	105,000	630		50	33 58		60 00		785 58
Lingwick	2,000	228,242	1,141	40	50	60 08	104 00	30 00		1,440 08
Marston	1,500	56,000	308	80	47	51 01		45 00		621 01
Marston-Sud	900	50,812	203		20	43 [illegible]		67 11		434 77
Megantic (village)	15,000	233,000	2,300		520	182 71	75 [illegible]0			3,078 [illegible]
Megantic, diss							70 00			70 00
Newport		190,304	1,[illegible]12	7[illegible]	111	87 07		45 00		2,417 07
Newport, diss	25	15,[illegible]45	78		15	14 42		67 11		700 [illegible]
Ste-Cécile-de-Whatton	1,[illegible]00	76,[illegible]20	418		33	87 52		67 11		604 63
St-Louis-de-Westbury	5,[illegible]00	247,[illegible]02	1,[illegible]90	[illegible]00	240	117 07	101 00	26 75		2,051 7[illegible]
Saggerville	3,150	148,055	744	207	205	41 52	118 00			1,[illegible]5[illegible]
Val-Racine	1,000	80,[illegible]37	595	155	42	41 23		14 07		777 [illegible]
Waterville	3,[illegible]00	175,000	1,[illegible]67		107	51 8[illegible]	113 00			1,[illegible]11 [illegible]
Waterville, diss	[illegible]00	6,075	45		3	3 00		53 [illegible]		105 [illegible]
Westbury	2,[illegible]00	126,[illegible]75	6[illegible]0	10[illegible]	13[illegible]	71 81		45 00		1,[illegible]4 [illegible]
Weedon	1,[illegible]00	85,[illegible]00	[illegible]15	45	[illegible]	65 [illegible]		50 00		175 [illegible]
Weedon-Nord	2,[illegible]00	208,[illegible]70	7[illegible]	6[illegible]	2[illegible]	82 0[illegible]		52 77		907 [illegible]
Weedon-Sud	1,[illegible]00	58,[illegible]00	[illegible]0[illegible]		[illegible]	40 [illegible]				[illegible]
Weedon-Sud, diss	[illegible]00	1,[illegible]00	31[illegible]	[illegible]0	[illegible]	30 [illegible]		32 08		99 [illegible]
[illegible]								40 01		40 01
St-Patrice-de-[illegible]town								0 [illegible]		3[illegible]
Totaux	[illegible],700	[illegible],[illegible],[illegible]	[illegible],[illegible]45	[illegible],[illegible]17	[illegible],[illegible]	[illegible],[illegible]45 [illegible]	1,300 71	1,[illegible]1[illegible] 3	1,274	[illegible],[illegible]0[illegible] [illegible]
DEUX-MONTAGNES.										
Ste-Scholastique	[illegible],[illegible]00	111,[illegible]15	[illegible]00	[illegible]	11	47 55	33 13	[illegible]	[illegible]	47 [illegible]
Grande-Plaine	[illegible]	[illegible],[illegible]75	[illegible]7	[illegible]	78	11 [illegible]		[illegible]	[illegible]	4[illegible] [illegible]
L'Annonciation	[illegible],[illegible]00	110,[illegible]70	57[illegible]		8	152 41		[illegible]	[illegible]	741 [illegible]
Morin	[illegible],[illegible]00	175,[illegible]50	171		16	41 00		[illegible]	[illegible]	[illegible]1 [illegible]
St-Augustin	[illegible],[illegible]00	[illegible],[illegible]75	1,[illegible]00	[illegible]47	44	125 [illegible]		[illegible]	[illegible]	1,[illegible]0[illegible] [illegible]
St-Benoît	1,[illegible]00	374,[illegible]73	1,[illegible]01		37	140 82	33 13	[illegible]	4,543	6,[illegible]01 [illegible]
Ste-Genneviève	1,[illegible]00	137,[illegible]80	6[illegible]		37	30 40		[illegible]	[illegible]	76[illegible] [illegible]
St-Joseph-du-Lac	[illegible]00	13,[illegible]87	111		22	6 20		30 08	[illegible]	19[illegible] [illegible]

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
DEUX-MONTAGNES.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Canut No 2	600	69,000	172	.....	5	15 52	.....	.....	.....	192 52
St-Colomban	200	184,000	291	.....	27	22 70	.....	52 77	.....	393 47
St-Eustache	35,500	701,569	2,316	.....	52	258 49	58 33	.....	3,831	6,515 82
St-Hermas	5,200	372,339	1,117	.....	64	109 26	49 75	.....	.....	1,340 01
St-Jérôme No 4	1,400	101,100	121	.....	21	17 46	.....	.....	.....	159 46
St-Joseph-du-Lac	.....	243,010	583	.....	13	105 47	.....	.....	.....	701 47
Ste-Monique	2,000	293,890	734	.....	21	76 85	.....	.....	.....	831 85
St-Placide	5,700	187,039	841	714	37	91 79	.....	.....	.....	1,683 79
Ste-Scholastique	21,000	451,350	2,041	.....	138	164 52	37 20	.....	1,750	4,130 72
Ste-Scholastique, diss	500	53,183	95	.....	25	4 80	.....	.....	.....	124 80
Totaux	104,550	4,111,800	13,115	1,381	686	1,398 75	211 54	82 77	10,126	27,001 06
DORCHESTER.										
Cranbourne (St-Odilon)	2,000	166,521	832	210	79	126 82	.....	29 49	.....	1,277 31
Cranbourne, diss	130	12,710	89	.....	195	5 82	.....	30 00	.....	319 82
Frampton-Ouest	4,750	266,405	1,039	288	115	178 41	.....	25 00	.....	1,645 41
Frampton-Ouest, diss	300	20,000	100	30	3	3 33	41 13	29 49	.....	206 95
Standon	200	17,450	104	325	23	16 88	.....	.....	.....	468 88
St-Abdon	200	6,465	38	.....	.....	12 12	.....	39 25	.....	89 37
St-Anselme	31,000	477,100	1,431	223	84	197 65	61 32	.....	3,195	5,191 97
St-Bernard	4,500	308,105	832	411	160	139 33	.....	.....	.....	1,542 33
St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	1,000	55,157	220	.....	27	29 10	.....	40 17	.....	316 27
Ste-Claire	4,500	310,100	930	71	75	168 13	33 13	.....	.....	1,277 26
Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin	1,515	106,545	831	81	89	153 99	.....	.....	.....	1,154 99
Ste-Hénédine	2,150	267,436	534	.....	134	104 31	33 13	.....	.....	805 44
St-Isidore	11,500	444,056	744	166	97	171 35	33 13	.....	2,008	3,219 48
Ste-Justine-du-Lac-Etchemin	1,500	119,611	717	300	173	93 05	.....	30 25	.....	1,322 30
St-Léon-de-Standon	2,700	144,837	579	147	48	130 99	.....	20 49	.....	934 48
St-Malachie	3,000	144,268	865	195	147	142 51	.....	.....	.....	1,349 51
St-Malachie, diss	200	24,765	96	.....	9	6 34	.....	40 00	.....	151 34
Ste-Marguerite	3,600	284,583	825	35	204	105 57	.....	.....	.....	1,359 57
St-Maxime-de-Scott	3,000	177,195	442	309	4	73 35	.....	.....	.....	828 35
St-Prosper	1,425	80,400	402	70	.....	92 05	.....	52 77	.....	617 72
Ste-Rose-de-Watford	700	33,627	108	.....	30	53 26	.....	52 77	.....	304 03
St-Louis-de-Gonzague	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 75	.....	20 75
Ware, Canton (Ste-Germaine)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32 08	.....	32 08
Totaux	79,870	3,467,330	11,818	2,801	1,780	2,005 26	201 84	466 51	5,203	24,341 01
DRUMMOND.										
Drummondville	23,400	236,255	1,653	.....	111	120 46	33 13	.....	3,181	5,107 02
Drummondville, diss	100	180,775	248	.....	32	11 20	.....	.....	.....	291 20
Durham (canton)	.....	133,698	801	.....	.....	44 05	70 00	.....	.....	915 05
Durham-Sud (St-Fulgence)	5,000	122,778	982	26	45	55 21	103 00	.....	.....	1,211 21

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
DRUMMOND.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Durham-Sud, diss.	1,300	70,260	491	210	69	71 71	.....	.....	.....	841 7
Grantham	1,700	125,705	879	.....	35	58 70	.....	.....	.....	972 7
Kingsey	5,000	200,000	1,200	200	61	149 83	.....	.....	.....	1,610 8
Kingsey, diss.	500	26,985	150	.....	1	2 12	.....	.....	.....	153 1
Kingsey-Falls	2,000	92,687	463	75	47	31 07	.....	.....	.....	616 0
Kingsey-Falls, diss.	850	32,197	160	.....	56	47 72	.....	44 58	.....	308 3
Notre-Dame-du-Bon-Conseil	1,170	117,945	784	.....	26	93 25	.....	22 33	.....	925 5
St-Eugène-de-Grantham	2,100	79,501	636	318	37	54 33	.....	.....	.....	1,045 3
St-Eugène-de-Grantham (village)	700	26,275	210	.....	17	25 61	.....	.....	.....	252 6
St-Germain-de-Grantham	4,200	337,000	2,359	.....	202	242 54	20 00	.....	.....	2,823 5
St-Germain-de-Grantham, diss.	40	56,665	170	.....	.....	3 24	.....	.....	.....	173 2
St-Majorique-de-Grantham	1,000	73,220	366	.....	24	39 97	.....	20 00	.....	449 9
St-Pierre-de-Durham	10,500	152,447	882	.....	.....	94 31	25 00	.....	1,609	2,610 3
St-Pierre-de-Durham, diss.	600	69,490	292	.....	.....	22 32	.....	45 00	.....	359 3
Wendover et Simpson	5,000	277,345	1,941	.....	.....	218 03	.....	.....	.....	2,159 0
Wickham-Est	1,125	75,824	568	11	.....	45 41	.....	20 00	.....	644 4
Wickham-Ouest	2,000	226,335	1,584	.....	126	112 46	.....	32 08	.....	1,854 5
Totaux	68,285	2,710,357	16,819	840	889	1,552 57	251 13	183 00	4,790	25,325 6
GASPÉ.										
Anse-au-Griffon	750	152,132	312	.....	.....	68 98	.....	127 77	.....	508 75
Anse-à-Valeau	320	8,600	80	.....	22	17 36	.....	32 08	.....	151 44
Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	475	6,035	52	.....	12	13 39	.....	20 00	.....	97 39
Anse-Pleureuse	300	9,005	48	.....	22	17 17	.....	35 07	.....	122 24
Aubert	1,200	87,927	430	240	100	144 28	.....	32 08	.....	1,024 36
Barachois	800	29,720	175	70	23	58 01	.....	41 18	.....	367 19
Barachois, diss.	400	12,705	127	.....	8	13 21	.....	25 00	.....	173 21
Cap-aux-Os	300	7,280	72	.....	.....	18 63	.....	32 08	.....	122 71
Cap-au-Renard	400	4,610	23	.....	.....	6 00	.....	32 08	.....	61 77
Cap-Désespoir	2,700	72,645	545	165	.....	130 00	50 00	80 45	.....	970 11
Cap-Désespoir, diss.	.....	43,470	272	.....	15	30 10	.....	40 00	.....	360 10
Cap-des-Rosiers	750	50,400	378	30	46	95 96	.....	35 07	.....	905 03
Cap-Chat	4,000	127,340	852	100	75	137 39	.....	.....	.....	1,164 39
Clarke, Rivière-à-Claude	400	13,043	101	.....	31	23 05	.....	32 08	.....	184 13
Cloridorme	250	26,932	157	.....	41	39 19	.....	32 08	.....	269 18
Douglastown	11,500	66,875	334	.....	1	111 49	100 00	80 45	.....	734 85
Douglastown, diss.	300	6,745	33	.....	16	1 45	.....	25 00	.....	75 45
Echourie	100	5,700	57	.....	25	10 00	.....	.....	.....	92 00
Gaspé-Baie-Nord	450	15,705	152	25	18	33 03	.....	60 00	.....	288 03
Gaspé-Baie-Sud	650	40,000	300	.....	23	37 64	.....	40 00	.....	400 64
Gaspé-Baie-Sud, diss.	300	7,580	100	.....	12	.....	.....	67 11	.....	179 11
Gaspé (village)	.....	74,200	556	.....	25	44 05	100 00	.....	.....	725 05
Grande-Anse	550	9,674	49	.....	10	21 03	.....	80 45	.....	170 08
Grande Grève	1,000	37,645	188	.....	15	14 65	.....	60 00	.....	277 65
Grande-Grève, diss.	.....	4,310	21	.....	.....	4 75	.....	32 08	.....	57 83
Grande-Rivière	3,000	172,125	1,279	.....	.....	231 03	25 00	.....	.....	1,535 03

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
GASPÉ.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Grande-Vallée	900	30,895	231	.....	40	30 46	.....	64 16	.....	365 62
Grosse-Ile	250	16,000	200	.....	15	28 43	.....	40 00	.....	283 43
Haldimand	115	16,400	212	.....	100	38 32	.....	50 00	.....	400 32
Havre-aux-Maisons	5,500	84,150	648	.....	66	124 49	188 93	32 08	8 95	1,954 50
Ile-Bonaventure	300	14,538	72	.....	7	9 31	.....	32 08	.....	120 39
Ile-Coffin	120	6,060	77	.....	2	22 60	.....	.....	.....	101 60
La-Madeleine	.....	11,733	88	200	16	10 57	.....	44 58	.....	359 15
Manche-d'Epée	300	13,934	140	.....	19	18 72	.....	35 67	.....	213 39
Marsouis	200	6,752	33	.....	5	6 21	.....	46 93	.....	91 14
Mont-Louis	700	42,900	300	100	77	48 80	25 20	32 08	.....	583 08
Newport	1,500	84,828	424	.....	46	131 67	.....	44 58	.....	646 25
Pabos	3,000	65,801	520	.....	50	101 88	25 00	22 33	.....	719 21
Percé	2,000	111,000	702	.....	25	154 57	41 65	.....	.....	923 22
Percé, diss	800	22,730	145	.....	73	17 37	.....	50 00	.....	285 37
Petit-Cap	200	15,000	94	.....	31	26 49	.....	32 08	.....	183 57
Petit-Pabos	50	11,471	57	.....	8	15 03	.....	32 08	.....	112 11
Petite-Vallée	150	6,655	66	.....	33	14 16	.....	20 00	.....	133 16
Pointe-à-la-Frégate	400	7,143	71	.....	12	9 41	.....	32 08	.....	124 49
Rang-St-Paul	500	8,375	83	.....	20	29 30	.....	32 08	.....	164 38
Riviere-à-la-Martre	250	10,845	86	.....	8	14 65	.....	32 08	.....	140 73
Riviere-au-Renard	1,445	87,918	524	.....	135	116 14	.....	32 08	.....	807 22
Rivière-à-la-Pierre	200	11,965	65	.....	.....	11 64	.....	32 08	.....	108 72
Rivière-Nord-de-Pabos	170	5,998	45	.....	.....	14 25	.....	32 08	.....	91 33
Roseville (Sydenham)	350	10,402	130	.....	7	16 60	.....	32 08	.....	185 68
Roseville, diss	250	6,525	81	.....	.....	7 04	.....	30 00	.....	118 04
Ste-Anne-des-Monts	1,955	160,893	804	.....	104	172 71	41 32	.....	.....	1,122 03
St-George-de-Malbaie	125	10,655	79	.....	14	25 42	.....	44 58	.....	163 00
St-Majorique	.....	6,735	67	33	10	14 65	.....	.....	.....	124 65
St-Pierre-de-l'Etang	2,000	101,235	1,012	.....	150	202 42	.....	32 08	.....	1,396 50
St-Pierre-de-l'Etang, diss	.....	20,528	205	.....	18	18 81	.....	.....	.....	241 81
St-Pierre-de-Malbaie	720	46,100	288	.....	27	26 31	.....	40 00	.....	381 31
St-Pierre-de-Malbaie, diss	500	11,545	69	.....	25	12 69	.....	67 11	.....	173 80
St-Yvon	250	10,459	104	.....	17	15 13	.....	32 08	.....	168 21
York	400	49,970	249	.....	25	25 39	.....	35 00	.....	334 39
York, diss	500	12,630	63	22	10	12 21	.....	67 11	.....	174 32
Seal-Rock	324	6,181	30	.....	5	4 65	.....	40 00	.....	79 65
Ecole des Cannes-de-Roches	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	53 60	.....	53 60
Ecole des Falls	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 67	.....	35 67
Ecole du 3ième Rang du Cap-Rosier	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 16	.....	28 16
Gros-Morne	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	89 45	.....	89 45
La-Pointe-Jaune	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32 08	.....	32 08
Entry-Island	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 00	.....	35 00
Cap-aux-Os	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00
Bois-Brulé	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00
Totaux	57,439	2,340,078	14,766	1,014	1,901	2,571 21	597 10	2,595 44	895	24,039 75

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
HOCHELAGA.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ahuntsic (village)	3,400	249,190	498		20	28 23				546 23
Côteau-St-Pierre	8,856	717,913	1,795	717	383	18 14	117 00			3,030 14
Côteau-St-Pierre, diss	2,000	271,840	271		15	4 07				290 07
Côte-des-Neiges	30,000	983,860	1,900		3	140 83	33 13			2,076 96
Côte-des-Neiges, diss	2,000	321,325	321		33	10 24				364 24
Côte-St-Léonard	800	187,425	224		60	33 67				317 67
Côte-St-Louis	85,164	1,853,450	7,267		942	317 23				8,526 23
Côte-St-Louis, diss	21,111	469,111	2,345		712	115 44				3,172 44
Côte-St-Luc	2,000	220,900	220			26 78				246 78
Côte-St-Michel	3,500	514,270	768		62	82 76				912 76
Côte-St-Paul (paroisse)	900	290,925	400		24	51 03				475 03
Boulevard-St-Paul (village)	35,400	528,680	1,850		43	97 14	82 85		4,519	6,591 99
Côte-St-Paul (village), diss	4,240	440,409	1,100		79	48 02				1,227 02
Côte-Visitation	1,200	288,875	722		41	29 23				792 23
Côte-Visitation, diss	1,000	337,900	337		51	14 14				402 14
Hochelaga	50,000	4,703,000	10,000		1,513	823 78	50 00			12,388 78
Longue-Pointe	3,700	490,809	598		198	86 09				882 09
Longue-Pointe, diss		321,500	425		41	11 62				477 62
Maisonneuve	67,571	3,685,921	6,491		954	117 94				7,562 94
Maisonneuve, diss	4,500	322,464	866	312	190	13 79				1,321 79
Notre-Dame-de-Grâce-Ouest	8,000	469,528	845		84	84 74				1,013 74
Notre-Dame-de-Grâce-Ouest, diss	1,450	150,715	301		98	18 50				417 50
Outremont (village)	6,066	1,047,385	2,000		73	58 03				2,131 03
Outremont, diss	20,500	441,651	2,230	1,404	490	53 36				4,186 36
Pointe-aux-Trembles	43,500	437,045	186		27	99 45	78 75		6,431	7,422 20
Rivière-des-Prairies (paroisse)		219,995	219	22	60	35 02				336 02
Rivière-des-Prairies (village)		110,285	154		63	30 66				247 66
St-Charles-du-Bas-du-Sault	1,500	157,687	236		31	27 75				294 75
Ste-Cunégonde	117,000	4,287,897	15,097		2,222	1,096 01	215 20			18,540 81
St-Edouard-de-Montréal	58,800	1,055,845	5,279		1,500	318 94				7,103 94
St-Grégoire-le-Thaumaturge	182,000	2,093,000	11,005		3,070	915 42			8,175	24,125 32
St-Henri	275,508	6,315,030	21,030	10,525	1,051	1,880 08	170 00		8,024	32,700 58
St-Henri et Ste-Cunégonde, diss	40,000	1,826,720	5,482		748	243 16				6,471 16
St-Jean-Baptiste	166,800	5,824,750	14,591		3,070	1,705 04	157 85		7,200	27,358 89
St-Joseph-de-Bordeaux	1,000	138,700	625		47	33 78				711 78
St-Jean-de-la-Croix	12,645	337,270	2,533		332	105 27				2,970 27
St-Jules	1,200	77,300	130	400	0	16 08				546 08
St-Louis-de-Mile-End	57,084	3,172,720	11,194		1,512	724 73				13,330 73
St-Louis-de-Mile-End, diss	26,000	773,720	3,494		1,352	191 05	100 00			5,142 05
St-Pierre-aux-Liens		107,285	530		20	15 11				565 11
Sault-au-Récollet (protestant)	1,000	147,000	111		58	25 32				224 32
Sault-au-Récollet (catholique)	171,800	268,055	400		54	75 40	165 71		21,850	22,545 00
Turcot (village)	2,200	109,150	148		158	72 00				668 09

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
HOCHELAGA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Village de la Rivière-St-Pierre	2,256	1,158,490	1,158	.....	394	19 19	.....	.....	.....	1,571 19
Village de la Rivière-St-Pierre, diss	3,000	1,124,716	843	.....	76	12 61	.....	.....	.....	931 61
Villeray (village)	451	137,167	411	.....	209	49 38	.....	.....	.....	669 38
Westmount (ville)	162,324	9,477,918	35,524	.....	8,772	859 32	.....	.....	.....	45,155 32
Totaux	1,689,486	59,626,691	166,096	13,380	31,564	10,934 47	1,180 08	.....	56,175	279,329 55
HUNTINGDON.										
Cazaville	1,500	35,658	190	.....	65	36 48	.....	20 00	.....	311 48
Côte-St-Charles	700	39,733	119	.....	80	40 75	.....	.....	.....	239 75
Dundee	1,550	330,015	825	115	47	156 22	.....	.....	.....	1,143 22
Elgin	1,325	456,905	813	.....	85	77 14	.....	.....	.....	975 14
Franklin	3,500	255,740	1,278	135	86	107 46	.....	.....	.....	1,606 46
Franklin, diss	150	7,150	10	.....	27	14 28	.....	.....	.....	51 28
Godmanchester	7,000	855,300	2,566	.....	170	161 05	.....	.....	.....	2,897 05
Godmanchester, diss	200	50,350	100	.....	17	7 30	.....	32 08	.....	156 38
Havelock	300	215,925	1,079	.....	59	57 11	.....	.....	.....	1,195 11
Havelock, diss	850	585,525	183	555	8	32 64	.....	.....	.....	778 64
Hemmingford	6,000	365,457	1,827	124	162	96 54	95 00	.....	.....	2,304 54
Hinchinbrooke	8,500	713,590	1,962	460	99	188 60	.....	.....	.....	2,709 60
Hinchinbrooke, diss	150	398,875	99	.....	1	7 21	.....	32 08	.....	139 29
Huntingdon	12,400	501,125	2,004	.....	1,382	93 54	350 00	.....	.....	3,829 54
Huntingdon, diss	22,500	62,130	124	.....	.....	15 33	78 75	.....	4,634	4,852 08
Port-Lewis	500	29,000	147	.....	37	19 21	.....	.....	.....	203 21
St-Anicet No 1	1,200	153,057	497	36	61	99 08	20 00	.....	.....	713 08
St-Anicet No 1, diss	1,200	153,857	384	28	57	64 99	.....	.....	.....	533 99
St-Anicet No 2	1,700	140,000	560	.....	41	52 20	.....	.....	.....	653 20
Ste-Barbe	900	140,850	434	226	22	51 71	.....	20 00	.....	753 71
St-Romain-de-Hemmingford	2,000	167,584	831	170	124	97 13	.....	20 00	.....	1,242 13
Atkelstan	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24 57	.....	24 57
Totaux	74,125	5,657,826	16,032	1,849	2,630	1,475 97	543 75	148 73	4,634	27,313 45
IBERVILLE.										
Henryville	11,675	393,200	1,219	308	280	101 40	66 26	.....	1,184	3,158 66
Henryville, diss	250	26,646	55	.....	2	3 88	.....	.....	.....	60 88
Iberville	89,800	338,880	1,694	.....	121	138 68	165 57	.....	15,663	17,782 25
Iberville (ville), diss	.....	96,345	96	200	10	8 13	.....	.....	.....	314 13
St-Alexandre	12,000	472,750	1,500	.....	23	157 87	25 20	.....	2,392	4,098 07
Ste-Anne-de-Sabrevois	2,700	300,000	918	.....	153	65 22	.....	.....	.....	1,136 22
Ste-Anne-de-Sabrevois, diss	800	57,005	102	.....	6	3 67	.....	.....	.....	111 67
Ste-Athanase	3,000	206,525	1,037	317	63	74 13	.....	.....	.....	1,491 13
Ste-Brigide	4,700	546,391	1,475	783	62	148 07	.....	.....	.....	2,468 07
St-Grégoire	5,300	501,890	1,505	.....	61	118 57	33 13	.....	.....	1,717 70
St-Sebastien	3,100	458,451	917	109	1,048	130 81	.....	.....	.....	2,204 81
St-Sebastien, diss	.....	60,750	243	40	8	18 11	.....	.....	.....	309 11
Totaux	133,325	3,554,893	10,761	1,757	1,837	968 54	290 16	.....	19,239	34,852 70

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
JACQUES-CARTIER.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Bas-de-la-Côte-St-Louis	1,000	121,600	182	.....	1	10 96	.....	.....	.....	193 96
Cartierville	2,500	81,725	326	.....	22	47 05	.....	.....	.....	395 05
Côte - Notre - Dame - de-Liesse	1,000	70,777	170	.....	10	18 14	.....	.....	.....	198 14
Côte - Notre - Dame - de-Vertu	800	129,750	142	.....	.....	15 23	.....	.....	.....	157 23
Côte-St-François	400	66,250	166	.....	74	16 49	.....	.....	.....	256 49
Côte-St-Jean	500	48,850	175	.....	6	14 74	.....	.....	.....	195 74
Côte-St-Laurent No 1	2,000	124,900	201	.....	3	16 49	.....	.....	.....	220 49
Côte-St-Laurent No 2	3,000	225,145	450	.....	122	32 69	.....	.....	.....	604 69
Côte-St-Rémi	1,200	66,475	126	.....	17	22 21	.....	.....	.....	165 21
Côte-St-Rémi - de-Ste - Geneviève No 4	1,150	86,500	112	1,100	11	21 92	.....	.....	.....	1,244 92
Haut-de-la-Côte-St-Louis	100	142,000	185	.....	6	19 21	.....	.....	.....	210 21
Ile-Bizard	3,000	125,300	337	.....	30	66 17	.....	.....	.....	433 17
Lachine (paroisse)	1,000	536,098	643	.....	35	33 30	.....	.....	.....	711 30
Lachine (ville)	118,500	1,404,170	7,020	.....	1,399	309 12	135 15	.....	13,895	22,848 27
Lachine (ville et paroisse), diss	12,000	1,093,499	3,827	765	793	167 57	200 00	.....	.....	5,662 57
La-Presentation-de-la-Ste-Vierge-Marie	3,500	222,344	712	.....	58	79 46	.....	.....	.....	849 46
Pointe-Claire	34,200	442,251	1,326	6,014	73	110 80	111 00	.....	2,107	9,801 89
Pointe-Claire, diss	2,225	258,096	400	256	57	4 87	.....	.....	.....	807 87
Ste-Anne-du-Bout-de-l'Ile	700	205,450	308	.....	45	33 57	.....	.....	.....	386 57
Ste-Anne-de-Bellevue	22,000	393,995	2,757	.....	.....	116 14	79 36	.....	.....	2,952 50
Ste-Anne-de-Bellevue, diss	2,236	211,700	529	.....	75	14 17	.....	.....	.....	618 17
Ste-Geneviève No 1	23,500	166,450	410	.....	21	84 22	76 05	.....	1,534	2,131 27
Ste-Geneviève No 2	500	74,450	148	.....	12	21 92	.....	.....	.....	181 92
Ste-Genevieve No 3	1,000	107,600	269	.....	21	41 72	.....	.....	.....	331 72
St-Laurent (village)	280,500	803,109	803	.....	43	114 87	420 05	.....	52,285	53,665 92
St-Laurent (village), diss	3,000	597,365	1,015	.....	118	33 50	.....	.....	.....	1,166 50
Senneville (village)	500	331,350	497	.....	51	28 43	.....	.....	.....	576 43
Totaux	522,011	7,884,855	23,332	8,135	3,013	1,585 14	1,021 01	.....	69,881	100,967 75
JOLIETTE.										
Grand-Rang	2,000	137,575	137	.....	13	41 14	.....	.....	.....	191 14
Joliette	265,000	693,740	4,015	.....	160	401 50	704 34	.....	26,720	32,000 00
Joliette, diss	2,500	107,050	181	353	27	12 77	.....	.....	.....	573 77
St-Alphonse-de-Rodriguez	2,000	120,355	601	.....	42	95 57	.....	.....	.....	798 57
St-Ambroise-de-Kildare	11,500	565,822	1,075	.....	44	145 79	25 00	.....	1,150	2,439 79
St-Ambroise-de-Kildare, diss	300	36,740	135	.....	7	10 32	.....	25 00	.....	177 32
Ste-Beatrice	3,100	136,305	500	.....	71	99 16	.....	.....	.....	970 16
St-Charles-Borromée	2,500	244,825	734	575	21	73 74	.....	.....	.....	1,403 74
St-Cléophas	400	112,315	155	.....	39	38 32	.....	.....	.....	232 32
St-Come	1,400	113,403	452	60	50	100 04	.....	26 75	.....	688 79
Ste-Elizabeth	7,000	950,335	1,721	971	60	261 00	.....	.....	.....	3,019 00
Ste-Emmelie-de-l'Energie	2,500	242,575	750	200	.....	116 53	.....	42 08	.....	1,008 61
St-Felix-de-Valois	25,000	527,132	1,450	1,092	130	202 78	66 32	.....	1,500	4,010 10

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
JOLIETTE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Félix-de-Valois, diss...	200	20,745	103	....	3	3 90	.....	30 00	.....	139 90
St-Jean-de-Matha.....	5,300	.....	.....	.....	.....	189 98	25 00	.....	1,605	1,819 98
Ste-Mélanie.....	3,000	202,380	1,011	.....	19	66 56	.....	.....	.....	1,096 56
St-Paul...	7,685	695,355	1,000	.....	70	142 63	.....	.....	.....	1,212 63
St-Thomas.....	4,000	555,125	616	....	43	152 34	.....	.....	.....	811 34
Totaux.....	348,385	5,791,077	14,874	3,261	805	2,154 73	820 66	113 83	31,284	53,313 22
KAMOURASKA.										
Kamouraska	10,500	346,630	762	.....	51	117 89	53 13	.....	1,951	2,935 02
Mont-Carmel.....	670	139,000	689	.....	127	105 18	.....	20 00	.....	941 18
Rivière-Ouelle.....	10,500	415,807	672	14	72	156 02	66 52	.....	1,481	2,461 54
St-Alexandre	15,000	332-765	331	558	2,136	170 77	74 45	.....	2,166	5,436 22
St-André.....	2,770	374-476	700	13	75	112 26	33 13	.....	.....	933 39
Ste-Anne-de-la-Pocatière No 1.....	5,000	381,219	1,754	....	81	140 89	.....	.....	.....	1,975 89
Ste-Anne-de-la-Pocatière No 2.....	231,600	146,075	335	.....	68	95 28	911 40	.....	30,251	31,660 68
St-Bruno-de-Woodbridge	1,305	97,252	342	59	49	68 92	.....	26 75	.....	545 67
St-Denis	3,200	248,790	311	109	57	78 20	25 20	.....	.....	580 40
St-Elenthère (Pohénégamook).....	2,000	87,515	262	.....	50	72 38	.....	67 11	.....	451 49
St-Germain-de-Kamouraska	1,200	125,896	377	.....	43	52 20	.....	.....	.....	472 20
Ste-Hélène	2,050	284,205	852	75	158	106 83	20 00	.....	.....	1,211 83
St-Onésime.....	750	97,460	194	.....	41	56 56	.....	32 08	.....	323 64
St-Pascal	3,000	443,827	1,775	15	86	200 56	33 13	.....	.....	2,109 69
St-Pacôme	1,800	250,616	625	60	166	161 55	.....	.....	.....	1,012 55
St-Philippe-de-Néri	1,500	250,400	513	.....	60	93 73	33 13	.....	.....	699 86
Totaux	292,845	4,021,933	10,494	903	3,320	1,789 22	1,250 09	145 94	35,849	53,751 25
LABELLE.										
Bowman et Denholm	140	11,800	88	.....	10	12 03	.....	35 00	.....	145 03
Bowman et Denholm, diss	200	8,525	106	42	24	13 20	.....	20 00	.....	205 29
Buckingham (canton)	1,200	80,638	1,531	.....	67	123 28	.... ..	24 57	.....	1,745 85
Buchingham (canton),diss	1,700	71,300	713	.....	63	40 21	.....	.....	.....	816 21
Buchingham (village)....	25,700	328,240	4,923	.....	1,372	214 09	99 75	.....	.....	6,608 84
Buchingham (village),diss	4,000	169,381	1,693	.....	104	70 79	123 00	.....	.....	1,990 79
Campbell (canton).	250	27,112	135	.....	8	20 30	.....	.....	.....	169 39
Hartwell..... . ..	1,970	35,050	876	274	145	109 33	25 00	58 08	.....	1,488 31
Hartwell, diss.....	135	2,110	26	....	2	9 43	.....	35 00	.....	72 43
Lac-Eséréar.....	650	4,550	108	.....	25	5 91	.....	29 49	.....	168 40
Kiamika.....	.....	24,375	132	66	37	35 90	.....	.....	.....	270 90
L'Ange-Gardien.....	1,200	52,630	720	194	64	93 17	.....	20 00	.....	1,091 17
L'Ange-Gardien, diss.....	200	18,885	197	.....	6	11 52	.....	35 00	.....	249 52
L'annonciation.....	1,800	62,186	810	406	784	99 84	.....	30 32	.....	2,139 16
La-Conception.....	200	50,490	454	380	15	50 35	.....	32 08	.....	931 43
La-Macaza.....	500	8,468	105	.....	10	31 34	.....	29 49	.....	175 83
La-Nativité.....	2,200	163,502	752	.....	62	93 34	.....	24 57	.....	931 91

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LABELLE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Lochaber	3,000	82,141	1,361	.....	87	192 69	.....	24 57	.....	1,665 26
Lochaber, diss	3,400	82,141	880	.....	35	69 95	.....	55 00	.....	1,039 95
Loranger (canton)	.....	90,545	271	105	18	47 93	.....	.....	.....	441 93
Montebello	8,000	44,000	660	.....	143	70 05	82 85	29 49	.....	985 39
Montebello, diss	.....	51,046	153	.....	15	7 08	.....	25 00	.....	200 08
Mulgrave et Derry	12,000	29,530	368	.....	56	56 27	.....	26 75	.....	507 02
Mulgrave et Derry, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	50 00
Notre-Dame-de-Bonsecours	525	38,622	547	4	39	61 42	.....	93 76	.....	745 18
Notre-Dame-de-la-Garde	1,800	33,225	332	332	24	61 03	.....	26 75	.....	775 78
Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson	5,000	73,912	1,042	226	311	151 95	.....	24 57	.....	1,755 52
Notre-Dame-de-la-Salette	1,000	70,000	890	.....	102	69 66	.....	26 75	.....	1,088 41
Notre-Dame-de-Pontmain	.....	16,124	292	92	61	59 86	.....	20 00	.....	524 86
Notre-Dame-de-la-Paix	.....	24,698	464	25	.....	62 10	.....	.....	.....	551 10
Notre-Dame-du-Laus	1,800	47,089	793	48	56	86 16	.....	49 15	.....	1,032 31
Plaisance	1,000	24,497	331	.....	76	60 64	.....	.....	.....	467 64
Portland-Ouest	725	32,785	327	.....	36	23 65	.....	60 00	.....	446 65
Portland-Ouest, diss	200	60,225	105	.....	15	9 92	.....	20 00	.....	140 92
Papineau	400	25,735	257	.....	12	18 43	.....	.....	.....	287 43
Preston	500	10,000	20	.....	12	18 72	.....	59 93	.....	110 65
Ripon	4,600	60,050	900	262	127	171 35	25 20	.....	.....	1,485 55
St-André-Avellin	27,500	88,000	1,800	.....	.....	285 08	60 52	.....	2,917	5,008 60
Ste-Angélique	3,500	124,120	1,365	.....	158	128 77	.....	20 00	.....	1,071 77
Ste-Angélique, diss	1,200	34,940	525	.....	34	37 05	.....	50 00	.....	646 05
St-Alphonse-de-Lytton	.....	.....	716	.....	.....	30 17	.....	.....	.....	746 17
St-Malachie	450	29,000	417	.....	40	37 74	.....	29 49	.....	524 23
St-Rémi-d'Amherst	400	31,865	238	.....	33	58 70	.....	35 30	.....	365 00
Ste-Valérie-de-Ponsonby	750	20,045	268	.....	20	31 51	.....	49 15	.....	377 66
Ste-Valérie-de-Ponsonby, diss	500	16,985	170	.....	10	12 34	.....	60 00	.....	252 34
Suffolk	2,500	32,385	647	53	21	90 03	.....	34 40	.....	854 43
Suffolk, diss	450	10,685	90	.....	2	.....	.....	35 00	.....	127 00
Ste-Rose-de-Lima	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
Ste-Sixte	600	18,305	404	66	53	.....	.....	.....	.....	523 00
Totaux	123,845	2,352,537	30,082	2,575	4,404	3,050 40	422 32	1,308 65	2,917	44,087 43
LAC-ST-JEAN.										
Hébertville (paroisse)	3,000	262,430	1,053	.....	108	178 03	.....	.....	.....	1,339 03
Hébertville (village)	2,200	25,000	102	.....	25	69 70	.....	.....	.....	196 70
Normandin	2,000	102,284	480	447	20	99 23	.....	30 00	.....	1,057 23
Ouiatchouan	3,000	258,280	1,014	746	67	130 51	.....	20 00	.....	2,017 00
Riviere-au-Doré	200	36,710	107	.....	6	33 07	.....	20 75	.....	163 42
Roberval	30,000	334,273	1,274	.....	183	121 01	171 25	.....	8,000	10,448 31
St-André	1,000	70,300	352	105	60	25 40	.....	75	.....	611 15
St-Bruno	1,097	152,351	520	.....	.....	103 13	.....	38 68	.....	664 81
St-Cœur-de-Marie	2,000	91,100	455	513	31	85 25	.....	25 75	.....	1,141 13
St-Félicien	32,000	21,534	640	555	53	131 01	25 00	.....	.....	1,405 00
St-François-de-Sales	700	07,725	270	.....	35	18 51	.....	30 15	.....	130 00
St-Gédéon-de-Grandmont	3,000	22,500	820	3,382	30	112 07	25 20	.....	.....	1,375 27

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement —*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LAC-ST-JEAN.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Henri-de-Péribonka	650	58,720	217	.....	28	29 40	.....	32 08	.....	306 48
St-Jérôme	6,000	360,000	1,080	230	116	201 53	53 13	.....	.....	1,680 66
St-Joseph-d'Alma	5,100	207,470	833	1,824	56	126 62	50 00	20 00	.....	2,909 62
St-Louis-de-Métabetchouan	2,100	256,522	666	49	78	101 01	25 00	.....	.....	919 01
Ste-Lucie-d'Albanel	600	62,000	93	.....	8	32 50	.....	32 08	.....	165 58
St-Méthode	1,500	70,800	426	538	108	45 31	.....	35 67	.....	1,152 98
St-Michel-de-Mistassini	800	82,005	410	143	28	85 06	.....	52 77	.....	719 73
St-Prime	1,500	209,909	629	30	20	122 74	.....	.....	.....	801 74
St-Thomas-d'Aquin	1,200	68,000	450	80	50	52 00	.....	32 08	.....	664 08
Canton-Taché	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 67	.....	35 67
Dorval (Mission Kénogami)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31 26	.....	31 26
Lac-des-Commissaires	20	19,540	118	.....	.....	11 64	.....	28 16	.....	157 80
Péribonka (St-Edouard)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 58	.....	44 58
Petit-Péribonka (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 16	.....	28 16
Ste-Hedwidge	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 67	.....	35 67
Totaux	91,465	2,931,249	12,389	8,675	1,155	1,958 19	347 58	663 04	8,696	33,883 81
LAPRAIRIE.										
Laprairie (paroisse)	4,000	1,009,020	1,681	.....	106	151 27	.....	.....	.....	1,938 27
Laprairie (village)	31,500	271,915	1,277	310	210	140 79	155 08	.....	3,720	5,818 87
St-Constant	6,000	524,760	1,030	.....	120	138 03	25 20	.....	.....	1,313 23
St-Constant, diss	200	51,478	69	4	27	9 94	.....	.....	.....	109 94
St-Isidore	8,000	500,885	1,020	132	132	127 59	25 20	.....	.....	1,430 79
St-Jacques-le-Mineur	2,000	430,610	1,241	.....	132	134 87	25 20	.....	.....	1,533 07
St-Philippe	2,500	841,228	1,978	.....	100	105 63	20 00	.....	.....	2,323 63
Totaux	54,200	3,695,905	8,296	446	887	868 12	250 08	.....	3,720	14,473 80
L'ASSOMPTION.										
Ile-Bouchard	300	41,733	130	.....	7	7 37	.....	.....	.....	153 37
Lachenaie	3,500	379,110	947	.....	10	63 70	33 13	.....	.....	1,140 89
L'Assomption (paroisse)	2,500	351,940	844	.....	5	94 21	.....	.....	.....	000 21
L'Assomption (village)	184,075	230,370	1,148	.....	1	171 00	901 43	.....	27,677	20,009 49
L'Epiphanie	20,000	385,551	963	421	8	141 18	25 20	.....	2,815	4,373 38
Laurentides	28,200	277,002	1,514	75	90	90 04	.....	.....	1,680	3,455 04
Mascouche	3,000	600,310	1,523	.....	60	182 54	25 20	.....	.....	1,700 74
Mascouche, diss	800	63,370	126	633	5	14 14	.....	.....	.....	778 14
Repentigny	2,000	241,364	462	.....	42	50 00	.....	.....	.....	500 00
St-Lin	2,000	652,114	1,891	200	70	155 44	60 20	.....	.....	2,301 70
St-Paul-l'Ermite	4,500	450,955	1,127	.....	110	130 14	.....	.....	.....	1,376 14
St-Roch	28,000	557,145	1,200	63	109	178 03	33 13	.....	1,035	3,215 70
St-Sulpice	3,000	210,000	475	.....	30	57 15	.....	.....	.....	508 15
Totaux	284,275	4,047,170	12,350	1,401	701	1,357 92	1,084 35	.....	33,807	50,710 27

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LAVAL.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Bas-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose										
Bas-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	1,000	54,900	186	750	11	17 63				964 03
Bas-de-St-Martin	1,000	109,200	185		26	44 53				255 53
Bas-du-Bord-de-l'Eau	1,000	130,496	260			63 36				323 36
Côte-des-Lacasse	600	54,800	169		8	18 21				195 21
Côte-des-Perron	1,2000	42,425	169		5	15 81				189 81
Côte-St-Antoine	800	41,700	158			17 17				175 17
Côte-St-Elzéar	30	117,200	163		18	24 64				205 64
Côte-St-François	800	125,015	187		16	25 32				228 32
Haut-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	800	45,975	112		4	22 41				138 41
Haut-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	200	61,945	136		20	22 41				178 41
Haut-de-St-Martin	1,200	66,000	108		10	33 47				241 47
L'Abord-à-Plouffe	2,500	86,775	303	321	46	55 00				725 00
La-Grande-Côte	1,000	85,510	135		14	17 40				166 46
Les-Ecors	700	58,075	140		17	18 14				181 14
Pont-Viau	1,000	69,350	208		26	33 18				207 18
Port-Many	400	43,050	172		8	9 21				180 21
Ste-Dorothée No 1	1,100	48,525	111		61	13 87				185 87
Ste-Dorothée No 2	1,200	62,550	200		39	33 08				272 08
St-Elzéar	200	107,422	171		15	23 57				209 57
St-François-de-Sales	2,400	168,80	875		30	74 13				088 13
St-Martin (village)	11,000	198,175	600		30	82 37	53 13			774 50
Ste-Rose (village)	22,000	324,555	973	649	129	134 77	58 33		2,800	4,744 10
St-Vincent-de-Paul	32,000	166,375	499		74	150 20	20 00		6,000	6,743 20
Totaux	84,130	2,269,508	6,316	1,720	625	950 63	131 46		8,800	18,543 09
LÉVIS.										
Bienville	3,975	242,17	200		351	110 22	25 20			786 42
Charny	1,500	40,320	148		115	42 36		20 00		384 86
Etchemin	1,800	250,027	630		551	208 87			107 55	1,402 87
Lauzon (village)	60,000	395,480	1,186		100	295 50	240 50			12,572 00
Lauzon (Partie Est du vil.)	1,400	86,750	286			38 01				324 01
Le Sault	450	30,520	127		1	20 01			58,100	157 01
Lévis (ville)	353,600	1,613,655	2,421		122	551 23	918 05			02,-12 18
Lévis (ville), dist.	1,800	22,025	55		130	33 39				731 39
Notre-Dame-de-la-Victoire	4,500	205,670	661	05	15	128 37				874 37
St-David	8,400	370,104	370	171	118	203 28	30 00			504 28
St-Etienne	1,300	145,400	200	73	62	82 86				507 86
St-Henri	7,000	601,780	1,424		151	217 15	25 20			1,717 65
St-Jean-Chrysostôme	4,000	250,000	625		200	170 48	20 00			1,075 48
St-Jean-de-St-Nicolas	200	50,280	75	30	48	10 30				188 30
St-Joseph-de-Lévis	1,700	100,505	284		8	45 31				350 31
St-Lambert	4,775	230,900	643	202	275	124 17	43 10			1,336 27
St-Nicolas	14,000	137,215	602	42	301	141 47	09 43		2,772	3,037 90
St-Romuald (village)	40,700	32,800	104		54	42 05	207 14		3,500	4,076 19
St-Romuald, dist.	150	81,000	203		14	8 30				226 30
St-Telesphore	700	73,475	73		23	28 69				124 62
Totaux	548,550	5,030,910	11,026	605	2,748	2,584 04	1,605 52	20 00	75,200	93,804 09

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
L'ISLET.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ashford (St-Damase)	200	111,634	223	.....	65	47 44	.....	93 76	.....	429 20
Lac-Noir	.....	9,550	19	.....	3	16 30	.....	32 08	.....	70 38
L'Islet	34,400	589,456	1,178	.....	361	238 21	111 62	.....	5,350	7,238 93
St-Aubert	6,800	254,898	764	.....	84	128 08	74 57	.....	1,864	2,914 65
St-Cyrille-de-Lessard	1,750	213,603	641	.....	58	119 93	20 00	.....	.....	838 93
St-Eugène	1,600	211,970	553	85	137	143 31	25 00	.....	.....	943 31
St-Jean-Port-Joli	19,000	483,715	1,064	.....	178	219 39	50 20	.....	.....	1,511 59
Ste-Louise	3,500	312,863	146	136	97	123 52	.....	.....	.....	502 52
St-Marcel	500	31,900	85	.....	30	40 75	.....	75 09	.....	230 84
St-Pamphile	700	164,530	740	.....	42	121 87	.....	.....	.....	993 87
Ste-Perpétue	630	100,550	251	182	51	65 20	.....	32 08	.....	581 28
St-Roch-des-Aulnaies	3,400	387,172	580	81	103	128 27	45 20	.....	.....	937 47
Totaux	72,480	2,871,841	6,244	484	1,209	1,392 27	326 69	233 01	7,214	17,102 97
LOTBINIÈRE.										
Deschaillons	24,000	223,570	782	.....	.....	164 95	80 00	.....	3,360	4,386 95
Leclercville	800	57,600	115	.....	57	50 93	.....	.....	.....	222 94
Lotbinière	23,800	335,526	838	1,200	176	157 38	41 32	.....	2,454	4,806 70
St-Agapit	4,000	135,200	426	1,166	362	100 15	22 28	.....	.....	2,076 43
Ste-Agathe No 1	1,000	65,400	209	.....	12	28 23	.....	.....	.....	249 23
Ste-Agathe No 2	2,500	135,500	704	.....	100	71 89	25 00	.....	.....	900 89
St-Antoine-de-Tilly	4,050	264,759	651	102	365	137 39	33 13	.....	.....	1,288 52
St-Apollinaire	4,200	232,000	580	.....	237	141 86	33 13	.....	.....	991 99
Ste-Croix	15,650	426,452	1,066	.....	105	207 26	60 60	.....	3,488	4,926 86
St-Edouard	1,700	421,964	632	93	19	131 77	.....	.....	.....	875 77
Ste-Emmelie	2,500	236,120	500	.....	22	62 29	.....	.....	.....	584 29
St-Flavien	5,300	306,580	766	.....	28	166 11	25 20	.....	.....	985 31
St-Gilles	1,200	94,005	488	.....	44	63 70	.....	.....	.....	595 70
St-Gilles, diss	.....	30,625	61	.....	5	4 10	.....	.....	.....	70 10
St-Jacques-de-Parisville	750	96,460	289	.....	35	54 33	.....	.....	.....	378 33
St-Narcisse	2,400	125,698	527	56	255	75 45	.....	.....	.....	913 45
St-Patrice-de-Beaurivage	550	113,258	505	.....	37	64 88	.....	.....	.....	606 88
St-Patrice-de-Beaurivage, diss	.....	12,650	57	.....	50	3 23	.....	.....	.....	110 23
Ste-Philomène-de-Fortierville	2,175	152,550	483	1,144	.....	108 28	.....	.....	.....	1,735 28
St-Sylvestre	14,000	178,410	891	.....	139	125 54	72 00	.....	.....	1,228 44
St-Sylvestre, diss	.....	21,900	109	17	.....	11 08	104 00	.....	.....	241 08
Kingsbury (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 32	.....	30 32
Totaux	110,575	3,666,233	10,679	3,772	2,048	1,930 84	497 50	30 32	9,302	28,274 72
MASKINONGÉ.										
Dumontier (St-Léon)	10,000	615,000	1,845	.....	80	160 39	25 20	.....	.....	2,118 59
Hunterstown	500	107,900	325	240	28	53 05	.....	.....	.....	644 65
Maskinongé	6,800	945,952	1,351	.....	120	188 53	33 13	.....	.....	1,701 66
Peterborough	30	40,700	76	.....	10	35 00	.....	.....	.....	121 99
Rivière-du-Loup No 1, (Louiseville)	45,000	375,307	1,313	.....	184	180 28	60 20	.....	5,110	6,859 54

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MASKINONGÉ.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Rivière-du-Loup No 2 (paroisse)	8,000	793,358	952	1,334	51	116 34				2,453 34
St-Alexis	3,500	190,548	850		67	145 16				1,062 16
St-Didace	1,300	286,780	803		124	152 43		24 57		1,104 00
St-Edmond	200	70,900	134		21	24 54				179 54
St-Justin	2,500	398,265	550	36	84	146 00				825 00
St-Paulin	15,400	273,280	810	5,954	101	120 70	41 32		1,470	8,516 02
Ste-Ursule	4,300	524,750	1,410	2,316	50	200 24				3,082 24
Ste-Ursule, diss	800	22,685	56		8	4 11	22 28	35 00		125 39
Totaux	98,330	4,654,527	10,497	9,800	945	1,529 26	188 19	50 57	6,586	29,695 02
MATANE.										
Cau-apscal	1,650	125,764	628	352	85	114 40	50 00	32 08		1 261 48
Cedar-Hall	5,050	158,549	803	109	69	143 80	25 00			1 140 80
Cherbourg	500	14,400	94		22	29 98		32 08		178 06
Dalibaire (St-Edouard-des-Méchins)	1,000	34,538	258		45	54 04		32 08		389 12
Les Capucins (St-Paul)		18,115	63		18	21 44		32 08		134 52
McNider	2,925	195,725	600	235	15	185 13	41 32			1 173 45
Métis	650	58,570	175		4	28 13				207 13
Mont-Joli	1,300	51,000	389		80	79 75		32 08		580 83
Petit-Métis (village)	600	60,780	325		10	28 52				303 52
Ste-Angèle-de-Mérici	1,300	182,000	518	30	100	131 20				770 20
St-Benoît-Labre		100,005	1,000		45	101 73	25 00	55 38		1,020 11
St-Damase	1,800	58,018	580		100	80 03		20 75		703 08
St-Edmond	400	67,521	500		62	60 51				628 54
Ste-Félicité	2,500	111,150	555	150	140	140 21	33 13	40 03		1,071 27
Ste-Flavie-de-Lepage	2,250	171,250	650	50	112	111 20				923 80
St-Jérôme	18,000	203,511	712	55	90	248 80	91 30		2,888	4,124 10
St-Joseph-de-Lepage	1,200	14,845	351	25	25	35 02				436 04
St-Moïse	2,000	30,000	150	50		88 10		32 08		320 18
St-Octave	3,800	175,473	1,140	70	134	214 34	25 20			1,583 54
St-Ulric-de-Matane	2,300	101,370	918	140		107 38				1,281 38
Sayabec	2,000	65,180	400	150	15	93 03	20 00	52 77		731 40
Tessier (canton)	1,000	40,142	237		12	64 71		32 08		350 70
Ecole des Acadiens								33 80		33 80
Ste-Florence-de-Beauriv age								35 07		35 07
St-Léon-le-Grand	1,300	47,000	311	247	40	63 53		33 80		695 91
Totaux	54,725	2,210,710	12,124	1,700	1,214	2,352 77	310 05	511 45	2,888	21,038 07
MÉGANTIC.										
Halifax-Nord	2,500	263,575	1,054		30	131 00				1,224 00
Inverness	6,600	267,153	1,870	45	614	93 08	308 00	25 00		3,135 08
Inverness	2,000	80,500	541	0	40	50 04		67 11		810 05
Irlande-Nord	1,000	81,000	810	24	25	68 30		57 08		1,004 30
Irlande-Nord, diss	120	30,265	100		8	20 10		40 00		307 10
Irlande-Sud	2,500	120,550	904	37	90	76 25	62 00	60 00		1,238 30

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MEGANTIC.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Leeds	3,000	112,000	420	.....	306	56 57	109 00	45 00	.....	936 57
Leeds, diss	.....	17,895	99	.....	.....	20 47	.....	46 93	.....	166 40
Leeds-Est	800	38,400	192	.....	82	24 16	.....	59 02	.....	357 18
Leeds-Sud, diss	100	3,015	15	.....	15	8 53	.....	25 50	.....	63 53
Leeds-Sud	50	12,500	6	.....	.....	55 30	67 00	50 00	.....	178 30
Nelson	200	49,740	298	.....	43	32 02	.....	.....	.....	373 62
Nelson, diss	300	25,263	151	.....	38	9 20	.....	30 00	.....	228 20
Notre-Dame-de-Lourdes	1,750	84,024	417	.....	.....	47 25	.....	32 08	.....	496 33
Plessisville	2,250	343,250	1,573	.....	141	153 89	.....	.....	.....	1,867 89
Sacre-Cœur-de-Marie	2,500	111,525	836	440	132	121 00	.....	26 75	.....	1,555 75
St-Alphonse-de-Thetford	37,000	337,614	2,869	.....	503	340 88	29 76	.....	3,400	7,202 64
St-Alphonse-de-Thetford, diss	200	35,000	88	.....	50	27 07	.....	35 00	.....	200 07
Ste-Anastasie	2,500	153,000	1,200	500	220	142 05	25 20	.....	.....	2,087 25
St-Désiré-du-Lac-Noir	1,000	88,105	660	.....	62	127 69	.....	.....	.....	849 69
St-Ferdinand-d'Halifax	53,250	352,724	1,234	542	520	203 80	166 51	.....	1,968	4,634 31
St-Ferdinand-d'Halifax, diss	500	32,990	131	....	20	21 60	.....	40 00	.....	212 60
St-Pierre-Baptiste	2,350	132,075	660	.....	57	74 95	.....	.....	.....	791 95
St-Pierre-Baptiste, diss	1,000	45,435	159	.....	8	10 14	.....	25 00	.....	202 14
Somerset-Nord (Ste-Julie)	4,300	251,305	1,256	259	259	127 78	33 13	.....	.....	1,934 91
Somerset-Sud (St-Calixte)	29,700	382,270	1,337	.....	67	98 97	61 32	.....	1,881	3,445 29
St-Antoine-de-Pontbriand	1,100	35,000	195	700	27	48 31	.....	44 67	.....	1,014 98
Rivière-aux-Morts	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 26	.....	40 26
Totaux	159,470	3,492,317	19,181	2,623	3,438	2,230 77	861 92	748 90	7,249	36,332 59
MISSISQUOI.										
Bedford (ville), com. cath.	3,000	172,375	775	.....	42	60 08	29 36	.....	.....	915 44
Bedford (ville), com. prot.	3,500	225,578	676	.....	335	60 93	215 00	.....	.....	1,286 93
Clarenceville	2,000	243,000	1,032	.....	60	72 77	107 00	.....	.....	1,271 77
Cowansville	6,500	299,300	1,197	.....	78	48 00	224 00	.....	.....	1,547 00
Dunham	.....	648,900	1,622	101	43	192 76	200 00	.....	.....	2,158 76
Farnham-Ouest (paroisse)	3,600	178,794	1,072	193	38	92 94	.....	.....	.....	1,305 94
Farnham-Ouest, diss	.....	45,860	183	.....	4	4 19	110 00	.....	.....	301 19
Frelighsburg	250	487,337	1,462	.....	188	72 90	102 00	.....	.....	1,824 96
Notre-Dame-des-Anges	6,000	338,755	1,355	447	94	118 38	.....	.....	.....	2,014 38
Philipsburg (St-Armand-Ouest), cath	1,200	114,800	344	.....	55	55 11	.....	74 27	.....	528 38
Philipsburg (St-Armand Ouest), Prot	2,000	363,655	909	.....	38	65 30	.....	.....	.....	1,012 30
Ste-Croix-de-Dunham	700	87,750	203	.....	83	64 23	.....	20 00	.....	430 23
St-Damien de Stanbridge	600	94,505	349	.....	479	54 70	.....	.....	.....	882 70
St-Damien-de Stanbridge, diss	400	66,572	199	.....	2	15 35	.....	.....	.....	216 35
St-Fres-d'Assise-de-Frelighsburg	2,500	26,200	78	.....	26	57 73	.....	67 11	.....	228 84
St-Ignace-de-Missisquoi	1,000	130,140	550	347	8	51 13	.....	44 67	.....	1,000 80
St-Ignace-de-Stanbridge	2,500	177,588	710	.....	17	43 95	.....	.....	.....	770 95
St-Jacques-de-Clarenceville	2,000	55,300	138	.....	00	32 00	.....	67 11	.....	337 71
St-Joseph-de-Béranger	500	42,450	148	.....	27	10 01	.....	20 00	.....	214 01
St-Pierre-de-Véronne	1,500	102,130	486	00	28	41 43	.....	.....	.....	921 43
St-Romuald-de-Farnham	112,000	459,050	835	.....	303	240 28	215 02	.....	8,420	10,025 50

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MISSISQUOI.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Romuald-de-Farnham, diss.	3,000	160,000	640	49	395	56 65	.....	.....	.....	1,140 65
St-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	100	66,375	162	.....	62	75 19	.....	89 45	.....	388 64
St-Thomas	800	171,450	857	.....	49	46 38	.....	.....	.....	952 38
Stanbridge-Est, com. prot.	2,500	268,485	1,006	.....	13	68 98	67 00	.....	.....	1,154 98
Stanbridge-Est, com. cath.	400	36,005	126	.....	16	15 42	.....	20 00	.....	177 42
Sweetsburg (village)	600	123,682	201	.....	26	16 39	.....	.....	.....	243 39
Totaux	159,150	5,155,702	17,381	1,203	2,599	1,757 84	1,269 38	402 61	8,426	33,038 83
MONTCALM.										
Chertsey	2,000	32,816	600	195	12	112 94	.....	32 08	.....	952 02
Kilkenny (St-Calixte de)	1,500	52,360	786	82	.....	84 66	.....	20 00	.....	972 66
Kilkenny, diss	150	10,855	108	.....	9	5 09	.....	35 00	.....	157 09
Lynch (Canton)	400	18,020	255	.....	7	14 65	.....	20 00	.....	296 65
Rawdon	23,000	180,217	473	.....	15	50 74	50 00	.....	3,540	4,128 74
Rawdon, diss	2,000	166,719	666	.....	75	76 69	109 00	35 00	.....	964 69
St-Alexis	5,000	448,880	744	82	.....	111 87	.....	.....	.....	937 87
St-Donat	800	18,559	92	.....	.....	30 48	.....	39 25	.....	107 73
St-Esprit	17,300	608,000	912	.....	97	135 07	33 10	.....	1,770	2,947 17
St Jacques No 1	52,500	382,120	1,146	.....	27	110 73	71 70	.....	5,307	6,071 43
St-Jacques No 2	4,850	580,060	928	70	50	130 60	.....	.....	.....	1,178 60
Ste-Julienne	1,800	286,908	745	59	20	125 07	.....	.....	.....	949 07
St-Lignori	11,500	323,710	900	.....	43	120 31	41 32	.....	1,085	2,189 63
Ste-Marie-Salome	.....	259,000	375	.....	8	68 30	.....	.....	.....	451 30
Wexford	.....	9,300	279	.....	.....	39 10	.....	32 08	.....	350 18
Notre-Dame-de-la-Mercie	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 07	.....	44 07
Totaux	122,800	3,386,624	9,009	488	360	1,231 30	305 12	258 08	11,702	23,359 97
MONTMAGNY.										
Berthier	3,000	109,12[illegible]	359	70	87	104 70	25 20	.....	.....	645 90
Cap-St-Ignace	22,200	494,00[illegible]	1,482	.....	90	341 40	47 48	.....	1,310	3,235 98
Grosse-Ile	.....	.....	.....	.....	20	11 00	.....	39 35	.....	70 45
Ile-aux Grues	.....	100,575	266	400	42	50 16	25 20	.....	.....	783 30
Montmagny (village)	23,500	305,770	1,280	.....	1,007	186 20	104 32	.....	2,896	5,533 52
Notre Dame du-Rosaire	500	80,347	200	112	40	94 13	.....	58 28	.....	483 41
Ste-Apolline	300	24,885	720	24	60	25 42	.....	39 25	.....	886 67
St-François	25,000	340,737	758	270	48	148 20	60 00	.....	2,800	4,090 80
St-Paul-de-Montminy	3,000	198,571	495	200	75	123 33	.....	.....	.....	893 33
St-Pierre	10,000	304,725	305	.....	80	109 35	65 08	.....	1,480	2,105 43
St-Thomas	6,000	710,144	710	332	95	201 70	.....	.....	.....	1,398 70
St-Fabien-de-Panet	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 15	.....	40 15
Totaux	94,100	2,015,492	6,044	1,414	1,887	1,425 95	327 88	180 04	8,486	20,182 80

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MONTMORENCY.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
L'Ange-Gardien	2,800	198,614	238	52	245	114 40	33 13			682 53
Château-Richer	6,000	330,955	825		114	140 89	58 33			1,138 22
Les-Crans	500				8	14 36		26 75		49 11
St-Achillée	500	18,648	74		13	13 87		25 75		127 62
St-Adolphe	350	14,075				11 54		32 08		43 62
Ste-Anne-de-Beaupré	7,100	482,786	1,206		258	173 78	33 15			1,670 91
Ste-Brigitte-de-Laval	1,050	78,686	132		32	63 74		58 09		285 83
Ste-Famille	6,900	209,320	522		61	72 86	110 24		1,714	2,480 10
St-Ferréol	1,000	140,115	705			102 07		20 00		827 07
St-François	2,400	80,622	268		35	48 12				351 12
St-Jean	3,000	225,520	563		361	110 32	34 26		1,612	2,680 58
St-Joachim	2,000	374,811	640		50	82 76	20 00			702 76
St-Laurent	12,500	199,835	499		151	77 33	75 86			803 19
Ste-Pétronille	600	59,150	177		15	21 34	25 00			238 34
St-Pierre	2,800	100,975	336		43	57 73	25 00			461 73
St-Tite	1,200	170,838	512		18	100 91				630 91
Totaux	50,700	2,684,950	6,697	52	1,404	1,206 02	414 95	163 67	3,326	13,263 64
MONTRÉAL.										
Commissaires catholiques.	1,070,325	77,356,180	193,390		12,288	15,384 04	4,331 09		99,169	324,562 13
Commissaires protestants.	1,045,608	64,557,804	161,394		61,540	6,369 21	1,185 00		5,374	235,862 21
Totaux	2,115,933	141,913,984	354,784		73,828	21,753 25	5,516 09		104,543	560,424 34
NAPIERVILLE.										
Sherrington	4,500	457,610	1,201	525	80	136 81	25 00			1,967 81
St-Cyprien	32,600	904,165	2,250		119	210 61	66 52		5,103	7,750 13
St-Cyprien, diss	400	41,651	83		1	2 37				86 37
St-Edouard	5,100	489,274	1,076		44	107 22	25 20			1,252 42
St-Michel	7,200	534,090	700	23	37	129 63	33 13		1,754	2,076 76
St-Rémi	29,300	934,020	2,075		77	239 99	33 13		4,198	6,623 12
St-Rémi, diss	450	51,500	103		21	5 50				120 50
Totaux	79,550	3,412,310	7,498	548	379	832 13	182 98		11,055	20,415 11
NICOLET.										
Bécancour	3,800	950,000	700	250	60	193 28	33 13			1,236 41
Gentilly	12,500	585,519	1,161	340	207	209 30	33 13		2,551	4,501 52
Nicolet (paroisse)	4,400	420,102	1,072	128	63	127 88				1,390 88
Nicolet (ville)	513,700	250,150	1,701		33	215 80	973 58		30,027	30,950 47
Ste-Angèle	14,200	204,748	511		38	101 98	33 15		2,708	3,392 13
Ste-Brigitte-des-Saults	4,300	212,583	701	115	39	103 33				940 33
St-Célestin No 1	8,100	133,165	295		50	62 77	35 62		1,981	2,400 30
St-Célestin No 2	1,700	212,332	391		75	85 87				521 87
Ste-Eulalie	2,400	211,025	520	418		104 89				1,042 89
Ste-Gertrude	12,000	330,500	841		77	170 00	53 13		1,415	2,556 13
St-Grégoire	30,000	730,000	1,500			198 72	49 75		2,190	3,938 47

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
NICOLET.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ste-Marie-de-Blandford	1,475	72,350	389	810	22	43 76	.....	32 08	.....	1,296 84
Ste-Monique	14,000	438,255	1,533	1,720	107	191 54	33 13	.....	1,653	5,237 67
Ste-Perpétue	.....	241,439	725	.....	66	91 11	.....	.....	.....	882 11
St-Pierre-les-Becquets	13,500	408,465	1,225	.....	73	179 21	20 00	.....	2,079	3,576 21
St-Samuel-de-Horton	1,000	82,625	413	.....	.....	52 58	.....	26 75	.....	492 33
Ste-Sophie-de-Lévrard	2,000	235,680	1,178	.....	70	137 30	.....	.....	.....	1,385 30
St-Sylvère	2,700	235,150	823	103	54	100 52	.....	20 00	.....	1,100 52
St-Wenceslas	2,900	286,470	773	.....	.....	157 77	25 00	.....	.....	955 77
Totaux	644,675	6,274,560	16,392	3,884	1,031	2,524 79	1,289 02	78 83	51,504	76,704 2
PONTIAC.										
Aberdeen	40	14,300	143	40	.....	27 75	.....	.....	.....	210 75
Aldfield	250	9,530	129	.....	30	29 67	.....	.....	.....	188 67
Aldfield, diss	120	5,970	59	.....	17	20 08	.....	40 00	.....	136 08
Aldfield-Sud	300	9,470	118	.....	22	28 91	.....	.....	.....	168 91
Allevn	150	11,250	33	.....	32	9 80	.....	30 00	.....	104 80
Bristol	5,000	436,329	2,072	121	212	170 42	.....	.....	.....	2,581 42
Bristol, diss	1,600	72,290	378	..	97	40 04	.....	.....	.....	515 04
Bryson	050	33,010	288		35	19 81	.....	.....	.....	342 81
Bryson, diss	400	30,470	274		32	20 48	.....	.....	.....	335 48
Calumet	1,250	101,900	1,135	8	110	121 08	30 00	.....	.....	1,402 08
Calumet, diss	500	30,000	127	..	10	8 84	.....	35 00	.....	186 84
Cawood	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 00	.....	40 00
Chichester	1,500	91,450	644			69 57	.....	.....	.....	713 57
Clapham (canton)	..	23,538	204		15	02 68	.....	.....	.....	471 68
Clarendon	9,000	686,920	2,575		700	265 48	60 00	30 00	.....	3,000 48
Fort-Coulonge	1,500	33,140	497		105	43 17	25 00	.....	.....	670 17
Gauguis (canton)	2,300	164,328	572		37	65 30	.....	.....	.....	674 30
Ile des Allumettes	4,200	100,000	1,620	220	112	193 19	39 08	.....	.....	2,493 87
Leslie	1,000	25,030	250		61	34 93	.....	60 00	.....	411 93
Litchfield Upper	200	35,228	158		17	18 88	.....	40 00	.....	243 88
Litchfield Upper, diss	400	24,500	214		34	17 40	.....	.....	.....	265 40
Litchfield Lower	800	31,800	160		24	10 18	.....	45 00	.....	235 18
Mansfield	1,200	37,180	1,115	52	105	94 83	.....	.....	.....	1,366 83
Mansfield, diss	400	51,515	257		14	20 20	.....	.....	.....	207 20
Manfield-Sud	500	11,500	115	60	30	16 59	.....	40 00	.....	261 59
Onslow Centre	650	50,515	151	101	55	10 40	.....	35 00	.....	358 40
Onslow Nord	535	55,000	166		24	23 14	.....	.....	.....	213 14
Onslow Nord, diss	350	13,05	111		30	20 42	.....	35 00	.....	202 42
Onslow-Sud		109,285	700	300	78	70 34	.....	30 00	.....	1,373 34
Portlan	300	38,015	100		59	21 63	.....	040 40	.....	836 03
Portage-du Port	3,000	48,345	531		53	17 54	70 00	.....	.....	671 54
Portage-du Fort, diss	1,200	23,100	361		100	30 78	157 33	.....	.....	591 11
Quyon	3,55	58,000	580		84	23 57	.....	.....	.....	903 57
Shawville	3,000	177,872	4,441		403	62 87	300 00	.....	.....	5,175 87
Sheen	1,750	66,500	665		40	57 31	25 00	.....	.....	817 31
Ste-Elizabeth-de-Litchfield	900	120,315	940		150	94 03	.....	.....	.....	860 63
Ste-Elizabeth-de-Fraser-Litchfield	470	35,410	302		54	23 65	.....	.....	.....	379 65

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement. —*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
PONTIAC.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ste-Marie-de-Quyon	300	45,000	292		158	41 72				491 72
Témiscamingue										
Thorne	1,800	78,546	628			93 14		50 00		771 14
Ville-Marie	3,150	127,267	1,464		41	50 45				1,555 45
Waltham	700	34,175	307		14	29 20		40 00		390 20
Alleyn (Indépendant)								35 00		35 00
Totaux	54,895	3,290,273	25,063	1,007	3,174	2,108 35	752 01	1,234 46		33,336 82
PORTNEUF.										
Bois-de-l'Ail	900	93,755	281		22	38 52	25 00			369 52
Cap-Santé (paroisse)	2,500	215,419	539	37	90	66 65				732 65
Cap-Santé (village)	900	51,360	205		25	24 93				254 93
Deschambault	24,100	336,180	840	615	269	175 24	82 85		3,645	5,627 09
Grondines No 1	1,400	152,697	509		60	71 89	25 20			666 09
Grondines No 2	1,200	68,375	341		37	45 02				423 02
Lac-St-Joseph	400	14,060	105		23	7 76				135 76
Les-Ecureuils	1,320	97,400	974		39	50 55	33 13			1,416 68
Notre-Dame-des-Anges	15,000	146,225	511		110	110 71	29 76	23 40		780 06
Pointe-aux-Trembles	10,100	276,910	549		28	104 50	20 70		2,513	3,215 20
Portneuf	2,790	218,066	703		98	164 91	50 40			2,076 31
Portneuf, diss	1,000	90,697	271		19	15 92				305 92
St-Alban (paroisse)	2,500	154,526	463	147	55	67 53				732 53
St-Alban (village)	1,000	55,510	194		43	51 13				288 13
Ste-Augustin	12,000	409,950	1,004		57	134 39	87 31		1,688	2,970 70
St-Basile	5,125	253,625	751		42	134 19	41 32			968 51
St-Bernardin	300	43,400	130		40	70 73		07 11		207 84
St-Casimir	44,000	358,970	829	1,116	399	241 61	41 32		1,503	4,130 93
Ste-Catherine	2,500	143,665	839	118	86	102 07				1,145 07
Ste-Christine	1,400	56,400	258	63	34	57 34		26 75		439 09
Ste-Christine, diss	300	37,450	109			7 08				116 08
St-Gilbert	700	70,200	119		53	45 50				417 50
Ste-Jeanne-de-Neuville	3,500	297,180	821		151	136 13	29 00			1,437 13
St-Léonard-de-Port-Maurice	1,800	69,825	418		94	74 22				586 22
St-Marc-des-Carrières	1,600	72,430	336		90	75 10				501 10
St-Raymond (paroisse)	4,500	194,549	1,107		241	184 77				1,532 77
St-Raymond (paroisse), diss	700	28,000	180		22	8 00		50 00		260 00
St-Raymond (village)	20,000	140,745	774		200	150 30	125 58		2,450	3,699 88
St-Rémi-du-Lac-au-Sable	600	27,000	57		100	67 33		26 75		251 08
St-Thuribe	950	112,680	282		70	55 50				407 50
St-Ubalde	2,700	243,365	1,095		64	114 30				1,273 30
Lac-Edouard								30 15		30 15
Rivière-à-Pierre								30 15		30 15
Totaux	167,885	4,530,614	16,232	2,000	2,670	2,054 81	501 03	278 34	12,000	35,936 18

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
QUÉBEC, CITÉ.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Commissaires catholiques.	810,340	20,644,160	8,823	34,000	.....	5,903 57	2,998 33	....	84,573	136,297 90
Commissaires protestants.	35,615	2,623,337	7,650	......	2,378	420 44	200 00	....	7,742	18,390 44
Totaux.........	845,955	23,267,497	16,473	34,000	2,378	6,324 01	3,198 33	....	92,315	154,688 34
QUEBEC, COMTÉ.										
Ancienne-Lorette (paroisse)...............	3,770	652,445	1,043	480	313	175 91	....	....	....	2,011 91
Ancienne-Lorette (village)	3,075	174,540	698	.....	154	80 34	45 20	....	....	977 54
Banlieue Notre Dame-de-Québec...............	5,400	287,180	717	.....	69	42 47	....	....	....	828 47
Banlieue Notre-Dame-de Québec, diss.........	4,000	224,700	337	337	181	55 14	....	....	....	910 14
Beauport (paroisse) ..	30,900	625,650	1,876	.....	812	440 52	66 26	....	3,516	6,710 78
Beauport (paroisse), diss.	50	33,090	116	.....	77	16 21	....	....	....	209 21
Cap-Rouge	7,000	106,775	382	.....	125	40 46	121 20	30 00	....	608 66
Charlesbourg	18,500	441,444	1,412	.....	216	169 00	58 00	....	4,900	6,755 00
Laure, Canton	.....	....	....	.....	.....	14 74	....	....	....	14 74
Mill-Hill No 4 (St-Gabriel No 2).. ...	300	16,538	66	.....	47	9 02	....	62 08	....	184 10
Montmorency (village)...	4,000	246,335	593	....	403	159 32	....	....	....	1,155 32
Rivière-aux-Pins......	200	13,894	69	....	24	20 07	....	....	....	113 67
St-Ambroise	6,000	753,000	1,882	525	....	411 61	58 33	....	....	2,876 94
St-Charles .	650	132,400	264	.....	3	37 16	....	....	....	304 16
St-Colomban-de-Sillery .	163,500	199,328	697	.....	253	183 83	143 32	....	21,350	22,627 15
St Colomban de-Sillery, diss	2,500	198,800	596	..	17	16 93	....	....	....	629 93
St-Dunstan	200	17,207	149	..	1	11 32	....	25 00	....	186 32
St Dunstan, diss .	700	31,716	111	..	3	10 80	....	32 08	....	156 88
Ste-Foye	101,500	320,655	500		95	100 75	113 70	.....	12,000	13,505 45
Ste-Foye, diss ..	.. ..	64,180	120		13	2 08	...	..	....	135 08
St Gabriel-Est	700	66,095	264		62	36 00	..	45 00	.....	407 00
St Gabriel-Ouest		40,195	241		57	10 07		35 00		343 07
St-Gabriel-Ouest, diss.	150	15,072	60		2	...		54 41		116 41
St-Gabriel-de-Valcartier.	350	16,400	35		19	9 21				63 21
St-[illegible]	275	15,000	171		38	7 17		62 08		278 25
St-Michel-de-Beauport	800	110,112	240		60	49 77				349 77
St-Roch-Nord	6,500	403,079	2,116		140	198 29				2,454 29
St-Roch-Nord, diss.	2,100	112,8[illegible]	225			14 79				239 79
St-Sauveur . .	1,000	132,000	335	265	22	11 25				633 25
Stoneham . .	1,000	90,003	153		25	20 07		44 07		243 34
Stoneham, diss.	230	21,340	42		3	11 07		25 00		81 07
Tewkesbury No 1 .	800	27,720	77	107	10	20 95		32 08		247 03
Tewkesbury No 2	150	16,000	80		25	10 80		20 00		135 80
Trait Carré de Charlesbourg	2,000	188,[illegible]	691	[illegible]	111	69 76	66 26			1,115 02
Totaux	370,[illegible]	5,7[illegible],755	16,4[illegible]	1,[illegible]	3,350	2,470 00	672 27	407 40	42,432	67,701 57

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
RICHELIEU.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Sorel	118,000	1,630,470	4,891	.....	282	680 82	262 36	.....	8,856	14,972 18
Sorel, diss.	5,500	138,880	347	.....	15	3 94	.....	.....	.....	365 94
St-Aimé	19,955	157,524	708	.....	63	109 74	33 13	.....	2,484	3,307 87
Ste-Anne-de-Noue	1,160	44,659	120	.....	37	23 28	.....	.....	.....	180 28
Ste-Anne-de-Sorel	1,250	181,342	398	135	90	88 68	.....	.....	.....	711 68
St-Joseph	1,300	120,841	362	.....	294	121 97	.....	.....	.....	777 97
St-Louis	1,250	203,900	713	.....	.....	80 34	.....	.....	.....	793 34
St-Marcel	3,000	234,255	819	.....	49	90 23	.....	.....	.....	958 23
St-Narcisse	2,675	307,378	829	.....	70	81 11	.....	.....	.....	980 11
St-Ours (paroisse)	2,400	335,475	836	37	4	105 57	.....	.....	.....	982 57
St-Ours (village)	35,000	245,330	858	37	19	82 37	102 86	.....	3,103	4,202 23
St-Pierre-de-Sorel	1,000	75,620	272	.....	90	46 76	.....	.....	.....	408 76
St-Robert	4,400	335,400	1,200	.....	105	151 56	25 00	.....	.....	1,481 56
St-Roch	6,000	220,705	662	.....	76	87 32	29 76	.....	.....	855 08
Ste-Victoire	8,000	316,718	1,045	.....	111	141 95	20 00	.....	.....	1,317 95
Totaux	210,890	4,548,497	14,060	209	1,305	1,895 64	473 11	.....	14,443	32,385 75
RICHMOND.										
Asbestos	2,425	78,615	567	629	221	75 97	.....	44 67	.....	1,537 64
Brompton	1,500	163,297	1,061	503	95	93 12	.....	.....	.....	1,752 12
Brompton, diss.	1,000	32,626	261	.....	46	22 73	.....	.....	.....	329 73
Brompton (ville)	.....	210,410	841	.....	439	.....	.....	.....	.....	1,280 00
Cleveland	6,000	240,906	1,445	.....	98	62 82	.....	.....	.....	1,605 82
Cleveland, diss.	1,500	89,375	446	930	33	55 17	.....	52 77	.....	1,510 94
Danville	7,000	231,543	1,620	.....	587	56 58	307 00	.....	.....	2,572 58
Danville, diss.	250	49,010	318	.....	77	38 40	.....	26 75	.....	460 15
Kingsbury (village)	540	34,110	136	.....	52	22 00	.....	.....	.....	210 00
Melbourne (canton)	7,500	384,153	1,730	.....	138	111 84	.....	.....	.....	1,079 84
Melbourne (canton), diss.	1,500	49,292	246	.....	68	45 03	.....	52 77	.....	412 80
Melbourne (village)	150	92,555	182	.....	12	21 73	.....	.....	.....	215 73
Richmond (ville), catholiques	22,000	551,568	1,172	.....	370	107 60	124 17	.....	4,850	6,623 77
Richmond (ville), protestants	14,350	306,428	1,627	.....	944	81 99	225 00	.....	.....	2,877 99
St-François-Xavier-de-Brompton	2,050	140,335	982	.....	41	105 47	.....	23 47	.....	1,151 94
St-François-Xavier-de-Brompton, diss.	600	67,825	203	.....	20	15 53	.....	.....	.....	247 53
St-George-de-Windsor	3,000	240,000	1,500	.....	70	157 38	.....	.....	.....	1,727 38
Shipton	4,000	418,697	2,093	108	12	.....	.....	.....	.....	2,213 30
Shipton, diss.	1,875	132,870	797	60	82	175 02	.....	.....	.....	1,114 02
Stoke	4,200	276,062	2,208	.....	2,148	90 55	.....	.....	.....	4,446 55
Windsor (canton)	900	142,717	490	274	113	61 61	.....	.....	.....	947 61
Windsor (canton), diss.	1,550	84,440	422	253	43	42 20	.....	40 00	.....	800 20
Windsor-Mills	11,000	272,100	1,905	403	267	180 15	.....	.....	.....	2,755 15
WindsorMills, diss.	3,500	111,323	367	188	46	22 37	107 00	.....	.....	730 37
Melbourne et Brompton-Gore, diss.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24 57	.....	24 57
Totaux	98,390	4,400,317	22,688	3,348	6,040	1,002 84	703 17	205 00	4,850	33,117 01

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
RIMOUSKI.	$	$	$		$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Massé et Ouimet	275	25,890	51	.....	13	20 18	.....	32 08	.....	116 26
Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	1,400	118,090	474	127	18	66 56	25 00	.....	.....	710 56
Rimouski (paroisse)	1,650	176,430	705	.....	153	123 13	.....	.....	.....	981 13
Rimouski (ville)	114,150	208,127	520	.....	98	177 47	1665 50	.....	29,388	31,849 06
St-Anaclet	34,500	192,444	588	1,500	62	90 04	49 75	.....	.....	2,289 79
Ste-Anne-de-la-Pointe-au-Père	500	48,430	193	.....	35	29 59	.....	.....	.....	257 59
Ste-Blandine	2,600	85,510	537	....	138	81 89	.....	93 76	.....	850 65
Ste-Cécile-du-Bic	4,000	303,850	1,367	421	60	198 62	33 13	.....	.....	2,079 75
St-Donat	3,300	125,127	451	.....	123	88 59	.....	.....	.....	662 59
St-Fabien	5,500	255,000	1,020	.....	65	182 99	33 13	.....	.....	1,301 12
St-Gabriel	825	88,125	220	.....	19	80 53	.....	32 08	.....	351 61
Ste-Luce	2,400	31,700	702	.....	191	109 83	25 00	.....	.....	1,027 83
St-Marcellin	1,120	110,766	553	932	56	18 72	.....	39 25	.....	1,598 97
St-Mathieu-de-Rioux	1,600	111,093	500	229	61	84 41	.....	.....	.....	874 41
St-Simon	2,400	157,238	550	.....	48	77 43	33 13	.....	.....	708 56
St-Valérien	1,600	88,707	354	.....	4	82 08	.....	32 08	.....	472 16
Ruisseau-a-Sem	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32 08	.....	32 08
St-Edouard-des-Méchins	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32 08	.....	32 08
Totaux	177,220	2,126,467	8,785	3,209	1,144	1,512 06	1,864 73	293 41	29,388	46,196 20
ROUVILLE.										
Abbotsford (St-Paul)	3,000	280,580	1,232	424	.....	115 60	.....	.....	.....	1,771 60
Abbotsford (St-Paul), diss.	2,000	55,115	220	.....	67	13 74	.....	.....	.....	300 74
L'Ange-Gardien	3,000	477,360	1,100	2,185	164	163 59	.....	.....	.....	3,021 59
Marieville	4,000	408,070	572	81	49	134 19	.....	.....	.....	836 19
Notre-Dame-de-Bonsecours	2,000	282,700	620	.....	28	37 32	.....	.....	.....	604 32
Richelieu (village)	.....	614,435	305	.....	22	37 74	.....	.....	.....	364 74
Ste-Angèle	3,350	459,150	1,331	.....	37	92 56	33 13	.....	.....	1,403 69
St-Césaire	110,000	724,145	1,810	1,140	130	220 75	143 75	.....	17,108	20,558 50
St-Hilaire	16,450	372,185	2,679	.....	87	116 32	102 28	.....	2,110	5,094 60
St-Hilaire, diss.	500	85,475	213	.....	.....	11 00	.....	.....	.....	224 00
St-Jean-Baptiste	5,400	733,715	1,230	314	61	124 97	.....	.....	.....	1,729 97
Ste-Marie-de-Monnoir	117,100	840,470	1,260	1,344	113	93 05	603 95	.....	33,988	37,402 00
Ste-Marie-de-Monnoir, diss.	200	87,000	87	11	11	1 74	.....	.....	.....	110 74
St-Mathias	2,700	266,040	721	104	36	63 74	.....	.....	.....	984 74
St-Michel-de-Rougemont	2,000	377,000	750	30	42	70 25	.....	.....	.....	898 25
St-Michel-de-Rougemont, diss.	1,200	87,405	185	302	11	10 77	.....	.....	.....	508 77
Totaux	272,900	6,061,454	14,332	6,001	894	1,307 99	883 11	.....	53,206	76,505 10
SAGUENAY.										
Aguanus	200	.....	.....	.....	.....	10 47	.....	.....	.....	10 47
Anse-aux-Fraises	200	.....	.....	30	8	11 44	.....	.....	.....	49 44
Anticosti (Baie-de-Ste-Claire)	200	.....	.....	92	24	17 07	.....	.....	.....	139 07
Bergeronnes	1,800	61,165	288	200	30	63 45	.....	32 08	.....	650 53

STATISTIQUE GÉNÉRALE du cout de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contribution du gouvernement.			Cout de l'entretien des institutions scolaires indépendantes (divers)	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
SAGUENAY.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Escoumains	895	57,580	135		48	56 85		141 30		[illegible]
La-Pointe-aux-Anglais	75				12	10 80				[illegible]
Magpie	150	17,560	77			37 84				[illegible]
Mille-Vaches	500	25,475	125		15	36 38		39 45		[illegible]
Moisie	400	99,080	49		99	25 71				[illegible]
Notre-Dame-de-Natashquan			44			28 72				[illegible]
Pointe-à-Boisvert	300	7,000	50		5	10 80		44 07		[illegible]
Pointe-aux-Esquimaux	7,000	40,070	133		85	88 58	165 70		1,732	[illegible]
Portneuf	500	12,500	80		20	23 96		20 00		[illegible]
Rivière-aux-Canards	600	18,500	93		45	58 70		44 67		[illegible]
Rivière-Ste-Marguerite	1,500	76,675	258	127	34	62 97				[illegible]
St-Patrice-de-la-Pentecôte	50				44	19 69				[illegible]
Sept-Iles	300	23,300	173		51	37 35	20 00			[illegible]
Sault-au-Mouton	350	12,000	36		6	11 83		32 08		[illegible]
Tadoussac	3,900	105,375	350	132	49	74 71		125 50		[illegible]
Labrador								150 00		[illegible]
Totaux	18,620	556,980	1,808	681	591	697 44	185 70	629 55	1,732	[illegible]
SHEFFORD.										
Ely-Nord	1,900	122,155	1,221		36	71 78				[illegible]
Ely-Nord, diss	1,000	72,780	436	17	13	33 84		40 00		[illegible]
Ely-Sud	9,425	268,745	1,881	213	51	138 88	20 00	35 00		[illegible]
Ely-Sud, diss	1,200	86,715	476	58	19	20 54				[illegible]
Granby (canton)	4,000	425,645	1,064		57	74 13				[illegible]
Granby (village)	11,000	828,120	2,898	828	740	82 28	341 00			[illegible]
Granby (paroisse N.-D-de)	3,375	200,735	1,139		43	71 22			0,142	[illegible]
Granby (village de N.-D-de)	40,000	485,780	1,700		262	321 47	155 11			[illegible]
Lawrenceville	400	37,065	282		20	31 24				[illegible]
Roxton-Falls (village)	15,600	149,465	89		55	79 37	72 32		1,718	[illegible]
Roxton (canton)		298,528	1,196		60	155 83				[illegible]
St-Alphonse	3,000	165,415	499	40	86	69 61				[illegible]
St-Alphonse, diss	300	9,650	72		2	3 56		50 00		[illegible]
Ste-Anne-de-Stukely	2,500	144,490	866		887	73 45				[illegible]
St-Bernardin-de-Waterloo	1,330	103,307	619		110	50 04		20 00		[illegible]
Ste-Cécile	2,400	295,590	978	143	20	126 49				[illegible]
Ste-Cécile, diss	400	38,975	155			6 93				[illegible]
St-François-Xavier-de-Shefford	4,150	268,796	1,059	435	189	101 08		20 75		[illegible]
St-Joachim		199,920	674	103	47	85 41		20 75		[illegible]
St-Joachim, diss	1,350	103,210	412	43	24	23 55				[illegible]
Ste-Pudentienne (paroisse	2,300	140,525	843		183	81 81				[illegible]
Ste-Pudentienne (paroisse), diss	1,600	124,545	498		53	35 00				[illegible]
Ste-Pudentienne (village)	2,000	51,000	586		55	42 30				[illegible]
Ste-Pudentienne (village), diss	400	30,725	92		22	3 72				[illegible]
St-Valérien	7,900	510,240	1,224	04		174 17				[illegible]
Shefford	2,500	282,617	1,413	00	90	68 50				[illegible]

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
SHEFFORD.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Stukely-Nord	3,000	154,785	928			84 54				1,012 54
Stukely-Nord, diss	600	35,105	210		13	8 41		40 00		271 41
Stukely-Sud	1,750	172,560	690	369	78	61 03		50 00		1,248 03
Waterloo (ville), catholiques	28,600	171,110	1,197	57	341	108 28	96 13		4,214	6,013 41
Waterloo (ville), protestants	5,000	315,000	1,575	41	434	72 19	352 00			2,474 19
Totaux	158,980	6,293,298	27,779	2,471	4,005	2,363 20	1,035 56	288 50	15,074	53,016 26
SHERBROOKE.										
Ascot-Corner	1,200	87,750	614		76	68 04		93 76		851 80
Ascot-Corner, diss	300	60,600	303		10	15 79				328 79
Ascot	9,500	620,635	2,794			290 14				3,084 14
Ascot, diss	500	23,625	127		10	37 25				174 25
Lennoxville	5,500	304,525	1,675		86	108 67	296 00	109 22		2,274 89
Orford	1,581	103,075	1,030		23	39 54				1,092 54
Orford, diss	3,548	242,779	1,092	863	26	59 91		45 00		2,085 91
Sherbrooke, commissaires catholiques	381,000	4,951,293	10,203		1,692	795 00	1,812 23		38,369	52,871 32
Sherbrooke, commissaires protestants	58,561	2,234,060	8,936		1 862	340 10	341 00			11,479 10
St-Elie-d'Orford	1,000	74,919	524	35	48	66 78				673 78
St-Elie-d'Orford, diss	348	58,818	294		2	5 31				301 31
Capleton, Ascot								109 22		109 22
Rock-Forest								52 77		52 77
Rock-Forest No 1								26 75		26 75
Totaux	462,938	8,762,079	27,592	898	3,835	1,826 62	2,449 23	436 72	38,369	75,406 57
SOULANGES.										
Coteau-du-Lac (St-Ignace)	2,000	282,552	941	763	183	118 67	25 00			2,030 67
Coteau-du-Lac (village)	3,000	215,500	383	431	42	56 08	25 00			937 08
Côte-St-Emmanuel	600	93,725	212		42	23 28				277 28
Les Cèdres	840	34,525	115		117	20 27				252 27
Rivière-Beaudette	1,200	112,205	330		140	58 00	20 00			554 00
St-Clet	4,100	445,119	800	742	356	00 23	25 00			2,103 23
St-Joseph (Les Cèdres)	10,800	412,080	1,760		30	171 94	58 33		97 3	2,093 27
Ste-Marie-de-St-Polycarpe	1,500	77,730	272		18	26 58				316 58
St-Polycarpe	26,300	428,785	1,340	1,224	240	147 58	108 05		2,108	5,173 03
St-Télesphore	3,000	388,355	865		105	112 00				1,082 00
St-Télesphore, dist	215	104,825	230		31	13 28				274 28
St-Zotique	1,000	131,000	635			57 83	25 00			717 83
St-Zotique, dist	200	100,050	300		22					388 00
Village de la Station du Cèdres	2,000	116,025	568		250	61 61	25 20			904 81
Totaux	66,955	2,955,850	8,910	3,160	1,576	958 40	311 58		3,081	18,095 98

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement. —*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
STANSTEAD.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Barford	2,100	107,025	642	174	20	68 09				904 09
Barford, diss.	1,300	85,495	341			13 04		35 00		389 04
Barnston	8,600	644,000	3,864		168	247 02	71 00			4,350 02
Beebe-Plain	1,600	120,630	965		23	29 74	70 00			1,087 74
Beebe-Plain, diss.	1,300	8,375	29		57	16 54				102 54
Coaticook	15,500	626,186	3,130		1,482	88 32	336 00			5,036 32
Coaticook, diss.	53,500	273,600	1,641		416	191 13	455 70		6,986	9,689 83
Dixville	1,325	93,765	562			38 52				600 52
Hatley		127,250	510		146		68 00			724 00
Hatley (Ste-Catherine)		148,625	817	22	153	74 08		52 77		1,118 85
Hatley (Ste-Catherine), diss.	700	66,466	332	125	20	12 76		35 00		524 76
Magog (ville), catholiques.	16,000	281,100	1,546		414	257 62	61 03			2,278 65
Magog (ville), protestants.	5,120	227,114	794		306	83 54	106 00			1,289 54
Magog (canton)	2,600	162,810	896		57	82 66		35 00		1,070 66
Magog (canton), diss.								32 08		32 08
St-Herménégilde	3,492	117,504	1,260		173	117 70		20 00		1,570 70
Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	600	40,625	203		97	45 21		67 11		412 32
Stanstead	10,000	760,980	3,804	1,263	231	229 87	347 00			5,874 87
Stanstead, diss.	48,750	61,750	212		356	44 92	248 00	94 88	6,118	7,073 80
Stanstead-Plain	700	176,575	529		27	59 96				615 96
Village de Rock-Island	500	113,095	282		43	59 67				384 67
Village de North-Hatley	1,500	215,540	754		43	49 87	98 00			944 87
Rock-Island, diss.								52 77		52 77
Totaux	175,187	4,458,504	23,113	1,584	4,232	1,810 26	1,860 73	424 61	13,104	46,128 60
ST-HYACINTHE.										
La Presentation	4,000	364,783	1,184	169		123 52				1,476 52
La Providence (village)	3,300	179,575	628	90	24	89 07	20 00			851 07
St-Barnabé	2,500	261,265	850		43	89 26				982 26
St-Charles (paroisse)	3,600	264,745	820		43	64 33				927 33
St-Charles (village)	2,500	109,440	391	100	30	35 90	47 24			604 14
St-Damase	5,000	558,805	1,321	575	100	148 75				2,144 75
St-Denis No 1	38,000	195,555	841		37	95 28	00 34		3,775	4,747 62
St-Denis No 2	2,400	308,329	771	48	62	89 94				970 94
St-Joseph (village)	1,500	144,846	304	202	34	41 33				581 33
St-Jude	2,500	361,945	1,522			150 12				1,672 12
Ste-Marie-Madeleine	4,000	229,300	719	1,252	82	82 87	40 00			2,175 87
St-Hyacinthe (paroisse)	6,500	590,981	1,772	128	60	242 97				2,202 97
St-Hyacinthe (ville)	259,000	1,870,050	6,545	1,878	71	660 04	1,058 47		32,180	42,393 11
St-Hyacinthe (ville), diss.	750	94,300	424		110	20 84	70 00			633 84
St-Hyacinthe-le-Confesseur	1,980	185,555	574			58 12				632 12
St-Thomas-d'Aquin	3,700	285,629	850	1,155		78 30				2,083 30
Totaux	341,230	6,005,103	19,522	5,597	705	2,083 23	1,335 05		35,055	65,197 28

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ST JEAN.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Lacolle (St-Bernard)	3,252	500,650	1,769	333	100	177 00	20 00			2,489 00
Lacolle (St-Bernard), diss.		536,315	1,072	48	239	52 09	98 00			1,509 09
St-Blaise	3,000	480,955	1,306			77 91				1,283 91
St-Blaise, diss.	500	142,910	214		18	12 61				244 61
St-Jean (paroisse)	3,000	483,175	936		24	65 40				1,025 40
St-Jean (ville)	73,600	1,246,064	6,230		453	335 89	137 80		3,635	10,791 69
St-Jean (ville), diss.	7,000	356,000	1,246		535	55 15	216 00			2,052 15
St-Luc	2,340	284,290	767		30	62 28				859 28
St-Luc, diss	300	13,390	40	48	26	7 29				121 29
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	4,900	553,372	1,051		95	102 92	25 20			1,274 12
Ste Marguerite de Blair findie, diss	200	22,240	47		14	5 17				66 17
St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix.	1,800	257,930	644		25	57 83	45 00			771 83
St-Valentin	2,500	343,750	825	106	39	56 37				1,026 37
Totaux	102,692	5,221,041	16,147	535	1,688	1,067 91	542 00		3,635	23,614 91
ST-MAURICE										
Pointe-du-Lac No 1	8,000	215,978	561		74	114 01	41 32		1,936	2,720 33
Pointe-du-Lac No 2	350	54,236	127		13	15 71				155 71
St-Barnabé	10,500	549,935	1,052	53	215	216 67	25 20		2,760	4,321 87
St-Elie	2,625	216,571	721		102	133 42				956 42
St-Etienne	3,900	266,700	1,067	263	102	174 50				1,606 56
St-Mathieu	1,200	100,742	321	161	110	43 37		20 00		655 37
St-Sévère	2,500	306,150	466		89	83 37				638 37
Shawinigan-Falls	5,700	2,876,740	7,191			191 83	25 00			7,407 83
Trois-Rivières (Banlieue No 1)	350	240,360	150		10	20 47				180 47
Trois-Rivières (Banlieue No 2)	450	176,519	500		22	53 07				575 07
Trois-Rivières (ville)	211,500	2,576,850	9,500		1,587	925 04			23,775	35,787 04
Trois-Rivières (ville), diss.	6,250	264,440	601		451	43 45	216 00			1,371 45
Yamachiche	33,000	1,020,000	1,662	2,745		325 72	137 55		3,830	8,700 27
St-Théodore-de-la Grande Anse								80 53		80 53
Totaux	295,925	8,856,311	23,979	3,222	2,775	2,340 69	445 07	100 53	32,307	65,169 29
TÉMISCOUATA.										
Cacouna (paroisse)	2,500	150,080	477	26	131	69 37				703 37
Cacouna (ville)	7,025	140,560	351		31	57 15	85 28		2,103	2,687 43
Ile-Verte	5,100	351,100	1,053	3	77	218 13	66 20			1,417 39
Notre Dame du Lac	2,200	257,000	1,055			185 62				1,240 62
Notre Dame du Portage	1,200	144,000	301	25	87	58 21	33 13			504 34
Notre Dame des Sept Douleurs	500	32,015	161		32	32 60		32 05		257 77
Rivière-du-Loup	1,750	168,107	501	331		67 80				902 82
St-Antonin	1,200	135,604	400	1,184	72	115 08				1,831 08
St-Arsène	2,000	264,125	548			102 27	25 00			655 27
St-Bruno-Abb	200	8,945	58		12	11 30		39 32		120 68

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
TÉMISCOUATA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Clément	1,500	82,636	550	.....	140	99 36	.....	20 00	...	809 36
St-Cyprien	300	48,405	250	.....	.....	58 89	.....	46 93	...	355 82
St-Édouard (Fraserville)	52,700	1,194,345	5,831	.....	734	433 94	145 85	.....	6,045	14,089 79
St-Édouard (Fraserville), diss	1,300	74,930	187	.....	23	9 40	.....	.....	...	219 40
St-Eloi	1,700	145,045	627	.....	72	94 11	33 13	.....	...	826 24
St-Épiphane	4,800	153,570	813	311	.....	145 84	.....	.....	...	1,269 84
St-Eusèbe-de-Cabano	500	15,490	154	.....	58	26 00	.....	.....	...	238 00
Ste-Françoise	450	41,342	313	28	137	68 69	.....	32 08	...	778 77
St-Honoré	1,000	51,005	204	.....	1	43 95	.....	32 08	...	281 03
St-Hubert	68	55,175	331	300	.....	112 07	.....	22 37	...	765 44
St-Jean-de-Dieu	800	86,000	500	.....	32	128 18	.....	20 00	...	680 18
St-Louis-de-Ha ! Ha !	1,800	194,000	1,184	523	193	175 82	.....	46 93	...	2,122 75
St-Modeste	2,000	107,487	397	.....	50	83 05	.....	.....	...	530 05
St-Paul-de-la-Croix	1,500	67,352	420	137	.....	81 89	.....	20 00	...	658 89
Ste-Rose-du-Dégelé	1,300	145,990	566	16	149	93 44	.....	.....	...	824 44
Trois-Pistoles No 1	29,500	225,967	813	199	67	161 36	281 13	.....	3,230	4,700 49
Trois-Pistoles No 2	3,500	182,701	730	.....	82	93 34	.....	.....	...	905 34
Raudot, Canton	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 67	...	44 67
St-Eusèbe-de-Cabano	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32 85	...	32 85
St-Mathias-de-Cabano	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32 85	...	32 85
École du Rang Beauséjour	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 47	...	23 47
École de la Rivière-Bleue	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 34	...	20 34
Totaux	129,793	4,526,524	18,875	3,086	2,186	2,830 03	600 78	471 07	12,347	44,415 78
TERREBONNE.										
Ste-Agathe-des-Monts	20,500	610,735	3,053	.....	150	273 27	25 20	.....	1,843	5,344 47
Côte-St-Gabriel	300	18,525	83	.....	7	11 25	.....	35 00	...	136 25
Doncaster	1,200	71,540	357	.....	29	84 80	.....	32 08	...	502 88
Shawbridge	975	46,130	214	.....	10	17 85	.....	25 00	...	266 85
Ste-Adèle	2,700	201,463	1,006	832	85	143 22	.....	.....	...	2,066 22
Ste-Anne-des-Plaines	26,500	578,535	1,615	.....	104	167 07	60 20	.....	2,083	3,955 93
St-Faustin	3,000	142,000	568	18	58	113 84	.....	20 49	...	787 33
St-Faustin, diss	100	13,800	55	36	6	10 05	.....	.....	...	107 05
St-Hippolyte	1,000	52,873	586	.....	34	87 13	.....	39 22	...	746 35
St-Janvier (paroisse)	900	213,100	319	.....	30	50 04	.....	.....	...	399 04
St-Janvier (village)	1,100	89,310	260	.....	25	30 50	20 00	.....	...	335 50
St-Janvier No 1 (Bas)	300	60,350	105	.....	15	17 07	.....	.....	...	137 07
St-Jérôme (paroisse)	5,000	389,485	2,078	.....	60	203 18	.....	.....	...	2,350 18
St-Jérôme (ville)	40,000	1,248,810	7,243	.....	648	351 10	187 38	.....	4,004	12,443 54
St-Jovite	9,850	152,530	1,140	117	34	165 34	33 13	20 40	...	1,524 90
Ste-Marguerite	700	87,215	654	.....	47	82 27	.....	20 32	...	822 59
St-Sauveur	2,000	168,946	552	100	50	146 02	.....	.....	...	848 02
Ste-Sophie (New-Glasgow)	1,200	179,745	808	.....	80	120 83	.....	.....	...	1,008 83
Ste-Sophie, diss	400	466,022	1,165	3	21	35 93	.....	.....	...	1,224 93
Ste-Thérèse (paroisse)	3,600	401,504	1,384	153	41	134 96	.....	.....	...	1,712 96
Ste-Thérèse, diss	100	118,110	230	.....	15	0 00	.....	.....	...	257 00
Ste-Thérèse (village)	128,500	300,000	1,800	300	38	157 35	801 08	.....	34,417	37,574 06
Terrebonne (paroisse)	2,000	278,900	830	.....	13	72 00	.....	.....	...	921 00
Terrebonne (ville)	62,000	352,342	2,095	.....	55	108 44	124 17	.....	4,002	844 61
Terrebonne (ville), diss	500	80,280	257	.....	41	8 35	.....	.....	...	306 35
Totaux	314,425	6,388,256	20,105	1,559	1,705	2,001 10	1,317 82	220 00	45,279	82,016 52

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
VAUDREUIL	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Como	2,000	142,295	398		51	28 38	111 co			588 38
Como, diss	400	78,750	196	13	36	12 08				257 08
Dorion (village)	2,800	294,995	316	316	10	26 69				668 69
Ile-Perrot						79 46				79 46
Pointe-Fortune	50	37,450	112		25	17 79		26 75		181 54
Pointe-Fortune, diss	400	30,562	198		25	8 21		25 00		256 21
Rigaud (paroisse)	4,000	486,425	972	154	153	128 37				1,407 37
Rigaud (village)	143,900	263,085	1,052		60	96 06	978 90		22,808	24,994,96
Ste-Justine-de-Newton	3,500	435,186	1,087	1,018	68	164 94				2,337 94
Ste-Justine-de-Newton, diss	600	68,260	109		1	2 67				112 67
St-Lazare	3,500	259,150	1,036	528	54	125 55				1,743 55
St-Lazare, diss	400	29,080	116	11	32	11 30		25 00		195 30
Ste-Marthe	5,000	592,220	1,184		99	131 06	22 28			1,436 34
Ste-Marthe, diss	60	28,500	141		27	6 14		25 00		199 14
Très-Saint-Redempteur	1,800	156,990	260		31	42 88				339 88
Vaudreuil	20,000	716,905	1,438		198	166 31	64 46		22,60	4,120 77
Hudson								29 49		29 49
Totaux	188,410	3,619,847	8,621	2,040	870	1,047 95	1,176 04	131 24	25,008	38,954 83
VERCHÈRES.										
Belœil (paroisse)	3,000	489,300	1,076		60	51 23				1,187 23
Belœil (village)	24,700	470,550	2,038		243	109 93	61 33			2,452 26
Contrecœur	6,000	440,287	1,358		120	150 31	20 00		2,800	4,403 31
St-Antoine	6,000	617,450	1,852		86	144 09	33 13			2,115 22
Ste-Julie	5,300	407,578	978	119	98	131 38	25 20			1,351 58
St-Marc	4,500	532,011	1,170		62	93 02	33 1.			1,359 03
Ste-Théodoste	900	243,824	30		35	51 62				386 62
Varennes (paroisse)	5,000	454,004	454	922	354	100 23				1,830 23
Varennes (village)	50,050	387,871	775		104	117 02	432 02		12,432	13,860 04
Verchères	27,000	731,077	2,100		72	103 88	66 26		2,376	4,778 14
Totaux	139,350	4,789,852	12,101	1,041	1,243	1,119 01	671 67		17,008	33,784 28
WOLFE.										
Beaula	1,700	44,691	552		42	31 63				425 63
D'Israeli	15,000	161,090	523		205	170 67	97 00		2,400	3,450 57
Dudswell	3,000	220,000	880	251	125	72 18	100 00			1,437 18
Dudswell, diss	400	63,005	310	72	78	52 0.		58 98		579 58
Garthb	1,680	61,000	198		25	51 13				571 13
Ham-Nord	4,030	217,000	1,40	550	104	137 01				2,197 01
Ham-Sud (St-Joseph)	3,500	114,610	1,08	80	10	61 40		25 00		1,257 40
Ham-Sud, diss	200	6,920	90		9	5 55		30 00		93 55
Ham-Sud-Ouest (St-Adrien)	2,000	72,400	348	270		51 03		90 25		767 28
Lac-Weedon	3,0.	87,880	120		20	40 07				517 07
Notre-Dame-de-Lourde-de-Ham-Nord	1,500	63,3.	51	61	45	64 52				627 52
St-Adolphe-de-Marbleton	1,000	26,02.	104		70	42 98		27 01		244 59
St-Camille	4,500	147,5.	700	1,15.	20	93 34				2,000 34
St-Fortunat	3,200	151,9.7	608	121	95	84 62				908 92

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement —*Suite*.

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'instruction des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
WOLFE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Gabriel-de-Stratford. .	3,000	90,330	674	397	912	74 61	.....	20 00	.....	2,077 61
Weedon-Centre.....	2,000	64,410	644	.....	.....	62 09	.....	.....	.....	706 09
Weedon.....	6,000	214,475	1,395	.....	.....	87 17	.....	.....	.....	1,482 17
Weedon, diss.....	400	30,000	150	.....	20	11 31	.....	40 00	.....	221 31
Wolfestown (St-Julien)...	4,000	197,706	891	.....	130	167 86	.....	.....	.....	1,188 86
Village de Marbleton.....	1,500	100,785	403	.....	82	24 83	98 00	25 00	.....	632 83
Wotton.....	15,500	325,150	1,950	2,542	132	184 65	80 28	.....	5,207	10,096 93
Totaux.....	75,230	2,523,828	14,034	6,080	2,145	1,580 25	385 18	205 84	5,107	84,007 27
WRIGHT.										
Aumond (canton).....	950	52,335	445	.....	96	66 27	.....	26 75	.....	634 02
Aylmer.....	27,000	211,884	1,483	.....	99	158 52	157 33	.....	8,552	10,449 85
Aylmer, diss.....	5,000	210,107	1,155	.....	336	60 46	220 00	.....	.....	1,771 46
Aylwin.....	250	44,095	440	.....	200	68 37	.....	65 00	.....	773 37
Aylwin, diss.....	200	10,975	120	.....	24	9 73	.....	24 57	.....	178 30
Bouchette.....	.....	62,440	1,248	.....	173	137 78	.....	24 57	.....	1,583 35
Cameron.....	1,000	30,400	456	.....	34	60 44	.....	.....	.....	550 44
Cantley.....	1,350	39,345	572	.....	66	64 42	.....	20 00	.....	772 01
Cantley, diss.....	800	26,450	257	.....	29	15 62	.....	.....	.....	301 62
Deschênes (village).....	500	13,295	66	.....	115	31 72	.....	.....	.....	212 72
Eardley.....	2,400	415,000	1,037	.....	42	82 50	.....	57 00	.....	1,218 50
Eardley, diss.....	1,100	120,042	196	131	54	48 39	.....	32 28	.....	481 67
Egan.....	450	30,320	303	.....	25	59 67	.....	52 77	.....	490 44
Egan-Ouest.....	150	9,110	45	.....	2	6 79	.....	.....	.....	53 79
Hincks.....	550	28,385	271	.....	38	75 87	.....	29 47	.....	784 34
Hull, commissaires catholiques.....	88,743	2,052,134	20,521	.....	938	1,260 00	384 07	.....	.....	23,103 18
Hull, commissaires protestants.....	15,000	704,656	2,114	704	274	97 71	117 00	.....	.....	3,307 71
Hull (canton).....	1,400	134,101	939	.....	92	104 27	.....	2 00	.....	1,137 27
Hull (canton), diss.....	225	17,585	87	.....	15	7 88	.....	20 75	.....	130 63
High-Falls.....	500	11,025	110	.....	19	15 52	.....	40 00	.....	184 52
La Minerve.....	900	33,500	335	.....	50	20 78	.....	24 57	.....	445 35
Lowe.....	1,750	58,975	580	93	102	103 01	.....	.....	.....	1,928 01
Lowe, diss.....	505	50,500	525	.....	57	10 30	.....	40 00	.....	632 30
Lowe-Sud.....	290	7,950	99	.....	70	12 22	.....	40 00	.....	221 22
Maniwaki.....	12,500	91,100	1,184	.....	201	144 04	41	32 28	.....	1,602 44
Maniwaki, diss.....	1,400	33,150	290	195	10	14 80	.....	40 00	.....	550 80
Masham.....	3,000	51,490	514	445	8	46 20	.....	50 00	.....	1,063 20
Masham, diss.....	400	4,025	43	.....	20	14 92	.....	35 00	.....	112 92
Northfield et Wright.....	4,000	47,940	1,438	.....	132	86 17	.....	.....	.....	1,656 17
Northfield et Wright, diss	500	29,033	518	.....	60	30 17	.....	55 00	.....	863 17
Pointe-Gatineau.....	6,000	128,075	1,280	352	280	153 00	62 11	.....	.....	2,127 11
Robertson et Pope.....	4,000	47,940	1,438	.....	132	42 11	.....	.....	.....	1,612 11
Ste-Cécile-de-Masham ..	500	50,453	504	378	208	130 31	.....	.....	.....	1,220 31
St-Edouard-de-Wakefield.	750	43,945	351	.....	30	46 18	.....	32 28	.....	459 46
St-Etienne-de-Chelsea....	2,000	81,621	810	27	120	77 14	.....	.....	.....	1,034 14
St-Etienne-de-Chelsea, diss	3,000	49,351	544	.....	144	61 81	.....	50 00	.....	799 81
St-Jean-de-Wakefield.....	175	14,910	104	.....	17	18 33	.....	30 28	.....	169 61
Northfield, indépendant...	.....	1,770	40	.....	7	.....	.....	5 00	.....	52 00
St-Joseph-de-Wakefield ..	300	33,841	100	75	63	27 75	.....	.....	.....	338 75
Ste-Philomène-d'Egan ...	1,617	41,170	730	.....	79	79 07	.....	20 00	.....	908 07
Templeton-Est.....	4,000	110,150	1,052	540	153	172 05	.....	24 57	.....	2,551 62

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
WRIGHT —*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Templeton-Est, diss	1,600	44,086	373		68	55 76		30 00		746 76
Templeton-Ouest	1,800	77,805	933	206	41	87 12				1,267 12
Templeton-Ouest, diss	1,600	39,800	398		42	51 05		55 00		546 05
Turgeon (canton)	350	5,692	182		9	16 49				207 49
Vallée-Gatineau	400	14,250	71		51	6 01		40 00		168 01
Wakefield	700	38,690	193		49	19 21		50 00		311 21
Wakefield-Nord	600	15,650	78		92	16 49		30 00		216 49
Cantons-Unis de Black et Bigelow		57,442	430	139	100	44 53		24 57		738 10
Lucksville (canton Eardley)								34 40		34 40
Nominingue (St-Ignace, mission)								35 39		35 39
Notre-Dame-de-Fourvières								24 57		24 57
Rapide-de-l'Orignal (canton Campbell)								20 00		20 00
St-Sixte								20 00		20 00
Aylwin, indépendant								35 00		35 00
Totaux	202,205	5,528,600	47,877	3,294	5,159	4,029 91	981 83	1,397 95	8,552	71,261 69
YAMASKA.										
Baie-du-Febvre	27,000	536,595	1,404			184 55	72 82		2,576	4,237 37
Notre-Dame-de-Pierreville (paroisse)	1,055	136,158	297			52 68				349 68
Notre-Dame-de-Pierreville (village)	13,000	81,821	288		37	43 95	82 85		2,238	2,680 80
St-Bonaventure-d'Upton	2,300	233,075	1,118	70	58	122 74				1,374 74
St-David (paroisse)	3,100	435,425	653		130	122 35				905 35
St-David (village)	11,100	117,455	378		41	64 02	33 13		1,377	1,893 75
St-Elphège	1,025	205,215	512	397	60	70 73				1,000 73
St-François (paroisse)	4,000	350,000	810	1,280	102	105 53				2,357 53
St-François (village)	13,700	81,750	300		31	87 52	40 00		1,500	1,958 52
St-Guillaume-d'Upton	28,000	618,800	1,850	247	187	260 55	82 08		4,598	7,230 63
St-Michel (village)	9,200	87,200	508		120	74 32	33 13		2,000	3,335 45
St-Michel (No 2)	1,000	65,125	325		22	20 39				373 39
St-Michel (No 3)	325	72,858	110		1	18 14				135 14
St-Michel (No 4)	350	45,325	323		21	17 75				361 75
St-Michel (No 5)	350	30,000	84		11	10 18				105 18
St-Michel (No 6)	700	32,000	110		14	15 52				139 52
St-Michel (No 7)	450	26,000	82		12	9 00				103 00
St-Michel (No 9)	700	42,455	97		20	15 52				132 52
St-Michel (No 10)	350	31,175	113		15	12 00				140 00
St-Pie-de-Guire	1,100	212,053	957		108	123 03				1,188 03
St-Pierre	200	25,325	60		13	11 03				114 03
St-Thomas-de-Pierreville	1,000	143,250	700		62	84 01				846 01
St-Tyrille-de-Pierreville (village)	4,000	175,433	1,030		60	113 33				1,203 33
St-Zéphirin	3,000	240,012	1,104		61	104 47				1,329 47
Victoriaville-de-la-Pointe-aux-Vierges-Marie		133,443	408	702	22	54 33				1,189 33
Totaux	128,355	3,228,354	13,083	2,702	1,447	1,135 82	344 61		14,889	35,000 83

RÉCAPITU

Statistique générale du

COMTÉS ET CITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNI	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Argenteuil	45,790	2,239,534	15,643	1,500
Arthabaska	171,475	3,910,491	17,960	2,040
Bagot	125,250	5,160,693	16,001	2,306
Beauce	281,664	6,468,128	30,404	12,969
Beauharnois	548,050	7,575,247	28,885	166
Bellechasse	91,380	2,998,986	11,418	2,022
Berthier	154,362	5,478,718	11,893	1,807
Bonaventure	63,555	2,114,360	12,849	1,442
Brome	52,840	4,031,153	18,079	5,476
Chambly	187,298	6,428,650	16,420	587
Champlain	171,350	8,508,190	28,953	4,846
Charlevoix	67,280	3,185,033	8,283	1,165
Châteauguay	80,200	5,734,757	17,338	1,191
Chicoutimi	197,425	2,532,884	9,173	2,105
Compton	96,510	4,879,128	29,459	4,137
Deux-Montagnes	104,550	4,111,800	13,115	1,381
Dorchester	79,870	3,467,336	11,818	2,861
Drummond	68,285	2,710,357	16,819	840
Gaspé	57,439	2,340,073	14,766	1,011
Hochelaga	1,689,486	59,626,691	166,036	13,380
Huntingdon	74,125	5,057,826	16,632	1,849
Iberville	133,325	3,551,893	10,761	1,757
Jacques-Cartier	522,011	7,884,855	23,332	8,135
Joliette	348,385	5,791,077	14,874	3,261
Kamouraska	292,845	4,021,933	10,494	903
Labelle	123,845	2,352,537	30,002	2,575
Lac St-Jean	91,465	2,931,249	12,389	8,675
Laprairie	54,200	3,695,905	8,296	446
L'Assomption	284,275	4,047,170	12,359	1,401
Laval	84,130	2,269,508	6,316	1,720
Lévis	548,550	5,630,990	11,026	605
L'Islet	72,480	2,871,841	6,244	484
Lotbinière	110,575	3,666,233	10,679	3,772
Maskinongé	98,330	4,654,527	10,497	9,890

LATION.

COUT DE L'ENSEIGNEMENT.

CIPALITÉS.	CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
4 373	1,558 70	564 00	1,175 38	.....	24,814 08
1,511	2,235 39	502 66	156 15	32,126	56,531 20
1,615	1,754 04	231 85	65 00	8,922	30,894 89
3,732	4,131 93	830 44	448 79	41,065	93,581 16
2 779	2,107 72	1,902 39	.....	37,252	73,002 11
1,345	1,828 64	382 80	191 81	8,503	25,691 25
1,958	1,938 68	311 31	53 50	14,959	32,920 49
2,326	2,386 12	580 08	1,689 49	2,837	24,109 69
2,127	1,249 73	749 00	525 39	.....	28,206 12
2,186	1,239 94	632 02	.....	20,524	41,588 96
3,365	3,247 13	534 91	280 71	14,397	55,023 75
1,126	1 876 00	464 48	381 10	4,956	18,251 58
1,293	1,317 86	514 66	93 50	3,336	25,084 02
1,313	1,570 41	1,658 02	585 85	38,225	54,739 28
4,230	2,405 35	1,306 74	1,151 53	1,274	43,9[illegible] 62
686	1,398 75	211 54	82 77	19,126	27,001 02
1,786	2,005 26	201 84	466 51	5,203	24,341 61
889	1,552 57	251 13	183 99	4,790	25,325 69
1,901	2,871 21	597 10	2,595 44	895	24,039 75
31,564	10 934 47	1,180 08	.....	39,175	279,329 55
2,630	1,475 97	543 75	148 73	4,034	27,315 45
1,837	968 54	290 16	.....	19,239	34,852 70
3,013	1,585 14	1,021 61	.....	69,881	106,307 75
805	2,154 73	820 66	113 83	31,284	55,013 22
3,320	1,789 22	1,250 09	145 94	35,849	53,751 24
4,403	3,059 46	422 32	1,308 05	2,917	44,097 43
1,155	1,958 19	347 58	663 04	8,696	33,893 81
887	868 12	250 68	.....	3,720	24,479 80
701	1,357 92	1,084 35	.....	33,807	50,710 27
625	950 63	131 46	.....	8,800	18,543 09
2,748	2,584 94	1,695 52	29 49	79,200	91,894 95
1,291	1,392 27	326 69	233 01	7,214	17,402 97
2,048	1,936 84	497 56	39 32	9,502	28,274 72
945	1,529 26	188 19	59 57	6,780	29,695 02

RÉCAPITU

Statistique générale du

COMTÉS ET CITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNI	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Matane	54,725	2,216,740	12,122	1,700
Mégantic	159,470	3,492,317	19,181	2,623
Missisquoi	159,150	5,155,702	17,381	1,203
Montcalm	122 800	3,386,624	9,009	488
Montmagny	94,100	2,915,493	6,644	1,414
Montmorency	50,700	2,684,950	6,697	52
Montréal, cité	2,115,933	141,913,984	354,784	.....
Napierville	79,550	3,412,310	7,498	548
Nicolet	644,675	6,274,569	16,392	3,884
Pontiac	54,895	3,290,273	25,063	1,007
Portneuf	167,885	4,530,614	16,232	2,096
Québec, cité	845,955	23,267,497	16,473	34,000
Québec, comté	370,830	5,730,755	16,400	1,939
Richelieu	210,890	4,548,497	14,060	209
Richmond	98,390	4,400,317	22,688	3,348
Rimouski	177,220	2,126,467	8,785	3,209
Rouville	272,900	6,091,454	14 333	6,001
Saguenay	18,620	556,980	1,808	681
Shefford	158,980	6,293,298	27,779	2,471
Sherbrooke	462,938	8,762,079	27,592	898
Soulanges	66,955	2,955 856	8,919	3,160
Stanstead	175,187	4,458,504	23,113	1,584
St-Hyacinthe	341,230	6,005,103	19,522	5,597
St-Jean	102,692	5,221,041	16,147	535
St-Maurice	295,925	8,856,311	23,979	3,222
Témiscouata	129,793	4,526,524	18,875	3,086
Terrebonne	314,425	6,388,256	29,165	1,559
Vaudreuil	188,410	3,619,847	8,621	2,040
Verchères	139,350	4,789,852	12,101	1,041
Wolfe	75,230	2,523,828	14,034	6,080
Wright	202,205	5,528,660	47,877	3,294
Yamaska	128,505	4,228,353	13,683	2,702
Totaux	15,653,113	502,687,672	1,555,640	210,379

LATION.—*Suite.*

COUT DE L'ENSEIGNEMENT.

CIPALITÉS.	CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
1,244	2,382 77	310 95	511 25	2,888	21,158 97
3,438	2,230 77	861 92	748 90	7,249	36,332 59
2,599	1,757 84	1,269 38	402 61	8,426	32,038 83
366	1,231 30	305 12	258 08	11,702	23,359 50
1,687	1,425 95	327 88	186 03	8,498	20,182 86
1,404	1,206 02	414 95	163 67	3,326	13,263 64
73,828	21,753 25	5,516 09	.....	104,543	560,424 34
379	832 13	182 98	.....	11,055	20,495 11
1,031	2,524 79	1,289 62	78 83	51,504	76,704 24
3,174	2,108 35	752 01	1,234 46	.....	33,338 82
2,679	2,654 81	591 63	278 74	12,056	36,588 18
2,378	6,324 01	3,198 33	.....	92,315	154,688 24
3,380	2,470 90	672 27	467 40	42,432	67,761 77
1,305	1,895 64	473 11	.....	14,443	32 385 75
6,040	1,662 84	763 17	265 00	4,850	39,617 01
1,144	1,512 06	1,864 73	293 41	29,388	46,196 20
864	1,307 99	883 11	.....	53,206	76,595 10
591	697 44	185 70	629 55	1,732	6,324 59
4,005	2,363 20	1,035 56	288 50	15,074	53,016 26
3,835	1,826 62	2,449 23	436 72	38,369	75,406 57
1,576	958 40	311 58	.....	3,681	18,005 98
4,232	1,810 26	1,860 73	424 61	13,104	46,128 60
705	2,083 23	1,335 05	.....	35,955	65,197 28
1,688	1,067 91	542 00	.....	3,635	23,614 91
2,775	2,340 69	445 07	100 53	32,307	65,169 29
2,186	2,830 03	669 78	471 97	12,347	40,465 78
1,705	2,661 10	1,318 82	229 60	46,279	82,916 52
870	1,047 95	669 78	471 97	12,347	26,067 70
1,243	1,119 61	671 67	.....	17,608	33,784 28
2,145	1,580 25	385 18	265 84	5,607	30,097 27
5,159	4,029 91	981 83	1,367 95	8 552	71,261 69
1,447	1,935 82	344 01	.....	14,889	35,000 83
239,533	156,854 97	55,359 91	22,444 11	1,341,573	3,581,773 99

APPENDICE N° V.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES, D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

ÉCOLES ÉLEMENTAIRES

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Argenteuil	5	183	22	1,075	1	30	.....	.....	.....	.....
Arthabaska	134	4,081	.....	.....	.....	.....	2	154	3	238
Bagot	82	3,233	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	241
Beauce	254	8,518	.....	.....	.....	.....	3	156	4	263
Beauharnois	49	2,712	.....	.....	.....	.....	4	582	6	844
Bellechasse	91	3,014	.....	.....	1	49	.....	.....	2	63
Berthier	69	3,244	.....	.....	.....	.....	2	77	6	354
Bonaventure	65	2,410	10	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Brome	23	777	1	26	1	10	.....	.....	.....	.....
Chambly	31	1,106	.....	.....	.....	.....	1	99	4	230
Champlain	126	5,820	.....	.....	.....	.....	1	45	2	412
Charlevoix	82	2,819	.....	.....	4	62	.....	.....	2	99
Châteauguay	46	1,477	6	306	2	199	1	117	4	213
Chicoutimi	70	2,553	.....	.....	2	32	2	351	3	339
Compton	61	2,281	10	425	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Deux-Montagnes	59	2,003	.....	.....	.....	.....	1	58	1	66
Dorchester	123	3,033	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40
Drummond	70	2,765	6	260	.....	.....	.....	.....	1	124
Gaspé	86	3,361	4	84	1	44	.....	.....	.....	.....
Hochelaga	32	2,984	1	28	4	1,365	8	793	7	888
Huntingdon	19	644	4	97	.....	.....	1	33	.....	.....
Iberville	52	1,832	.....	.....	.....	.....	1	60	3	169
Iles-de-la-Madeleine	13	874	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Jacques-Cartier	30	1,031	.....	.....	.....	.....	1	136	3	546
Jolliette	85	3,872	.....	.....	.....	.....	4	241	7	646
Kamouraska	104	2,911	.....	.....	.....	.....	1	51	3	94
Labelle	98	4,325	2	63	1	26	.....	.....	1	104
Lac-St-Jean	150	3,367	.....	.....	3	75	.....	.....	.....	.....
Laprairie	28	1,112	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	113
L'Assomption	54	1,033	.....	.....	.....	.....	3	204	6	370
Laval	20	1,261	.....	.....	.....	.....	1	80	1	87
Lévis	74	3,024	.....	.....	7	675	6	511	6	593
L'Islet	69	2,046	.....	.....	.....	.....	1	38	2	60
Lotbinière	100	3,124	.....	.....	2	64	2	100	1	63
Maskinongé	54	2,484	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	92
Matane	97	3,107	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mégantic	86	2,585	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Missisquoi	45	1,761	.....	.....	.....	.....	2	178	1	168
Montcalm	17	2,133	.....	.....	.....	.....	3	147	3	223
Montmagny	51	2,092	.....	.....	.....	.....	1	25	1	56
Montmorency	34	1,482	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	35
Montréal, cité	16	1,268	.....	.....	8	1,932	1	341	5	654
Napierville	13	1,556	1	14	.....	.....	2	168	3	202
Nicolet	140	5,065	.....	.....	.....	.....	3	159	5	316

CATHOLIQUES.

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.			
28	646	642	1,287	1	1,288	906	....	.....	....	25	3	.....	....	6	34
129	1,825	1,864	4,081	.....	4,081	2,947	1	.....	....	105	31	.....	2	3	142
78	1,461	1,531	3,232	1	3,233	2,359	....	.....	....	67	19	.....	....	6	92
247	3,910	4,189	8,503	15	8,518	5,922	....	1	....	178	74	.....	2	21	276
39	635	651	2,712	.....	2,712	2,182	1	.....	....	58	.....	.....	....	18	77
90	1,512	1,488	3,063	.....	3,063	2,242	....	.....	....	74	12	.....	....	14	100
61	1,437	1,376	3,244	.....	3,244	2,186	....	.....	....	61	7	.....	1	8	77
75	1,298	1,372	2,649	21	2,670	1,858	....	.....	....	74	1	.....	....	....	75
25	417	396	804	9	813	564	....	.....	....	22	2	.....	....	3	27
26	383	388	1,108	1	1,109	791	....	.....	....	25	1	.....	2	6	34
123	2,671	2,692	5,820	.....	5,820	3,993	....	.....	....	118	20	.....	1	6	145
84	1,476	1,306	2,881	....	2,881	2,105	....	.....	....	66	20	2	....	1	89
49	824	828	1,982	.....	1,982	1,369	2	.....	....	48	3	.....	....	6	59
67	945	950	2,585	.....	2,585	1,722	....	.....	....	60	10	2	4	1	77
71	1,338	1,368	2,690	16	2,706	1,667	....	.....	....	64	12	.....	....	....	76
57	953	926	2,003	.....	2,003	1,538	....	.....	....	57	1	.....	....	4	66
122	1,802	1,791	3,609	24	3,633	2,426	....	.....	....	102	22	.....	....	2	126
81	1,449	1,452	3,006	19	3,025	2,080	....	.....	....	64	24	.....	....	5	93
91	1,717	1,772	3,466	23	3,489	2,340	....	.....	....	65	25	.....	....	1	91
22	1,295	1,401	4,353	24	4,377	3,414	1	.....	....	25	3	.....	32	35	96
22	365	343	741	.....	741	536	....	.....	....	22	1	.....	....	....	23
48	821	782	1,832	.....	1,832	1,209	....	.....	....	45	5	.....	....	9	59
13	512	362	874	.....	874	480	....	.....	....	13	.....	.....	....	....	13
32	511	438	1,625	6	1,631	1,235	....	.....	....	33	1	.....	3	13	50
74	1,536	1,449	3,865	7	3,872	2,419	1	.....	....	68	11	.....	....	18	98
100	1,382	1,384	2,911	.....	2,911	2,079	....	.....	....	90	15	.....	....	3	108
100	2,141	2,169	4,380	34	4,414	2,771	....	.....	....	83	14	1	....	17	115
106	1,755	1,687	3,442	.....	3,442	2,477	....	.....	....	90	9	1	....	2	102
26	533	466	1,109	3	1,112	912	....	.....	....	27	.....	.....	....	2	29
45	684	675	1,933	.....	1,933	1,561	....	.....	....	48	4	.....	....	9	61
24	578	536	1,261	.....	1,261	955	....	.....	....	25	4	.....	4	2	33
69	1,371	1,224	3,699	.....	3,699	2,896	....	.....	....	76	1	1	6	16	100
66	972	946	2,044	2	2,046	1,426	....	.....	....	63	5	.....	....	3	71
99	1,518	1,498	3,184	4	3,188	2,412	....	.....	....	102	3	.....	....	2	107
58	1,221	1,171	2,484	.....	2,484	1,761	1	.....	....	50	11	.....	....	3	65
97	1,646	1,551	3,197	.....	3,197	1,998	....	.....	....	70	28	.....	....	....	98
86	1,334	1,251	2,580	5	2,585	1,734	....	.....	....	75	7	.....	....	5	87
42	746	699	1,780	11	1,791	1,238	....	.....	....	30	6	.....	1	6	52
41	966	857	2,133	.....	2,133	1,612	....	.....	....	42	11	.....	....	6	59
49	994	927	2,000	2	2,002	1,400	....	.....	....	47	4	.....	....	4	55
33	695	752	1,481	1	1,482	1,041	....	.....	....	30	3	.....	....	5	38
12	1,007	1,198	3,158	42	3,200	2,508	....	.....	....	27	0	.....	....	52	55
29	606	544	1,514	6	1,520	981	....	.....	....	30	3	.....	2	5	40
141	2,296	2,294	5,065	.....	5,065	3,034	....	.....	....	127	30	.....	....	8	165

ÉCOLES ÉLEMENTAIRES

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Pontiac	53	1,761	2	74	1	20	.....	.....	.....	.....
Portneuf	106	3,830	.....	.....	1	12	1	40	2	43
Québec, cité	17	1,288	.....	.....	2	66	.....	.....	.....	.....
Québec, comté	46	2,250	.....	.....	4	142	.....	.....	.....	.....
Richelieu	54	2,626	.....	.....	.....	.....	1	85	3	517
Richmond	43	1,751	14	523	.....	.....	1	68	.....	.....
Rimouski	63	2,050	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Rouville	66	2,243	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	177
Saguenay	23	857	.....	.....	5	184	.....	.....	.....	.....
Shefford	96	3,366	.....	.....	.....	.....	2	235	2	208
Sherbrooke	20	1,031	1	57	1	110	.....	.....	1	261
Soulanges	30	1,074	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60
Stanstead	25	778	6	300	.....	.....	.....	.....	2	170
St-Hyacinthe	66	2,664	.....	.....	.....	.....	1	59	2	181
St-Jean	31	1,286	1	16	.....	.....	.....	.....	1	178
St-Maurice	53	2,490	.....	.....	.....	.....	1	40	2	92
Témiscouata	142	5,158	.....	.....	1	40	.....	.....	2	121
Terrebonne	80	3,807	.....	.....	.....	.....	1	120	5	518
Trois-Rivières	8	758	.....	.....	.....	.....	2	374	1	176
Vaudreuil	41	1,354	.....	.....	1	46	.....	.....	1	30
Verchères	30	1,453	.....	.....	.....	.....	1	84	3	120
Wolfe	84	3,288	5	94	.....	.....	.....	.....	1	123
Wright	83	3,861	3	93	.....	.....	1	133	1	301
Yamaska	97	4,241	.....	.....	.....	.....	2	141	4	270
Totaux	4,411	169,720	99	3,765	53	5,183	72	6,281	142	12,680

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes (garçons et filles).			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Nonbrevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.			
56	930	925	1,809	46	1,855	1,165	....	....	....	50	7	.....	....	....	57
104	1,938	1,821	3,836	6	3,842	2,612	....	.....	....	100	10	1	....	14	125
19	650	704	1,308	46	1,354	1,019	....	.....	....	21	3	1	....	4	29
50	1,198	1,194	2,362	30	2,392	1,783	....	.....	....	53	4	1	....	6	64
50	997	1,027	2,617	9	2,626	1,947	....	.....	....	45	10	.....	2	9	66
56	1,086	1,120	2,238	36	2,274	1,404	....	.....	....	56	12	.....	....	4	72
63	1,020	1,039	2,059	.....	2,059	1,323	....	.....	....	53	9	.....	....	2	64
63	1,054	1,012	2,236	7	2,243	1,613	1	.....	....	60	3	.....	....	5	69
28	536	505	1,041	.....	1,041	813	....	.....	....	16	8	.....	....	5	29
92	1,464	1,369	3,345	21	3,366	2,461	....	.....	....	71	20	.....	5	8	113
21	437	500	1,178	20	1,198	725	....	.....	....	21	3	1	....	8	33
29	497	517	1,069	5	1,074	837	2	.....	....	27	1	.....	....	3	33
29	450	458	1,046	32	1,078	667	1	1	....	24	3	.....	....	9	37
63	1,240	1,184	2,664	.....	2,664	1,850	....	.....	....	60	15	.....	1	3	79
31	571	553	1,291	11	1,302	875	....	.....	....	33	3	.....	....	3	39
50	1,190	1,168	2,490	.....	2,490	1,657	....	.....	....	47	12	.....	....	3	62
141	2,587	2,490	5,195	3	5,198	3,386	....	.....	....	109	38	.....	....	4	151
83	1,538	1,622	3,800	7	3,807	2,703	....	.....	....	68	15	.....	3	15	101
5	104	104	757	1	758	590	1	.....	....	5	.....	....	6	4	16
41	671	699	1,400	.....	1,400	1,041	....	.....	....	40	3	.....	....	1	44
35	598	651	1,453	.....	1,453	1,013	....	.....	....	35	3	.....	1	4	43
88	1,720	1,539	3,380	2	3,382	2,195	....	.....	....	77	12	.....	....	8	97
84	1,758	1,732	3,855	69	3,924	2,654	1	.....	....	88	10	.....	....	4	103
91	2,003	1,818	4,241	.....	4,241	3,012	....	.....	....	97	8	.....	2	10	117
4,349	80,361	79,337	178,040	628	178,668	125,332	13	2	....	3,030	693	11	78	475	5,211

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	1,228	60	300	39	661	322	237	65	3
Arthabaska	3,995	86	114	68	1,774	1,267	783	211	46
Bagot	3,226	7	25	5	1,543	849	546	269	26
Beauce	8,472	46	67	1	4,074	2,727	1,392	297	28
Beauharnois	2,677	35	182	35	1,127	763	544	270	2
Bellechasse	3,003	.....	12	.....	1,114	963	717	259	10
Berthier	3,244	.....	48	.....	1,931	731	452	124	6
Bonaventure	2,375	295	900	212	930	782	626	314	18
Brome	768	45	240	35	375	250	126	53	9
Chambly	1,096	13	263	10	510	292	194	109	4
Champlain	5,812	8	185	8	3,028	1,099	850	221	22
Charlevoix	2,881	.....	18	.....	1,098	908	683	192	.....
Châteauguay	1,734	248	317	33	806	616	397	162	1
Chicoutimi	2,585	.....	94	.....	631	763	653	532	6
Compton	2,651	55	509	20	1,213	714	515	233	31
Deux-Montagnes	1,965	38	57	3	846	492	423	222	20
Dorchester	3,430	203	113	78	1,500	1,212	725	182	14
Drummond	2,968	57	234	48	1,437	875	538	154	21
Gaspé	3,014	475	594	233	1,383	1,024	787	201	34
Hochelaga	4,223	154	1,012	100	2,679	883	500	238	71
Huntingdon	500	151	203	45	249	276	153	03	.....
Iberville	1,832	.....	388	.....	824	500	377	116	15
Iles-de-la-Madeleine	866	8	187	7	414	224	140	96	.....
Jacques-Cartier	1,500	32	219	30	682	539	312	95	3
Joliette	3,835	37	74	18	2,134	913	612	208	5
Kamouraska	2,911	.....	24	.....	919	875	659	319	130
Labelle	4,155	259	636	60	2,374	1,055	690	216	70
Lac-St-Jean	3,442	.....	16	.....	922	1,060	806	535	20
Laprairie	1,112	.....	146	.....	450	347	225	90	4
L'Assomption	1,933	.....	23	.....	745	579	399	206	13
Laval	1,259	2	67	2	615	327	241	78	.....
Lévis	3,602	7	193	1	1,770	968	714	152	56
L'Islet	2,046	.....	11	.....	605	624	459	191	77
Lotbinière	3,048	140	65	20	1,257	955	722	242	12

CATHOLIQUES.

AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ÉLÉMENTAIRE

Matières.	PREMIER DEGRÉ.			SECOND DEGRÉ.
	1ère année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
Inst. morale et religieuse.	Prières et catéchis. enseignés de vive voix.	Prières.—Catéchisme.	Catéchisme.	Catéchisme.
LANGUE FRANÇAISE.	Syllabaire. — Lettres, épellation, premiers essais de lecture courante avec la signification de mots tirés du livre de lecture— (Attacher une grande importance à la prononciation.)	Lecture.—Epellation, lecture courante avec la signification de mots tirés du livre de lecture. Copie, dictée et compte rendu oral de la leçon. Grammaire.—Les voyelles, les consonnes, les accents. Faire trouver le nom, l'adjectif et le verbe (simple distinction) oralement, dans de petites phrases que les enfants sont appelés à faire sur les objets qu'ils connaissent.	Lecture courante avec l'intonation convenable.—Explication des mots et des phrases.—Compte-rendu oral de la leçon. Grammaire.—Notions données oralement sur le nom, l'adjectif, le pronom, le verbe (premiers éléments de la conjugaison). Formation du pluriel et du féminin ; accord de l'adjectif, du verbe. Idée de la proposition simple. Analyse :—1. Analyse grammaticale. 2. Décomposition de la proposition en ses termes essentiels. Rédaction.—Premiers essais : composition de petites phrases avec des éléments donnés. Art épistolaire.—Premiers essais.	Lecture courante continuée, donner l'intonation convenable. Résumés oraux et écrits de la leçon. Exercices de mémoire. Récitation de morceaux faciles. Grammaire.—Les dix parties du discours et notions de syntaxe.—Dictées, exercices d'application et d'invention.—Analyse grammaticale. Décomposition de la phrase en propositions.—Rédaction : Lettres, récits et descriptions d'un genre très simple.
LANGUE ANGLAISE.		Lettres.—Epellation et lecture courante, avec la signification et la traduction de mots tirés du livre de lecture. Epellation par cœur. Copie et dictée de la leçon.	Lecture courante, donner l'intonation convenable et rendre compte de la lecture. Epellation par cœur. Dictées, traduction. Construction de petites phrases.	Lecture courante, donner l'intonation convenable et rendre compte de la lecture. Epellation par cœur. Dictées, traduction.
ECRITURE.	Ecriture sur l'ardoise et ensuite sur le papier dès que les élèves seront suffisamment préparés.	Ecriture sur le papier.—Premiers numéros d'une série approuvée.	Cahiers avec modèle (suite). Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèle (suite). Cahiers de devoirs journaliers.
HISTOIRE	Histoire sainte. — Leçons orales.	Histoire sainte.—Leçons orales.	Histoire sainte.—Etude du livre. Histoire du Canada.—Notions générales, enseignement oral.	Histoire sainte.—Lecture du "Devoir du chrétien". Histoire du Canada. Principaux personnages et principaux faits, avec manuel.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE. Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES. Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle.
Maskinongé	2,484	....	33	....	1,230	733	391	113	17
Matane	3,197	....	12	....	1,474	967	547	197	12
Mégantic	2,523	62	50	18	1,182	802	409	121	11
Missisquoi	1,745	46	567	39	881	468	310	104	19
Montcalm	2,122	11	76	11	926	655	398	154	
Montmagny	2,000	2	12	2	823	588	464	122	5
Montmorency	1,460	22	75	13	617	427	313	119	6
Montréal, cité	2,731	469	960	274	2,116	563	339	145	37
Napierville	[illegible]	30	104	13	733	406	254	89	8
Nicolet	5,065	....	8	....	2,399	1,554	[illegible]	272	14
Pontiac	926	920	465	134	[illegible]	525	347	143	4
Portneuf	[illegible]	101	104	27	1,795	1,059	[illegible]	283	27
Québec, cité	1,143	[illegible]	[illegible]	62	518	303	155	64	14
Québec, comté	2,249	[illegible]	114	56	1,169	[illegible]	320	182	44
Richelieu	2,017	[illegible]	7	[illegible]	1,386	671	[illegible]	120	6
Richmond	[illegible]	117	[illegible]	74	1,114	728	325	95	9
Rimouski	[illegible]	....	4	....	771	617	497	172	2
Rouville	[illegible]	....	154	....	540	673	502	195	22
Saguenay	[illegible]			....	270	[illegible]	[illegible]	91	37
Shefford	[illegible]	[illegible]	[illegible]	41	1,570	1,054	499	200	34
Sherbrooke	[illegible]	[illegible]	257	[illegible]	666	[illegible]	140	12	
Soulanges	[illegible]	[illegible]	10	[illegible]	400	334	[illegible]	110	
Stanstead	[illegible]	[illegible]	557	61	474	[illegible]	[illegible]	63	3
St-Hyacinthe	[illegible]	[illegible]	[illegible]	....	1,120	[illegible]	512	166	27
St-Jean	[illegible]	[illegible]	[illegible]		559	350	[illegible]	111	14
St-Maurice	[illegible]	5	[illegible]	5	1,455	650	331	40	11
Témiscouata	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	1,450	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Terrebonne	[illegible]	[illegible]	[illegible]	25	[illegible]	[illegible]	67	[illegible]	45
Trois-Rivières	757	[illegible]	101	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	70	1
Vaudreuil	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	84	4
Verchères	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14
Wolfe	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	124	3
Wright	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	117	
Yamaska	[illegible]		[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Totaux	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11,79[illegible]	[illegible]

CATHOLIQUES.—(*Suite.*)

AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ÉLÉMENTAIRE.—[illegible]

Matières.	PREMIER DEGRÉ.			SECOND DEGRÉ.
	1ère année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
MATHÉMATIQUES.	Enseignement des dix premiers chiffres au moyen d'objets. Numération : Ecrire et lire les nombres jusqu'à 100. Addition et soustraction au moyen d'objets usuels et avec des nombres de deux chiffres. Calcul mental. Les premières notions. Tables d'addition et de soustraction.	Numération.—Ecrire et lire les nombres jusqu'à 10,000. Les quatre règles simples. Application de ces règles au moyen de problèmes pratiques faciles. Calcul mental sur les quatre règles simples. Les monnaies du pays: les pieds et les pouces ; les mois, les jours, etc. Tables de multiplication et de division.	Numération et lecture des nombres terminées. Les quatre règles simples revues, fractions. Problèmes pratiques, comptes, factures. Calcul mental. Tables des poids et mesures les plus en usage. Tables de multiplication et de division.	Récapitulation de l'année précédente. Réduction, règles composées. Problèmes pratiques. Calcul mental. Tables des poids et mesures. Comptabilité. [illegible] et dépenses d'une maison, comptes, factures, reçus, [illegible].
GÉOGRAPHIE.	Quelques notions.—(Enseignement oral)—Situation relative des différentes parties de l'école. La terre et l'eau. Le soleil [levant et couchant]. Orientation. Points cardinaux. Accidents du sol connus des enfants. Géographie locale, école, village, paroisse, comté, etc.	Géographie.—Etude, avec cartes tracées sur le tableau noir, d'un territoire connu des enfants ; l'école et les environs, la paroisse, les localités voisines, le comté. (Les enfants écouteront les leçons données aux élèves de troisième année).	Géographie.—Préliminaires.—La province de Québec.—Les autres provinces de la Puissance du Canada, étudiées particulièrement sur les cartes.	Géographie. Le Canada et les autres [illegible] de l'Amérique.—[illegible]. Cartographie, premiers essais.
DESSIN.	Sur l'ardoise.—Lignes droites et leurs combinaisons des plus simples.	Lignes droites et lignes courbes, leurs combinaisons les plus simples. Croquis à main levée d'objets usuels de formes très simples.	Croquis d'après nature.—Formes géométriques et ornementales faciles, au trait.	Croquis d'[illegible] [illegible] [illegible].
CONNAISSANCES USUELLES.	Leçons de choses.—Suivre les leçons données aux autres classes.	Leçons de choses.—Suivre les leçons données aux autres classes.	Leçons de choses. Noms des principales parties du corps humain, des principaux animaux ; des plantes servant à l'alimentation les plus visibles pour l'enfant (arbres, fleurs, etc.). Noms et usage des objets qui sont sous les yeux de l'enfant. Pierres et métaux d'usage [illegible]. [illegible] par l'enfant des couleurs, des formes, des longueurs, les poids, [illegible]. Agriculture.—L[illegible]	Leçons de choses [illegible]. Agriculture.—[illegible].—Lecture d'un manuel par le [illegible] et explication du [illegible].

ECOLES MODÈLES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de Filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Argenteuil					1	112			1	112
Arthabaska	3	261			5	440	2	108	5	508
Bagot	7	716			2	170	3	293	2	170
Beauce	5	430			4	372	2	190	1	128
Beauharnois	4	465			3	261	3	380	3	261
Bellechasse	9	762			2	119	5	308	3	230
Berthier	4	546			5	372	4	546	5	372
Bonaventure	10	713			1	73			1	73
Chambly	6	587			2	121	4	332	2	149
Champlain	11	1,630			2	121	4	714	4	415
Charlevoix	8	562					2	217	1	62
Châteauguay	4	317			1	101	3	263	1	101
Chicoutimi	9	955					3	166	1	73
Compton	3	530			1	44	1	220	2	264
Deux-Montagnes	4	356			1	42	1	148	2	103
Dorchester	5	440					1	40		
Drummond	2	307			1	44	1	110	1	44
Gaspé	9	721								
Hochelaga	25	11,522			3	599	14	5,783	14	6,320
Huntingdon					2	190			2	190
Iberville	3	232			3	245	2	201	3	245
Iles-de-la-Madeleine					1	50			1	50
Jacques-Cartier	4	424			1	50	3	270	2	213
Joliette	3	500			6	365	3	500	6	365
Kamouraska	9	751			3	178	3	187	4	233
Labelle	5	821			1	50	2	295	2	345
Lac-St-Jean	6	777			1	310			1	310
Laprairie	4	381			1	147	1	154	1	147
L'Assomption	3	290			3	281	2	212	3	281
Laval	3	333			2	102	2	220	2	171
Lévis	8	771					2	281	1	147
L'Islet	5	570			2	83	2	101	2	150
Lotbinière	7	540			1	30	2	80	1	61
Maskinongé	5	508			2	263	1	69	3	472
Matane	10	1,547								
Megantic	4	873			2	253			1	108
Missisquoi	1	153								
Montcalm	1	115			4	300	1	115	4	300
Montmagny	3	221			2	77	1	34	1	43
Montmorency	9	728			1	24	2	144	2	125
Montréal, cité	20	14,418			8	2,647	15	9,718	16	6,150

CATHOLIQUES.

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes (garçons et filles).			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.			
.....	.....	.....	112	.....	112	106	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	6
1	48	37	696	5	701	630	1	.....	.....	4	.....	.....	.....	26	31
4	203	220	886	.....	886	705	2	.....	.....	7	1	5	4	16	35
6	190	294	798	4	802	632	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	28	34
1	35	41	723	3	726	610	1	.....	.....	2	.....	.....	12	13	28
3	140	197	881	.....	881	707	4	.....	.....	5	.....	.....	.....	19	28
.....	.....	.....	918	.....	918	770	.....	.....	.....	3	1	.....	13	33	50
10	362	351	782	4	786	575	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	9	22
2	111	116	706	2	708	557	2	.....	.....	2	.....	.....	9	10	23
5	269	353	1,751	.....	1,751	1,439	3	.....	.....	5	1	.....	12	21	42
5	136	147	562	.....	562	428	1	.....	.....	8	1	.....	5	.....	15
1	28	26	418	.....	418	329	2	.....	.....	1	1	.....	4	5	13
5	365	351	953	2	955	675	.....	.....	.....	11	4	.....	3	3	20
1	60	30	570	4	574	444	.....	.....	.....	1	.....	.....	3	10	16
2	68	79	398	.....	398	323	.....	.....	.....	4	.....	2	5	3	14
4	185	215	440	.....	440	326	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	5	11
1	76	112	351	.....	351	282	.....	.....	.....	6	2	.....	.....	4	12
9	327	394	719	2	721	520	.....	.....	.....	10	1	.....	.....	5	16
.....	.....	.....	12,090	22	12,112	9,834	14	4	.....	9	4	1	102	128	262
.....	.....	.....	186	4	190	156	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	10	11
1	15	16	477	.....	477	361	.....	.....	.....	1	.....	2	7	21	31
.....	.....	.....	50	.....	50	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	4
.....	.....	.....	482	1	483	419	.....	.....	.....	.....	1	.....	8	10	19
.....	.....	.....	925	.....	925	814	2	.....	.....	2	1	.....	.....	30	44
5	236	273	929	.....	929	703	.....	.....	.....	14	2	.....	.....	19	35
2	104	127	871	.....	871	642	1	1	.....	2	1	.....	5	13	23
6	347	430	1,092	1	1,093	857	.....	.....	.....	5	4	.....	.....	31	40
3	169	158	526	2	528	456	3	.....	.....	3	.....	.....	.....	7	13
1	43	41	577	.....	577	498	.....	.....	.....	2	.....	.....	6	18	26
1	26	105	522	.....	522	429	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	13	19
5	169	174	771	.....	771	623	.....	.....	.....	8	1	.....	9	7	25
3	99	97	453	.....	453	370	.....	.....	.....	5	.....	1	.....	11	17
5	221	217	579	.....	579	451	2	.....	.....	2	3	.....	.....	13	20
3	160	150	771	.....	771	606	.....	.....	.....	4	3	.....	.....	15	22
10	772	777	1,549	.....	1,549	1,100	.....	.....	.....	11	3	.....	.....	14	28
5	500	518	1,126	.....	1,126	883	.....	.....	.....	10	1	.....	.....	17	28
1	80	70	149	1	150	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	5
.....	.....	.....	475	.....	475	424	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	22	25
3	134	86	296	1	297	221	1	.....	.....	3	1	1	.....	5	11
6	242	241	752	.....	752	593	1	.....	.....	5	.....	.....	.....	17	23
6	291	906	16,897	168	17,065	14,224	95	2	.....	42	12	.....	99	128	378

ECOLES MODÈLES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Napierville	3	308			3	231	1	116	3	231
Nicolet	6	611			8	723	2	273	9	783
Pontiac	6	570								
Portneuf	15	1,179			3	244	4	225	4	238
Québec, cité	17	5,357			2	368	8	3,300	8	2,108
Québec, comté	13	1,342			1	142	5	342	5	437
Richelieu	5	813			3	510	3	712	2	212
Richmond	3	475			1	209	2	278	2	406
Rimouski	10	971					1	111	1	83
Rouville	5	485			1	63	3	260	1	63
Saguenay	2	197			1	20			1	20
Shefford	3	296			1	80	1	100	2	176
Sherbrooke	3	1,261					2	805		
Soulanges	9	670			3	230	4	283	4	204
Stanstead	3	607					2	331	1	270
St-Hyacinthe	4	850			4	545	1	123	3	673
St-Jean	3	262								
St-Maurice	3	348			2	151			2	151
Témiscouata	8	498			3	197	3	193	4	270
Terrebonne	4	470			4	400	3	411	4	400
Trois-Rivières	2	484							2	484
Vaudreuil	5	452			2	131	2	180	3	203
Verchères	6	781			3	200	2	200	3	200
Wolfe					2	172			2	172
Wright	4	900					1	85		
Yamaska	2	273			7	586	3	302	6	557
Totaux	394	67,032			134	14,003	150	31,121	170	28,004

CATHOLIQUES. — *Suite.*

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes (garçons et filles).			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
2	94	98	539	.....	539	408	3	.....	.....	2	2	.....	....	29	36
3	152	126	1,334	.....	1,334	1,118	.....	.....	.....	7	2	.....	6	50	65
6	267	303	567	3	570	424	.....	.....	.....	9	1	.....	....	2	12
10	478	482	1,423	.....	1,423	1,068	.....	.....	.....	16	2	.....	....	21	39
3	139	178	5,717	8	5,725	4,934	9	.....	.....	13	3	2	55	77	159
4	339	366	1,479	5	1,484	1,166	.....	.....	.....	14	.....	.....	4	25	43
3	179	220	1,323	.....	1,323	1,118	.....	.....	.....	.....	.....	2	25	24	51
.....	.....	.....	664	20	684	542	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	15	23
8	387	390	971	.....	971	680	.....	.....	.....	11	.....	.....	....	11	22
2	114	102	547	1	548	418	2	.....	.....	6	1	.....	3	5	17
2	90	107	217	.....	217	169	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	7	7
1	42	49	374	2	376	283	.....	.....	.....	2	.....	2	4	10	18
1	33	333	1,252	9	1,261	1,000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	10	29
4	167	156	899	1	900	729	8	.....	.....	2	5	.....	....	15	30
.....	.....	.....	597	10	607	435	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	7	17
4	269	330	1,395	.....	1,395	1,229	1	.....	.....	5	2	3	6	35	52
3	126	336	262	.....	262	173	1	.....	.....	4	....	.....	.....	.....	5
3	175	173	499	.....	499	398	.....	.....	.....	1	2	.....	....	17	20
4	108	124	695	.....	695	554	1	.....	.....	12	.....	.....	....	11	24
1	34	34	875	4	879	764	1	.....	.....	1	.....	.....	7	29	38
.....	.....	.....	484	.....	484	427	.....	.....	.....	1	.....	.....	....	13	14
2	99	95	583	.....	583	491	2	.....	.....	1	1	.....	8	10	28
4	214	287	970	.....	970	796	1	.....	.....	6	2	.....	8	18	35
.....	.....	.....	172	.....	172	145	.....	.....	.....	1	.....	.....	....	10	11
3	365	450	899	1	900	639	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	15	21
.....	.....	.....	859	.....	859	703	2	.....	.....	1	1	.....	5	28	37
199	10,082	11,888	80,805	290	81,095	65,700	166	7	....	337	73	23	489	1283	2,378

ÉCOLES MODÈLES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle 1ère année.	Cours modèle 2e année.	Cours académique 1ère année.	Cours académique 2e année.
Argenteuil	94	18	94	18	25	22	11	23	21	10	.....	
Arthabaska	686	15	136	15	258	191	109	65	49	26	3	
Bagot	884	2	209	2	259	194	188	109	72	56	14	
Beauce	785	17	307	13	199	182	168	115	102	25	9	2
Beauharnois	717	9	452	9	242	165	106	98	65	42	8	
Bellechasse	879	2	315	2	277	174	174	103	100	50	3	
Berthier	912	6	407	6	286	172	149	141	101	57	8	4
Bonaventure	741	45	331	45	243	212	135	83	85	16	12	
Chambly	685	23	524	23	230	139	139	88	77	35	.....	
Champlain	1,740	11	663	11	687	426	301	151	125	58	2	
Charlevoix	562	.....	182	.....	133	115	107	97	60	50	.. ..	
Châteauguay	410	8	212	8	115	88	85	71	39	20	.....	
Chicoutimi	955	.....	158	.....	206	171	192	275	94	47	.....	
Compton	568	6	292	6	243	170	86	50	17	7	1	
Deux-Montagnes	398	.....	163	.....	133	62	78	61	42	22	.....	
Dorchester	402	38	166	34	146	132	67	35	43	17	.....	
Drummond	343	8	93	8	134	81	54	51	30		1	
Gaspé	572	149	194	97	226	147	169	80	89	10	.....	
Hochelaga	11,663	449	6,274	241	5,078	3,300	1,964	913	508	278	60	5
Huntingdon	111	79	70	34	44	26	55	24	23	17	1	
Iberville	477	.....	342	.....	96	96	101	84	77	23	.....	
Iles-de-la-Madeleine	50	.....	44	.....	6	16	15	5	7	1	.....	
Jacques-Cartier	477	6	308	6	166	95	91	89	42	16	4	1
Joliette	925	.....	401	...	250	175	137	149	118	82	5	
Kamouraska	929	.....	251	.....	270	202	141	118	103	77	12	6
Labelle	720	151	312	62	256	202	203	87	60	41	22	
Lac-St-Jean	1,086	7	221	7	242	243	210	238	108	45		
Laprairie	522	6	227	6	142	142	78	85	49	24	11	
L'Assomption	573	4	305	4	147	130	94	102	53	51		
Laval	522	...	200	...	167	108	105	55	43	44	...	
Lévis	771	...	377	...	208	186	112	72	52	51	...	
L'Islet	453	...	91	...	119	66	80	101	46	24	13	4
Lotbinière	575	4	102	1	180	21	121	80	93	14	...	

CATHOLIQUES.

AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ECOLES CATHOLIQUES – (*Suite*)

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNEE.	DEUXIÈME ANNÉE.	PREMIERE ANNEE.	DEUXIEME ANNÉE.
Inst. morale et religieuse.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme.	Catéchisme.
Langue française.	Lecture expressive.—Compte-rendu de la lecture. Exercices de mémoire.—Récitation de morceaux choisis. Grammaire.—Eléments revus, syntaxe.—Dictées, exercices. Analyse grammaticale, principes généraux d'analyse logique. Art épistolaire.—Lettres familières, lettres d'affaires, récits, descriptions, narrations.	Lecture expressive.—compte-rendu de la lecture Récitation de morceaux choisis. Grammaire.—Syntaxe revue. Analyse grammaticale et analyse logique. Préceptes élémentaires de littérature.—Lettres, narrations et descriptions	Lecture expressive.—élocution, déclamation. Toute la grammaire.—Analyse logique. Littérature.—Qualités du style.—Figures de mots et figures de pensées.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive, élocution, déclamation. Toute la grammaire.—Analyse logique. Littérature.—Qualités du style.—Figures de mots et figures de pensées. Analyse littéraire.—Lettres, narrations, descriptions.
Langue anglaise.	Lecture expressive.—Epellation et définition des mots tirés du livre de lecture.—Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Art épistolaire.—Lettres, narrations.	Lecture expressive. Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Grammaire et analyse. Art épistolaire.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture et déclamation. Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse. Littérature.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive.—Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse. Littérature.—Lettres, narrations, descriptions.
Ecriture.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.
Mathématiques.	Fractions ordinaires, fractions décimales et règles composées, revues. Méthode de l'unité, percentage élémentaire, intérêt simple. Problèmes variés. Calcul mental.	Récapitulation de l'année précédente. Percentage et ses applications; commission, escompte, assurance, intérêt, profits et pertes, etc. Problèmes variés.	Percentage, revue générale. Racines carrées et racines cubiques. Exercices pratiques.—Calcul mental. Toise des surfaces, revue. Algèbre.—Préliminaires.—Les quatre opérations.—Equation du premier degré.	Revue générale. Exercices variés. Calcul mental. Toise des surfaces et des solides. Algèbre.—Jusqu'aux équations du second degré inclusivement. Tenue des livres.—En partie double.

ÉCOLES MODÈLES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire, 1ère année.	Élémentaire, 2e année.	Élémentaire, 3e année.	Élémentaire, 4e année.	Cours modèle, 1ère année.	Cours modèle, 2e année.	Cours académique, 1ère année.	Cours académique, 2e année.
Maskinongé	771	.....	250	.....	187	202	163	74	79	45	21	
Matane	1,549	.....	257	.....	679	322	246	149	111	42	.....	
Mégantic	1,097	29	343	29	391	270	253	84	77	42	9	
Missisquoi	137	13	62	9	44	45	36	15	9	1	.....	
Montcalm	430	45	279	45	91	66	58	122	92	56	.....	
Montmagny	266	1	119	1	54	66	47	67	37	23	3	
Montmorency	752	.....	161	.....	267	180	135	76	85	7	2	
Montréal, cité	13,808	3,257	9,576	2,377	6,031	4,353	3,448	1,774	804	493	115	47
Napierville	532	7	260	4	151	125	106	73	62	18	4	
Nicolet	1,334	.....	380	.....	313	316	235	192	176	95	7	
Pontiac	349	221	276	71	163	158	110	72	56	11	.....	
Portneuf	1,412	11	352	3	479	274	277	179	147	67	.....	
Québec, cité	5,243	482	2,688	417	1,658	1,296	1,073	803	544	325	26	
Québec, comté	1,399	85	457	58	472	318	250	190	174	53	12	6
Richelieu	1,322	1	624	1	392	356	238	192	82	54	9	
Richmond	519	165	343	119	165	228	117	57	53	46	10	8
Kimouski	971	.....	166	.....	308	245	136	144	102	36	.....	
Rouville	548	.....	66	.....	197	127	104	60	27	22	10	1
Saguenay	217	.....	43	.....	80	41	39	35	16	6	.....	
Shefford	390	16	204	16	144	89	55	42	32	10	4	
Sherbrooke	1,152	109	415	109	525	277	166	168	65	58	2	
Soulanges	874	26	355	23	272	180	179	125	85	46	9	4
Stanstead	597	40	426	37	282	105	84	74	27	32	.....	3
St-Hyacinthe	1,395	.....	636	.....	418	277	293	221	82	92	6	6
St-Jean	262	.....	84	.....	100	57	33	31	20	15	.....	
St-Maurice	498	1	181	1	182	96	104	41	40	21	6	
Témiscouata	695	.....	225	.....	146	115	133	99	107	83	12	
Terrebonne	862	17	270	15	207	176	128	140	78	90	.....	
Trois-Rivières	483	1	233	1	143	130	107	71	16	17	.....	
Vaudreuil	551	27	304	27	175	146	123	61	51	27	.....	
Verchères	670	.....	395	.....	374	202	139	103	97	40	6	
Wolfe	172	.....	78	.....	21	35	36	33	28	15	3	1
Wright	781	119	500	65	375	200	150	107	57	11	.....	
Yamaska	859	.....	335	.....	270	164	149	148	75	50	3	
Totaux	75,359	5,739	35,952	4,086	27,328	19,188	14,783	9,697	6,138	3,388	475	98

CATHOLIQUES.—(*Suite.*)

AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES. (*Suite.*)

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIEME ANNEE.
Mathématiques (*Suite*).	Toisé.—Premières notions. Tenue des livres.—En partie double.	Toisé.—Toisé des surfaces. Tenue des livres.—En partie double.	Tenue des livres.—En partie double. Correspondance commerciale.	Correspondance commerciale.
Géographie.	Europe et Asie. Cartographie.	Revue de l'année précédente.—Afrique et Océanie.—Revue du Canada. Cartographie.	Révue générale. Usage des globes. Cartographie.	Revue générale. Globe terrestre et notions orales de cosmographie. Cartographie.
Histoires.	Histoire du Canada.—Domination française. Histoire sainte, revue générale.	Histoire du Canada.—Domination anglaise. Histoire sainte, revue générale.	Histoire de l'Eglise jusqu'aux Croisades. Histoire du Canada, récapitulation. Histoire de France, principaux faits.	Histoire de l'Eglise, des Croisades aux temps modernes. Histoire d'Angleterre, principaux faits Histoire des Etats-Unis.
Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
Connaissances usuelles.	Leçons de choses et comptes-rendus écrits.—Parler de commerce, d'industrie, de navigation, d'hygiène, etc. Organisation politique et administrative du Canada. Agriculture.—Enseignement oral.		Agriculture. — Enseignement oral.— Cours suivi. Notions élémentaires de philosophie, de physique, de géologie et de botanique. Economie sociale (pour les garçons).—L'organisation politique et administrative du Canada.—Ses produits agricoles, forestiers, miniers et industriels.—Son commerce intérieur et international. Economie domestique (pour les filles).	

Les Bienséances doivent s'enseigner simultanément à tous les élèves placés sous la direction du même maitre, au moyen de lectures ou de conversations.

N. B.—Dans tout leur enseignement, les maitres et les maitresses s'appliqueront à former leurs élèves aux vertus morales, aux bienséances et au bon langage.

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Arthabaska	1	232			1	275	2	507		
Bagot	1	100			2	190	1	100	2	190
Beauce					5	684	2	272	3	412
Beauharnois					1	225			1	225
Bellechasse					2	158			2	158
Berthier	1	226			1	140	1	226	1	140
Chambly	1	335			2	343	1	335	2	343
Champlain	2	203			2	275	2	203	2	275
Charlevoix	1	148			2	283	1	148	2	283
Châteauguay					1	61			1	61
Chicoutimi					1	210			1	210
Deux-Montagnes	2	234			2	208	1	153	3	289
Dorchester					2	141			2	141
Drummond					1	152			1	152
Hochelaga	2	1,640			9	1,957	2	1,640	8	1,629
Iberville					1	152	1	152		
Jacques-Cartier	1	415			3	637	1	415	3	637
Joliette					1	182			1	182
Kamouraska					1	124				
Labelle	1	149								
Lac-St-Jean	1	210					1	210		
Laprairie	1	145					1	145		
L'Assomption	1	151			1	100	1	151	1	100
Laval					1	70	1	70		
Lévis	1	182			6	780	3	304	4	658
L'Islet	1	115			1	45	1	115	1	45
Lotbinière	1	102			3	287			3	287

CATHOLIQUES.

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes, (garçons et filles.)			Élèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses	Total des instituteurs et des institutrices.
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestantes.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetées.	Non brevetés sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.			
.....	.....	.....	506	1	507	445	....	.....	.....	.....	.....	.....	22	....	22
....	.....	.....	286	4	290	257	....	.....	.....	3	.....	.....	5	14	22
.....	.....	.....	681	3	684	622	....	.....	.....	.....	.....	1	16	16	33
.....	.....	.....	221	4	225	175	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	9
.....	.....	.....	158	.....	158	141	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	15
.....	.....	.....	372	.....	372	318	....	.....	.....	.....	.....	.....	12	7	19
....	.....	.....	658	20	678	565	....	1	.....	.....	.....	.....	12	24	37
.....	.....	.....	478	.....	478	419	....	.....	.....	.....	.....	.....	10	12	22
.....	.....	.....	431	.....	431	345	1	.....	.....	4	.....	.....	.....	12	17
.....	.....	.....	60	1	61	58	....	.....	.....	.....	.....	2	....	3	5
.....	.....	.....	209	1	210	184	....	.....	.....	.....	.....	2	....	8	10
.....	.....	.....	441	1	442	384	....	.....	.....	.....	.....	.....	12	5	17
.....	.....	.....	141	.....	141	123	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	9
.....	.....	.....	152	.....	152	123	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	7
1	72	256	3,535	62	3,597	3,219	....	.....	2	.....	.....	3	35	174	214
.....	.....	.....	152	.....	152	140	....	.....	.....	.....	.....	.....	13	....	13
.....	.....	.....	1,032	20	1,052	931	2	.....	.....	1	.....	.....	7	64	74
.....	.....	.....	182	.....	182	125	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	13
1	10	114	124	.....	124	90	....	.....	.....	1	.....	.....	.....	6	7
1	64	85	149	.....	149	131	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	4
.....	.....	.....	210	.....	210	175	....	.....	.....	.....	.....	.....	5	....	5
.....	.....	.....	145	.....	145	110	....	.....	.....	.....	.....	.....	4	....	4
.....	.....	.....	251	.....	251	212	....	.....	.....	.....	.....	.....	6	9	15
.....	.....	.....	70	.....	70	70	....	.....	.....	.....	.....	.....	4	....	4
.....	.....	.....	959	3	962	834	1	.....	.....	.....	.....	.....	9	47	57
.....	.....	.....	160	.....	160	134	....	.....	.....	.....	.....	.....	6	4	10
1	32	70	389	.....	389	326	....	.....	.....	1	.....	1	....	20	22

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Maskinongé	1	203					1	203		
Matane					1	132			1	132
Mégantic	1	105			1	94	1	105	1	94
Missisquoi	1	197			1	235	1	197	1	235
Montmagny	1	250			3	376	1	250	3	376
Montmorency					1	24			1	24
Montréal, cité	7	4,320			12	2,747	4	1,719	14	4,908
Napierville					1	92	1	92		
Nicolet	1	114					1	114		
Portneuf					2	220			1	66
Québec, cité	4	2,085			5	1,391	2	1,264	6	1,050
Québec, comté	1	83			3	353			4	430
Richelieu					1	393			1	393
Rimouski					1	207				
Rouville					3	439	1	162	2	277
Shefford					4	489	2	215	2	274
Sherbrooke					1	359			1	359
Stanstead	1	228			2	316	1	228	2	316
St-Hyacinthe	1	435					1	435		
St-Jean	1	352			1	197	1	352	1	197
St-Maurice	1	180			1	125	1	180	1	125
Témiscouata	1	273			1	104	1	273		
Terrebonne	2	607			2	241	2	607	2	241
Trois-Rivières	1	337			1	229	1	337	1	229
Verchères					1	130	1	130		
Wright	2	1,209			1	154	1	693	2	739
Yamaska					1	49	1	49		
Totaux	46	15,625			103	16,871	49	12,751	91	17,884

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes, (garçons et filles.)			Élèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.			
.....	.....	.....	203	.....	203	183	....	....	....	.....	.....	.....	5	....	5
.....	.....	.....	132	.....	132	110	....	.....	.....	.....	.....	.....	....	6	6
.....	.....	.....	199	.....	199	165	....	.....	.....	.....	.....	.....	5	4	9
.....	.....	.....	424	8	432	405	....	.....	4	.....	.....	.....	13	19	36
.....	.....	.....	626	.....	626	551	....	.....	.....	4	.....	1	9	16	30
.....	.....	.....	24	.....	24	19	....	.....	.....	.....	.....	.....	....	2	2
1	110	240	6,953	114	7,067	5,870	18	2	....	4	.....	.....	53	251	328
.....	.....	.....	92	.....	92	81	....	.....	.....	.....	.....	.....	3	....	3
.....	.....	.....	114	.....	114	100	....	.....	.....	.....	.....	.....	4	....	4
1	15	139	220	.....	220	199	....	.....	.....	.....	.....	.....	....	15	15
1	109	144	3,449	27	3,476	3,164	4	.....	.....	2	.....	1	29	84	120
.....	.....	.....	429	7	436	370	....	.....	.....	1	.....	.....	....	60	61
.....	.....	.....	392	1	393	372	....	.....	.....	.....	.....	.....	....	19	19
1	30	177	207	.....	207	165	....	.....	.....	.....	.....	.....	....	16	16
.....	.....	.....	436	3	439	404	....	.....	2	.....	.....	.....	13	24	39
.....	.....	.....	457	32	489	455	....	.....	.....	.....	.....	.....	16	18	34
.....	.....	.....	321	38	359	275	....	.....	.....	2	.....	.....	....	17	19
.....	.....	.....	492	52	544	419	....	.....	.....	.....	.....	.....	8	27	35
.....	.....	.....	435	.....	435	348	....	.....	.....	.....	.....	.....	12	....	12
.....	.....	.....	549	.....	549	441	7	.....	.....	2	.....	.....	....	14	23
.....	.....	.....	305	.....	305	282	....	.....	.....	.....	.....	.....	4	6	10
1	52	142	464	3	467	346	....	.....	.....	1	.....	1	7	8	17
.....	.....	.....	848	.....	848	718	....	.....	.....	.....	.....	.....	21	14	35
.....	.....	.....	560	6	566	486	....	.....	.....	.....	.....	.....	10	24	34
.....	.....	.....	130	.....	130	127	....	.....	.....	.....	.....	.....	5	....	5
.....	.....	.....	1,419	4	1,423	1,308	....	.....	.....	.....	.....	.....	14	24	38
.....	.....	.....	49	.....	45	45	....	.....	.....	.....	.....	.....	8	...	8
9	494	1,367	32,081	415	32,496	28,064	33	3	8	26	.....	12	417	1150	1,649

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Modèle 1ère année.	Modèle 2e année.	Académique 1ère année.	Académique 2e année.
Arthabaska	491	16	357	16	64	45	47	59	82	70	69	71
Bagot	286	4	234	4	34	52	56	46	41	27	20	14
Beauce	664	20	586	19	98	70	93	139	104	80	60	31
Beauharnois	215	10	215	10	39	38	36	35	30	27	20	.....
Bellechasse	158	.....	132	.....	26	8	37	33	24	16	13	1
Berthier	372	.....	180	.....	64	84	83	50	31	25	22	13
Chambly	605	73	572	73	115	126	148	107	86	64	26	6
Champlain	470	8	240	7	106	64	58	70	63	53	32	20
Charlevoix	431	.....	12	.....	96	88	96	56	46	20	18	11
Châteauguay	58	3	38	3	2	10	11	15	10	6	5	2
Chicoutimi	207	3	150	3	31	44	35	40	29	14	9	8
Deux-Montagnes	440	2	256	2	78	80	83	62	74	32	28	5
Dorchester	141	. .	84	.....	14	22	24	21	17	17	25	1
Drummond	149	3	121	3	50	21	14	28	24	3	7	.....
Hochelaga	3,162	435	2,401	413	1,011	765	629	494	287	197	136	148
Iberville	135	17	135	17	18	16	25	20	24	23	18	8
Jacques-Cartier	847	205	667	179	220	173	162	134	175	78	51	47
Joliette	173	9	139	9	23	40	40	33	10	19	8	3
Kamouraska	124	.....	110	.....	25	35	11	12	23	11	7	.....
Labelle	148	1	86	1	63	28	15	18	8	12	5	. .
Lac-St-Jean	210	.....	103	.....	31	36	40	40	35	21	7	.....
Laprairie	143	2	143	2	42	38	23	19	7	10	6	.....
L'Assomption	248	3	156	3	32	49	56	31	27	24	23	9
Laval	97	3	97	3	.....	5	22	12	13	10	8	....
Lévis	880	82	744	79	145	101	160	136	142	96	56	39
L'Islet	190	.....	142	.....	17	20	20	22	22	24	17	18
Lotbinière	302	27	248	27	71	53	35	79	47	42	32	30

CATHOLIQUES.—*Suite.*

OURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLEVES

PROGRAMME D'ETUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—(*Suite*).

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.
Instruction morale et religieuse.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme.	Catéchisme.
Langue française.	Lecture expressive.—Compte-rendu de la lecture. Exercices de mémoire.—Récitation de morceaux choisis. Grammaire.—Eléments revus, syntaxe.—Dictées, exercises. Analyse grammaticale, principes généraux d'analyse logique. Art épistolaire.—Lettres familières, lettres d'affaires, récits, descriptions, narrations.	Lecture expressive.—Compte-rendu de la lecture. Récitation de morceaux choisis. Grammaire.—Syntaxe revue. Analyse grammaticale et analyse logique. Préceptes élémentaires de littérature.-Lettres, narrations et descriptions.	Lecture expressive.—Elocution, déclamation. Toute la grammaire.—Analyse logique. Littérature.—Qualités du style.—Figures de mots et figures de pensées.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive, élocution, déclamation. Toute la grammaire.—Analyse logique. Littérature.—Qualités du style.—Figures de mots et figures de pensées. Analyse littéraire.—Lettres, narrations, descriptions.
Langue anglaise.	Lecture expressive.-Epellation et définition des mots tirés du livre de lecture.—Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maitre. Art épistolaire.—Lettres, narrations.	Lecture expressive. Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Grammaire et analyse. Art épistolaire.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture et déclamation. Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse. Littérature.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive.—Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse. Littérature.—Lettres, narrations, descriptions.
Ecriture.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.
Mathématiques.	Fractions ordinaires, fractions décimales et règles composées, revues. Méthode de l'unité, percentage élémentaire, intérêt simple. Problèmes variés. Calcul mental.	Récapitulation de l'année précédente. Percentage et ses applications; commission, escompte, assurance, intérêt, profits et pertes, etc. Problèmes variés.	Percentage, revue générale. Racines carrées et racines cubiques. Exercices pratiques.—Calcul mental. Toisé des surfaces, revue. Algèbre.—Préliminaires.—Les quatre opérations.—Equation du premier degré.	Revue générale. Exercices variés. Calcul mental. Toise des surfaces et des solides. Algèbre.—Jusqu'aux équations du second degré inclusivement. Tenue des livres.—En partie double.

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire, 1ère année.	Élémentaire, 2e année.	Élémentaire, 3e année.	Élémentaire, 4e année.	Modèle, 1ère année.	Modèle, 2e année.	Académique, 1ère année.	Académique, 2e année.
Maskinongé	203	.....	142	.....	45	37	26	30	21	23	21	.....
Matane	132	.....	61	.....	30	20	18	11	24	17	10	2
Mégantic	198	1	171	1	43	37	20	36	21	30	9	3
Missisquoi	419	13	419	13	89	95	58	55	60	42	42	21
Montmagny	626	.....	256	.....	119	131	125	86	60	43	39	23
Montmorency	24	.....	10	.....	1	.....	1	2	10	4	2	4
Montréal, cité	5,223	1,844	3,276	1,449	1,511	1,512	1,566	883	598	462	325	210
Napierville	92	.....	92	.....	.....	.....	21	33	10	10	6	3
Nicolet	114	.....	44	.....	25	24	20	17	17	11	.....	.....
Portneuf	220	.....	185	.....	26	27	34	62	28	18	19	6
Québec, cité	3,060	416	1,664	313	832	707	603	418	249	275	161	111
Québec, comté	330	100	284	100	85	42	58	81	72	48	32	18
Richelieu	389	4	240	4	134	127	40	22	28	29	8	5
Rimouski	207	.....	125	.....	65	22	21	53	22	10	9	5
Rouville	420	19	420	19	32	48	74	121	74	47	27	16
Shefford	397	92	333	92	78	92	94	68	44	48	50	15
Sherbrooke	255	104	138	104	103	62	51	44	25	22	29	23
Stanstead	447	97	340	94	145	90	77	74	81	32	27	12
St-Hyacinthe	434	1	148	1	120	89	78	65	53	18	6	6
St-Jean	500	49	335	48	155	100	97	57	34	20	22	4
St-Maurice	304	1	104	1	44	45	50	81	42	26	14	3
Témiscouata	446	21	314	21	92	95	90	70	70	10	18	1
Terrebonne	838	10	560	10	100	149	132	107	90	60	35	10
Trois-Rivières	551	15	400	15	100	110	100	90	53	43	34	24
Verchères	127	3	127	3	.....	12	10	23	37	25	10	4
Wright	1,305	118	825	98	445	186	208	230	128	104	54	8
Yamaska	47	2	47	2	.....	3	5	8	10	10	10	3
Totaux	28,000	3,830	19,478	3,252	7,048	6,188	5,877	4,614	3,403	2,525	1,750	1,031

CATHOLIQUES.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—*Suite.*

PROGRAMME D'ETUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—*Suite.*

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.
Mathématiques (*Suite.*)	Toisé.—Premières notions. Tenue des livres.—En partie double.	Toisé.—Toisé des surfaces. Tenue des livres.—En partie double.	Tenue des livres.—En partie double. Correspondance commerciale.	Correspondance commerciale.
Géographie.	Europe et Asie. Cartographie.	Revue de l'année précédente—Afrique et Océanie.—Revue du Canada. Cartographie.	Revue générale. Usage des globes. Cartographie.	Revue générale. Globe terrestre et notions orales de cosmographie.
Histoires.	Histoire du Canada.—Domination française. Histoire sainte, revue générale.	Histoire du Canada.—Domination anglaise. Histoire sainte, revue générale.	Histoire de l'Eglise, jusqu'aux Croisades. Histoire du Canada, récapitalation. Histoire de France, principaux faits.	Histoire de l'Eglise, des Croisades aux temps modernes. Histoire d'Angleterre, principaux faits. Histoire des Etats-Unis.
Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
Connaissances usuelles.	Leçons de choses et comptes rendus écrits.—Parler de commerce, d'industrie, de navigation, d'hygiène, etc. Organisation politique et administrative du Canada. Agriculture.—Enseignement oral.		Agriculture.—Enseignement oral.—Cours suivi. Notions élémentaires de philosophie, de physique, de géologie et de botanique. Economie sociale (pour les garçons).—L'organisation politique et administrative du Canada.—Ses produits agricoles, forestiers miniers et industriels.—Son commerce intérieur et international. Economie domestique (pour les filles.)	

LES BIENSÉANCES doivent s'enseigner simultanément à tous les élèves placés sous la direction du même maitre, au moyen de lectures ou de conversations.

N. B.—Dans tout leur enseignement, les maitres et les maîtresses s'appliqueront à former leurs élèves aux vertus morales, aux bienséances et au bon langage.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS								
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Argenteuil									
Arthabaska	1	1		1	1			235	375
Bagot	1	1		2					420
Beauce									
Beauharnois		2		2		600			260
Bellechasse	3	1		3	1				300
Berthier									
Bonaventure									
Brome									
Chambly	2			1	1				400
Champlain		3		3					284
Charlevoix	1	1		1	1				230
Châteauguay	2	2	2		2			385	385
Chicoutimi									
Compton									
Deux-Montagnes									
Dorchester									
Drummond									
Gaspé									
Hochelaga	5	10	5	8	2		374	150	
Huntingdon									
Iberville									
Iles-de-la-Madeleine									
Jacques-Cartier	2				2		250		
Joliette	1	2		3				280	533
Kamouraska									
Labelle	1				1				350
Lac-St Jean									
Laprairie	3				3				444
L'Assomption									
Laval									
Levis	1			1			520		
L'Islet									
Lotbinière	2		1	1					265

LAIQUES CATHOLIQUES.

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	INSTITUTRICES BREVETÉES											
				Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
Dix ans et moins de 15 ans	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	
									$	$	$	$				
.....	.....	.....	.....	.....	25	24	1	....	149	.....	139	.....	2	1	1	14
1	.....	....	1	2	107	82	27	....	150	.....	101	133	9	3	7	98
1	.....	....	2	4	73	46	31	....	.....	.....	127	128	5	....	3	71
.....	.....	.....	.....	8	176	159	25	....	.....	.....	105	160	19	8	13	102
.....	1	1	2	.....	60	45	15	....	168	250	126	140	5	3	2	58
.....	.....	1	3	8	71	61	18	....	.....	.....	101	122	8	4	2	74
.....	.....	.....	.....	6	58	41	22	1	125	.....	127	152	4	5	4	47
.....	.....	.....	.....	6	81	76	11	....	.....	.....	100	139	3	.....	.....	82
.....	.....	.....	.....	1	21	18	4	....	.....	.....	138	.....	2	1	3	21
.....	.....	.....	2	3	24	18	8	1	.....	.....	163	218	5	5	3	25
.....	.....	2	3	4	119	80	43	....	.....	.....	98	123	11	3	2	114
1	.....	1	2	2	76	65	13	....	.....	.....	72	114	9	3	2	72
.....	.....	1	2	1	48	35	14	....	.....	.....	132	170	3	2	1	45
.....	.....	.....	.....	7	64	51	20	....	110	.....	86	116	3	1	1	67
.....	.....	.....	.....	4	61	48	17	....	.....	.....	131	180	6	4	4	53
.....	.....	.....	.....	2	59	48	13	....	.....	.....	148	208	6	4	1	52
.....	.....	.....	.....	7	101	86	22	....	.....	.....	98	123	8	3	7	102
.....	.....	.....	.....	1	69	54	16	....	100	142	108	140	11	4	2	57
.....	.....	.....	.....	12	63	63	12	....	.....	.....	104	117	8	2	6	67
3	1	8	14	2	32	17	17	....	200	200	161	207	6	4	4	30
.....	.....	.....	.....	.....	22	12	9	1	18	.....	139	.....	1	....	1	10
.....	.....	.....	.....	1	45	34	12	....	.....	.....	133	120	2	1	2	43
.....	.....	.....	.....	.....	13	13	.....	.....	.....	.....	139	.....	.....	1	....	12
.....	.....	.....	.....	.....	34	28	6	....	.....	.....	136	150	3	5	2	25
.....	1	1	3	.....	70	61	9	....	.....	.....	119	100	7	3	2	65
.....	.....	.....	.....	9	96	73	32	....	.....	.....	80	112	14	4	5	95
.....	.....	.....	1	.....	85	62	23	....	.....	.....	134	165	7	4	4	57
.....	.....	.....	.....	6	95	87	14	....	.....	.....	93	122	13	3	2	87
1	.....	.....	3	5	25	21	8	1	.....	.....	154	202	3	1	2	23
.....	.....	.....	.....	2	48	39	11	....	.....	.....	130	150	4	2	4	50
.....	.....	.....	.....	.....	25	19	6	....	.....	.....	152	.....	2	2	1	23
.....	.....	.....	1	8	76	56	28	....	140	.....	101	145	4	4	6	73
.....	.....	.....	.....	14	54	44	24	....	.....	.....	84	118	5	2	2	51
2	.....	....	2	11	94	72	33	....	.....	.....	104	127	8	2	4	98

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

Dans les écoles élémentaires, les

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.								
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Maskinongé	1			1					172
Matane									
Mégantic									
Missisquoi									
Montcalm									
Montmagny		1			1		900		
Montmorency	1				1		200		
Montréal, cité	46	67	23	57	33		687		
Napierville		3		3					445
Nicolet									
Pontiac									
Portneuf									
Québec, cité	10	3	2	8	3		266		
Québec, comté									
Richelieu									
Richmond									
Rimouski									
Rouville	2	1		1	2			250	343
Saguenay									
Shefford									
Sherbrooke									
Soulanges	4	6	1	7	2			290	397
Stanstead	1		1					112	
St-Hyacinthe		1		1					425
St-Jean	7	1		1	7		415		350
St-Maurice									
Témiscouata	1				1				370
Terrebonne		1		1					420
Trois-Rivières	1				1	330			
Vaudreuil	1	1	1	1					287
Verchères		1		1					475
Wolfe									
Wright		1	1			250			
Yamaska		2		1	1				288
Taux et moyenne des traitements	100	112	37	100	61	394	603	255	363

LAIQUES CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.															
Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	
									$	$	$	$				
1	.....	....	1	3	51	34	20	....	100	.....	120	173	10	6	6	48
.....	.....	....	.....	12	69	55	26	....	.....	.....	96	131	6	5	2	62
.....	.....	....	.....	4	81	66	19	....	100	190	109	154	4	3	6	79
.....	.....	....	.....	.....	36	21	15	....	.....	.....	139	.....	5	1	1	29
.....	.....	....	.....	1	41	36	6	....	.....	.....	128	.....	1	1	1	35
.....	1	....	.....	7	47	35	17	2	.....	200	96	173	2	3	....	43
.....	.....	....	1	10	25	15	20	....	.....	.....	109	130	5	3	5	21
22	9	32	100	5	68	41	31	1	227	224	.....	.....	7	4	8	43
2	.....	1	2	2	30	28	4	....	.....	.....	153	110	3	....	4	29
.....	.....	....	.....	2	132	105	29	....	.....	.....	86	121	10	4	2	124
.....	.....	....	.....	3	56	46	13	....	.....	.....	160	211	5	3	2	33
.....	.....	....	.....	9	107	80	36	....	.....	.....	96	127	9	6	2	99
.....	3	1	13	7	29	14	22	....	180	200	.....	.....	3	1	11	22
.....	.....	....	.....	18	50	32	36	....	.....	.....	127	142	8	7	6	48
.....	.....	....	.....	.....	45	40	5	....	.....	.....	115	.....	6	2	3	39
.....	.....	....	.....	5	51	42	14	....	.....	.....	137	.....	8	1	1	45
.....	.....	....	.....	3	61	40	23	1	.....	.....	89	122	7	4	4	46
.....	.....	1	2	3	63	42	24	....	.....	.....	132	162	10	2	....	66
.....	.....	....	.....	1	15	14	2	....	.....	.....	90	.....	1	1	1	4
.....	.....	....	.....	2	71	54	19	....	.....	.....	129	130	10	4	3	66
.....	.....	....	.....	. .	23	19	4	....	150	170	140	.....	....	....	1	18
1	1	4	10	.....	29	26	3	....	.....	.....	152	168	4	3	1	17
.....	.....	....	.....	1	23	14	10	....	.....	.....	131	.....	1	3	1	20
.....	.....	1	1	3	62	28	37	....	.....	150	131	134	7	4	3	57
.....	1	....	8	12	27	28	11	....	....	200	147	199	4	1	1	31
.....	.....	....	.....	1	47	36	12	....	200	.....	94	100	6	....	1	37
.....	.....	1	1	10	112	83	39	....	105	125	84	112	6	7	10	100
.....	.....	....	1	1	68	59	9	1	.....	.....	137	230	6	3	6	57
.....	.....	....	.....	.....	6	5	1	....	125	200	124	.....	....	1	....	6
.....	.....	....	2	2	39	31	10	....	.....	.....	144	150	4	3	....	33
.....	.....	1	1	2	39	21	20	....	.....	.....	132	162	2	1	1	33
.....	.....	....	.....	3	75	70	7	1	.....	.....	130	155	2	8	3	68
1	.....	....	.....	.....	88	40	39	....	180	.....	151	.....	6	1	1	40
.....	.....	....	1	.....	98	78	20	....	.....	.....	97	125	2	1	1	74
36	18	57	185	268	4,034	3,125	1,167	10	174	206	118	139	381	191	203	3505

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLEMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						
	GARÇONS			FILLES			Total des enfants.
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	184	486	107	152	520	126	1,575
Arthabaska	590	1,854	314	579	1,741	322	5,400
Bagot	434	1,454	210	444	1,473	228	4,243
Beauce	1,325	3,935	876	1,292	3,836	829	12,093
Beauharnois	468	1,688	436	436	1,576	408	5,012
Bellechasse	571	1,657	385	520	1,674	337	5,144
Berthier	602	1,466	303	596	1,465	256	4,688
Bonaventure	596	1,652	519	604	1,605	552	5,528
Brome	100	314	60	81	300	51	906
Chambly	224	839	174	222	797	173	2,429
Champlain	891	2,953	595	901	2,947	526	8,813
Charlevoix	623	1,647	449	600	1,575	428	5,322
Châteauguay	310	923	168	306	860	166	2,733
Chicoutimi	820	1,401	286	671	1,318	280	4,776
Compton	408	1,283	222	378	1,233	219	3,743
Deux-Montagnes	376	1,059	154	338	970	153	3,050
Dorchester	619	1,759	433	590	1,752	388	5,541
Drummond	437	1,232	230	445	1,194	253	3,791
Gaspé	770	2,056	488	703	1,987	487	6,491
Hochelaga	2,546	7,299	1,415	2,244	7,364	1,741	22,609
Huntingdon	140	379	98	125	387	124	1,253
Iberville	284	805	165	264	734	171	2,423
Iles-de-la-Madeleine	118	467	116	138	367	73	1,279
Jacques-Cartier	360	1,076	270	356	978	216	3,265
Joliette	652	1,780	324	550	1,731	306	5,343
Kamouraska	567	1,605	323	549	1,553	254	4,851
Labelle	657	2,225	554	675	2,345	546	7,002
Lac-St-Jean	803	1,047	500	720	1,669	516	6,545
Laprairie	211	745	176	193	661	106	2,092
L'Assomption	327	1,025	195	315	985	228	3,075
Laval	227	700	149	234	681	122	2,110
Levis	748	2,017	626	656	1,902	643	6,682
L'Islet	332	1,230	231	338	1,071	220	3,422
Lotbinière	532	1,670	342	533	1,631	282	4,990
Maskinongé	411	1,328	288	432	1,250	295	4,002
Matane	776	2,120	426	722	2,115	429	6,588
Mégantic	540	1,695	358	520	1,555	454	5,092
Missisquoi	313	831	215	291	806	248	2,704
Montcalm	403	937	240	405	975	214	3,174
Montmagny	457	1,205	326	434	1,158	261	3,841
Montmorency	315	1,026	166	313	1,008	249	3,077
Montréal, cité	3,360	10,197	2,201	3,247	9,920	2,101	31,134

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ECOLES POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT.

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
119	506	20	1	135	555	46	18	1,400	1,012	.....	55
570	1,828	131	113	589	1,862	139	57	5,289	4,022	.....	95
459	1,513	79	6	438	1,657	163	94	4,409	3,321	.....	243
976	3,570	124	48	1,027	3,938	278	43	10,004	7,176	263	.....
347	1,200	86	8	409	1,411	143	59	3,663	2,967	633	.....
433	1,483	37	7	486	1,536	93	27	4,102	3,090	312	.....
475	1,593	156	62	462	1,588	151	47	4,534	3,274	.....	250
302	1,339	18	1	299	1,389	94	14	3,456	2,433	529	.....
65	310	42	.....	57	315	22	2	813	564	.....	11
156	925	152	27	151	964	99	21	2,495	1,913	.....	253
914	2,804	134	50	1,018	2,852	222	55	8,049	5,853	244	.....
356	1,537	74	10	300	1,399	174	24	3,874	2,878	286	.....
257	907	68	.....	212	927	77	13	2,461	1,756	.....	51
464	1,321	39	3	408	1,430	70	15	3,750	2,581	.....	32
335	1,242	38	3	329	1,265	54	14	3,280	2,111	9	.....
368	965	47	.....	356	985	92	30	2,843	2,245	79	.....
415	1,582	26	4	383	1,691	83	30	4,214	2,875	238	.....
354	1,247	43	.....	398	1,337	127	22	3,528	2,485	.....	158
418	1,595	29	2	403	1,661	87	15	4,210	2,860	787	.....
1,606	7,396	470	111	1,683	7,793	686	341	20,086	16,467	.....	526
60	317	21	.....	62	405	39	27	931	692	44	.....
260	864	94	31	296	817	76	23	2,461	1,710	.....	142
76	412	23	1	61	326	18	7	924	527	96	.....
245	999	87	1	326	1,157	257	94	3,166	2,585	.....	102
566	1,706	61	4	544	1,771	245	82	4,979	3,358	34	.....
424	1,385	56	1	416	1,503	147	32	3,964	2,872	270	.....
515	1,977	109	3	504	2,117	174	35	5,434	3,544	476	.....
601	1,670	35	6	559	1,742	102	30	4,745	3,500	504	.....
178	684	38	1	168	659	52	5	1,785	1,478	63	.....
261	960	67	6	277	1,049	122	19	2,701	2,271	1	.....
185	724	45	.....	153	664	62	20	1,853	1,454	.....	10
397	2,089	127	23	399	2,083	229	85	5,432	4,353	.....	163
248	993	60	24	193	1,035	90	16	2,659	1,930	273	.....
309	1,530	55	6	406	1,592	144	54	4,156	3,189	185	.....
345	1,251	53	4	302	1,288	103	22	3,458	2,550	30	.....
438	1,952	27	1	423	1,935	85	17	4,878	3,208	348	.....
350	1,538	44	7	357	1,505	82	27	3,910	2,782	177	.....
196	848	103	54	231	804	118	19	2,373	1,763	.....	15
308	832	28	.....	342	891	107	40	2,668	2,030	189	.....
255	1,095	62	25	243	1,127	63	25	2,925	2,271	141	.....
229	838	14	.....	221	914	33	9	2,258	1,053	282	.....
1,735	9,546	1,554	351	2,253	9,822	1,343	728	27,332	22,002	758	.....

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						Total des enfants.
	GARÇONS			FILLES			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Napierville	413	862	213	306	800	127	2,721
Nicolet	763	2,271	447	723	2,175	434	6,813
Pontiac	355	1,138	237	347	1,037	257	3,371
Portneuf	629	2,323	381	617	2,157	380	6,487
Québec, cité	1,472	4,415	923	1,406	4,299	936	13,451
Québec, comté	450	1,626	343	497	1,728	389	5,033
Richelieu	375	1,604	192	377	1,672	178	4,398
Richmond	318	1,070	217	335	1,036	233	3,209
Rimouski	490	1,398	342	475	1,405	377	4,487
Rouville	366	1,057	106	303	945	112	2,829
Saguenay	174	502	84	162	472	82	1,476
Shefford	491	1,478	339	462	1,432	346	4,539
Sherbrooke	342	1,054	298	351	910	246	3,201
Soulanges	206	717	148	179	694	137	2,081
Stanstead	281	752	157	288	783	175	2,436
St-Hyacinthe	475	1,601	338	525	1,643	342	4,924
St-Jean	271	750	154	261	777	132	2,345
St-Maurice	393	1,275	209	360	1,238	206	3,681
Témiscouata	924	2,535	621	759	2,408	530	7,786
Terrebonne	740	1,975	358	766	1,984	399	6,222
Trois-Rivières	217	833	233	355	813	192	2,643
Vaudreuil	204	745	185	210	723	154	2,221
Verchères	280	890	161	256	900	153	2,640
Wolfe	558	1,383	289	466	1,328	209	4,263
Wright	562	3,079	908	572	3,092	926	9,139
Yamaska	516	1,752	257	488	1,501	293	4,807
Totaux	37,680	113,037	24,364	35,994	110,068	23,957	345,100

LES ECOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT.—(*Suite*).

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
257	716	65	38	244	751	67	13	2,151	1,470	195	.....
70[illegible]	2,189	82	16	755	2,360	277	127	6,513	4,852	.....	103
19[illegible]	911	84	9	174	920	95	39	2,425	1,589	344	.....
48[illegible]	2,151	59	3	455	2,143	131	60	5,485	3,879	186	.....
580	4,137	500	245	637	3,880	461	115	10,555	9,117	697	.....
314	1,490	72	[illegible]	353	1,751	189	140	4,312	3,319	113	.....
306	1,626	37	4	452	1,680	177	51	4,342	3,437	.....	39
219	1,144	60	9	215	1,169	88	54	2,958	1,946	.....	207
314	1,212	22	.....	286	1,275	86	42	3,237	2,168	316	.....
292	1,087	140	80	277	1,112	198	44	3,230	2,435	.....	197
160	449	17	.....	159	433	34	6	1,258	982	92	.....
37[illegible]	1,592	87	14	331	1,648	139	48	4,231	3,199	.....	330
27[illegible]	1,024	64	4	247	1,074	87	45	2,818	2,000	.....	134
17[illegible]	725	46	2	189	748	53	37	1,974	1,566	.....	62
141	799	58	11	153	866	124	77	2,229	1,521	.....	130
466	1,502	135	23	524	1,600	182	62	4,494	3,427	142	.....
237	733	77	2	215	810	36	3	2,113	1,489	.....	16
354	1,160	65	6	369	1,218	91	31	3,294	2,337	135	.....
598	2,505	84	26	520	2,425	173	29	6,360	4,286	13	.....
628	1,911	150	30	663	1,957	126	69	5,534	4,185	91	.....
48	67[illegible]	76	13	186	693	78	36	1,808	1,503	275	.....
194	71[illegible]	42	2	199	728	92	8	1,983	1,532	22	.....
207	898	69	52	274	94[illegible]	93	14	2,553	1,936	.....	54
384	1,301	33	2	372	1,36[illegible]	80	19	3,354	2,340	47	.....
312	2,540	165	17	326	2,654	200	33	6,247	4,601	979	.....
548	1,828	104	15	595	1,759	236	64	5,149	3,766	.....	274
26,391	106,099	6,969	1,631	27,539	109,733	10,274	3,623	292,259	219,102	10,925	3,652

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

Les municipalités et les écoles sous le

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Argenteuil	16	28	1	26	24	.....	2	31	11	8	12
Arthabaska	22	143	5	138	94	12	32	156	65	67	24
Bagot	15	90	.....	90	73	12	5	117	42	45	30
Beauce	32	262	8	259	140	51	68	284	72	105	107
Beauharnois	8	54	1	53	48	.....	5	85	50	29	6
Bellechasse	15	97	2	99	43	38	18	115	23	36	56
Berthier	15	71	1	73	66	.....	7	93	12	36	45
Bonaventure	26	88	3	85	66	.....	19	92	58	24	10
Brome	9	24	.....	24	22	.....	2	26	18	6	2
Chambly	11	38	.....	38	33	1	4	56	19	24	13
Champlain	25	137	1	139	114	13	12	181	64	56	61
Charlevoix	15	91	2	91	83	8	.....	103	27	37	39
Chateauguay	11	57	1	56	37	6	13	63	39	20	4
Chicoutimi	18	77	2	77	62	4	11	93	40	27	26
Compton	21	80	7	74	23	1	50	87	24	36	27
Deux-Montagnes	15	65	.....	65	60	.....	5	80	37	31	12
Dorchester	17	130	2	128	57	14	57	130	28	58	50
Drummond	14	86	3	84	63	15	6	103	30	47	26
Gaspé	44	107	8	99	22	74	3	105	44	44	17
Hochelaga	34	53	.....	53	54	.....	4	318	201	24	3
Huntingdon	11	25	2	23	21	.....	2	23	17	6	.....
Iberville	8	59	3	55	44	5	6	63	19	21	23
Iles-de-la-Madeleine	4	15	2	13	13	.....	.....	15	9	3	3
Jacques-Cartier	23	38	.....	41	39	2	.....	66	32	22	12
Joliette	15	86	.....	86	81	1	6	108	27	34	47
Kamouraska	16	117	5	113	71	3	39	129	33	47	49
Labelle	3	111	5	106	92	1	13	130	50	40	37
L'Assomption	24	115	5	110	89	7	14	135	53	30	26
Laprairie	6	33	.....	33	27	2	4	38	15	17	6
L'Assomption	12	59	1	58	50	.....	8	72	40	20	12
Laval	2	7	.....	7	5	.....	2	30	15	12	12
Lévis	18	77	1	82	57	.....	25	113	30	48	29
L'Islet	16	79	5	74	45	.....	29	83	5	26	52
Lotbinière	18	109	2	107	91	.....	16	125	46	47	32
Maskinongé	12	68	.....	65	58	.....	7	80	32	29	19
Matane	21	110	1	107	80	6	21	124	28	35	54
Mégantic	17	100	5	91	69	7	15	114	13	43	28
Missisquoi	13	13	1	12	38	10	1	57	21	18	18
Montcalm	5	4	1	48	48	.....	.....	56	12	25	19
Montmagny	13	57	2	55	15	24	6	67	12	17	38
Montmorency	5	44	1	43	4	4	15	31	10	20	12
Montréal, cité	5	85	.....	40	[illegible]	.....	.....	1[illegible]	282	118	....

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.

CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

Salle de classe dont la ventilation est bonne.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Cartes géographiques.		Ecoles où se trouve			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où la discipline est bonne.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.		Nombre.	Celles qui manquent.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.			
31	26	13	24	86	64	27	23	27	26	1	26	26	26
98	101	16	107	525	36	138	130	129	134	4	137	135	131
85	70	32	87	512	16	90	85	84	90	.....	85	84	82
34	105	29	159	1,016	203	256	240	242	258	1	255	230	199
74	19	17	37	191	46	53	50	53	52	1	48	48	48
70	59	20	91	421	40	100	99	99	100	.....	99	99	97
87	63	23	71	341	49	71	71	74	74	.....	74	74	73
89	74	19	83	475	1	85	82	85	72	13	78	74	80
26	23	16	23	81	.....	24	24	23	24	.....	24	23	22
55	29	14	22	197	83	38	37	38	38	.....	38	38	38
123	104	14	136	563	39	139	139	139	139	.....	137	131	133
70	85	.....	89	378	16	91	7	89	91	.....	91	91	91
53	37	31	28	188	41	54	56	56	55	1	51	51	51
57	34	8	67	379	.....	79	67	78	79	.....	77	73	72
25	49	40	46	292	52	73	71	71	74	.....	73	64	66
67	65	10	65	345	20	65	63	65	63	2	65	65	60
38	37	7	54	571	106	128	110	120	123	5	124	125	119
55	57	17	83	345	22	84	79	78	82	2	81	79	76
86	41	27	69	326	74	99	92	95	88	11	96	97	94
316	59	52	60	781	8	60	60	60	60	.....	60	60	60
21	22	20	18	61	33	23	23	23	14	9	19	19	19
57	22	17	53	122	1	55	49	51	55	.....	55	54	54
15	13	1	13	55	34	13	13	13	13	.....	13	13	13
66	40	15	41	173	12	41	40	41	41	.....	41	41	41
77	86	21	70	373	3	88	88	88	88	.....	87	87	85
108	81	.....	87	625	81	112	111	106	113	.....	100	65	105
136	94	28	98	389	226	106	97	106	93	13	106	106	106
87	67	4	99	393	1	110	96	108	110	.....	109	107	107
30	25	22	14	129	30	33	32	33	33	.....	28	28	28
68	23	23	55	247	143	58	57	57	58	.....	58	57	56
33	27	8	29	135	4	29	29	20	29	.....	29	29	29
50	32	6	47	454	44	83	74	77	83	.....	77	81	72
74	52	1	55	391	27	73	70	72	75	.....	65	30	75
79	74	23	92	448	15	108	107	108	104	4	108	108	108
78	64	2	62	329	3	65	64	65	65	.....	65	65	65
103	62	45	94	312	49	107	86	100	107	.....	103	97	95
87	72	17	72	313	45	91	84	90	88	3	90	88	86
56	37	32	45	149	8	47	45	46	47	.....	43	45	37
46	14	9	40	177	144	48	46	47	48	.....	45	48	45
54	20	10	36	278	16	55	54	53	55	.....	55	55	53
38	25	.....	37	210	14	43	41	41	43	.....	43	42	42
400	46	41	45	1,008	4	46	46	46	33	13	46	46	46

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

Les municipalités et les é oles sous le

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Napierville	5	36	.....	37	26	7	4	43	12	9	22
Nicolet	20	153	3	154	120	.....	34	177	96	57	24
Pontiac	24	68	8	61	51	7	3	68	34	21	13
Portneuf	21	121	2	119	61	16	42	151	58	64	29
Québec, cité	1	38	.....	38	31	4	3	183	131	33	19
Québec, comté	20	61	2	57	37	2	18	87	25	34	28
Richelieu	14	59	.....	59	31	26	2	84	6	45	33
Richmond	13	65	6	59	44	1	14	79	34	35	10
Rimouski	15	77	5	72	56	1	15	82	21	32	29
Rouville	12	71	.....	71	56	.....	15	81	32	34	15
Saguenay	20	31	6	25	21	2	2	28	10	16	2
Shefford	18	104	8	99	78	17	4	117	60	39	18
Sherbrooke	6	26	2	24	21	.....	3	50	28	15	7
Soulanges	12	37	.....	39	35	2	2	40	14	15	11
Stanstead	10	34	2	35	20	.....	15	58	35	11	12
St-Hyacinthe	15	72	1	71	56	1	14	107	34	33	40
St-Jean	8	39	4	36	28	7	1	55	26	14	15
St-Maurice	10	57	.....	57	33	14	10	74	18	28	28
Témiscouata	26	157	9	150	121	2	27	166	97	47	52
Terrebonne	19	94	.....	95	78	.....	17	122	34	48	40
Trois-Rivières	2	11	.....	11	9	1	1	35	22	12	1
Vaudreuil	10	45	.....	46	39	2	5	54	25	23	6
Verchères	10	45	.....	45	35	1	9	56	21	15	20
Wolfe	17	96	8	89	64	.....	25	98	43	39	16
Wright	30	91	7	92	84	7	1	121	95	38	18
Yamaska	25	96	1	99	85	3	11	118	55	35	28
Totaux	1,101	5,030	184	4,929	3,616	456	857	6,745	2,859	2,258	1,628

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—*Suite.*

CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

Salles de classe dont la ventilation est bonne.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Cartes géographiques.		Ecoles où se trouve			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où la discipline est bonne.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.		Nombre.	Celles qui manquent.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.			
42	20	5	36	108	.....	36	23	37	36	1	37	37	37
130	120	15	133	504	50	156	155	151	154	2	155	156	148
68	33	32	48	168	40	61	50	55	30	31	61	61	61
79	65	19	86	515	116	121	112	115	116	5	120	119	117
181	34	15	38	434	2	38	36	38	29	9	38	38	38
49	31	15	41	348	44	59	56	57	54	6	60	60	60
54	14	13	31	152	140	59	52	57	59	.....	59	59	54
79	60	36	57	254	173	60	46	57	57	3	60	60	60
65	34	25	66	278	36	73	71	72	73	.....	72	72	66
64	56	37	61	410	24	71	68	71	71	.....	71	71	71
26	12	2	18	75	.....	25	11	23	35	.....	25	25	25
117	71	49	94	343	11	99	97	88	96	3	98	97	97
50	24	9	22	97	51	24	16	24	24	.....	24	24	24
40	39	15	37	144	29	39	34	39	39	.....	39	39	39
31	23	17	26	154	41	34	33	32	34	1	35	35	35
92	58	24	65	410	21	71	70	71	71	.....	71	71	71
39	21	17	36	108	.....	36	26	34	35	1	36	36	36
67	50	5	54	229	13	56	55	57	57	.....	57	57	57
155	119	9	114	715	66	151	124	141	151	.....	150	149	149
93	95	14	95	425	71	95	89	95	95	.....	95	95	91
35	10	6	11	100	2	11	11	11	11	.....	11	11	11
53	43	15	44	171	17	46	43	46	46	.....	46	46	46
52	24	20	30	218	123	45	43	43	45	.....	44	43	38
91	88	31	80	307	220	89	66	86	89	.....	89	84	88
119	56	44	67	228	68	92	63	88	64	28	92	92	92
103	63	12	72	328	46	98	96	99	99	. .	97	90	94
5,276	3,398	1,251	4,065	22,016	3,257	4,937	4,483	4,793	4,777	173	4,840	4,720	4,693

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES MODÈLES,

COMTÉS ET CITES.	Écoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Écoles indépendantes.	Total.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	27	2	29	1,288	112	.....	.....	1,400	1,012
Arthabaska	138	6	144	4,081	701	507	.....	5,289	4,022
Bagot	90	4	94	3,233	886	290	.....	4,409	3,321
Beauce	259	9	268	8,518	802	684	.....	10,004	7,176
Beauharnois	53	5	58	2,712	726	225	282	3,945	3,207
Bellechasse	100	5	105	3,063	881	158	.....	4,102	3,090
Berthier	74	6	80	3,244	918	372	.....	4,534	3,274
Bonaventure	85	1	86	2,670	786	.....	.....	3,456	2,433
Brome	24	1	25	813	.....	.....	.....	813	564
Chambly	38	4	42	1,109	708	678	.....	2,495	1,913
Champlain	139	4	143	5,820	1,751	478	.....	8,049	5,853
Charlevoix	91	6	97	2,881	562	431	.....	3,874	2,878
Châteauguay	56	4	60	1,982	418	61	.....	2,461	1,756
Chicoutimi	79	4	83	2,585	955	210	218	3,968	2,771
Compton	74	1	75	2,706	574	.....	.....	3,280	2,111
Deux Montagnes	65	3	68	2,003	398	442	.....	2,843	2,245
Dorchester	128	2	130	3,633	440	141	.....	4,214	2,875
Drummond	84	2	86	3,025	351	152	.....	3,528	2,485
Gaspé	99	1	100	3,489	721	.....	.....	4,210	2,860
Hochelaga	60	16	76	4,377	12,112	3,597	.....	20,086	16,467
Huntingdon	23	2	25	741	190	.....	.....	931	692
Iberville	55	4	59	1,832	477	152	.....	2,461	1,710
Iles-de-la-Madeleine	13	1	14	874	50	.....	.....	924	527
Jacques-Cartier	41	5	46	1,631	483	1,052	539	3,705	3,084
Joliette	88	8	96	3,872	925	182	311	5,290	3,647
Kamouraska	113	5	118	2,911	929	124	364	4,328	3,212
Labelle	106	2	108	4,414	871	149	.....	5,434	3,544
Lac-St-Jean	110	4	114	3,442	1,093	210	.....	4,745	3,500
Laprairie	33	1	34	1,112	528	145	.....	1,785	1,478
L'Assomption	58	5	63	1,933	577	251	300	3,061	2,549
Laval	29	3	32	1,261	522	70	.....	1,853	1,454
Lévis	83	14	97	3,699	771	962	593	6,025	4,935
L'Islet	75	2	77	2,046	453	160	.....	2,659	1,930
Lotbinière	108	6	114	3,188	579	389	.....	4,156	3,189

POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES SEULEMENT, SE RAPPORTANT AUX AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES.

COURS D'ÉTUDES.				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetés.		Institutrices laïques non brevetées.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Grand total des instituteurs et institutrices.
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves dans le cours classique.	Élèves français.	Élèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.			
							$			$				
1,366	34	.....	.....	1,322	78	...	.....	.....	25	141	3	.....	12	40
4,873	273	143	.....	5,172	117	2	305	.....	109	103	31	24	29	195
4,145	216	48	.....	4,396	13	2	420	.....	77	128	25	9	36	149
9,563	339	102	.....	9,921	83	...	.....	1	184	107	75	18	65	343
3,469	265	126	85	3,881	64	2	430	2	60	143	.....	43	40	147
3,885	200	17	.....	4,100	2	4	300	.....	79	103	12	.....	48	143
4,267	220	47	.....	4,528	6	..	.....	.....	64	128	8	26	40	146
3,325	119	12	.....	3,116	340	...	.....	.....	87	106	1	.....	9	97
804	9	.....	.....	768	45	...	.....	.....	22	138	2	.....	3	27
2,197	266	32	.....	2,386	109	2	400	1	27	160	1	23	40	94
7,667	321	61	.....	8,022	27	3	284	.....	123	99	21	23	39	209
3,669	176	29	.....	3,874	.....	2	230	.....	78	79	23	5	13	121
2,378	76	7	.....	2,202	259	4	385	.....	49	133	6	4	14	77
3,573	225	81	89	3,965	3	...	.....	.....	71	92	18	29	12	130
3,234	55	1	.....	3,219	61	...	.....	.....	65	132	12	5	10	92
2,620	190	33	.....	2,803	40	...	.....	.....	61	152	3	17	10	91
4,089	108	26	...	3,973	241	..	.....	.....	108	100	22	.....	16	146
3,437	83	8	.....	3,460	68	.	.....	.....	70	117	26	.....	16	112
4,077	133	.....	.....	3,586	624	...	.....	.....	75	106	26	.....	6	107
18,390	1,341	355	.....	19,048	1,038	15	359	6	34	176	11	160	337	572
890	40	1	.....	701	230	...	.....	.....	22	141	2	.....	10	34
2,273	162	26	.....	2,444	17	...	.....	.....	46	133	7	20	30	103
916	8	.....	.....	916	8	...	.....	.....	13	139	.....	.....	4	17
2,746	519	310	130	3,322	383	2	250	8	34	137	2	57	87	190
4,723	283	58	226	5,235	55	3	449	1	70	119	12	35	70	191
3,586	477	149	116	4,322	6	...	.....	1	105	85	17	35	28	186
5,207	200	27	.....	5,023	411	1	350	1	85	135	16	5	34	142
4,509	229	7	.....	4,738	7	...	.....	.....	101	94	14	5	33	153
1,677	91	17	.....	1,777	8	3	444	.....	30	159	.....	4	9	40
2,561	194	58	248	3,050	11	...	.....	1	50	131	4	42	36	133
1,735	110	8	.....	1,848	5	...	.....	.....	25	152	5	11	15	50
4,943	640	334	108	5,922	103	1	520	2	84	109	3	64	70	224
2,414	193	52	.....	2,659	.....	.....	.....	.....	68	87	6	6	18	98
3,916	178	62	.....	3,985	171	2	265	.....	105	105	7	.....	35	140

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES MODÈLES,

COMTÉS ET CITÉS.	Écoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Écoles indépendantes.	Total	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Maskinongé	65	2	67	2,484	771	203	.....	3,458	2,550
Matane	107	1	108	3,197	1,549	132	.....	4,878	3,208
Mégantic	91	3	94	2,585	1,126	199	.....	3,910	2,782
Missisquoi	47	1	48	1,791	150	432	.....	2,373	1,763
Montcalm	48	4	52	2,133	475	.....	.....	2,608	2,036
Montmagny	55	5	60	2,002	297	626	.....	2,925	2,271
Montmorency	43	2	45	1,482	752	24	.....	2,258	1,653
Montréal, cité	46	31	77	3,200	17,065	7,067	926	28,258	23,429
Napierville	37	4	41	1,520	539	92	.....	2,151	1,470
Nicolet	156	9	165	5,065	1,334	114	313	6,826	5,148
Pontiac	61	1	62	1,855	570	.....	.....	2,425	1,589
Portneuf	121	6	127	3,842	1,423	220	.....	5,485	3,879
Québec, cité	38	10	48	1,354	5,725	3,476	538	11,093	9,631
Québec, comté	60	8	68	2,392	1,484	436	.....	4,312	3,319
Richelieu	59	4	63	2,626	1,323	393	.....	4,342	3,427
Richmond	60	1	61	2,274	684	.....	.....	2,958	1,946
Rimouski	73	2	75	2,059	971	207	161	3,398	2,312
Rouville	71	5	76	2,243	548	439	212	3,442	2,630
Saguenay	25	6	31	1,041	217	.....	.....	1,258	982
Shefford	99	5	104	3,366	376	489	.....	4,231	3,199
Sherbrooke	24	3	27	1,198	1,261	359	262	3,080	2,220
Soulanges	39	3	42	1,074	900	.....	.....	1,974	1,566
Stanstead	35	2	37	1,078	607	544	.....	2,229	1,521
St-Hyacinthe	71	5	76	2,664	1,395	435	334	4,828	3,732
St-Jean	36	1	37	1,302	262	549	.....	2,113	1,489
St-Maurice	57	3	60	2,490	499	305	.....	3,294	2,337
Témiscouata	151	5	156	5,198	695	467	.....	6,360	4,286
Terrebonne	95	7	102	3,807	879	848	324	5,858	4,495
Trois-Rivières	11	2	13	758	484	566	295	2,103	1,753
Vaudreuil	46	4	50	1,400	583	.....	293	2,276	1,811
Verchères	45	4	49	1,453	970	130	.....	2,553	1,940
Wolfe	89	2	91	3,382	172	.....	.....	3,554	2,340
Wright	92	1	93	3,924	900	1,423	.....	6,247	4,601
Yamaska	99	8	107	4,241	859	49	.....	5,149	3,760
Totaux et moyennes des traitements	4,950	309	5,259	178,668	81,095	32,406	6,265	298,524	224,860

POUR LES ÉCOLES CATHOTIQUES SEULEMENT, SE RAPPORTANT AUX AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.			
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves dans le cours classique.	Élèves français.	Élèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Grand total des instituteurs et institutrices.
							$			$				
3,231	185	42	.....	3,458	.....	1	172	.....	54	124	14	5	18	92
4,660	206	12	.....	4,878	.....	...	.....	.....	81	101	31	.....	20	132
3,708	181	21	.....	3,818	92	...	.....	.....	85	115	8	5	26	124
2,179	131	63	.....	2,301	72	...	.....	4	36	139	6	14	33	93
2,460	148	.....	.....	2,552	56	...	.....	.....	42	128	11	3	28	84
2,692	168	65	.....	2,922	3	1	900	.....	54	108	7	9	28	99
2,138	112	8	.....	2,236	22	1	200	.....	35	112	3	.....	24	63
24,241	2,424	727	866	22,480	5,778	113	687	11	73	225	18	224	431	870
2,021	117	13	.....	2,114	37	3	445	.....	32	151	5	5	34	79
6,193	325	19	289	6,825	1	...	.....	1	134	88	32	28	58	253
2,354	71	.....	.....	1,275	1,150	...	.....	.....	59	168	8	.....	2	69
5,173	287	25	.....	5,365	120	...	.....	.....	116	101	13	.....	50	179
8,850	1,407	298	538	9,969	1,124	13	266	4	36	189	10	118	165	346
3,853	391	68	.....	3,984	328	...	.....	.....	68	131	5	4	91	168
4,121	199	22	.....	4,328	14	...	.....	.....	45	115	12	27	52	136
2,832	108	18	.....	2,676	282	...	.....	.....	56	137	12	8	19	95
3,051	207	48	92	3,397	1	...	.....	2	64	95	9	19	29	123
2,984	265	126	67	3,421	21	3	299	3	66	135	4	42	34	152
1,199	59	.....	.....	1,258	.....	...	.....	.....	16	90	8	.....	12	36
3,994	168	69	.....	3,967	264	...	.....	.....	73	130	31	25	36	165
2,594	262	146	78	2,789	291	...	.....	3	23	144	4	44	35	109
1,830	131	13	.....	1,925	49	10	376	.....	29	153	6	.....	18	63
2,012	175	42	.....	2,017	212	1	112	1	24	131	3	18	42	89
4,198	272	24	334	4,822	6	1	425	1	65	132	20	53	38	178
1,978	109	26	.....	2,046	67	8	407	.....	39	155	3	.....	17	67
3,122	149	23	.....	3,287	7	...	.....	.....	48	110	14	4	26	92
5,951	375	34	.....	6,339	21	1	370	.....	122	89	39	7	23	192
5,120	394	69	275	5,793	65	1	420	1	69	139	15	63	58	207
1,620	210	138	135	2,084	19	1	330	2	6	137	.....	46	41	96
1,901	193	110	72	2,199	77	2	287	1	41	145	4	37	17	102
2,311	222	20	.....	2,548	5	1	475	.....	41	137	5	14	22	83
3,504	46	4	.....	3,530	24	...	.....	.....	78	131	12	.....	18	108
5,885	300	62	.....	5,124	1,123	1	250	.....	88	157	10	20	43	162
4,962	171	16	.....	5,147	2	2	288	.....	98	98	9	15	38	162
272,027	18,141	4,608	3,748	282,558	15,966	212	530	58	4,302	123	812	1,536	2,908	9,828

ECOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLEVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTES ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité protestante.		Écoles indépendantes		Écoles mixtes, garçons et filles.			Élèves.				Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.		Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et institutrices.
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.		
Argenteuil	57	1,257	1	9	..	..	58	640	626	1,192	74	1,266	798	..	..	54	4	..	58
Arthabaska	..	..	2	44	..	..	2	33	11	42	2	44	30	..	..	..	..	..	2
Bagot	..	..	3	37	..	..	3	23	11	30	7	37	22	..	..	1	..	..	3
Beauce	1	7	5	57	..	..	6	32	32	61	..	61	19	..	..	4	..	..	6
Beauharnois	..	..	5	92	..	..	5	52	40	90	2	92	64	..	..	..	..	..	5
Bonaventure	20	518	13	339	..	..	33	431	426	842	15	857	563	..	..	25	9	..	34
Brome	70	1,358	1	30	..	..	71	697	691	1,257	131	1,388	888	..	..	48	23	..	71
Chambly	..	..	3	144	..	..	3	73	71	128	16	144	92	..	..	5	..	..	5
Champlain	1	11	..	..	..	..	1	2	9	11	..	11	10	..	..	1	..	..	1
Châteauguay	15	330	4	74	1	57	20	241	220	382	79	461	291	..	..	20	..	..	20
Compton	83	1,451	6	68	..	..	89	776	743	1,366	153	1,519	1,148	..	..	73	16	..	89
Deux-Montagnes	2	27	4	42	..	..	6	42	27	54	15	69	52	..	..	6	..	..	6
Dorchester	..	..	3	36	..	..	3	17	19	30	6	36	23	..	..	3	..	..	3
Drummond	16	224	6	51	..	..	22	151	124	248	27	275	195	..	..	20	2	..	22
Gaspé	14	351	7	140	..	..	21	241	253	477	17	494	315	..	..	15	6	..	21
Hochelaga	4	711	13	1,263	..	..	17	886	1,088	1,925	19	1,974	1,443	5	..	51	2	..	58
Huntingdon	18	1,219	3	50	1	67	52	699	697	901	462	1,363	836	..	..	53	1	..	54
Iberville	..	..	5	46	..	..	5	26	20	39	7	46	36	..	..	1	4	..	5
Iles-de-la-Madeleine	2	56	2	53	..	..	4	49	60	109	..	109	80	..	..	2	4	..	6
Jacques-Cartier	..	..	6	105	..	..	6	51	54	95	10	105	82	..	..	6	..	..	6
Joliette	..	..	3	50	..	..	3	27	23	18	2	50	35	..	..	2	1	..	3
Labelle	3	46	15	276	..	..	18	154	168	297	25	322	232	..	..	10	8	..	18
L'Assomption	..	..	1	31	..	..	1	16	15	27	4	31	19	..	..	1	..	..	1
Levis	..	..	4	59	..	..	4	29	30	49	19	59	40	1	..	3	..	..	4
Lotbinière	..	..	2	11	..	..	2	5	6	8	3	11	11	..	..	..	..	..	2
Maskinongé	..	..	1	8	..	..	1	5	3	8	..	8	8	..	..	..	1	..	1
Matane	2	72	..	..	..	..	2	40	32	72	..	72	52	..	..	2	..	..	2
Mégantic	25	338	11	182	..	..	36	281	239	488	32	520	417	..	..	31	5	..	36
Missisquoi	47	851	2	21	..	..	49	458	414	751	118	872	542	..	1	34	14	..	49
Montcalm	..	..	1	50	..	..	1	27	23	49	1	50	35	..	..	3	1	..	4
Montréal, cité	12	7,102	..	..	..	..	12	3,682	3,720	7,217	185	7,402	6,080	10	..	187	10	..	207
Napierville	..	..	2	18	..	..	2	10	8	17	1	18	14	..	..	2	..	..	2
Pontiac	35	1,284	14	292	1	23	50	829	770	1,506	93	1,599	983	1	..	29	21	..	51
Portneuf	..	..	3	59	..	..	3	35	24	55	4	59	35	..	..	2	1	..	3
Quebec, cité	1	276	..	..	..	..	1	161	115	269	7	276	203	1	..	7	..	..	9
Quebec, comté	7	149	8	172	..	..	15	139	163	266	56	322	240	..	..	11	5	..	16
Richmond	39	634	7	118	..	..	46	400	383	729	54	783	578	..	..	3	11	..	46
Rouville	..	..	1	78	..	..	1	40	38	66	12	78	58	..	..	2	2	..	4
Shefford	21	311	18	213	..	..	39	311	273	578	59	587	432	..	..	31	8	..	39
Sherbrooke	27	805	6	109	..	..	33	462	454	791	125	916	657	1	..	27	5	..	33
Soulanges	..	..	2	41	..	..	2	21	20	38	23	41	23	..	..	..	2	..	2
Stanstead	66	1,547	5	98	1	17	72	660	662	1,123	199	1,322	970	..	..	35	38	..	73
St-Jean	..	..	6	91	..	..	6	51	38	80	10	90	58	..	..	4	1	..	6
Témiscouata	..	..	1	16	..	..	1	5	11	14	2	16	9	..	..	1	..	..	1
Terrebonne	1	20	4	90	..	..	5	48	67	114	1	115	87	..	..	4	1	..	5
Vaudreuil	..	..	5	61	..	..	5	57	27	58	6	64	44	..	..	4	1	..	5
Wolfe	7	100	2	15	..	..	9	68	77	130	15	145	120	..	..	7	..	..	9
Wright	24	608	23	541	..	..	47	619	650	1,147	122	1,269	846	..	..	34	11	..	46
Yamaska	1	13	..	..	..	..	1	6	7	13	..	13	9	..	..	..	..	1	1
Totaux	649	21,536	215	5,469	4	161	868	13,811	13,6..	25,217	2,252	27,469	19,749	19	1	906	241	1	1,151

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	1,202	64	529	44	417	263	331	255	....
Arthabaska	44	.....	.....	.....	5	8	13	8	10
Bagot	1	36	1	36	20	7	6	2	2
Beauce	56	8	6	8	10	13	18	23	.....
Beauharnois	90	2	28	2	24	15	27	20	6
Bonaventure	855	2	95	.....	224	166	178	191	98
Brome	1,249	139	183	134	384	294	309	372	20
Chambly	128	16	128	16	52	16	31	26	19
Champlain	11	.....	.....	.....	3	3	.....	5	.....
Châteauguay	442	19	159	19	157	96	90	118	.....
Compton	1,394	125	220	102	384	294	303	404	74
Deux-Montagnes	49	20	25	19	23	11	22	13	.....
Dorchester	30	.....	.....	.....	11	10	11	4	....
Drummond	264	11	75	8	57	55	70	67	26
Gaspé	494	.....	113	.....	129	97	130	126	12
Hochelaga	1,939	35	1,546	35	892	327	277	253	225
Huntingdon	1,118	248	520	238	516	272	307	271	.....
Iberville	33	13	10	13	15	7	11	13	.....
Iles-de-la-Madeleine	109	.....	.....	.....	25	22	29	33	.....
Jacques-Cartier	97	8	95	8	36	28	19	22	.....
Joliette	48	2	26	2	17	7	10	16	.....
Labelle	299	23	33	12	118	88	84	31	1
L'Assomption	27	4	6	4	14	6	5	6	....
Lévis	59	.....	11	.....	21	10	11	17	.....
Lotbinière	11	.....	.....	.....	4	3	3	1	.....
Maskinongé	8	.....	.....	.....	6	2	.....	.....	.....
Matane	72	.....	45	.....	12	9	26	10	15
Mégantic	509	11	38	7	121	116	140	143	.
Missisquoi	751	121	140	109	236	171	199	215	51
Montcalm	49	1	19	1	16	9	14	11	.....
Montréal, cité	7,314	88	531	88	2,260	1,445	1,318	1,040	1,333
Napierville	3	15	.....	3	3	3	8	3	1
Pontiac	1,584	15	307	15	540	363	338	328	30
Portneuf	56	3	15	3	13	12	21	13	.....
Québec, cité	270	6	224	6	121	66	45	.....	44
Québec, comté	311	11	83	11	100	74	68	80	.....
Richmond	770	13	214	13	230	177	169	149	52
Rouville	49	29	39	29	22	19	13	17	7
Shefford	524	63	141	48	183	123	109	137	35
Sherbrooke	823	93	482	73	275	253	187	148	51
Soulanges	29	12	21	12	12	12	8	9	.....
Stanstead	1,154	168	168	130	278	210	284	360	190
St-Jean	64	28	17	28	31	24	21	10	.....
Témiscouata	12	4	.....	4	5	3	5	3	.....
Terrebonne	114	1	43	1	28	31	31	25	.....
Vaudreuil	59	5	15	5	18	14	11	21	.....
Wolfe	130	15	.....	15	32	35	39	39	.....
Wright	1,183	86	208	23	412	322	268	252	15
Yamaska	13	.....	.....	.....	7	2	4	.....	.....
Totaux	25,906	1,563	6,559	1,324	8,525	5,615	5,681	5,322	2,326

PROGRAMME D'ÉTUDES DES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.	DEUXIÈME DEGRÉ.
	La première demi-heure de chaque jour sera consacrée aux exercices d'ouver- l'Écriture Sainte, comme ci-dessous, à l'instruction morale, y compris des tempérance, la santé, la bienveillance envers les animaux, etc.	
Instruction religieuse..	Evénements se rapportant à la naissance de N.-S. Jésus-Christ, Luc, I, II, 1-7.—Adoration des bergers, Luc, II 8-20.—Adoration des mages. Matthieu, II. 1-12.—Fuite en Egypte, Matthieu, II, 13-23. Jesus au milieu des Docteurs, Luc, II, 41-52.—Baptême, Luc, III, 15-23; Matthieu, III, 1-17.—Mort et sépulture. Jean, XIX, —Résurrection et Ascension, Jean, XX, et Actes des Apôtres, 1, 3, 12.	Comme au programme de l'année précédente et, de plus : Circoncision et présentation de Jésus au temple, Luc, II, 21-38.—Vie cachée de Jésus à Nazareth, Luc, II, 51-52.—Vocation des Apôtres. Luc VI. 12-19.—Emprisonnement de Saint Jean-Baptiste, Marc, VI, 17-20.—Mort de St-Jean-Baptiste, Marc, VI, 21-29. —Répos à Béthanie, Jean, XII, 2-8.—Entrée à Jérusalem, Marc, XI, 1-12.
	Ancien Testament :—Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la fin de la vie de Joseph. *Sujets à apprendre par cœur.* L'Oraison dominicale.—Les Béatitudes.—Les six textes spéciaux suivants, savoir:—Psaume IV, 8. Psaume LI, 10, 11 ; Matthieu, XI, 28 ; Jean, III, 16-17.	Ancien Testament :—Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la mort de Josué. *Sujets à apprendre par cœur.* L'Oraison dominicale.—Les Béatitudes.—Le symbole des Apôtres.—Les six textes spéciaux suivants, savoir : —Psaume XIX, 12-14 ; Livre des Proverbes III, 5 ; Matthieu, XI, 29 ; Jean X, 14 ; Jean, XIV, 15.
Langue anglaise.....	Signification des mots et compte-rendu de la leçon de lecture. On donnera ciation, à l'écriture et à l'épellation correcte des devoirs écrits.	
	Copies de mots et de phrases, compte-rendu oral et par écrit d'anecdotes lues ou racontées par le maître, exercices de mémoire. Apporter une attention spéciale à la tenue de la plume et aux mouvements de la main.	Copies de mots et de phrases, dictées orales et écrites. Compte-rendu d'anecdotes, lues ou racontées par le maître. Composition de phrases. Exercices de mémoire.
Arithmétique..	Calcul mental ; addition et soustraction avec des objets et avec des nombres de deux chiffres. Numération des nombres jusqu'à 100.	Calcul mental ; les quatre règles simples jusqu'à la "courte" division inclusivement. Table de multiplication, table avoir-du-poids, mesures de longueur et des liquides.
Géographie et Histoire..	Préliminaires. Division naturelle des terres et des eaux. Cartes du voisinage de l'école.	Grandes lignes de la carte du Canada.
Leçons de choses ou connaissances usuelles.	Etude de la forme et dessin, couleurs, étendue, poids, mouvement, premières arbres forestiers et les minéraux de la province de Québec, et sur leurs	
Langue française (facultative)*	Noms d'objets usuels.	Noms d'objets, phrases familières.
Livres de classe nécessaires pour chaque degré.	Livres de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise.	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre.

N. B.—La musique et la callisthénie doivent faire partie du cours d'études.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

TROISIÈME DEGRÉ.	QUATRIÈME DEGRÉ.

ture des classes, à la lecture d'un passage de la Bible, au chant et à la prière, à l'enseignement de lectures et des leçons sur la moralité, la vérité, l'honneur, le respect d'autrui, les bienséances, la

Comme au programme de l'année précédente et, de plus :—La tentation, Luc, IV, 1-13.- La première pâque, Jean, II, 13-25, III, 1-21.—La confession de St-Pierre, Mathieu, XVI, 13-20.— La transfiguration, Mathieu, XVII, 1-13.—La mission des soixante-dix, Luc, X, 1-16.—La fête de la dédicace, Jean, X, 22 42.—La Scène, Jean, XIII, 1-35.—Jardin de Gethsémanie, Mathieu, XXVI, 36-46.—Le baiser de Judas, Mathieu, XXVI, 47-56.—La condamnation, Jean, XVIII, —Les apparitions après la résurrection, Jean, XX, Mathieu, XXVIII, 16-20, Luc, XXIV, 13-15.—La pentecôte.—Actes des apôtres, II. Ancien Testament : -Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la fin des Juges.	Vie et paroles de N.-S. Jésus-Christ.
Sujets à apprendre par cœur. Les dix commandements et Marc, XV.	*Sujet à apprendre par cœur.* Mathieu, VI.

une attention spéciale à l'harmonie et à la netteté des tons, à la clarté et à la correction de la pronon-

Copies, dictées, étymologie des mots, étude spéciale de morceaux choisis faciles en prose et en vers, avec exercices de mémoire ; composition de phrases ; les parties du discours.	Dictées, étude spéciale de morceaux choisis, y compris les définitions, les dérivés, analyse grammaticale et analyse logique de petites phrases, art épistolaire, récits, description et déclamation de morceaux choisis.
Calcul mental ; division, fractions simples, nombres composés les plus en usage, et revue de l'année précédente.	Calcul mental ; fractions ordinaires, fractions décimales, percentage, intérêt, toisé et revue.
Cartes de l'hémisphère occidental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, régime français.	Carte de l'hémisphère oriental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada y compris les parties de l'histoire d'Angleterre se rapportant à celles du Canada.

notions d'agriculture (s'efforcer de donner des connaissances surtout sur les plantes, les animaux, les usages).

Phrases faciles formées à l'aide des temps simples de verbes d'un usage fréquent.	Lecture, exercices faciles de traduction, verbes réguliers.
Livre de lecture, ardoises, crayons, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre. arithmétique, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 1.	Livre de lecture, ardoise, crayons, livre d'épellation " Spelling Book ", cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre, arithmétique, grammaire, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 2.

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissions scolaires.		Ecoles mixtes (garçons et filles).			Elèves.				Instituteurs laïques	Institutrices laïques.		
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves protestants.	Elèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne de élèves.	Brevetés.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Total des instituteurs et des institutrices.
Argenteuil	1	44	1	26	18	35	9	44	23		2		2
Brome	1	67	1	38	29	67		67	50		2		2
Bonaventure	2	141	2	60	81	139	2	141	97		4		4
Chambly	2	204	2	142	152	294		294	203	2	6		8
Compton	8	752	8	412	340	705	47	752	554	1	23		24
Drummond	2	74	2	42	32	67	7	74	40		4		4
Gaspe	1	56	1	22	34	56		56	40		2		2
Hochelaga	2	530	2	253	277	507	23	530	402	1	10	1	12
Huntingdon	1	94	1	50	44	81	13	94	71	1	1		2
Labelle	1	100	1	70	87	164	2	166	121	1	3	1	5
Lotbiniere	1	18	1	7	11	18		18	14		1		1
Megantic	3	143	3	80	57	120	14	143	104		7		7
Missisquoi	4	327	4	161	169	303	24	327	228	2	8		10
Montcalm	1	40	1	22	27	47	2	40	30		2		2
Pontiac	2	34	2	10	15	31		34	27	1	2	1	4
Richmond	1	68	1	37	31	68		68	51		2		2
Stanstead	5	300	5	184	200	340	41	300	278	1	12		13
St-Hyacinthe	1	32	1	26	6	24	8	32	20		1		1
St-Jean	1	40	1	27	22	41	8	40	32		2		2
Vaudreuil	1	40	1	21	25	38	8	40	40		2		2
Wolfe	2	75	2	39	36	75	3	75	56		3	1	4
Wright	1	225	1	60	121	210	10	220	102	1	4	1	6
Totaux.	44	3,672	44	1,852	1,852	3,451	221	3,672	2,643	11	103	5	119

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES						
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire.	Cours modèle 1er degré.	Cours modèle 2e degré.	Cours modèle 3e degré.	Cours académique 1er degré.	Cours académique 2e degré.	Cours académique 3e degré.
Argenteuil	35	9	35	9	26	6	12	.....	.....	.....	.....
Brome	67	.....	29	.....	38	11	10	8	.....	.....	.....
Bonaventure	139	2	65	2	90	22	13	16	.....	.....	.....
Chambly	294	.....	224	.....	214	52	16	6	6	.....	.....
Compton	722	30	475	30	514	90	57	56	35	.....	.....
Drummond	69	5	45	5	28	17	13	7	9	.....	.....
Gaspé	56	.....	32	.....	34	6	7	5	4	.....	.....
Hochelaga	512	18	484	18	404	70	41	11	4	.....	.....
Huntingdon	87	7	36	7	44	8	15	21	6	.....	.....
Labelle	165	1	151	1	121	12	12	12	6	3	.....
Lotbinière	18	.....	9	.....	13	5	.....	.....	.....	.....	.....
Mégantic	140	3	90	3	57	22	30	24	10	.....	.....
Missisquoi	313	14	152	14	217	42	30	25	13	.....	.....
Montcalm	47	2	47	2	24	7	9	8	1	.....	.....
Pontiac	34	.....	29	.....	.....	12	16	4	2	.....	.....
Richmond	68	.....	32	.....	54	7	2	5	.....	.....	.....
Stanstead	354	36	88	36	252	66	25	35	12	.....	.....
St-Hyacinthe	25	7	25	7	25	6	.....	1	.....	.....	.....
St-Jean	43	6	14	6	29	13	3	4	.....	.....	.....
Vaudreuil	38	8	15	8	31	6	4	5	.....	.....	.....
Wolfe	78	.....	34	.....	44	15	12	4	3	.....	.....
Wright	217	3	217	3	192	11	6	7	4	.....	.....
Totaux	3,521	151	2,328	151	2,451	506	333	264	115	3	.....

PROGRAMME D'ÉTUDES DES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les
Instruction religieuse	Vie et paroles du Sauveur
Ecriture	Formules commerciales simples, adresses d'enveloppes, billets faciles.
Langue anglaise	Dictées ; " Renouf's Easy Exercises in English,' 2ème partie;"Lamb's Tales 2ème partie(Renouf).
Histoire	(1) Histoire du Canada :—domination française.
Géographie	Amérique du Nord et Amérique du Sud.
Arithmétique	Calcul mental ; fractions ordinaires.
Algèbre	
Langue française	" Leçons oracles de Curtis," 3ème partie ; ou " Introduction au cours français de Fasquelle," pages 26 à 80.
Latin	
Sciences	Leçons sur la tempérance et la santé, une demi heure par semaine
Dessin	*Prang*, cahier No 2

Auteurs recommandés :—(1) *Miss Weaver's*.—(2) *Gardner's Outlines*.—(3) *MacMillan's Shorter*

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIÈME DEGRÉ.
degrés se fait par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
L'Evangile de Saint-Luc.	Les actes des Apôtres.
Formules commerciales, y compris les billets promissoires ; lettres d'affaires.	Comme au 2ème degré et, de plus, faire le brouillard et les entrées au grand livre de transactions faciles.
Dictées : " Renouf's Easy Exercises in English " 3ème partie. Longfellow :—" King Robert of Sicily," etc. (Renouf).	Dictées : " West Grammar for beginners ", jusqu'à la page 89 ; analyse logique de phrases faciles ; *Ivanhoe* de Scott *(Nelson)*.
Histoire du Canada :—domination anglaise.	(2) Histoire d'Angleterre, jusqu'à l'année 1603.
Europe, avec étude spéciale des Iles Britanniques.	Asie, Afrique et Océanie.
Calcul mental : fractions ordinaires et fractions décimales ; règles composées.	Calcul mental : percentage, règles d'intérêt ; racines carrées ; toisé, y compris les triangles, le parallélogramme et le cercle.
....	Exercices préliminaires ; exercices faciles sur les quatre règles simples.
" Leçons orales de Curtis ", 4ème partie ; ou " Introduction au cours français " de Fasquelle, pages 81 à 164.	" Leçons orales de Curtis ", 5ème partie ; ou 1ère partie de " Progressive French Reader ", Introduction au cours français de Fasquelle ", pages 164 à 242.
" Shorter Latin Course ", pages 1 à 60, omettant les récits consécutifs.	" Shorter Latin Course ", pages 60 à 132, avec la conjugaison des verbes reguliers, omettant les récits consécutifs ; Fabulæ Faciles.— Extraits 21-40.
.....	.....
Prang, cahier No 3.	*Prang*, cahier No 4, ou le cahier No 3 de la série *Dominion Freehand Drawing Course*.

Latin Course.

ACADÉMIES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissions scolaires.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.		Ecoles mixtes garçons et filles.			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves protestants.	Elèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetés.	Non brevetés sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.		
Argenteuil	1	258							1	110	148	253	5	258	206	1			6				7
Beauharnois	1	209							1	149	150	252	47	299	231	1			6				7
Brome	2	230							2	107	123	226	4	230	169	2			5				7
Chateauguay	1	126							1	64	62	123	3	126	99	1			3				4
Compton	1	164							1	75	89	157	7	164	109	1			4				5
Hochelaga	1	484							1	357	127	481	3	484	432	5			11				16
Huntingdon	1	271							1	149	122	245	26	271	194	2			4				6
Jacques-Cartier	1	271							1	140	131	269	2	271	187	1			7				8
Megantic	1	66							1	43	23	63	3	66	46				3	1			4
Missisquoi	2	264	1	70			1	70	2	128	136	323	11	334	224	2			12		1	1	16
Montreal, cité	3	1,593			1	686			2	165	748	1,536	57	1,593	1,274	14	2		45	7			68
Pontiac	1	171							1	93	78	171		171	106	1			3	1			5
Québec, cité	1	136	1	92	1	92	1	136				219	9	228	198	2		5	7				14
Richmond	2	342							2	166	176	329	13	342	227	2			8	1			11
Shefford	2	343							2	169	174	325	18	343	251	2			9				11
Sherbrooke	2	414							2	207	207	395	19	414	378	1	2		13				16
Stanstead	2	346							2	190	156	322	24	346	317	2	3		6	1		1	13
St-Jean	1	110							1	63	47	63	47	110	74	1			3				4
Trois-Rivières	1	68							1	37	31	58	10	68	41				3				3
Wright	1	148							1	74	74	148		148	80	1			3				4
Totaux	28	6,104	2	162	2	772	2	206	26	2,486	2,802	5,958	308	6,266	4,843	42	7	5	161	11	1	2	229

ACADÉMIES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTES ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.						
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire.	Modèle, 1er degré.	Modèle, 2me degré.	Modèle, 3me degré.	Académique, 1er degré.	Académique, 2me degré.	Académique, 3me degré.
Argenteuil	253	5	252	5	133	28	20	30	20	17	10
Beauharnois	263	36	201	36	224	21	20	16	13	3	2
Brome	226	4	164	4	110	18	18	36	30	14	4
Châteauguay	125	1	81	1	57	17	18	7	14	11	2
Compton	161	3	70	3	91	13	13	19	13	6	9
Hochelaga	481	3	481	3	235	34	42	62	62	27	22
Huntingdon	252	19	172	19	112	33	28	34	34	23	7
Jacques-Cartier	271	.....	271	.....	210	23	20	9	4	3	2
Mégantic	64	2	45	2	17	7	8	7	13	10	4
Missisquoi	327	7	215	7	138	29	31	35	55	29	17
Montréal, cité	1,567	26	1,440	26	449	67	72	133	436	215	221
Pontiac	171	.....	56	.....	115	10	17	14	8	5	2
Québec, cité	223	5	223	5	71	25	24	39	35	12	22
Richmond	336	6	178	6	173	45	43	30	31	13	6
Shefford	335	8	227	8	176	32	36	29	34	23	13
Sherbrooke	398	16	331	16	258	43	41	32	23	11	6
Stanstead	339	7	223	7	156	40	30	24	42	24	24
St-Jean	72	38	39	38	73	11	10	6	9	.....	1
Trois-Rivières	59	9	23	9	36	10	9	3	8	.....	2
Wright	148	.....	67	.....	81	18	19	9	15	3	3
Totaux	6,071	195	4,759	195	2,915	524	525	574	899	450	379

PROGRAMME D'ÉTUDES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les degrés se fait
Instruction religieuse	
Ecriture	Faire les entrées de transaction faciles dans le brouillard, le livre de caisse et le journal ; journaliser et clore les comptes dans le grand livre.
Langue anglaise	Dictées, dérivés, grammaire *West* pour les commerçants ; composition ; Goldsmith :—Le vicaire de Wakefield (Sankey's Extracts).
Histoire	Histoire d'Angleterre, de 1485 à 1900.
Geographie	
Arithmétique	Arithmétique complète, y compris les règles de profits et pertes, le système métrique, l'escompte, etc.
Algebre	Les quatre règles simples, et exercices faciles de réductions ; équations du premier degré à une seule inconnue.
Géométrie	Euclide, Livre I, 1-26.
Langue française	"Progressivo French Reader", 1ere partie ; grammaire de Bertenshaw, pages 44 à 72.
Allemand	
Latin	(1) "Shorter Latin Course", 2ème partie, pages 1 à 40. (2) Fabulæ Faciles.—Extraits 41-100.
Grec	"First Greek Book" (White), pages 1 a 73 ; ou "First Steps in Greek" (Ritchie), pages 1 a 37.
Sciences	Physique et chimie (4) premiere partie.
Dessin	*Prang*, cahier No 5, ou le No 4 de la série *Dominion Freehand Drawing Course*.

Auteur recommandé : (4) "*Elementary Physics and Chemistry (Gregory & Simmons).*

DES ACADÉMIES PROTESTANTES.

DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIÈME DEGRÉ.
par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
.....	.....
.....	.....
Tennyson :—Fragments choisis, 1ère partie; éléments de grammaire anglaise de West.	Tennyson :– Fragments chosis, 1ère partie ; Shakespeare : – Richard II ; Littérature : — Fragments choisis de Brooke.
Histoire de la Grèce ; ou les "Grands événements de l'histoire", par Collier, périodes I-VI.	Les grands événements de l'histoire, par Collier ; ou bien histoire de la Grèce et histoire romaine.
Géographie, physique et agriculture. Comme dans "Davis Elementary," (Ed. de 1902), chap. I, II, III, ou "Tarr," ou "Hinman."	Géographie physique. Comme dans "Davis Elementary." (Ed. de 1902), ou "Tarr," ou "Hinman."
Toisé d'après le traité de Stephens.	"Extra Mathematics", 2ème partie (Algèbre, géométrie, trigonométrie).
Réductions, fractions, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple, équations faciles du second degré.	Equations du second degré, puissances et racines, exposants fractionnels et radicaux.
Euclide, Livres I et II, et déductions faciles.	Euclide, Livres I, II et III, avec déductions.
"Progressive French Reader," 2ème partie ; grammaire de Berthenshaw, jusqu'à la page 142.	"Progressive French Reader", 2ème partie ; grammaire de Bertenshaw.
Déclinaisons et conjugaisons.	Leander :—Traumerein ; grammaire.
(1) "Shorter Latin Course," 2ème partie, pages 40 à 73 ; (2) Cæsar, De Bello Gallico, Livre IV, chap. 1 à 29, "Gleason's Ovid." 200 lignes commençant à la page 54.	(1) Syntaxe, 2ème partie de "Shorter Latin Course," avec exercices écrits ; (2) César. de Bello Gallico, Livres I ou IV et II ; (3) "Gleason's Ovid, pages 1 à 53 ; (4) "Nall's Napos" ; (Miltiades Epaminondas) ; Traductions à vue (Welch et Duffield).
"First Greek Book" jusqu'à la fin, traduction et version ; ou "First Steps in Greek" (Ritchie), page 38 à la fin.	Xénophon—Anabase, 1er livre ; grammaire, revue, exercices écrits ; traductions, comme dans Peacock & Bell.
Physique et chimie (2ème partie) ; chimie :—Remsem, chap. I à VIII ; Botanique ;—Groom, 1ère partie, et l'étude de quelques plantes communes.	Physique et chimie (2ème et 3ème parties) : Botanique ; chimie.
Prang, cahier No 6 ou le No 5 de la série D. F. C.	Revue du dessin à main levée et du dessin géométrique.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

Dans les écoles élémentaires, les

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS								
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaire.	Écoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Argenteuil	1				1		1,000		
Arthabaska									
Bagot									
Beauce									
Beauharnois		1			1		1,000		
Bonaventure									
Brome		2			2				688
Chambly	2			1	1		480		750
Champlain									
Châteauguay	1				1				700
Compton	1	1		1	1		800		450
Deux-Montagnes									
Dorchester									
Drummond									
Gaspé									
Hochelaga	10	1			11	1,000	950	725	
Huntingdon	2	1		1	2				667
Iberville									
Iles-de-la-Madeleine									
Jacques-Cartier		1			1		1,100		
Joliette									
Labelle	1				1		550		
L'Assomption									
Lévis		1		1		400			
Lotbinière									
Maskinongé									
Matane									
Mégantic									
Missisquoi	2	2		1	3		500		584
Montcalm									
Montréal, cité	17	7		6	18	1,490	1,375		

LAIQUES PROTESTANTS.

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.																
Qui ont enseigné pendant				Ayant le brevet		Brevetées pour écoles			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	École modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
									$	$	$	$				
1				38	24	49	13			317	140	165	8	2	1	44
				2		2					128					
				1	1	2					124					
				1	1	1	1				144					
1				7	4	7	4			288	212		2			5
				18	11	26	3				161	226	5		1	26
				25	30	43	12				142	269	9	1	1	38
1		1		10	1	5	6			203	262	244	1		1	5
				1			1				200					
1				17	6	13	10				195	250	3			10
1				53	47	85	15			247	144	240	7	3	4	45
				5	1	2	4				153			2		
					3	3					150					
				5	19	21	3				143	192	1	1	2	15
				10	7	16	1				167	210	2		1	10
3		2	4	68	4	16	47	9	341	301	259	382	5	3	5	39
1		1	1	28	30	44	14				180	267	2	1	2	51
				1		1					250					1
					2	2					225					2
		1		11	2	2	10	1		286	217		1	1		5
					2		2				154		1			2
				8	5	12	1			284	165		2			5
				1		1					180					1
		1			3	2	1		250		172		1			1
				2	1	1	2				124	190				1
					2	1	1				195					
				26	15	36	4	1			122	205	2	2	2	27
	1			21	33	37	13	4		209	141	262	4	1	2	20
				3	2	3	2				123	185	1			2
6	3	9		215	17	36	165	31	389	584			38	29	42	

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

Dans les écoles élémentaires, les

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS								
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Napierville									
Pontiac	1	2	1	1	1			150	400
Portneuf									
Québec, cité	1	2		1	2	975	900		
Québec, comté									
Richmond	1	1			2		1,000		800
Rouville									
Shefford	2				2		1,000		1,100
Sherbrooke	1	1	1		1		1,200	600	
Soulanges									
Stanstead	2	1		1	2		650		700
St-Hyacinthe									
St-Jean		1			1		550		
Témiscouata									
Terrebonne									
Trois-Rivières									
Vaudreuil									
Wolfe									
Wright	1	1		1	1		725		
Yamaska									
Totaux et moyennes des salaires	46	20	2	15	55	1,285	1,000	550	600

LAIQUES PROTESTANTS.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	INSTITUTRICES BREVETÉES												
				Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans le campagnes.		Qui ont enseigné pendant			
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de vingt ans.	Vingt ans et plus.		D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
									$	$	$	$				
.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	.....	.....	144	.....	.....	1	.....	1
1	.....	.....	.....	19	15	29	5	.....	.....	.....	202	223	5	.....	1	25
.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	.....	.....	175	.....	.....	.....	.....	2
1	.....	2	.....	9	6	1	13	1	335	440	.....	.....	1	4	3	.....
.....	.....	.....	.....	3	8	8	3	.....	.....	.....	171	.....	2	.....	1	8
2	.....	.....	.....	10	32	37	4	1	.....	270	135	272	3	.....	1	19
.....	.....	.....	.....	2	.....	1	1	.....	.....	.....	165	.....	1	.....	.....	1
.....	1	.....	.....	13	27	34	6	.....	.....	225	130	313	5	3	.....	17
.....	.....	1	1	11	29	25	13	2	325	292	140	307	.....	2	4	19
.....	.....	.....	.....	1	1	1	1	.....	.....	.....	200	.....	.....	.....	.....	2
2	.....	.....	.....	25	28	34	19	.....	.....	225	154	269	4	3	2	23
.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	1	.....	9	1	7	3	.....	.....	325	170	206	.....	.....	2	7
.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	220	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	3	1	4	.....	.....	.....	.....	232	.....	.....	.....	.....	4
.....	.....	.....	.....	3	.....	1	1	1	.....	334	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	3	3	3	3	.....	.....	.....	158	230	.....	.....	.....	3
.....	.....	.....	.....	3	7	8	2	.....	.....	.....	144	218	.....	.....	.....	4
1	.....	.....	.....	17	25	31	11	.....	.....	272	199	.....	.....	1	2	25
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	5	19	6	710	460	698	421	51	378	380	161	240	117	59	80	527

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	Enfants d'âge à fréquenter les écoles.						Total des enfants.
	Garçons.			Filles.			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	161	672	129	153	685	160	1,960
Arthabaska	2	21	2	.....	9	3	37
Bagot	8	18	2	7	13	1	49
Beauce	13	21	8	8	24	4	78
Beauharnois	46	154	29	42	141	29	441
Bonaventure	100	454	90	103	454	122	1,338
Brome	176	611	112	185	572	106	1,762
Chambly	42	139	29	43	144	33	430
Champlain	.....	2	.....	2	7	.....	11
Châteauguay	46	236	54	42	197	51	626
Compton	213	970	191	240	983	200	2,827
Deux-Montagnes	1	22	7	6	19	3	58
Dorchester	6	14	5	5	18	3	51
Drummond	41	177	67	54	144	63	546
Gaspé	60	221	42	72	234	50	688
Hochelaga	399	1,253	297	389	1,219	320	3,877
Huntingdon	126	573	130	137	580	138	1,684
Iberville	1	22	7	4	20	5	59
Iles-de-la-Madeleine	11	33	6	9	45	7	111
Jacques-Cartier	59	148	43	70	150	38	508
Joliette	4	24	4	5	15	5	57
Labelle	67	285	60	70	256	64	802
L'Assomption	2	10	4	2	10	2	30
Lévis	1	23	5	4	23	4	60
Lotbinière	2	10	2	7	11	2	34
Maskinongé	1	4	.....	1	2	.....	8
Matane	13	26	8	13	28	9	97
Mégantic	86	232	57	88	234	52	749
Missisquoi	122	490	74	98	453	85	1,322
Montcalm	7	41	18	10	20	17	122
Montréal, cité	782	2,772	658	770	2,603	653	8,328

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES PROTESTANTS SEULEMENT.

Elèves inscrits aux registres des écoles.										Enfants de 7 à 14 ans.	
Garçons.				Filles.							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
82	542	117	35	89	552	114	37	1,568	1,027	263	
5	18	4	6	.....	10	1	.....	44	30	2	
2	20	1	.....	5	6	2	1	37	28	5	
3	18	9	2	4	26	2	.....	64	49	1	
34	125	39	3	37	110	38	5	391	295	60	
57	396	36	2	52	387	54	14	998	660	125	
123	581	107	31	117	591	102	33	1,685	1,107	11	
23	172	16	4	22	176	20	5	438	295	.....	65
.....	2	.....	.....	2	7	.....	.....	11	10	.....	
36	218	41	10	39	194	39	10	587	390	21	
118	894	193	58	135	808	181	48	2,435	1,811	251	
3	26	11	2	8	19	.....	.....	69	52	.....	4
6	10	1	.....	6	10	3	.....	36	23	12	
23	135	22	13	14	118	15	9	349	235	68	
33	211	17	2	30	239	14	4	550	361	5	
182	1,082	218	14	169	1,145	164	14	2,988	2,277	245	
104	613	117	64	97	577	106	53	1,731	1,101	.....	37
5	19	2	.....	5	11	4	.....	46	36	12	
8	35	6	.....	8	43	9	.....	109	80	.....	
19	123	46	3	16	123	44	2	376	269	52	
4	20	3	.....	4	17	1	1	50	35	2	
21	192	13	7	22	211	17	5	488	353	138	
1	10	4	1	1	13	.....	1	31	19	.....	3
2	19	8	.....	2	22	4	2	59	40	5	
1	9	1	1	4	10	3	.....	29	25	2	
1	4	.....	.....	1	2	.....	.....	8	8	.....	
2	27	5	6	5	21	5	1	72	52	6	
42	252	77	39	30	211	51	27	729	507	3	
70	488	143	46	66	483	162	75	1,533	994	.....	28
4	30	9	6	6	22	16	6	99	65	18	
568	3,487	361	111	518	3,485	392	73	8,995	7,276	.....	1,507

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES, ET ACADÉMIQUES,

COMTES ET CITES.	Enfants d'âge à fréquenter les écoles.						
	Garçons			Filles			Total des enfants.
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Napierville	.....	9	.....	1	7	.....	17
Pontiac	233	769	156	203	746	177	2,284
Portneuf	11	38	11	7	25	10	102
Québec, cité	67	238	57	66	231	56	715
Québec, comté	55	158	35	57	155	38	498
Richmond	136	435	88	124	401	89	1,273
Rouville	8	22	7	7	31	7	82
Shefford	84	379	76	87	345	108	1,079
Sherbrooke	190	583	317	204	563	180	2,037
Soulanges	1	8	8	7	7	1	32
Stanstead	200	789	192	185	779	195	2,340
St-Hyacinthe	12	10	7	2	5	2	38
St-Jean	24	76	12	23	86	9	230
Témiscouata	3	5	.....	3	13	2	26
Terrebonne	17	51	15	11	97	12	173
Trois-Rivières	6	23	9	9	23	5	75
Vaudreuil	10	37	11	8	37	11	114
Wolfe	18	78	13	20	86	11	226
Wright	249	686	176	223	650	174	2,158
Yamaska	1	5	.....	2	5	.....	13
Totaux	3,968	14,077	3,339	3,888	13,674	3,316	42,262

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES PROTESTANTS SEULEMENT—*Suite.*

Élèves inscrits aux registres des écoles.										Enfants de 7 à 14 ans	
Garçons				Filles							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
.....	10	.....	.....	1	7	.....	.....	18	14	.....	1
120	709	85	27	103	660	80	20	1,804	1,116	146	.....
2	32	1	.....	1	22	1	.....	59	35	9	.....
14	180	34	25	18	173	44	16	504	401	116	.....
24	127	8	.....	20	123	18	2	322	220	63	.....
51	419	96	37	49	415	93	33	1,193	856	2	.....
6	22	6	6	3	27	5	3	78	55	4	.....
40	322	80	41	30	303	76	38	930	690	99	.....
116	440	91	22	82	450	103	26	1,330	1,035	256	.....
2	13	5	1	2	15	3	.....	41	23	.....	13
83	670	201	80	82	690	189	63	2,058	1,565	208	.....
5	15	6	.....	1	5	.....	.....	32	20	.....	5
22	96	23	3	19	72	13	3	251	156	.....	6
.....	5	.....	.....	2	9	.....	.....	16	9	4	.....
6	34	6	2	5	45	10	7	115	80	39	.....
2	22	8	5	2	21	5	3	68	41	3	.....
5	38	12	3	5	42	5	.....	110	84	.....	6
12	79	14	2	14	81	21	.....	223	170	4	.....
99	620	59	14	78	667	85	15	1,037	1,068	49	.....
1	5	.....	.....	2	5	.....	.....	13	9	.....	.....
2,192	13,636	2,362	734	2,033	13,481	2,314	655	37,407	27,217	2,309	1,675

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

Les municipalités et les écoles

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Argenteuil	19	60	2	58	33	19	6	58	42	16	.....
Arthabaska	1	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	.....	.....
Bagot	3	3	.....	3	1	2	.....	3	3	.....	.....
Beauce	3	7	1	6	3	3	.....	6	6	.....	.....
Beauharnois	3	5	.....	5	5	.....	.....	5	5	.....	.....
Bonaventure	16	37	4	33	27	2	4	34	32	2	.....
Brome	7	76	5	71	60	6	5	71	67	3	1
Chambly	2	3	.....	3	1	.....	2	3	3	.....	.....
Champlain	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Châteauguay	6	21	1	20	18	1	1	20	20	.....	.....
Compton	15	98	9	89	66	13	10	89	85	4	.....
Deux-Montagnes	5	7	1	6	4	2	.....	6	5	1	.....
Dorchester	3	4	1	3	2	1	.....	3	3	.....	.....
Drummond	6	21	.....	22	19	3	.....	23	23	.....	.....
Gaspé	13	21	.....	21	19	2	.....	21	19	2	.....
Hochelaga	14	17	.....	17	16	1	.....	43	36	5	2
Huntingdon	8	56	4	52	36	11	5	53	50	3	.....
Iberville	4	7	2	5	4	.....	1	5	5	.....	.....
Iles-de-la-Madeleine	4	6	2	4	1	2	1	4	4	.....	.....
Jacques-Cartier	3	6	.....	6	6	.....	.....	6	5	.....	1
Joliette	3	3	.....	3	1	2	.....	3	2	1	.....
Labelle	10	22	4	18	11	7	.....	18	18	.....	.....
L'Assomption	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	.....	1	.....
Lévis	3	4	.....	4	3	1	.....	4	4	.....	.....
Lotbinière	2	2	.....	2	1	1	.....	2	2	.....	.....
Maskinongé	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Matane	2	3	1	2	2	.....	.....	2	2	.....	.....
Mégantic	11	40	4	36	26	6	4	36	34	2	.....
Missisquoi	11	62	13	49	41	3	5	49	46	3	.....
Montcalm	2	7	3	4	.....	2	2	4	3	1	.....
Montréal, cité	12	12	.....	12	11	1	.....	191	191	.....	.....

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.

ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES SEULEMENT.

Salle de classe dont la ventilation est bonne.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Cartes géographiques.		Ecoles où se trouve			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où la discipline est bonne.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.		Nombre.	Celles qui manquent.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Anglais.	Français.			
51	43	36	34	162	85	58	55	55	58	.....	58	58	58
2	.....	2	2	6	1	2	2	2	2	.....	2	2	2
2	.....	2	3	10	1	3	1	2	3	.....	3	3	3
6	6	6	6	15	5	6	1	6	6	.....	6	6	6
5	4	3	4	23	5	5	2	5	5	.....	5	5	5
33	25	17	32	136	34	33	27	32	33	.....	33	33	33
70	55	29	71	315	.....	71	69	68	71	.....	71	71	71
3	1	3	3	7	.....	3	3	3	3	.....	3	3	3
1	1	1	1	6	.....	1	1	1	1	.....	1	1	1
20	18	15	17	101	13	20	9	20	20	.....	20	20	20
89	50	54	89	549	8	89	27	86	89	.....	88	89	89
6	3	5	6	18	3	6	6	6	6	.... .	6	6	6
3	3	1	2	11	2	3	2	3	3	.....	3	3	3
23	16	14	22	174	3	22	20	22	22	.....	22	22	22
21	19	9	19	71	54	21	19	18	21	.....	21	21	21
38	16	17	11	107	14	17	17	17	17	.....	16	17	17
49	49	42	44	224	24	52	31	51	52	.....	52	52	52
5	3	1	5	16	.....	4	4	3	5	.....	5	5	5
1	1	1	4	5	10	3	2	2	4	.....	4	4	4
5	6	6	4	16	11	6	6	6	6	.....	6	6	6
2	2	2	3	11	1	3	3	3	3	.....	3	3	3
14	18	15	18	58	.....	18	7	18	18	.....	18	18	18
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	.....	1	1	1
4	2	1	3	20	.....	4	4	4	4	.....	4	4	4
2	1	1	2	5	2	2	.....	2	2	.....	2	2	2
1	1	1	1	3	.....	1	1	1	1	.....	1	1	1
2	2	2	2	11	.....	2	2	2	2	....	2	2	2
35	26	29	34	84	36	36	5	36	36	.....	36	36	36
49	33	20	47	220	18	49	45	45	49	.....	49	49	49
3	1	.... .	2	10	6	4	3	3	4	.....	4	4	4
177	12	12	12	564	.....	12	.....	12	12	.....	12	12	12

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

Les municipalités et les écoles

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Napierville	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	.....	.....
Pontiac	21	51	1	50	44	4	2	51	50	.....	1
Portneuf	3	4	1	3	2	1	.....	3	3	.....	.....
Québec, cité	1	1	..	1	.....	1	.....	9	7	2	.....
Québec, comté	12	17	2	15	12	1	2	15	11	2	2
Richmond	10	51	5	46	40	5	1	46	46	.....	.....
Rouville	4	5	1	4	4	.....	.....	4	4	.....	.....
Shefford	11	45	6	39	33	4	2	39	39	.....	.....
Sherbrooke	4	27	.....	28	24	3	1	33	33	.....	.....
Soulanges	2	2	.....	2	1	1	.....	2	1	1	.....
Stanstead	10	80	9	72	39	33	.....	72	72	.....	.....
St-Jean	2	7	1	6	4	1	1	6	5	1	.....
Témiscouata	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Terrebonne	5	5	.....	5	5	.....	.....	5	5		
Vaudreuil	5	5	.....	5	5	.....	.....	5	5	.....	.....
Wolfe	4	9	.....	9	9	.....	.....	9	9	.....	.....
Wright	21	46	1	45	34	9	2	46	46	.....	.....
Yamaska	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Totaux	313	974	84	893	682	154	57	1,116	1,059	50	7

A LA TENUE DE L'ÉCOLE

ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES SEULEMENT.—*Suite.*

Salles de classe dont la ventilation est bonne.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Cartes géographiques.		Ecoles où se trouve			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où la discipline est bonne.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.		Nombre.	Celles qui manquent.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Anglais.	Français.			
2	2	2	2	7	1	2	.....	2	2	.....	2	2	2
47	41	42	50	201	.....	50	31	50	50	.....	50	50	50
3	2	2	3	13	2	3	2	2	3	.....	3	3	3
9	1	1	1	50	.....	1	1	1	1	.....	1	1	1
15	14	14	12	40	12	15	10	15	15	.....	15	15	15
46	30	39	46	348	9	46	34	45	46	.....	46	46	46
4	4	4	4	19	.....	4	4	4	4	.....	4	4	4
38	28	19	39	211	15	39	26	37	39	.....	39	39	39
33	22	21	33	132	6	33	21	33	33	.....	33	33	33
1	2	2	1	5	2	2	2	2	2	.....	2	2	2
72	17	18	70	153	2	72	.....	72	72	.....	72	72	72
6	4	4	3	24	6	6	1	6	6	.....	6	6	6
1	.....	1	1	6	.....	1	.....	1	1	.....	1	1	1
5	5	5	.....	14	8	5	5	5	5	.....	5	5	5
5	4	4	3	16	1	5	5	5	5	.....	5	5	5
9	9	9	9	73	9	8	9	9	9	.....	9	9	9
25	34	39	44	167	.....	44	24	44	45	.....	45	45	45
1	1	.....	1	4	.....	1	1	.....	.....	1	1	1	1
1,045	638	574	826	4,443	410	894	551	871	897	1	896	898	898

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

CONTROLE DES

COMTÉS ET CITÉS.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles.	Académies.	Total des écoles.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	58	1	1	60	1,266	44	258	1,568	1,027
Arthabaska	2	.....	.....	2	44	.....	.....	44	30
Bagot	3	.....	.....	3	37	.....	.....	37	28
Beauce	6	.....	.....	6	64	.....	.....	64	49
Beauharnois	5	.....	1	6	92	.....	299	391	295
Bonaventure	33	2	.....	35	857	141	.....	998	660
Brome	71	1	2	74	1,388	67	230	1,685	1,107
Chambly	3	2	.....	5	144	294	.....	438	295
Champlain	1	.....	.....	1	11	.....	.....	11	10
Châteauguay	20	.....	1	21	461	.....	126	587	390
Compton	89	8	1	98	1,519	752	164	2,435	1,811
Deux-Montagnes	6	.....	.....	6	69	.....	.....	69	52
Dorchester	3	.....	.....	3	36	.....	.....	36	23
Drummond	22	2	.....	24	275	74	.....	349	235
Gaspé	21	1	.....	22	494	56	.....	550	361
Hochelaga	17	2	1	20	1,974	530	484	2,988	2,277
Huntingdon	52	1	1	54	1,366	94	271	1,731	1,101
Iberville	5	.....	.....	5	46	.....	.....	46	36
Iles-de-la-Madeleine	4	.....	.....	4	109	.....	.....	109	80
Jacques-Cartier	6	.....	1	7	105	.....	271	376	269
Joliette	3	.....	.....	3	50	.....	.....	50	35
Labelle	18	1	.....	19	322	166	.....	488	353
L'Assomption	1	.....	.....	1	31	.....	.....	31	19
Lévis	4	.....	.....	4	59	.....	.....	59	40
Lotbinière	2	1	.....	3	11	18	.....	29	25
Maskinongé	1	.....	.....	1	8	.....	.....	8	8
Matane	2	.....	.....	2	72	.....	.....	72	52
Mégantic	36	3	1	40	520	143	66	729	567
Missisquoi	49	4	3	56	872	327	334	1,533	994
Montcalm	4	1	.....	5	50	49	.....	99	65
Montréal, cité	12	.....	3	15	7,402	.....	1,593	8,995	7,276

SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES ET AUX MUNICIPALITÉS SOUS LE PROTESTANTS SEULEMENT.

Cours d'études			D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.	Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves anglais.	Élèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.		
						$			$			
1,425	96	47	1,490	78	1	1,000	.....	62	158	4	.....	67
34	10	.....	44	.....	.....	.....	.....	2	128	.....	.....	2
35	2	.....	1	36	.....	.....	.....	2	124	1	.....	3
64	.....	.....	56	8	.....	.....	.....	2	144	4	.....	6
310	63	18	353	38	1	1,000	.....	11	253	.....	.....	12
849	149	.....	994	4	.....	.....	.....	29	170	9	.....	38
1,507	130	48	1,542	143	2	688	.....	55	158	23	.....	80
339	93	6	422	16	2	615	.....	11	245	.....	.....	13
11	.....	.....	11	.....	.....	.....	.....	1	200	.....	.....	1
518	42	27	567	20	1	700	.....	23	200	.....	.....	24
2,050	322	63	2,277	158	2	650	.....	100	170	16	.....	118
69	.....	.....	49	20	.....	.....	.....	6	153	.....	.....	6
36	.....	.....	36	.....	.....	.....	.....	3	150	.....	.....	3
277	63	9	333	16	.....	.....	.....	24	151	2	.....	26
516	30	4	550	.....	.....	.....	.....	17	172	6	.....	23
2,388	485	115	2,932	56	11	923	.....	72	322	3	.....	86
1,522	139	70	1,457	274	3	667	.....	58	188	1	.....	62
46	.....	.....	33	13	.....	.....	.....	1	250	4	.....	5
109	.....	.....	109	.....	.....	.....	.....	2	225	2	.....	4
315	52	9	368	8	1	1,100	.....	13	254	.....	.....	14
50	.....	.....	48	2	.....	.....	.....	2	154	1	.....	3
442	37	9	464	24	1	550	.....	13	193	9	.....	23
31	.....	.....	27	4	.....	.....	.....	1	180	.....	.....	1
59	.....	.....	59	.....	1	400	.....	3	198	.....	.....	4
24	5	.....	29	.....	.....	.....	.....	3	146	.....	.....	3
8	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
57	15	.....	72	.....	.....	.....	.....	2	195	.....	.....	2
594	98	37	713	16	.....	.....	.....	41	143	6	.....	47
1,176	243	114	1,391	142	4	563	1	54	183	15	1	75
74	24	1	96	3	.....	.....	.....	5	148	1	.....	6
6,518	1,605	872	8,881	114	24	1,419	2	232	427	17	.....	275

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

CONTROLE DES

COMTÉS ET CITÉS.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles.	Académies.	Total des écoles.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Napierville	2	.....	.....	2	18	.....	.....	18	14
Pontiac	50	2	1	53	1,599	34	171	1,804	1,116
Portneuf	3	.....	.....	3	59	.....	.....	59	35
Québec, cité	1	.....	2	3	276	.....	228	504	401
Québec, comté	15	.....	.....	15	322	.....	.....	322	220
Richmond	46	1	2	49	783	68	342	1,193	856
Rouville	4	.....	.....	4	78	.....	.....	78	55
Shefford	39	.....	2	41	587	.....	343	930	690
Sherbrooke	33	.....	2	35	916	.....	414	1,330	1,035
Soulanges	2	.....	.....	2	41	.....	.....	41	23
Stanstead	72	5	2	79	1,322	390	346	2,058	1,565
St-Hyacinthe	.....	1	.....	1	.....	32	.....	32	20
St-Jean	6	1	1	8	92	49	110	251	156
Témiscouata	1	.....	.....	1	16	.....	.....	16	9
Terrebonne	5	.....	.....	5	115	.....	.....	115	80
Trois-Rivières	.....	.....	1	1	.....	.....	68	68	41
Vaudreuil	5	1	.....	6	64	46	.....	110	84
Wolfe	9	2	.....	11	145	78	.....	223	170
Wright	45	1	1	47	1,269	220	148	1,637	1,008
Yamaska	1	.....	.....	1	13	.....	.....	13	9
Totaux et moyennes des traitements	898	44	30	972	27,469	3,672	6,266	37,407	27,217

SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES ET AUX MUNICIPALITÉS SOUS LE PROTESTANTS SEULEMENT.—*Suite.*

Cours d'études.			D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.	Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves anglais.	Elèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.		
						$			$			
17	1	.....	3	15	.....	.....	.....	2	144	.....	.....	2
1,684	103	17	1,789	15	3	317	.....	34	205	23	.....	60
59	.....	.....	56	3	.....	.....	.....	2	175	1	.....	3
303	132	69	493	11	3	925	5	15	384	.....	.....	23
322	.....	.....	311	11	.....	.....	.....	11	171	5	.....	16
958	184	51	1,174	19	2	900	.....	42	167	15	.....	59
71	7	.....	49	29	.....	.....	.....	2	165	2	.....	4
728	132	70	859	71	2	1,050	.....	40	160	8	.....	50
1,123	167	40	1,221	109	2	900	2	40	231	5	.....	49
41	.....	.....	29	12	.....	.....	.....	2	200	.....	.....	2
1,540	416	102	1,847	211	3	744	3	53	190	39	1	99
25	7	.....	25	7	.....	.....	.....	1	400	.....	.....	1
194	47	10	179	72	1	550	.....	10	224	1	.....	12
16	.....	.....	12	4	.....	.....	.....	1	220	.....	.....	1
115	.....	.....	114	1	.....	.....	.....	4	232	1	.....	5
36	22	10	59	9	.....	.....	.....	3	334	.....	.....	3
95	15	.....	97	13	.....	.....	.....	6	182	1	.....	7
189	31	3	208	15	.....	.....	.....	10	166	3	.....	13
1,527	85	25	1,548	89	2	725	.....	42	211	12	.....	56
13	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1
30,509	5,052	1,846	35,498	1,909	72	984	13	1,170	240	241	3	1,499

APPENDICE N° VI.

1.—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2.—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
ARTHABASKA.			$	$				$ cts
Arthabaskaville	Académie garç.	Indépendante	40,000	20,000	17 Frs du S.-Cœur			
St-Christophe	Modèle couvent.	Sous cont. et indép.	19,000	2,940	7 SS. Congrégat		1	300 00
St-Médard-de-Warwick	" "	"	6,500	1,925	4 SS. l'Assomption			120 00
St-Norbert	" mixte	Sous contrôle	600	140			1	140 00
Stanfold	" couvent.	Indépendante	11,003	3,500	6 SS. l'Assomption			
"	" garçons.	Sous contrôle	2,500	200	1 SS. "		1	100 00
"	" filles	"	2,500	200	1 SS. "		1	100 00
Victoriaville	" couvent.	Sous cont. et indépend.	20,000	3,095	10 SS. Congrégat			230 00
"	Académie garç.	Sous contrôle	8,000	1,495	7 Frs du S.-Cœur			1300 00
BAGOT.								
Acton-Vale	Académie couv.	Sous cont. et indépend.	21,700	2,632	10 SS. Présentation		3	250 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle	5,000	725	4 Frs St-Gabriel			700 00
St-Liboire	" mixte	"	2,000	480		1	2	480 00
St-Pie	Académie couv.	Indépendante	12,000	1,780	6 SS. Présentation			250 00
Ste-Rosalie	Modèle mixte	Sous contrôle	2,000	300			3	300 00
Upton, village	" "	Sous cont. et indépend.	6,000	2,150	6 SS. Présentation		2	175 00
"	Académie garç.	Sous contrôle	6,000	3,749	5 Frs Maristes			400 00
St-Hugues	Modèle couvent.	Sous cont. et indépend.	12,000	2,358	8 SS. Présentation		4	350 00
BEAUCE.								
St-François	Académie garç.	Indépendante	25,000	6,080	8 Frs Maristes			149 54
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépend.	21,550	3,739	7 SS. Jésus-Marie			173 20
St-Georges	Académie couv.	"	24,344	3,377	5 SS. Bon-Pasteur		1	275 00
"	Modèle garçons.	"	2,000	2,903	4 SS. "		1	100 00
St-Joseph	Académie couv.	"	20,050	5,691	6 SS. de la Charité		2	500 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle	1,500	158	1 SS. "			158 00
Ste-Marie	Académie couv.	Sous cont. et indépend.	22,000	3,982	6 SS. Congrégat			150 00
"	" garç.	"	35,000	6,893	7 Frs Ecoles Chrét			650 00
Sacré-Cœur-de-Jésus	Modèle mixte	Sous contrôle	5,000	350	3 SS. Perp. Secours			300 00
St-Côme	" "	"	1,500	170			1	170 00
St-Ephrem-de-Tring	" "	Sous cont. et indépend.	13,000	5,435	6 SS. Serv. de Mar			250 00
St-Pierre-de-Broughton	" "	Sous contrôle	800	230			2	220 00
St-Vital-de-Lambton	" couvent	Indépendante	17,000	2,017	7 SS. de la Charité			
" "	" mixte	Sous contrôle	17,000	480	2 SS. "		1	480 00
BEAUHARNOIS.								
Valleyfield	Collège classiq.	Indépendante	115,500	22,150	31 Ecclésiastiques	2		
"	Académie couv.	Sous cont. et indépend.	60,700	8,168	9 SS. SS. NN. J.M.			1800 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS. PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
17	11	275	104	125	....	....	Très bien...	Excellent....	.....	.....	.....	.....	206 14
2	26	154	18	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	74 62
3	36	141	21	....	13	....	" ...	Excellent....	Excellent ...	.....	.....	.....	25 00
....	....	26	6	....	6	....	" ...	"	Très bon....	Oui	Oui	Excellente..	37 00
1	4	96	24	....	23	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 92
....	....	22	8	....	3	....	Bien ..,....	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	25 00
....	....	40	6	....	3	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
3	68	319	31	....	12	....	Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	49 47
....	....	232	48	15	48	14	Très bien...	"	"	"	"	" ..	49 73
													534 88
6	24	182	25	17	25	17	Excellent....	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
...	....	132	16	....	16	....	Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	25 00
....	....	131	14	....	14	....	" ...	Très bon.....	Très bon.....	"	"	Très bonne.	25 00
3	6	74	22	6	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
....	....	108	23	....	6	....	" ...	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
1	12	138	23	....	23	....	" ...	"	"	.....	.....	.....	32 97
....	33	100	21	11	21	11	" ...	"	"	Oui	Oui	Très bonne.	37 00
4	....	210	40	....	45	....	" ..	Excellent....	Excellent....	.....	.....	.....	25 00
													231 07
4	6	169	36	28	35	28	Très bien..	....	.....	.....	.....	.....	123 62
1	5	182	29	....	36	....	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	37 60
4	5	197	35	24	26	10	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	66 00
4	3	133	32	....	8	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
2	3	303	14	18	22	10	" ...	Très bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	159 75
....	....	26	8	....	8	....	Bien.....	"	"	"	"	" ..	32 97
2	63	222	33	16	33	16	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	61 44
....	1	208	58	27	68	27	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	188 00
....	....	137	8	....	8	....	Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
....	....	64	9	....	9	....	" ...	Très bon.....	"	"	Un peu.	" .	25 00
7	8	198	24	....	23	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	28 85
....	....	86	12	....	11	....	" ...	Mal.....	Médiocre....	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
2	1	87	44	....	44	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	99	17	....	11	....	" ...	Excellent....	Très bon....	.....	.....	.....	20 00
													851 20
21	15	282	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,112 51
....	12	225	57	20	....	....	Très bien...	....	.....	.....	.....	.....	119 40

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTES ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
BEAUHARNOIS—*Suite*			$	$				$ cts
Beauharnois	Modèle garçons.	Sous contrôle...	16,000	3,080	8 Clercs St-Viateur.	....	....	1000 00
"	" couvent.	Sous cont. et indépend.	25,000	3,690	10 SS. SS. NN. J.M.	....	1	450 00
St-Louis-de-Gonzague	" garçons.	Sous contrôle...	10,000	790	4 Clercs St-Viateur.	....	....	790 00
" "	" couvent.	Sous cont. et indépendante..	16,000	1,232	6 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	400 00
St-Stanislas-de-Kostka	" mixte...	Sous contrôle...	1,900	350	.....	1	1	350 00
St-Timothée	" garçons.	" ..	4,000	650	4 Clercs St-Viateur.	....	....	650 00
"	" couvent.	Sous cont. et indépendante..	14,000	2,012	7 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	280 00
BELLECHASSE.								
St-Charles	Acad. couvent...	Indépendante...	13,000	3,122	6 SS. de la Charité.	....	....	.....
"	Modèle " ..	Sous contrôle...	600	242	3 SS. " ..	....	....	218 40
"	" garçons.	"	1,100	230	3 SS. " ..	....	....	218 40
St-Gervais	Acad. " .	Sous cont. et indépendante .	9,000	2,474	10 SS. Jésus-Marie..	....	....	110 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle...	1,000	340	.....	1	1	340 00
St-Damien-de-Buckland	" mixte...	"	1,000	550	4 SS. Perp. Secours	....	....	140 00
St-Etienne-de-Beaumont	" " ..	"	1,000	180	.....	....	2	180 00
St-Michel	" couvent.	Sous cont. et indépendante..	20,000	2,905	7 SS. Jésus-Marie..	....	1	80 00
"	" garçons.	Sous contrôle...	1,200	600	.....	1	1	420 00
St-Raphael	" mixte...	"	2,000	250	3 SS. Perp. Secours	....	....	250 00
St-Vallier	" garçons.	"	700	250	.....	1	....	.....
"	" filles...	"	700	145	.....	....	1	120 00
BERTHIER.								
Berthier	Acad. garçons..	Indépendante...	30,000	7,128	12 Clercs St-Viateur.	....	....	80 00
"	" couvent..	Sous cont. et indépendante..	8,300	3,956	6 SS. Congrégation	....	....	54 00
Lanoraie	Modèle garçons.	Sous contrôle...	3,000	620	3 Clercs St-Viateur.	....	....	500 00
St-Barthélemi	" " .	"	6,000	908	5 " .	....	....	750 00
St-Cuthbert	" couvent.	Sous cont. et indépendante .	18,000	1,674	7 SS. Ste-Anne.	....	....	175 00
St-Gabriel-de-Brandon	" " .	" .	25,000	1,100	11 SS. "	....	....	300 00
" " ..	" garçons.	Sous contrôle...	1,500	582	.....	....	4	210 00
St-Norbert	" couvent.	Sous cont. et indépendante .	4,800	1,100	5 SS. Ste-Anne....	....	....	200 00
BONAVENTURE.								
Carleton	Modèle couvent.	Indépendante...	8,500	2,837	6 SS. de la Charité.	....	....	.....
"	" mixte...	Sous contrôle...	1,100	497	.....	....	2	250 00
Maria	" " ..	"	800	380	.....	....	2	280 00
New-Richmond	" " ..	" ...	1,200	100	.....	....	1	100 00
St-Bonaventure	" " ..	"	1,400	245	.....	....	2	245 00
St-Godefroi	" " ..	"	700	200	1 SS. St-Rosaire...	....	....	120 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLÈVES.								RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
..	30	216	15		25		Très bien...	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	41 10
10	23	257	27	8	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	49 47
..	....	94	9 ...		9		" ...	Excellent.. ..	Bon.....	Oui	Oui	Excellente.	32 97
1	2	93	15	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
..	....	78	8		8		" ..	Excellent	Très bon ...	Oui	Oui	Excellente..	32 97
..	....	89	16		14		" ...	"	Excellent	"	"	" ..	25 00
..	6	92	17	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
													1,528 84
1	1	78	21	8	20	11	Très bien...	Excellent	Très bon	Oui	Oui	Excellente..	41 10
..	....	83	6		6		" ..	Bon.....	Passable.	"	"	" ..	25 00
..	....	84	12		11		" ..	Passable.	"	"	"	" ..	25 00
2	17	115	19	6	22	7	" ..	Très bon	Très bon	"	"	" .	41 10
..	....	27	6		6		Bien.....	"	"	"	"	Très bonne	41 10
..	9	133	21		21		Très bien...	Mauvais.....	Mauvais. ...	"	"	" .	25 00
..	....	73	13		13		Bien.....	Très mauvais.	Très mauvais.	"	Peu	Bonne...	25 00
1	1	124	16	10	26		Très bien...	Excellent	Très bon	"	Oui	Excellente.	41 10
..	10	56	10		10		" ..	Très bon.....	Passable.	"	"	Très bonne..	41 10
..	....	131	17		14		" ..	Excellent	Excellent	"	"	Excellente...	25 00
..	....	79	12 ...		13		Bien.....	Bon.....	"	" ...	Peu	Bonne..	25 00
..	....	57	9		9		"	"	Mal.....	"	Oui	Très bonne .	25 00
													380 50
2	32	232	45	28	44	28	Excellent..	.....	.....	.....	.....	.....	123 64
..	41	147	12	7	12	7	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
..	87	113	17		15		" ..	Mauvais.	Médiocre	Oui	Oui	Très bonne..	32 97
..	4	122	15		19		" ..	Très bon.....	Très bon	"	"	Excellente..	25 00
5	9	123	20		20		"	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
5	10	195	20		27		"	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
..	..	24	14		14		" ..	Bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Bonne	25 00
1	3	92	14		14		"	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
													300 50
4	....	73	16	8	.....	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
..	....	78	17		12		" ..	Mauvais.	Très mauvais.	Oui	Oui	Très bonne..	49 47
..	..	61	6 ...		6		" ..	Excellent	Excellent ..	"	"	Excellente	25 00
..	....	53	11		9		Bien..	"	"	Assez..	Peu ..	Très bonne..	40 76
..	....	84	17		17		Très bien...	"	Bon ..	Oui ..	Oui	Excellente...	25 00
..	..	53	6		6		" ..	Médiocre ..	Médiocre ..	"	" ..	Très bonne..	31 84

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			Traitement accordé par la municipalité.
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	
BONAVENTURE–*Suite*			$	$				$ cts
St-Charles-de-Caplan	Modèle mixte	Sous contrôle	1,000	167			1	125 00
Anse-aux-Gascons	" "	"	250	151			1	140 00
Paspébiac	" "	"	1,000	240			2	240 00
CHAMBLY.								
Boucherville	Modèle garçons	Sous contrôle	16,000	1,000	10 Clercs St-Viateur			1,000 00
Chambly	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante	12,000	5,158	8 SS. Congrégation			200 00
"	Modèle couvent	"	10,000	462	5 Frs Inst. Chrét.			400 00
Chambly-Canton	" "	Sous contrôle	1,800	606		1		400 00
" "	" filles	"	1,800	586		1	1	170 00
Longueuil	Acad. garçons	Sous contrôle	9,000	7,200	12 Frs Ecoles Chret.	1		1,180 00
"	" filles	Sous cont. et indépendante	27,500	8,720	17 SS. Jésus-Marie			500 00
St-Bruno	Modèle mixte	Sous contrôle	800	286		1		286 00
St-Hubert	" garçons	" "	5,500	400		1		400 00
"	" couvent	Sous cont. et indépendante	36,000	6,645	7 SS. Bon-Pasteur			100 00
St-Lambert	" mixte	Sous contrôle	2,000	2,699	4 SS. Jésus-Marie, 1 Clerc St-Viateur			750 00
CHAMPLAIN.								
Champlain, village	Acad. couvent	Indépendante	9,000	2,510	5 SS. Bon-Pasteur			
" "	Modèle garçons	Sous contrôle	1,100	677		1	1	410 00
Cap-de-la-Madeleine	" mixte	" "	1,500	376	2 SS. Filles de Jésus			300 00
Ste-Anne-de-la-Pérade	Acad. couvent	Indépendante	15,000	2,891	7 SS. Congrégation			
" "	" garçons	Sous cont. et indépendante	6,500	2,940	6 Frs du Sacré-Cœur			175 00
St-François-Xavier-de-Batiscan	Modèle mixte	Sous contrôle	2,225	340	3 SS. Filles de Jésus			340 00
Ste-Geneviève-de-Batiscan	" "	" "	1,500	525			3	525 00
St-Maurice	" couvent	Indépendante	6,300	2,003	6 SS. l'Assomption			100 00
"	" garçons	Sous contrôle	2,500	325		1		250 00
St-Narcisse	" mixte	" "	3,000	300	2 SS. Filles de Jésus	1		450 00
St-Prosper	" "	" "	2,000	608	3 SS. Filles de Jésus			300 00
St-Stanislas	Acad. garçons	" "	14,000	530	5 Frs St-Gabriel			512 00
"	Modèle filles	" "	500	245			3	245 00
St-Tite	" garçons	Sous contrôle	6,300	639	4 Frs St-Gabriel			502 00
Grand'Mère	" couvent	Sous cont. et indépendante	17,700	4,052	6 Rel. Ursulines			1,158 50
CHARLEVOIX.								
Baie-St-Paul	Acad. garçons	Sous contrôle	2,000	500		1	4	535 00
" "	" couvent	Sous cont. et indépendante	20,000	1,818	6 SS. Congrégation			100 00
Malbaie	" "	" "	9,400	3,137	7 SS. de la Charité		1	200 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
....	....	50	10	....	10	....	Très bien...	Très bon	Très mauvais.	Oui	Oui	Très bonne..	20 00
....	....	62	7	....	7	....	Bien.....	Mauvais.	Excellent	"	"	" .	25 00
....	....	120	8	....	6	....	"	Très mauvais.	Mauvais.	"	"	" ..	39 81
													356 19
....	....	184	20	....	20	....	Très bien...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Très bonne..	20 00
2	74	191	21	7	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	....	135	36	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	62 70
....	....	78	7	....	7	....	" ..	Très bon....	Médiocre	Oui	Oui	Très bonne..	61 45
....	....	64	6	....	6	....	Bien.....	"	Bon	"	"	Bonne	25 00
5	5	335	49	8	49	8	Excellent...	Très bon	Tres bon	Oui	Oui	Excellente ..	7[illegible] 37
....	31	346	81	17	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	[illegible] 20 00
..	....	65	7	....	7	....	Très bien...	Bon	Médiocre	Oui	Oui	Très bonne .	25 00
....	....	34	6	....	2	....	Bien.....	Très bon	Bon	"	"	" .	25 00
5	5	105	20	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	169	10	....	10	....	" ...	Excellent. ...	Excellent	Oui	Oui	Très bonne .	41 10
													383 62
3	5	115	28	13	28	13	Excellent...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente ..	57 60
....	....	82	15	....	15	....	Très bien...	"	Tres bon	"	"	" ..	25 00
....	....	149	16	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	... .	25 00
8	61	160	24	17	24	17	" ...	.....	.....	.....	.....	. ...	32 97
....	..	110	18	8	34	22	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	100	13	....	12	....	Bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Bonne	25 00
....	....	119	6	....	6	....	"	Très bon	Très bon	"	"	Très bonne	20 00
3	28	68	15	....	15	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	5	50	9	....	9	....	" ...	Excellent ..	Excellent	Oui	Oui	Excellente .	25 00
....	....	110	19	....	6	....	" ...	"	"	"	"	" .	25 00
....	....	139	13	....	8	....	" ...	Bon	Bon	"	" ..	Bonne	25 00
....	....	130	30	6	30	....	" ..	Excellent	Excellent	"	"	Très bonne .	81 00
....	....	112	16	....	16	....	" ...	Médiocre	Médiocre . .	"	"	"	25 00
....	....	155	23	....	24	....	" ...	Excellent	Excellent	"	"	" .	20 00
1	....	420	11	....	11	....	" ...	"	"	"	"	Excellente ..	40 73
													491 93
....	....	143	11	21	11	21	Très bien...	Très bon	Tres bon	Oui	Oui	Très bonne	55 44
2	53	195	28	6	28	6	" ...	Excellent...	Excellent	"	"	Excellente ..	98 02
6	8	130	27	2	27	2	" ...	"	"	"	"	" ..	103 10

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTES ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			Traitement accordé par la municipalité.
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	
CHARLEVOIX—*Suite.*			$	$				$ cts
Malbaie	Modèle garçons.	Sous contrôle	3,000	602	3 Frs Maristes			442 00
Eboulements	" "	" "	2,600	200		1		200 00
"	" filles	" "	2,600	125			1	125 00
Pointe-au-Pic	" mixte	" "	3,000	425			1	175 00
Ste-Agnès	" "	" "	400	111			1	100 00
St-Hilarion	" "	" "	350	105			1	105 00
St-Irénée	" "	" "	500	120			1	120 00
St-Urbain	" "	" "	800	180			1	150 00
CHATEAUGUAY.								
Châteauguay	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	6,100	1,111	4 SS. Congrégation		2	144 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle	1,000	300		1		300 00
St-Jean-Chrysostôme No 2	" mixte	" "	2,500	824		1	1	400 00
Ste-Martine	Acad. garçons	" "	5,000	1,900	5 Frs Maristes			600 00
"	Modèle couvent	Sous cont. et indépendante.	12,650	2,224	7 SS. SS. NN. J.-M.			300 00
CHICOUTIMI.								
Chicoutimi	Collège classique	Indépendante	100,000	32,632	23 Ecclésiastiques			
"	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	12,300	5,604	9 SS. Bon-Pasteur		2	300 00
Bagotville	Modèle garçons.	Sous contrôle	3,000		3 Frs Maristes			630 00
"	" filles	" "	1,500	1,093			1	170 00
N.-D.-de-Laterrière	" mixte	" "	1,000	200			2	200 00
Ste-Anne	" "	" "	2,000	725			3	250 00
St-Dominique-de-Jonquière	" "	" "	800	548			4	420 00
St-Fulgence (Harvey)	" "	" "	900	195			2	105 00
COMPTON.								
Hereford	Modèle couvent	Sous cont. et indépendante.	2,350	1,210	3 SS. l'Assomption			197 86
Méganjic, village	" "	Sous contrôle	7,000	600	4 SS. Congrégation		1	600 00
" "	" garçons	" "	8,000	1,000	5 Frs du Sacré-Cœur			1,000 00
DEUX-MONTAGNES.								
St-Eustache	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante.	18,000	3,830	8 SS. Congrégation			300 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	8,000	1,111	5 Clercs St-Viateur.			1,095 75
St-Benoît	" couvent	Sous cont. et indépendante.	13,000	4,545	4 SS. Grises		2	200 00
St-Hermas	" mixte	Sous contrôle	2,700	380			2	330 00
Ste Scholastique	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	15,000	1,750	6 SS. Ste Croix			300 00
"	" garçons	Sous contrôle	6,000	1,170	4 Frs Inst. Chret.			800 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLLTINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts
....	....	165	30	....	30	....	Bien.....	Excellent....	Très bon	Oui	Oui	Très bonne	25 00
....	....	27	11	....	11	....	Tres bien . .	Assez bon ...	Assez bon ...	"	"	"	25 00
....	....	33	21	....	21	....	" ...	" ...	Très bon	"	"	Excellente . .	25 00
....	....	43	13	....	13	....	" ...	Excellent	"	"	"	" ..	25 00
....	....	38	6	....	6	....	" ...	Très bon	"	"	"	" ..	25 00
....	....	46	12	....	12	....	" ...	"	Assez bon ...	"	"	" ..	41 10
....	....	65	10	....	8	....	" ...	"	Très bon	"	"	" ..	20 00
....	....	88	9	....	5	....	Bien.....	Médiocre	"	"	"	Très bonne..	20 00
													462 72
2	34	92	16	7	.....	.....	Très bien ...	.....	.....	.....	.....	.....	49 51
....	....	57	9	....	9	....	" ...	Mauvais	Très bon	Oui	Oui	Très bonne..	32 97
....	....	104	9	....	10	....	" ...	Excellent	Excellent	"	"	Excellente . .	41 10
....	....	102	11	....	11	....	" ...	"	Bon	.....	"	Très bonne..	32 97
6	9	155	26	....	.....	.....	Excellent ..	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
													181 55
....	122	218	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,319 09
3	12	302	33	17	.....	.....	Très bien ...	.....	.....	.....	.....	.....	156 55
....	1	90	11	....	9	....	" ...	Excellent	Bon	Oui	Oui	Très bonne..	32 97
....	....	73	11	....	11	....	Bien.....	"	"	"	"	Bonne... ..	25 00
....	....	66	8	....	10	....	Passable....	Médiocre	Médiocre	"	"	"	25 00
....	....	128	12	....	12	....	Très bien ...	Excellent	Bon	"	"	Très bonne..	32 97
....	15	219	6	....	6	....	Bien	Médiocre ..	Médiocre	"	"	Bonne.....	25 00
....	....	98	6	....	6	....	"	Bon.....	"	"	" ..	"	25 00
													1,641 58
....	19	134	14	....	7	....	Très bien ...	Très bon	Très bon....	Oui	Oui	Très bonne..	61 84
....	....	220	7	....	7	....	" ...	"	Excellent	"	"	Excellente .	37 62
....	....	220	11	....	11	....	" ...	"	Très bon	"	"	" ..	37 62
													137 08
1	30	183	28	6	.....	.....	Très bien ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	148	12	....	12	....	" ...	Excellent	Très bon	Oui	Oui	Très bonne..	25 00
12	12	103	13	....	13	....	Très bien ...	"	Très bon	"	"	" ..	32 97
....	....	102	35	....	31	....	" ...	Bon.....	Bon.....	"	"	" ..	49 51
1	3	166	31	15	.....	.....	Très bien ...	.....	.....	.....	.....	.....	37 02
....	11	154	32	11	32	11	" ...	Bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne..	25 00
													202 47

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
DORCHESTER.			$	$				$ cts
St-Anselme	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	14,000	3,195	7 SS. de la Charité			100 00
"	" garçons.	Sous contrôle	1,000	137			1	112 00
Ste-Claire	" mixte	" "	2,000	275			2	275 00
St-Edouard-de-Frampton	" "	" "	1,800	401	3 SS. St-Cœur Marie		1	350 00
Ste-Hénédine	" "	" "	1,200	274			2	230 00
St-Isidore	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante.	6,000	2,008	4 SS. Bon-Pasteur		1	100 00
St-Odilon	Modèle mixte.	Sous contrôle	600	400	2 SS. Perp. Secours			200 00
DRUMMOND.								
Drummondville	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante.	15,000	3,181	11 SS. Présentation		3	200 00
St-Germain-de-Grantham	Modèle mixte	Sous contrôle	1,000	320			5	320 00
St-Pierre-de-Durham	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	8,000	1,608	5 SS. l'Assomption			250 00
GASPÉ.								
Cap-Chat	Modèle mixte	Sous contrôle	400	195			2	195 00
Cap-Désespoir	" "	" "	550	145			1	145 00
Douglastown	" "	" "	7,750	884	4 SS. St-Rosaire			417 78
Grande-Rivière	" "	" "	200	200			2	200 00
Mont-Louis	" "	" "	500	250			2	200 00
Percé	" "	" "	600	220			2	220 00
Ste-Anne-des-Monts	" "	" "	2,500		3 SS. du St-Rosaire			290 00
Havre-aux-Maisons	" couven.	Indépendante	2,850	895	4 SS. Congrégation			
Rivière-au-Renard	" mixte	Sous contrôle	270	222			1	160 00
Ste-Adélaïde-de-Pabos	"	" "	2,000				1	130 00
HOCHELAGA.								
Côte-des-Neiges	Modèle couvent.	Sous contrôle	10,000	600	4 SS. Grises			600 00
Côte St-Paul	" "	Sous cont. et indépendente	20,700	4,518	11 SS. Congrégation			300 00
Pointe-aux-Trembles	Acad. couvent.	"	35,000	6,440	14 SS. "			400 00
Sault-aux-Récollet	" "	Indépendante	120,000	21,826	24 Rel. Sacré-Cœur	2	3	
Ste-Cunégonde	Modèle garçons.	Sous contrôle	72,000	3,550	10 Frs Ecoles Chrét	6		3,462 30
St Grégoire-le-Thaumaturge								
Ecole St-Jean-Berchmans	Acad. garçons	"	28,000		10 Frs Inst. Chrét			2,500 00
" Débarcadère	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante	35,000	8,175	17 SS. SS. N.N. J.M.			3,050 00
" St-François-Xavier	" garçons	Sous contrôle	50,000	1,350	6 Frs Inst. Chrét			1,350 00
" St-Stanislas	" "	"	33,000	1,250	25 " "			1,250 00
St-Henri	" "	"	61,800	9,711	18 Frs Ecoles Chrét	4		9,091 97
" (Ecole Ste-Elisabeth)	" "	"	40,000	5,284	13 Frs Inst. Chrét.			3,350 00
" (Pens. de l'Ange-Gardien)	" couvent.	Indépendante	78,000	8,021	27 SS Ste Anne			

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLÈVES.								RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
													$ cts
1	1	136	24	20	24	20	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Très bonne	41 10
....	....	40	6	....	6	....	"	Très bon.	Mauvais.	"	"	"	20 00
....	....	101	16	....	16	....	"	Excellent	Excellent	"	"	"	32 97
....	....	133	19	....	18	....	"	Très bon.	Passable	"	"	"	41 10
....	....	85	10	....	10	....	Bien	Passable	Mauvais	"	"	"	32 97
5	4	77	10	6	10	6	Très bien	Excellent	Excellent	"	"	Excellente	32 97
....	....	81	8	....	8	....	"	Bon	Très bon.	"	"	"	25 00
													226 11
5	12	276	36	3	32	7	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	188	8	....	10	....	Bien	Mauvais	Médiocre	Oui	Peu	Bonne	20 00
1	23	128	18	....	15	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
													77 97
....	....	110	10	....	10	....	Très bien	Mauvais	Très bon	Oui	Oui	Très bonne	20 00
....	....	59	6	....	6	....	"	Très bon	Excellent	"	"	Excellente	49 73
....	....	146	28	....	20	....	"	Excellent	"	"	"	"	99 51
....	....	94	8	....	6	....	"	Mauvais.	Bon	"	"	Très bonne	25 00
....	....	94	7	....	7	....	"	"	Mauvais	"	"	"	25 00
....	....	62	5	....	5	....	Bien	Passable	Très bon	"	Un peu	Bonne	41 10
1	2	98	22	....	21	....	Très bien	Très bon	"	"	Oui	Excellente	41 10
2	25	50	8	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	187 90
....	....	72	11	....	11	....	"	Passable	Très bon	Oui	Oui	Excellente	20 00
....	....	56	10	....	9	....	Bien	Bon.	Passable	"	"	Très bonne	25 00
													534 43
....	....	164	26	....	25	....	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	32 97
4	86	248	39	7	40	....	"	"	Très bon.	"	"	"	82 45
10	191	260	42	20	25	22	Excellent	"	Excellent	"	"	"	79 37
....	....	108	45	29	51	26	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	104 88
....	....	936	58	....	95	26	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	60 30
....	....	486	18	10	18	10	Très bien	"	"	"	"	"	49 36
3	4	807	28	11	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	241	42	....	42	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	30 81
....	15	218	21	....	21	....	"	"	"	"	"	"	30 81
....	....	1028	97	....	95	....	"	"	"	"	"	"	70 06
....	....	511	82	....	78	....	"	"	"	"	"	"	37 02
24	11	315	57	....	69	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	62 70

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTES ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.				
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.		Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
							Instituteurs.	Institutrices.	
HOCHELAGA—*Suite.*			$	$					$ cts
St-Jean-Baptiste	Acad. couvent.	Indépendante	50,000	7,200	16	SS. SS. NN. J.-M.			
"	" garçons.	Sous controle	75,000	5,800	25	Clercs St-Viateur			5,000 00
HUNTINGDON.									
Huntingdon	Modèle couvent.	Indépendante	20,000	3,274	7	SS. Congrégation		1	
IBEVILLE.									
Iberville	Acad. garçons.	Indépendante	60,000	11,057	10	Frs Maristes			
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante	20,000	4,605	13	SS. Congrégation			300 00
St-Alexandre	" "	"	6,000	2,301	6	SS. Presentation			200 00
St-Georges-de-Henriville	" "	"	5,000	1,183	5	SS. "		2	200 00
" "	" garçons.	Sous controle	4,500	600	3	Frs Maristes			100 00
St-Grégoire-le-Grand	" mixte	"	800	200				1	200 00
JACQUES-CARTIER.									
St-Laurent, (village)	Collège classique	Indépendante	180,000	41,000	39	Religieux	8		
" "	Acad. couvent.	"	60,000		35	SS. Ste-Croix			
Lachine	" "	"	67,000	15,865	30	SS. Ste-Anne			
"	Modèle garçons.	Sous contrôle	30,000	9,119	9	Frs Ecoles Chrét	2		2,471 20
Pointe-Claire	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante	22,000	2,167	7	SS. Congrégation		1	150 00
" "	Modèle garçons.	Sous controle	7,500	1,200	3	Frs Ste-Croix			400 00
Ste-Anne-de-Bellevue	" filles	"	15,000	455	6	SS. Congrégation		1	455 00
Ste-Geneviève	Modèle couvent.	Sous cont. et Indépendante	16,400	1,534	6	SS. Ste-Anne			200 00
JOLIETTE.									
Joliette	Collège classique	Indépendante	185,000	20,925	35	Religieux	1		
"	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante	35,000	5,803	14	SS. Congrégation			1,800 00
"	Modèle garçons.	Sous controle	15,000		8	Clercs St Viateur			1,000 00
St-Ambroise-de-Kildare	" couvent.	Sous cont. et indépendante	7,000	1,140	7	SS. Ste-Anne			120 00
Ste Elisabeth	" garçons.	Sous controle	2,000	825			1	1	625 00
St-Félix-de-Valois	" "	"	1,200	500			1	1	475 00
" "	" couvent.	Sous cont. et indépendante	13,000	1,800	7	SS. Ste-Anne			200 00
St-Jean-de-Matha	" "	"	6,300	1,605	6	SS.SS. NN. J.-M.			250 00
KAMOURASKA.									
Ste-Anne	Collège classique	Indépendante	180,000	26,000	35	Ecclésiastiques	1		
"	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante	15,800	3,345	9	SS. de la Charité		1	225 00
Kamouraska	Modèle "	"	4,940	1,959	4	SS. Congrégat		1	150 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours académique.		État de la maison	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts
4	12	295	27	4	53	3	Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui	Peu	Excellente ..	82 45
....	215	1154	56	38	56	38	" ..	"	"	"	"	" ..	74 64
													899 82
2	60	127	22	....	....	....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	78 37
													78 37
3	11	152	47	26	47	26	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	123 64
3	45	187	42	....	42	...	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
4	8	118	12	....	10	....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
4	6	160	12	....	6	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	96	16	....	6	....	" ..	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Très bonne.	32 97
....	....	31	24	....	28	....	Bien.....	Bon.....	"	"	"	Bonne.....	32 97
													288 65
10	15	539	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	335 52
21	29	239	42	27	42	27	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
18	18	259	66	53	66	53	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	109 01
....	....	415	114	....	118	16	" ..	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	25 00
7	84	139	27	5	27	5	Excellent...	"	"	"	"	" ..	55 24
.....	....	80	10	....	6	....	Très bien...	Très bon....	Très bon....	"	"	Très bonne.	55 24
....	....	154	25	....	26	....	Très bien...	Excellente...	"	"	"	" ..	39 50
4	10	105	14	....	16	....	Très bien...	Excellent....	Très bon....	.....	Oui	Excellente.	32 97
													735 53
10	8	311	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	682 58
3	60	416	35	11	35	11	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	70 00
....	....	322	40	....	40	....	" ...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	47 02
6	7	72	22	....	22	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
.....	....	134	37	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	10	104	16	....	12	....	" ...	Bon	Bon	Oui	Oui ...	Très bonne.	25 00
4	8	168	23	....	24	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
....	3	117	11	....	11	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
													940 76
10	10	364	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	824 42
6	9	179	34	7	34	7	Très bien...	Excellent....	Très bon....	Oui	Oui	Très bonne.	82 45
3	35	96	16	8	16	8	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous controle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution. Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	PERSONNEL ENSEIGNANT. Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
KAMOURASKA—*Suite*			$	$				$ cts
Kamouraska	Modèle garçons..	Sous contrôle...	3,000	246	.....	....	2	195 00
Rivière-Ouelle	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	7,180	1,481	5 SS. Congrégat...	....	....	100 00
" "	" garçons..	Sous contrôle...	600	235	.....	....	2	215 00
St-Alexandre	" couvent..	Sous cont. et indépendante.	8,000	2,166	6 SS. de la Charité.	....	....	130 00
"	" garçons..	Sous contrôle...	400	170	.....	....	1	170 00
St-André	" mixte....	"	700	317	.....	....	2	215 00
St-Denis	" "	"	1,200	291	.....	....	2	170 00
Ste-Helene	" "	"	400	195	.....	....	2	170 00
St-Pascal	" "	"	400	400	4 SS.Serv.Cœur M.	....	....	400 00
St-Philippe-de-Neri	" "	"	600	330	.....	....	3	270 00
LAC ST-JEAN.								
Roberval	Acad. garçons..	Sous contrôle...	7,000	1,794	5 Frs Maristes....	....	....	1078 08
"	Modele couvent.	Indépendante...	40,000	8,695	23 Rel. Ursulines..	....	....	.....
St-Gédeon-de-Grandmont	" mixte....	Sous contrôle .	2,400	265	2 SS. Bon Conseil.	....	....	200 00
St-Jérôme	" " ...	"	800	140	.....	....	1	140 00
St-Louis-de-Métabetchouan	" " ..	"	800	247	.....	....	2	195 00
St-Félicien	" " ..	"	900	190	.....	....	1	140 00
LAPRAIRIE.								
Laprairie	Acad. garçons.	Sous contrôle...	9,000	800	4 Frs Inst. Chret.	....	....	800 00
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	20,000	3,725	9 SS. Congrégat	....	....	200 00
St-Constant	Modèle mixte...	Sous contrôle..	2,500	450	.....	1	1	450 00
St-Isidore	" garçons.	"	2,500	415	.....	1	....	300 00
St-Jacques-le-Mineur	" mixte	"	1,000	525	.....	1	1	525 00
St-Philippe	" "	"	800	375	.....	....	2	375 00
L'ASSOMPTION								
L'Assomption	Collège classique	Indépendante.	130,000	22,575	30 Ecclésiastiques.	1	....	.....
"	Académie couv.	Sous cont. et indépend.	[illegible]	5,100	9 SS.Congrégation.	....	....	325 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle.	3,000	770	3 Frs St Gabriel...	....	....	637 [illegible]
La [illegible]	" mixte	"	1,000	310	.....	....	....	211 00
Laurentides	Académie garç.	"	10,000	2,240	4 Frs du S.-Cœur	....	....	1,380 25
"	Modèle couvent	Sous cont. et indépend.	13,100	1,680	7 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	[illegible] 00
L'Epiphanie.	" "	"	16,900	2,515	8 "	....	....	150 00
St-Henri-de-Mascouche	" garçons.	Sous contrôle	1,500	600	3 Frs Inst. Chrét..	....	....	600 00
St-Roch	" couvent	Sous cont. et indépend.	18,000	1,035	7 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	200 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLÈVES.							RENSEIGNEMENTS. PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	$ cts
....	....	63	16		16		Très bien...	Bon.	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
6	32	83	32		32		" ...	....	.....	.....	.....	....	41 10
....	....	61	7		7		" ...	Très bon.....	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
2	14	91	22		22		" ...	Excellent....	"	"	"	Excellente..	41 10
....	....	48	8		6		Bien.....	Bon.....	"	"	"	" ..	32 97
....	....	92	10		8		Très bien...	Très bon....	"	"	"	Très bonne.	32 97
....	....	95	16		.....		" ...	....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	58	11		11		" ...	Bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
....	....	149	28		28		" ...	Médiocre	Passable.....	"	"	" ..	32 97
....	....	109	22		22		" ...	Bon	Bon	"	"	" ..	32 97
													1243 92
....	....	210	56	7	56	7	Très bien...	Très bon.....	Bon	Oui	Oui	Bonne	49 73
8	104	316	75		.....		" ...	.....	.....	.....	.....	.....	123 54
....	....	997	10		10		Bien.....	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Bonne.....	25 00
....	8	152	19		6		Assez bien..	Assez bon....	Médiocre	"	"	Très bonne.	32 97
...	....	90	9		9		Très bien...	"	Médiocre	"	"	Bonne..	25 00
....	....	79	14		9		Bien.....	Bon	Bon	"	Peu	Assez bonne.	20 00
													276 24
....	....	145	17	6	17	6	Très bien...	Très bon.....	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	94 02
4	67	208	23	11	.....	.....	" ...	.....	.....	.....	.....	....	59 71
....	....	94	14		14		Très bien...	Très bon....	Bon	Oui	Oui	Très bonne..	25 00
....	....	54	6		6		" ...	Excellent....	Excellent....	"	"	Excellente..	25 00
....	....	123	17		12		" ...	Très bon	Passable.....	"	"	Très bonne.	25 00
....	....	118	12		12		" ...	"	Très bon	"	"	" .	20 00
													248 73
8	30	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	824 42
4	102	182	28	24	.....	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	....	39 57
....	....	124	28		28		Excellent...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	32 97
....	....	85	9		9		Très bien...	Très bon....	Passable.....	"	"	Très bonne.	32 97
....	...	151	34	19	27	8	" ...	Excellent....	Excellent. ..	"	"	Excellente..	32 97
1	3	152	13		.....	.....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
2	7	165	17		.....	.....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	88	22		22		" ...	Très bon	Médiocre	Oui	Oui....	Excellente.	25 00
3	....	109	15		...	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
													1,078 84

RESUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTES ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
LAVAL.			$	$				$ cts
St-Martin	Modèle couvent.	Sous contrôle	8,000	172	4 SS. Ste-Croix			172 00
Ste-Rose	" "	Sous cont. et independ.	14,250	2,800	5 "			350 00
"	" garçons.	Sous controle	4,000	775	3 Frs St-Gabriel			775 00
St-Vincent-de-Paul	Académie garç.	Sous cont. et indépend.	20,000	6,000	6 Frs Maristes.			600 00
LÉVIS.								
Lévis	Collège classique	Indépendante	245,000	50,321	40 Ecclésiastiques	2		
"	Académie couv.	Sous cont. et indépend.	50,000	7,428	16 SS. de la Charité			120 00
"	Modèle garçons.	Indépendante	1,500	450		1		
Lauzon	Académie couv.	Sous cont. et independ.	54,000	10,735	25 SS. Jésus-Marie			250 00
"	Modèle garçons.	"	34,000	1,888	11 Clercs St-Viateur.			1,051 16
Bienville	" couvent.	Sous contrôle	2,700	220	3 SS. de la Charité.		1	200 00
St-David-de-l'Auberivière	" mixte	"	2,000	377			2	200 00
St-Henri	" "	"	1,200	428	4 SS. Perp. Secours			330 00
St-Jean-Chrysostôme	" "	"	1,200	150			1	120 00
St-Lambert	" "	"	1,200	207			1	150 00
St-Nicolas	Académie couv.	Sous cont. et independ.	8,000	2,772	6 SS. de la Charité			130 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	1,500	380		1	1	312 50
St-Romuald (Etchemin)	Académie garç.	"	13,000	2,005	6 Frs Maristes		1	2,004 58
" "	" couv	Sous cont. et independ.	21,600	3,500	8 SS. Congrégation.		1	120 00
L'ISLET.								
L'Islet	Académie garç	Sous cont. et independ.	6,000	3,745	5 Frs Ecoles Chrét.			500 00
"	Académie couv	"	12,000	1,609	5 SS. Bon-Pasteur			240 00
St-Aubert	Modele "	"	3,050	1,803	4 SS. Congrégation		1	100 00
St-Jean-Port-Joli	Modèle garçons	Sous contrôle	11,000	400	2 SS. St Joseph			200 00
" "	" filles	" "	11,000	400	3 SS. " "			200 00
St-Roch-des-Aulnaies	" "	" "	400	185			2	185 00
" "	" garçons	Indépendante	1,500	170			1	150 00
St-Eugène	" mixte	Sous contrôle	400	180			2	180 00
LOTBINIÈRE.								
Lotbinière	Acad. couvent	Indépendante	18,400	2,453	6 SS. Bon-Pasteur		1	
St-Agapit	Modèle mixte	Sous contrôle	2,500	254	2 SS. Perp. Secours		1	240 00
Ste-Agathe No 2	" "	" "	900	220			2	220 00
St-Antoine-de-Tilly	" "	" "	1,200	200	2 SS. St-Croix Marie			200 00
St-Apollinaire	" "	" "	2,000	301	3 SS. Perp. Secours			300 00
Ste-Croix	" couvent.	Sous cont. et independante.	10,000	3,488	6 SS. Congregation		1	140 00
St-Flavien	" mixte.	Sous contrôle	3,000	450	3 SS. Perp. Secours			275 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'institt. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'institt. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts
...	3	110	9		9		Bien.....	Très bon....	Très bon	Oui	Oui	Excellente..	20 00
2	2	148	19		19		Très bien...	Excellent ...	Excellent.....	"	"	" .	32 97
...	...	139	30		31		" ...	" ...	"	"	"	Très bonne.	25 00
...	78	105	18		23	8	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													97 97
...	...	593	....		....		.....	.....	.....	.....	.....	.....	824 42
6	37	366	75	40	75	40	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	70 06
...	...	26	26		26		" ...	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
2	107	390	61	22	29	10	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	87 38
2	2	349	34		23		" ...	Bon.....	Bon.	Oui	Oui	Excellente..	158 22
...	...	147	9		9		Très bien...	Médiocre	Médiocre	"	"	Très bonne.	25 00
....	29	95	14		14		" ...	Excellent	Mal	"	"	" .	20 00
...	...	139	29		29		" ...	Mauvais	Médiocre	"	"	" .	25 00
...	...	19	13		11		Bien	Bon.	Passable.....	Peu	Non	Bonne.....	20 00
....	...	66	15		15		Très bien...	Très bon....	Très bon....	Oui	Oui	Exeellente..	42 90
2	..	91	17	6	17	6	" ...	Excellent	"	"	"	" ..	65 98
...	10	28	12		12		" ...	Bon.	Assez bon....	"	"	Très bonne.	32 97
...	28	232	17	11	17	11	" ...	Excellent	Très bon....	"	"	" .	177 06
2	30	277	24	13	16	7	" ...	"	Excellent	"	"	Excellente..	118 62
													1,687 61
2	...	115	32	19	32	19	Excellent...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente ..	49 36
5	...	105	16	16	13	16	" ...	"	"	"	"	" ..	01 82
1	43	81	17	8	...	...	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	74 21
...	...	84	13		12		" ...	Excellent....	Très bon....	Oui	Oui	Très bonne..	25 00
...	...	86	13		13		" ...	"	"	"	"	" ..	25 00
...	...	51	10		10		" ...	Bon.....	Assez bon....	"	"	" ..	25 00
...	...	17	9		7		Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
...	...	71	11		11		"	Bon.....	Bon.....	Oui	Peu	Bonne.....	25 00
													305 39
3	15	109	26	17	26	17	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
...	...	81	6		6		Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	22 28
...	...	72	6		6		Bien..	Très bon....	"	"	"	Très bonne.	25 00
...	2	86	7		9		Très bien...	Excellent....	"	"	"	" .	32 97
...	...	87	12		12		" ...	"	"	"	"	Excellente..	32 97
1	87	165	25	17	25	17	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	60 30
..	10	119	6		6		" ...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Très bonne.	25 00

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
LOTBINIÈRE—*Suite*			$	$				$ cts
St-Sylvestre	Acad. couvent	Sous contrôle	7,500	2,232	6 SS. Bon-Pasteur			122 00
St-Jean-Deschaillons (Village).	" "	Indépendante		3,359	5 SS. de la Charité			
" " "	Modèle filles	Sous contrôle	20,000	200	2 SS. " "		1	200 00
" " "	" garçons.	" "		200	2 SS. " "			200 00
" " "	" "	Indépendante	1,200	160		1	1	
MASKINONGÉ.								
Maskinongé	Modèle mixte	Sous contrôle	1,000	240			2	240 00
Rivière-du-Loup (Louiseville.)	Acad. garçons	" "	20,000	1,050	4 Frs. Inst. Chrét.			1,030 00
" " "	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	19,500	5,115	8 SS. l'Assomption			255 00
Dumontier (St-Léon)	" mixte	Sous contrôle	1,000	325			2	325 00
St-Didace	" "	" "	200	260	2 SS. Filles de Jésus			260 00
St-Paulin	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	7,788	1,470	4 SS. l'Assomption			230 00
Ste-Ursule	" garçons.	Sous contrôle	1,700	252			2	220 00
MATANE.								
Causapscal	Modèle mixte	Sous contrôle	500	230			1	230 00
Cedar-Hall (St-Pierre-du-Lac).	" "	" "	3,800	300	3 SS. du Rosaire			300 00
McNider	" "	" "	1,500	300	3 SS. " "			300 00
Ste-Félicite	" "	" "	500	199			1	155 00
Ste-Flavie	" "	" "	400	100			1	100 00
St-Jérôme-de-Matane	Acad. couvent.	Indépendante	12,460	2,888	6 SS. Bon Pasteur			
" "	Modèle mixte	Sous contrôle	3,500	390			4	390 00
St-Octave-de-Métis	" "	" "	1,500	200			2	200 00
St-Benoit-Labre (Amqui).	" "	" "		300	3 SS. St-Rosaire			300 00
Sayabec	" "	" "	1,500	250			3	250 00
MEGANTIC.								
St-Ferdinand	Acad. garçons	Sous contrôle	15,000	1,033	5 Frs Ecoles Chrét.			600 00
"	Modèle couvent.	Indépendante	40,000	1,007	5 SS. de la Charité			
Ste-Anastasie	" mixte	Sous contrôle	500	255			2	255 00
St-Calixte-de-Somerset	Acad. couvent.	Indépendante	40,000	1,880	8 SS. de la Charité			
Plessisville (St-Calixte)	Modèle garçons	Sous contrôle	40,000	1,888	3 SS. de la Charité		1	1,220 00
Ste-Julie-de-Somerset	" mixte.	" "	1,500	320			3	320 00
St-Alphonse-de-Thetford.	" couvent	Indépendante	18,000		8 SS. de la Charité			
MISSISQUOI.								
St-Romuald-de-Farnham	Acad. garçons	Sous cont. et indépendante.	15,000	8,425	13 Rel. Ste-Croix			500 00
" "	" couvent	"	54,000	22,850	17 SS. Présentation.		6	600 00
Bedford, v'le	Modèle mixte	Sous contrôle	2,500	265	6 SS. St Joseph			160 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
2	13	102	14	20	15	18	Excellent	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	72 54
1	1	91	22	10	24	8	Très bien						20 00
....	1	61	8	....	8	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Exceltente	20 00
....	....	50	10	....	10	....	"	"	"	"	"	"	20 00
..	2	30	20	....	20	....	"						20 00
													392 16
....	....	105	12	....	6	....	Très bien	Passable	Bon	Oui	Oui	Bonne	32 97
....	....	203	44	24	44	21	"	Excellent	"	"	"	Très bonne	32 97
1	81	300	69	....	....	....	"						32 97
....	....	93	88	....	8	....	Bien	Excellent	Bon	Oui	Oui	Très bonne	25 00
..	....	113	8	....	8	....	"	Très mauvais	"	"	"	"	20 00
....	....	95	16	....	....	....	Très bien						41 10
....	....	70	10	....	6	....	Bien	Très bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne	22 28
													207 29
....	....	78	14	....	20	....	Bien	Très bon	Très bon	Oui	Peu	Assez bonne	49 73
....	....	235	22	....	22	....	Très bien	Excellent	Excellent	"	Oui	Excellente	25 00
....	....	113	16	....	16	....	"	Très bon	Médiocre	"	"	"	41 10
..	....	66	9	....	10	....	Bien	"	Bon	"	"	Très bonne	32 97
....	....	21	9	....	9	....	Très bien	"	Très bon	"	"	"	20 00
1	7	132	41	12	35	12	"						65 98
....	....	234	16	....	16	....	"	Très bon	Excellent	Oui	Oui	Excellente	25 00
....	....	33	10	....	10	....	Bien	"	Médiocre	"	"	Très bonne	25 00
....	....	273	7	....	7	....	Très bien	Excellent	Excellent	"	"	Excellente	25 00
....	....	34	8	....	....	....	Bien	Très bon	Très bon	"	"	Bonne	20 00
													329 78
1	1	105	26	6	26	6	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	132 72
9	26	108	22	....	22	....	"						32 97
....	....	66	7	....	7	....	Bien	Très bon	Très bon	Oui	Oui	Excellente	25 00
3	3	94	25	6	25	6	Très bien						41 10
....	....	143	18	....	18	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	20 00
....	....	124	22	....	22	....	"	"	Très bon	"	"	"	32 97
2	5	145	32	....	39	....	"						29 62
													314 38
3	5	267	33	39	48	39	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	131 52
2	22	235	54	24	54	23	"	"	"	"	"	"	82 45
....	....	145	10	....	10	....	"	"	"	"	"	Très bonne	20 22
													243 19

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution. Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	PERSONNEL ENSEIGNANT. Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
MONTCALM.			$	$				$ cts
Rawdon	Modèle couvent.	Indépendante	21,000	3,540	10 SS. Ste-Anne			
St-Esprit	" "	"	10,000	1,770	3 SS. "			202 00
St-Jacques No 1	" "	Sous cont. et indépendante.	45,200	5,307	8 SS. "			400 00
" "	" garçons.	Sous contrôle	3,000	825	3 Frs St-Gabriel			750 00
St-Liguori	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	5,515	1,085	6 SS. Ste-Croix			200 00
MONTMAGNY.								
Montmagny	Acad. garçons	Sous contrôle	3,000	3,106	8 Frs du Sacré-Cœur			1,700 00
"	" couvent	Sous cont. et indépendante.	14,000	2,896	8 SS. Congrégation.		3	100 00
St-François	" "	Indépendante	21,000	2,800	6 SS. "		1	
Berthier	Modèle mixte	Sous contrôle	2,000	150			1	150 00
Cap-St Ignace	" "	" "		250	2 SS. de la Charité		1	250 00
" "	Acad. couvent	Indépendante	20,000	1,294	6 SS. " "			
Ile-aux-Grues	Modèle mixte	Sous contrôle	800	270			2	270 00
St-Pierre	" couvent.	Indépendante	8,000	1,486	3 SS. Bon-Pasteur.		1	
MONTMORENCY.								
Ste-Famille	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	4,000	1,713	3 SS. Congrégation.			100 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle	900	200		1		200 00
Château-Richer	" "	" "	1,500	200	2 SS. Perp. Secours.			200 00
" "	" filles	" "	2,000	250	3 SS. " "			250 00
Ste-Anne	" mixte	" "	7,000	500	3 SS. St-Rosaire			300 00
St-Jean	" "	" "	2,000	550	4 SS. Serv. de Marie			475 00
St-Joachim	" "	" "	400	350			2	180 00
St-Laurent	" garçons.	" "	500	382	2 SS. Bon Pasteur.			300 00
"	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	9,700	1,611	3 SS. "		1	20 00
Ste-Pétronille	" mixte	Sous contrôle	600	244			1	170 00
St-Pierre	" "	" "	1,300					[illegible]
MONTRÉAL, Cité de								
Collège Ste-Marie	Collège classique	Indépendante	345,000	37,000	26 Religieux	3		
" Loyola	" "	"	100,000	27,000	14 "	1		
Acad. de l'Archevêché	Acad. garçons	Indépendante	20,000	3,[illegible]	8 Frs Ecole Chrét.			
" Commerciale catho.	" "	Sous contrôle	120,135	12,850	1 Prêtre	14		11,[illegible]
Ecole Belmont	Modèle "	"	5[illegible],074	8,125		10		7,[illegible]5 00
" Champlain	" "	"	45,007	11,[illegible]		15		11,[illegible]
" Montcalm	" "	"	69,353	15,155		16		1[illegible],000 00
" Olier	" "	"	53,4[illegible]	9,575		17		[illegible],600 00
" Sarsfield	" "	"	57,0[illegible]	10,775		13		11,[illegible]
" Edouard Murphy	" "	"				10		7,175 00
" Ste-Anne	" "	"	50,000	7,723	12 Frs Ecole Chrét.			3,850 00
"High School" catholiq.	Acad. garçons	Indépendante	25,000	3,400	1 Religieux	1		

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts
3	18	126	30	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	49 73
2	6	45	20	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
7	11	232	50	....	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	46 29
....	....	115	29	....	29	....	Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente.	25 00
2	5	110	19	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
													195 09
....	38	250	40	29	40	29	Excellent...	Bon	Bon	Oui	Oui	Excellente.	49 51
2	51	241	24	14	32	14	" ...	Excellent....	Excellent....	"	"	" .	54 31
....	83	122	14	12	14	12	" ...	"	Très bon	"	"	" .	60 30
....	....	38	10	....	10	....	Très bon ...	Bon	Mal	"	"	Très bonne..	25 00
....	6	123	17	....	17	....	" ...	Très bon	Très bon	"	"	" .	25 00
1	1	67	17	7	17	7	" ...	"	Excellent....	"	"	Excellente.	22 28
....	....	59	4	....	6	....	Bien.....	Excellent....	Très mauvais.	"	"	" .	25 00
2	11	43	20	....	20	....	Assez bien..	"	Très bon	"	"	Très bonne..	64 76
													326 16
1	14	59	14	6	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	62 70
....	....	53	9	....	9	....	" ...	Bon	Bon	Oui	Oui	Bonne	47 02
....	....	91	12	....	12	....	Bien.....	"	Médiocre	"	"	"	25 00
....	....	98	9	....	9	....	Très bien...	"	" ...	"	"	"	32 97
....	....	131	12	....	12	....	" ...	"	Bon.....	"	"	Très bonne..	32 97
....	....	135	8	....	7	....	Bien.....	"	Assez bon ...	"	"	Bonne.....	34 10
....	....	57	9	....	7	....	"	Mauvais....	Bon.....	"	"	"	20 00
....	....	44	10	....	10	....	Très bien...	Médiocre	Médiocre	"	"	Très bonne..	29 22
1	1	62	16	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	46 29
....	12	34	6	....	6	....	Bien.....	Bon	Bon	Oui	Oui	Bonne	25 00
....	6	41	6	....	6	....	Très bien...	Médiocre	Mal	"	"	"	25 00
													380 27
2	27	260	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	824 42
2	10	201	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	497 51
....	17	243	113	24	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	150 55
....	48	486	57	41	57	41	" ...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente.	258 76
....	47	476	16	....	16	....	Très bien...	"	"	"	"	" .	
....	139	735	30	....	27	....	Excellent...	"	"	"	"	" .	
....	116	725	32	....	32	....	" ...	"	"	"	"	" .	935 82
....	103	502	18	....	18	....	" ...	"	"	"	"	" .	
....	135	698	34	....	36	....	" ...	"	"	"	"	" .	
....	37	414	16	....	16	....	Très bon...	"	"	"	"	" .	
....	114	549	47	....	52	....	Excellent...	"	"	"	"	" .	49 76
....	....	112	19	25	....	....	Assez bon ...	.....	.....	.....	.....	.....	99 51

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
MONTRÉAL, Cité de—*Suite.*			$	$				$ cts
Congrégation Notre-D. — Ecole N.-D. rue St J.-Bte.	Acad. filles	Sous contrôle	.....	1,190	5 SS. Congrégation	....	....	675 00
" Visitation	" "	"	55,000	4,930	15 SS. "	....	1	3,825 00
" Bourgeoys	" "	"	60,000	8,880	29 SS. "	....	1	6,975 00
" N.-D.-du-Bon-Conseil	" "	"	30,000	2,132	8 SS. "	....	....	1,575 00
" Ste-Catherine	" "	Sous cont. et indépendante	60,000	14,131	19 SS. "	....	2	3,825 00
" St-Antoine	" "	Indépendante	17,000	2,029	11 SS. "	....	....	.....
" St-Joseph	Modèle "	Sous contrôle	40,000	4,536	14 SS. "	....	1	3,375 00
Ste-Anne	" "	"	15,000	2,853	8 SS. "	....	2	2,025 00
N.-D.-des-Anges	" "	"	15,000	2,258	7 SS. "	....	1	1,575 00
Couvent St-Ignace	" "	Indépendante	20,000	1,924	7 SS. Ste-Croix	....	....	.....
" Ste-Brigite	" "	Sous contrôle	8,000	3,260	10 SS. "	....	1	2,250 00
" St-Jean-l'Evangeliste	Acad. "	"	25,000	3,962	15 SS. "	....	1	3,600 00
" du Sacré-Cœur	Modèle "	Indépendante	380,000	7,445	30 Rel. Sacré-Cœur	....	....	.....
Ecole St-Jacques	" mixte	Sous contrôle	20,000	1,123	3 SS. Providence	....	2	300 00
" de Mlle Labelle	" filles	"	8,000	2,000	.....	....	9	1,112 00
" " A. Ouellette	" mixte	"	6,000	600	.....	....	3	488 64
" de Mme Mackay-Wolff	" "	"	6,000	1,000	.....	....	4	408 00
" de Mlle E. Viger	" "	"	11,000	1,623	.....	....	6	559 20
" de Mme Désormeaux	" "	"	.....	846	.....	....	5	596 76
NAPIERVILLE.								
St-Cyprien	Modèle garçons	Sous contrôle	4,000	635	.....	1	2	635 00
"	" couvent	Indépendante	18,300	5,103	12 SS. Ste-Anne	....	....	350 00
St-Michel	" "	Sous cont. et indépendante	4,500	1,754	6 SS. "	....	....	150 00
St-Rémi	" "	"	20,000	4,198	12 SS. "	....	...	300 00
Sherrington	" mixte	Sous contrôle	3,000	485	.....	1	1	485 00
NICOLET.								
Nicolet	Collège classique	Indépendante	250,000	26,977	18 Ecclésiastiques	1	..	.....
"	Modèle couvent	Sous cont. et indépendante	150,000	9,940	7 SS. l'Assomption	....	..	250 00
"	" garçons	Sous contrôle	18,000	3,425	6 Frs Ecoles Chrét.	....	..	1,320 00
Bécancour	" mixte	"	800	315	.....	....	3	315 00
Gentilly	" couvent	Sous cont. et indépendante	5,270	2,551	6 SS. l'Assomption	....	..	200 00
Ste-Angèle-de-Laval	" "	Indépendante	8,350	2,708	4 SS. "	....	..	.....
St-Célestin	" "	"	5,050	1,682	4 SS. "	....	..	.....
Ste-Gertrude	" "	"	5,435	1,415	3 SS. "	....	..	....
"	" "	Sous contrôle	500	1,000	.....	....	2	160 00
St-Grégoire	Acad. garçons	Sous contrôle	7,000	600	3 Frs Ecoles Chrét.	....	..	600 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts
....	8	135	14	6	14	6	Excellent...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	82 45
....	139	624	39	15	39	15	" ..	"	"	"	"	" ..	59 46
....	615	1366	40	11	37	7	" ..	"	"	"	"	" ..	102 13
....	125	314	17	7	28	7	" ..	"	"	"	"	" ..	25 00
9	381	1000	68	10	59	10	" ..	"	"	"	"	" ..	54 43
1	4	172	31	5	31	5	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	49 51
....	146	681	26		26		Excellent...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	72 54
....	30	407	22		20		" ..	"	"	"	"	" ..	72 54
....	38	338	26		25		" ..	"	"	"	"	" .	26 16
1	10	195	50		50		" ..	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
....	239	713	28		9		Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	82 45
....	324	834	45	14	44	14	Excellent...	"	"	"	"	" ..	59 46
.....	.....	106	42		43		Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	82 82
90	92	224	7		5		" ..	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	329 71
....	15	306	54		53		Excellent...	Très bon	" ..	"	"	" ..	129 51
....	22	101	13		12		Très bien...	"	"	"	"	Très bonne.	25 00
....	30	142	23		21		" ..	"	"	"	"	" .	74 20
.....	.....	213	12		12		" ..	"	"	"	"	" .	73 07
....	25	244	12		13		" ..	"	"	"	"	" .	248 76
													1,243 98
.....	.....	116	14		14		Très bien...	Bon.....	Très bon....	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
3	21	116	44		.....	.....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
4	4	87	12		.....	.....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	32 07
3	13	169	27		.....	.....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
.....	.....	109	19		19		" ..	Très bon	Très bon....	Oui	Oui ...	Très bonne	25 00
													157 04
.....	.....	313	.....		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	824 42
11	17	264	71		38		Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	78 35
5	7	213	16		16		Excellent...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente.	65 98
.....	.....	60	13		18		Bien.....	Médiocre....	Bon.....	"	"	Très bonne	32 97
3	48	198	36		33		Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
5	3	90	33		16		" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
13	33	81	31		31		" ..	.....	.....	.....	.....	.....	35 40
5	24	60	22		23		" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
.....	.....	100	8		8		Bien.....	Bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne	50 00
.....	.....	114	28		17		Très bien...	Excellent....	Excellent....	"	"	Excellente	39 81

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTES .ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
NICOLET—*Suite.*			$	$				$ cts
St-Grégoire	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	5,350	2,189	10 SS. l'Assomption			174 00
Ste-Monique	" "	"	6,875	1,652	4 SS. "			258 00
St-Pierre-les-Becquets	" "	Indépendante	8,000	2,078	4 SS. "			
St-Wenceslas	" mixte	Sous contrôle	600	133			2	173 00
OTTAWA.								
Aylmer	Acad. couvent	Indépendante	20,700	8,551	12 SS. G. de la Croix			
Buckingham, village	Modèle couvent.	Sous contrôle	9,000	2,664	8 SS. " "			1,950 00
" "	" garcons.	"	12,000	6,250	5 Frs Ecoles Chrét.	1		1,710 00
Maniwaki	Acad. couvent	"	20,455	3,524	13 SS. G. de la Croix			3,240 00
Hull (Ste-Marie)	" garçons.	"	35,332	5,237	15 Frs Ecoles Chrét.			3,750 00
"	Modèle mixte	"	12,000	200	6 SS. G. de la Croix			200 00
Montebello	Acad. couvent	"	6,000	1,017	4 SS. " "			600 00
Pointe-Gatineau	Modèle mixte	"	5,000	756	5 SS. " "			750 00
Ripon	" "	"	2,200	534			2	300 00
St-André-Avellin	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	26,000	2,217	4 SS. Providence		3	300 00
Chénéville (Hartwell)	" "	"	10,000	725	3 SS. de la Sagesse.			375 00
PONTIAC.								
Portage-du-Fort	Modèle mixte	Sous contrôle	1,200	617			2	475 00
Ville-Marie	" "	"	2,800	2,989	2 SS. G. de la Croix			350 00
Ile-des-Allumettes	" "	"	550	360			1	325 00
Fort-Coulonge	" "	"	1,350	762			2	400 00
Sheen	" "	"	700	350			2	330 00
PORTNEUF.								
Bois-de-l'Ail	Modèle mixte	Sous contrôle	800	330			2	200 00
Deschambault	Acad. couvent	Indépendante	18,000	3,644	10 SS. de la Charité.			
Grondines	Modèle mixte	Sous contrôle	400	240			2	240 00
Pointe-aux-Trembles	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	6,000	2,503	6 SS. Congrégation			100 00
Portneuf	Modèle garçons.	Sous contrôle	1,300	170			1	170 00
"	" filles	"	1,300	120			1	120 00
St-Augustin	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	8,000	1,688	4 SS. Congrégation			100 00
St-Basile	" mixte	Sous contrôle	2,500	333	3 SS. Perp. Secours			300 00
St.Casimir	" "	Sous cont. et indépendante.	28,000	1,560	7 SS. Providence		1	500 00
St-Jean-Baptiste-des-Ecureuils	" "	Sous contrôle	1,000	233			2	223 00
Ste. Jeanne-de-Neuville	" "	"	2,000	315			3	315 00
St-Raymond, village	" couvent	Indépendante		2,658	4 SS. de la Charité			
" "	" filles.	Sous contrôle	18,000		3 SS. " "			785 00
" "	" garçons	"		785	2 SS. " "		1	

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite*

ÉLEVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
4	33	122	26	....	18	....	Très bien ..	.....	.....	.....	.....	.....	49 51
2	31	145	29	....	19	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
1	41	72	11	....	11	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	....	125	13	....	13	....	" ..	Excellent....	Très bon	Oui	Oui	Excellente..	25 00
													1.323 38
6	19	157	31	27	27	5	Excellent...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	156 55
....	....	295	41	....	41	....	" ..	" ...	" ...	"	"	" ..	49 51
....	....	211	30	....	20	....	Très bien...	" ...	" ...	"	"	" ..	49 73
....	....	576	37	29	37	27	Excellent...	" ...	" ...	"	"	" .	123 54
....	....	693	168	30	168	30	" ..	" ...	" ...	"	"	" ..	258 54
....	....	286	22	....	22	....	Très bien...	" ...	" ...	"	"	" ..	41 10
....	10	149	20	5	20	5	" ..	" ...	" ...	.....	"	" ..	82 45
....	....	219	14	....	19	....	Bien	Très bon....	Bon.....	Oui	"	Très bonne.	61 82
....	....	31	8	....	8	....	"	" ...	Très bon	"	"	" ..	25 00
5	23	154	12	....	12	....	Très bien ..	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
10	10	133	10	....	10	....	" ..	Excellent....	Très bon.....	Oui	"	Excellente..	25 00
													898 24
....	10	79	16	...	8	...	Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Très bonne.	156 55
....	....	106	8	....	8	....	" ..	" ...	" ...	"	"	" ..	29 86
....	....	44	20	....	14	....	" ..	Très bon	Très bon	"	"	" ..	39 49
....	...	120	15	....	13	....	" ..	Excellent....	Excellent....	"	"	" ..	25 00
....	....	89	11	....	11	....	" ..	" ...	Très bon	"	"	" ..	25 00
													275 90
....	....	68	7	....	8	....	Bien.....	Mauvais.....	Très bon	Oui	Oui	Bonne.....	25 00
3	3	154	23	18	23	18	Très bien...	Excellent....	Excellent....	.....	"	.....	82 45
....	2	68	11	....	11	....	" ..	Très bon.....	Très bon	Oui	"	Très bonne.	25 00
5	66	89	23	7	23	7	" ..	Excellent....	Excellent....	"	"	Excellente..	29 62
....	....	30	11	....	11	....	Bien	Mal.....	Très bon	"	"	Bonne.....	25 00
....	....	25	17	....	17	....	Très bien...	"	" ...	"	"	Très bonne.	25 00
2	44	74	15	....	15	....	" ..	Excellent....	Excellent....	"	"	Excellente..	61 82
....	....	159	21	....	21	....	" ..	Très bon ...	" ...	"	"	Bonne.....	41 10
5	33	281	24	....	26	....	" ..	Excellent....	" ...	"	"	Très bonne.	41 10
....	....	88	12	....	12	....	" ..	Bon.....	Très bon	"	"	Excellente..	32 97
....	..	137	6	....	6	....	Bien	"	" ...	"	"	Très bonne.	20 00
1	4	86	34	....	22	....	Très bien...	Excellent....	Excellent....	"	"	Excellente..	75 22
....	....	73	9	....	10	....	" ..	" ...	" ...	"	"	Très bonne.	29 86
....	....	70	11	....	11	....	" ..	Très bon	Très bon	"	"	" ..	20 00

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
PORTNEUF—*Suite.*			$	$				$ cts
N.-D.-des-Anges	Modèle mixte	Sous contrôle	14,000	1,585	6 SS. St - Cœur - Marie			387 00
QUÉBEC, Comté.								
Ancienne Lorette(village)	Modèle filles	Sous contrôle	3,800	150			2	225 00
Beauport	" couvent.	Sous cont. et indépend.	21,650	3,516	9 SS. Congrégat.			200 00
"	" garçons.	Sous contrôle	3,000	371			2	270 00
Bellevue	Académie couv.	Indépendante	93,000	12,665	15 SS. Congrégat.			
Cap-Rouge	Modèle garçons.	Sous contrôle	6,000	300	2 SS. de la Charité			162 13
"	" filles	"	6,000	300	2 "			162 13
Trait - carré de Charlesbourg	Académie couv.	Sous cont. et indépend.	12,250	4,900	5 SS. Bon-Pasteur.		1	325 00
Trait - carré de Charlesbourg	Modèle garçons.	Sous contrôle	2,000	684	4 Frs Maristes			030 00
Charlesbourg (paroisse)	" mixte	"	800	2,410	3 SS. Bon-Pasteur.			205 00
Sillery	Académie couv.	Indépendante	136,000	21,350	40 SS. Jésus-Marie			
"	Modèle mixte	Sous contrôle	6,000	500			3	500 00
St-Ambroise	" garçons.	"	2,000	270			2	270 00
"	" filles	"	2,000	150			1	150 00
Ste-Foye	" mixte	"	7,000	450	4 SS. Bon-Pasteur.			450 00
St-Roch-Nord(Limoilou)	" "	"	19,000	462	8 SS. St-Cœur-Mar.		1	402 00
QUÉBEC, Cité.								
Académie Commerciale	Académie garç.	Indépendante	80,000	13,891	14 Frs Ecoles Chrét.			
Ecole St-Jean-Baptiste	Modèle garçons.	Sous contrôle	48,000	5,324	9 Frs "	5		3,750 00
Ecole St-Patrice	" "	"	25,000	2,666	8 Frs "			2,250 00
Ecole St-Roch	" "	"	60,000	7,802	20 Frs "	4		6,000 00
Ecole St-Sauveur	" "	"	32,000	6,682	15 Frs "	4		5,000 00
Ecole St-Malo	" "	"	22,000	3,075	9 Frs Maristes			2,600 00
L'Œuvre du Patronage	" "	"	12,000	2,880	8 Frs St-Vincent			2,250 00
Bon-Pasteur	Académie couv.	Sous cont. et indépend.	20,000	42,091	12 SS. Bon-Pasteur.			1,200 00
St-Roch	" "	"	55,000	10,022	34 SS. Congrégat.		3	2,100 00
St-Sauveur	" "	"	20,000	8,010	22 SS. "		2	1,700 00
St-Malo	Modèle "	Sous contrôle	17,000	2,297	6 SS. "		1	700 00
Sœurs de la Charité	Académie "	Sous cont. et indépend	15,000	400	2 SS. de la Charité			100 00
" " Orphelinat	Modèle mixte	"	80,000	1,200	6 SS. "		0	150 00
" " Pensionnat	" garçons	Indépendante	58,000	9,000	10 SS. "			
" " Glacis	" filles	Sous contrôle	15,000	500	5 SS. "			300 00
" " "	" "	"	13,500	280	3 SS. "			100 00
Ecole N.-D.-de-Lourdes	" "	"	5,000	935	9 SS. "			600 00
" St-Jean-Baptiste	" "	"	7,800	1,016	6 SS. "		1	600 00
" du S.-Cœur(Palais)	" garçons	"	4,000	476	4 SS. "			375 00
" " "	" filles	"	4,000	401	3 SS. "		1	300 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	$ cts
1	1	192	19		18		Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Très bonne.	29 62
													563 76
....	....	21	12		12		Très bien...	Excellent....	Très mauvais.	Oui	Oui	Bonne.....	20 00
4	87	266	29	11	51		" ...	"	Excellent....	"	"	Excellente..	32 97
....	....	83	10		10		Très bien...	"	"	"	"	Très bonne.	32 97
4	119	119	27	9	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	88 26
....	....	40	10		8		" ...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Très bonne.	59 71
....	....	54	8		9		" ...	"	"	"	"	" ..	59 71
6	1	147	36	10	36	10	Excellent...	"	"	"	"	Excellente..	32 97
....	....	83	20		20		Très bien...	Très mauvais.	Très bon....	"	"	Très bonne.	32 97
....	7	77	9		7		" ...	Très bon	Très mauvais.	"	"	" ..	57 73
4	14	170	57	31	.....	.....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	101 50
....	....	175	27		22		Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Très bonne.	41 10
....	....	87	9		9		" ...	Bon.....	Médiocre....	"	"	" ..	32 97
....	....	34	12		11		Bien.....	"	"	"	"	" ..	25 00
....	....	137	31		31		Très bien...	Excellent....	Excellent....	"	"	Excellente..	25 00
2	2	316	31		31		" ...	Très bon	Très bon.....	"	"	Très bonne.	39 81
													682 67
....	2	371	206	50	.....	.....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	766 81
....	....	604	146		146		" ...	Très bon....	Très bon....	Oui	Oui	Très bonne.	149 26
....	....	300	68		95		Très bien...	Bon.....	Bon.....	"	"	" ..	354 63
....	225	1168	244		266		Excellent...	Très bon....	"	"	"	" ..	248 76 / 231 28
....	97	893	80	44	88		" ...	"	Très bon....	"	"	" ..	156 55
....	149	392	25		23		" ...	"	"	"	"	" ..	26 04
....	323	385	69		69		Très bien..	"	"	"	"	" ..	248 76
....	60	638	61	68	35	42	Excellent...	"	"	"	"	" ..	78 37
5	470	1140	125	53	57	24	" ...	Bon.....	Bon.....	"	"	" ..	98 95
....	344	937	74	17	60		Très bien...	Très bon....	Très bon....	"	"	" ..	247 14
....	....	325	22		22		" ...	"	"	"	"	" ..	25 00
....	....	55	14	41	13	44	" ...	"	"	"	"	" ..	156 55
392	....	392	29		22		" ...	"	"	"	"	" ..	74 20
5	5	100	15		15		" ...	"	"	"	"	" ..	32 97
....	5	137	19		40		" ...	"	"	"	"	" ..	20 00
....	1	33	14		14		" ...	"	"	"	"	" ..	20 00
....	20	228	44		44		" ...	"	"	"	"	" .	25 00
....	42	304	27		27		" ...	"	"	"	"	" ..	25 00
....	52	95	12		11		" ...	"	"	"	"	" ..	22 28
....	59	118	9		9		" ...	"	"	"	"	" .	22 28

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTES ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
QUÉBEC, cité—*Suite.*			$	$				$ cts
Ecole N.-D.-des-Anges	Modèle filles	Sous contrôle	1,800	940	10 SS. de la Charité			600 00
Cap-Diamant	" mixte	"	3,000	500	3 SS. "		2	425 00
N.-D.-de-la-Garde	" "	"	4,500	400	4 SS. "		2	600 00
Ecole de Mme V. Côté	" "	"	2,400	550			3	350 00
RICHELIEU.								
Sorel	Académie couv.	Sous cont. et indépend.	45,000	8,856	24 SS. Congrégat.			700 00
"	Modèle garçons.	Sous cont. et indépendante.	25,000		20 Frs Ste-Croix			1,800 00
St-Aimé	" couvent.	"	17,000	2,484	8 SS. Présentation		2	250 00
St-Ours	" "	"	22,000	3,103	10 SS. "			200 00
"	" garçons.	Sous contrôle	10,000	600	6 Frs Inst. Chret.			600 00
St-Roch	" mixte	"	5,000	300	3 SS. St-Joseph			300 00
Ste-Victoire	" "	"	5,000	337	3 SS. "			300 00
St-Robert	" "	"	3,000	400	4 SS. "			400 00
RICHMOND.								
Richmond	Modèle couvent.	Indépendante.	9,000	4,850	9 SS. Congrégation			
"	" garçons.	Sous contrôle.	9,000	1,000	4 Frs Sacré-Cœur			900 00
Windsor-Mills	" "	"	2,000	800	4 Frs " "			800 00
" "	" couvent.	"	7,500		7 SS. Congrégation			
RIMOUSKI.								
Rimouski	Collège classique	Indépendante.	54,000	14,469	19 Ecclésiastiques	2		
"	Acad. couvent	"	40,000	14,918	16 SS. de la Charité			
" (Orphelinat)	Modèle couvent	"			4 SS. " "			
"	" garçons.	Sous contrôle	1,200	412	3 SS. du St-Rosaire			235 00
" (paroisse)	" mixte	"	350	210			1	130 00
N.-D.-du-Sacré-Cœur	" "	"	800	297			1	135 95
St-Anaclet	" "	"	1,200	200	4 SS. du St-Rosaire			200 00
Ste-Blandine	" "	"	1,000	318			1	130 00
Ste-Cécile-du-Bic	" "	"	2,000	375			3	335 00
St-Fabien	" "	"	2,000	303			3	280 00
Ste-Luce	" "	"	550	107	2 SS. du St Rosaire			162 50
St-Simon	" "	"	600	107			1	95 00
ROUVILLE.								
Ste-Marie de Monnoir	Collège classique	Indépendante.	60,000	30,333	20 Ecclésiastiques	1		
" "	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	25,000	3,654	14 SS. Présentation		3	250 00
St-Césaire	" garçons.	"	45,000	11,419	16 Frs Ste-Croix	2		500 00
"	" couvent.	"	50,000	5,688	14 SS. Présentation		6	300 00
St-Hilaire	Modèle couvent	"	10,000	2,100	6 SS. SS. NN. J.-M.			120 00
Ste-Angèle	" mixte	Sous contrôle	1,500				2	350 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours académique.		État de la maison	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts
....	21	224	51	....	49	....	Très bien...	Très bon....	Très bon....	Oui	Oui	Très bonne..	27 78
....	14	115	17	....	17	....	" ...	Bon.....	Bon.....	"	"	" ..	32 97
....	14	83	7	....	9	....	" ...	"	"	"	"	" ..	72 54
....	10	52	13	....	....	....	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	65 90
													3,229 70
6	67	711	72	14	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	187 99
....	....	278	50	....	....	....	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	73 07
8	8	213	13	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
6	7	198	14	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	69 30
....	....	136	24	....	24	....	" ..	Excellent. ...	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	32 97
....	....	106	10	....	10	....	" ..	Très bon....	Très bon....	"	"	" .	29 56
....	....	117	8	....	8	....	" ..	" ...	Excellent....	"	"	Excellente..	20 00
....	....	140	9	....	6	....	" ..	" ...	Très bon....	"	"	Très bonne.	25 00
													470 95
4	64	209	50	....	50	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
....	15	125	9	....	9	....	" ...	Excellent. ..	Excellent. ...	Oui	Oui	Excellente..	41 10
....	6	153	16	....	16	....	" ...	Bon.....	" ...	"	"	Très bonne.	25 00
....	7	197	42	....	32	....	" ...	Excellent. ...	" ...	"	"	" .	25 00
													175 55
4	2	161	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,310 09
4	6	207	32	14	32	14	Excellent. ..	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente. .	247 14
35	...	52	7	....	12	....	Très bien...	" ...	" ...	"	"	" .	41 10
....	....	111	6	....	6	....	" ..	Bon..	" ...	"	"	" .	25 00
....	....	72	11	....	4	....	Bien.....	"	Médiocre	"	"	Très bonne.	25 00
....	....	37	9	....	9	....	"	Très bon....	Bon.....	"	"	" .	25 00
....	....	115	15	....	15	....	"	"	Excellent....	"	"	Excellente. .	49 51
....	....	84	10	....	0	....	"	Excellent. ...	" ...	"	"	Très bonne.	25 00
....	....	183	19	....	19	....	Très bien...	Très bon....	Très bon	"	"	" .	32 97
....	....	181	46	....	44	....	" ..	"	"	"	"	Excellente. .	32 97
....	15	36	8	....	8	....	" ..	"	"	"	"	Très bonne.	25 00
....	....	26	14	....	14	....	" ..	Excellent....	Excellent....	"	"	Excellente. .	32 97
													1,880 75
2	7	212	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	530 89
3	19	293	29	8	....	....	Excellent. ..	.....	.....	.....	.....	.....	70 06
12	31	280	78	30	9	....	Très bien...	Excellent. ...	Excellent....	Oui	Oui	Très bonne.	93 54
9	29	238	28	6	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	40 51
2	7	76	10	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	55 52
....	....	121	22	....	20	....	" ..	Très bon....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	32 97
													832 49

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
SAGUENAY.			$	$				$ cts
Pointe-aux-Esquimaux	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	5,000	1,734	55 SS. de la Charité	....	....	160 00
Les Sept-Iles (St-Joseph.	" mixte...	Sous contrôle...	300	191	2 SS. Filles de Jésus.	....	....	150 00
ST-HYACINTHE.								
St-Hyacinthe	Collège classique	Indépendante...	160,000	28,419	34 Ecclésiastiques...	1	....	.....
" (Acad. Girouard)	Acad. garçons...	Sous contrôle...	.....	16,159	14 Frs Sacré-Cœur..	....	....	2,700 00
" (Acad. Prince...	Modèle couvent.	"	20,000	1,680	8 SS. Présentation..	....	2	1,110 00
" (N.-D.-de-Lorette)	" "	Sous cont. et indépendante.	12,500	2,755	12 SS. "	....	3	390 00
" (Ecole St-Joseph)	" mixte...	Indépendante...	18,000	1,006	10 SS. St-Joseph....	....	....	.....
St-Charles	" " ..	Sous contrôle...	2,500	612	.....	1	1	525 00
St-Denis	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	17,000	3,775	6 SS. Congrégation	....	....	160 00
"	" garçons.	" .	17,000	500	7 Clercs St-Viateur.	....	....	500 00
Ste-Madeleine	" mixte...	Sous contrôle...	2,000	521	3 SS. St-Joseph....	....	....	350 00
Village de la Providence.	" " ...	" ...	3,000	839	.....	....	4	700 00
ST-JEAN.								
St-Jean	Acad. garçons ..	Sous contrôle...	30,000	7,548	.....	7	2	3,300 00
"	" couvent ..	Sous cont. et indépendante.	34,000	3,634	14 SS. Congrégation	....	....	600 00
Lacolle	Modèle mixte...	Sous contrôle...	700	440	.....	...	2	440 00
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	" " ...	" ...	750	375	.....	...	2	375 00
St-Paul-de-l'Isle-aux-Noix	" " ...	" ...	1,000	300	.....	1	...	300 00
ST-MAURICE.								
Yamachiche	Acad. couvent...	Sous cont. et indépendante.	18,000	3,836	7 SS. Congrégation	...	1	160 00
"	" garçons..	Sous contrôle...	7,000	700	6 Frs Ecoles Chrét.	...	..	700 00
Pointe-du-Lac No 1	Modèle couvent	Indépendante...	4,000	1,037	5 SS. G. de la Croix	....	....	.....
"	" mixte...	Sous contrôle...	500	150	.....	....	2	150 00
St-Barnabé	" couvent.	Indépendante...	12,000	2 760	4 SS. l'Assomption.	....	....	250 00
"	" mixte...	Sous contrôle...	1,500	300	2 SS. "	...	1	300 00
St-Boniface-de-Shawinigan	" garçons.	" ...	.....	.....	.....	1	....	.....
SHEFFORD.								
Roxton-Falls	Acad. garçons	Sous cont. et indépendante.	5,000	1 600	4 Frs Maristes	....	....	400 00
" "	Modele couvent	" .	9,000	1,498	8 SS. Presentation..	....	....	245 00
Ely-Sud	" mixte .	Sous contrôle .	5,000	407	.....	....	2	200 00
Granby, village	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	24,000	4,089	13 SS. Présentation .	...	4	625 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLÈVES.								RENSEIGNEMENTS. PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
2	....	115	11	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	164 88
....	10	102	11	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													184 88
....	....	334	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	530 89
....	....	435	71	12	71	12	Très bien...	Temporaire..	Excellent....	Oui	Oui	Excellente. .	247 14
....	....	400	26	....	26	....	" ..	Excellent. ...	" ...	"	"	" .	82 45
7	....	250	36	....	....	....	"	....	.....	.....	....	.....	94 04
....	10	209	20	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	98 72
....	....	95	21	....	21	....	"	Très bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	47 02
5	46	144	20	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	61 84
....	59	123	28	....	....	....	" ...	Excellent	Très bon	Oui	Oui	Très bonne..	36 02
....	....	138	15	....	15	....	" ...	"	Excellent	"	"	" ..	39 81
....	....	157	6	....	0	....	Bien.....	"	"	"	"	" ..	20 00
													1,257 93
....	....	352	28	15	28	15	Excellent...	Excellent....	Excellent	Oui	Oui	Excellente ..	49 73
4	64	352	22	11	26	11	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	87 34
....	....	102	8	....	8	....	Très bien...	Médiocre	Médiocre	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
....	....	100	11	....	11	....	" ...	Très bon	Très bon	"	"	" .	25 00
....	....	60	18	....	22	....	" ...	"	"	"	"	" .	25 00
													207 07
10	72	187	51	9	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	49 51
....	....	180	24	8	24	8	" ...	Bon.....	Très bon	Oui	Oui	Excellente ..	87 38
1	1	73	21	6	....	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	41 10
....	....	68	6	....	7	....	" ...	Passable.....	Bon	Oui	Oui	Bonne.....	20 00
1	43	78	20	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	113	16	....	15	....	" ...	Excellent	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
....	....	158	9	....	7	....	" ...	Très bon	Passable.....	"	"	" .	25 00
													272 99
....	...	92	21	10	18	9	Très bien...	Excellent	Excellent	.....	.....	.....	41 10
5	9	140	28	....	28	....	" ...	"	"	.....	.....	.....	29 86
....	16	91	6	....	6	....	" ...	"	"	Oui	Oui	Très bonne..	20 00
1	5	430	14	4	14	4	" ...	"	"	"	"	Excellente ..	92 54

RESUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTES ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
SHEFFORD—*Suite.*			$	$				$ cts
Granby, village	Acad. garçons	Indépendante	18,000	5,053	10 Frs Maristes			2,250 00
Waterloo	" couvent	Sous cont. et indépendante.	20,000	4,213	10 SS. SS. NN. J.-M.			450 00
"	" garçons	Sous contrôle	3,000	3,097	4 Frs Maristes			800 00
SHERBROOKE.								
Sherbrooke	Collège classique	Indépendante	205,000	28,375	25 Ecclésiastiques	3		
"	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	94,000	9,993	33 SS. Congrégation		5	2,525 00
Sherbrooke, Ecole du Quar. Sud	Modèle garçons	Sous contrôle	21,500	2,600	14 Frs du Sacré-Cœur			2,600 00
Sherbrooke, Ecole du Quar. Est	" "	"	15,000	1,100	6 Frs "			1,100 00
SOULANGES.								
Coteau-du-Lac (St-Ignace	Modèle garçons	Sous contrôle	800	325		1	1	325 00
Coteau-Station	" "	"	1,000	520		1		475 00
Les-Cèdres (St-Joseph)	" "	"	1,500	450		1		450 00
" "	" couvent	Sous cont. et indépendante.	12,000	973	5 SS. Congrégation			180 00
Rivière Beaudette	" mixte	Sous contrôle	800	545		1	1	550 00
St-Clet	" "	"	2,000	410		1	1	410 00
St-Polycarpe	" couvent	Sous cont. et indépendante.	13,100	2,108	10 SS. Ste-Anne		1	300 00
"	" garçons	Sous contrôle	2,000	400		1		400 00
St-Zotique	" mixte	"	900	265		1	1	205 00
STANSTEAD								
Coaticook	Académie couv.	Sous cont. et indépend.	32,000	6,986	16 SS. Présentation		1	400 00
"	" garc.	Sous contrôle	15,000	2,100	8 Frs du S.-Cœur			1,800 00
Magog	Modèle couvent	"	6,400	2,176	7 SS. Ste-Croix			650 00
"	" garçons	"	6,000	1,824	7 Frs du S.-Cœur			1,500 00
Stanstead	" couvent	Sous cont. et indépend.	40,000	6,118	8 Rel. Ursulines			150 00
TEMISCOUATA.								
Cacouna	Modèle garçons	Sous contrôle	800	200			2	215 00
"	" couvent	Sous cont. et indépend.	6,000	2,163	5 SS. de la Charité			150 00
Fraserville	Académie couv	"	32,800	6,945	10 SS. Bon-Pasteur		2	300 00
"	" garç	Sous contrôle	15,000	3,162	8 Frs Inst. Chrét.			1,848 00
Ile-Verte	Modèle garçons	"	700	130			1	130 00
"	" filles	"	700	135			1	135 00
Notre-Dame-du-Portage	" mixte	"	400	145			1	130 00
St-Eloi	" "	"	300	210			2	165 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04 —*Suite.*

ÉLÈVES.							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts
3	15	181	44	36	44	36	Très bien...	Excellent....	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	61 81
2	5	178	27	16	25	15	" ...	Très bon	"	"	"	Très bonne..	62 70
....	....	109	21	....	9	....	" ...	Excellent	"	"	"	" ..	32 97
													340 98
4	30	262	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,319 09
10	144	1141	53	52	47	52	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	187 99
....	....	624	74	....	74	....	Très bien...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	172 74
....	....	271	38	....	38	....	Bien.....	"	"	"	"	Très bonne..	123 39
													1,803 21
....	....	70	15	....	7	....	Bien.....	Bon	Très bon	Oui	Oui	Très bonne..	25 00
....	....	68	9	....	6	....	Très bien...	Très bon	"	"	"	" ..	25 00
....	....	59	11	....	10	....	" ...	Bon	Bon	"	"	" ..	25 00
4	25	89	20	....	25	....	" ...	Excellent....	Excellent....	"	"	Excellente..	32 97
....	59	109	6	....	9	....	Bien	Bon	Très bon	"	"	Très bonne..	20 00
....	....	96	25	....	25	....	Très bien...	Excellent....	Excellent	"	"	Excellente..	25 00
1	2	123	20	....	19	....	" ...	Très bon	"	"	"	" ..	82 45
....	....	86	20	....	20	....	" ...	Excellent	"	"	"	" ..	25 00
....	....	44	9	....	7	....	" ...	Très bon	Très bon	"	"	Très bonne..	25 00
													285 42
6	15	349	50	7	50	7	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	288 36
....	100	228	24	19	24	19	" ...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	164 88
1	1	276	19	....	20	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	32 97
....	....	261	19	....	53	....	" ...	Très bon....	Bon	"	"	Très bonne.	27 78
3	11	137	52	....	52	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	....	248 78
													758 77
....	....	61	12	....	12	....	Très bien...	Très bon....	Très bon....	Oui	Oui	Très bonne.	22 28
5	5	110	13	12	26	20	" ...	"	"	"	"	" .	62 69
2	11	260	56	11	56	11	Excellent...	Excellent....	"	"	"	Excellente..	62 69
....	55	273	44	11	45	11	" ...	"	Excellent....	"	"	" ..	82 45
....	....	32	20	....	20	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	32 97
....	....	40	28	....	28	....	" ...	"	"	"	"	" ..	32 97
....	10	41	8	....	8	....	" ...	Bon	Bon	"	"	Très bonne.	32 97
....	....	57	13	....	13	....	" ...	Excellent....	Très bon.....	"	"	Excellente..	32 97

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.				
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
TEMISCOUATA—*Suite.*			$	$				$ cts
Trois-Pistoles	Modèle couvent.	Sous cont. et indépend.	25,000	3,239	7 SS. Jésus-Marie	....	1	120 00
"	" garçons.	Sous contrôle	800	320	....	1	....	320 00
TERREBONNE.								
Ste-Thérèse	Collège classique	Indépendante	94,400	31,654	32 Ecclésiastiques	1	....	.....
"	Académie couv.	Sous cont. et indépend.	16,000	2,763	9 SS. Congrégation	....	....	500 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle	8,000	5,284	4 Frs St-Gabriel	....	....	850 00
Terrebonne	Académie couv.	Sous cont. et indépend.	21,000	4,001	9 SS. Congrégation	....	....	400 00
"	" garç.	"	33,900	4,800	11 Clercs St-Viateur	....	....	1,250 00
Ste-Agathe-des-Monts	Modèle couvent.	Indépendante	11,600	1,843	6 SS. de la Sagesse	....	....	.....
Ste-Anne-des-Plaines	" garçons.	Sous contrôle	800	475	.....	1	....	375 00
"	" couvent.	Indépendante	20,000	2,002	7 SS. Ste-Anne	....	....	215 00
Sé-Jérôme	Académie garç.	Sous contrôle	30,000	6,510	10 Frs Ecoles Chrét	....	....	2,800 00
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépend.	10,000	4,014	18 SS. Ste-Anne	....	....	900 00
St-Jovite	" "	Indépendante	8,000	1,000	4 SS. de la Sagesse	....	....	.....
TROIS-RIVIÈRES.								
Trois-Rivières	Collège classique	Indépendante	150,000	23,774	30 Ecclésiastiques	1	....	.....
"	Académie garç.	Sous contrôle	10,700	3,110	9 Frs Ecoles Chrét	....	....	3,110 00
" No 3	Modèle filles	"	8,000	550	6 Rel. Ursulines	....	1	550 00
" No 4	" "	"	.....	600	7 " "	....	....	600 00
VAUDREUIL.								
Rigaud	Collège classique	Indépendante	110,000	10,230	29 Religieux	1	....	600 00
"	Modèle couvent	Sous cont. et indépend.	22,800	3,578	11 SS. Ste-Anne	....	2	400 00
Vaudreuil	" "	"	10,000	2,260	7 SS. "	....	....	265 00
"	" garçons.	Sous contrôle	3,500	420	3 Frs Ecoles Chrét.	....	....	420 00
Ste-Justine-de-Newton	" mixte	"	2,000	350	.....	1	1	350 00
Ste-Marthe	" "	"	1,000	395	.....	1	....	395 00
VERCHÈRES.								
Varennes	Acad. garçons.	Sous cont. et indépendante	30,000	9,018	6 Frs Ecoles Chrét	....	....	600 00
"	Modèle couvent	"	16,500	4,415	5 SS. Ste-Croix	....	....	400 00
Verchères	" "	"	15,000	2,376	6 SS. SS.NN. J.-M.	....	....	300 00
"	" garçons	Sous contrôle	8,000	900	4 Frs Inst. Chrét.	....	....	866 87
Belœil	" couvents	Sous cont. et indépendante	14,000	2,800	6 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	100 00
"	" garçons	Sous contrôle	3,000	621	4 Frs Maristes	....	....	100 00
Contrecœur	" mixte	"	2,000	575	.....	....	3	400 00

Écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.

ELEVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts
76	12	95	45	....	45	....	Très bien...	Passable.....	Bon.....	Oui	Oui	Excellente..	246 77
....	....	32	22	....	22	....	" ...	Excellent. ...	Très bon	"	"	" ..	32 97
													641 73
5	50	324	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	824 42
2	30	210	20	8	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	49 73
....	....	161	23	....	17	....	" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	25 00
4	25	206	17	4	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
2	6	246	28	12	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	88 41
2	7	102	18	....	0	....	" ...	Excellent	Très bon....	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
....	....	35	6	....	6	....	" ...	Passable.....	Bon	"	"	" .	32 97
5	11	68	24	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
7	36	361	72	21	86	54	" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente ..	117 07
5	14	388	42	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	69 39
3	3	67	6	....	6	....	" ..	Bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	32 97
													1,339 03
8	12	295	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,310 09
....	....	337	40	26	40	26	Excellent...	Bon	Bon	Oui	Oui	Excellente..	243 78
....	....	309	25	....	25	....	Très bien...	Excellent	Excellent	"	"	" .	25 00
....	....	175	8	....	8	....	" ...	"	"	"	"	" ..	25 00
													1,012 87
4	10	293	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	924 70
2	10	153	14	....	14	....	Bien.....	Excellent	Excellent. ...	Oui	Oui	Excellente..	49 51
4	4	80	11	....	11	....	Très bien...	"	Très bon....	"	"	" ..	31 19
....	....	90	22	....	20	....	" ...	Très bon....	"	"	"	" ..	32 97
....	....	102	10	...	6	....	" ...	Excellent	Excellent	"	"	" ..	20 00
....	....	92	15	....	8	....	" ...	Bon	Bon	"	"	Très bonne .	22 28
													1,080 65
1	88	214	62	14	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	376 05
2	3	115	17	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	54 43
2	16	131	20	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	112	24	....	24	....	" ...	Très bon....	Bon.....	Oui .	Peu	Bonne.....	32 97
5	5	112	14	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	31 19
....	....	88	14	....	15	....	" ...	Excellent....	Très bon ...	Oui	Oui	Très bonne..	29 86
....	....	106	7	....	3	....	Bien.....	Très bon....	" ...	"	Peu	Bonne.....	20 00

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
VERCHERES—*Suite.*			$	$				$ cts
St-Antoine	Modèle mixte	Sous contrôle	3,000	490	6 SS. St-Joseph			416 87
Ste Julie	" "	"	2,000	504		1	1	430 00
St-Marc	" "	"	2,500	465		1	1	465 00
WOLFE.								
Wotton	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	7,400	3,207	7 SS. l'Assomption.			250 00
Disraëli	" mixte	"	12,000	2,400	9 SS. SS. NN. J.-M.		1	750 00
YAMASKA.								
Baie-du-Febvre	Modèle garçons.	Sous contrôle	10,000	1,166	5 Frs Ecoles chrét.			936 00
" "	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	11,400	2,576	4 SS. l'Assomption.			125 00
Pierreville	" "	"	10,000	2,238	6 SS. "			147 00
"	" garçons.	Sous contrôle	4,000	475		1	2	475 00
St-David	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	8,000	1,377	7 SS. Présentation.			200 00
St-François-du-Lac	" garçons.	Indépendante	800	280			1	
" "	" couvent.	"	11,000	1,500	5 SS. G. de la Croix			
St-Guillaume-d'Upton	" "	Sous cont. et indépendante.	3,955	2,983	5 SS. l'Assomption			150 50
" "	Acad. garçons.	"	15,900	1,614	7 Frs du Sacré-Cœur			400 00
St-Michel	Modèle couvent.	"	7,500	2,600	6 SS. l'Assomption.			200 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1903-04.—*Suite.*

ÉLEVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1903-04.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts
....	....	157	26	....	26	....	Très bien...	Très bon.....	Bon.....	Oui ..	Oui	Excellente..	32 97
....	....	31	9	....	11	....	Bien.....	"	Très bon....	"	"	Très bonne..	25 00
....	....	93	12	....	11	....	Très bien...	Médiocre....	Médiocre....	"	"	" ..	32 97
													668 41
1	58	184	20	....	20	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	79 88
1	2	389	25	....	25	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	97 42
													177 30
1	5	104	8	....	8	....	Bien.....	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	36 02
3	43	139	41	....	21	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	35 46
3	36	190	28	....	28	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
....	....	134	6	....	6	....	" ...	Excellent....	Excellent....	Oui	.....	Excellente..	20 00
3	1	122	18	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	29	9	....	8	....	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
3	6	109	8	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
2	51	181	19	....	19	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
5	5	135	21	13	20	13	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	48 71
1	46	167	22	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
													361 55

UNIVERSITÉS, COLLÈGES AFFILIÉS

Universités, Collèges affiliés et École normale.	Subvention du gouvernement.	Revenus annuels.	Dépenses annuelles.	Montant total des dotations.	Valeur des édifices et des propriétés foncières.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Nombre des diplômes accordés.
	$	$	$	$	$		
Université McGill	2,075	391,000	303,161	3,490,833	2,188,080	124,000	219
Université et collège Bishop	1,125	16,314	17 049	194,880	170,038	10,500	32
Stanstead Wesleyan College	Pas de rapport						
École normale McGill	13,866	15,866	15,866		80 000	4,000	91

PROTESTANTE—ANNÉE 1903-1904.

ET ECOLE NORMALE.

FACULTÉS.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nombre de semaines durant l'année scolaire.	Nombre de professeurs et de conférenciers.	Nombre d'étudiants immatriculés.	Nombre d'élèves (garçons).	Nombre d'élèves (filles).	Nombre total d'élèves.	Nombre des élèves gradués.	Nombre de médailles d'or décernées.	Nombre de médailles d'argent décernées.	Nombre de médailles de bronze décernées.	Nombre de prix accordés.	Nombre de boursiers.	Montant total annuel des bourses.	Nombre d'élèves exempts d'une partie de la rétribution.
														$	
Arts	4	32	37	85	189	158	328	6	4	....	....	24	19	3,947	....
Médecine	4	38	46	87	376	....	420	....	2	....	1	10	....	....	....
Loi	3	33	11	12	43	....	40	....	1	....	....	8	5	2,698	....
Sciences	4	32	26	96	306	....	280	4	....	2	4	58	8	1,721	....
Totaux	....	....	120	280	914	158	1,068	10	7	2	5	100	32	8,366	....
Arts	3	36	9	15	29	4	33	20	....	....	1	20	12	1,370	3
Médecine et Art dentaire	4	35	39	4	....	....	....	11	2	1	....	10	....	....	....
Théologie	2	36	2	4	2	....	2	1	....	....	....	3	5	725	2
"Juniors"	....	....	....	....	55	....	55	....	....	....	....	....	....	....	....
Totaux	....	....	50	23	86	4	90	32	2	1	1	33	17	2,095	5
Arts	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	3	39	18	91	6	100	100	91	1	1	2	5	....	....	....

" HIGH SCHOOLS " ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	RECETTES						DÉPENSES.		
	Des commissaires ou syndics.	De l'éducation supérieure, 1902-03.	De l'éducation supérieure, 1903-04.	Rétributions mensuelles.	D'autres sources.	Revenus annuels.	Traitements des professeurs.	Divers.	Totaux.
Montréal	10,596	1,185	1,185	20,159	.....	31,940	27,506	4,434	31,940
Québec	3,849	1,285	1,285	3,081	.....	7,215	5,540	1,675	7,215
École du collège Bishop	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Ecole "Senior", Montréal	6,821	.....	.....	3,806	.....	10,627	9,310	1,317	10,627
"High School" des filles, Mont.	5,254	.....	.....	15,106	.....	20,360	16,834	3,526	20,360
" " " Québec.	1,811	200	200	2,150	.....	4,161	3,085	1,076	4,161
Ecole du "Stanstead Wesleyan College"	300	347	281	.....	10,070	10,651	6,080	4,571	10,651
Totaux	28,631	3,017	2,951	43,302	10,070	84,954	68,355	16,599	84,954

ACADÉMIES.

Aylmer	1,120	220	100	336	305	1,861	1,325	610	1,935
Bedford	925	215	172	335	89	1,521	1,044	530	1,574
Cowansville	1,275	224	173	536	312	2,296	1,410	1,222	2,632
Coaticook	2,302	336	318	1,482	90	4,192	2,325	1,885	4,210
Cookshire	992	334	289	542	3,090	4,913	1,525	3,294	4,819
" Dunham Ladies' College"	.....	200	200	.....	9,250	9,450	2,325	6,786	9,111
Danville	1,540	307	282	410	135	2,367	1,625	1,070	2,695
Granby	3,468	341	308	740	1,847	6,363	2,557	3,176	5,733
Huntingdon	1,600	350	314	698	.....	2,612	1,600	1,048	2,648
Inverness	420	308	222	423	.....	1,065	691	467	1,158
Knowlton	1,794	326	267	605	438	3,104	1,410	1,752	3,162
Lennoxville	1,818	296	272	86	77	2,253	1,275	597	1,872
Lachute	2,475	367	321	1,344	1,116	5,256	2,900	2,193	5,093
Ormstown	1,160	299	287	433	324	2,205	1,450	566	2,016
Richmond	1,627	225	287	945	364	3,223	2,600	1,459	4,059
St-Jean	1,196	216	100	704	100	2,100	1,255	1,003	2,258
Sutton	1,065	321	287	426	188	1,900	1,375	625	2,000
Shawville	672	309	281	363	514	1,836	1,205	252	1,457
Sherbrooke	3,997	341	317	1,269	.....	5,583	4,447	1,160	5,607
Trois-Rivières	600	216	100	451	240	1,391	1,000	507	1,507
Valleyfield	1,200	316	284	986	2,275	4,746	2,750	1,666	4,416
Waterloo	829	352	315	538	582	2,264	2,125	1,017	3,142
Lachine	5,081	200	288	704	1,439	7,512	3,589	3,835	7,424
Totaux	42,556	6,619	5,784	14,356	22,775	80,072	43,808	36,720	80,528

PROTESTANTE.—ANNÉE 1903-04.—(*Suite.*)

" HIGH SCHOOLS " ET ÉCOLES SPÉCIALES.

Professeurs.				Élèves.								
	Principaux.											
Nombre de professeurs.	Traitements.	Diplômes.	Bureau d'examinateurs.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Cours académique.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre total des élèves.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été ouverte.
29	3,000	A.	McG.	223	155	302	655	25	593	87	680	194
6	1,000	A.	McG.	18	15	59	79	13	67	25	92	187
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	1,800	A.	Ex.	.....	.....	343	337	6	299	44	343	195
28	1,200	A.	McG.	226	117	227	544	26	523	47	570	194
7	800	M.	McG.	53	73	10	133	3	121	15	136	180
8	2,500	B. A.	Vic.	33	67	31	130	1	76	55	131	198
92	1,716	.....	.....	553	427	972	1,878	74	1,679	273	1,952	191

ACADÉMIES.

4	700	A.	McG.	81	46	21	148	.....	81	67	148	204
4	500	A.	Ex.	67	28	27	117	5	4	118	122	191
4	700	A.	McG.	65	43	34	138	4	124	18	142	192
5	1,000	A.	Ex.	123	63	29	192	23	174	41	215	186
4	800	A.	Ex.	91	45	28	157	7	140	24	164	184
8	550	.....	Ont.	6	24	40	68	2	35	35	70	181
4	800	A.	Ex.	79	39	19	129	8	108	29	137	187
5	1,100	A.	McG.	122	46	22	181	9	166	24	190	187
6	1,000	A.	McG.	142	95	34	245	26	196	75	271	190
3	400	A.	McG.	17	20	29	56	10	45	21	66	185
3	700	A.	Ex.	57	33	19	106	3	82	27	109	185
4	500	A.	Ex.	87	45	142	135	7	113	29	142	183
7	1,000	A.	McG.	133	78	47	253	5	210	48	258	190
4	700	A.	McG.	57	42	27	123	3	112	14	126	190
6	1,000	A.	McG.	94	73	38	200	5	173	32	205	193
4	550	A.	Ex.	73	27	10	63	47	100	10	110	194
4	675	A.	Ex.	53	39	29	120	1	112	9	121	208
4	500	A.	Ex.	115	41	15	171	.....	144	27	171	190
12	1,200	A.	McG.	171	71	30	266	12	262	10	272	182
3	500	A.	McG.	36	22	10	58	10	60	8	68	186
7	1,000	A.	Ex.	224	57	18	252	47	292	7	299	191
5	1,000	A.	McG.	54	51	48	144	9	109	44	153	185
8	1,100	A.	Que.	210	52	9	269	2	266	5	271	196
118	781	.....	.....	2,157	1,080	725	3,585	245	3,108	722	3,830	190

" HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Élèves des cours modèle et académique						
	Dictées.	Grammaire anglaise et analyse logique.	Composition anglaise.	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.	Histoire ancienne.
Montréal	457	422	457	457	350	422	107
Québec	68	74	74	59	64	.....	.....
École du " Collège Bishop "	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
École " Senior ", Montréal	342	342	342	342	297	.....	13
" High School " des filles, Montréal	344	344	344	227	276	117	48
" High School " des filles, Québec	78	83	83	19	83	73	5
École " Stanstead Wesleyan College "	98	98	97	95	82	65	5
Totaux	1,387	1,363	1,397	1,199	1,152	677	178

ACADÉMIES.

Aylmer	64	64	67	67	52	46	.....
Bedford	46	52	46	55	37	28	9
Cowanswille	74	74	74	74	74	43	11
Coaticook	76	85	91	90	78	63	16
Cookshire	66	66	66	73	45	45	13
" Dunham Ladies' College "	54	44	64	64	37	22	23
Danville	50	50	58	58	30	36	8
Granby	59	64	68	68	55	46	9
Huntingdon	150	159	159	150	95	78	.....
Inverness	47	33	33	47	34	20	14
Knowlton	52	51	52	52	37	33	4
Lennoxville	55	51	55	55	40	45	4
Lachute	125	125	125	125	78	78	10
Ormstown	67	67	67	69	55	41	13
Richmond	105	101	101	105	85	73	12
St-Jean	37	35	37	35	27	18	1
Sutton	54	54	68	67	53	38	14
Shawville	56	56	56	56	41	41	7
Sherbrooke	101	101	101	101	101	101	13
Trois Rivières	30	31	32	32	22	18	2
Valleyfield	70	60	75	75	62	75	.....
Waterloo	99	99	99	99	78	51	27
Lachine	61	56	59	61	55	52	5
Totaux	1,607	1,578	1,653	1,687	1,289	1,091	215

PROTESTANTE.—ANNÉE 1903-1904.—*Suite.*

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre	Arithmétique	Algèbre.	Géométrie.	Trigonométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Langue française.	Allemand.	Latin.	Grec.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
275	195	421	182	107	29	457	60	457	10	242	7	70	457
.....	68	68	59	56	6	27	43	74	14	46	17	59	17
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
224	30	342	268	86	.....	338	342	342	.....	13	.....	.....	46
117	159	267	133	68	.....	344	.....	344	53	209	14	63	135
73	19	83	49	24	.....	59	.....	83	.....	49	.....	.....	5
67	81	111	61	55	7	107	73	116	4	29	10	20	60
756	552	1,292	752	396	42	1,332	518	1,416	81	588	48	212	720

ACADÉMIES.

46	15	64	20	10	.....	61	56	67	.....	18	.....	67	21
28	46	46	34	20	.....	46	28	49	.....	16	.....	14	.....
43	30	61	26	21	.....	61	59	74	.....	6	.....	43	31
45	30	76	47	23	4	91	44	91	.....	30	.....	63	28
26	39	66	47	28	1	45	45	73	.....	34	.....	45	27
24	30	44	54	16	2	57	.....	62	1	34	.....	19	21
29	21	56	29	19	2	50	41	41	.....	35	.....	39	19
36	23	59	32	22	.....	64	59	64	.....	42	3	46	19
52	77	129	98	60	4	152	107	156	.....	66	.....	22	64
13	20	33	34	27	.....	20	11	47	.....	18	.....	20	27
24	24	48	28	19	1	52	52	52	.....	34	.....	52	19
32	15	51	19	10	.....	55	45	55	.....	25	1	37	10
42	52	103	77	47	1	113	25	125	3	93	3	125	47
35	21	67	34	25	2	42	25	69	.....	33	.....	25	.....
48	50	98	50	30	.....	93	93	105	.....	35	1	93	14
21	12	37	14	18	.....	37	9	37	.....	4	.....	27	10
24	30	56	56	29	.....	54	18	68	.....	47	.....	30	20
27	22	54	29	15	.....	54	54	56	.....	33	.....	41	15
71	88	101	53	39	2	101	71	101	.....	53	.....	.....	101
19	11	30	13	8	2	30	29	32	.....	7	.....	18	10
41	29	70	34	17	1	75	75	75	.....	20	.....	75	18
.....	57	90	67	41	.....	51	90	99	.....	61	.....	51	21
43	13	59	18	5	.....	59	52	61	1	19	4	52	6
769	755	1,498	913	530	22	1,463	1,088	1,659	5	763	12	1,004	557

ÉCOLES MODELES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.					
	Commissaires ou syndics.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1902-03.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1903-04.	Rétributions mensuelles.	Provenant d'autres sources.	Revenus annuels.
Agnès et Mégantic	1,170	70	121	237	280	1,808
Arundel						
Beebe-Plain	908	70	115	23		1,046
Buckingham	1,607	123	152	196	297	2,252
Bury	572	112	139	82		793
Barnston	483	71	120	77		680
Clarenville	338	107	132	325		795
Clarendon	400	96	110			496
Como	345	111	124	51	221	741
Compton	740	117	136	279	231	1,386
Coteau-St-Pierre	2,307	140	147	383		2,837
Cox (Paspébiac)	300	100	100	100		500
Durham (Ulverton)	320	70	62	35	272	689
Dudswell	217	109	119	69		405
Fairmount	3,644	109	145	1,352	1,101	6,242
Farnham	672	110	60	395	352	1,479
Frelighsburg	395	102	116	99	54	664
Gaspe, (Village)		100	100	25	596	721
Hatley	370	68	121	141	1,185	1,817
Hemmingford	363	95	129	96	40	628
Hull	705	117	140	275	2,729	3,849
Lacolle		98	131		281	412
Longueuil	1,055	97	62	314	10,325	11,758
Leeds	328	109	106	307	270	1,011
Lingwick (Gould)	402	104	136	44	22	604
Magog	795	106	140	306	382	1,623
Mansonville	1,829	102	134	181	37	2,181
Maple-Grove	150	62	106	125		381
Mableton	333	98	128	70		531
North-Hatley	1,882		106	34	5,150	7,166
New-Richmond	247	100	100	172		519
Portage-du-Fort	478	70	111	54	160	803
Rawdon	297	109	130	74	86	587
St-André	624	97	120	49		790
Sawyerville	1,260	118	150	386	12	1,814
South-Durham	286	103	114	46	8	454
Stanbrige-Est	293	107	139	13		445
South-Leeds	100		108	100	118	426
St-Hyacinthe	438	70	110	119	9	676
St-Lambert	2,397	200	280	760	252	3,689
St-Sylvestre	110	104	116	17		243
Scotstown	700	100	131	140	1,960	2,931
Westbury (East-Angus)	844	101	138			982
Waterville	862	113	141	198	257	1,457
Windsor-Mills	611	107	141	153	210	1,115
Totaux	32,177	4,232	5,472	7,902	26,807	72,435

PROTESTANTE —ANNÉE 1903-04 —*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES.

Dépenses			Professeurs.				Élèves.					
				Principaux.								
Traitements des professeurs.	Dépenses diverses.	Totaux.	Nombre de professeurs.	Traitements.	Brevets.	École normale ou bureau d'examinateurs qui a délivré les brevets.	Cours élémentaire et modèle.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été en activité.
803	1,005	1,808	3	350	M.	McGill	103	101	2	97	6	190
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
515	272	787	2	350	M.	Ex.	63	63	.....	57	6	188
1,530	738	2,268	5	550	B. A.	McGill	166	164	2	156	10	191
740	53	793	3	350	M.	Ex.	104	90	14	101	3	184
550	60	610	2	350	A.	McGill	45	39	6	36	9	185
770	52	822	3	500	M.	McGill	59	57	2	56	3	187
400	96	496	2	230	M.	McGill	12	12	.....	8	4	191
460	268	728	2	300	M.	McGill	46	38	8	45	1	197
708	663	1,371	2	450	M.	McGill	64	60	4	56	8	186
1,172	1,523	2,695	3	400	M.	McGill	114	113	1	114	....	190
425	75	500	2	275	M.	McGill	55	55	.....	52	3	198
378	319	697	2	225	M.	McGill	42	36	6	36	6	188
381	14	395	2	237	M.	Ex.	45	45	.....	44	1	178
2,355	3,851	6,206	8	650	A.	McGill	416	394	22	416	....	187
1,025	504	1,529	3	550	A.	Ex.	147	138	9	146	1	186
500	150	650	2	325	M.	Ex.	58	49	9	51	7	182
533	234	767	2	250	M.	McGill	56	56	.....	51	5	194
459	1,284	1,743	2	270	M.	McGill	53	45	8	49	4	148
588	150	738	2	400	M.	Ex.	88	81	7	80	8	193
2,250	2,602	4,852	6	750	M.	Ex.	220	210	10	214	6	195
412	.....	412	2	250	M.	McGill	49	41	8	49	....	198
855	11,462	12,317	3	450	A.	McGill	123	123	.....	123	.....	197
890	93	983	2	250	M.	McGill	55	52	3	39	16	183
509	63	572	3	270	M.	McGill	50	50	.....	45	5	181
1,320	249	1,569	4	650	M.	McGill	136	136	.....	129	7	195
657	1,254	1,911	2	400	M.	McGill	67	67	.....	63	4	185
307	35	342	2	200	M.	Ex.	54	47	7	40	14	180
415	86	501	2	225	M.	McGill	33	30	3	32	1	193
590	6,970	7,560	3	270	M.	McGill	93	61	32	85	8	175
475	44	519	2	325	M.	McGill	73	71	2	70	3	202
410	359	769	2	300	M.	McGill	22	22	.....	20	2	191
369	88	457	2	225	M.	McGill	49	47	2	38	11	188
430	340	770	2	250	M.	McGill	44	35	9	38	6	198
888	719	1,607	3	450	M.	Ex.	113	98	15	86	27	188
360	74	434	2	225	M.	McGill	32	31	1	24	8	183
413	32	445	2	300	M.	Ex.	63	59	4	58	5	193
352	33	385	2	256	M.	McGill	34	30	4	26	8	187
400	204	604	1	400	M.	McG	32	24	8	32	....	194
1,728	10,591	12,319	5	750	M.	McGill	171	171	.....	163	8	200
190	45	235	1	190	M.	McGill	18	18	.....	18	.....	180
480	2,387	2,867	3	240	M.	McGill	126	123	3	119	7	147
621	361	982	3	270	M.	McGill	111	106	5	103	8	180
1,038	374	1,412	3	425	M.	McGill	81	78	3	80	1	187
533	548	1,081	2	327	M.	McGill	68	68	.....	66	2	188
31,184	50,324	81,508	116	356	.....	.....	3,653	3,434	219	3,391	242	187

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

NOMS DES LOCALITÉS.	Elèves des écoles modèles étudiant					
	Dictées.	Grammaire anglaise.	Littérature anglaise.	Composition anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.
Agnès et Mégantic	103	81	71	81	80	98
Beebe Plain	25	25	25	25	25	25
Buckingham	108	108	36	68	108	154
Bury	62	62	32	62	62	104
Barnston	45	45	20	45	37	37
Clarenceville	59	47	37	47	59	37
Clarendon	12	12	12	12	12	12
Como	29	20	15	15	24	27
Compton	49	38	27	55	49	61
Coteau-St-Pierre	102	86	68	86	81	114
Cox, "Pas-pébiac"	41	31	41	49	41	55
Durham, "Ulverton"	30	33	23	33	27	33
Dudswell	24	37	21	31	34	42
Fairmount	276	230	139	236	276	403
Farnham	147	84	39	84	78	78
Frelighsburg	37	31	27	31	26	53
Gaspé, Village	41	41	26	32	47	56
Hatley	53	33	20	53	37	53
Hemmingford	72	59	50	59	94	79
Hull	208	188	168	120	168	168
Lacolle	44	31	18	42	44	41
Longueuil	103	87	50	74	103	123
Leeds	50	47	47	47	42	47
Lingwick, "Gould"	24	28	13	25	25	35
Magog	75	50	35	50	50	50
Mansonville	67	42	29	51	51	67
Maple Grove	54	43	31	43	40	44
Marbleton	33	20	13	20	25	33
Hatley-Nord	64	52	63	63	78	91
New-Richmond	61	54	34	54	60	60
Portage-du-Fort	22	22	22	22	20	20
Rawdon	49	49	49	49	49	47
St-André	44	37	29	44	37	41
Sawyerville	113	76	56	13	75	101
Durham-Sud	32	28	28	28	23	27
Stanbridge Est	51	51	20	50	51	63
Leeds-Sud	30	27	.....	20	29	26
St-Hyacinthe	22	15	15	18	15	23
St-Lambert	140	80	50	166	130	156
St-Sylvestre	15	15	13	13	13	18
Scotstown "Hampden"	95	62	80	95	64	80
Westbury "East Angus"	64	40	40	40	40	40
Waterville	78	49	49	78	60	78
Windsor-Mills	50	39	50	50	68	68
Totaux	2,903	2,341	1,731	2,479	2,566	3,068

PROTESTANTE.—ANNÉE 1903-04.—(*Suite*).

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Français.	Latin.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
72	8	103	8	4	103	41	81	4	103	4
18	7	25	7	.....	25	.....	16	3	25	25
56	12	154	12	.....	154	24	152	24	154	.....
36	8	104	8	2	104	32	44	5	32	2
20	8	45	7	5	45	20	18	.....	45	7
32	5	59	5	.....	59	27	34	2	27	.....
10	2	12	2	.....	12	12	12	7	12	.....
19	5	40	5	.....	46	15	23	.....	35	.....
36	6	64	6	.....	64	.....	42	12	27	.....
49	19	114	10	5	114	86	86	.....	114	86
26	5	55	5	.....	20	16	20	.....	15	.....
21	6	40	6	2	40	.....	30	6	40	17
22	6	45	7	3	44	.....	21	15	.....	3
133	6	416	6	.....	416	85	416	30	416	.....
46	16	127	16	6	78	6	38	8	.....	6
18	11	58	11	2	58	23	37	5	23	6
32	6	56	6	4	56	26	32	13	56	4
28	5	53	6	2	53	20	20	2	53	33
32	27	94	27	6	44	42	43	9	59	6
56	11	220	11	4	220	28	28	13	93	220
29	4	44	4	.....	49	5	20	6	20	.....
81	6	123	6	.....	123	74	103	.....	74	.....
32	11	55	10	5	52	30	45	1	30	5
12	7	35	7	.....	33	9	20	4	10	.....
38	12	134	12	2	50	35	35	5	35	.....
43	8	67	8	.....	51	29	29	12	67	67
24	14	54	12	3	54	12	30	4	54	3
28	.....	33	.....	.....	33	13	13	.....	33	.....
51	12	93	12	.....	92	35	35	22	93	.....
34	19	69	20	9	69	25	47	6	58	.....
18	4	22	4	2	22	14	17	6	20	2
25	9	49	9	1	49	34	49	17	49	1
29	.....	44	.....	.....	44	18	44	10	44	44
63	20	113	24	12	113	32	87	30	113	4
18	10	32	10	6	32	20	20	.....	32	6
28	4	63	4	1	63	21	50	4	63	42
18	8	34	9	2	34	20	18	12	30	.....
14	1	32	1	.....	32	15	32	.....	15	.....
67	9	160	19	10	160	44	121	37	.....	10
.....	.....	15	4	.....	15	.....	9	.....	5	.....
64	13	126	13	.....	126	33	78	.....	33	.....
40	8	111	8	3	111	23	65	12	65	3
46	3	78	3	.....	78	49	78	5	78	.....
63	5	68	5	.....	50	14	32	.....	68	36
1,627	366	3,538	375	101	3,332	1,107	2,270	351	2,418	642

APPENDICE N° VII

PETITS TABLEAUX

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
1	Ballantine, John.....	Grindstone, (Iles-de-la-Madeleine)	30 juin 1903.....	$ 100
2	Bégin, Désiré.....	Rimouski, (Rimouski).....	22 décembre 1873..	1,000
3	Béland, F.-X.-Evariste.....	Louiseville, (Maskinongé).....	26 septembre 1895..	1,000
4	Pelcourt, J.-G.-Ephrem	Nicolet, (Nicolet).....	18 novembre 1880..	1,000
5	Bergeron, Lionel.....	Québec, No 183, rue Dorchester..	7 juillet 1902. ...	1,000
6	Bouchard, Célestin.....	St-Raphaël, (Bellechasse).....	16 novembre 1882..	1,000
7	Brault, Calixte.....	Pointe-Claire, (Jacques-Cartier)..	12 novembre 1877..	1,000
8	Chabot, Joseph-Alexandre ..	Gaspé-Bassin, (Gaspé).....	30 septembre 1896..	1,000
9	Cléroux, Joseph-Albini.....	Montréal, No 32, rue Chambord..	15 octobre 1897....	1,000
10	Côté, Joseph-Maxime.....	147, rue Sauvageau, Québec	14 septembre 1900 .	800
11	Curot, Marie-Joseph.....	Montréal, No 678, rue Berri.....	8 juillet 1892.....	1,000
12	Demers, Jean-Baptiste.....	Saint-Jean, (Saint Jean).....	3 décembre 1885...	1,000
13	Dubeau, Joseph-Zoël	Ste-Anne-de-la-Pocatière, (Kamouraska)..	8 juillet 1892	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1904-05.

Délimitation des districts d'inspection.	Nombre de municipalités.	Nombre d'écoles		Total des écoles.
		Sous contrôle.	Indépendantes	
Les écoles protestantes des Iles-de-la-Madeleine	4	6	0	6
Le comté de Matane et celui de Rimouski, excepté les municipalités de St-Simon et de St-Mathieu-de-Rioux	32	186	3	189
La ville de Trois-Rivières, les comtés de Maskinongé et de St-Maurice, et la municipalité de Ste-Flore, dans le comté de Champlain	27	153	8	161
Le comté de Nicolet, excepté St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, et le comté d'Yamaska, excepté St-David et St-Michel.	29	200	12	212
Le comté d'Arthabaska, excepté les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste Elisabeth, St-Médard et Tingwick ; les municipalités de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, dans le comté de Nicolet, et les municipalités de Leeds, St-Adrien-d'Irlande, St-Ferdinand, Ste-Sophie-d'Halifax et St-Désiré-du-Lac-Noir, dans le comté de Mégantic	25	170	11	181
Les comtés de Montmagny et de Bellechasse, et les municipalités de Ste-Justine, Ste-Germaine et Ste-Rose-de-Watford, dans le comté de Dorchester	29	171	13	184
Les comtés de Jacques-Cartier, Soulanges, Vaudreuil et Laval	70	156	12	168
Le comté de Gaspé	44	106	1	107
Le comté d'Argenteuil la partie est du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du "Lièvre" inclusivement, et les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite, dans le comté de Terrebonne	57	160	4	164
Le comté de Bonaventure	26	90	3	93
Les comtés de Stanstead et de Compton, et les municipalités de Lambton, St-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, et les cantons de Dorset de Marlow et de Risborough, dans le comté de Beauce	42	198	4	202
Les comtés de Napierville, Iberville et St-Jean ; les écoles catholiques de Havelock et Hemmingford, dans le comté de Huntingdon, et celles de St-Sébastien et de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi	29	148	10	158
Le comté de Kamouraska, excepté les municipalités de St-Alexandre et de Pohénégamook (St-Eleuthère), et le comté de l'Islet.	26	177	5	182

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
14	Fontaine, Adolphe.....	Joliette, (Joliette).....	5 juin 1874.....	1,000
15	Genest-Labarre, J.-Evariste.	Victoriaville, (Arthabaska).....	2 novembre 1896..	1,000
16	Gilman, Aaron-Luther.....	Aylmer, (Ottawa).....	9 décembre 1895..	1,000
17	Goulet, Joseph-Onésime....	St-Gervais, (Bellechasse).....	16 janvier 1901.....	1,000
18	Guay, François-Xavier.....	St-Maurice, (Champlain).....	1 septembre 1899..	1,000
19	Guay, Louis-Abdon.....	St-David, (Lévis).....	26 mai 1894.....	1,000
20	Hébert, Joseph.....	Longueuil, (Chambly).....	1 septembre 1899..	1,000
21	Hewton, R.-John.....	Richmond, (Richmond).....	29 juillet 1892.....	1,000
22	Kerr, Rév. Isaac-Newton...	Cape-Cove, (Bonaventure).... ..	1 octobre 1899....	300
23	Lévesque, Louis-Nérée.....	Roxton-Falls, (Shefford).....	12 novembre 1877..	1,000
24	Lippens, Bernard.....	St-Anicet (Huntingdon).....	16 novembre 1882..	1,000
25	McCutcheon, Oliver-Fairfield	Leeds, village, (Mégantic).....	1er janvier 1904....	1,000
26	McGown, Joseph-G.-W.....	Montréal, No 640, rue Cadieux...	4 mai 1888.....	1,000
27	McGregor, James.....	Huntingdon, (Huntingdon).....	6 juillet 1881.....	1,000
28	McOuat, John-W	Lachute, (Argenteuil).....	8 juillet 1892.....	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1903-04.—*Suite.*

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre de municipalités.	Nombre d'écoles.		Total des écoles.
		Sous contrôle.	Indépendantes	
Les comtés de Joliette et de Berthier, excepté les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie	28	151	14	165
Les comtés de Sherbrooke, de Richmond et de Wolfe	39	179	5	184
Les écoles protestantes des comtés de Pontiac et d'Ottawa	50	115	8	116
Le comté de Champlain, excepté la municipalité de Ste-Flore, et les écoles de Deschamhault, Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et Notre-Dame-des-Anges, dans le comté de Portneuf	32	166	7	173
Le comté de Pontiac et la partie ouest du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du " Lièvre ", exclusivement	50	158	2	160
Le comté de Lévis et celui de Dorchester, excepté les municipalités de Ste-Justine, Ste-Germaine, Ste-Rose-de-Watford, St-Zacharie et St-Prosper-de-Watford	31	183	18	201
Les comtés de Chambly, Richelieu et Verchères, et les municipalités de St-Michel et de St-David, dans le comté d'Yamaska	47	161	18	179
Les écoles protestantes des comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke et Bagot ; celles du comté de Shefford, excepté les écoles des cantons de Granby et de Shefford, celles de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska	33	117	.....	117
Les écoles protestantes du comté de Gaspé, et celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel, dans le comté de Bonaventure	18	31	.....	31
Les comtés de Drummond et de Bagot, excepté les écoles de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie ; et les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste-Elizabeth, St-Médard et Tingwick, dans le comté d'Arthabaska	32	199	7	206
Les comtés de Laprairie, Beauharnois et Châteauguay ; les municipalités de St-Anicet et Ste-Barbe, dans le comté de Huntingdon	34	169	11	180
Les écoles protestantes de la cité de Québec et des comtés de Québec, Portneuf, Lévis, Mégantic, Dorchester, Lotbinière, Beauce et Wolfe ; celles de Lac-Mégantic, Whirton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury, dans le comté de Compton	51	125	.....	125
Le comté d'Hochelaga et la cité de Montréal	35	106	47	153
Les écoles protestantes du comté de Huntingdon ; celles de Valleyfield et de St-Louis de Gonzague, dans le comté de Beauharnois ; celles de Lacolle, dans le comté de St-Jean, et celles de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi	20	92	2	94
Les écoles protestantes des comtés d'Hochelaga, Argenteuil, Soulanges, Vaudreuil, Jacques-Cartier Chambly, Deux-Montagnes, Terrebonne, L'Assomption, Montcalm et Joliette et celles de la cité de Montréal	53	132	.....	132

TABLEAU A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
29	Molleur, Joseph-Trefflé....	St-Césaire, (Rouville).....	1 septembre 1899..	1,000
30	Nansot, Henri.....	Québec, 87, rue Durocher.....	15 mars 1904	1,000
31	Pagé, Louis-Omer.....	St-Louis-de-Lotbinière, (Lotbinière).....	15 octobre 1897....	1,000
32	Paquet, Daniel.....	Havre aux-Maisons, (Iles-de-la-Madeleine).....	26 janvier 1882....	275
33	Primeau, J.-Bte.	St-Eustache, (Deux-Montagnes)...	1 septembre 1899..	1,000
34	Prud'homme, J.-Hormisdas.	L'Assomption, (L'Assomption) ...	15 octobre 1890 ...	1,000
35	Roy, Pierre-Antoine.....	Thetford-Mines, (Mégantic).....	11 août 1886.....	1,000
36	Ruel, Pierre-Joseph ..	St-Charles, (Bellechase).....	23 février 1882.....	1,000
37	Savard, Joseph-Edouard....	Chicoutimi, (Chicoutimi).....	5 juin 1874.....	1,200
38	Simard, A.-Hidallah.....	Baie St-Paul, (Charlevoix).....	20 mai 1897.....	200
39	Sutherland, Rév. James-M..	New-Carlisle, (Bonaventure).....	12 septembre 1900 .	300
40	Tanguay, Amédée	Roxton-Falls, (Shefford).....	22 novembre 1887..	1,000
41	Taylor, Rév. Ernest-Manly..	Knowlton, (Brome).....	4 juin 1889.....	1,000
42	Thompson, William	Coaticook, (Stanstead).....	31 octobre 1870....	1,000
43	Tremblay, Thomas.....	Baie-St-Paul, (Charlevoix).....	27 mai 1882	1,000
44	Vien, Georges-Stanislas. ..	Lauzon, (Lévis).....	12 novembre 1877..	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1903-04.—*Suite.*

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre de municipalités.	Nombre d'écoles		Total des écoles.
		Sous contrôle.	Indépendantes	
Les comtés de Rouville et de St-Hyacinthe, et les municipalités de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie, dans le comté de Bagot.	31	167	13	180
Le comté de Témiscouata ; les municipalité de St-Alexandre et de Pohénégamook (St Eleuthère), dans le comté de Kamouraska, et les écoles de St-Simon et de St-Mathieu-de-Rioux, dans le comté de Rimouski	30	183	9	192
Le comté de Lotbinière et Ste-Julie, St-Calixte-de-Somerset Ste-Anastasie, Nelson, N.-D.-de-Lourdes, Plessisville, Inverness et St-Pierre Baptiste, dans le comté de Mégantic	26	155	9	164
Les écoles catholiques des Iles-de-la-Madeleine	4	14	1	15
Le comté des Deux-Montagnes et celui de Terrebonne, excepté les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite	32	160	13	173
Les comtés de Montcalm et de l'Assomption, et les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie, dans le comté de Berthier	26	115	13	128
Le comté de Québec, excepté St-Roch-Nord ; celui de Portneuf, excepté les municipalités de Deschambault, Grondines, St-Casimir, St-Uballe et N.-D.-des-Anges, et les municipalités de Laval et de St-Adolphe, dans le comté de Montmorency	38	142	11	153
Les comtés de Shefford, Brome et Missisquoi, excepté les municipalités de St-Sébastien et de St-Thomas-de-Clarenceville	40	173	9	182
Les comtés de Chicoutimi et du Lac St-Jean, excepté la municipalité de l'Anse-St-Jean	39	190	8	198
Le comté de Saguenay, les côtes du Labrador, et la municipalité de l'Anse-St Jean, dans le comté de Chicoutimi	20	59	1	60
Les écoles protestantes du comté de Bonaventure, excepté celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel	10	30	.....	30
Le comté de Beauce, excepté les municipalités de Lambton, St-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, les cantons de Dorset, de Marlow et de Risborough ; les municipalités de St-Alphonse-de-Thetford, de Saint-Cœur-de-Marie, dans le comté de Mégantic, et celles de St-Prosper et de St-Zacharie, dans le comté de Dorchester	25	208	8	216
Les écoles protestantes des comtés de Brome, Iberville et Rouville ; celles du comté de Missisquoi, excepté les écoles de St-Thomas-de-Clarenceville ; et les écoles protestantes des cantons de Granby et de Shefford, dans le comté de Shefford	27	134	.....	134
Les écoles protestantes des comtés de Stanstead et Compton, excepté celles du Lac-Mégantic, de Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury	24	134	.....	134
Le comté de Charlevoix	15	91	6	97
Le comté de Montmorency, excepté St-Adolphe et Laval ; la cité de Québec et la municipalité de St-Roch-Nord	19	80	6	86

TABLEAU—B.

Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec, celles des municipalités, et celles des institutions d'éducation supérieure, pour l'année 1903-04.

Contributions du Gouvernement :—		
Education supérieure	$	87,410 00
Ecoles publiques		160,000 00
Ecoles dans les municipalités pauvres		13,000 00
Ecoles normales		45,000 00
Inspection des écoles		36,630 00
Fonds de pension des instituteurs, ancien		8,000 00
" " " nouveau		5,000 00
Livres à donner en prix dans les écoles		2,000 00
Ecoles des sourds-muets		13,000 00
Conseil de l'Instruction publique		2 500 00
Aide supplémentaire au comité protestant du Conseil de l'Instruction publique		1,500 00
Publication des journaux de l'Instruction publique		7,550 00
Musée scolaire		600 00
Rapport du Surintendant de l'Instruction publique		700 00
Université Laval, Montréal		4,000 00
Archives canadiennes		200 00
Ecole de navigation, Québec		1,000 00
Conseil des arts et manufactures		15,000 00
Ecole pour les aveugles, asile Nazareth		1,390 00
Ecoles du soir		12,000 00
Ecoles d'agriculture		15,000 00
Ecoles vétérinaires		4,500 00
Ecoles de réforme et d'industrie		60,000 00
Institut McKay pour les sourds-muets et les aveugles		3,000 00
Aide au "Monument National," Montréal		2,500 00
Allocation spéciale, en vertu de la loi concernant les écoles élémentaires, 60 Vic., Chap. 3		50,000 00
Total	$	551,480 00
Contributions des municipalités :—		
Taxe annuelle		1,555,670 00
Taxe spéciale		210,379 00
Contributions mensuelles		239,533 00
Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées		1,341,573 00
Total	$	3,347,115 00
Valeur de la propriété imposable		$702,685,672 00
Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement		15,653,113 00

TABLEAU—C.

Statistiques se rapportant aux universités de la province de Québec.

UNIVERSITÉ LAVAL-CATHOLIQUE.—QUÉBEC ET MONTRÉAL—ANNÉE 1903-04.

Cette institution a été fondée en 1852, par le séminaire de Québec.

	Québec.	Montréal.	Totaux	
Nombre de professeurs :				
Faculté de Théologie	7	13	20	
" de Droit	11	12	23	
" de Médecine	15	47	62	
" des Arts	19	18	37	
Ecole polytechnique		7	7	
" vétérinaire		9	9	
Totaux	52	106		Totaux 158
Nombre d'étudiants à Québec :—				
Faculté de Théologie			112	
" de Droit			78	
" de Médecine			119	
" des Arts			90	
Etudiants en Pharmacie			7	
Total				406
Nombre d'étudiants à Montréal :—				
Faculté de Théologie			303	
" de Droit			97	
" de Médecine			225	
" des Arts.—Cours de littérature française			50	
Ecole polytechnique			53	
" vétérinaire			19	
Total				747
Gradués de l'université, en 1903-04 :—				
Docteurs en Théologie			5	
" en Médecine			86	
" en Droit			5	
Licenciés en Théologie			1	
" en Droit			36	
" en Philosophie			2	
Docteurs en médecine vétérinaire			6	
Bacheliers en médecine vétérinaire			7	
Maîtres ès arts			7	
Bacheliers en Droit			24	
" en Médecine			30	
" ès Arts			29	
" ès Lettres			39	
" ès Sciences			26	
" en Théologie			7	
Total				310
Grands séminaires affiliés			5	
Collèges affiliés			17	
Collège agrégé			1	
Total				23

L'Ecole polytechnique sous le contrôle de l'université Laval, annexée à la faculté des arts à Montréal, reçoit du gouvernement de la province, sur le fonds de l'Education supérieure, une subvention annuelle de	$13,000 0
L'université Laval de Montréal reçoit du gouvernement de la province, pour la faculté de droit	2,000 00
pour l'école de médecine et de chirurgie	2,000 00
Succursale de l'univeraité Laval, Montréal, subvention spéciale du gouvernement	4,000 00
Université Laval, Québec, subvention du gouvernement comme compensation pour mettre fin au loyer de l'école normale	4,000 00
Total	$25,000 00

TABLEAU—C.—(*Suite*).

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ McGILL—PROTESTANT—MONTRÉAL, ANNÉE 1903-1904.

Cette institution a été fondée en 1811 par l'hon. James McGill.

Nombre de professeurs et de conférencier :		
Faculté des Arts	37	
" Médecine	46	
" Droit	11	
" Sciences	26	
Total		120
Nombre d'étudiants :		
Faculté des Arts	347	
" Médecine	376	
" Droit	43	
" Sciences	306	
Total		1,072
Gradués de l'université, en 1903-1904 :		
Docteurs en droit, *Honoris Causa*	5	
" Médecine	86	
" Sciences	1	
Maitres ès Arts	4	
" es Sciences	7	
Bacheliers ès Arts	48	
" ès Sciences	54	
" en droit	14	
Total		219

Collèges affiliés à l'université McGill :

The Stanstead Wesleyan College, Stanstead, P. Q.
Vancouver College, Vancouver, B. C.
Victoria College, Victoria, B. C.
King's College, Windsor, N. S.
The Congregational College of Canada, Montreal.
The Presbyterian College, Montreal.
The Wesleyan College of Montreal.
The Diocesan College of Montreal.

N. B.—Ces quatre derniers collèges ne sont affiliés à l'université que pour la faculté des arts.

Subventions du gouvernement de la Province	$ 2,075 00
Recettes	391,000 00
Dépenses	303,161 86
Dotation	3,490,833 57
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc	2,188,080 47
Nombre des volumes de la bibliothèque	124,000 00

TABLEAU—C.—(*Suite*).

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ DE LENNOXVILLE—PROTESTANT, ANNÉE 1903-04.

Fondé en 1845 par l'évêque G.-J. Mountain, de Québec.

Nombre de professeurs et de conférenciers :		
Faculté des Arts	9	
" de Médecine	39	
" de Théologie	2	
Total		50
Nombre d'édudiants :		
Faculté des Arts	33	
" de Médecine	51	
" de Théologie	6	
Total		90
Gradués de l'université en 1903 1904 :—		
Bacheliers ès Arts	8	
Maitres ès Arts	9	
Docteurs en Droit.—*Honoris Causa*	3	
" Médecine	9	
" Art dentaire	2	
" Théologie.—*Honoris Causa*	1	
Total		32

Subventions du gouvernement de la Province	$	1,125 00
Recettes		10,314 30
Dépenses		17,040 03
Dotations		194,880 00
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc		170,038 00
Nombre de volumes de la bibliothèque		10,500 00

TABLEAU—D.

STATISTIQUES concernant les collèges classiques de la province, d'après les rapports de ces institutions au Surintendant de l'Instruction publique. —(Année 1903-1904.)

COLLÈGES.	Date de la fondation.	Valeur des édifices et du terrain.	Valeur du mobilier.	Dépenses de l'année.	Nombre de Volumes de la bibliothèque.	Globes terrestres et planétaires.	Cartes géographiques.	Pianos et harmoniums.	Professeurs ecclésiastiques ou religieux.	Professeurs laïques.	ÉLÈVES							Assistance moyenne des élèves.	Élèves dont la langue maternelle est le français.	Élèves dont la langue maternelle est l'anglais.	Élèves dans le cours classique.	Élèves dans le cours commercial.
											Catholiques.	Protestants.	Âgés de moins de 7 ans.	Âgés de 7 ans à 14 ans.	Âgés de 14 ans à 16 ans.	Âgés de plus de 16 ans.	Total.					
		$	$	$																		
Chicoutimi	1873	100,000	20,000	32,632	25,000	7	25	6	23	....	218	....	....	93	47	78	218	190	218	....	89	129
Joliette	1846	185,000	15,000	20,925	7,600	5	112	6	35	1	311	....	....	125	88	98	311	289	302	9	226	85
L'Assomption	1832	130,000	15,000	22,576	8,500	4	65	9	30	1	300	....	....	97	80	123	300	278	296	4	248	52
Lévis	1853	245,000	30,000	50,321	17,000	4	75	5	40	2	592	1	....	204	160	130	593	582	579	14	108	485
Montréal (Loyola)	1896	100,000	9,700	27,066	3,100	2	50	5	14	4	201	....	....	40	95	66	201	175	22	179	141	60
" (Ste-Marie)	1848	345,000	100,000	38,000	33,850	2	17	8	26	3	260	....	....	112	66	82	260	252	256	4	260	....
" (St-Sulpice)	1767								32	....	165	....	....	175	125	165	465	400	440	25	465	....
Nicolet	1803	250,000	76,000	20,978	25,500	10	20	4	18	1	313	....	....	50	76	187	313	296	312	1	289	24
Québec (Séminaire).	1665				120,000				34	4	538	....	....	222	149	167	538	514	523	15	538	....
Rigaud	1850	110,000	7,860	10,230	6,300	4	25	6	29	1	293	....	12	125	114	42	293	279	269	24	72	221
Rimouski	1801	54,000	8,500	14,460	4,800	7	25	6	19	2	161	....	....	30	63	68	161	144	160	1	92	69
Ste-Anne-de-la-Pocatière	1829	180,000	32,000	20,906	21,000	6	100	7	35	1	364	....	....	135	96	133	364	340	358	6	116	248
St-Hyacinthe	1809	160,000	40,000	28,419	36,600	8	116	8	34	1	334	....	....	75	160	99	334	305	329	5	334	....
St-Laurent	1847	180,000	20,000	41,000	21,000	6	20	9	39	8	536	3	28	343	108	60	539	490	399	140	130	409
Ste-Marie-de-Monnoir	1853	60,000	16,500	30,333	6,523	11	43	7	26	1	212	....	....	65	68	79	212	195	210	2	67	145
Ste-Thérèse	1825	94,400	7,270	31,654	6,000	3	26	7	32	1	323	1	....	65	115	144	324	310	312	12	275	49
Sherbrooke	1875	205,000	20,000	28,376	6,000	4	40	6	25	3	260	2	....	86	58	118	262	220	238	24	78	184
Trois-Rivières	1860	150,000	15,000	23,775	8,600	2	20	6	30	2	295	....	....	80	100	115	295	250	293	2	135	160
Valleyfield	1893	115,500	12,000	19,700	6,000	6	25	6	31	2	282	....	....	50	100	132	282	240	272	10	85	197
Totaux		2,663,900	444,770	482,960	363,373	91	810	111	552	38	6258	7	40	2262	1868	2095	6265	5758	5788	477	3748	2517

* Le séminaire de Québec et celui de Saint-Sulpice de Montréal ne font aucun rapport au Surintendant de l'Instruction publique : les chiffres que nous donnons dans ce tableau pour ces deux séminaires ne sont qu'approximatifs.

TABLEAU—E.

ÉCOLES NORMALES.

Ecole normale Laval, à Québec, catholique.
Ecole normale Jacques-Cartier, à Montréal, catholique.
Ecole normale McGill, à Montreal, protestante.
(Fondées le 6 octobre 1856.)

1903-04.	École Laval.		École Jacques-Cartier		École McGill.
	École spéciale aux garçons.	École spéciale aux filles.	École spéciale aux garçons.	École spéciale aux filles.	École mixte (garçons et filles.)
Professeurs ordinaires	6	4	9	12	4
Professeurs adjoints	3	3	2	3	14
Elèves dans la classe d'école académique	8	.....	20	1	11
Elèves dans la classe d'école modèle	25	44	19	22	49
Elèves dans la classe d'école élémentaire	17	34	23	35	46
Elèves dans la classe préparatoire	.....	.....	33	5	
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'éole élementaire	12	31	16	28	44
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école modèle	23	43	14	8	36
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école académique	7	.....	17	1	11
Total des élèves qui ont obtenu des diplômes	42	74	47	37	91
Elèves de la cité de Québec ou de Montréal	5	15	28	15	41
Elèves venant d'ailleurs	45	63	67	48	65
Total des élèves	50	78	95	63	106
Nombre de volumes dont se compose la bibliothèque	5,000	1,000	12,900	550	4,000
Nombre de jours de classe durant l'année	206	182	234	230	213
Nombre de jours consacrés aux examens	15	18	18	18	38
Nombre de bourses accordées	24	30	24	50	
Nombre de médailles distribuées	2	2	2	2	4
Nombre de prix distribués	225	260	226	80	5
Subventions du gouvernement	..$14,900	.....	$14,233	....	$16,867
ÉCOLES MODÈLES ANNEXÉES :					
Elèves dans le cours élémentaire	45	84	136	45	240
Elèves dans le cours modèle	48	70	22	20	223
Elèves dans le cours académique	.....	.....	.....	.....	72
Elèves admis gratuitement	10	14	24	8	9
Elèves catholiques	93	154	158	135	28
Elèves protestants	.....	.....	.....	.....	507
Total des élèves	93	154	158	135	535
Assistance moyenne	80	137	128	114	378
Elèves qui ont complété le cours de l'école modèle	3	10	.....	.....	57
Nombre de cartes géographiques	10	20	12	10	60
Nombre de globes terrestres et planétaires	3	5	3	2	4

TABLEAU—F.

Écoles spéciales—1903-1904.

Nombre.	Écoles des arts et manufactures.	Professeurs.	Classes.	Élèves.	Présence moyenne.
			Dessin à main levée	189	102
			Dessin d'architecture	88	59
			Peinture décorative	27	17
			Modelage	32	23
			Lithographie	27	16
1	Montréal	34	Dessin mécanique	143	79
			Menuiserie	63	30
			Plomberie et appareil de chauffage	46	36
			Confection des patrons de chaussures	33	17
			Coupe et couture	290	207
			Solfège	240	159
			Totaux	1178	745
			Dessin à main levée	25	13
			Dessin d'architecture	17	6
			Modelage	11	8
			Dessin mécanique	13	8
2	Québec	9	Menuiserie	19	8
			Plomberie	30	5
			Electricité	11	5
			Peinture décorative	9	11
			Typographie	10	9
			Totaux	151	73
			Dessin à main levée	87	43
			Modelage	26	17
			Géométrie	52	23
3	Lévis	16	Architecture	52	20
			Dessin mécanique	52	25
			Peinture décorative	8	6
			Menuiserie	21	10
			Electricité	92	35
			Totaux	390	185
4	Sherbrooke	3	Dessin d'architecture	22	10
			Dessin mécanique	63	43
5	Trois-Rivières	2	Dessin à main levée	63	15
			Dessin d'architecture	22	9
			Dessin à main levée	7	5
6	St-Hyacinthe	8	Dessin d'architecture	23	16
			Dessin mécanique	21	13
			Coupe et confection d'habits	76	20
7	Hull	2	Dessin à main levée	30	16
			Dessin d'architecture	38	18
8	Valleyfield	2	Architecture	22	10
			Dessin mécanique	21	18
			Nombre de classes 40		
	Totaux	76	Totaux	2133	1211

TABLEAU—F.—*Suite.*

ÉCOLES SPÉCIALES.—*Suite.*

ÉCOLES DES SOURDS-MUETS ET DES AVEUGLES.

No	Ecoles.	Professeurs.	Branches de l'enseignement.	Elèves.	Total des élèves.
9	Institution des sourds-muets de Mile-End. —J. M. Cadieux. C. S. V., directeur.	17	Grammaire française	80	
			Arithmétique	92	
			Histoire Sainte	54	
			Histoire du Canada	45	
			Géographie	68	
			Catéchisme	75	
			Lecture	119	
			Ecriture	119	
			Bienséances	119	
			Total		119
10	Institution des sourdes-muettes, rue St-Denis, Montréal.—Sœur Philippe de Jésus, supérieure.	56	Elèves dans la période ordinaire d'instruction	146	
			Anciennes élèves recevant dans un département séparé les soins corporels et intellectuels	104	
			Total		250
11	Institution des aveugles de Nazareth, Montréal. — Sœur Dalton, Supérieure.	9	Catéchisme	100	
			Lecture française	57	
			Lecture anglaise	45	
			Ecriture	85	
			Grammaire	80	
			Analyse Grammaticale	80	
			Rédaction, lettres	72	
			Traduction anglaise	45	
			Arithmétique	75	
			Calcul mental	70	
			Géographie	75	
			Histoire Sainte	85	
			Histoire du Canada	70	
			Histoire Universelle	40	
			Total		100
12	Institution MacKay, des sourds muets et des aveugles.—George Durnford, secrétaire, à Montréal.	5	Elèves apprenant à parler par la méthode orale	30	
			—par la méthode auriculaire	16	
			—par le mouvement des lèvres	10	
			Aveugles	7	
			Garçons 35, filles 28		
			Total		63

TABLEAU—G.

Ecoles du soir.—Année 1903-04.

LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Elèves, présence moyenne.
Montréal.		
Ecoles catholiques	32	649
" protestantes	24	553
Québec.		
Ecoles catholiques	27	537
" protestantes	1	14
Comté d'Hochelaga.		
Côte-St-Louis	3	56
St-Grégoire-le-Thaumaturge	2	25
Maisonneuve	3	56
Hochelaga	2	39
St-Edouard	3	89
St-Henri	5	116
Ville-de-St-Louis	3	57
Comté d'Ottawa.		
Ste-Rose-de-Lima	1	21
Aylmer	1	26
Masson	1	28
Ripon	1	18
Comté de Soulanges.		
Coteau-Station	1	29
St-Clet	1	26
Coteau-du-Lac	1	20
Rivière-Beaudette	1	23
St-Polycarpe	1	23
Comté de Chateauguay.		
Châteauguay	7	22
Comté de Beauharnois.		
Valleyfield	3	66
Comté de Jacques Cartier.		
Ile-Bizard	1	22
Ste-Anne-de-Bellevue	1	29
Ste Genevieve	1	25

LOCALITES.	Nombre de classes.	Elèves, présence moyenne.
Comté de Rouville.		
St Hilaire (village)	1	36
Comté de Laprairie.		
St-Isidore	1	20
St-Philippe	1	22
Comté de Terrebonne.		
Ste-Adèle	1	18
Ste-Agathe-des-Monts	1	19
Comté des Deux-Montagnes.		
St-Eustache	1	32
Comté de Vaudreuil.		
Ste-Marthe	1	19
Comté de Bagot.		
St-Pie	1	14
Comté d'Arthabaska.		
Warwick	1	26
Victoriaville	1	22
Comté de St Jean.		
Cité de St-Jean	3	87
Comté d'Yamaska.		
St-Thomas-de-Pierreville	1	23
Trois Rivières.		
Cité des Trois-Rivières	1	22
Comté de Mégantic.		
St-Désiré-du-Lac-Noir	1	18
Comté de Huntingdon.		
Cazaville	1	20

TABLEAU—G.—*Suite.*

Ecoles du soir—Année 1903-04.

LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Elèves, présence moyenne.	LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Elèves, présence moyenne.
Comté de Lotbinière.			St-Etienne-de-la-Malbaie	2	40
Village Deschaillons	1	20	Comté de Chicoutimi.		
Comté de Portneuf.			Chicoutimi	2	41
Portneuf	1	23	Comté de Saguenay.		
Comté du Lac-Saint-Jean.			Escoumains	1	34
St-Bruno	1	20	Comté de Bellechasse.		
St-Prime	1	26			
Roberval	1	17	St-Vallier	1	20
Comté de Montmorency.			Comté de Montmagny.		
Château Richer	1	28	Montmagny	2	39
Comté de Charlevoix.			Comté de l'Islet.		
St-Irénée	1	19	St-Roch-des-Aulnaies	1	20
St-Placide	1	29			
Lac-au-Persil	1	19	Comté de Matane.		
Les Eboulements	1	22			
St-Urbain	1	20	Matane	1	20
Pointe-au-Pic	1	27			
Petite-Rivière	1	21			
Baie-St-Paul	1	22			
			Totaux	162	3,499

TABLEAU—H.

Indiquant le nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles normales et le nombre des brevets qui leur ont été accordés depuis 1857.

Année scolaire.	Jacques-Cartier.		McGill.			Laval.			Grand total.
	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	
1857	18	.....	5	25	30	22	.....	22	70
1857 1858	40	.....	7	63	70	36	40	76	192
1858-1859	50	.....	7	76	83	34	52	86	219
1859 1860	53	.....	9	72	81	40	54	94	228
1860 1861	52	.....	5	56	61	41	53	94	207
1861-1862	41	.....	10	58	68	39	52	91	200
1862-1863	57	.....	8	72	80	39	52	91	228
1863 1864	56	.....	7	67	74	34	49	83	213
1864 1865	56	.....	5	60	65	43	55	98	219
1865 1866	43	.....	2	73	75	39	57	96	214
1866-1867	41	.....	2	73	75	43	55	98	208
1867 1868	35	.....	5	57	62	40	73	122	219
1868 1869	39	.....	4	70	74	64	73	137	247
1869 1870	46	.....	7	69	76	82	80	162	284
1870 1871	63	.....	6	70	76	54	59	113	252
1871 1872	51	.....	13	94	107	32	56	88	246
1872 1873	46	.....	8	108	116	38	54	92	254
1873 1874	43	.....	6	106	112	43	56	99	254
1874 1875	59	.....	10	99	118	39	69	108	275
1875 1876	60	.....	14	110	124	47	63	110	294
1876 1877	60	.....	18	107	125	50	74	124	309
1877 1878	62	.....	29	106	135	46	63	109	306
1878 1879	70	.....	70	70	140	51	66	117	327
1879 1880	63	.....	12	130	142	46	63	109	314
1880 1881	76	.....	12	114	126	52	60	112	314
1881 1882	78	.....	14	123	137	44	64	108	323
1882 1883	62	.....	12	124	136	37	92	99	297
1883 1884	67	.....	6	102	108	50	61	111	286
1884 1885	71	.....	10	101	111	40	67	110	292
1885 1886	64	.....	14	70	84	54	61	115	263
1886 1887	67	.....	5	61	66	56	62	118	281
1887 1888	55	.....	6	105	112	58	68	126	293
1888 1889	52	.....	5	97	102	66	70	139	293
1889 1890	54	.....	6	80	86	46	64	110	250
1890 1891	70	.....	9	95	104	50	64	114	288
1891 1892	66	.....	13	109	122	45	65	113	301
1892 1893	61	.....	7	104	111	49	66	115	284
1893 1894	53	.....	18	119	137	48	61	109	299
1894 1895	67	.....	21	170	191	47	69	116	374
1895 1896	73	.....	1	163	164	49	71	120	377
1896 1897	81	.....	27	145	172	47	63	110	372
1897 1898	77	.....	12	146	158	47	66	113	348
1898 1899	79	.....	9	149	158	44	71	115	352
1899 1900	61	28	10	135	145	38	70	108	342
1900 1901	60	53	7	125	132	30	75	105	330
1901 1902	63	50	6	102	108	31	72	103	420
1902 1903	65	65	2	176	181	41	78	119	480
1903 1904	65	63	6	100	106	42	78	120	392
Brevets pour académie	221	7	151	186	337	238	[illegible]	308	773
" " école modèle.	437	61	148	1,177	1,325	374	1,717	2,091	4,114
Brevets pour école élémentaire	374	98	52	2,077	2,151	520	1,609	2,129	4,755
Totaux	1,092	166	381	7,435	7,816	1,392	3,326	4,628	9,042

TABLEAU—I.

Brevets de capacité accordés par le Bureau central des Examinateurs catholiques depuis sa création, en 1898.

Années.	Nombre des aspirants aux diplômes			Total des aspirants.	Nombre de diplômes accordés.									Total des diplômes accordés.	Nombre d'aspirants qui ont échoué.
	Elém	Mod.	Acad.		Élém. fr	Élém. ang.	Élém. fr. et ang.	Mod. fr.	Mod. ang	Mod. fr. et ang.	Acad. fr.	Acad. ang.	Acad. fr. et ang.		
1898.....	642	385	6	1,033	315	30	33	157	33	42	4	.....	1	615	418
1899.....	856	617	12	1,485	396	28	47	273	15	72	6	1	1	849	636
1900.....	962	631	15	1,608	516	22	42	299	29	56	7	2	1	984	624
1901.....	955	608	21	1,584	485	30	41	296	30	41	12	4	2	941	643
1902.....	910	599	27	1,536	655	35	52	373	47	87	19	2	6	1,276	260
1903.....	884	706	37	1,627	520	24	43	384	40	77	20	5	9	1,122	505
1904.....	918	690	45	1,653	637	26	32	495	30	85	24	5	12	1,346	307
Totaux	6,127	4,236	163	10,526	3,534	195	290	2,277	234	460	92	19	32	7,133	3,393

TABLEAU—J.

LISTE des Instituteurs et des Institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1903, sur l'ancien fonds.

Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.	Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.
	$ cts.		$ cts.
Allard, Angélique	25 98	Duval, A. Laplante	93 53
Annette, Mme Jean-Marie	40 00		
Archambault, Olivier	140 30	Gagné, Emélie	77 95
		Gagné, Marie	57 16
Baril, Adèle, Mme Vve	72 75	Gagnon, Aurélie	36 38
Baril, Eulalie	31 18	Gascon, Aurélie Lalonge	155 89
Beauchemin, A.-Hedwidge	93 54	Gaudreault, Marie	140 30
Beaudoin, Ursule	72 74	Girard, Euphémie	93 53
Béchard, Léa	45 00	Gravel, Bernard	24 65
Béliveau, Elmire	46 76	Guy, Caroline	109 12
Béliveau, Elodie	93 53	Gingras, Marie-Célina	181 87
Bérubé, Mme Louis	31 18		
Bilodeau, M.-Adèle	114 31	Héroux, Sophie	51 97
Blais, Emélie	67 54	Hughes, Catherine	103 92
Boisvert, Adéline	41 58		
Boisvert, Clarisse	98 73	Jutras, Emélie	93 53
Bonneville, Cédulie	67 56		
Boulet, Eléonore	36 38	Labelle, Marguerite	51 97
Boulet, Julienne	77 95	Labrie, Hermine	31 18
Boutin Philomène	114 31	Lacerte, M.-Dorothée	98 73
		Lafontaine, Cléophée	36 38
Caron, Claudia	57 16	Lamarre, Césarie	119 51
Caron, Hermine	41 58	Langelier, Marie	57 16
Caron, Nazaire	77 95	LeGros, Rose-de-Lima	98 73
Caron, Ombéline	57 16	Lemay, Sarah	51 97
Cauchon, Marguerite	36 38	Lepage, Gracieuse	10 39
Charbonneau, Marthe	155 89	Lagacé, Marie-Elise	114 31
Cloutier, Elisabeth	77 95	Lindsay, Charles	124 71
Côté, Dina	41 58	Lizotte, Marie	57 16
Côté, Mélanie	77 95	Languedoc, Angèle	31 18
		Loughran, Mary	77 95
Deshaies, Zélia	103 92	L'Espérance, Henriette	41 58
Devost, Geneviève	31 18		
Dion, Calixte	98 73	Malenfant, Hip	20 78
Doré, Aurélie	20 78	Marceau, Joséphine	161 08
Drolet, Pierre	103 92	McKeogh, Mary	77 95
Dubé, Anna	46 77	Michaud, Célina	98 73
Dumas, Adéline	36 38	Michaud, Mélanie	36 38
Desparois, Lucie	88 09	Moreau, D. Duplessis	187 03
Dupaul, Louise	46 77		
Dupuis, Marguerite	33 78	O'Reilly, Mary-Ann	135 10
Durocher, Mathilde	77 95	Ouellet, Marie-Françoise	57 16

TABLEAU—J.—(*Suite.*)

Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.	Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.
	$ cts.		$ cts.
Paquin, Napoléon	31 18	Rivard, M.-Louise-E	171 47
Patoine, Cécile	135 10	Rouleau, Elesse	72 75
Pelletier, Antoinette	46 77		
Pelletier, Avila	31 18	Santerre, Georgiana	83 14
Pelletier, Elmire	15 18	Sirois, Jovide	83 14
Pelletier, Esthel	36 38	St-Laurent, A., Mme V. Ratté	51 97
Picard, Délima	98 73		
Picard, Wilhelmine	41 58	Tanguay, Clotilde	25 98
Plamondon, T.-P	67 56	Thibodeau, Phil, Mme Z. Douville	171 47
Poisson, Edile	114 31	Toussaint, Lucile	57 16
Poisson, Marie	36 38	Tremblay, Germain	57 16
Raymond, Démerise	25 98	Vallière, Adélaïde	145 49
Reed, Lucy	135 10	Vézina, M.-Délima	31 18
Reed, Marguerite	41 58		
Read, Mary-Jane	114 31	Total payé	87,724 25
Rioux, Julie	41 58	Balance	287 14
Rioux, Luce-Marie	93 53		88,011 39
Rivard, Louise	46 77		

TABLEAU—K.

Indiquant les pensionnaires du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire et le montant payé à chacun d'eux pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1904.

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
1	Allaire, Augustin	Montréal	77	12	327 32	.....	6 55	320 77
2	Allaire, Euphrasie	Rochelle, Shefford	45	6	30 84	2 25	02	27 97
3	Allary, Elisabeth-Elise	Yamachiche	69	12	39 66	.....	80	38 86
4	Allen, Marie-Louise	St-Anselme	60	12	52 04	.....	1 04	51 00
5	Arcand, Mme H	Papineauville	84	12	76 68	.....	1 54	75 14
6	Archambault, Vve Joseph	Montréal	69	8½	145 20	.....	2 90	142 30
7	Arsenault, Eugénie	St-Célestin	40	12	13 04	.....	26	12 78
8	Arsenault, Geneviève	Riv. Bonaventure	40	12	69 52	.....	1 39	68 13
9	Arsenault, Philomène	St-Bonaventure	59	12	62 78	.....	1 26	61 52
10	Asselin, Mme Emmanuel	Papineauville	69	12	75 18	.....	1 51	73 67
11	Aubé, J.-B.-Etienne	St-Sauveur, Québec	74	12	107 00	.....	2 14	104 86
12	Augé, Julie	Roxton-Falls	61	12	62 50	.....	1 25	61 27
13	Auge, Vve Thomas	Lotbinière	69	12	16 41	.....	33	16 08
14	Authier, Mme Louis P	St-Constant	59	12	23 00	.....	46	22 60
15	Barrette, Alphonsine	Saint-Remi	52	12	44 24	.....	89	43 35
16	Beauchemin, Vve Nazaire	Cranby	65	12	34 16	.....	68	33 48
17	Beauchesne, Mme Louis	Batiscan	61	12	48 05	5 76	98	42 21
18	Beauchesne, Mélanie	Sherbrooke	51	12	15 60	.....	33	15 29
19	Beaudet, Adelaide	Gentilly	54	6	16 62	.....	32	16 29
20	Beaudin, Emma	St-Basile-le-Grand	54	12	95 00	16 05	1 97	77 03
21	Beaudoin, Anastasie	Ste-Cécile de Whitton	62	12	38 50	.....	76	37 79
22	Beaudoin, Hélène	St-Cajetan d'Armagh	51	12	37 04	.....	70	36 88
23	Beaulieu, Georgina	Ste-Françoise	53	12	24 64	.....	51	24 14
24	Beaumier, Arline	Nicolet	46	12	15 42	.....	34	15 11
25	Beaupre, Théodora	St-Barthélemi	60	12	41 98	.....	86	41 14
26	Beck, Mme Albert	Cap d'Espoir	43	12	22 02	.....	40	22 40
27	Bedee, Abner John	Freligsburg	47	6	71 00	.....	1 54	73 49
28	Bégin, Caroline	St-David de Lévis	54	12	80 02	.....	74	36 18
29	Belând, Vve P. E.	Ste-Julie, Megantic	75	12	267 00	.....	5 33	261 66
30	Bélanger, Mme Adolphe	St-Alexandre	55	12	21 00	.....	43	20 77
31	Bélanger, Célestine	St-Simon, Rimouski	40	12	19 53	.....	39	19 14
32	Bélanger, Elisabeth	St-Vallier	62	12	40 05	.....	80	39 20
33	Bélanger, Marie Anne	"	55	12	34 54	.....	71	33 85
34	Belleau, Lucas	Ste-Gertrude	44	12	21 77	.....	44	21 33
35	Belleau, Mme Pierre	St-Lambert-de-Lévis	55	12	28 05	.....	57	24 55
36	Bellemare, Albina	Yamachiche	40	12	21 12	.....	43	20 89
37	Bénard, Joseph	Montréal	50	8	93 82	.....	1 96	90 84
38	Benoit, Maria	St J.-Baptiste, Rouville	40	12	35 91	.....	70	34 34
39	Benoit, Mme Moïse	Ste-Angèle-de-Monnoir	49	12	83 41	.....	1 67	81 77
40	Benoit, Vve Hilaire	Mile End, Montreal	62	12	27 41	.....	55	26 89
41	Bergeron, Elmire	Montreal	54	12	73 14	.....	1 40	72 74
42	Bergeron, Hermine	St-Grégoire	54	12	18 60	.....	37	18 25
43	Bergeron, Zéphirin	Les Eboulements	61	12	100 84	2 04	2 00	96 78
44	Bernatchez, Vve J.-Bte	St-Thomas	55	12	43	.....	87	42 33
45	Bertrand, Adèle	Cap-St-Ignace	46	12	21 80	.....	44	21 36
46	Bérouard, Mme Lazare	St-François, Beauce	52	12	20 18	.....	41	19 77
47	Berthiaume, Philomène	St-Louis de Mile-End	61	12	55 84	.....	1 12	54 72

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
48	Bérubé, Démerise	Rivière-Ouelle	57	12	18 92		38	18 54
49	Bienvenu, Mme Azarie	Montréal	68	12	90 86		1 81	89 05
50	Bilodeau, Mme Augustin	Ste-Julie-de-Somerset	54	6	5 40		11	5 29
51	Bilodeau, Vve Edouard	St-Évariste-de-Forsyth	58	12	68 47		1 37	67 10
52	Bilodeau, Vve Romuald	St-Lambert-de-Lévis	50	12	19 52		39	19 13
53	Bissonnette, Edwidge	Valleyfield	67	12	29 34		59	28 75
54	Black, Michel-Edouard	Montréal	53	12	259 80		5 20	254 60
55	Blais, Catherine	St-Elzéar, Beauce	61	12	58 55		1 17	57 38
56	Blais, Eliza	Shawinigan	43	12	28 67		58	28 09
57	Blais, Mme F.-X	Maddington Falls	58	12	30 57		61	29 96
58	Blanchet, P.-Nap	St-Pie, Bagot	71	12	125 82		2 52	123 30
59	Blondin, Mme Louis	" "	61	12	69 36		1 39	67 97
60	Bogue, Maria	Québec	54	12	48 57		97	47 60
61	Boisvert, Rosalie	St-Zephirin	49	12	26 10		52	25 58
62	Boivin, M. Emelie	Richmond	39	6	20 86		42	20 44
63	Bolduc, Mme Edouard	St-Victor, Beauce	62	12	36 37		73	35 64
64	Bond, W.-P.-J	Montreal	67	12	328 50		6 57	321 93
65	Bossinotte, Marie-Louise	St-Eloi	38	6	13 95		28	13 67
66	Bouchard, Bernard	St-Irénée	60	12	104 01		2 08	101 93
67	Bouchard, Eulalie	Ste-Claire	45	12	18 58		37	18 21
68	Bouchard, Mme Ernest	Chambord	36	12	17 64		36	17 58
69	Boucher, Georgiana	Ste-Beatrix, Joliette	44	12	42 87		86	42 01
70	Boulanger, Emilie	Stanfold	36	12	17 28		35	16 93
71	Boulet, Mme David	St-Raphael	48	12	27 84		56	27 28
72	Boulianne, Marie	Montréal	61	12	53 39		1 07	52 28
73	Bourgeois, Dina	St-Célestin	58	12	31 54		63	30 91
74	Boutin, Marie-Zoé	Ste-Marguerite	60	12	78 03		1 56	76 47
75	Boutin, Mary	Montréal	56	12	41 02		84	40 18
76	Brassard, Mme Ephrem	Roberval	49	12	37 12		75	36 37
77	Brassard, Malvina	St-Louis-Chicoutimi	50	12	41 66		85	40 82
78	Breton, Henriette	St-Ephrem	61	12	66 72		1 34	65 38
79	Brochu, Marcel	St-Jean, Ile d'Orléans	55	12	153 08		3 06	149 [illegible]
80	Brodie, Mme George	Smith's Mills	54	12	36 20		74	35 [illegible]
81	Brodeur, Fidèle	St-Charles	40	30	62 50		1 25	61 25
82	Brûlé, Elizabeth	St-Gabriel, Berthier	79	12	43 02		86	42 16
83	Brunet, Vve L.-A	Montréal	60	12	150 50		3 01	147 49
84	Bureau, Clarisse	Ste-Anne-de-la-Pérade	48	18	45 [illegible]		91	44 54
85	Burnham, Callista	Stanbridge	62	12	44 08		88	43 12
86	Bussière, Elmina	St-Isidore, Dorchester	48	12	11 56		23	11 33
87	Butler, Hobart	Bedford	73	12	4 [illegible]		8 40	411 03
88	Cabana, Mme Thomas	Village Megantic	74	12	147 [illegible]		2 [illegible]	[illegible]
89	Campbell, Jane	Montréal	75	12	215 [illegible]		4 30	[illegible]
90	Campbell, Margaret	St-Louis, Beauharnois	60	12	114 26		2 [illegible]	111 97
91	Carmichael, Helen	Montreal	67	12	2 [illegible] 50		4 [illegible]	231 77
92	Camirand, Marie-Rose	Ste-Monique	41	6	25 53		51	25 02
93	Caron, Clementine	Fraserville	61	12	54 15		1 08	53 10
94	Caron, Georgiana	N.-D. du Portage	71	12	17 58		35	17 21
95	Caron, Vve M.-O	Fitchburg, Mass	47	12	100 00		3 [illegible]	[illegible]
96	Caron, Ombeline	Québec	42	12	28 59		57	28 02
97	Carter, Jane-Louisa	Bassin de Gaspé	50	12	31 14		62	30 52
98	Cassidy, M. Elizabeth	Asbestos, P. Q	58	12	62 51	14 40	1 25	46 86
99	Chabot, Henriette	St-Isidore	50	12	37 79	2 12	76	34 91
100	Chabot, Mme Pierre	St-Charles, Bellechasse	53	12	48 89		98	47 91

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
101	Chagnon, Mme Hormisdas	St-Antoine, Verchères	47	12	45 85	.....	92	44 93
102	Chalifour, Philomène	Sault-Montmorency	65	12	55 62	.....	1 12	54 50
103	Champagne, Henriette	Montréal	51	12	22 32	.....	45	21 87
104	Champagne, Mme Joseph	St-Vincent-de-Paul	41	12	37 08	.....	74	36 34
105	Champagne, Vve Louis	Montréal	62	12	32 00	.....	64	31 36
106	Chaput, Marie	L'Assomption	61	12	43 20	.....	86	42 34
107	Charbonneau, Célina	Ste-Rose, Laval	54	12	92 97	.....	1 86	91 11
108	Charland, Cécile	Montréal	56	12	21 21	.....	43	20 78
109	Chatigny, Albert	"	69	12	380 74	.....	7 62	373 12
110	Chaurette, Mélina	St-Benoit	50	12	40 83	.....	82	40 01
111	Chicoine, Arsinoé	St-Liboire	44	12	56 22	.....	1 12	55 10
112	Cimon, Adeline	St-Roch-de-Québec	43	12	31 45	.....	63	30 82
113	Cimon, Marie-Louise	Québec	54	12	34 60	.....	70	33 90
114	Cinq-Mars, Vve Théophile	Batiscan	54	12	36 74	.....	74	36 00
115	Clancey, Eugénie	Hemmingford	47	12	39 78	.....	80	38 98
116	Clark, Euphemia	Kingston, Ont	65	12	64 09	.....	1 28	62 81
117	Cloutier, Alphonsine	St-George, Beauce	41	12	18 43	.....	37	18 06
118	Cloutier, Jean-Bte	Québec	73	12	542 00	.....	10 84	531 16
119	Clyde, Mme William	Huntingdon	65	12	65 54	.....	1 31	64 23
120	Cook, Mme James	Sherbrooke	61	12	95 56	.....	1 92	93 64
121	Colfer, Edouard-Jos	Montréal	43	6	51 54	32	1 03	50 19
122	Côté, Clémentine	"	46	12	19 83	.....	40	19 43
123	Côté, Cléophe	Les-Eboulements	70	12	106 30	.....	2 13	104 23
124	Côté, Josephte	St-Joseph-d'Alma	66	12	32 08	.....	64	31 44
125	Côté, Mélanie	St-Charles, Bellechasse	58	12	30 51	.....	79	38 72
126	Cournoyer, Mme François	St-Joseph-de-Sorel	63	12	80 88	.....	1 62	79 26
127	Courval, Alma	Terrebonne	58	12	131 14	.....	2 62	128 52
128	Couture, Mme Delphis	Buckland, Bellechasse	46	12	30 51	.....	61	29 70
129	Crépeau, Vve Charles-Ida	Mascouche	65	12	20 00	.....	40	19 60
130	Crilly, Martha	Dunham	57	12	11 14	.....	23	10 91
131	Croteau, Delphine	Bécancour	54	12	17 84	.....	40	19 44
132	Curtis, H. H	Montréal	40	12	415 87	11 21	8 32	396 34
133	Cyr, Mme Félix	St-Hermas	37	12	28 23	.....	57	27 66
134	Dagenais, Mme Barth	St-Vinc.-de-Paul, Laval	70	12	61 42	.....	1 23	60 19
135	Dagenais, Mme Joseph	St-Hippolyte	71	12	18 14	.....	36	17 78
136	Dalaire, Vve Abraham	St-Henri-de-Montréal	48	12	151 08	.....	3 02	148 06
137	Dallond, Mme Joseph	Joliette	67	12	31 18	.....	63	30 55
138	Danais, Mme Elzear	Baie St-Paul	54	12	32 38	.....	65	31 73
139	Dancause, Emma	St-Pascal	56	12	36 36	.....	73	35 63
140	Davelny, Elise	Pointe-du-Lac	56	12	58 87	.....	1 18	57 69
141	Delbien, T. X	Montréal	67	15	141 33	.....	2 80	141 44
142	Delisle, Malvina	Ste-Anasthasie de Nelson	53	12	91 43	.....	1 83	89 60
143	DeCarufel, Elmire B	St-Cuthbert	60	12	100 80	.....	2 02	98 84
144	DeCarufel, St-Louis	Montréal	59	12	42 80	.....	80	41 94
145	Delanay, Mme Paul	St-Lucienne-de-Gres	44	12	21 75	.....	44	21 31
146	Delaplace, M.-Joseph	Louiseville	69	12	154 05	.....	3 08	150 97
147	Delorme, Mme J. Bte	St-Simon, Bagot	55	12	71 28	.....	1 13	69 85
148	Demers, Vve L.-X.-P	Montréal	49	12	253 33	.....	5 07	248 26
149	Demers, Mme Olivier	St-Nicolas, Levis	54	12	25 58	.....	51	25 07
150	Denis, Louis H	Montréal	66	12	295 74	.....	5 92	289 82
151	Desaulniers, Odina	St-Maurice, Champlain	31	12	16 81	.....	34	16 47
152	Desrochers, Elmire	Gentilly	55	12	29 84	.....	60	29 24
153	Desrosiers, Mme Jos	St-Zéphirin	62	12	50 00	.....	1 00	49 00

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
154	Desgagné, Mme F.-X	Les-Eboulements	57	12	37 48		75	36 73
155	Desilets, Mme F	St-Wenceslas, Nicolet	59	12	48 50		97	47 53
156	Desjardins, Eloïse	St-Damase, Matane	54	12	12 36		25	12 11
157	Desjardins, Christine	Grande-Rivière, Gaspé	51	12	41 68	5 59	84	35 25
158	Desmarteau, P.-B	La-Minerve	60	12	43 20		86	42 34
159	Desmarais, Ve Gédéon	St-François-du-Lac	46	12	20 03		40	19 63
160	Désormaux, Ve François	Ste-Agathe-des-Monts	54	12	19 20		39	18 81
161	Destroismaisons, Catherine	St-Valérien	62	12	57 96		1 16	56 80
162	Destroismaisons, R. de-Lima	St-Guillaume-d'Upton	57	12	26 55		53	26 02
163	Devault, Mme Joseph	St-J.-Deschaillons	39	12	26 47		53	25 94
164	Dickson, Hugh	St-Léon-de-Standon	88	12	76 68		1 54	75 14
165	Dion, Mme Phidime	Buckland, Bellechasse	48	12	18 37		37	18 00
166	Dionne, Anne-Marie	St-Ambroise, Québec	35	12	25 12		50	24 62
167	Doddrige, Jane	New-Richmond	67	12	26 42		53	25 89
168	Doherty, Margaret	St-Sylvestre	52	12	27 00		54	26 46
169	Dolbec, Mme Augustin	St-Hugues, Bagot	42	12	29 14		59	28 55
170	Dorion, Vve Benjamin	Mile-End, Montréal	59	12	46 96		94	46 02
171	Dorval, Joséphine	Montréal	61	12	74 40		1 49	72 91
172	Doucet, Philomène	St-Célestin	55	12	30 90		62	30 28
173	Dubeau, Joséphine	St-Ambroise, Québec	58	12	63 15	4 46	1 26	57 43
174	Dubois, Mme Joseph	St-Barthélémi	72	12	62 12		1 25	60 87
175	Dubois, Mme Norbert	St-Cuthbert	70	12	76 12		1 52	74 60
176	Dubois, Sophie	Village-Mégantic	85	12	115 86		2 32	113 54
177	Dubuc, Mme Cléophas	Nicolet	57	12	19 27		39	18 88
178	Dubuc, Mme Ferdinand	St-Nicolas, Lévis	37	12	16 22		33	15 89
179	Ducharme, Vve Hubert	Ste-Anne-de-Stukely	69	12	14 60		30	14 30
180	Dufresne, Vve Candide	Montmagny	70	12	317 61		6 36	311 25
181	Defour, Mme Elie	Iles-aux-Coudres	44	12	11 02		22	10 80
182	Duguay, Eugénie	Nicolet	49	12	23 36		47	22 89
183	Dulude, Mme Auguste	Chambly	59	12	80 28		1 61	78 67
184	Dumont, Luce	New-Port	58	12	56 86		1 14	55 72
185	Eumont, Marie	St-Arsène	61	12	41 94		84	41 10
186	Dumont, Victoria	St-Epiphane	55	12	42 65		88	41 77
187	Duplessis, Liza	Yamachiche	47	12	23 49		47	23 02
188	Duplessis, Phocas-M	St-Stanislas-de-Kostka	64	12	172 28		3 45	168 83
189	Dupuis, Vve Alexandre	St-Simon, Bagot	54	12	66 84		1 34	65 50
190	Dupuis, Cécile	St-Philippe	68	12	189 94		3 80	186 14
191	Dupuis, Odile	St-Liguori	68	12	16 02		34	16 28
192	Duquet, Florence	N.-D.-de-Stanbridge	67	12	89 00		1 78	87 28
193	Dureau, Séverine	Ste-Angèle-de-Laval	46	12	35 35		71	34 64
194	Dussault, Judith	Trois-Rivières	63	12	114 00		2 28	111 81
195	Dussault, Vve J.-T	Ste-Justine, Dorchester	74	12	123 70		2 48	121 22
196	Emard, Médard	Valleyfield	71	12	277 56		5 55	272 01
197	Emslie, Vve James	Lachute	71	12	184 15		3 68	180 47
198	Esnouf, Vve G.-Alfd	St-Roch-de-Québec	57	12	20 15		40	19 75
199	Ethier, Vve Louis	St-Henri-de-Montréal	78	12	60 53		1 21	59 32
200	Etu, Pierre	St-Cléophas-de-Brandon	64	12	44 00		00	43 70
201	Fahey, Mary-Anne	St-Roch-de-Québec	61	12	136 30		2 73	133 57
202	Fahey, William	Montréal	60	12	626 04	112 75	12 52	500 77
203	Farley, Judith	Québec	73	12	65 70		1 32	64 38
204	Farnsworth, A.-M	Cookshire	58	12	61 00		1 22	59 78
205	Faucher, Caroline	Douglaston	41	6	22 73		46	22 27
206	Featherston, Ida-May	Lacolle	49	12	98 58		1 97	97 61
207	Fecteau, Etienne	St-Ubalde	64	12	258 46		5 17	253 29

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1886.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
208	Ferguson, Gilbert	Manchester, Ont	74	6	155 39		3 11	152 28
209	Filion, Sophie	St-Roch-de-Québec	65	12	100 46		2 01	98 45
210	Fiset, Mme Didace	Rigaud	60	12	74 63		1 50	73 13
211	Fontaine, Vve Bruno	St-Hugues, Bagot	49	12	42 10		84	41 26
212	Forest, Delima	St-Jacques, Montcalm	39	12	31 66		64	31 02
213	Forget, Julie-Olympe	St-Colomban	50	12	33 95		68	33 27
214	Fortier, Mme Z	Québec	61	12	72 78		1 46	71 32
215	Fournier, Mme G.-H	St-Jean-Port-Joli	61	12	30 18		61	29 57
216	Frawley, Patrick	Sudbury, Ont	78	12	97 46		1 95	95 51
217	Fregeau, Lucie	Lawrenceville	38	12	25 40		51	24 89
218	Gadbois, Aurélie	St-Liboire	51	18	21 33		44	20 89
219	Gagné, Célanire	Rimouski	38	12	22 20		45	21 75
220	Gagne, Denise	"	41	12	38 26		77	37 49
221	Gagnier, Vve E.-Napoleon	Sherbrooke	58	12	57 66		1 16	56 50
222	Gagnon, Adèle-P	Ste-Felicite, Matane	43	12	23 53		47	23 06
223	Gagnon, Mme Emile	Chambord, Chicoutimi	45	12	20 80		42	20 44
224	Gagnon, Georgiana	L'Avenir, Drummond	41	12	34 14		68	33 46
225	Gagnon, Louis	Girard, St-Jean	60	12	95 24		1 01	93 33
226	Gagnon, Perside	Ile-du-Pads	40	12	20 82		60	20 22
227	Gagnon, Sophie	Girard, St-Jean	60	12	19 57		39	19 18
228	Gallagher, Francis	Sillery	71	12	282 50		5 65	276 85
229	Garceau, Celestin	Ste-Sophie, Terrebonne	67	12	43 00		86	42 14
230	Garneau, Jean	Aylmer, Est	61	12	31 10		62	30 48
231	Gaudet, Eloise	St-Jacques, Montcalm	50	12	22 72		46	22 26
232	Gaudin, Adeline	St-Siméon	68	12	37 20		75	36 45
233	Gaudreau, Joséphine	St-Pascal	53	6	52 19		1 04	51 15
234	Gauthier, Agnès	Ste-Julienne	70	12	99 44		1 99	97 45
235	Gauthier, Geneviève	St-Barnabé	63	12	46 38		93	45 45
236	Gauthier, Mme Joseph	St-Elphège	34	30	48 22		97	47 25
237	Gay, Auguste	Ottawa	64	12	390 60		7 82	382 78
238	Gelinard, Fizire	St-Hyacinthe	75	12	197 32		2 15	195 17
239	Gelinas, Narcisse	Montreal	62	12	181 11		3 63	177 48
240	Genest, Délia	Trois-Rivieres	54	12	13 84		28	13 56
241	Gervais, Nic	St Charles, St-Hyacinthe	67	12	293 70		5 87	287 86
242	Gerrard, Mme Gardiner	St Alban	41	12	38 04		78	37 86
243	Giguère, Elizabeth	St-Robert	40	12	37 20		75	36 45
244	Gilman, Abbie	Richmond	70	12	23		47	22 81
245	Gilmore, M. Calixte	St-Antoine-de-Tilly	60	12	17		35	16 53
246	Gilmore, Mme Simon	St-Nicolas, Levis	56	12	50		80	48 25
247	Girard, Edouard	Ile-aux-Noix	57	12	77		1 75	85 00
248	Girard, J. Chrysostôme	St-Cyprien, Napierville	61	12	96	1 92	1	194 77
249	Giroux, Caroline	Québec	65	12	71		1 43	69 85
250	Gladman, Lucy	Canada	35	12	29		60	29 25
251	Grange, Mme Théophile	St-Michel-de-Sorel	56	12	20		41	19 04
252	Gordon, Theodore	Huntingdon	42	12	61		1 23	60 29
253	Gosselin, Rose-Emma	Hedleyville	51	12	63	1 80	1	60 76
254	Gouin, Lucien	Montreal	66	12	49		98	48 27
255	Gould, Eugene	St Lionel	60	12	55		1 11	54 25
256	Gould, Marie-Louise	St Hyacinthe	40	12	26		53	25 75
257	Gravel, Mme Charles	St Luc des Cap	59	12	25		50	24 64
258	Gravel, Marie-Louise	Montreal	52	12	30		62	30 08
259	Gravelle, Alida	St Esprit, Montcalm	47	12	27		56	27 18
260	Gregoire, Vve H. D	"	64	12	49		98	48 02
261	Grégoire, Elmire Anne	Québec	30	12	30 25		61	29 64

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
262	Grondin, Vve Louis	Laprairie	78	12	240 36	.....	4 81	235 55
263	Guerin, Alphonsine	"	52	12	55 40	.....	1 11	54 29
264	Guernon, Mme F.-X	Ste-Mélanie, Joliette	72	12	9 41	.....	19	9 25
265	Guilbault, Mme Jules	Napierville	59	12	46 08	.....	96	47 12
266	Guillette, Mme Trefflée	Montréal	64	12	7 50	.....	15	7 35
267	Haggart, Jessie	Richmond	43	12	66 82	.....	1 34	65 48
268	Hall, Mme John	St-Canut	57	12	36 88	.....	74	36 14
269	Hamel, Mme Charles	St-François, Beauce	61	12	31 68	.....	64	31 04
270	Hardy, Philomène	St-Basile, Portneuf	61	12	50 16	.....	1 00	49 16
271	Harper, Annie	Anse St-Jean	63	12	75 64	.....	1 52	74 12
272	Harper, Catherine	Montréal	....	7	153 66	39 90	3 07	110 69
273	Harper, Janet	"	54	12	36 16	.....	72	35 44
274	Hébert, Mme Joseph	Ste-Philomène	56	12	30 62	.....	61	30 01
275	Hébert, Rachel	St-Victor de Tring	54	6	10 50	.....	21	10 29
276	Hebert, Zélia	Cap-de-la-Madeleine	64	12	50 00	.....	1 00	49 00
277	Hudon, Arthémise	Kamouraska	51	12	21 69	.....	44	21 25
278	Hudon, Malvina	"	52	12	33 61	.....	68	32 93
279	Hudon, Sophie	"	47	12	27 62	.....	56	27 06
280	Ingham, Mme John	Robinson, Bury	59	12	44 24	.....	80	43 35
281	Jacques, Pulcherie	St-Hugues, Bagot	52	12	40 92	.....	82	40 10
282	Juneau, Vve François	Ste-Flore, Champlain	64	12	15 26	.....	31	14 95
283	Kenneson, Mme L.-S	Dixville	66	6	3 71	.....	08	3 63
284	Kydd, Robert W	St-Lambert, Chambly	71	12	67 62	.....	1 36	66 26
285	Labelle, Vve Joseph	Hawkesbury, Ont	61	12	55 50	.....	1 11	54 39
286	Labelle, Philomène	St-Roch-de-l'Achigan	63	12	30 00	.....	60	29 40
287	Labonté, Mme Charles	Danville, Richmond	53	12	57 19	.....	1 14	56 05
288	Labonté, Mme Joseph	St-Éphrem, Beauce	55	12	56 86	.....	1 14	55 66
289	Lacasse, Napoléon	Quebec	78	12	412 00	.....	8 24	403 76
290	Lachance, M.-Louise	Pasteur, Lac St-Jean	49	12	22 40	.....	45	21 95
291	Lachance, Séverin-P	St-Zénon, Berthier	67	12	120 13	.....	2 40	117 73
292	Lacerte, Mme Raphaël	Yamachiche	54	12	31 83	.....	64	31 19
293	Lacombe, Philomène	Marieville, Rouville	56	12	62 08	.....	1 24	60 84
294	Lacroix, Henriette	St-Charles St-Hyacinthe	59	12	29 00	.....	58	28 42
295	Lacroix, Vve Louis	Manville, Providence	68	12	94 16	.....	1 88	92 28
296	Laflamme, Aurelie	Québec	54	12	28 58	.....	57	28 01
297	Lafond, Edouard	Henryville, Iberville	78	12	109 16	.....	3 08	105 18
298	Lafortune, Camilla	Laurentides	42	12	62 90	.....	1 26	61 64
299	Lahaye, Mme Léon	Montreal	52	12	67 00	.....	1 30	66 30
300	Lalancette, Virginie	Chicoutimi	42	12	27 08	.....	54	26 54
301	Laliberté, Belzemire	Ste-Croix	39	6	18 43	.....	37	18 06
302	Lamarche, M.-A.-Zénaïde	L'Epiphanie	40	12	55 70	.....	1 12	54 07
303	Lambert, Vve Auguste	St-Boniface	65	12	78 62	.....	1 58	77 04
304	Landriau, Mme Antoine	Bipon, Ottawa	75	12	78 72	.....	1 57	77 14
305	Lane, Morgan	Montréal	64	12	161 10	.....	3 22	157 88
306	Langlois, C. Caroline	St-Pierre-de-Malbaie	65	12	63 78	.....	1 28	62 50
307	Lanouette, Mme Ephrem	St-Maurice, Champlain	48	12	43 02	.....	80	42 10
308	Lapalme, Eulalie	St-Ephrem d'Upton	60	12	64 08	.....	1 28	62 80
309	Laperrière, Evangéline	Shawinigan	42	12	36 92	.....	74	36 18
310	Laplante, Mme F	St-Gédéon, Chicoutimi	52	12	24 72	.....	50	24 22
311	Lapointe, Démerise	Ste-Famille	55	12	24 44	.....	49	23 95
312	Laprès, Marie	Montréal	52	12	45 50	.....	01	44 05
313	Larivière, Mme Ernest	St-David, Yamaska	46	12	47 44	.....	94	46 50
314	Larivière, Elise-B	Nicolet	55	12	108 30	.....	2 17	106 19
315	Laroche, Joséphine	Methot's Mills	45	12	27 76	.....	56	27 21

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1886.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
316	Larose, Mme Herménégilde	St-Marc, Verchères	57	12	77 87		1 56	76 31
317	Larue, Alphonsine	Québec	56	12	95 13	12 48	1 91	80 74
318	Lasonde, Adèle-L	Nicolet	68	12	52 89		1 06	51 83
319	Lauzon, Mme Eugène	St-Didace	47	18	67 27		1 35	65 92
320	Laventure, Nathalie	St-Ours, Richelieu	65	12	25 00		50	24 50
321	Laverdière, Adeline	Ste-Croix	63	12	30 15		61	29 54
322	Laverrière, Emélie	Beauport	57	12	40 76		82	39 94
323	Lavigne, Arthémise	St-Placide	47	12	40 82		82	40 00
324	Lawlor, Vve John S	Maxwell, Ont	79	12	54 27		1 09	53 18
325	Leahy, David-C	Chapeau, Pontiac	81	12	126 53		2 53	124 00
326	Lebel, Adèle	Fortierville	41	12	19 55		39	19 16
327	Lebel, Georgina	St-Pacôme	50	12	23 12		46	22 66
328	Leblanc, Joséphine	Ste-Gertrude	44	12	15 08		30	14 78
329	Leclerc, Mme Didier	La-Patrie, Compton	52	6	9 99		20	9 76
330	Lefebvre, Adéline	Laprairie	54	12	49 00		1 00	48 66
331	Lefebvre, Marie-Néré	Lévis	70	12	61 46		1 23	60 23
332	Legault, Mme Théophile	Ste-Marguerite	49	12	41 26		83	40 43
333	Lemarier, Mme H	Aston, Nicolet	48	12	37 42		74	36 68
334	Lemay, Mme William	Thetford Mines	48	6	19 50		39	19 17
335	Lemire, Mme Joseph	Stoke centre	52	12	41 06		83	40 23
336	Lemire, Mme Joseph	St-Zéphirin	71	6	23 47		47	23 00
337	Lemoine, Délima	St-Robert	62	12	62 92		1 26	61 66
338	Lemoine, Mme Louis	Thetford Mines	53	12	7 46		15	7 31
339	Lepetit, Mme Octave	Maddington Falls	43	18	26 10		53	25 57
340	Lépine, Virginie	Wotton Wolfe	59	12	54 69		1 10	53 59
341	Leriche, Odile	St-Dominique	53	12	31 00		62	30 44
342	Lesieur, Mme Jean	Trois-Rivières	67	12	46 03		93	45 10
343	Lespérance, Henriette	Montmagny	47	12	24 79		49	24 30
344	Lessard, Mme Arthur	Québec	34	12	42 24		85	41 39
345	Létourneau, Mme Antoine	Montmagny	45	12	19 34		39	18 95
346	Létourneau, Joseph	Québec	75	12	472 16		9 44	462 72
347	Levasseur, Eloise	St-Léonard	57	12	34 51		69	33 82
348	Lévesque, Vve Cléophas	Montréal	62	12	15 40		31	15 09
349	Lévesque, Mme Achille	Trois-Pistoles	56	6	13 30		27	13 09
350	Lloyd, John-R	Bergerville	72	12	182 38		3 65	178 73
351	Lloyd, Mary-Elliot	"	34	12	45 64		92	44 72
352	Lindsay, Elmire	Roberval	41	18	72 00		1 44	70 62
353	Logan, Sam.-M	Thorne-Centre	78	12	40 00		80	39 20
354	Lord, Mme Ls Emmanuel	Berthierville	49	2	14 08		28	13 80
355	Lucier, Ludger	Maria	66	12	429 24	72 32	8 59	348 33
356	Lynch, Mary-Ellen	Ste-Agathe, Lot	69	12	61 74		1 24	60 50
357	Magnan, J.-B.-Ernest	Pont-de-Maskinongé	46	12	765 02		1 50	73 52
358	Major, Mme Théophile	Montréal	51	12	40 30		81	39 55
359	Manseau, Joseph	"	62	6	85 77		1 72	84 05
360	Manceau, Eugenie	Ste-Hénédine	52	6	10 04		20	9 84
361	Marchand, Henriette	Nicolet	57	12	25 87		52	25 35
362	Marcoux, Elmire	St-Anselme	48	12	39 40		79	38 61
363	Marcoux, Prosper-U	St Felix-de-Valois	58	12	200 07	19 69	4 01	176 37
364	Marcoux, Mme P.-U	"	54	12	51 70	2 37	1 04	48 29
365	Marion, Emilie	St-Jacques, Montcalm	43	12	29 03		58	28 45
366	Marquis, Léopoldine	Lyster, Megantic	63	12	8 80		18	8 62
367	Marsan, Azeline	St-Esprit, Montcalm	64	12	55 76		1 12	54 54
368	Martel, Mme Etienne	St Luc, Matane	55	12	38 70		78	37 92
369	Martel, Marceline	Stoke-Centre	48	12	29 28		50	28 69

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1886.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
370	Martel, Mme Timothée	Ste-Brigide, Iberville	46	12	34 40	.....	69	33 71
371	Martineau, Henri.Ed	Ste-Thérèse	77	12	266 90	.....	5 34	261 56
372	Martineau, Zéphirine	Québec	47	12	72 35	2 19	1 46	68 70
373	Massé, Euphémie	St-Jean-Port-Joli	49	12	39 59	.....	79	38 80
374	Massé-Noël, Hélène	Nicolet	47	12	19 66	.....	40	19 26
375	Masse, Odile	Marieville, Rouville	50	12	39 54	.....	79	38 75
376	Masten, Geo-Lyman	Coaticook	67	12	708 83	81 15	14 18	613 50
377	Maucotel, P.-V	Blairfindie	74	12	99 04	.....	1 99	97 05
378	Mauffette, Vve J.-O	Ile-Perrot	....	12	173 90	.....	3 48	170 42
379	McCaffrey, Margaret	Magog, Stanstead	73	12	71 30	.....	1 43	69 87
380	McDonald, Honorine	St-Grégoire	46	12	24 59	.....	49	24 10
381	McGibbon, Catherine	Paisley, Ont	57	12	38 98	.....	78	38 20
382	McGibbon, Elizabeth	Lachute	47	12	33 60	....	68	32 92
383	McGregor, Vve James	Victoria, B. C	47	12	449 66	.....	9 00	440 66
384	McGregor, Mary	Lachute	78	15	126 50	.....	2 49	124 01
385	McIntosh, John	Aylmer	74	12	293 50	.....	5 87	287 63
386	McIver, Bernard-E	Vinton, Pontiac	63	12	162 77	.....	3 26	159 51
387	McKenny, Vve C. W	Pigeon Hill, Miss	67	12	21 94	.....	44	21 50
388	McMartin, James	Montréal	77	12	55 66	.....	1 11	54 55
389	McSweeney, Daniel	"	84	6	305 70	.....	6 11	299 59
390	Menard, Délima	St-Lin, L'Assomption	60	12	38 94	.....	78	38 16
391	Michaud, Florida	Cacouna	45	12	16 04	.....	32	15 72
392	Michaud, Vve Honoré	St-Hubert, Témiscouata	60	12	33 46	.....	67	32 79
393	Mirault, Vve Joseph	Montréal	62	6	33 60	.....	68	32 92
394	Mitchell, Elizabeth	Québec	67	12	84 68	.....	1 70	82 98
395	Moffet, Zoé	Montréal	41	18	96 60	.....	1 93	94 67
396	Moineau, Elie	"	70	12	69 93	.....	1 40	68 53
397	Molleur, Vve S	Bedford, Missisquoi	66	12	99 98	.....	2 00	97 98
398	Monnette, Eusèbe	St-Rémi, Npierville	59	12	221 04	35 00	4 42	181 62
399	Montambault, Joséphine	Bécancourt	45	12	72 16	4 08	1 44	66 64
400	Montminy, Mme G. F	St-Gilles, Lotbinière	46	12	19 62	.....	40	19 22
401	Moore, Harriet-A	Montréal	66	11	175 12	.. ..	3 50	171 62
402	Moreau, Virginie	"	41	12	23 02	.....	46	22 56
403	Morel, Résilda	St-Tite-des-Caps	40	12	27 62	.. ...	55	27 07
404	Morency, Eugénie	Ile-Verte	39	12	22 45	.....	45	22 00
405	Morin, Mme Augustin	St-Hyacinthe	43	12	49 65	.....	1 00	48 65
406	Morin, Azilda	St-Raphaël	54	12	25 48	.....	51	24 97
407	Morin, Joseph-A	Ste-Julie, Verchères	53	12	79 34	.....	1 59	77 75
408	Morissette, Adelaïde	St-Sylvère	40	12	25 67	.....	52	25 15
409	Morissette, Célanire	St-David-de-Lévis	58	12	34 76	.....	70	34 06
410	Morneau, Philomène	St-Aubert, L'Islet	59	12	68 07	13 56	1 36	53 15
411	Moss, Mme Andrew	Coaticook	54	12	29 26	.....	59	28 67
412	Mullin, P. J	Fort Coulonge	80	12	25 00	.....	50	24 50
413	Murray, George	Montréal	73	12	201 91	.....	4 04	197 87
414	Nicole, Mme Pierre	Montmagny	43	12	20 92	.....	42	20 50
415	Noël, Julie	Québec	45	12	47 46	.....	95	46 51
416	Nolan, Catherine	Montréal	60	12	228 10	.....	4 56	223 54
417	Nolin, Napoléon	"	59	6	151 00	.....	3 02	147 98
418	Normandeau, Célanie	Ste-Anne-de-Bellevue	54	12	126 78	.....	2 54	124 24
419	O'Reilly, M.-Hélène	St-Patrice-de-Beauriv.	52	12	35 17	.....	70	34 47
420	Ottis, Cléophée	Matane	51	12	19 08	....	38	18 70
421	Ouellet, Elzéar	Hébertville	59	12	111 92	.....	2 24	109 68
422	Ouellet, Mme Joseph	St-Félicien	41	12	24 94	.....	50	24 44

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	cts
423	Pageot, Charles	Québec	84	12	108 40		2 16	106 24
424	Pageot, Jacques-Ed	Ancienne-Lorette	73	12	130 16		2 61	127 55
425	Papineau, Mélina	Magog	51	12	23 56		47	23 09
426	Paquet Mme Fortunat	St-Gabriel	43	12	25 98		52	25 46
427	Paquin, Napoléon	Louiseville	60	6	9 65		10	9 55
428	Paquin, Mme Narcisse	St-Ubalde	60	12	30 36		61	29 75
429	Paradis, Charles	Stanbridge	64	12	205 36		4 11	201 25
430	Paradis, Mme Jos. Edouard		66	13½	57 37		1 15	56 22
431	Paradis, Mme Stanislas	St-Hugues, Bagot	42	12	26 88		54	26 34
432	Paradis, succession J. E		....	6	55 29		1 11	54 18
433	Parent, Dina	St-Isidore, Dorchester	51	12	23 44		47	22 97
434	Payment, Angèle	Ste-Geneviève	62	12	28 80		58	28 22
435	Pelletier, Mme Eusèbe	St-J.-Chrysostome	55	11	52 68		1 06	51 62
436	Pelletier, Vve H.-B	St-Laurent, I. O	58	12	95 88		1 92	93 96
437	Perrin, Rachel	Lawrenceville	58	12	92 97		1 86	91 11
438	Perron, Mme Alphonse	Bassin de Chambly	63	12	29 60		59	29 01
439	Pesant, Vve Joseph	Montréal	75	12	63 46		1 27	62 19
440	Pichet, Adeline	St-Pierre, I.-O	63	12	36 25		72	35 53
441	Pilon, Mme Arniens	St-Placide	50	12	32 36		64	31 72
442	Pilon, Mme Isidore	Pointe-Claire	67	12	77 04		1 54	75 50
443	Pilote, Emelie	St-Simeon	63	12	60 32		1 21	59 11
444	Pinard, Marie	Nicolet	51	5	20 29		40	19 89
445	Pineau, Mme Alexandre	Causapscal	50	12	30 57		61	29 96
446	Pion, Marie	Marieville-Rouville	52	12	44 79		90	44 89
447	Plante, Celeste	St-Hilaire	63	12	43 72		88	42 84
448	Plante, Ursule	"	58	12	60 48		1 21	59 27
449	Plouffe, Mathilde	St-Joachim, Shefford	72	12	64 58		1 29	63 29
450	Poirier, Marie-Louise	Montréal	42	6	42 34		85	41 49
451	Poirier, Philomène	St-Timothée	65	12	47 90		66	46 94
452	Poitras, Mme Alfred	St-Gabriel, Berthier	63	12	24 12		48	23 64
453	Poitras, Eulalie	Québec	65	12	10 49		21	10 19
454	Poliquin, Lumina-G	Montréal	57	12	55 80		1 12	54 77
455	Porvin, Mme Alfred	Ste-Anne de la Pocatière	61	12	48 00		98	47 02
456	Porvin, Vve Alfred	Hebertville	54	12	40 48		81	39 67
457	Porvin, Mme Joseph	Lac-Bouchette	41	12	23 04		48	22 56
458	Poulin, Rosalie	St-Joseph, Beauce	54	12	9 92		20	9 72
459	Poupart, Pierre-Eusèbe	Montréal	64	12	351 80		7 04	344 76
460	Prémont, Vve Joseph	Québec	62	12	216 65		4 33	212 31
461	Procter, John J	"	70	12	106 61		2 14	104 47
462	Proulx, Marie-Zoé	Adamsville, Brome	54	12	32 26		65	31 61
463	Provencal, Prosper	Beauport	64	12	131 00		2 62	128 38
464	Quintal, Emma	St-Isidore, Laprairie	50	12	76 80		74	76 12
465	Racette, Mme Odilon	St-Emelie, Joliette	64	12	32 88		66	32 22
466	Ranger, Marie-Louise	St-Felix-de-Valois	47	12	40 14		81	39 33
467	Ranney, L.-Ferdinand	St Gilles	59	12	218 74		4 38	214 36
468	Rancourt, Adelme	St Bernard	72	12	46 30		93	45 43
469	Ratte, Celina	St-Valier	62	12	71 50		1 43	70 07
470	Raymond, Mme Louis-A	Trois-Pistoles	46	12	16 75		33	16 42
471	Rebetez, Mme J.-P	Holyoke, Mass	54	12	64 48		1 29	63 19
472	Reed, Lucy	Hiverton	59	12	20 02		41	19 61
473	Reed, Mme Patrick	Frampton	45	12	24 70		50	24 20
474	Renaillard, Mme Jacob	St-Ephrem d'Upton	59	12	14 12		29	13 83
475	Richard, Vve Godefroi	St-Jean-d'Iberville	61	12	63 72		1 28	62 44

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
476	Richard, Josephte	St-Ambroise-de-Lorette	64	12	33 07		66	32 41
477	Richard, Orphédie	St-Octave, Rimouski	36	12	25 96		52	25 44
478	Richard, Symphorose	St-Bernabé	57	12	55 23	1 11	54	12
479	Ringland, Joseph	Hudson, Vaudreuil	67	12	132 18	2 64	129	54
480	Ringuet, Lazarine	Lévis	57	12	58 37	1 17	57	20
481	Riordan, Patrick	Montréal	82	6	152 90	3 05	149	85
482	Rivière, Onésime	Quyon, Pontiac	72	12	34 32	69	33	63
483	Roberge, Philomène	St-Anselme	48	12	14 78	30	14	48
484	Robert, Elmire	Varennes	58	12	40 60	81	39	79
485	Robert, Lucie	St-Pie, Bagot	55	12	69 23	1 39	67	84
486	Robichaud, Guillaume	Cacouna	64	12	127 52	2 55	124	97
487	Robichaud, Vve Ludger	St-Jacques, Montcalm	60	12	51 66	1 04	50	62
488	Robitaille G.-Ferdinand	Québec	65	12	99 24	1 99	97	25
489	Rochon, Mme Alfred	St-Raymond	62	12	24 36	49	23	87
490	Roliand, Malvina	St-Denis	62	6	12 16	25	11	91
491	Ronleau, Adéline	St-Lambert, Lévis	63	12	50 21	1 01	49	20
492	Rouleau, Mme Zéphirin	Ottawa	54	12	52 74	1 06	51	68
493	Rousseau, Mme Théophile	St-Simon, Rimouski	49	12	23 42	47	22	95
494	Roy, Amanda	St-Charles, Bellechasse	42	12	29 02	60	29	32
495	Roy, Elise Fabiola	St-Henri-de-Mascouche	46	12	66 40	1 32	65	08
496	Roy, Joseph-Edmond	St-Raphaël, Bellechasse	71	12	196 26	3 94	192	32
497	Roy, Malvina	St-Anselme, Dorchester	55	12	17 88	36	17	52
498	Roy, Théophile	Nicolet	69	12	133 15	2 67	130	48
499	Roy, Vitaline	St-Isidore, Dorchester	59	12	22 96	46	22	50
500	Ruiter, Louisa	Cowansville	61	12	32 35	65	31	70
501	Ryan, Marg.-Dorothea	Montréal	59	12	255 83	34 19	5 12	216 52
502	Sauvageau, Adéline	"	67	12	75 94	1 52	74	42
503	Sauve, Jéremie	Ste-Agathe des Monts	80	12	116 22	2 33	113	89
504	Sauve, Mme Napoléon	St-Placide	41	12	27 70	56	27	14
505	Savard, Vve Désiré	Chicoutimi	71	12	13 56	27	13	29
506	Savard, Mme Pierre	St-Ubalde	38	12	20 56	41	20	15
507	Scott, Marthe-M	Montréal	45	12	57 29	1 15	56	14
508	Seers, Alphonsine	Ste-Anne-de-Bellevue	63	12	35 29	71	34	58
509	Sherby, Mme Joseph	Gananoque, Ont	73	12	31 68	64	31	04
510	Simard, Eulalie	St-Alphonse, Chicoutimi	60	12	45 26	91	44	35
511	Simard, Mme Thomas	Riv.-du-Moulin	45	12	42 28	85	41	43
512	Simoneau, Julie Odile	L'Islet	52	6	29 83	60	29	23
513	Simoneau, Vve Louis	Montréal	61	6	19 53	39	19	14
514	Skinner, Janet-H	Melbourne	58	12	16 72	34	16	38
515	Sloan, Célina	Westmount	55	6	99 62	1 99	97	63
516	Smith, Catherine	Hedleyville	68	11	95 74	1 92	93	82
517	Smith, Charles-Léon	Montréal	70	12	134 50	2 69	131	81
518	Sornborger, Mme Elias	Upper-Bedford	60	12	24 04	48	23	56
519	Stenson, M.-Thomas	Sherbrooke	65	12	300 22	6 19	303	03
520	St-Hilaire, Pierre-H	St-Jean-Chrysostôme, Cha.	70	14	324 98	6 50	318	48
521	St-Hilaire, Vitaline	St-Roch de Québec	54	12	36 05	74	35	91
522	Sutton, Emily	Sherbrooke	58	12	122 36	2 46	119	90
523	Sylvestre, Victorine	Ste-Hélène, Bagot	52	12	28 50	57	27	99
524	Talbot, Célina	Ste-Hélède, Kamour	52	12	63 72	1 28	62	44
525	Talbot, Flore	Montréal	56	12	44 80	90	43	99
526	Tardif, Louis-François	St-Pierre, I. O	75	12	135 42	2 71	132	71
527	Tardif, Olivine	St-Victor-de-Tring	48	6	17 83	36	17	47
528	Tessier, Catherine	St-Etienne, Beauharnois	62	12	82 80	1 66	81	23

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
529	Tétrault, Mme Abdon	St-Angèle, Rouville	62	12	91 86	.....	1 84	90 02
530	Tétrault, Ambroise	Louiseville	69	12	326 00	.....	6 52	319 48
531	Tétrault, Aurélie	St-Antoine, Verchères	61	12	55 39	.....	1 11	54 28
532	Tétrault, Georgiana-A	St-Ephrem d'Upton	48	12	44 31	.....	89	43 42
533	Tétrault, Vve Augustin	Montebello	58	12	18 20	.....	37	17 83
534	Tétrault, W.-H	Montréal	60	12	208 00	.....	4 16	203 84
535	Thériault, Judith	St-Adrien d'Irlande	58	12	25 50	.....	51	24 99
536	Thibault, Vve J.-O	St-Jean-Deschaillons	55	12	132 90	7 11	2 66	123 13
537	Thibodeau, Phélanise	Mille-End, Montréal	64	12	56 50	.....	1 13	55 37
538	Thiffault, Adèle	Batiscan	50	12	25 88	.....	52	25 36
539	Thoin-Rocque, Vve Octave	Hull	73	12	69 92	.....	1 40	68 52
540	Thumas, Camille-L.-D	Montréal	61	12	110 10	.....	2 20	107 90
541	Tondreau, Mme Joseph	St-Eugène, L'Islet	55	12	37 64	.....	76	36 88
542	Touchette, Elisa	St-Eustache	53	12	40 42	.....	81	39 61
543	Tourigny, Hélène	Ste-Perpétue	46	12	22 44	.....	45	21 99
544	Toutant, Mme Edouard	St-Luc, Champlain	68	12	77 20	.....	1 55	75 65
545	Tremblay, Mme Alexis	Ouiatchouan	38	12	28 66	.....	58	28 08
546	Tremblay, Célanire	St-Urbain	55	12	10 66	.....	22	10 44
547	Tremblay, Clara	St-Martin, Beauce	52	12	37 95	.....	76	37 19
548	Tremblay, Mme Edmond	St-Hilarion	42	12	22 05	.....	44	21 61
549	Tremblay, Mme George	St-Arsène	46	12	20 35	.....	41	19 94
550	Tremblay, Thomas	Les-Eboulements	73	12	403 95	.....	8 08	395 87
551	Trépanier, Auguste	Métapédia	62	12	35 40	.....	71	34 69
552	Trinque, Mme Louis	St-Guillaume d'Upton	49	12	26 04	.....	52	25 52
553	Trudel, Delphire	Malbaie	48	12	15 80	.....	32	15 48
554	Turcotte, Arthémise	Québec	63	12	53 20	.....	1 07	52 13
555	Turcotte, Louise	Rimouski	53	12	37 88	3 70	76	33 42
556	Turcotte, Pamela	St-Paul, Joliette	35	12	18 20	.....	37	17 83
557	Turgeon, François	St-Gervais	66	12	86 13	.....	1 73	84 40
558	Turner, Mme Naura	Eaton, P. Q	53	12	70 90	.....	1 42	69 48
559	Vaillancourt, Henri	Montréal	64	12	228 79	.....	4 58	224 21
560	Vaillancourt, Mme L	Ste-Hélène, Kamouraska	57	12	35 46	.....	71	34 75
561	Vaillancourt, Olive	St-Cœur-de-Marie	65	12	24 62	.....	50	24 12
562	Veilleux, Apolline	St-François, Beauce	54	12	20 38	.....	41	19 97
563	Vermette, Malvina	Québec	..	12	24 03	.....	48	23 55
564	Vézina, Anna	Trois-Rivières	36	12	24 81	.....	50	24 31
565	Vignault, Hortense	St-Bonaventure d'Upton	37	12	16 65	.....	34	16 31
566	Villiard, Elise	St-Michel, Yamaska	49	12	14 86	.....	30	14 56
567	Watson, Lilias	Montréal	60	12	214 80	26 00	4 30	184 50
568	Webb, G.-W.-L	"	68	12	36 00	.....	72	35 28
569	Whalen, Sophie-Gravel	Bethlehem, N.-H	72	12	43 40	.....	87	42 53
570	Wilhelmy, Albina	Montréal	44	12	45 40	.....	91	44 69
571	Wilkins, Ida	Toronto	47	12	84 45	.....	1 69	82 76
572	Wilsey, Mme William	St-Augustin, Deux-M	30	12	27 66	.....	56	27 10
573	Winchester, Rachel	Sutton-Jonction	50	12	47 77	.....	50	27 21
		Totaux			4154 46 72	561 61	832 02	4015 3 09

TABLEAU—L.

Tableau indiquant le revenu et le capital du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année 1903-04.

COMPTE DU REVENU ET DE LA DÉPENSE.	$ cts.	$ cts.
REVENU.		
Retenue de quatre pour cent sur la subvention aux écoles publiques	6,400 00	
Retenue de quatre pour cent sur la subvention aux écoles supérieures	2,000 00	
Retenue de deux pour cent sur les traitements des professeurs des écoles normales	628 20	
Retenue de deux pour cent sur les traitements des inspecteurs d'écoles	713 34	
Retenue de deux pour cent sur les traitements des fonctionnaires des écoles sous contrôle	19,222 81	
Retenue de deux pour cent sur les pensions payées pendant l'année	832 02	
Retenues payées au département par les fonctionnaires eux-mêmes	164 24	
Intérêt sur le capital, une année expirée le 1er juillet 1903	9,367 69	
Subvention annuelle du gouvernement de Québec	5,000 00	
Remis au fonds de pension	4 00	
Total		44,332 30
DÉPENSE.		
Pour les pensions	41,546 72	
Retenues remises	394 64	
Dépense d'administration	451 92	
Balance	1,939 02	
Total		44,332 30
BALANCES ACCUMULÉES SUR LE REVENU ET LA DÉPENSE DEPUIS 1899.		
1899-00	744 71	
1901-02	245 23	
1902-03	3,966 46	
1903-04	1,939 02	
Total	6,895 42	
A déduire le déficit de 1900-01	69 53	
Balance déposée entre les mains du Trésorier de la Province	6,825 89	
COMPTE DU CAPITAL.		
1903—1er juillet—Montant du capital		188,260 26
RECETTES DE 1903-04.		
Retenues sur les pensions allant au capital	561 61	
Autres retenues appartenant au capital	4 50	
Total		566 11
Total		188,826 37

TABLEAU—M.

ETAT de compte du fonds de pension soumis à l'auditeur de la province de Québec, pour l'année 1903-1904.

FONDS DE PENSION DES FONCTIONNAIRES DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.	DR	CR
	$ cts.	$ cts.
A montant reçu du fonds des écoles publiques	6,400 00	
" " " " "	19,222 81	
" " " " supérieures	2,000 00	
" " " " normales	628 20	
" " " des inspecteurs d'écoles	713 34	
A subvention annuelle du gouvernement de Québec	5,000 00	
A intérêt sur capital pour l'année 1902 03	9,367 69	
A retenues payées au département de l'Inst. publique	168 74	
Remis au fonds de pension	4 00	
Par chèque pour pensions, etc.		40,999 65
" montant déposé au capital		566 11
" balance non dépensée		1,939 02
Totaux	43,504 78	43,504 78

Certifié,

(Signé) A.-H. VERRET,

Auditeur de la Province.

TABLEAU—N.

Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant des pensions payées en 1903-04.

PENSIONNAIRES.	Nombre de pensionnaires.	Moyenne de l'âge.	Total des pensions.	Moyenne des pensions.
			$ cts.	$ cts.
Division d'après l'âge des pensionnaires :—				
Instituteurs de 56 ans et plus	81	69	15,686 76	193 66
Institutrices " " "	218	63	12,476 77	57 23
Instituteurs âgés de moins de 56 ans	8	49	1,209 04	151 20
Institutrices " " " "	246	47	8,415 81	34 21
Veuves de fonctionnaires	20	62	3,758 34	187 91
Totaux et moyennes totales	573	57	41,546 72	72 51
Pensionnaires décédés en 1904	20	65	1,819 42	90 97
Pensionnaires qui ont repris l'enseignement en 1904	4	60	152 09	38 02
Totaux et moyennes totales	24	63	1,971 51	82 14
Nouvelles demandes produites en 1904 :—				
Nouvelles pensions accordées	27	52	3,049 00	112 92
Demandes de pension différées	7	44	345 03	49 27
Demandes de pension rejetées	1	43	39 64	39 64
Demandes de pension refusées et pensions retranchées les années précédentes, accordées en 1904	3	43	91 89	30 63
Totaux et moyennes totales	38	50	3,525 56	92 78

TABLEAU—O.

LISTE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES QUI ONT OBTENU DES GRATIFICATIONS POUR LEURS SUCCÈS DANS L'ENSEIGNEMENT PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1903-1094.

Rapport de M. l'inspecteur D. Bégin.

Nombre d'écoles sous contrôle, 170. Somme à distribuer, $430.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
1	Mlle Emma Michaud	Bic	$ 30 00
2	" Marie-Louise Mercier	Pointe-au-Père	30 00
3	" Victoria Pelletier	St Joseph	30 00
4	" Eugénie Tremblay	St-Moïse	30 00
5	" Marie-Anne Lebel	St-Octave	30 00
6	" Marie-Louise Michaud	"	30 00
7	" Alexandrine Lapointe	St-Ulric	30 00
8	" Marie Thibault	Canton Tessier	30 00
9	" Ernestine Gaudreau	St-Fabien	30 00
10	" Georgianna Berger	"	20 00
11	" Marie-Philomène Vaillancourt	Bic	20 00
12	" Evélina Gravel	Rimouski	20 00
13	" Cécile Isabelle	Ste-Blandine	20 00
14	" Luce Carrier	Ste-Angele	20 00
15	" Herméline Ratté	L'Assomption	20 00
16	" Anna-Marie Côté	Méchins	20 00
17	" Eliane Lepage	Capucins	20 00
			$ 430 00

Rapport de M. l'inspecteur F.-X.-E. Béland.

Nombre d'écoles sous contrôle, 146. Somme à distribuer, $365.

18	Mlle Emma Lepage	Dumontier	$ 35 00
19	" Lumina Martin	Pointe-du-Lac, No 1	30 00
20	" Emma Dionne	St-Joseph-de Maskinongé	30 00
21	" Anna Gélinas	Yamachiche	30 00
22	" Olive Lefebvre	St-Justin	30 00
23	" Corinne Chevalier	Dumontier	30 00
24	" Clara Fontaine	St-Alexis	20 00
25	" Ernestine Désilets	St-Sévère	20 00
26	" Flora Melançon	"	20 00
27	" Marie-Flore Milot	Ste-Flore	20 00
28	" Marie-Anne Dostaler	Shawenegan Falls	20 00
29	" Délima Comeau	St-Justin	20 00
30	" Azilda Paquin	Dumontier	20 00
31	" Agnes Mailhot	St-Joseph-de-Maskinongé	20 00
32	" Azélie Grenier	Ste-Ursule	20 00
			$ 365 00

TABLEAU—O.—*Suite*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-E. BELCOURT.

Nombre d'écoles sous contrôle, 200. Somme à distribuer, $500.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
33	M. Albert Bouvret	St-Thomas-de-Pierreville	$ 30 00
34	Mlle Georgine Forest	St-Wenceslas	30 00
35	" Sophie Bouchard	Ste-Eulalie	30 00
36	" Corine Dumont	Bécancour	30 00
37	" Philomène Larivière	Ste-Gertrude	30 00
38	" Malvina Robert	St-Bonaventure	30 00
39	" Herminie Lassonde	St-Zéphirin	30 00
40	" Anna Bernier	St-François-du-Lac, Village	20 00
41	" Mary Girard	St-Célestin No 1	20 00
42	" Victoria Picher	St-Sylvère	20 00
43	" Joséphine Turcotte	St-Elphège	20 00
44	" Edouardina René	Nicolet	20 00
45	" Flore Doucet	St-Léonard	20 00
46	" Parmélie Grammont	Baie-du-Febvre	20 00
47	" Edouardina Lachapelle	St-Thomas, paroisse	20 00
48	" Cordélie Jutras	La Visitation	20 00
49	" Hortense Décôteau	Ste-Perpétue	20 00
50	" Anny Fleurent	Ste-Monique	20 00
51	" Odila Houle	Ste-Gertrude	20 00
52	" Robertine Ellyson	St-Grégoire	20 00
53	" Arzélie Arpin	St-Guillaume	20 00
			$ 500 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR LIONEL BERGERON.

Nombre d'écoles sous contrôle, 167. Somme à distribuer, $417 50.

54	Mlle Laure Roy	St-Alph.-de-Thetford	$ 30 00
55	" Eliza Turgeon	St-Désiré-du-Lac-Noir	30 00
56	" Clarisse Tousignant	St-Norbert	30 00
57	" Alix Garneau	N.-D.-du-St-Rosaire	30 00
58	" Corinne L'Heureux	St-Paul-de-Chester, paroisse	30 00
59	" Marie Drouin	Chester-Est	30 00
60	" M.-Anne Garneau	Irlande-Nord	30 00
61	Mme Victoria Dubois	Ste-Victoire	27 50
62	Mlle Blanche Desruisseaux	St-Paul-de-Chester, village	20 00
63	" Mathilda Croteau	" paroisse	20 00
64	" Emma Houle	St-Valère-de-Bulstrade	20 00
65	" M.-Anne Lafleur	Ste-Sophie-de-Lévrard	20 00
66	" Mathilda Laroche	St-Pierre-les-Becquets	20 00
67	" Lauda Pressé	" "	20 00
68	" Alplonsine Tourigny	Gentilly	20 00
69	" Eugénie Lebel	Chester-Est	20 00
70	" Alma Mailhot	St-Christophe	20 00
			$417 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR C. BOUCHARD.

Nombre d'écoles sous contrôle, 172. Somme à distribuer, $430 00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
71	Mlle Adéline Blais	Berthier	$ 30 00
72	M. Jos.-Amédée Roy	Saint-Gervais	30 00
73	Mlle Rose-Anna Dion	" "	30 00
74	" Sara Dion	Saint-Thomas	30 00
75	" Laura Rochefort	" "	30 00
76	" Zéméria Bisson	Sainte-Germaine	30 00
77	" Célestine Dumas	Saint-François	30 00
78	" Alvine Morin	Saint-Nérée	30 00
79	" Wilhelmine Roy	Saint-Gervais	30 00
80	" Rose-Anna Thibeaudeau	Saint-Charles	20 00
81	" Marie-Blanche Morin	Cap St-Ignace	20 00
82	" Marie-Délia Bernier	" "	20 00
83	" Marie Labonté	Sainte-Justine	20 00
84	" Marie-Léontine Chabot	Saint-Damien	20 00
85	" Anselmie Laberge	Saint-Philémon	20 00
86	" Philomène Boucher	Saint-Pierre	20 00
87	" Anne-Marie Deslandes	Saint-Raphaël	20 00
			$ 430 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR C. BRAULT.

Nombre d'écoles sous contrôle, 158. Somme à distribuer, $395 00

88	M. Joseph Bouchard	St-Clet	$ 35 00
89	" Cléophas Gendreau	St-Polycarpe	30 00
90	" E.-Joseph Lefebvre	Les Cèdres	30 00
91	Mlle Victorine Moffet	Côte-St-Emmanuel	30 00
92	" Amanda Bourbonnais	St-Clet	20 00
93	" Emmelie Aubry	Très-St-Rédempteur	20 00
94	" Aurore Traversy	Bas-de-la-Côte-Côte-Ste-Rose	20 00
95	M. Isaac Gélinas	Station du-Coteau	20 00
96	" Alexis Boivin	Coteau-Landing	20 00
97	Mlle Evélina Chartrand	Ste-Martine	20 00
98	" Yvonne Vilneuve	Rigaud (paroisse)	20 00
99	" Edouarda Loiseau	St-Frs de Sales	20 00
100	" Rose de Lima Desjardins	Côte-St-Lazar	20 00
101	" Elisabeth Lauzon	Côte St-Rémi-de-la-Pte-Claire	20 00
102	" Alida Bourbonnais	St-Polycarpe	20 00
103	" J. Mabel Beauchamp	Ste-Téosphore	20 00
104	" Maria Tessier	Côte St-Jean	20 00
			$395 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-A. CHABOT.

Nombre d'écoles sous contrôle, 106. Somme à distribuer, $265 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
105	Mme Octave Desjardins	Rivière au Renard	$ 30 00
106	Mlle M.-Louise Miville	Cap-Chat	30 00
107	" Kate Sirois	Grande-Rivière	30 00
108	" Zoé Ouellet	Rivière-au Renard	30 00
109	" Annie Gorman	Percé	25 00
110	" Adélaïde Fournier	Rivière à-Claude	20 00
111	" Hélène Aspireault	Grande-Rivière	20 00
112	Mme Vve Alexandre Brotherton	Ste-Adélaïde-de-Pabos	20 00
113	Mlle Victoria Chouinard	Anse au-Griffon	20 00
114	" Maria Aher	Cap-Désespoir	20 00
115	" Azilda Kaible	Mont-Louis	20 00
			$265 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-A. CLÉROUX.

Nombre d'écoles sous contrôle, 154. Somme à distribuer, $385 00.

116	M. Joseph-A. Bélanger	Arundel, diss	$ 35 00
117	Mlle M.-L. Lavoie	L'Ange-Gardien	30 00
118	" Léontine Tétreault	Papineauville	30 00
119	" Mary Cox	Buckingham, canton	30 00
120	" Azilda Daoust	N.-D.-des-Anges-de-Masson	30 00
121	" M.-Antoinette Ethier	N.-D.-de-Bonsecours (Montebello)	30 00
122	" Edouardina Blais	Ste-Véronique	20 00
123	" Rosanna Legault	St-André-Avellin	20 00
124	" M.-Emilia Lafontaine	Lac-Escréar	20 00
125	" Eugénie Sheppard	St-Faustin	20 00
126	" M.-L. Lalande	St-André, paroisse	20 00
127	" Rose-Alma Lalonde	N.-D.-de la-Paix	20 00
128	" Célestine Bélanger	" "	20 00
129	" Léonie Lagarde	L'Annonciation	20 00
130	" Graziella Bédard	Suffolk	20 00
131	" Léontine Carrière	St-Philippe	20 00
			$ 385 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-M. CÔTÉ.

Nombre d'écoles sous contrôle, 86. Somme à distribuer, $215 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
132	Mlle Philomène Lavoie	St-Bonaventure	$ 30 00
133	" Eugénie Ahier	Anse-aux-Gascons	30 00
134	" Anna Poirier	New-Richmond	30 00
135	" Emérilda Landry	Maria	25 00
136	" Philomène Bujold	St-Bonaventure	20 00
137	" Elmire d'Amboise	Nouvelle	20 00
138	" Hélène Thibodeau	St-Jules	20 00
139	" Jeanne Loubert	Nouvelle	20 00
140	" Mary-Ann Falls	New-Richmond	20 00
			$ 215 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR M.-J. CUROT.

Nombre d'écoles sous contrôle, 180. Somme à distribuer, $450 00

141	Mlle Joséphine Mercier	Compton (Canton)	$ 30 00
142	" Amanda Levasseur	Ste-Agnès-de-Ditchfield	30 00
143	" Marie Louise Boisvert	St Evariste	30 00
144	Mme Joseph R Veilleux	Ste-Cécile	30 00
145	Mlle Albertine Dulude	Marston-Sud	30 00
146	" Marie-Zélia Beaulé	St-Vital-de-Lambton	30 00
147	" Georgiana Dupuis	Coaticook	30 00
148	" Rose-de-Lima Dubreuil	Auckland	30 00
149	" Léda Morin	Ste-Cécile	30 00
150	" Adélaïde Boisselle	St-Benoit-Labre	20 00
151	" Marie-Rose-Odina Grenier	Winslow-Nord	20 00
152	" Alice Routhier	St-Louis-de-Westbury	20 00
153	" Marie-Jeanne-Ida Tremblay	Ste-Catherine	20 00
154	" Amanda Jobin	St-Honoré	20 00
155	" Virginie Archambault	Clifton	20 00
156	" Marie-Célanire Grenier	Val-Racine	20 00
157	" Marie-Dolorès Beaudoin	St-Evariste	20 00
158	" Edith Doveau	St-Vital-de-Lambton	20 00
			$ 450 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-B. DEMERS.

Nombre d'écoles sous contrôle, 140. Somme à distribuer, $350 00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
159	M. L.-J.-O. Doré	St-Jean, ville	$ 40 00
160	M. John-M. Manning	"	30 00
161	Mlle Albina Beauchemin	Ste-Anne-de-Sabrevois	30 00
162	M. Joseph-A. Gagnon	St-Cyprien	30 00
163	M. Joséphat Beaulieu	St-Paul, Ile-aux-Noix	30 00
164	Mlle Poméla Lanctot	St-Rémi	30 00
165	" Marie-R Lacombe	St-Jean	20 00
166	M. P.-Z. Nadon	St Jean, ville	20 00
167	Mlle Henriette Boire	Ste-Marguerite-de-Blairfindie	20 00
168	" Marie-Louise Bourassa	" "	20 00
169	M. J.-E. Gérard	St-Cyprien	20 00
170	Mlle Marie-A. Martin	"	20 00
171	" Jennie McCarthy	Ste-Brigide	20 00
172	" Florestine Dumouchel	Sherrington	20 00
			$ 350 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR JOLEPH-ZOEL DUBEAU.

Nombre d'écoles sous contrôle, 170. Somme à distribuer, $425 00.

173	Mme Joseph Lebel	St-Roch-des-Aulnaies	$ 35 00
174	Mlle M.-A. Gagnon	Rivière-Ouelle	30 00
175	" Joséphine Blanchet	Ste-Perpétue	30 00
176	" Clara Bourgault	Ste-Anne No 1	30 00
177	" Honorine Desjardins	St-Pascal	30 00
178	" Alexandrine Bérubé	St-Philippe-de-Néri	30 00
179	" Adèle Lévesque	St-Pacôme	30 00
180	" Clara Leclerc	St-Jean-Port-Joli	30 00
181	Mme Vve V. Caron	Ste-Anne No 1	20 00
182	Mlle Marie Bélanger	Rivière-Ouelle	20 00
183	" Joséphine Morin	St-Aubert	20 00
184	" Evangéline Pelletier	St-André	20 00
185	" R.-A. Lajoie	St-Pascal	20 00
186	" Mary Ouellet	"	20 00
187	" Henriette Castonguay	Ste-Louise	20 00
188	" Clara Pelletier	St-Roch-des-Aulnaies	20 00
189	" M.-Lse Lauzier	St-Louis	20 00
			$ 425 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR A. FONTAINE.

Nombre d'écoles sous contrôle, 151. Somme à distribuer, $377 50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
190	M. J.-N.-Emile Gélinas	Ste-Elisabeth	$ 35 00
191	Mlle Georgiana Chaput	St-Cuthbert	32 50
192	" Edouardina Charbonneau	"	30 00
193	M. Napoléon Gélinas	St-Félix-de-Valois	30 00
194	Mlle Parmélia Couture	"	30 00
195	" Anna Aubin	St-Gabriel-de-Brandon	30 00
196	Mme Elise-L. Deschênes	St-Cuthbert	30 00
197	Mlle R.-Anna-A. Courchênes	Ile-Dupas	20 00
198	Mme Corinne Delsem	Ste-Emmélie-de-l'Energie	20 00
199	Mlle Maud McDonald	St-Alphonse-de-Kildare	20 00
200	" M-Alma Desrosiers	S -Charles-Borromée	20 00
201	" Régina Beaudoin	St-Paul	20 00
202	" Médarée Poitras	St-Damien-de-Brandon	20 00
203	M. François Lescouarnec	St-Gabriel-de-Brandon	20 00
204	Mme Elisabeth-C. Dragon	St-Geneviève-de-Berthier	20 00
			$ 377 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-E. GENEST-LABARRE.

Nombre d'écoles sous contrôle, 172. Somme à distribuer, $430 00.

205	Mlle Bathilde Royer	Wolfestown	$ 30 00
206	" Mathilde Beaubien	St-Camille	30 00
207	" Alma Beaubien	Ham-Sud	30 00
208	" Eugénia Maynard	Danville	30 00
209	" Exilia Allen	Stoke	30 00
210	" Sylvina O'Bready	St-Elie-d'Orford	30 00
211	" Eulalie Jourdain	St-Frs Xavier-de-Brompton	30 00
212	" Mary-Ann Gaggin	Shipton	30 00
213	" Adélina Beaudoin	Ham-Nord	30 00
214	" Annie Gamache	Stoke	20 00
215	" Geneviève Royer	Wotton	20 00
216	" Marie-Philomène-Z. Hébert	Weedon	20 00
217	" Amanda Paradis	St Georges-de-Windsor	20 00
218	" Victoria Larose	Ham-Nord	20 00
219	" Albina Godbout	Dudswell, diss	20 00
220	" Diana Brault	Wotton	20 00
221	" Corinne Gagnon	Cleveland, diss	20 00
			$430 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-O. GOULET.

Nombre d'écoles sous contrôle, 166. Somme à distribuer, $415 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
222	M. J.-V. Beaumier	St-Narcisse	$ 35 00
223	" E. Dostaler	St-Maurice	30 00
224	" J.-A.-C. Dostaler	Champlain (village)	30 00
225	Mlle Alphonsine Paquin	Deschambault	30 00
226	" Olive Vézina	Ste-Geneviève	30 00
227	" Malvina Lanouette	"	30 00
228	" Emma LaBarre	Mont-Carmel	30 00
229	" Noémie Lavoie	Grondines No 2	20 00
230	" Corinne Trottier	St-Casimir	20 00
231	" M.-Anne Rivard	St-Tite (paroisse)	20 00
232	" Florence Massicotte	" "	20 00
233	" Rosima Gervais	St-Narcisse	20 00
234	" Nativité Boisvert	St-Stanislas	20 00
235	" Arméline Lajoie	St-Maurice	20 00
236	" Angélina Dusablon	St-Casimir (paroisse)	20 00
237	" M.-Lse Leduc	Ste-Anne-de-la-Pérade	20 00
238	" Laure Paquin	Deschambault	20 00
			$415 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR F.-X. GUAY.

Nombre d'écoles sous contrôle, 150. Somme à distribuer, $375 00.

239	Mlle Bridget Toner	Ile-aux-Allumettes	$ 35 00
240	" Teresa Sullivan	N.-D.-de-Quyon	30 00
241	" Emma Duff	Fort-Coulonge	30 00
242	" Georgiana Perrier	Ste-Cécile-de-Masham	30 00
243	" Angeline Payette	Guigues	30 00
244	" Jane McDermott	Ile-aux-Allumettes	30 00
245	" Katie Tackney	Ile-aux-Allumettes	30 00
246	" Jane-E. Sauvé	Chichester	20 00
247	" Arline Labaie	Témiscamingue	20 00
248	" Clotilde Pélissier	St-Edouard-de-Wakefield	20 00
249	" Sarah McGuire	Sheen	20 00
250	" Louise Mackenzie	Wright et Northfield	20 00
251	" Herminie Saumier	Aumond	20 00
252	" Laura Pepin	"	20 00
253	" Imelda Daoust	Hull	20 00
			$375 00

TABLEAU—O.—*Suite*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR L.-A. GUAY.

Nombre d'écoles sous contrôle, 187. Somme à distribuer, $467 50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
254	Mlle Marceline Marceau	St-Lambert	$ 37 50
255	" Laetitia Ruelland	N.-D.-de-Charny	30 00
256	" Antoinette Dubois	St-Etienne-de-Lauzon	30 00
257	M. Jules Ferland	St-Nicolas	30 00
258	Melle M.-Clara Chabot	Ste-Claire	30 00
259	" Ombéline Roberge	N.-D.-de-la Victoire	30 00
260	" Philomène Turcotte	Ville de Lévis	30 00
261	" Victoire Poulin	St-Odilon-de-Cranbourne	30 00
262	" Marie Roy	St-Anselme	20 00
263	" Vitaline Allen	"	20 00
264	" Elmida Couture	"	20 00
265	" M.-Anne Guillemette	St-Isidore	20 00
266	" Marie Larochelle	"	20 00
267	" Rose-Anna Lafontaine	St-Léon-de-Standon	20 00
268	" Virginie Rhéaume	St-Bernard	20 00
269	" Marie-Emma Rhéaume	"	20 00
270	" Marie-des-Neiges Cliche	St-Edouard-de-Frampton	20 00
271	" Elizabeth Brennan	" "	20 00
272	" Emma Desrochers	St-Etienne-de-Lauzon	20 00
			$467 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR JOSEPH HÉBERT.

Nombre d'écoles sous contrôle, 162. Somme à distribuer, $405 00.

273	M. J.-H. Gervais	St-Marc	$ 35 00
274	Mlle Henriette Fradette	St-Hubert	30 00
275	Mme H. Beaudry	St-Basile-le Grand	30 00
276	M. P.-C. Simard	Ste-Julie	30 00
277	Mlle L.-A. Morrisson	Montréal-Sud	30 00
278	" Régina Choquet	Varennes, paroisse	30 00
279	Mme C. Durocher	Beloeil, paroisse	30 00
280	" C. Cardin	Ste Anne-de Sorel	30 00
281	M. Hervé Morel	Chambly-Canton	20 00
282	Mlle Marie Bénard	Boucherville	20 00
283	Mme G. Couturier	St-Michel No 2	20 00
284	" E. Bienvenue	Varennes, paroisse	20 00
285	Mlle E. de Tonnancourt	St-Michel, village	20 00
286	" C. Pouliot	St-Robert	20 00
287	" J. Samson	St Bruno	20 00
288	" M.-L. Laguë	Longueuil, paroisse	20 00
			$405 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR L.-N. LÉVESQUE.

Nombre d'écoles sous contrôle, 199. Somme à distribuer, $497 50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
289	Mlle Anna Marier	Grantham	$ 37 50
290	" Alexandrine Couture	St-Eugène (paroisse)	30 00
291	" Lucile Therrien	St Germain	30 00
292	" Mary Walsh	Chénier	30 00
293	" Georgine Brodeur	St-Hugues	30 00
294	" Exilda Lusignan	St-Ephrem	30 00
295	" Aimés Marin	" "	30 00
296	" Thaïs Cusson	St-Simon	30 00
297	M. Fridolin Monette	St-Liboire	30 00
298	Mlle Régina Smith	Drummondville	20 00
299	" Maria Moulin	"	20 00
300	" Emma Moulin	"	20 00
301	" Annette Robins	"	20 00
302	" R.-E. Bégin	Ste-Elisabeth	20 00
303	" Laurette Guilmette	Ste-Clotilde	20 00
304	" Béatrice Marcotte	Warwick	20 00
305	M. Guillaume Brière	Chénier	20 00
306	Mlle Kate Walsh	"	20 00
307	" Marie Salvail	St-Nazaire	20 00
308	" Virginie Allard	St-Liboire	20 00
			$ 497 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR B. LIPPENS.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420 00.

309	M. Joseph Fafard	St-Stanislas	$ 30 00
310	Mme Philippe Bernier	St-Louis-de-Gonzague	30 00
311	M. J.-C. Dupuis	St-Chrysostôme No 2	30 00
312	" J.-E.-M. Lefebvre	St-Jacques-le-Mineur	30 00
313	" M.-L. Longtin	St Isidore	30 00
314	Mlle Mary Lebay-Logan	St-Sacrement	30 00
315	" Philomène Décarie	Châteauguay	30 00
316	M. J.-M. Brosseau	St-Constant	30 00
317	Mlle Rose-Léa Hébert	Ste-Martine	20 00
318	" Malvina Myre	Ste-Philomène	20 00
319	" Eugénie Beaulieu	St-Urbain	20 00
320	" Albertine Brunet	Valleyfield	20 00
321	" Alma Poupart	Laprairie, paroisse	20 00
322	" Mary-A. Quinn	St-Anicet No 2	20 00
323	M. Alphonse Duranceau	Châteauguay	20 00
324	Mlle Marie Poirier	Stanislas	20 00
325	" Anna Montpetit	St-Etienne	20 00
			$ 420 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-G.-W. McGOWN.

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
326	M. P.-J. Fitzpatrick	Montréal	$ 30 00
327	" J.-W. Meloche	"	30 00
328	" C.-E. O'Ryan	"	30 00
329	" Eug. Leroy	"	30 00
330	" J.-J. Maguire	"	30 00
331	" Th. Cuddily	"	30 00
332	Mlle A. Bibaud	"	30 00
333	" Ida Labelle	"	30 00
334	M. P.-S.-R. Pagé	"	20 00
335	" J.-A. Archambault	"	20 00
336	" N. Latrémouille	"	20 00
337	" J.-J. Fahey	"	20 00
338	" Ovide Roy	"	20 00
339	" J.-A. Primeau	"	20 00
340	" C.-J. Miller	"	20 00
341	" J.-H. Rondeau	"	20 00
			$ 400 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-T. MOLLEUR.

Nombre d'écoles sous contrôle, 166. Somme à distribuer, $415 00.

342	M. Pierre Meunier	St-Charles No 1	$ 35 00
343	Mlle Philomène Chabot	Providence	30 00
344	M. Joseph Manseau	St-Pie	30 00
345	M. P.-S Dupuis	St-Hilaire	30 00
346	Mlle Rose-Alma Bédard	Ste Angèle	30 00
347	M. J.-B.-N. Galipeau	St Hilaire	30 00
348	" J.-D. Langevin	Marieville	30 00
349	Mlle Charlotte Magaveny	Village Richelieu	20 00
350	" Justine Papineau	" "	20 00
351	" Flore Martel	Rougemont	20 00
352	" Ermine Choquette	N.-D.-de-St-Hyacinthe	20 00
353	" Clarinda Beaudry	St-Damase	20 00
354	" R. Anna Langlois	St-Jean-Baptiste	20 00
355	" M.-L. Chevrette	St-Dominique	20 00
356	" Evélina Charron	St-Denis No 2	20 00
357	" M.-L. Deslorme	St-Judes	20 00
358	" Isabelle Maynard	St-Césaire	20 00
			$ 415 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR H. NANSOT.

Nombre d'écoles sous contrôle, 183. Somme à distribuer, $457 50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné	Montant de la gratification.
359	M. J.-B.-R. Fortin	Trois-Pistoles No 1	$ 37 50
360	Mlle Emila Hudon	" " "	30 00
361	" Claudia Vaillancourt	N.-D.-du-Portage	30 00
362	" Anna Desjardins	St-Eloi	30 00
363	Mme Vve Adèle Lévesque	St-Alexandre	30 00
364	Mlle Alma Lebel	Cacouna	30 00
365	" Eugénie Lebel	Fraserville	30 00
366	" Véronique Hudon dit Beaulieu	Ste-Françoise	30 00
367	" Germaine Labrie	St-Cyprien	30 00
368	" Adèle Dumont	St-Modeste	20 00
369	" Aurise Anctil	St-Antonin	20 00
370	" Alexina Samson	Fraserville	20 00
371	" Alma Chénard	St-Alexandre	20 00
372	" Philomène Tardif	St-Arsène	20 00
373	" Amanda Roussel	St-Clément	20 00
374	" Robertine Desjardins	Isle-Verte	20 00
375	" Marie-Anne Desjardins	Trois Pistoles No 2	20 00
376	" Barnadette Marceau	St-Simon	20 00
			$ 457 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR L.-O. PAGÉ.

Nombre d'écoles sous contrôle, 151. Somme à distribuer, $377 50.

377	Mlle Delvina Garneau	Somerset-Nord	$ 37 50
378	" M.-Augustine Bélanger	Lotbinière	30 00
379	" Anna Lacroix	Somerset-Nord	30 00
380	" Joséphine Boutin	St-Antoine	30 00
381	" Angélina Gingras	St-Flavien	30 00
382	" Laetitia Paris	St-Flavien	30 00
383	" Elisabeth Gagné	St-Narcisse	30 00
384	" Gilberte Mailhot	Plessisville	20 00
385	" Alice Rousseau	St-Flavien	20 00
386	" Antoinette Legendre	Plessisville	20 00
387	" Delphine Beaudet	St-Jean-Deschaillons	20 00
388	" Lily Brown	Ste-Agathe No 1	20 00
389	" Delvina Tardif	Somerset-Sud	20 00
390	" Eva Goëtz	Somerset-Nord	20 00
391	" Hermance Boucher	St-Gilles	20 00
			$377 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Daniel Paquet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 13. Somme à distribuer, $32 50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
392	Mlle Marie Turbide	St-Pierre-de-l'Étang-du-Nord	$ 20 00
393	" Anne Turbide	Havre-aux-Maisons	12 50
			$ 32 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Primeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400 00.

394	M. Chs-E. Corbeil	Ste-Anne-des-Plaines	$ 30 00
395	Mlle Alphonsine Sauvé	St-Placide	30 00
396	" Amanda Carrières	St-Eustache	30 00
397	" Victoria Rasthoul	St-Hermas	30 00
398	Mme Léonie Carrières	St-Janvier (village)	30 00
399	Mlle Alexina Bouvrette	St-Canut	30 00
400	" Martina Bouchard	St Augustin	30 00
401	" Clara Ladouceur	St-Benoît	30 00
402	" Théodora St-Amour	St-Sauveur	20 00
403	" Philomène Gauthier	St-Augustin	20 00
404	" Victoria Vendette	Mirabel	20 00
405	" Corine Brunet	St Placide	20 00
406	" Orinda Gauthier	Ste-Anne-des-Plaines	20 00
407	" Bernadette Nepveu	"	20 00
408	" Maria Lapointe	St-Janvier (paroisse)	20 00
409	" Alexina Labelle	Bas-de-St-Janvier	20 00
			$ 400 00

Rapport de M. l'inspecteur H. Prud'homme.

Nombre d'écoles sous contrôle, 115. Somme à distribuer, $287 50.

410	Mlle Florisie Vincent	St-Liguori	$ 37 50
411	Mme A. Jacques	L'Epiphanie	30 00
412	Mlle Marie-G. Delaney	Lavaltrie	30 00
413	" Olympe Grégoire	St-Esprit	30 00
414	" Adéline Caron	Lachenaie	20 00
415	" Bertha Courtemanche	St-Julienne	20 00
416	" Eudoxie Lafortune	St-Roch-l'Achigan	20 00
417	" Marie L. Paquette	St-Lin	20 00
418	" Marie-A. Hétu	L'Assomption (paroisse)	20 00
419	" Maria Lyard	" "	20 00
420	" Hermina Paquette	Lanoraie	20 00
421	" Marie-C. Préville	St-Théodore-de-Chertsey	20 00
			$ 287 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR P.-A. ROY.

Nombre d'écoles sous contrôle, 141. Somme à distribuer, $352 50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
422	Mlle Aurore Dionne	Ste-Ambroise-de-Lorette	$ 32 50
423	" Alméria Noël de Tilly	Beauport (paroisse)	30 00
424	" Lumina Thérien	" "	30 00
425	" Estelle Langevin	Ste-Jeanne-de-Neuville	30 00
426	" Anne-Marie Poliquin	N.-D.-de-Portneuf	30 00
427	" Odélie Ferland	St-Colomb-de-Sillery	30 00
428	" Katherine Hennessey	"	30 00
429	" Léda Morin	"	20 00
430	" Rosalie Parent	Beauport (paroisse)	20 00
431	" Corinne Séguin	St-Ambroise-de-Lorette	20 00
432	" Elmire de Tonnancourt	" "	20 00
433	" Hermance Langlais	St-Raymond (paroisse)	20 00
434	" Henriette Guay	" "	20 00
435	" Virginie Gaboury	St-Augustin	20 00
			$ 352 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR P.-J. RUEL.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420 00.

436	Mlle Marie Mercier	Eastman	$ 30 00
437	" Emma Bathalon	Ely-Sud	30 00
438	" Georgianna Boissé	Stukely-Nord	30 00
439	" Philomène Gendreau	Ely-Nord	30 00
440	" Mathilde Gingras	Knowlton	30 00
441	" Opportune Gendreau	Stukely-Nord	30 00
442	" Alida Allaire	St-Ignace-de-Missisquoi	30 00
443	" Alma Beauchamp	Roxton, canton	30 00
444	" Amanda Frégeau	Stukely-Nord	20 00
445	" Adélia Jacques	Ste-Cécile-de-Milton	20 00
446	" Exilda Gendreau	Ely-Sud	20 00
447	" Victoria Decelles	Bolton-Est	20 00
448	Mme Honorine Parent	Ely-Sud	20 00
449	Mlle Nathalie Plouffe	St-Joseph-de-Béranger	20 00
450	" Clarinde Beauchamp	Ely-Sud	20 00
451	" Alda Lincourt	Roxton, canton	20 00
452	" Marie Poissant	St-Pierre-de-Vérone	20 00
			$420 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR JOSEPH-EDOUARD SAVARD.

Nombre d'écoles sous contrôle, 177. Somme à distribuer, $442 50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
453	Mlle M.-Anne Lapointe	Ste-Anne (village)	$ 42 50
454	" Hélène Laliberté	St Jérôme	30 00
455	" V. Desbiens	Ste-Anne	30 00
456	" Elzire Fortin	Joncquières	30 00
457	" Elmina Potvin	St-Alphonse	30 00
458	" Marthe Bergeron	Roberval (paroisse)	30 00
459	" Georgiana Lapointe	Laterrière	30 00
460	" Irma Tremblay	Chicoutimi	30 00
461	" Caroline Fortin	St-Jérôme	30 00
462	" Marie-Laure Renaud	Normandin	20 00
463	" Marie-Anne Boulé	"	20 00
464	" Hélène Laforêt	St-Jérôme	20 00
465	" Emma Bouchard	St-Alexis, (Grande-Baie)	20 00
466	" Exilda Bouchard	Roberval	20 00
467	" Lucette Lavoie	Village St-Alexis	20 00
468	" Odiana Desbiens	Chambord	20 00
469	" Ida Bergeron	Alma	20 00
			$442 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR A.-H. SIMARD.

Nombre d'écoles sous contrôle, 61. Somme à distribuer, $82 50

470	Mlle Ladislas Otis	Escoumins	$ 32 50
471	" Amélie Desvost	Portneuf	30 00
472	" Blanche Boudreau	Mille-Vaches	20 00
			$ 82 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR AMÉDÉE TANGUAY.

Nombre d'écoles sous contrôle, 208. Somme à distribuer, $520 00.

473	Mlle Obéline Doyle	St-Pierre-de-Broughton	$ 30 00
474	" Délina Poulin	St-Georges	30 00
475	" Marie Cliche	Enfant-Jésus	30 00
476	" Caroline Drouin	"	30 00
477	" Hermance Gosselin	St Victor	30 00
478	" Rose-Anna Bonneau	St Zacharie	30 00
479	" Bérénice Larochelle	St-Elzéar	30 00
480	" Marie Paré	St-Joseph (paroisse)	30 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR AMÉDÉE TANGUAY.—(*Suite*).

Nombre d'écoles sous contrôle, 208. Somme à distribuer, $520 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
481	Mlle Anna Loubier	St-Théophile	$30 00
482	" Virginie Binet	Ste-Marie	30 00
483	" Ernestine Gonthier	St-Georges	20 00
484	" Zélie Doyon	St-Joseph (village)	20 00
485	" Délia Routhier	St-Pierre	20 00
486	" Joséphine Bisson	St-François	20 00
487	" Frédéline Faucher	St-Elzéar	20 00
488	" Rose-Anna Doyle	St-Pierre	20 00
489	" Georgianna Binet	St-François	20 00
490	" Marie-Elise Létourneau	St-Joseph	20 00
491	" Anna-Marie Jacques	"	20 00
492	" Florentine Longchamp	St-Méthode-d'Adstock	20 00
493	" Georgiana Landry	St-Elzéar	20 00
			$520 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR THOMAS TREMBLAY.

Nombre d'écoles sous contrôle, 91. Somme à distribuer, $227 50.

494	Mlle Julie Renaud	Ste Agnès	$ 37 50
495	" Marie-Anne Côté	Eboulements	30 00
496	" Alice Bherer	St Fidèle	30 00
497	M. Thomas Otis	Baie-St Paul	30 00
498	Mlle Marie-Anne Desgagné	St-Hilarion	20 00
499	" Grace Bherer	Malbaie	20 00
500	" Héloïse Fortin	Baie-St Paul	20 00
501	" Marie Tremblay	Eboulements	20 00
502	" Antonia Gobeil	Malbaie	20 00
			$ 227 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR G.-S. VIEN.

Nombre d'écoles sous contrôle, 80. Somme à distribuer, $200 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
503	M. Achille Goulet	Québec	$ 30 00
504	" Geo.-Emile Marquis	"	30 00
505	Mlle Joséphine Harper	"	30 00
506	" Joséphine Côté	L'Ange-Gardien	30 00
507	" Alice Gelly	Ste-Pétronille	20 00
508	" Emma Trumble	Québec	20 00
509	M. Jos.-Geo. Tremblay	"	20 00
510	Mlle Marie Tremblay	St-Tite-des-Caps	20 00
			$ 200 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J. BALLANTYNE.

Nombre d'écoles sous contrôle, 12. Somme à distribuer, $30 00.

511	Mlle E.-Annie Patton	Entry-Island	$ 10 00
512	" Catherine McGilvray	Grosse-Isle	10 00
513	" Frederica Campbell	Grindstone	10 00
			$ 30 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR A.-L. GILMAN.

Nombre d'écoles sous contrôle, 120. Somme à distribuer, $270 00.

514	Mlle Ethel Johnson	North-Wakefield	$ 21 00
515	" Mary-A. Maclarlane	Wakefield	21 00
516	" Margaret Cooke	"	16 00
517	" Mary Armstrong	South-Onslow	16 00
518	" Alice Young	St-Etienne	16 00
519	" Catherine Martin	Eardley	16 00
520	M. Arthur Wilson	"	14 00
521	Mlle Lila Wainman	Clarendon	13 00
522	" Kate Moore	Maniwaki	13 00
523	" Lizzie Armstrong	Cantley	13 00
524	" Mabel Chamberlain	Bristol	13 00
525	" Jennie McJanet	Masham	13 00
526	" Kate Horgan	Aylwin	13 00
527	" Willetta Armstrong	Clarendon	13 00
528	" Mary Hall	Wright	13 00
529	" Edna Chambers	South Hull	12 00
530	" Edith Smith	Clarendon	12 00
531	" Lillian Tucker	Bristol	11 00
532	" Mary-E.-B. Hunter	"	11 00
			$270 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR R.-J. HEWTON.

Nombre d'écoles sous contrôle, 127. Somme à distribuer, $241.25.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
533	M. Walter Odell	Ascot	$ 25 00
534	Mlle Manona-J. Brooks	"	24 25
535	" Ella-B. Lowry	Shipton	24 00
536	" Janet-M. Watters	Melbourne	24 00
537	" Etta-J. Smith	South-Durham	24 00
538	" Lizzie-G. Porter	Durham	24 00
539	" Nora-E. Laye	Shipton	24 00
540	" Emily Harper	South-Ely	24 00
541	" Helen A. Rothney	Kingsey	24 00
542	M. J.-K. McCurdy	Ascot	24 00
			$ 241 25

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR I.-N. KERR.

Nombre d'écoles sous contrôle, 30. Somme à distribuer, $67 50.

543	Mlle Edith Traders	St-Godefroi	$ 16 00
544	" Agnes Phillips	Haldimand	14 50
545	" Annie Willett	Gaspé (village)	14 00
546	" C. Cooke	Malbaie	13 00
547	" Lilian Almond	Port-Daniel	10 00
			$ 67 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR O.-F. MCCUTCHEON.

Nombre d'écoles sous contrôle, 125. Somme à distribuer, $281 25.

548	Mlle Annie Arkley	Leeds	$ 18 25
549	" M.-J. Pollock	Winslow	17 50
550	" Katie Bélard	Bury	17 50
551	" Theresa Metcalfe	Halifax	17 50
552	" M.-A. Nicholson	Lingwick	17 50
553	" A.-M. Keenan	Bury	17 50
554	" Elsie McVetty	Winslow	17 50
555	" Jennie Russell	Marston	17 50
556	" B.-W. Fraser	Beauport	16 00
557	" M.-G. Johnson	Lévis	14 50
558	" J. MacMillan	Lingwick	14 50
559	Mme J. MacRitchie	"	14 50
560	" I. Robertson	Leeds	14 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR O.-F. MCCUTCHEON.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 125. Somme à distribuer, $281 25.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
561	Mlle R.-N. Simpson	St-Romuald	$ 14 50
562	" B.-C. Graham	Inverness	13 00
563	" E. Mooney	"	13 00
564	" G. Patterson	"	13 00
565	" J.-L. Robertson	St-Gabriel	13 00
			$ 281 25

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR JAMES MCGREGOR.

Nombre d'écoles sous contrôle, 92. Somme à distribuer, $207 00.

566	Mlle Martha-V. Paul	Elgin	$ 20 00
567	" Ellen Brims	"	20 00
568	" Mary-A. Cameron	Godmanchester	20 00
569	" May Parham	Hinchinbrooke	20 00
570	" Myrtle V. Moe	"	19 00
571	" Edith McClenaghan	"	18 00
572	" Ethel Cogland	"	18 00
573	" Elsie-Alexandra Muir	St-Malachie-d'Ormstown	18 00
574	" Elizabeth-A. McEwen	" "	18 00
575	" Isabella McNaughton	" "	18 00
576	" Barbara Cross	St-Louis-de-Gonzague	18 00
			$207 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-W. MCOUAT.

Nombre d'écoles sous contrôle, 120. Somme à distribuer, $270 00.

577	Mlle Elizabeth-J. Mathieu	St-Félix	$ 21 00
578	" Jane-V. Palmer	Verdun	19 00
579	" Lillian-A. Parkinson	Mascouche	17 00
580	" Anne Thomson	Côte-St-Paul	17 00
581	" Ida.-E. Walker	Ste-Jérusalem	17 00
582	" Florence McGillivray	Chatham No 1	15 00
583	" Robina McIntyre	Harrington No 1	15 00
584	" Laura-J. Bulmer	St-Laurent	14 00
585	" Elizabeth Warden	Morin	14 00
586	" Helen Campbell	Wentworth	12 00
587	" Margaret-R. Cooke	Arundel	12 00
588	" Helen Hills	Côte-St-Louis	12 00
589	M. J. W. Alexander	Outremont	11 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-W. MCOUAT.—(*Suite.*)

Nombre d'écoles sous contrôle, 120. Somme à distribuer, $270 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
590	Mlle Hanna-A.-M. Kyle	Stanbridge	$ 11 00
591	" Margaret Pollock	Ste-Jérusalem	11 00
592	" Ida Roulston	Sault-au-Récollet	11 00
593	" Mabel Cooper	Côte-St-Louis	10 00
594	" Aggie Dobbie	Harrington No 2	10 00
595	" Cecilia Miller	St-André	10 00
596	" Annie-D. Forbes	Chatham No 2	10 00
			$ 270 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-M. SUTHERLAND.

Nombre d'écoles sous contrôle, 28. Somme à distribuer, $63 00.

597	Mlle Louisa McRae	New-Richmond	$ 11 00
598	" Maud Harvey	" "	11 00
599	" Jean Murchie	Matapédia	11 00
600	" Flora Assels	Shoolbred	10 00
601	" Martha-A. Burton	New-Richmond	10 00
602	" Olive Smith	Hamilton	10 00
			$ 63 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR ERNEST-M. TAYLOR.

Nombre d'écoles sous contrôle, 134. Somme à distribuer, $301 00.

603	Mlle Roxie Ingalls	Brome	$ 16 00
604	" Gladys-B. Devlin	"	15 00
605	" Romelia Kathan	"	15 00
606	" M.-Addie-C. Dunn	"	15 00
607	" A.-L. Norris	Bolton-Ouest	15 00
608	" N.-M. Honeyman	" "	15 00
609	" Flora Bryant	Bolton-Est	15 00
610	" Bella Armstrong	Eastman	15 00
611	" Grace-L. Miller	Brome	15 00
612	" Edna Patch	"	15 00
613	" Daisy Theakston	Sutton	15 00
614	" Alma-J. Sample	Granby	15 00
615	" Sophronia Harvey	Sutton	15 00
616	" Anna Dunn	"	15 00
617	" Eliza Hall	Farnham-Est	15 00
618	" Nellie Clark	Sutton	15 00
619	Mme M.-A. Halsa	Sweetsburg	15 00
620	Mlle Jessie Blackwood	Shefford	15 00
621	Mme Homer Salisburg	"	15 00
622	Mlle Cora-M. Buck	Farnham-Est	15 00
			$ 301 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR W. THOMPSON.

Nombre d'écoles sous contrôle, 134. Somme à distribuer, $301 50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
623	Mlle M.-A. Bachelder	Clifton	$ 19 00
624	" Annie Thompson	Clifton-Est	19 00
625	" Mary Rankin	Eaton	19 00
626	" Annie Hepburn	"	19 00
627	" Eunice Barber	"	19 00
628	" Muriel Fraser	"	19 00
629	" Bertha Breakey	Barnston	19 00
630	" Jessie Davidson	Hatley	19 00
631	" Flora Bryant	Stanstead	19 00
632	" Linnie Holland	Magog	19 00
633	" Ethel T. Moulton	Compton	19 00
634	" Sylvia Beau	Hatley	19 00
635	" Addie Patterson	"	19 00
636	" Jannette Learned	Newport	18 50
637	" Theresa Metcalfe	"	18 00
638	" Edna Rand	"	18 00
			$301 50

TABLEAU—P.

Livres de récompenses distribués par le

Nos.	Livre distribués par	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-8.	Série in-12.	Série in-18.	Série in-32.	Histoire de l'Hotel-Dieu. L'Abbé Casgrain.	Mélanges poétiques, F. G. Marchand.	Annales de la St-Jean-Bte. H.-J.-J.-B. Chouinard.	Pélerinage d'autre Mer. L'Abbé Lindsay.	Premier péché. Madeleine.	Conteurs canadiens E. Z. Massicotte.	Légendes canadiennes. C. F. Ronleau.	Pélerin de la Terre Sainte, de Laplanche.
	M. le Surintendant.....	587	561	22	....	8	11	16	20	11	3	6	15
1	M. l'inspecteur Bégin.....	110	130	120	140	2	3	4	10	2	3	6	8
2	" Béland.	125	125	100	150	2	3	4	6	2	3	6	4
3	" Belcourt.....	130	130	125	150	2	4	4	10	3	3	7	8
4	" Bergeron.....	120	120	100	130	2	3	4	5	3	3	8	4
5	" Bouchard.....	120	125	120	130	2	3	4	7	2	2	5	5
6	" Brault.	120	120	115	130	2	3	4	6	2	3	5	6
7	" Chabot... ...	90	100	90	110	....	....	....	....	2	2	2	6
8	" Cléroux.....	120	120	100	130	2	3	4	5	2	3	6	4
9	" Curot.....	120	125	100	150	2	4	4	5	2	2	6	5
10	" Côté.....	90	100	100	110	2	1	2	4	1	1	6	2
11	" Demers.	130	130	100	140	2	4	4	10	2	3	8	3
12	" Dubeau.	110	125	125	135	2	4	4	8	3	2	6	8
13	" Fontaine.....	130	130	120	130	2	3	4	8	3	2	6	8
14	" Gen. LaBarre.	120	120	110	120	2	3	2	6	2	2	6	6
15	" Guay, F. X...	100	100	100	130	2	3	4	5	2	3	6	4
16	" Guay, L. A...	130	130	100	150	2	3	4	8	2	4	6	4
17	" Goulet.....	120	130	110	140	2	2	4	5	3	3	5	8
18	" Hébert.....	100	130	120	130	2	3	4	8	3	3	6	3
19	" Lippens.....	120	120	100	140	2	4	4	5	2	3	6	5
20	" Lévesque.....	130	130	115	150	2	4	4	12	2	2	8	12
21	" Molleur.....	110	130	90	140	4	3	4	8	2	3	8	5
22	" McGown	110	110	100	120	2	3	4	8	2	2	5	6
23	" Nansot.....	120	130	120	140	4	3	6	10	3	3	8	4
24	" Pagé.....	110	130	120	140	2	3	4	5	3	3	8	3
25	" Paquet.....	50	90	50	120	....	2	2	4	2	3	5	2
26	" Primeau.....	110	125	110	140	2	3	4	6	3	3	8	5
27	" Prud'homme..	110	130	90	140	4	3	6	10	3	3	10	5
28	" Roy.....	122	164	140	150	2	3	4	10	4	....	5	10
29	" Ruel	125	125	125	140	2	3	4	10	3	3	6	10
30	" Savard.	120	130	90	140	4	3	6	10	3	3	8	5
31	" Simard.....	60	80	70	90	....	1	....	5	..	1	6	4
32	" Targuay.....	140	140	130	150	3	5	4	12	3	3	10	12
33	" Tremblay.....	100	102	89	120	2	3	4	5	2	3	5	6
34	" Vien.....	130	140	100	150	4	4	4	6	3	4	8	5
	Totaux.....	4449	4727	3685	4595	81	114	144	262	89	92	126	210

TABLEAU—P.

SURINTENDANT ET LES INSPECTEURS D'ÉCOLES EN 1903-04.

L'Oublié. Laure Conan.	Ménetrier. Gaspé.	L'Ouest Canadien. L'abbé Dugas.	Bleu, Blanc et Rouge. Eva Circé.	Articles et études. L'abbé Auclair.	Dr Labrie. L'abbé Gosselin.	Henri de Bernières. L'abbé Gosselin.	Cœurs et homme de cœur. Ant. Pelletier.	A Carillon. Ed. Rousseau.	Le code catholique. L'abbé Morgan.	Futurs romanciers. Hermine Lalonde.	Vénérable F.-M. Laval. L'abbé Gosselin.	Divers.	Total des livres français.	Livres anglais.	Grand total.
8	24	11	5	4	14	15	7	20	27	10	21	116	1,542	110	1,652
2	10	.	2	2	6	3	2	12	10	4	3	36	633	.....	633
3	5	3	2	2	4	5	2	12	10	3	5	65	651	32	683
3	10	5	3	2	5	4	3	15	12	4	6	71	719	.....	719
2	4	4	2	....	3	5	2	5	8	2	4	65	608	.....	608
3	8	3	2	1	4	5	2	12	12	3	3	77	660	.....	660
2	6	4	2	2	4	4	2	12	12	2	4	61	633	55	688
2	4	5	1	....	1	5	1	8	6	....	5	19	359	82	441
2	5	3	1	1	4	5	1	10	12	2	4	54	604	125	729
2	5	3	1	1	5	5	1	12	12	3	3	83	661	45	706
1	3	2	1	....	2	4	1	4	5	1	3	55	501	44	545
2	4	3	1	1	4	5	1	12	12	3	5	69	658	54	712
2	8	4	3	2	4	3	2	10	12	4	3	44	633	.....	683
3	8	4	2	2	3	4	2	12	10	3	3	73	675	35	710
2	6	6	3	2	5	4	2	12	10	2	2	51	606	70	676
2	5	3	1	1	4	4	1	12	12	4	4	47	559	163	722
3	4	3	1	1	4	5	1	15	12	4	4	70	670	40	710
2	6	4	2	2	3	6	2	8	12	1	6	78	665	.....	665
2	5	3	1	1	4	5	1	12	12	5	5	68	635	20	655
2	5	3	2	1	4	4	1	15	12	3	3	66	632	.....	632
2	15	4	3	2	6	4	2	16	12	3	4	79	708	50	758
2	5	3	2	1	3	8	1	6	10	2	6	66	632	25	657
2	8	4	2	2	4	3	1	12	12	2	2	53	579	160	739
2	5	4	2	1	3	6	2	5	8	2	....	75	665	...	665
2	4	2	1	1	3	5	1	10	12	2	5	56	635	33	668
2	4	2	1	1	1	3	1	6	10	2	2	15	380	25	405
2	3	4	2	2	4	4	2	12	10	3	3	55	625	22	647
3	5	5	2	1	3	6	2	8	12	1	5	43	610	40	650
2	10	5	2	....	4	4	2	...	15	4	4	49	715	40	755
3	10	3	2	3	5	4	2	12	10	4	4	77	690	40	730
3	5	4	2	1	3	7	2	8	12	1	6	71	647	....	647
2	5	2	1	1	2	1	1	10	4	2	2	45	395	.....	395
3	10	4	2	2	5	4	2	15	12	3	3	77	754	35	789
2	4	5	1	2	2	6	1	6	7	....	5	55	537	.....	535
2	5	3	1	2	4	5	1	12	12	3	4	77	691	100	791
85	224	133	64	50	139	166	60	368	388	95	153	2,168	22,567	1,445	24,012

TABLEAU—Q.

Rapport financier de la commission des écoles catholiques de montréal, pour l'exercice de 1903-04.

Pendant l'exercice de 1903-1904, la Commission a pris sous son contrôle quatre nouvelles écoles, savoir: l'école Saint-Stanislas, dirigée par les dames de la Congrégation de N.-D.; l'école des filles de la paroisse de Sainte-Brigide, dirigée par les révérendes sœurs de Sainte-Croix; l'école de la nouvelle paroisse de Sainte-Hélène, dirigée par Mlle Alphonsine Giroux, et l'école de l'asile Bethléem, sous la direction des révérendes Sœurs Grises.

La subvention de ces nouvelles écoles a nécessairement augmenté les dépenses du bureau sans toutefois laisser aucun déficit dans la caisse, grâce au surplus de 1903-1904, surplus qui provenait d'un petit fonds de réserve, mais qui se trouve maintenant presque épuisé et sur lequel il ne faut plus compter.

Du reste, il suffit de jeter un coup d'œil sur l'état des recettes et des dépenses ordinaires pour se convaincre que les finances de la Commission sont loin d'être prospères et suffisantes pour faire face aux dépenses courantes du prochain exercice, et pour répondre à toutes les demandes qui sont faites.

Les recettes ordinaires de cette année se montent à la somme de $253,138 28
tandis que les dépenses ont atteint le chiffre de 256,461 42

montrant un excédent de dépenses sur les recettes de ..... $ 3,323 14

et cela malgré l'augmentation de la taxe scolaire qui a été de $193,390.45 en 1903 contre $188,172.40 en 1902. Cette augmentation a été absorbée par une légère majoration des salaires des professeurs et la subvention accordée aux nouvelles écoles admises sous contrôle.

Le tableau comparatif des dépenses pour le soutien des écoles pendant les deux années scolaires finissant le 30 juin 1904, montre qu'en 1903-1904, les dépenses ont été de $198,915 83
contre 187,561 70

en 1902-1903, accusant une augmentation de ..... $ 11,354 13

pour le dernier exercice.

Et cependant il reste encore à pourvoir aux besoins des écoles existantes dont les demandes d'admission se font de plus en plus nombreuses et au manque total d'écoles dans certaines localités, où le besoin s'en fait vivement sentir.

Le compte de Capital indique qu'il doit au revenu une somme de $9,234.09 remboursable par une nouvelle émission qui ne pourra avoir lieu avant 1907.

COMPTE DE CAPITAL

DOIT

Dû au revenu pour les exercices précédents	$ 8,854 59
Mobilier des écoles 1903-1904	379 50
Montant dû au revenu	$ 9,234 09

Etat des Recettes et des Dépenses de la Commission des écoles catholiques de Montréal, du 1er juillet 1903 au 30 juin 1904.

RECETTES

De la corporation de Montréal :		
Taxe scolaire de 1903		$193,390 45
Du gouvernement :		
Fonds de l'éducation supérieure	$ 1,105 12	
Fonds des écoles publiques	15,384 04	
		16,489 16
De la rétribution mensuelle, cédule E :		
Académie commerciale	4,174 12	
Ecole Montcalm	2,119 05	
Ecole Champlain	801 63	
Ecole Sarsfield	1,159 55	
Ecole Belmont	1,085 10	
Ecole Olier	1,519 85	
Ecole Edward Murphy	757 82	
Ecole Saint-Joseph	671 10	
		12,288 22
Ecoles subventionnées, cédules B, C, D, colonne *autres dépenses*		29,570 34
Bibliothèque et chapelle	294 23	
Prix de fondation	190 00	
		484 23
Loyers de maisons		630 00
Intérêts sur dépôts en banque		285 88
Total des recettes ordinaires		253,138 28
En caisse le 1er juillet 1903		9,133 79
		262,272 07
Du fonds de pensions des instituteurs :		
Retenue sur les traitements, du 1er juillet 1903 au 30 juin 1904		1,658 97
Des écoles du soir, cédule H :		
Du gouvernement pour les traitements	4,987 75	
De la corporation pour fournitures classiques	200 00	
Des élèves, inscription aux cours	507 50	
		5,695 25
		$269,626 29

DÉPENSES.

Soutien des écoles, cédule A	$85,541 57	
Soutien des écoles, cédule B	37,379 55	
Soutien des écoles, cédule C	57,330 59	
Soutien des écoles, cédule D	14,573 20	
		$194,824 91
Réparations des écoles		4,090 92
Réparations, école Sainte-Anne (spécial)		1,000 00
Assurance, école Ste-Brigide		529 56
Assurance, école Edward Murphy		95 89
Assurance, école Meilleur		200 00
Indemnité de logement, école St-Joseph		500 00
Taxes, maisons rue St-Urbain		93 75
Dépenses, école Chauveau		58 24
Dépenses, école Meilleur		6 00
Dépenses, école Plessis		5 00
Eclairage, salle académique, école Ste-Brigide		15 04
Porté		201,419 31

Report		$201,419 31
Livres de prix		1,337 27
Concours de 1903		42 00
Leçons de dessin		124 00
Leçons de sténographie		155 00
Standard Life Assurance Co., annuité		3,036 13
Impressions et papeterie		80 80
Bibliothèque et chapelle	$ 273 26	
Prix de fondation	165 80	
		439 06
Frais d'administration :		
Bureau de la commission	1,982 25	
Bureau du directeur général	76 15	
Traitement des employés	5,072 38	
		7,130 78
Intérêts sur débentures	28,400 00	
Intérêts sur obligations hypothécaires	3,023 48	
		31,423 48
Fonds d'amortissement		11,273 59
Total des dépenses ordinaires		256,461 42
Du fonds de pensions :		
Retenu par le gouvernement		2,860 45
Des prix de fondation :		
Remis succession P. S. Murphy, capital	2,000 00	
Intérêts accumulés	1,000 00	
		3,000 00
Des écoles du soir, cédule H :		
Traitements, directeur général, principaux, professeurs et gardiens	4,987 75	
Remise d'inscription	215 50	
Achat de livres et effets classiques	157 20	
Achat et distribution de prix	210 36	
Dépenses pour frais d'administration	24 21	
		5,595 02
Du compte de capital :		
Mobilier des écoles		379 50
		268,296 39
Argent en caisse le 30 juin 1904		1,329 90
		269,626 29

RECAPITULATION

RECETTES

Revenu ordinaire	253,138 28	
Fonds de pensions, retenu sur les traitements	1,658 97	
Des écoles du soir	5,695 25	
En banque le 1er juillet 1903	9,133 79	
		269,626 29

DÉBOURSÉS

Dépenses ordinaires	256,461 42	
Fonds de pensions, retenu par le gouvernement	2,860 45	
Des prix de fondation	3,000 00	
Des écoles du soir	5,595 02	
Du compte de capital	379 50	
Balance en mains le 30 juin 1904	1,329 90	269,626 29

CÉDULE A.—École sous contrôle.

ECOLES.	Où situées.	Traitements.	Chauffage.	Éclairage.	Taxe de l'eau.	Gardiens et autres dépenses.	Dépenses totales.
Académie Commerciale	Ave. du Plateau	$11,614 00	$612 04	$ 182 61	$ 58 98	$1,301 26	$ 13,768 89
Ecole Montcalm	1158, rue de Mongny	13,265 38	566 76	82 49	128 49	502 64	14,545 76
" Champlain	224, rue Fullum	11,913 42	445 48	54 84	77 91	471 73	12,963 38
" Sarsfield	97, rue du Grand Tronc	10,539 74	399 64	97 77	105 25	450 00	11,592 40
" Belmont	245, rue Guy	7,762 07	337 97	119 09	80 07	478 40	8,777 60
" Olier	216, rue Roy	9,225 64	390 97	64 80	68 73	482 75	10,232 89
" Edward Murphy	184, rue Craig	7,211 67	348 84	28 92	35 85	502 37	8,127 65
" Saint-Joseph	141, rue St-Martin	4,150 00	723 80	104 61	80 71	473 88	5,533 00
	Totaux	$75,681 92	$3,825 50	$ 735 13	$ 635 99	$4,663 03	$85,541 57

CÉDULE B.—Ecoles subventionnées.

Écoles	Où situées.	Par qui dirigées.	Subvention.	Indemnité de logement.	Autres dépenses.	Dépenses totales.
Ecole Plessis	383, rue Plessis	Frères des Ecoles Chrétiennes	$ 5,350 00	.....	$1,914 00	$7,264 00
Ecole St-Gabriel	350, rue Centre	" " "	5,050 00	.....	1,201 00	6,251 00
Ecole Chauveau	134, rue Laprairie					
Ecole Ste-Brigide	50, rue Ste-Rose	" " "	5,350 00	.....	1,693 24	7,043 24
Ecole Ste-Anne	113, rue Young	" " "	3,850 00	972 00	976 75	5,798 75
Ecole Saint-Pierre	158, rue Panet	Frères Maristes	4,750 00	1,096 00	1,238 56	7,084 56
Ecole Meilleur	695, rue Fullum	Frères du Sacré-Cœur	3,250 00	.....	688 00	3,938 00
		Totaux	$27,600 00	$2,068 00	$7,711 55	$37,379 55

CÉDULE C.—Écoles subventionnées.

Écoles	Où situées	Par qui dirigées	Subvention	Indemnité de logement	Autres dépenses	Dépenses totales
Ecole Notre-Dame..	40 St-Jean-Baptiste.	Congrégat. N.-D...	$ 675 00	.....	$ 432 95	$ 1,107 95
Ecole Notre-Dame des Anges.....	15, rue Mullins.....	" " ...	1,575 00	.....	706 79	2,281 79
Ecole Ste-Catherine.	754, Ste-Catherine...	" " ...	3,825 00	.....	1,272 65	5,097 65
Ecole Bourgeoys....	360, rue Plessis.....	" " ...	6,975 00	.....	1,802 60	8,777 60
Ecole Visitation.....	181, rue Craig.....	" " ...	3,825 00	.....	1,045 35	4,870 35
Ecole St-Joseph.....	2351, rue N.-Dame...	" " ...	3,375 00	.....	1,088 60	4,463 60
Ecole Ste-Anne.....	102, rue McCord.....	" " ...	2,025 00	.....	845 50	2,870 50
Ecole St-Louis.....	275, rue Roy.....	" " ...	2,025 00	1,000 00	544 30	3,569 30
Ecole Ste-Marie.....	168, rue Craig.....	" " ...	1,575 00	.....	532 55	2,107 55
Ecole St-Alphonse...	120, rue Conway.....	" " ...	750 00	.....	113 25	863 25
Ecole St-Charles....	740, rue Wellington..	" " ...	1,575 00	.....	571 25	2,146 25
Ecole Ste-Agnès....	306, rue St-Antoine..	" " ...	1,350 00	.....	415 00	1,765 00
Ecole St-Patrice.....	79, St-Alexandre....	" " ...	2,250 00	.....	1,029 00	3,279 00
Ecole St-Eusèbe.....	647, rue Fullum.....	" " ...	2,250 00	.....	570 75	2,820 75
Ecole St-Stanislas...	312, rue Sanguinet...	" " ...	675 00	.....	269 60	944 60
Ecole St-Jean-l'Evangéliste.....	336, rue Centre.....	Srs. Ste-Croix.....	3,600 00	.....	1,153 70	4,753 70
Orphelin. St-Alexis..	242, rue St-Denis....	Srs. de la Provid....	300 00	.....	.....	300 00
Jardin de l'enfance..	45, rue Visitation...	" "	900 00	.....	419 75	1,319 75
Inst. des Aveugles...	2009, r Ste-Catherine.	Sœurs Grises..	300 00	.....	.....	300 00
Asile Bethléem.....	1, Carré Richmond	" "	300 00	.....	217 50	517 50
Ecole Ste-Brigide...	227, Maisonneuve....	Sœurs Ste-Croix....	2,250 00	.....	924 50	3,174 50
			$42,375 00	$1,000 00	$13,955 59	$57,330 59

CÉDULE D.—Dames et Demoiselles.

Ecoles	Où situées	Par qui dirigées	Subvention	Autres dépenses	Dépenses totales
Ecole Mme Marchand...	48, rue St-Hubert.....	Mme M. Marchand.....	$ 1,600 00	$ 2,663 20	$ 4,263 20
Ecole Mme Mackay-Wolff.....	490, rue Dorchester...	Mme M. M. Mackay-Wolff.....	470 00	561 50	1,031 50
Ecole Mlle Cronin.....	257, rue St-Antoine....	Mlle A. L. Cronin.....	385 00	383 75	768 75
Ecole Mlle Labelle.....	269, rue St-André.....	Mlle Ida Labelle.....	1,110 00	1,398 55	2,508 55
Ecole Mlle Campion....	622, rue Cadieux.....	Mlle M. E. Campion	185 00	192 75	377 75
Ecole Mlle McDonnell...	675, rue Lagauchetière.	Mlle M. J. McDonnell...	410 00	175 00	585 00
Ecole Mlle Viger.....	202, rue St-Hubert.....	Mlle Elodie Viger.....	550 00	830 10	1,380 10
Ecole Mlle Stephens....	18, rue Fort.....	Mlle M. Stephens.....	105 00	452 00	557 00
Ecole Mlle Ouellette....	1515, rue Ste-Catherine	Mlle A. Ouellette.....	495 00	175 25	670 25
Ecole Mlle Bélanger....	1270, rue Ontario... ..	Mlle M. J. Bélanger.....	610 00	607 95	1,217 95
Ecole Mlle Lauzière....	312, rue Logan.....	Mlle A. Lauzière.....	450 00	233 15	683 15
Ecole Ste-Hélène.....	190, rue St-Maurice...	Mlle A. Giroux	300 00	230 00	530 00
			$6,670 00	$7,003 20	$14,573 20

CEDULE E.—Etat indiquant la dépense nette pour le soutien de chaque école.

ÉCOLES	Nombre des instituteurs.	Nombre des institutrices.	Dépenses totales, cédules A, B, C, D.	Moins.		Dépenses nettes.	Fréquentation, Cédule F.	Coût par élève.
				Allocation du gouvernement.	Rétribution mensuelle.			
Académie commerciale	14	....	$13,768 89	$ 366 12	$ 4,174 12	$9,228 65	436	$21 17
Ecole Montcalm	16	....	14,545 76	147 80	2,119 05	12,278 91	599	20 50
Ecole Champlain	14	....	12,963 38	147 80	801 63	12,013 95	653	18 40
Ecole Sarsfield	13	....	11,592 40	147 80	1,159 55	10,285 05	567	18 14
Ecole Belmont	11	....	8,777 60	147 80	1,085 10	7,544 70	403	18 72
Ecole Olier	11	....	10,232 89	147 80	1,519 85	8,565 24	426	20 11
Ecole Edward Murphy	10	....	8,127 65	.....	757 82	7,369 83	357	20 64
Ecole Saint-Joseph	13	....	5,533 00	.....	671 10	4,861 90	558	8 71
Ecole Plessis	17	....	7,264 00	.....	.....	7,264 00	966	7 52
Ecoles St-Gabriel et Chauveau	16	....	6,251 00	.....	.....	6,251 00	690	9 06
Ecole Sainte-Brigide	17	....	7,043 24	.....	.....	7,043 24	827	8 52
Ecole Sainte-Anne	12	....	5,798 75	.....	.....	5,798 75	508	11 42
Ecole Saint-Pierre	15	....	7,084 56	.....	.....	7,084 56	618	11 46
Ecole Meilleur	10	....	3,938 00	.....	.....	3,938 00	395	9 97
Ecole Notre-Dame	....	3	1,107 95	.....	.....	1,107 95	114	9 72
Ecole Notre-Dame des Anges	....	7	2,281 79	.....	.....	2,281 79	286	7 98
Ecole Sainte-Catherine	....	17	5,097 65	.....	.....	5,097 65	722	7 06
Ecole Bourgeoys	....	31	8,777 60	.....	.....	8,777 60	1,186	7 44
Ecole Visitation	....	17	4,870 35	.....	.....	4,870 35	564	8 64
Ecole Saint-Joseph	....	15	4,463 60	.....	.....	4,463 60	576	7 75
Ecole Sainte-Anne	....	9	2,870 50	.....	.....	2,870 50	350	8 20
Ecole Saint-Louis	....	9	3,569 30	.....	.....	3,569 30	370	9 65
Ecole Sainte-Marie	....	7	2,107 55	.....	.....	2,170 55	270	7 80
Ecole Saint-Alphonse	....	3	863 25	.....	.....	863 25	84	10 28
Ecole Saint-Charles	....	7	2,146 25	.....	.....	2,146 25	303	7 08
Ecole Sainte-Agnès	....	6	1,765 00	.....	.....	1,765 00	228	7 74
Ecole Saint-Patrice	....	10	3,279 00	.....	.....	3,279 00	375	8 75
Ecole Saint-Eusèbe	....	10	2,820 75	.....	.....	2,820 75	379	7 44
Ecole Saint-Stanislas	....	3	944 60	.....	.....	944 60	136	6 05
Ecole Saint-Jean-l'Evangeliste	....	16	4,753 70	.....	.....	4,753 70	666	7 18
Orphelinat Saint-Alexis	....	3	300 00	.....	.....	300 00	85	3 57
Jardin de l'enfance	....	4	1,319 75	.....	.....	1,319 75	215	6 14
Institution des aveugles	3	6	300 00	.....	.....	300 00	88	3 40
Asile Bethléem	....	5	517 50	.....	.....	517 50	250	2 07
Ecole Sainte-Brigide	....	10	3,174 50	.....	.....	3,174 50	535	5 93
Ecole de Mme Marchand	....	8	4,263 20	.....	.....	4,263 20	417	10 22
Ecole de Mme Mackay-Wolff	....	4	1,031 50	.....	.....	1,031 50	113	9 12
Ecole de Mlle Cronin	....	4	768 75	.....	.....	768 75	117	6 57
Ecole de Mlle Labelle	....	8	2,508 55	.....	.....	2,508 55	270	9 29
Ecole de Mlle Campion	....	1	377 75	.....	.....	377 75	59	6 40
Ecole de Mlle McDonnell	....	2	585 00	.....	.....	585 00	126	4 64
Ecole de Mlle Viger	....	6	1,380 10	.....	.....	1,380 10	175	7 88
Ecole de Mlle Stephens	....	1	557 00	.....	.....	557 00	37	15 06
Ecole de Mlle Ouellette	....	3	670 25	.....	.....	670 25	75	8 94
Ecole de Mlle Bélanger	....	6	1,217 95	.....	.....	1,217 95	194	6 28
Ecole de Mlle Lauzière	....	3	683 15	.....	.....	683 15	123	5 55
Ecole Sainte-Hélène	....	2	530 00	.....	.....	530 00	125	4 24
Totaux	192	246	194,824 91	1,105 12	12,288 22	181,431 57	17,605	10 30

CEDULE F.—Etat indiquant l'inscription, la fréquentation, la moyenne de présence, de l'absence et le sexe.

ÉCOLES.	Inscription.	Fréquentation.	Moyenne de la présence.	Moyenne de l'absence.	Percentage de la fréquentation à l'inscription.	Percentage de la présence à la fréquentation.	Percentage de l'absence à la fréquentation.	SEXE.
Académie commerciale	486	436	381	55	89 71	87 38	12 62	Garçons.
Ecole Montcalm	725	599	536	63	82 62	89 48	10 52	"
Ecole Champlain	735	653	602	51	88 84	92 18	7 82	"
Ecole Sarsfield	698	567	495	72	81 23	87 30	12 70	"
Ecole Belmont	476	403	352	51	84 66	87 34	12 66	"
Ecole Olier	502	426	385	41	84 86	90 37	9 63	"
Ecole Edw. Murphy	414	357	315	42	86 23	88 23	11 77	"
Ecole Saint-Joseph	648	558	514	44	86 11	92 11	7 89	
Ecole Plessis	1,104	966	889	77	87 50	92 02	7 98	"
Ecoles Saint-Cabriel & Chauveau	840	690	617	73	82 14	89 42	10 58	
Ecole Sainte-Brigide	933	827	769	58	88 63	92 98	7 02	"
Ecole Sainte-Anne	570	508	464	44	80 35	91 33	8 67	"
Ecole Saint-Pierre	722	618	561	57	85 59	90 77	9 23	
Ecole Meilleur	466	395	368	27	84 76	93 16	6 84	
Ecole Notre-Dame	135	114	107	7	84 44	93 85	6 15	Filles.
Ecole Motre-Dame-des-Anges	338	286	261	25	84 61	91 25	8 75	
Ecole Sainte-Catherine	843	722	686	36	85 64	95 01	4 99	"
Ecole Bourgeoys	1,366	1,180	1,107	73	86 38	93 81	6 19	"
Ecole Visitation	624	564	548	16	90 38	97 16	2 84	"
Ecole Saint-Joseph	681	576	524	52	84 58	90 97	9 03	
Ecole Sainte-Anne	407	350	326	24	85 99	93 14	6 86	"
Ecole Saint-Louis	424	370	342	28	87 26	92 43	7 57	"
Ecole Sainte-Marie	314	270	257	13	85 98	95 18	4 82	"
Ecole Saint-Alphonse	102	84	74	10	82 35	88 09	11 91	Garçons e filles
Ecole Saint-Charles	342	303	288	15	88 59	95 04	4 96	Filles.
Ecole Sainte-Agnès	260	228	211	17	80 00	92 54	7 46	"
Ecole Saint-Patrice	437	375	359	16	85 81	95 73	4 27	"
Ecole Saint-Eusèbe	446	379	354	25	84 97	93 40	6 60	"
Ecole Saint-Stanislas	185	136	119	17	73 51	87 50	12 50	"
Ecole Saint-Jean-l'Evangéliste	834	662	605	57	79 37	91 38	8 62	"
Orphelinat St-Alexis	104	84	83	1	80 76	98 80	1 20	"
Jardin de l'enfance	251	215	197	18	85 65	91 62	8 38	Garçons et Filles.
Institution des aveugles	100	88	88	0	80 00	100 00	00	" "
Asile Bethléem	298	250	218	32	83 89	87 20	12 80	" "
Ecole Sainte-Brigide	713	535	505	30	75 03	94 39	5 61	Filles.
Ecole de Mme Marchand	492	417	360	57	84 75	86 33	13 67	Garçons et Filles.
Ecole de Mme Mackay-Wolff	142	113	91	22	79 57	80 53	19 47	" "
Ecole de Mlle Cronin	143	117	97	20	81 11	82 05	17 95	" "
Ecole de Mlle Labelle	306	270	236	34	88 23	87 40	12 60	Filles.
Ecole de Mlle Campion	83	59	48	11	71 08	81 35	18 65	Garçons et Filles.
Ecole de Mlle McDonnell	136	126	87	39	92 64	69 04	30 96	" "
Ecole de Mlle Viger	213	175	155	20	82 15	88 57	11 43	" "
Ecole de Mlle Stephens	42	37	32	5	88 09	86 48	13 52	" "
Ecole de Mlle Ouellette	101	75	64	11	74 25	85 33	14 67	" "
Ecole de Mlle Bélanger	244	194	171	23	79 50	88 14	11 86	" "
Ecole de Mlle Lauzière	135	123	109	14	91 11	88 61	11 39	" "
Ecole Sainte-Hélène	149	125	119	6	83 89	95 20	4 80	" "
	20,709	17,605	16,076	1,529	85 01	91 32	8 68	

CÉDULE G.—Tableau comparatif des dépenses pour le soutien des écoles pendant les années 1902-1903 et 1903-1904.

ÉCOLES.	1902-1903 Dépenses totales.	1903-1904 Dépenses totales.
Académie commerciale	$ 13,610 74	$ 13,768 89
Ecole Montcalm	14,034 20	14,545 76
Ecole Champlain	11,940 95	12,963 38
Ecole Sarsfield	11,948 29	11,592 40
Ecole Belmont	8,712 44	8,777 60
Ecole Olier	10,343 62	10,232 89
Ecole Edward Murphy	7,736 05	8,127 65
Ecole Saint-Joseph	5,763 83	5,533 00
Ecole Plessis	7,290 80	7,264 00
Ecoles Saint-Gabriel et Chauveau	6,180 10	6,251 00
Ecole Sainte-Brigide	6,960 11	7,043 24
Ecole Sainte-Anne	5,981 40	5,798 75
Ecole Saint-Pierre	7,035 55	7,084 56
Ecole Meilleur	4,066 92	3,938 00
Ecole Notre-Dame	840 40	1,107 95
Ecole Notre-Dame-des-Anges	1,949 90	2,281 79
Ecole Sainte-Catherine	4,830 25	5,097 65
Ecole Bourgeoys	8,447 67	8,777 60
Ecole Visitation	4,257 80	4,870 35
Ecole Saint-Joseph	4,406 97	4,463 60
Ecole Sainte-Anne	2,746 05	2,870 50
Ecole Saint-Louis	3,588 30	3,599 30
Ecole Sainte-Marie	2,168 45	2,107 55
Ecole Saint-Alphonse	855 35	863 25
Ecole Saint-Charles	1,806 75	2,140 25
Ecole Sainte-Agnes	1,731 50	1,765 00
Ecole Saint-Patrice	3,084 50	3,279 00
Ecole Saint-Eusèbe	2,282 75	2,820 75
Ecole Saint-Stanislas		944 60
Ecole Saint-Jean-l'Evangéliste	4,721 05	4,753 70
Orphelinat Saint-Alexis	300 00	300 00
Jardin de l'enfance	1,237 25	1,319 75
Institution des aveugles	300 00	300 00
Asile Bethléem		517 50
Ecole Sainte-Brigide		3,174 50
Ecole de Mme Marchand	4,220 00	4,263 20
Ecole de Mme Maclay-Wolff	1,132 25	1,031 50
Ecole de Mlle Crevier	1,020 72	768 75
Ecole de Mlle Labelle	2,169 90	2,508 55
Ecole de Mlle Campion	280 00	377 75
Ecole de Mlle McDonnell	797 25	585 00
Ecole de Mlle Vigor	1,153 20	1,385 10
Ecole de Mlle Stephens	420 00	557 00
Ecole de Mlle Ouellette	715 00	670 25
Ecole de Mlle Bélanger	856 80	1,217 95
Ecole de Mlle Lauzière	486 45	683 15
Ecole Sainte Hélène		530 00
	184,429 87	191,824 91
Réparations des écoles	3,131 83	4,090 92
	187,561 70	198,015 83

CEDULE H.—Bilan de la Commission des écoles catholiques de Montréal, au 30 juin 1904.

ACTIF		
Argent en caisse	$1,329 90	
Bâtiments et terrains	1,039,715 75	
Mobilier	30,609 80	
Bibliothèque	7,821 72	
		$1,079,477 17
PASSIF		
Obligations (débentures)	$600,000 00	
Moins fonds d'amortissement et intérêts accrus au 31 décembre 1903	221,981 68	
	378,018 32	
Obligations hypothécaires	50,000 00	
Bailleurs de fonds	15,764 26	
Standard Life Assurance Co	57,161 17	
Prix de fondation	1,600 00	
Balance au crédit de bibliothèque et chapelle	744 10	
Balance au crédit des écoles du soir	400 02	
Excédent de l'actif sur le passif	575,789 30	1,079,477 17

CEDULE I.—Ecoles du soir, recettes et dépenses pour l'exercice de 1903-1904.

RECETTES		
Du gouvernement, pour le traitement des professeurs	$4,987 75	
De la corporation, pour livres et effets classiques	200 00	
Des élèves, inscription aux cours	507 50	
En caisse le 1er juillet 1903	299 79	
		$5,995 04
DEPENSES		
Traitements, directeur général, principaux, professeurs et gardiens	4,987 75	
Remise d'inscription aux élèves qui ont fréquenté les cours les deux tiers du temps	215 50	
Achat de livres et effets classiques	157 20	
Achat et distribution de prix	210 36	
Dépenses pour frais d'administration	24 21	
Balance en mains	400 02	5,995 04

Je certifie que le rapport financier qui précède est exact et conforme aux écritures des livres de comptes de la Commission des écoles catholiques de Montréal.

(Signé) N. RIHEAULT,

Montréal, 1er octobre 1904 Auditeur.

TABLEAU—R.

Recettes et dépenses du bureau des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année académique 1903-1904.

	RECETTES.		
1903			
Juillet 1,	Balance en caisse		$ 227 03
	Reçu par loyers		194 46
	" de la cité de Québec		42,823 52
	" du département de l'Instruction publique		6,328 32
	" par remboursements de taxes d'eau		481 25
	" par divers		179 74
	" par intérêts		47 68
	" par emprunt temporaire		1,868 38
			$ 52,150 38
	DÉPENSES.		
	salaires	$ 37,236 50	
	" intérêts	3,440 69	
	" à comptes sur dette	2,628 99	
	" réparations	2,646 18	
	" achats de terrains	1,130 00	
	" loyers	1,390 00	
	" distributions de prix	1,127 00	
	" taxes d'eau	933 63	
	" primes d'assurances	197 85	
	" divers	878 54	
	" gardiens de maisons d'école	116 00	
	" bois de chauffage	25 00	
	" salaire du secrétaire-trésorier	400 00	
			$ 52,150 38

Québec, 8 juillet 1904.

(Signé) C.-N. Hamel,

Secrétaire-trésorier.

TABLEAU—S.

ETAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1903 au 30 juin 1904.

RECETTES.	$ cts.	$ cts.
(1) SUR LE COMPTE DU REVENU.		
Taxe scolaire de la cité pour 1903	161,394 51	
Subventions du gouvernement :		
Fonds des écoles publiques	6,260 97	
Fonds de l'éducation supérieure	1,185 00	
		168,840 48
Rétribution mensuelle :		
High School de Montréal	20,159 23	
" " des filles	15,106 27	
		32,265 50
Ecole Aberdeen	3,503 00	
" de la rue Ste-Anne	1,224 50	
" " Berthelot	1,994 00	
" " Britannia "	272 25	
" " Dufferin "	2,611 50	
" " Hochelaga "	286 75	
" " Lansdowne "	2,132 00	
" " Lorne "	1,750 50	
" " Mount Royal "	3,028 75	
" " Riverside "	2,226 75	
" " Royal Arthur "	1,345 25	
" " Senior "	3,806 00	
" " Victoria "	2,088 50	
		26,274 75
Montant versé par les élèves des écoles du soir	218 25	
Moins sommes remboursées	111 50	
		106 75
Intérêt de Joseph Langlois		136 98
Total des revenus ordinaires		230,624 45

N. B. Sans compter la part de la taxe neutre, revenant au bureau, pour 1903, et provenant des municipalités scolaires de St-Jean-Baptiste, Hochelaga et St-Grégoire-le-Thaumaturge, dont l'état n'a pas été reçu à la date de la fermeture des livres du bureau.

	$ cts	$ cts
COMPTE DU CAPITAL		
(a) Actif réalisé		
Commission scolaire de St-Grégoire-le-Thaumaturge, arrérages pour 1902	15 86	
Primes d'assurances portées au compte des écoles	1,374 08	
Joseph Langlois	3,125 00	
Westmount A. A. A	9,240 15	
		13,745 94
(b) Montants empruntés ou tenus en fidéicommis pour le fonds de pension		
Montants déduits sur le traitement des professeurs du 1er juillet 1903 au 30 juin 1904	2,890 15	
Legs Murray (intérêts en fidéicommis)	18 48	
Prix David Roger (intérêts en fidéicommis)	25 00	
Prix Suzan Roger (intérêts en fidéicommis)	25 00	
Emprunts temporaires	321 29	
Banque Molson, avances faites au 30 juin 1904	24,240 93	
Comptes non payés	1,478 96	
Fonds de réserve des arts pour les écoles	331 29	
" " pour subvention aux " High Schools " au lieu de prix	89 39	
		29,464 23
DÉPENSES		
(1) *Sur le compte du revenu*		
Maintien des écoles d'après l'état ci joint	174,688 08	
Allocation à l'école normale McGill	3,374 46	
" " du jour du Baron de Hirch	2,000 00	
Salaire du directeur des jardins de l'enfance	60 00	
Traitement du directeur de l'enseignement du solfège	850 00	
Ecoles du soir	485 80	
Livres de récompenses, médailles, etc	214 57	
Examinateurs, 1903-04	300 00	
Dépenses légales	2,514 90	
Grosses réparations à l'école de la rue Berthelot	1,025 00	
		185,512 81
Impressions	1,309 49	
Annonces	107 19	
		1,416 68
A reporter		186,929 49

	$ cts	$ cts
A reporter.....	.....	186,929 49
Intérêt à :		
Banque Molson.....	441 70	
" Canada Life Assurance Co.".....	2,687 00	
Héritiers Cherrier.....	2,400 00	
T.-C. Awlwin.....	350 00	
Mme Eleanor MacVicar.....	530 00	
Legs Murray (en fidéicommis).....	18 48	
Prix David Roger "	25 00	
" Suzan Roger "	25 00	
Emprunts temporaires.....	272 71	
		6,749 89
Loyer des résidences des gardiens.....	.....	720 25
Dépenses d'administration :		
Secrétaire-surintendant.....	3,000 00	
Trésorier.....	2,000 00	
Dépenses de bureau.....	1,147 91	
Dépenses diverses.....	2,960 48	
		9,108 39
Intérêts sur obligations. $120,000 à 6%.....	7,200 00	
" " $380,000 à 4%.....	15,200 00	
		22,400 00
Total des dépenses ordinaires.....	.....	225,908 02
(2) Sur le compte du capital.		
(*a*) Fonds d'amortissement sur obligations.....	.....	8,310 71
(*b*) *Terrain, édifices et ameublement.*		
Subventions au lieu de prix.....	89 39	
Subvention des arts pour les écoles.....	500 09	
Ameublement de bureau.....	4 49	
Ecole " Mount Royal," ameublement.....	241 80	
" " Victoria," ameublement.....	25 00	
Edifice de l'école " Aberdeen ".....	701 00	
Ecole " Aberdeen," ameublement.....	277 55	
" High School " des filles, ameublement.....	57 00	
" High School ", ameublement.....	108 38	
Ecole de la rue Berthelot, ameublement.....	4 30	
Ecole " Riverside ", ameublement.....	13 00	
Ecole " Riverside ", édifice.....	988 00	
Ecole " Lorne ", ameublement.....	6 48	
Ecole " Lansdowne ", ameublement.....	7 50	
Ecole de la rue Ste-Anne, ameublement	7 56	
Ecole " Mount Royal ", édifice.....	576 00	
Bibliothèque des instituteurs	36 50	
Ecole " Senior ", ameublement.....	200 00	
Ecole " Dufferin ".....	386 15	
Edifice de l'école Dufferin.....	4,000 00	
		8,230 19

	$ cts	$ cts
(c) Emprunts et comptes courants 1902 et 1903 payés.		
Fonds de pension :		
Montant déduit de l'octroi du gouvernement représentant les contributions des instituteurs du 1er juillet 1902 au 30 juin 1903	2,774 03	
Arrérages de 1902-03 payés	310 87	
Emprunts temporaires remboursés	644 30	
Legs Murray, coût des médailles	3 98	
Banque Molson, montant avancé le 30 juin 1903, remboursé	6,449 70	
		10,182 88
(d) Avances faites.		
Joseph Langlois, intérêts sur arrérages	50 00	
Terrain rue Marlborough	26 25	
Comptes courants recevables	20 00	
Westmount A. A. A	9,240 40	
		9,336 25
Propriété à Notre-Dame-de-Grâce 33,875 58		
Moins bailleur de fonds 22,000 00		
	11,875 58	
		11,875 58
RECAPITULATION.		
Revenu.		
Total des revenus ordinaires	230,642 46	
Actif réalisé	13,754 94	
Emprunts	28,464 23	
		273,843 63
Dépenses.		
Total des dépenses ordinaires pour le soutien des écoles	225,908 02	
Fonds d'amortissement sur obligations	8,310 71	
Terrains, édifices et ameublements	8,230 19	
	242,448 92	
Emprunts et comptes courants remboursés	10,183 88	
Avances faites	9,336 25	
Propriété a Notre-Dame-de-Grâce	11,875 58	
		273,843 63
Note.		
Total de la dépense ordinaire pour le soutien des écoles		225,908 02
Plus le fonds d'amortissement		8,310 71
		234,218 73
Moins allocations :		
Ecole Normale McGill	3,374 46	
Ecole du Baron de Hirsch	2,000 00	
Ecoles du soir	485 80	5,860 26
		228,358 00
Moins les contributions scolaires		61,540 25
Coût net payable à même les taxes de la cité et l'allocation du gouvernement sur le fonds des écoles publiques		166,818 23

TABLEAU—S.—*Suite.*

ETAT de l'actif et du passif du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, 30 juin 1904.

ACTIF.	$ cts.	$ cts.
(*a*)		
Terrains, édifices et mobilier, d'après feuille de balance		1,045,608 63
(*b*)		
Actif réalisable :		
Propriété à Notre-Dame-de-Grâce	24,635 58	
Westmount A. A. A	9,240 00	
Moins	33,875 58	
Philéas Gagnon, bailleur de fonds	22,000 00	
	11,875 58	
Propriété de la rue Marlborough	1,436 06	
Joseph Langlois, bailleur de fonds	2,050 00	
Primes d'assurances	1,374 00	
Comptes recevables	20 00	
		16,755 73
		1,062,364 36
PASSIF.		
(*a*)		
Obligations @ 6%	120,000 00	
" @ 4%	380,000 00	
	500,000 00	
Moins le fonds d'amortissement entre les mains du trésorier de la cité, 31 décembre 1903	185,474 75	
(*b*)		314,525 25
Dettes hypothécaires :		
Canada Life Assurance Co	64,400 00	
Héritiers Cherrier	60,000 00	
T. C. Aylwin	70,000 00	
Mme Eléanor MacVicar	10,600 00	
(*c*)		142,000 00
Dette flottante :		
Banque Molson	24,240 93	
Emprunts temporaires et comptes courants	6,668 51	
Fonds de concert de l' " Empire Day "	174 36	
Fonds des séances de la " High School "	186 98	
Fonds de pension	2,890 15	
Legs Murray	322 22	
Fonds de dotation, prix David Roger	525 00	
Fonds de dotation, prix Suzan Roger	525 00	
Ecoles modèles McGill	474 46	
(*d*)		
Fonds de dotation Frothingham	3,034 42	
Représentée par :		36,007 61
		492,532 86
Quinze parts de la Banque des Marchands	1,763 00	
Dépôts à la Banque d'Epargnes	81 26	
Bibliothèque de l'école " Dufferin "	1,190 16	
	3,034 42	
Total du passif		492,532 36
Surplus		569,831 50
		1,062,364 36

Montréal, 10 octobre 1904.

A M. le président et à MM. les membres du bureau
des commissaires des écoles protestantes de Montréal.

Messieurs,

Nous avons l'honneur de vous informer que nous avons terminé notre audition des opérations financières de votre bureau, pour l'année finissant le 30 juin 1904, telles que nous les avons trouvées dans les livres de comptes tenus par votre secrétaire-trésorier, M. C.-J. Binmore.

Nous avons fait, comme vous le savez, une audition trimestrielle et avons vérifié les argents reçus ainsi que les dépenses.

Le rapport financier annuel, portant nos signatures, pour la dernière année, a été fait exactement d'après leurs livres de compte.

L'ouvrage du bureau, durant l'année, a été faite d'une façon correcte et satisfaisante.

Respectueusement soumis,

(Signé) P.-S. Ross & Sons,
Comptables officiels.

TABLEAU.—S.—*Suite.* Etat partiel indiquant le coût de l'entretien des écoles en 1903-1904.

Noms des écoles.	Traitements	Papeterie.	Dépenses.	Combustible.	Réparations.	Assurance, eau et divers.	Totaux.
Ecole Aberdeen	$ 11,830 63	$ 273 45	$ 126 20	$ 716 21	$ 319 03	$ 238 76	$13,509 28
" de la rue Ste-Anne	7,268 33	125 71	116 05	595 88	426 24	139 84	8,672 05
" de la rue Berthelot	8,191 50	195 01	112 78	584 54	322 91	164 90	9,571 64
" Britannia	1,375 50	10 30	27 52	178 13	111 40	28 60	1,731 45
" Dufferin	9,647 35	279 79	136 51	684 66	451 73	220 41	11,420 45
"High School" des filles	16,834 16	337 35	214 60	1,633 61	821 61	462 62	20 303 98
"High School"	27,506 79	619 26	331 75	1,633 61	1,258 02	482 42	31,831 88
Ecole Hochelaga	1,780 05	49 93	30 96	284 36	239 76	64 53	2,449 50
" Lansdowne	9,932 79	265 55	147 71	643 15	707 96	192 79	11,889 95
" Lorne	8,408 18	99 64	92 88	580 20	546 40	143 09	9,870 39
" Mount Royal	11,320 99	258 85	128 43	1,296 34	345 81	197 98	13,548 40
" Riverside	9,102 29	273 31	88 26	801 13	945 52	235 33	11,445 84
" Royal Arthur	6,630 01	181 04	252 36	489 25	274 39	122 38	7,949 43
" Senior	9,310 27	149 86	90 53	474 96	272 54	129 44	10,427 60
" Victoria	7,619 95	135 18	89 22	667 60	354 68	93 99	8,960 62
" de cuisine	726 72	.....	.....	.....	.....	378 81	1,105 53
Totaux	$147,485 51	3,259 23	$1,985 76	$11,263 69	7,398 00	$3,295 89	$174,688 08

TABLEAU—T.

Bureau des commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec.

Cédule A.—Etat des recettes et des dépenses pour l'année 1903-04

RECETTES.	$ cts.		DÉPENSES.	$ cts.
Balance en caise le 1er juillet 1902.	417 95		Maintien des écoles :	
Corporation de Québec	7,650 00		Cédule B	9,078 00
Arrérages de rétributions	16 50		Dépenses générales	55 10
Loyer	6 00		Papeterie et livres	12 82
Intérêts	4 65		Dép. du bureau et du secrétaire	564 05
	8,095 10		Loyer de l'école de la rue Elgin	93
			Annonces	13 00
Rétributions mensuelles.			Intérêt sur débentures	100 00
			Examens A. A. dû par le "High School" de Québec	17 40
				9,841 30
"High School" des filles. $2,150 00				
Ecole de la rue Elgin :			*Sur le compte du capital.*	
Départ. des garçons.. 277 65				
Départ. des filles..... 255 45				
	2,683 10			
			Obligations payées	1,000 00
			Mobilier de l'école de la rue Elgin	3 25
			"High School" des filles, mobilier	9 70
Subventions du gouvernement au 30 juin 1904.			"High School" des filles, édifice	303 12
			Mobilier du bureau	5 30
			Argent à la Banque Union	20 71
Education supérieure. $ 200 00				
Ecoles publiques..... 420 14				
620 14				
Moins fonds de pensions des instituteurs..... 154 80				
465 34				
Balance payée au 30 juin 1903..... 69 43				
534 77				
Balance due au 30 juin 1904..... 129 59				
	405 18			
	11,183 38			11,183 38

TABLEAU—T.—*Suite*

Cédule B.—Maintien des écoles en 1903-1904.

ECOLES.	Traitement des professeurs.	Papeterie et prix.	Combustible et luminaire.	Réparations.	Eau.	Assurances.	Divers et gardiens.	TOTAL.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
"High School" des filles	3,085 00	52 35	307 15	259 04	75 00	8 53	374 34	4,161 41
Ecole de la rue Elgin	8,150 00	97 82	418 47	26 96	60 00	81 65	416 69	4,916 59
Totaux....	6,900 00	150 17	725 62	286 00	135 00	90 18	791 03	9,078 78

Cédule C.—Actif et passif, 30 juin 1904.

ACTIF.		PASSIF.	
		Obligations	$ 1,000 00
Argent à la Banque Union.....	$ 20 71	Fonds de la bibliothèque, High School des filles	5 00
Arrérages à percevoir, High School des filles.....	2 00	Surplus de l'actif sur le passif...	20,089 29
Arrérages à percevoir, école rue Elgin.....	2 45		
Subvention du gouvernement due au 30 juin 1904.....	129 59		
Edifice, école rue Elgin.....	7.124 48		
Mobilier, " "	1,346 74		
Edifice High School des filles...	10,835 85		
Mobilier, " " ...	1,539 10		
Mobilier du bureau.....	75 97		
High School de Québec.....	17 40		
	$21,094 29		$ 21,094 29

Québec, 18 juillet 1904.

Examiné et trouvé exact.

(Signé) JOHN SHAW,

Auditeur.

Cédule D.—État de la fréquentation et du coût des écoles en moyenne. —Cet état comprend les dépenses telles qu'indiquées dans la cédule B.

—	Nombre de professeurs.	Moyenne du nombre des élèves.	Total des élèves inscrits.	Coût total du maintien des élèves.	Rétributions mensuelles.	Coût net.	Coût net par élève.
High School des filles.....	7	114.1	135	$4.161 41	$2,152 00	$2,009 41	$17 56
Ecole de la rue Elgin.....	9	226.1	277	4,916 59	535 55	4,381 04	19 38

Cédule E.—État des dépenses faites sur le fonds du revenu tel qu'indiqué par la cédule A.

—	Fréquentation.	Coût net du maintien.	Proportion des dépenses non distribuées.	Total.	Coût par élève.
High School des filles.	114.4	$ 2,009 41	$ 349 90	$2.359 31	$ 20 62
Ecole rue Elgin.....	226.1	4,381 04	413 40	4,794 44	21 20

Cédule F.—Statistiques de la fréquentation.

—	Total des élèves inscrits.	Nombre de jours de classe.	Moyenne des élèves inscrits.	Total de la présence quotidienne.	Percentage de la présence quotidienne.
"High School" des filles.....	135	191	114.4	19,567	90
Ecole rue Elgin, département des filles.....	136	187	124.	20,137	87
Ecole rue Elgin, département des garçons.....	121	189	102.1	16,910	88

Québec, 30 juin 1904.

Signé, F.-C. WURTELE,
Secrétaire-trésorier.

APPENDICE N° VIII

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS CATHOLIQUE
ET PROTESTANT

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITE CATHOLIQUE

SESSION DE L'AUTOMNE 1903

Séance du 9 septembre 1903.

(Avant-midi).

Présents :—L'honorable Surintendant de l'Instruction publique, président ; Messeigneurs les archevêques d'Ottawa, de Québec, de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Pembroke, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, des Trois-Rivières, de St-Hyacinthe, de Tubuna, représentant Mgr l'évêque de Nicolet ; M. l'abbé L.-St-G. Lindsay, représentant Mgr l'évêque de Charlottetown ; les honorables juges F. Langelier, J.-E. Robidoux ; les honorables H. Archambault, Dr J.-J. Guérin, Gédéon Ouimet ; MM. H.-R. Gray et M.-T. Stenson.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Le comité donne instruction à son secrétaire de lui communiquer les réponses faites par le gouvernement aux recommandations qu'il adresse à celui-ci.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres de classe fait le rapport qui suit, lequel est lu et adopté :

RAPPORT DU SOUS-COMITÉ CHARGÉ DE L'EXAMEN DES LIVRES DE CLASSE.

Session du 8 septembre 1903.

Présent :—Mgr Blais, président, Mgr Bégin, Mgr Emard, l'honorable J.-E. Robidoux, l'honorable Dr Guérin, l'honorable Gédéon Ouimet et le Surintendant.

" 1.—Cours français de lectures graduées, degré supérieur, par l'abbé J.-Roch " Magnan. Recommandé.

" 2.—Méthode de sténographie (self-teacher in English and French Shorthand) pas J.-S. White.

" Le sous-comité croit devoir différer son appréciation de ce livre jusqu'à de " plus amples informations sur son utilité pratique.

" 3.—Histoire du Canada en 200 leçons, par le P. Ph.-F. Bourgeois.

" Le sous-comité ne croit pas pouvoir recommander ce livre pour être mis " entre les mains des élèves des écoles élémentaires. Au sujet de ce livre et de " tous livres de ce genre, le sous-comité fait remarquer que l'on devrait s'arrêter " à l'époque où le jugement n'est pas encore formé sur les questions actuellement " discutées. Les vignettes laissent aussi à désirer.

(Signé) † André-Albert,

Evêque de St-Germain de Rimouski,
Président."

Le sous-comité chargé de reviser le programme d'études fait le rapport qui suit, lequel est lu et adopté :

" SOUS-COMITÉ CHARGÉ DE REVISER LE PROGRAMME D'ÉTUDES

Session du 8 *septembre* 1903.

" Présents : Mgr Bégin, président, Mgr Duhamel, Mgr Bruchési, MM. Cré- " peau, Stenson et le Surintendant.

" Ce sous-comité fait rapport, qu'après avoir examiné le programme d'études " et celui des examens actuellement en vigueur, après avoir pris connaissance " des suggestions diverses faites par le personnel enseignant de la province de " Québec, décide que, conformément à ces suggestions, un nouveau programme " d'études sera rédigé aussitôt que possible et distribué à chacun des membres. " Il demande l'autorisation de siéger de nouveau pour discuter, examiner ou " réformer ce programme et faire rapport au comité général à sa session du mois " de mai prochain. Cette réunion devant avoir lieu le 25 novembre prochain.

(Signé) † L.-N., Archevêque de Québec,
Président "

Le comité recommande que le projet de programme d'études qui sera préparé par ce sous-comité soit envoyé à ses membres au moins un mois avant la session du mois de mai prochain.

Le comité prend communication du procès-verbal de la vingtième session du bureau d'examinateurs pour les aspirants à la charge d'inspecteur des écoles catholiques, tenue à l'école normale Laval, les 25, 26, 27 et 28 août 1903 :

" Présents :—M. Stenson, président ; M. l'abbé Rouleau, principal de l'Ecole " normale Laval ; M. l'abbé Dubois, principal de l'Ecole normale Jacques-Car- " tier ; M. F.-X. Drouin et M. John Ahern ; M. Paul de Cazes, secrétaire.

" Le bureau d'examinateurs prépare les questions qui suivent, lesquelles " devront être posées à chacun des candidats :

EXAMEN ÉCRIT

1ère *Question.* COMPOSITION LITTÉRAIRE

(*Cette composition comptera comme composition littéraire et pour la pédagogie.*)

Un inspecteur d'écoles constate qu'une institutrice ne donne pas de leçons de choses. Il réunit les institutrices de toute la paroisse et leur parle de l'importance des leçons de choses et de la manière de les donner avec profit. (*Faire la composition*).

2e *Question.* THÈME ANGLAIS

Pris du " Cours de Lecture à haute voix," de M. l'abbé Lagacé, page 180.

3e *Question.* VERSION ANGLAISE

Pris de " Modern History," page 123—3e alinéa.

4e *Question.* ARITHMÉTIQUE

1. Pendant quel temps faut-il prêter $1,580, à 6%, pour que le capital et les intérêts réunis forment, au bout de ce temps, un montant de $1,832.80 ?

2. En vendant une maison $1,400, j'ai perdu $12\frac{1}{2}\%$; quel prix aurait-il fallu la vendre pour gagner 25% ?

3. Pour quelle somme doit être fait un billet qui, escompté à la banque, pour 73 jours, à 6%, a rapporté $736.06.

4. A, travaillant seul, peut faire un ouvrage en 12 jours ; B peut faire le même ouvrage en 21 jours. Travaillant ensemble, combien de jours mettraient-ils à faire cet ouvrage ?

5. A, met dans une société $1,500 pour 8 mois ; B met $1,800 pour 7 mois, et C, met $2,400 pour 6 mois ; si le bénéfice total est de $975, quel est la part de gain de A ?

5e *Question.* ALGÈBRE

1. Trouvez une fraction, sachant que la somme des deux termes est 34, et que si au numérateur on ajoute 1 et du dénominateur on retranche 1, la nouvelle fraction est équivalante à 8/9.

2. Payez $74 avec 22 billets, les uns de $2, les autres de $5.

3. Un domestique gagne par an $120 et sa livrée. Il quitte sa place à la fin du septième mois ; il reçoit $60 et garde sa livrée. Combien vaut la livrée ?

4. Divisez le nombre a en deux parties telles, que la $\frac{n}{m}$ partie de la première soit égale à la seconde.

5. Jacques part de chez lui, et voyageant à raison de a milles à l'heure, se rend à une certaine distance, mais il revient immédiatement à pied, à raison de c

milles à l'heure. A quelle distance s'était-il rendu s'il a été absent en tout n heures ?

6e Question. GÉOMÉTRIE

1. Une chambre a 15 pieds de longueur sur 14 de largeur ; combien de verges de tapis de $\frac{3}{4}$ de verge de largeur faudra-t-il pour couvrir le plancher de cette chambre, si, en appareillant les laizes, il y a une perte de 1 pied par laize excepté sur la dernière ?

2. Combien y a-t-il d'arpents, de perches, etc., dans un terrain rectangulaire de 300 pieds sur 275 pieds ?

3. Les bases d'un trapèze isocèle ont 32 et 44 pouces ; les côtés non parallèles ont chacun 10 pouces. Quelle est la surface du trapèze ?

4. Quelle est la capacité, en gallons, d'un réservoir cylindrique de 18 pouces de diamètre et de 54 pouces de hauteur ? (Dans un gallon, il y a 277.274 pouces cubes).

5. Le diamètre de la base d'un cône est de 15 pouces et la hauteur du cône est de 24 pouces ; quel en est le volume ?

7e Question. GÉOGRAPHIE

1. Dans quelle zône est située notre province ? Son climat est-il sain ?

2. Un voyageur part de Québec pour Chicago par voie d'eau, il revient par chemin de fer. Quels sont les provinces et les États, les principales villes qu'il peut visiter, les lacs, rivières et canaux qu'il parcourt ou traverse ?

3. Nommez les capitales de tous les états de l'Amérique du Sud.

4. Quels sont les pays baignés par la Méditerranée et avec quelles mers celle-ci communique-t-elle ?

5. Quels sont les principaux produits naturels et industriels de la Grande-Bretagne ?

8e Question. HISTOIRE

1. Guerre de Sécession. Quels en furent les causes et les principaux résultats. Dates du commencement et de la fin de cette guerre.

2. Combien de sièges Québec a-t-il subi depuis sa fondation jusqu'à nos jours ? Dates et résultats de ces sièges ?

3. Combien de changements le Canada a-t-il subi dans son régime administratif depuis la fondation de Québec jusqu'à nos jours ?

4. Nommez un littérateur et un philosophe célèbre du règne d'Elizabeth.

5. Quels sont les résultats de la guerre Franco-Prussienne ?

9e Question. LOIS ET RÈGLEMENTS SCOLAIRES.

1. Quels sont les principaux devoirs imposés à l'inspecteur des écoles par la loi et les règlements scolaires ?

2. Qui sont visiteurs d'écoles ?

3. A quelles conditions sont soumises la constructions et la réparation des maisons ?

4. Quels sont les principaux devoirs des commissaires d'écoles ?

5. Quelles dispositions doivent avoir les sièges et les tables d'une école ?

" Messieurs Joseph-Hercule-Sévère Beaudet, Alphonse-Marie-Auguste Filteau, " Gustave-Emile-Xavier Girard, Joseph-Philias-Achille Goulet et Georges-Emile " Marquis, ont été admis à subir les examens écrit et verbal. Ils ont obtenu les " notes qui suivent sur les différentes matières :

NOMS DES ASPIRANTS	Composition française	Thème anglais	Version anglaise	Arithmétique	Algèbre	Géométrie	Lecture française	Lecture anglaise	Géographie	Histoire	Pédagogie	Agriculture	Lois et règlements scolaires.	Hygiène	Sciences et philosophie	Dessin	Total des notes	Moyenne des notes
J.-H.-S. Beaudet....	5.9	3.0	6.0	5.8	1.5	2.4	5.5	5.0	4.0	3.0	5.5	4.0	4.5	5.8	3.8	5.0	70.7	4.5
M.-A.-A. Filteau....	5.0	5.7	5.7	6.0	6.0	5.2	5.8	5.0	4.5	5.7	5.0	5.0	5.0	5.8	5.5	5.8	86.7	5.5
G.-E.-X. Girard.....	5.0	4.6	5.8	5.8	6.0	6.0	5.8	4.0	5.0	4.6	5.4	5.5	4.0	5.8	5.3	3.5	82.1	5.2
J.-P.-A. Goulet.....	5.0	5.0	5.5	6.0	2.4	4.8	5.5	5.5	4.0	5.0	5.5	5.5	5.0	5.8	4.5	4.0	79.0	5.0
G.-E Marquis.....	5.9	5.3	5.8	6.0	4.8	6.0	5.6	5.4	5.9	5.3	6.0	5.6	5.8	5.8	5.5	5.5	90.2	5.7

Sur la connaissance générale de l'anglais, les candidats ont obtenu les notes qui suivent :

MM. Beaudet 4 ; Filteau 5 ; Girard 3 ; Goulet, 5.5 et Marquis 5.6.

Tous les candidats ayant obtenu une note supérieure à 4, sont admis.

(Signé) M.-T. STENSON,
Président.

Il est résolu sur proposition de M. Stenson, secondé par M. H.-R. Gray :

" Que l'article 12 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Ins- " truction publique soit amendé en substituant le chiffre 5 5/10 au chiffre 6, avec " effet rétroactif."

Le comité donne instruction à son secrétaire de distribuer, à l'avenir, à ses membres, une copie de chacun des différents rapports des sous-comités qui lui seront soumis.

Le comité approuve le rapport du bureau central des examinateurs catholiques qui suit :

BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES

Québec, 2 septembre 1903.

M. le Surintendant de l'Instruction publique,
Québec.

Monsieur le Surintendant,

Pour me conformer aux instructions de l'article 59 des règlements scolaires, j'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport du Bureau central des examinateurs catholiques sur les résultats des examens de l'année 1903. C'est le sixième rapport que je suis appelé à vous faire depuis la création du Bureau central.

Les membres du Bureau se sont réunis deux fois, à Québec, dans le courant de l'année. La première session, à laquelle ont été adoptés les problèmes et les questions sur les diverses matières du programme qui ont été soumis aux candidats, et que j'annexe au présent rapport, s'est tenue le 30 mai, et la seconde, qui a duré deux jours, le 28 et le 29 juillet dernier, a eu pour objet l'étude du résultat des épreuves et la collation des diplômes.

Les examens ont eu lieu, cette année, les 24, 25, 26 et 27 juin, dans les diverses localités mentionnées à l'article 27 des règlements, excepté à New-Carlisle, à Tadoussac et à la Pointe-aux-Esquimaux où il ne s'est présenté aucun candidat.

Sur 1627 aspirants (16 garçons et 1611 filles) qui ont obtenu leur admission à l'examen, après s'être conformés exactement aux prescriptions établies par les règlements du comité catholique, 1616 se sont présentés devant le bureau ; onze candidats ont donc été empêchés, pour diverses causes, de venir subir leur examen.

Le nombre des candidats a été de 68 plus élevé que l'année dernière. Ils se répartissent comme suit :

884 pour le diplôme d'école élémentaire,
706 pour le diplôme d'école modèle,
37 pour le diplôme d'école académique,

Il n'est pas sans importance de vous faire remarquer que le nombre des aspirants au brevet d'école élémentaire a diminué de 37, tandis que celui des candidats au diplôme modèle a augmenté de 97 : c'est déjà une preuve que le niveau des connaissances acquises par les personnes qui se destinent à l'enseignement s'est élevé d'une manière sensible.

1,122 ont réussi, savoir :

557 pour le diplôme élémentaire,
501 pour le diplôme modèle,
34 pour le diplôme académique.

Sans compter les absents, 494 ont échoué :

289 pour le brevet d'école élémentaire,
203 pour le brevet d'école modèle,
2 pour le brevet d'école académique.

Ce qui donne le résultat suivant : pour le diplôme élémentaire, 67 pour cent ont été admis, 33 pour cent ont été renvoyés; pour le diplôme modèle, 71 pour cent admis, 29 pour cent renvoyés ; pour le diplôme académique, 92 pour cent admis et 8 pour cent renvoyés.

Les notes générales de l'examen pour chacune des matières du programme peuvent se résumer comme suit :

MATIÈRES	ÉLÉMENTAIRE	MODÈLE	ACADÉMIQUE
Pédogogie	Plus que bien	Très bien	Plus que très bien
Composition	" "	Assez bien	Bien.
Dictée française	Faible	Bien	Très bien.
Arithmétique	"	Plus que bien	"
Tenue des livres	"	Très bien	"
Géographie	"	Faible	Faible.
Histoire sainte	Très bien	Excellent	
Histoire du Canada	Bien	Très bien	Très bien.
Grammaire. Analyse	Plus que bien	"	"
Bienséances	Très bien	"	"
Agriculture	Moins que bien	Presque très bien.	"
Hygiène	Très bien	Très bien	"
Lois scolaires	" "	"	"
Art épistolaire	Assez bien		
Mesurage. Géométrie		Bien	Très bien.
Algèbre			"
Histoire de France		Très bien	"
Histoire d'Angleterre		"	"
Dessin	assez bien	Faible	Faible.
Histoire de l'Eglise			Satisfaisant.
Philosophie			Bien.
Botanique			Plus que bien.
Hist. Ancienne et Romaine			Très bien.
Organisation politique et administrative du Canada		Bien	Bien.
Histoire des États-Unis			Très bien.
Calcul mental	Bien	Bien	Bien.
Lecture française	"	Très bien	Très bien.
Lecture latine	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant.
Calligraphie	Faible	Faible	Bien.
Préceptes littéraires		Assez bien	Excellent.
Physique			Très bien.
Géologie			Assez bien.
Cosmographie			Bien.
Dictée anglaise	Bien	Bien	"
Lecture anglaise	"	"	"
Grammaire anglaise (*a*)	"	"	"
Composition anglaise (*a*)	"	"	"
Littérature anglaise	Très faible	Très bien	Très faible.

(*a*) La note *bien*, accordée pour ces deux matières, ne s'applique qu'aux candidats dont la langue maternelle est l'anglais.

Les épreuves sur les diverses matières, au nombre de près de 35,000, ont toutes été corrigées avec soin par les membres du bureau eux-mêmes pendant les quatre semaines qui ont suivi la date des examens, et le secrétaire a pu terminer l'enregistrement des notes assez tôt pour permettre au bureau de se réunir le 28 et le 29 juillet, comme je l'ai dit précédemment, pour la collation des diplômes. Le 4 du mois d'août suivant, les aspirants qui ont échoué avaient reçu un avis les informant du résultat de leur examen, et le 12 du même mois, tous les diplômes étaient faits et expédiés aux candidats heureux. Comme vous pouvez le constater, le Bureau central continue à expédier ses travaux considérables avec toute la célérité possible.

J'annexe à ce rapport une liste contenant les noms des candidats qui ont réussi, avec le degré du brevet qui leur a été décerné, la note qu'ils ont obtenue et le lieu où ils se sont présentés pour subir l'examen.

Je suis heureux de pouvoir vous annoncer que les recettes de l'année 1903 ont permis à chacun des membres du Bureau central des examinateurs catholiques de recevoir une indemnité de deux cent quarante piastres ($240.00), et que le traitement du secrétaire a, par résolution du Bureau, été augmenté de deux cents piastres pour l'année courante.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Surintendant,

Votre très obéissant serviteur,

(Signé) J.-N. Miller,
Secrétaire.

Séance du 9 septembre 1903.

(Après-midi.)

Le comité prend communication du mémoire qui suit, lequel lui a été adressé par l'association des inspecteurs d'écoles catholiques :

L'ASSOCIATION DES INSPECTEURS DES ÉCOLES CATHOLIQUES DE LA PROVINCE DE QUÉBEC

A sa réunion annuelle tenue à Montréal les 12 et 13 août dernier, a l'honneur de soumettre au gouvernement de la province de Québec, et au comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, dans le but d'améliorer la cause de l'instruction du peuple, les amendements suivants :—

" 1. Que nous entendons beaucoup de plaintes concernant l'application de l'art. 482 du code scolaire ; par conséquent, nous demandons qu'il plaise à l'autorité d'ajouter le nom du Surintendant à ceux des magistrats chargés de régler les difficultés scolaires ; et que les contribuables soient libres de recourir à l'autorité qu'ils jugeront à propos ;

"2. Que le nombre des écoles normales de filles soit augmenté graduellement, afin de suppléer au manque d'institutrices compétentes ; tel que suggéré par le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique ;

"3. Si les commissaires d'écoles, dans les trois mois après avis donné, refusent ou négligent de renouveler le matériel scolaire, le Surintendant pourra lui-même faire l'achat de ce qui manque, sur la subvention annuelle de la municipalité ;

"4. Tout fonctionnaire de l'enseignement primaire, qui a au moins vingt années de services et qui a atteint ou dépassé l'âge de cinquante ans révolus, pourra quitter l'enseignement sans perdre ses droits à la pension, pourvu qu'il ait été fonctionnaire de l'enseignement pendant les cinq années qui précèdent sa retraite ; mais il ne recevra sa pension qu'à partir de cinquante-six ans révolus ;

"5. Que le gouvernement soit prié d'accorder une somme de $500 00 par année pour aider les membres de l'Association des Inspecteurs d'écoles à défrayer leurs dépenses de voyages en assistant aux assemblées annuelles, ainsi que pour le paiement des frais d'impression et de correspondance de l'Association ; observation faite que la Chambre a voté anciennement $500.00 par année, pendant plusieurs années consécutives, dans le même but ;

"6. Que les autorités soient respectueusement priées de prendre des mesures propres à accroître le prestige des inspecteurs d'écoles, afin de donner à leurs services plus d'efficacité et d'améliorer leur position en leur donnant un traitement proportionné à la quantité et à l'importance des travaux que l'on requiert de ces fonctionnaires ; que leurs émoluments se composent d'un traitement fixe et d'une indemnité de voyage, par école ou par jour, comme cela se pratique généralement dans tous les pays ;

7. Que nous constatons d'une manière générale que l'enseignement de l'arithmétique est très faible dans nos écoles élémentaires.

Nous pouvons attribuer cette faiblesse à la lacune qui existe chez les institutrices qui, pour la plupart, ne savent pas généraliser leur enseignement ; par conséquent, nous avons l'honneur de suggérer que l'algèbre soit ajoutée pour brevet élémentaire, au programme du Bureau central des examinateurs catholiques jusqu'aux équations du premier degré inclusivement.

"Nous attirons aussi l'attention des membres du Bureau des examinateurs sur le fait que, parmi les questions sur la pédagogie, nous n'en voyons aucune ayant un caractère pratique, entre autres : sur l'organisation scolaire et la mise en opération du cours d'études.

"Que l'article 52 des règlements du comité catholique soit amendé en supprimant tous les mots après "orthographe" et en les remplaçant par les mots suivants : "ou de grammaire compte pour une faute, et une faute d'accentuation ou de ponctuation pour une demi-faute."

"Une tolérance de cinq fautes dans vingt lignes de dictée d'une prose facile doit être suffisante.

"8. Que l'article 30 des règlements du comité catholique soit amendé en supprimant les mots: "Si c'est un garçon, de seize ans si c'est une fille," obligeant ainsi tous les candidats à avoir l'âge de dix-huit ans ;

"Qu'il soit établi comme règle absolue, qu'un instituteur ou institutrice ne puisse être engagé par les commissaires scolaires avant d'avoir dix-huit ans révolus ;

"Que le titulaire de toute école ayant au minimum quarante élèves inscrits, doit avoir au moins l'âge de vingt ans ;

"9. Que l'article 30 des règlements du comité catholique soit amendé en y ajoutant ce qui suit :

"3. Un certificat de médecin constatant que le candidat est exempt de défauts physiques ou de maladies qui soient de nature à l'empêcher d'exercer avec succès la profession d'instituteur ou d'institutrice ; en particulier qu'il ait la voix assez forte pour se faire entendre dans une salle de classe, les organes de la vue et de l'ouïe en parfait état ;

"10. Que la section 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique soit supprimée, cette classification par ordre de mérite ne donnant aucun résultat pratique et conduisant, dans un grand nombre de cas, à des conclusions fausses, pour la raison que les circonstances varient trop d'une municipalité à l'autre pour les comparer entre elles ; cette classification n'est pas même portée à la connaissance des commissions scolaires ; et d'ailleurs les chiffres du bulletin qui servent à établir la note moyenne ne correspondent pas avec la réalité ;

"11. Qu'il serait plus avantageux pour les écoles et pour les institutrices que les conférences pédagogiques eussent lieu dans le mois de septembre ; et que, par conséquent, les projets nous fussent transmis au commencement des vacances ;

"12. Que les inspecteurs soient autorisés à commencer leurs visites aux écoles de la campagne, à partir du commencement de décembre, étant données les interruptions fréquentes causées par le mauvais temps, les congés, les vacances, les mauvais chemins, et attendu que la plupart des écoles de la campagne ne comptent que de très jeunes enfants dans les mois de mai et juin, les plus âgés étant retenus chez eux pour aider aux travaux agricoles ou se préparant à leur première communion ;

"13. Que le chiffre de chaque gratification accordée aux titulaires les plus méritants soient laissé à la discrétion de l'inspecteur, pourvu qu'il n'excède pas vingt-cinq piastres et ne soit pas inférieur à dix piastres ;

"14. Qu'il y ait deux examens pour l'obtention d'un brevet : un examen préparatoire et un examen définitif, séparés par une période stagiaire d'une

année pendant laquelle les candidats doivent enseigner comme assistants au moins une heure par jour, sous la direction d'une personne compétente ou être élève d'une école normale ;

" 15. Qu'il serait important de reviser et compléter les règlements concernant la construction et l'aménagement intérieur des maisons d'écoles ;

" Exiger que chaque devis pourvoie à une cheminée d'appel ou de ventilation d'un modèle défini, une armoire-bibliothèque, un grand tableau noir (ou vert) derrière l'estrade, et des tableaux tout autour de la salle de classe de 3 pieds de large, à 2½ pieds du plancher.

" Exiger pour tableau noir de la toile cirée ou de l'ardoise, ou du papier vert à rideaux, monté sur un cadre convenable, ce qui est très bon et économique ; enfin un vestibule (tambour) pour accrocher les hardes. Presque partout la porte de la salle de classe donne directement sur le dehors ;

" 16. Qu'une liste des livres approuvés soit communiquée aux municipalités scolaires et aux inspecteurs d'écoles ;

" 17. Qu'il y aurait lieu de simplifier les bulletins d'inspection qui prennent un temps considérable et de se borner au détail strictement nécessaire pour établir la statistique et renseigner les autorités, que dans la forme actuelle ces bulletins contiennent plusieurs questions vagues et inutiles, entre autres, une partie des questions des pages 2, 4, 11 et 12.

Le tout hublement soumis,

(Signé) P.-J. Ruel, *Président.*
J.-M. Côté, *Secretaire.*

Sur proposition de Mgr l'archevêque de Montréal, secondé par l'honorable M. Ouimet, il est alors résolu :

" Qu'un sous-comité composé de Mgr Emard, de Mgr Labrecque, des hono-
" rables Messieurs Langelier, Robidoux et Chapais et de M. Stenson, soit chargé
" d'étudier les différentes propositions faites par l'Association des inspecteurs des
" écoles catholiques de la province de Québec et de présenter un rapport à la
" prochaine session de ce comité."

L'honorable Surintendant de l'Instruction publique, secondé par Mgr l'archevêque d'Ottawa, propose, et il est résolu :

" De mettre les mots qui suivent comme article 78c des règlements de ce
" comité, l'article 78c actuel devenant l'article 78*d* :

" Art. 78c. Pour obtenir un diplôme, les candidats devront conserver au moins
" 60% sur la pédagogie, la langue maternelle, et sur chacune des différentes

" branches des mathématiques, au moins 50% sur toutes les autres matières, et " 60% sur la somme totale des points accordés."

Le comité accorde au couvent de Waterloo le titre d'académie. Il remet à la prochaine session la considération de demandes analogues, ayant besoin de certaines informations.

Le comité autorise le Surintendant à remettre la subvention retenue aux municipalités scolaires de St-Stanislas et de l'Ile-aux-Noix.

Le comité commence et termine la distribution du fonds de l'Education supérieure. Sur proposition de l'honorable H. Archambault, secondé par Mgr l'archevêque de Montréal, il est résolu :

" Qu'une somme de mille dollars soit prise à même les fonds mis à la dispo- " sition de ce comité pour être attribuée au cours de littérature française donné " à Montréal, à l'Université Laval, pour la présente anné fiscale, et une même " somme pour le même cours à Québec."

Séance du 10 *septembre* 1903.

(Avant-midi)

Présents :—L'honorable Surintendant de l'Instruction publique, président ; Messeigneurs les archevêques d'Ottawa, de Québec, de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Pembroke, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Saint-Hyacinthe, de Tubuna, représentant Mgr l'évêque de Nicolet ; M. l'abbé L.-St-G. Lindsay, représentant Mgr l'évêque de Charlottetown ; l'honorable juge F. Langelier, l'honorable Gédéon Ouimet ; MM. Eug. Crépeau, M.-T. Stenson, Alphonse Pelletier.

Le comité procède à la répartition du fonds des municipalités pauvres.

Le comité s'ajourne.

SESSION DU PRINTEMPS 1904

Séance du 18 *mai* 1904

(Avant-midi)

Présents : M. le Surintendant, président ; Messeigneurs les archevêques d'Ottawa et de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Pembroke, de Charlottetown, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbroke, de Trois-Rivières, de St-Hyacinthe et de Nicolet ; Mgr Marois, vicaire-général, représentant Mgr l'archevêque de Québec ; l'honorable juge F. Langelier, l'honorable J.-J. Guérin ; Messieurs H.-R. Gray, Th. Stenson et Alphonse Pelletier.

L'honorable M. F. Langelier propose, secondé par Mgr l'archevêque de Montréal :

" Que le Comité catholique regrette vivement le décès de l'honorable F.-R. " Masson, l'un des membres du Conseil de l'Instruction publique.

"Que l'honorable M. F.-R. Masson, pendant les seize ans qu'il a fait partie " de ce comité, a toujours été un des membres les plus actifs et a rendu de grands " services à la cause de l'Instruction publique.

" Que copie de cette résolution soit envoyée à Mme Masson."—Adopté.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres classiques, tenu le 17 mai 1904, et auquel étaient présents : Mgr Blais, président, Mgr Emard, l'honorable juge Langelier et M. le Surintendant, fait le rapport qui suit :

" Ce sous-comité recommande une carte du Dominion du Canada établie " exactement comme celles qui forment la série des cartes dressées par le Frère " Alexis, publiées par la maison Mame, de Tours.

" Cette carte devra être dressée par le Frère Alexis et publiée par la maison " Mame, de Tours."

(Signé ANDRÉ-ALBERT,
Ev. de St-Germain de Rimouski.

L'honorable M. F. Langelier, secondé par Mgr Marois, propose en amendement :

" Que le rapport du sous-comité ne soit pas maintenant adopté, mais que le " dit rapport soit envoyé au dit sous-comité avec instruction de prendre en con- " sidération un autre projet de carte du Canada soumis ce jour par la librairie " Beauchemin, de Montréal, et de faire rapport à ce comité sur les deux projets " de carte du Canada à sa session du mois de septembre prochain."—Adopté.

Le sous-comité chargé de préparer un programme d'études, à sa séance du 16 mai 1904, auquel étaient présents : M. le Surintendant, président ; Mgr Bruchésie, l'honorable M. F. Langelier et M. Stenson, a l'honneur de faire rapport :

" Qu'en conformité aux instructions qu'il a reçues du Comité catholique, par " résolution du 13 mai 1903, il a procédé à la revision du programme d'études " des écoles catholiques de la Province, en prenant comme base de son travail " le programme d'études actuel.

" Que M. l'abbé Dauth, chanoine de l'archevêché de Montréal, ayant été " chargé de rédiger le travail de refonte, cet éducateur distingué a accompli sa " tâche avec une compétence et un zèle dignes d'éloges.

" Que, attendu qu'il importe que le tableau synoptique des matières d'ex- " amen des candidats à l'enseignement pour les trois degrés de brevets soit

" modifié de manière à correspondre au programme d'études tel qu'il devra être " remanié, ce sous-comité, dans sa séance du 26 novembre dernier, adopta le " principe d'assimiler, dans ces mêmes cours, les matières du programme " d'études des écoles normales, et pria les principaux des écoles normales Laval " et Jacques-Cartier de vouloir bien étudier la question et faire rapport avant le " 25 décembre suivant. Les principaux ayant demandé une extension de délai " pour faire ce rapport, ce sous-comité décida, à sa séance du 29 décembre 1903, " que ceux-ci devraient s'entendre avec le chanoine Dauth et M. l'abbé Lindsay " pour établir cette assimilation et changer l'organisation de l'examen final dans " les écoles normales, afin de développer entre ces écoles de pédagogie un esprit " d'émulation salutaire aux élèves.

" Que ce sous-comité croit devoir attirer spécialement l'attention du comité " catholique sur la correspondance échangée, à ce sujet, avec les principaux des " écoles normales Laval et Jacques-Cartier, lesquels se sont abstenus, jusqu'à " présent, de faire rapport.

" Que ce sous-comité n'a pu, malheureusement, recevoir en temps utile et " malgré des instances réitérées, le rapport imprimé de ces travaux de refonte, " de l'établissement auquel l'impression avait été confiée.

" Qu'il soumet aujourd'hui le programme d'études tel que préparé, un tableau " synoptique des matières d'examen pour le brevet des trois degrés et un mémoire " concernant l'uniformité projetée dans les programmes d'études et la distribu- " tion des matières enseignées dans les écoles normales Laval et Jacques-Cartier, " ainsi que les autres documents qui l'accompagnent, moins toutefois la refonte " de la partie qui concerne les amendements suggérés pour établir l'uniformité " dans l'examen final des écoles normales."

(Signé) Boucher de la Bruère,
Président.

Séance du 18 *mai* 1904.
(Après-midi.)

Présents : Les mêmes, et les honorables messieurs Archambault et Chapais.

Le rapport du sous-comité chargé de préparer un programme d'études ayant été pris en considération, il est proposé par Mgr Labrecque, secondé par Mgr Cloutier :

" Que ce rapport ne soit pas adopté avant la prochaine session de ce comité, " attendu qu'il a été impossible au sous-comité de fournir en temps utile aux " membres de ce comité une copie imprimée du travail de refonte.

" Ce comité prie le sous-comité de compléter son travail en ce qui concerne " les amendements projetés aux règlements des écoles normales et de suggérer

" tous les autres changements qu'il croira opportun de faire aux règlements de " ce comité.

" Le Surintendant est prié d'informer les principaux des écoles normales de " lui envoyer, avant le premier d'août prochain, le rapport que le sous-comité " leur demande de faire sur l'uniformité d'un cours d'études pour les écoles nor- " males. "—Adopté.

Il est entendu que le sous-comité chargé de préparer un programme d'études se réunira l'avant-veille de la session d'automne, 1904, du comité, à deux heures de l'après-midi.

Il est proposé par Mgr l'archevêque de Montréal, appuyé par l'honorable M. F. Langelier, et résolu :

" Que ce comité accepte la démission de M. H.-R. Gray et nomme l'hono- " rable M. Lomer Gouin à sa place comme membre de la corporation de l'Ecole " polytechnique de Montréal. "

Le sous-comité chargé de prendre communication des amendements proposés par l'association des inspecteurs d'écoles catholiques de la province de Québec, à sa séance du 17 mai 1904, à laquelle étaient présents : Mgr Emard, président, l'honorable M. Th. Chapais, M. Th. Stenson, et M. le Surintendant, fait le rapport suivant, lequel est adopté :

" Articles 1, 2, 3, 4, 5, 6.—Qu'il ne peut prendre en considération les amen- " dements proposés par ces articles, se rapportant à des matières sur lesquelles " il n'a pas à se prononcer.

" Article 7.—Que l'amendement proposé par cet article doit être référé au " Bureau des examinateurs catholiques.

" Article 8.—Qu'il ne voit pas l'opportunité de recommander maintenant " l'amendement demandé à l'article 30 des règlements du Comité catholique.

" Article 9.—Que l'amendement suggéré par cet article lui semblerait arbi- " traire.

" Article 10.—Qu'il est d'opinion que la section 15 de l'article 16 des règle- " ments du Comité catholique doit être maintenue.

" Article 11.—Que la suggestion faite dans cet article lui semble raisonnable " et qu'il l'approuve.

" Article 12.—Qu'il recommande que l'article 16 § 1, soit amendé de façon à " ce que les visites des inspecteurs d'écoles puissent commencer à partir du 15 " janvier.

" Article 13.—Que l'amendement proposé par cet article présenterait de " graves inconvénients.

" Article 14.—Que la suggestion faite par cet article ne lui paraît pas pra- " tique.

" Article 15.—Que les règlements qui se rapportent à la construction et à " l'aménagement des maisons d'écoles lui paraissent suffisants.

" Article 16.—Qu'il recommande la suggestion faite par cet article.

" Article 17.—Qu'il ne croit pas opportun de modifier les bulletins d'inspec- " tion. "

(Signé) JOSEPH MÉDARD,
Ev. de Valleyfield,
Président.

Sur proposition de M. le Surintendant de l'Instruction publique : " Le " comité recommande au gouvernement de vouloir bien mettre à la disposition " du Surintendant et des principaux des écoles normales un conférencier chargé " et donner sous leur surveillance, chaque année, aux élèves de ces institutions, " des conférences sur l'agriculture, le coût de ces conférences devant être défrayé " par le gouvernement. "

Après avoir pris communication des lettres de M. Arthur Sauvé au sujet de la célébration de la St-Jean-Baptiste, le comité décide qu'il ne peut pas approuver certaines suggestions proposées, vu qu'elles ne cadrent pas avec plusieurs de ses règlements.

Mgr Laroque, appuyé par M. Stenson, propose :

" Que vu les beaux résultats obtenus par les conférences pédagogiques " données aux institutrices à Montréal et à Québec, et les avantages indiscutables " de pareilles réunions, des conférences aient lieu cette année dans le cours de " l'été à Sherbrooke pour les institutrices du diocèse de Sherbrooke, si le gouver- " nement veut bien en payer les frais, et que le gouvernement soit, en consé- " séquence, instamment prié de faire cet acte généreux si favorable à la cause de " l'éducation."—Adopté.

Le comité recommande instamment au Gouvernement de vouloir bien faire droit à la requête de madame la supérieure générale des Sœurs Grises de Montréal, au sujet de l'établissement d'une école professionnelle.

Des suggestions faites par le Conseil d'hygiène ayant été prises en considération, l'honorable M. F. Langelier propose, appuyé par Mgr Marois :

" Que le comité catholique ayant déjà adopté tous ceux des règlements pro- " posés qui lui paraissent susceptibles d'une application pratique immédiate, ne " croit pas devoir recommander l'adoption des autres, parce que, dans l'état " actuel des choses, leur application serait impossible dans un très grand nombre " d'écoles."—Adopté.

Le comité recommande les amendements proposés aux articles suivants des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Article 16 § 1—Remplacer, dans la première ligne, les mots " à la fin " par ceux : " à partir du 15 janvier."

Article 16 § 2.—Remplacer, à la première ligne du premier aliéna, les mots : " de l'automne " par ceux : " de septembre et d'octobre " et à la troisième ligne du second alinéa, remplacer les mots : " se déplaceront pour y assister " par ceux : " y assisteront ".

Article 27.—A la quatrième ligne, après le mot : " Chicoutimi ", ajouter le mot : " Fraserville," et à la septième ligne, retrancher le mot : " Fraserville."

Article 68*a*.—Mettre : " Les commissions scolaires doivent, autant que possi- " ble, établir et maintenir des écoles modèles ou académiques dans leurs " municipalités ", et ajouter à cet article le deuxième paragraphe de l'article 67, qui se lit comme suit : " Mais celles de ces écoles qui, pendant deux années " consécutives, n'auront pas eu d'élèves dans les cours modèle ou académique " respectivement, perdront leur titre."

Article 69.—Retrancher le deuxième paragraphe de cet article.

Article 118.—Remplacer tous les mots après " école ", à la sixième ligne, par ceux qui suivent : " Mais ces travaux ne pourront jamais être exigés des institu- " teurs ou des institutrices qui ne résident pas dans leur maison d'école ".

" Les commissaires et les syndics doivent fournir le combustible nécessaire " pour chauffer les salles de classe et autres pièces de la maison d'école à l'usage " des élèves et des instituteurs ou institutrices ".—Adopté.

Proposé par Mgr l'évêque de Saint-Hyacinthe, secondé par l'honorable juge Langelier :

" Que le traitement de M. de Cazes, comme secrétaire de ce comité, soit fixé " à quatre cents piastres à compter du premier juillet prochain "—Adopté.

Proposé par l'honorable M. F. Langelier, secondé par Mgr l'archevêque d'Ottawa :

" Que ce comité a appris avec bonheur qu'on est en voie d'ériger un monu- " ment à Mgr de Laval, premier évêque du Canada, et apôtre de l'éducation. Il " est d'avis que pour donner à cette œuvre un caractère populaire, il est a désirer " que tous les instituteurs et institutrices demandent des souscriptions aux " enfants de leurs écoles pour lui venir en aide ; ces souscriptions ne devant pas " excéder deux centins par chaque enfant ".—Adopté.

Le comité s'ajourne au quatorze septembre prochain.

(Signé) Paul de Cazes,
Secretaire.

COMITÉ PROTESTANT.

(*Traduction*)

Session du 25 septembre 1903.

Présents :—Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. I., président ; M. George L. Masten ; M. le professeur A.-W. Kneeland, M A., B. C. L. ; le révérend A.-T. Love, B. A. ; le très révérend A.-H. Dunn, D. D., lord évêque de Québec ; M. H.-B. Ames, B. A. ; M. le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G. ; M. Gavin-J. Walker ; le révérend E.-I. Rexford, M. A. ; M. le principal S.-P. Robins, LL. D., D. C. L. ; M. John Whyte ; M. James Dunbar, C. R., D. C. L. ; M. W. Shurtleff, LL. M., C. R. et M. H.-J Silver, B. A.

Lecture de lettres de l'honorable S.-A. Fisher, M. P., de M. W.-S. McLaren, M. P., et du docteur C.-L. Cotton, s'excusant de ne pouvoir assister à cette séance.

Le révérend E.-I. Rexford récite la prière.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Le secrétaire communique officiellement au comité la mort, arrivée depuis la dernière session, de l'honorable H.-T. Duffy et de M. Samuel Finley, membres du comité.

Le révérend Dr Shaw, président, soumet la résolution suivante, que seconde le révérend M. E.-I. Rexford :

Résolu : " Que nous désirons enregistrer par les présentes l'expr ssion de notre conviction profonde de la perte éprouvée par nous, par la mort de notre ancien et estimé collègue, M. Samuel Finley, et de notre haute estime pour sa vie, ses travaux et son caractère. Nous reconnaissons les services précieux qu'il a rendus aux universités de notre province et à l'école normale, tandis qu'en même temps il portait un égal intérêt à l'avancement de nos écoles secondaires et élémentaires. Nous partageons le sentiment universel dans toute la province, en déplorant sa perte et en honorant sa mémoire pour toutes ses actions charitables et son zèle à promouvoir les intérêts les plus chers de ses concitoyens."

" Que copie de cette résolution soit transmise à la famille de M. Finley avec l'assurance de nos sympathies les plus profondes dans la triste perte qu'elle vient d'éprouver."

Il est proposé par M. le professeur Kneeland, secondé par M. Gavin Walker, que vu qu'il a plu à Dieu de clore la carrière de notre regretté collègue, l'honorable H.-T. Duffy, trésorier de la province de Québec, il est résolu :

" Que le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique désire enregistrer les profonds regrets qu'il éprouve de n'avoir plus le précieux secours du

jugement clair et profond de l'honorable H.-T. Duffy, membre défunt de ce comité et de l'appui effectif qu'il accordait toujours à toutes les mesures proposées, pour promouvoir les intérêts de l'éducation en faveur de la minorité protestante de la province de Québec."

Le comité procède ensuite à l'élection d'un membre associé du comité protestant pour remplacer feu M. Duffy, et sir Wm. Macdonald est unanimement élu.

Le secrétaire communique au comité la nomination, par le gouvernement, de M. John Ballantyne comme inspecteur des écoles protestantes des Iles de la Madeleine.

Le rapport des examinateurs des examens de juin est lu par M. Silver, adopté et référé au sous-comité nommé pour les prochains examens du même mois, avec instruction d'en rendre publiques toutes les parties qui pourraient être utiles aux institutions qui préparent des élèves pour les susdits examens.

Québec, 25 septembre 1903.

RAPPORT DU SOUS-COMITÉ CHARGÉ DE LA DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS.

Votre sous-comité a l'honneur de faire rapport qu'il a tenu, hier, deux sessions, auxquelles assistaient les membres suivants du sous-comité : le révérend Dr Shaw, le révérend A.-T. Love, M. G.-L. Masten, le révérend Elson-I. Rexford et M. H.-J. Silver.

Le secrétaire anglais du département, qui assistait aussi aux deux sessions, soumet l'état suivant du montant d'argent à distribuer.

ETAT DU REVENU.

Part sur la subvention législative de $71,000.00	$ 8,800 20	
Subvention spéciale de la Législature pour les protestants	2,000 00	
Intérêt sur l'allocation provenant du règlement des biens des Jésuites	2,518 44	
Intérêts sur le fonds des licences de mariages	1,400 00	
Licences de mariages, revenu net	7,593 00	
		$22,311 64

CHARGES PERMANENTES.

Prix pour les emplacements scolaires les mieux entretenus	$ 175 00	
Association des instituteurs	200 00	
Examinateurs, associés ès arts	500 00	
Pour le traitement de l'inspecteur	700 00	
Examinateurs pour les examens de juin	700 00	
Impressions des questions d'examen, express, ports de lettres, papeterie, etc	500 00	
		2,775 00
Montant à distribuer		$19,536 64

Les travaux de votre sous-comité furent grandement facilités par les résumés soigneusement préparés, sous forme de tableau, des résultats de l'inspection et des examens soumis par l'inspecteur des écoles supérieures.

Votre sous-comité recommande que la moitié des honoraires des licences de mariages soit placée au crédit du fonds réservé pour les municipalités pauvres, et que l'autre moitié soit réservée pour l'éducation supérieure en conformité avec l'usage pratiqué pendant les années précédentes et avec les dispositions du statut qui s'y rapporte.

Votre sous-comité, après étude sérieuse et comparaison des résultats de l'inspection et des examens des écoles supérieures, recommande le projet suivant pour la distribution des fonds accordés à l'éducation supérieure, lequel projet a été préparé en conformité avec les règlements existants :

SUBVENTIONS POUR 1903.

Universités

McGill	$ 2,075 00
Bishop	1,125 00
	$ 3,200 00

Académies.

——	Subventions.	Gratifications.	Gratifications pour ameublement scolaire.	Total.
Lachute	$ 150	$ 139	$ 78	$ 367
Waterloo	150	126	76	352
Huntingdon	150	121	79	350
Stanstead	150	116	81	347
Granby	150	115	76	341
Sherbrooke	150	111	80	341
Coaticook	150	110	76	336
Cookshire	150	110	74	334
Knowlton	150	105	71	326
Sutton	150	100	71	321
Valleyfield	150	88	78	316
Shawville	150	95	64	309
Inverness	150	98	60	308
Danville	150	91	66	307
Ormstown	150	83	66	299
Lennoxville	150	83	63	296
Richmond	150	.....	75	225
Cowansville	150	.....	74	224
Aylmer	150	.....	70	220
Saint-Jean	150	.....	66	216
Trois-Rivières	150	.....	66	216
Bedford	150	.....	65	215
	$ 3,300	$ 1,691	$ 1,575	$6,566

ACADÉMIES SPÉCIALES.

"Dunham Ladies College"	$ 200 00
"High School" des filles de Québec	200 00
	$ 400 00

ACADÉMIES NON CLASSÉES POUR L'ANNÉE COURANTE.

Lachine	$ 200 00
St-Lambert	200 00
	$ 400 00

ÉCOLES MODÈLES.

	Subventions.	Gratifications.	Gratifications pour ameublement scolaire.	Total.
Buckingham	$ 50	$ 53	$ 20	$ 123
Sawyerville	50	48	20	118
Compton	50	45	22	117
Hull	50	45	22	117
Montréal-Ouest	50	45	22	117
Waterville	50	40	23	113
Bury	50	40	22	112
Como	50	41	20	111
Farnham	50	40	20	110
Rawdon	50	40	19	109
Bishop's-Crossing	50	40	19	109
Fairmount	50	40	19	109
Leeds, village	50	37	22	109
Windsor-Mills	50	38	19	107
Clarenceville	50	37	20	107
Magog	50	35	21	106
Gould	50	33	21	104
St-Sylvestre	50	35	19	104
South-Durham	50	33	20	103
Freligsburg	50	30	22	102
Mansonville	50	32	20	102
East-Angus	50	32	19	101
Scotstown	50	33	17	100
Marbleton	50	30	18	98
North-Hatley	50	33	15	98
Lacolle	50	32	16	98
Longueuil	50	30	17	97
St-André	50	27	20	97
Clarendon	50	28	18	96
Hemmingford	50	28	17	95
Barnston	50	.....	21	71
Mégantic	50	.....	20	70
Ulverton	50	.....	20	70
Beebe-Plain	50	.....	20	70
Portage-du-Fort	50	.....	20	70
St-Hyacinthe	50	.....	20	70
East-Hatley	50	.....	18	68
Kinnear's-Mills	50	.....	17	67
Stanbridge-Est	50	.....	17	67
Maple-Grove	50	.....	12	62
	$ 2,000	$ 1,100	$ 774	$ 3,874

ÉCOLES MODÈLES SPÉCIALES.

Paspébiac	$ 100 00
New-Richmond	100 00
Gaspé-Bassin	100 00
	$ 300 00

RÉSUMÉ

Accordé aux municipalités pauvres sur les honoraires des licences de mariages	$ 3,796 50	
Accordé aux municipalités pauvres par la Législature.	1,000 00	
		$ 4,796 00
Universités		3,200 00
Académies-Subventions	$ 3,300 00	
" Gratifications	1,691 00	
" Gratifications pour ameublement scolaire..	1,575 00	
Subventions aux académies spéciales	800 00	
		7,366 00
Ecoles modèles-Subventions	2,000 00	
" Gratifications	1,100 00	
" Gratifications pour ameublement	774 00	
Subventions aux écoles modèles spéciales	300 00	
		4,174 00
Total		$ 19,536 50

Votre sous-comité a l'honneur de recommander : (*a*) Qu'aucune allocation ne soit accordée à l'école King's Hall, Compton, parce qu'on n'y a pas suivi durant les deux dernières années le programme d'études recommandé, et parce qu'elle a notifié le département de son intention de ne pas l'adopter ; (*b*) d'élever au rang d'académie les écoles modèles de Lachine et de Saint-Lambert, vu que la somme de travail accompli dans ces écoles et le mobilier acquis durant l'année dernière leur méritent qu'on se rende à la requête faite par elles en ce sens ; (*c*) que les progrès constatés dans l'école de la Côte-St-Paul ne justifient pas son admission au rang d'école modèle pour le présent; (*d*) d'enlever de la liste l'école de Chicoutimi, parce qu'elle n'a plus le nombre d'élèves requis pour une école modèle ; (*e*) de notifier la municipalité de Trois Rivières que son académie sera baissée au rang d'école modèle, à moins d'un progrès notable ; (*f*) de rappeler aux commissaires scolaires que la gratification pour mobilier a pour objet uniquement de pourvoir les écoles d'un mobilier perfectionné.

Au sujet des gratifications pour mobilier accordées aux écoles modèles, nous avons suivi les instructions données à la page 249 des procès-verbaux du comité protestant. Ces gratifications, ainsi faites, s'élèvent à la somme de $1,324, tandis que les bonus accordés pour les progrès accomplis dans l'enseignement sont de $550 seulement. Nous recommandons de changer ces montants, d'élever les

bonus à la somme de $1,000 et de réduire le montant des gratifications pour mobilier à $774, en diminuant en proportion les chiffres soumis avec ce rapport, nous croyons que cette distribution sera plus appropriée à l'importance relative de ces deux classes de gratifications.

Le tout respectueusement soumis.

(Signé), WILLIAM-I. SHAW,
Président.

H.-J. SILVER.
Secrétaire.

Le rapport du sous-comité est adopté dans la forme ci-dessus, et il est résolu de donner instruction au secrétaire d'en transmettre une copie certifiée au gouvernement, en lui demandant l'approbation requise par l'article 444 de la loi scolaire.

Le secrétaire reçoit instruction de demander un rapport à M. l'inspecteur McOuat au sujet de l'école de la municipalité d'Arundel et des perspectives qu'il y a pour elle de pouvoir remplir les conditions nécessaires par sa réadmission au rang d'école modèle.

Il reçoit aussi instruction d'envoyer à M. McOuat certaines pièces des examens de l'école de Rawdon et de refuser le paiement de la gratification à la municipalité de Rawdon jusqu'à l'assemblée du comité, en novembre prochain.

Le docteur Shaw rapporte progrès de la part du sous-comité nommé pour l'inspection des écoles supérieures, etc. Le sous-comité reçoit instruction de continuer ses travaux.

Le secrétaire soumet un projet de système pour l'inspection des écoles supérieures lequel est renvoyé au sous-comité sus-mentionné.

Pour donner une ligne de conduite au sous-comité, le secrétaire reçoit instruction de prendre note écrite du fait que, dans l'opinion du comité, toutes les académies devraient être visitées par un seul et même inspecteur et que le système actuellement suivi aux examens de juin devrait, en autant que possible, être maintenu.

On donne l'autorisation de faire les travaux des académies de premier degré aux écoles modèles des municipalités suivantes: Gould, Waterville, Leeds, Sawyerville, Montréal-Ouest, Mansonville, Frelighsburg, Bishop's-Crossing, Farnham, South-Durham, Paspébiac, New-Carlisle, New-Richmond et Gaspé-Bassin.

Plusieurs demandes de la part d'autres écoles pour obtenir la même autorisation ne sont pas accordées, vu leur incapacité évidente de faire efficacement les travaux susdits, tel que le démontrent les rapports récents des examens de juin.

Il est permis à l'école d'Outremont de donner à ses élèves les travaux ordinaires d'une école modèle et on lui donne l'espoir d'être inscrite sur la liste des écoles modèles à la fin de l'année, si les résultats des inspections et des examens sont satisfaisants.

Il est permis à l'école de la Côte-St-Paul de continuer à enseigner les matières d'une école modèle.

La demande de l'école de St-Hyacinthe de continuer à tenir le rang d'école modèle avec un seul professeur est soumise au comité. Il est décidé d'envoyer les questions d'examen comme d'habitude à cette école, à la fin de l'année, et elle sera mise sur la liste des écoles modèles spéciales si les résultats sont satisfaisants.

Un cours d'études pour l'académie de Westmount est soumis au comité pour qu'il l'approuve, et vu qu'il comprend le programme du cours d'études de cette province avec quelques matières additionnelles, l'approbation requise est accordée.

Le professeur Kneeland propose la résolution suivante que, sur demande, il change en un avis de motion :

" Que demande soit faite aux universités de McGill et de Bishop de prendre en considération, à une date aussi rapprochée que possible, l'importance qu'il y a de pourvoir à l'organisation d'un cours d'études conduisant au degré de bachelier ès-arts pour les étudiants ayant fait leurs cours en dehors de ces universités et qui (1) seront détenteurs d'un diplôme d'école modèle de l'école normale McGill ; (2) auront été en service actif dans l'enseignement pendant le temps du cours susdit. "

Les motions du professeur Kneeland, dont avis a été donné à la dernière session, sont alors prises en considération. Après discussion, la première est retirée, et la seconde est adoptée dans la forme suivante :

Resolu :—Que demande soit faite au gouvernement d'accorder aux Universités protestantes une subvention annuelle et proportionnée à l'importance de chacune d'elles, vu la grande somme de travaux qu'elles ont accomplis, et que le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique soit dorénavant relevé du devoir de recommander des allocations à ces universités. Le docteur Peterson désire que note soit prise dans le procès-verbal du fait qu'il n'a pas voté sur cette résolution.

La demande de M. le principal Flanders à l'effet d'obtenir l'autorisation d'entreprendre, au " Stanstead Wesleyan College ", l'enseignement pédagogique professionnel, demande qui a été laissée à l'étude lors de la dernière session, est alors prise en considération.

Après discussion, il est décidé qu'il ne serait pas dans l'intérêt de l'œuvre de l'école normale d'accepter cette proposition.

Se basant sur le rapport de l'inspecteur des écoles supérieures, le comité accorde les prix pour le bon entretien des terrains des écoles, à celles de Lachute et de Valleyfield, le premier et le second respectivement. Le troisième prix n'est pas décerné.

ETAT FINANCIER DE COMITÉ PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, POUR L'EXERCICE FINISSANT LE 30 JUIN 1905.

RECETTES.

1903.		
Mai 8.	Balance en caisse	$1,059 50

DÉPENSES.

1903.		
Mai 9.	"Chronicle Printing Co." pour l'impression des procès-verbaux de novembre et février.	13 00
Juin 20.	T.-J. Moore & Co., impressions, etc., pour l'inspecteur des écoles supérieures	202 90
" 26.	G.-W. Parmelee, secrétaire, pour menues dépenses	10 50
" 30.	Balance en caisse	833 10
		$ 1,059 50

COMPTE SPÉCIAL.

1903.			
Juin 30.	Intérêt sur le fonds des licences de mariages	$ 1,400 00	
	Intérêt sur le fonds des bien des Jésuites	2,518 44	
			$ 3,918 44

CONTRAT.

1903.		
Juin 30.	Surintendant de l'Instruction publique	$ 3,918 44

Audité et ratifié.

(Signé) WILLIAM-I. SHAW,
Président.

Le projet de procès-verbal est lu et le comité s'ajourne au vendredi, 27ième jour de novembre prochain, à moins qu'il ne soit convoqué plus tôt par le président.

SESSION DU 27 NOVEMBRE 1903.

Présents:—Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. L., président ; M. George-L. Masten ; M. le professeur A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L. ; le révérend A.-T. Love, B. A. ; le très révérend A.-H. Dunn, lord évêque de Québec ; M. H.-B. Ames, B. A. ; M. le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G. ; M. W.-L. Maclaren, M. P. ; M. Gavin-J. Walker ; le docteur C.-L. Cotton ; l'honorable J.-K. Ward, C. L. ; le révérend E.-I. Rexford, M.-A. ; M. le principal S.-P. Robins, LL. D., D. C. L. ; M. John Whyte ; M. W.-L. Shurtleff, LL. M., C. R. ; M. H.-J. Silver, B.A.

Lecture de deux lettres, l'une de l'honorable S.-A. Fisher, M. P., l'autre de de M. J. Dunbar, C. R., D. C. L., par lesquelles ils s'excusent de ne pouvoir assister à cette séance.

Le président récite la prière.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté, après correction.

Le secrétaire annonce la nomination de l'honorable J.-K. Ward, C. L., comme membre du Conseil de l'Instruction publique, en remplacement de M. L. Finley, décédé, et la réélection de M H.-J. Silver, B. A. comme le représentant des instituteurs.

Le secrétaire annonce aussi que sir William Macdonald se sent incapable d'accepter la nomination comme membre du comité.

L'honorable J.-C. McCorkill, C. R., M. P. P., est élu unanimement membre associé.

Le secrétaire soumet alors son rapport sur l'état de choses qui résulte des sessions précédentes et donne lecture du procès-verbal de la dernière assemblée annuelle des inspecteurs d'écoles protestantes.

Le comité approuve la recommandation faite par les inspecteurs qu'aucun professeur ne puisse, pendant deux années consécutives, recevoir une gratification pour ses succès dans l'enseignement.

Le sous-comité nommé pour l'inspection des écoles supérieures fait rapport qu'il a tenu deux assemblées, et qu'à la première, il en est venu aux conclusions générales suivantes :

" Que, en vue de rendre plus conforme l'œuvre de l'éducation sous le contrôle du comité protestant, il est désirable que des modifications soient faites de manière à faire dépendre directement du département de l'Instruction publique les travaux faits par l'inspecteur des écoles supérieures et pour prévenir une multiplication inutile de correspondances et un conflit d'administration.

" Qu'un inspecteur des écoles supérieures soit nommé, dont les devoirs seront les suivants :

(*a*) Faire l'inspection et l'exámen des écoles supérieures en se conformant aux règlements du comité protestant ;

(*b*) Agir comme officier spécial du département de l'Instruction publique pour la correspondance concernant l'examen et l'inspection des écoles, le sous-comité espérant que, dans la suite, plus de temps sera laissé aux officiers du département pour veiller au progrès des écoles élémentaires.

" Que, comme les sommes votées et mises à la disposition du comité protestant ne lui permettent pas de pourvoir au salaire de l'inspecteur des écoles supérieures, le comité s'adresse au gouvernement de la Province afin d'obtenir, au point de vue financier, son approbation au sujet de la position que le comité propose de confier à l'inspecteur des écoles supérieures comme officier spécial dans le département. "

Les honorables MM. McCorkill et Weir qui, sur invitation spéciale, sont présents à l'assemblée, prennent communication des vues exprimées par le sous-comité et promettent que la chose sera prise en considération en temps suffisant pour qu'ils puissent communiquer l'intention du gouvernement au comité avant la fin de sa présente session.

A la seconde assemblée, dans la soirée du 26 de novembre, l'honorable M. McCorkill annonce de la part du gouvernement:

" Que des arrangements ont été faits pourvoyant au transfert, à un autre département, de l'un des officiers anglais du département de l'Instruction publique, arrangement qui permettra au gouvernement de nommer l'inspecteur des écoles supérieures officier spécial de ce département avec un salaire de cinq cents piastres par année. "

" Vu ce rapport du gouvernement, le sous-comité décide de recommander que le traitement total résultant des deux salaires réunis d'inspecteur des écoles supérieures et d'officier spécial dans le département de l'instruction publique soit de $2,000 par année, et que les dépenses ordinaires de voyage soient payées en dehors de ce montant.

" Après considération attentive des noms des personnes éligibles à cette position, le sous-comité recommande à l'unanimité M. l'inspecteur John Parker, B. A., de Leeds, comté de Mégantic, pour les positions réunies d'inspecteur des écoles supérieures et d'officier spécial du département de l'Instruction publique, cette nomination devant prendre effet à compter du premier jour de janvier 1904."

Après discussion, le rapport est unanimement adopté, et l'inspecteur Parker est déclaré nommé à la position d'inspecteur des écoles supérieures, et, sujet à l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil, officier spécial du département.

Il est proposé par le révérend Elson-I. Rexford, secondé par M. W.-S. Maclaren, et résolu :

" Que ce comité désire faire entrer dans le procès-verbal l'expression de sa reconnaissance pour les efforts heureux faits par le gouvernement de cette province et spécialement par les réprésentants de la minorité protestante dans le cabinet et le secrétaire anglais du département pour donner effet à la recommandation de ce comité au sujet de la position d'inspecteur des écoles supérieures ".

Le professeur Kneeland soumet un rapport du sous-comité nommé pour les examens de juin. Ordre est donné de faire imprimer les extraits, choisis par le sous-comité du rapport des examinateurs.

La recommandation " que les matières à choisir dans la géographie physique et dans les sciences naturelles soient spécifiées," est adoptée, et le sous-comité est autorisé à faire le choix de ces matières.

Les autres suggestions du sous-comité seront prises en considération à la prochaine assemblée, et le secrétaire reçoit instruction de réunir, dans l'intervalle, les règlements qui concernent l'inspection des écoles supérieures, de manière à ce que le comité puisse prendre action à ce sujet à sa session de février prochain.

La motion du professeur Kneeland, dont avis a été donné, est secondée par le Dr Robins et adoptée dans la forme suivante :

" Qu'il soit résolu de demander aux universités de McGill et de Bishop de prendre en considération, à une date aussi rapprochée que possible, la question de savoir s'il est désirable et possible de pourvoir à l'organisation d'un cours d'études conduisant au degré de bachelier ès-arts pour les étudiants ayant fait leurs cours en dehors de ces universités, et qui (1) sont détenteurs d'un diplôme d'école modèle de l'école normale McGill ; (2) ont été en service actif dans l'enseignement pendant tout le temps du cours proposé. "

Le président communique au comité une lettre du révérend Whitney, D. D., directeur de l'université du college Bishop, dans laquelle ce dernier assure que cette institution est disposée à coopérer à l'œuvre de l'instruction des étudiants ci-haut décrits en formant parmi eux les candidats qui auront des aptitudes pour l'enseignement.

Le principal Peterson soumet au comité le compte-rendu suivant, attestant la position prise par la faculté des arts de l'université McGill, sur le même sujet :

" Le comité (1) considère comme impossible l'établissement de cours complets d'au-dessus de quatre ans et faits en dehors de l'université. (2) Le principal objet de l'université devrait être d'avoir autant de professeurs que possible qui suivraient ses cours pendant deux ans, en vue de leur faire passer l'examen intermédiaire. Comme démarche préliminaire à l'effet d'organiser l'œuvre pro-

posée, le comité recommande l'établissement de pensions et de bourses qui permettront à certains élèves de suivre les cours de l'école normale McGill.

" Le comité est informé que l'expérience acquise par l'université " Queen's " tend à démontrer qu'il y a des professeurs de mérite qui ne peuvent pas suivre les cours universitaires et il serait recommandable de les dispenser du cours académique qu'on pourrait remplacer par un cours suivi en dehors de l'univer sité."

Le Dr Peterson expose, en rapport avec la recommandation ci-dessus, qu'une offre a déjà été faite d'un don de trois bourses de $60.00 chacune pour les étudiants de l'école normale, qui continuent leur cours à l'université.

Le secrétaire donne lecture d'une lettre de M. Johansson, des écoles de travaux manuels de Macdonald, dans laquelle il demande de l'aide pour le maintien des diverses écoles de travaux manuels de la Province.

Comme le comité n'a pas de fonds à sa disposition pour l'encouragement de ces écoles, un sous-comité, composé de M. Silver, du Dr Cotton et de M. Maclaren, est nommé pour considérer quels moyens on pourrait prendre pour fournir à cette branche de l'éducation l'aide financier dont elle a nécessairement besoin.

Le comité accorde aux écoles modèles de Magog et Mégantic l'autorisation qu'elles ont demandée d'enseigner les matières académiques du premier degré, ces écoles ayant rempli les conditions requises.

Un sous-comité, composé des professeurs Kneeland, de M. Shurtleff et de M. Silver, est nommé pour étudier la question des travaux académiques dans les écoles modèles.

Le comité reçoit plusieurs demandes de diplômes de personnes qui croient avoir droit aux exemptions accordées par les règlements.

Il est décidé que les diplômes seront accordés, dans chaque cas, après que les conditions requises par le comité auront été remplies.

Le secrétaire soumet au comité une lettre de M. B.-T. Macauley, principal de l'académie de Westmount, dans laquelle ce dernier demande certaines questions d'examen pour son école ; la considération de cette demande est remise à la prochaine session.

Le secrétaire donne lecture d'une lettre du secrétaire de l'université McGill, annonçant que l'aide accordée par le comité protestant pour couvrir les dépenses des examens des associés ès-arts aura pour effet de réduire de quatre piastres à une piastre le certificat d'associé ès-arts.

M. W.-L. Shurtleff donne avis qu'à la prochaine assemblée de ce comité, il proposera une résolution pour diminuer, dans une certaine mesure la somme de latin qu'on doit maintenant apprendre dans les écoles supérieures, que le nombre de points accordés pour le grec et le latin, dans les examens de juin, ne soit pas plus élevé que le maximum de points accordés pour les autres matières, le français y compris, et soit, par conséquent, réduit de 200 à 100 points.

Le docteur Peterson annonce que, de concert avec le Dr Robins, il a fait des démarches pour inviter le professeur George-H. Locke, de l'université de Chicago, à visiter l'école normale McGill. Il demande l'approbation du comité qui lui est accordée.

La session est alors ajournée jusqu'au vendredi, le 25 de février prochain, à moins qu'elle ne soit convoquée plus tôt par le président.

SESSION DU 26 FEVRIER 1904.

Présents :—Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. L., président; M. George-L. Masten ; M. le professeur A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L. ; le révérend A.-T. Love, B. A. ; M. H.-B. Ames, B. A. ; M. le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G. ; M. Gavin-J. Walker ; l'honorable S.-A. Fisher, B. A., M. P. ; M. le principal S.-P. Robins, LL. D., D. C. L. ; M. James Dunbar, C. R., D. C. L. ; M. W. Shurtleff, LL. M., C. R. ; M. H.-J. Silver, B. A. ; l'honorable J.-C. McCorkill, C. R., M. P. P.

Le secrétaire donne lecture de lettres du lord évêque de Québec, de M. Whyte, de l'honorable J.-K. Ward, de M. W.-S. MacLaren, M. P., et du Dr C.-L. Cotton, s'excusant de ne pouvoir assister à cette séance.

Le président, au nom du comité protestant, souhaite la bienvenue à l'honorable J.-C. McCorkill, ce dernier prend son siège.

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière session.

Le secrétaire fait rapport (1) que M. l'inspecteur John Parker a reçu sa nomination comme officier spécial du département de l'Instruction publique et est entré en fonction comme tel et comme inspecteur des écoles supérieures, le deuxième jour de janvier ; (2) que des certificats de seconde classe donnant le droit d'agir comme inspecteur d'écoles ont été accordés après examen à MM. Oliver-F. McCutcheon et David-A Simons, avec le consentement des membres du comité ; (3) que le gouvernement a nommé M. Oliver-F. McCutcheon, inspecteur des écoles élémentaires pour succéder à l'inspecteur Parker, cette nomination datant du premier de janvier 1904, le district d'inspection et le salaire demeurant les mêmes ; (4) que vu l'absence du lord évêque de la ville et l'impossibilité pour M. Whyte d'assister aux séances du sous-comité nommé pour la distribution du fonds des municipalités pauvres, ce dernier n'a pas eu de réunion, parce qu'il n'y avait pas quorum.

Le comité accepte ce rapport et approuve formellement le sous-comité d'avoir accordé des certificats de qualification à MM. McCutcheon et Simons.

Le président est nommé membre du sous-comité pour la distribution du fonds des municipalités pauvres.

Il est proposé par M. W.-L. Shurtleff, secondé par M. G.-L. Masten, que le nombre de points accordés pour le latin et le grec aux examens de juin ne soit pas plus élevé que le maximum accordé pour les autres matières, le français compris, et soit par conséquent réduit de 200 à 100, et que le règlement touchant ce sujet soit amendé en conséquence.

Il est proposé par M. W.-L. Shurtleff, secondé par M. G. Walker, que, dans l'opinion de ce comité, la somme de latin qui doit être enseigne dans les académies devrait être réduite à au moins un quart et qu'à cette fin, un comité soit nommé pour conférer avec les autorités de l'université McGill pour assurer telle réduction pour les examens des associés ès-arts.

Après discussion, ces deux motions sont remises à la prochaine session.

On discute la rapport soumis par le secrétaire au sujet des changements à faire dans les règlements du comité, et il est résolu que des amendements soient faits comme suit :

Article 45, 6ième ligne. Substituer le mot " deux " au mot " quatre ".

Article 46 : Retrancher tous les mots après la onzième ligne.

Article 78, dernière ligne : Substituer les mots " troisième degré " aux mots " deuxième degré ".

Article 82, § 1 : Après le mot " mai " lire " consacrer une journée à l'inspection de chaque école, ou deux jours quand il en sera requis."

Article 82, § 12.—Retrancher tout ce paragraphe.

Article 84.—A la quatrième ligne, substituer le mot " approuvé " au mot " nommé ".

Article 89.—Lire : " L'examen se fera dans le mois de juin ".

Article 92.—Lire : " Le nombre maximum des points accordés pour chaque matière sera comme suit : Pour le premier degré, 50 ; pour le deuxième degré, 75 ; et pour le troisième degré, 100 ".

" Un élève ne sera pas censé avoir satisfait à l'examen sur une matière s'il n'a conservé au moins la moitié (et pour la dictée et l'épellation, les trois quarts) des points accordés pour chaque matiere ".

Article 93.—Lire : " Les questions d'examen préparées par l'inspecteur des écoles supérieures devront indiquer, à la marge, le nombre de points alloués à chaque question ".

On prend en considération les recommandations faites par les surveillants aux examents de juin. Toutes celles qui entraînent un changement dans les règlements sont comprises dans les amendements ci-dessus. Pour celles de moindre importance, le comité s'en rapporte à l'opinion de l'inspecteur des écoles supérieures.

Lecture d'une lettre de M. W.-B.-T. Macaulay, principal de l'académie de Westmount, et le secrétaire reçoit instruction de lui répondre que le rapport des notes accordées à Westmount sera fait de la manière suggérée relativement aux examens préliminaires et des associés ès-arts, mais qu'il est impossible de s'écarter des règlements pour l'avantage de certains cas particuliers.

Le professeur Kneeland donne avis qu'il proposera, à la prochaine session du comité, que des tentatives soient faites pour modifier dans le même sens les conditions requises des candidats passant l'examen préliminaire des associés ès-arts des écoles supérieures.

La demande de M. W.-J. Gage de faire l'examen de la géométrie de Baker est accordée, et le sous-comité des livres de classe reçoit instruction d'examiner en même temps les autres livres sur le même sujet.

Lecture d'une lettre de McGill donnant des renseignements au sujet des demandes d'immatriculation.

M. Silver donne lecture d'un rapport sur la question de l'aide qu'il est nécessaire d'accorder aux écoles de travaux manuels. Ce rapport est adopté, et le sous comité est autorisé à demander une entrevue avec le gouvernement pour s'entendre avec lui à ce sujet.

Le sous-comité, nommé pour étudier la question des matières du cours académique qui pourraient être enseignées dans les écoles modèles, soumet un rapport dont les extraits qui suivent seront pris en considération à la session du mois de mai prochain.

" Votre sous-comité a sérieusement étudié la question qui lui a été soumise et il en est arrivé à la conclusion suivante : Considérant les conditions spéciales dans lesquelles se trouve la province de Québec, pour ce qui concerne la population protestante ; considérant que certaines écoles modèles sont mieux aménagés pour l'enseignement des matières académiques que certaines académies elles-mêmes ; considérant que toutes les académies comprennent le cours d'école modèle lequel, par conséquent, doit être considéré comme faisant partie du cours inférieur des académies ; considérant qu'un règlement tendant à limiter l'ouvrage fait dans les écoles modèles aux matières prescrites pour l'obtention des diplômes d'école modèle doit nécessairement priver plusieurs élèves brillants, demeurant dans les districts éloignés, de l'enseignement des matières académiques et d'une éducation plus avancée, et considérant le fait que toutes les écoles supérieures doivent se tenir sur un pied plus ou moins élevé, mais qui soit en conformité avec la mesure de leur utilité pour le public et le succès de leurs opérations, qu'on devrait prendre quelque moyen de venir en aide à celles qui souffriraient d'une application rigoureuse des règlements actuels concernant ces matières, votre sous-comité recommande, par conséquent :

" (1) L'annulation de tous les règlements actuels, concernant l'enseignement des matières du cours académique dans les écoles modèles ;

" (2) L'abolition de la division actuelle des écoles supérieures en académies et écoles modèles ;

" (3) La classification de toutes ces écoles en écoles supérieures seulement ;

" (4) Que les degrés de ces écoles soient dorénavant désignés par le mot : " année ", comptant de la première en montant, le premier degré du cours modèle actuel devant être la quatrième année du cours supérieure, d'après la nouvelle classification ;

" (5) Que les écoles supérieures aient le droit d'enseigner les matières de tous les degrés auxquels ils voudront faire atteindre leurs élèves.

" (6) Qu'avant de donner à une école l'autorisation de prendre le titre d'école supérieure, l'inspecteur des écoles supérieures fasse un rapport sur les travaux de cette école dans le passé, son personnel, le nombre de ses élèves, l'étendue de sa circonscription, son éloignement des autres écoles supérieures, ce rapport devant être examiné par le sous-comité nommé pour les examens de juin, lequel, dans son rapport à la session suivante du comité protestant, devra dire s'il y a lieu de considérer cette institution comme école supérieure.

" (7) Qu'en vue de décourager les tentatives faites pour enseigner les matières d'un trop grand nombre d'années dans ces écoles, et pour la détermination des degrés et l'octroi des gratifications, on comptera seulement les notes des élèves qui auront subi avec succès les épreuves des examens pour les différentes années.

" (8) Que, pour empêcher toute injustice à l'égard des classes actuelles des écoles supérieures, ces changements soient faits dans la distribution des diverses allocations, selon qu'on le trouvera sage.

" (9) Qu'on fasse, dans les règlements et les classifications actuels toutes les autres modifications que requerront les changements actuellement proposés.

" (10) Que ce rapport soit accepté et, après discussion, renvoyé au sous-comité auquel seront adjoints MM. Masten et Whyte et qu'un rapport à ce sujet soit soumis à la session du comité protestant, qui aura lieu au mois de mai prochain.

La clause 10 est approuvée.

Il est soumis d'autres réponses des universités McGill et Bishop au sujet des instituteurs qui ne peuvent fréquenter les cours ; ces réponses montrent que bien que les deux universités désirent maintenir sans altération les règlements actuels au sujet de la présence aux cours et au sujet de la résidence à l'université Bishop, elles sont cependant disposées, dans certains cas spéciaux, à faire des exceptions en faveur des instituteurs. Il est nommé un sous-comité, composé du Dr Peterson, du Dr Robins et du Dr Rexford, pour considérer comment, d'après le paragraphe 6 de l'article 20 des règlements, des diplômes académiques pourraient être accordés aux instituteurs et institutrices qui, par leurs services éminents, auront depuis longtemps mérité une considération spéciale à cet égard.

Il est proposé par le professeur Kneeland, secondé par M. Masten, que, vu que les écoles supérieures de la province de Québec, grâce à l'encouragement que leur a donné jusqu'ici le comité protestant par ses gratifications libérales, sont maintenant parfaitement pourvues de tous les appareils nécessaires pour faire leurs travaux, il soit résolu : (1) Que, pour l'année présente et les suivantes, le montant maximum des gratifications pour ameublement scolaire acccordé à chaque académie soit de $30.00 et de $15.00 pour chaque école modèle, et que les gratifications d'autre nature soient augmentées en proportion ;

(2) Que, pour empêcher que les gratifications accordées pour l'ameublement soient dépensées pour une autre fin, les différents montants recommandés sous ce titre ne soient payés aux écoles que sur production de preuves démontrant qu'un montant au moins égal à la gratification a été dépensé durant l'année pour l'ameublement de l'école ;

(3) Qu'un sous-comité soit nommé pour décider ce qui doit être reconnu comme ameublement.—Adopté.

Le sous-comité nommé pour la distribution des gratifications est prié de faire son rapport à ce sujet à la session du mois de septembre. M. Kneeland, le Dr Rexford et M. Silver sont nommés de nouveau membres du sous-comité chargé de la nomination des assistants-examinateurs pour les examens de juin.

M. Kneeland demande quelle interprétation on doit donner au règlement qui regarde les gratifications et les degrés et qui se lit comme suit : " Quinze notes pour le percentage des élèves qui se présentent sur le nombre total des élèves inscrits dans les différents degrés."

Il est décidé que le règlement devra se lire comme suit : " Quinze notes pour le percentage des élèves qui se présentent sur la présence moyenne dans les différents degrés."

L'inspecteur des écoles supérieures, à la demande du comité, comparaît devant celui-ci et donne lecture de son rapport.

Le président est requis de choisir, comme il l'a fait jusqu'à présent, dans les rapports des inspecteurs, les matières qui pourraient demander considération spéciale; l'inspecteur, en même temps, devrait être prêt à donner au comité toutes les informations nécessaires.

Le Dr Shaw soumet quelques circulaires publiés par la " Ligue de l'Empire " et qui ont été laissés au secrétaire pour que celui-ci les envoie aux académies et aux écoles modèles pour qu'elles puissent s'en servir dans le but qui leur paraîtra convenable.

ETAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE POUR L'EXERCICE FINISSANT LE 31 DECEMBRE 1903.

RECETTES.

1903			
Juin, 30.	Balance en caisse	$ 833	10
Août, 26.	Balances non dépensées	58	45
Sept., 17.	Balance non dépensée (à compte sur l'appropriation pour les livres donnés comme prix, 1902–1903)	177	91
" 17.	Subvention de gouvernement pour dépenses contingentes	1,500	00
Oct., 6.	Remboursement de balances non dépensées, de la part du comité catholique dues au comité protestant et payées par erreur au comité catholique	2,000	00
		$ 4,569	46

DÉPENSES.

1903			
Juillet, 2.	G.-W. Parmelee, secrétaire, pour payer les députés-examinateurs	$ 700	00
" 2.	G.-W. Parmelee, traitement	62	50
" 22.	G.-W. Parmelee, secrétaire pour payer les députés-examinateurs	24	40
Sept., 10.	Le Dr J.-M. Harper, express, frais de poste, etc., etc., examen	242	60
" 10.	Dr J.-M. Harper, traitement jusqu'au mois d'octobre.	300	00
" 10.	Mlle E.-L. Gale, papeterie pour les examens	2	50
" 16.	G.-W. Parmelee, dépenses de voyage pour rencontrer les inspecteurs protestants	80	85
" 16.	G.-W. Parmelee, dépenses diverses	19	15
Oct., 1.	Le Dr J.-M. Harper, bonus	1,000	00
" 1.	G.-W. Parmelee, traitement	62	50
" 1.	W. Vaughan, examens des associés ès-arts	500	00
Déc., 2.	W.-C. Jacques, location d'une salle pour les examens de juin	10	00
" 16.	"Chronicle Printing Co.", procès-verbaux, tableaux-statistiques, etc.	32	75
" 16.	G.-W. Parmelee, bureau central des examinateurs	250	00
" 31.	Balance en caisse	1,282	21
		$ 4,569	46

Audité et ratifié.

(Signé) WILLIAM-I. SHAW,
Président.

Le projet de procès-verbal est lu, et le comité s'ajourne au vendredi, 20ième jour de mai, à moins qu'il ne soit convoqué plus tôt par le président.

SESSION DU 20 MAI 1904.

PRÉSENTS :—Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. L, président ; M. le professeur A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L; le révérend A.-T. Love, B. A.; M. H.-B. Ames, B. A.; M. le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G.; M. Gavin-J. Walker ; l'honorable J.-K. Ward, C. L.; le révérend E.-I Rexford, M. A, LL. D; M. le principal S.-P. Robins, LL. D., D. C. L ; M. John Whyte; M. James Dunbar, C. R., D. C. L.; M. W.-L. Shurtleff, LL. M., C. R.; M. H.-J. Silver, B. A.; l'honorable J. C. McCorkill, C. R., M. P. P.

Lecture de lettres par lesquelles le lord évêque de Québec, l'honorable S.-A. Fisher, le Dr C.-L. Cotton et M. G.-E. Masten s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et approuvé.

Lecture d'une lettre de Mme Gérin-Lajoie qui demande que son livre "Every Day Law," soit donné comme matière facultative à étudier à l'Ecole normale McGill et dans les écoles supérieures. On s'oppose à cette demande, vu que cet ouvrage est déjà sur la liste des livres recommandés à l'usage des instituteurs.

La motion faite par M. Shurtleff à la dernière session est présentée de nouveau dans les termes suivants :

"Proposé par M. W.-L. Shurtleff, appuyé par M. G.-L. Masten, que le nombre de notes allouées au grec et au latin, pour les examens du mois de juin, ne dépasse pas le maximum des notes accordées aux autres matières, y compris le français, et en conséquence soit réduit de 200 à 100, qui est le maximum pour ces autres matières, et que le règlement à ce sujet soit amendé en conséquence."

Rejetée sur division.

Proposé par le Dr Rexford et le Dr Peterson que la question d'augmenter les notes du français soit référée au sous-comité du cours d'études.

Proposé en amendement par M. Whyte, appuyé par M. Walker, que les notes du français soient immédiatement portées au même nombre que celles du latin.

L'amendement est perdue et la motion principale est adoptée.

Proposé par M. W.-L. Shurtleff, secondé par M. G.-J. Walker, que ce comité est d'avis qu'il faudrait réduire d'au moins un quart l'enseignement du latin donné dans les académies, et qu'à cette fin un comité soit nommé et chargé de s'entendre avec les autorités de l'université McGill pour en obtenir cette réforme aux examens des associés ès arts.

Perdue sur division.

Le professeur Kneeland propose que l'on modifie les conditions d'après lesquelles on accepte l'écriture des candidats aux examens préliminaires des associés ès-arts des écoles supérieures.—Adopté.

Le Dr Peterson et le professeur Kneeland sont priés de voir aux arrangements nécessaires à ce sujet et de faire rapport au comité.

Proposé par le professeur Kneeland, appuyé par M. Whyte, que les règlements du comité soient amendés de manière à pourvoir à ce que:—

Un diplôme élémentaire, local et temporaire, bon pour un an, et pour une seule municipalité désignée, mais renouvelable pour une deuxième ou une troisième année par l'un des inspecteurs d'écoles ou par l'inspecteur des écoles supérieures, pourvu que le titulaire donne satisfaction, soit accordé par le bureau central des examinateurs protestants, ou son secrétaire agissant en vertu des instructions du bureau, à tel candidat (*a*) qui aura subi avec succès l'examen du 2e degré académique, (*b*) qui sera porteur d'un certificat émanant des inspecteurs ou de l'inspecteur des écoles supérieures, attestant, d'après connaissance personnelle ou d'après des renseignements obtenues du chef de l'école où le candidat aura étudié, que celui-ci possède les qualités qui devraient en faire un bon instituteur, (*c*) qui aura dix-sept ans révolus. Tout candidat à ce diplôme devra en faire la demande au secrétaire du bureau central des examinateurs protestants et devra envoyer avec sa demande: 1° le certificat de l'inspecteur requis par cette section; 2° un certificat de bonne conduite donné par le ministre de l'église que fréquente le candidat; 3° un certificat d'âge donné par ses parents ou son gardien, et 4° un certificat attestant qu'il a passé l'examen requis.

(2) Ces amendements seront en vigueur pour une période ne dépassant pas trois ans.—Perdu.

Les règlements passés par le Bureau provincial d'hygiène au sujet de l'état hygiénique des écoles publiques sont lus et acceptés à titre d'information.

Le rapport du sous-comité chargé de la distribution du fonds des municipalités pauvres est lu, accepté, et ordre est donné de l'entrer comme suit au procès-verbal:

" Le sous-comité chargé de la distribution du fonds des municipalités pauvres s'est réuni au département de l'Instruction publique, le 19 mai courant.

Le secrétaire du département était présent et il a soumis au comité une ébauche de liste pour qu'elle soit revisée et approuvée. Cette liste, telle qu'amendée, est ici soumise à votre approbation.

La somme totale à distribuer s'élève, cette année, à $7,347.28, provenant de:

La part des protestants (12.7539%) de l'octroi législatif de $13,000, et d'une allocation supplémentaire de $7,000	$2,550 78
Une moitié des honoraires des licences de mariages	3,796 50
L'octroi du gouvernement mentionné dans le crédit pour l'éducation supérieure	1,000 00
	$7,347 28

La somme à distribuer cette année est de $1,170.98 plus élevée que celle de l'an dernier. Cette augmentation est due aux $1000 provenant de l'octroi de l'éducation supérieure en vertu d'une loi de la législature et à une faible augmentation dans le montant des honoraires des licences de mariages.

La distribution qui vous est ici soumise se répartit sur 149 municipalités et 363 écoles, donnant une moyenne de $20.21 par école.

L'œuvre du sous-comité se trouve facilitée par ce fait que les inspecteurs font leurs recommandations, d'après des formules uniformes, où l'on donne le nom de la municipalité, celui du secrétaire-trésorier, la somme relative de l'allocation, et les conditions d'après lesquelles les allocations doivent être payées.

Au département de l'Instruction publique, la formule est complétée par l'inpection, dans chaque cas, du total de l'évaluation, du taux de la taxation, du nombre d'écoles et de l'octroi réel proposé.

En faisant la distribution, on s'efforce de prendre en considération les cas particuliers et d'adapter autant que possible les allocations aux besoins et aux efforts des différentes commissions scolaires tels qu'indiqués par le total de l'évaluation pour chaque école et le taux de la taxation.

Il n'est pas fait d'allocations aux municipalités scolaires qui ont une ou deux écoles pauvres, mais qui pourraient supporter leurs écoles sans avoir à se taxer trop lourdement.

La loi exige que tous les fonds d'une munipalité soient administrés sans tenir compte de leur provenance. Ainsi les arrondissements riches viennent en aide aux pauvres

Quand les chèques des municipalités pauvres sont donnés, ils sont accompagnés, dans chaque cas, d'une lettre disant que l'allocation est faite sujette aux conditions imposées par les inspecteurs. Ceux-ci reçoivent instruction de voir à ce que les conditions d'après lesquelles l'allocation est faite, soient bien remplies, avant de faire une nouvelle recommandation

Ces conditions varient selon les circonstances Ordinairement, la municipalité scolaire est obligée de dépenser une moitié de l'octroi pour prolonger le terme scolaire, acheter les choses nécessaires à l'école, niveler et clôturer les terrains, etc.

Dans la distribution de cet octroi, c'est notre intention de nous défier de la tendance des municipalités scolaires à recevoir l'aide du gouvernement et à diminuer d'autant leurs propres contributions. Et il semble que nous y réussissons. Le secrétaire dit qu'après la distribution, l'année dernière, il a écrit à dix municipalités scolaires pour les informer qu'elles ne recevraient rien ou très peu du fonds des municipalités pauvres, vu que leurs contributions par la taxe étaient trop faibles, et que ces municipalités ne pouvaient s'attendre à avoir part à cette ressource à moins d'augmenter le taux de la taxe.

Comme résultat, la taxe a été augmentée dans les neuf endroits suivants: St-Ambroise-de-Kildare, Hamilton, St-Théodore-d'Acton, Acton-Vale, St-Gabriel-Est, St-Siméon, Pointe-St-Lazare et St-Patrice.

(Signé), JOHN WHYTE,
" G.-J. WALKER,
" WILLIAM-I. SHAW.
Président.

Le rapport du sous-comité nommé à propos de l'enseignement académique dans les écoles modèles, tel qu'entré au procès-verbal de la dernière session, est réservé pour plus ample considération.

Proposé par M. Shurtleff, appuyé par M. Ames: " Que ce comité est d'avis qu'il est à propos de changer la nomenclature dans la loi scolaire actuelle de manière que les mots " Ecole modèle, " soient dorénavant remplacés par les mots " Ecole intermédiaire, " et le mot " Académie," par les mots " Ecole supérieure," et que l'on consulte à ce propos le comité catholique, le président du comité protestant devant en nommer les représentants à cette fin. "—Adopté.

Le Dr Peterson, le professeur Kneeland, MM. Love et Walker, et le Dr Shaw, convocateur, ont été chargés de représenter le comité protestant dans cette démarche.

La demande des commissaires d'écoles protestants qui désirent faire changer les méthodes de dessin dans les écoles de Montréal est lue et déposée sur la table.

Lecture de lettres des universités Bishop et McGill *re* degrés: " *extra muros*".

Proposé par le Dr Robins, appuyé par le professeur Kneeland, et

Résolu,—" Que des remerciements soient adressés par le comité aux universités Bishop et McGill pour la manière conciliante dont ils ont traité ce sujet. "

Le rapport intérimaire de l'inspecteur des écoles supérieures est lu.

Des demandes de diplômes de la part de M. Geo. Shanks, B. A., et M. A.-R. Lockhart, B. A., sont reçues avec pièces justificatives. Résolu que le bureau central des examinateurs soit autorisé à faire passer à ces candidats un examen sur la loi et les règlements scolaires, la direction des écoles, et si l'examen est satisfaisant, de leur accorder des diplômes d'école modèle.

Le rapport du sous-comité des examens du mois de juin, contenant les informations usuelles et une liste des assistants-examinateurs, est lu et adopté.

Le sous-comité chargé de la distribution des octrois de l'éducation supérieure est nommé comme à l'ordinaire, les membres de ce sous-comité étant le président et le représentant *ex-officio* des instituteurs protestants, le Dr Rexford, M. Masten et M. Love.

La séance s'ajourne au vendredi, 23e jour du mois de septembre, à moins que le président ne convoque le comité plus tôt.

(Signé) G.-W. Parmelee,
Secrétaire.

APPENDICE N° IX

RAPPORT DU SECRÉTAIRE DU BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES.

BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES

Québec, 10 septembre 1904.

M. le Surintendant
de l'Instruction publique,
Québec.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le septième rapport du bureau central des examinateurs catholiques, pour l'année 1904.

Les membres du Bureau se sont réunis, à Québec, au mois de mai et au mois de juillet derniers. A la session du 5 de mai, ont été adoptés les problèmes, les dictées et les questions sur les diverses matières du programme pour les brevets d'école élémentaire, d'école modèle et d'académie qui ont été soumis aux candidats, et que j'annexe au présent rapport. La seconde session qui a duré deux jours, le 28 et le 29 juillet, a eu pour objet l'étude du résultat des épreuves et la collation des diplômes.

Les examens ont eu lieu, cette année, les 28, 29, 30 juin et le 1er juillet, dans les différentes localités mentionnées à l'article 27 des règlements, excepté à Percé où il ne s'est présenté aucun candidat. Pour se conformer à l'amendement que le Comité catholique a fait subir, le 13 mai 1903, à l'article 27 de ses règlements, le Bureau a également fait subir les examens à Maniwaki, où il ne s'est présenté qu'une seule aspirante.

1,653 candidats (16 garçons et 1,637 filles) ont obtenu leur admission à l'examen après s'être conformés fidèlement aux prescriptions établies par les règlement du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique. Sur ce nombre, 1639 sont venus subir les examens ; 14 aspirants ont donc été empêchés, par la maladie ou pour d'autres causes, de se présenter devant le Bureau cette année.

Les 1,653 candidats se répartissent comme suit :

918 pour le diplôme d'école élémentaire,

690 pour le diplôme d'école modèle,

45 pour le diplôme d'école académique.

Le Bureau constate toujours avec plaisir que les personnes qui viennent passer leurs examens sont de mieux en mieux préparées et, cette année surtout, il a constaté un progrès très marqué sur les années antérieures. Aussi, le nombre des diplômes accordés est plus élevé que par le passé.

1,315 candidats ont réussi, savoir :
695 pour le diplôme élémentaire,
610 pour le diplôme modèle,
41 pour le diplôme académique.
307 ont échoué, savoir :
223 pour le brevet d'école élémentaire,
80 pour le brevet d'école modèle,
4 pour le brevet d'école académique.

Ce qui donne le résultat suivant : 81 pour cent ont obtenu un diplôme et 19 pour cent ont été renvoyés.

Les notes générales de l'examen pour chacune des matières du programme peuvent se résumer comme suit :

MATIÈRES.	ÉLÉMENTAIRE.	MODÈLE.	ACADÉMIE.
Pédagogie	Bien	Plus que bien	Très bien.
Composition	"	Presque bien	Bien.
Préceptes littéraires		Plus que très bien	Excellent.
Art épistolaire	Passable		
Dictée	"	Bien	Excellent.
Grammaire et analyse	Plus que très bien	Très bien	Plus que très bien
Arithmétique	Bien	"	Très bien.
Géométrie		Plus que bien	"
Algèbre			"
Tenue des livres	Bien	Très bien.	"
Géographie	Faible	Bien	Bien.
Cosmographie			Très bien.
Géologie			Bien.
Physique			Très bien.
Botanique			"
Philosophie			Satisfaisant.
Histoire sainte	Assez bien.	Bien.	
Histoire du Canada	"	Très bien	Très bien.
Histoire de France		"	"
Histoire d'Angleterre		"	"
Histoire Ancienne et Romaine			"
Histoire des Etats-Unis			"
Histoire de l'Eglise			Bien.
Dessin	Faible	Passable	Assez bien.
Agriculture	Bien	Presque très bien	Presque très bien
Hygiène	"	"	"
Lois scolaires	Assez bien	Plus que bien	Plus que bien.
Organisation politique et administrative du Canada	Assez bien	Assez bien	Très bien.
Calcul mental	Bien	Bien	Bien.
Lecture française	Assez bien	Plus que bien	Très bien.
Lecture latine	Bien	Bien	Très bien.
Calligraphie	Très faible	Passable	Presque bien.
Dictée anglaise	Bien	Bien	Bien.
Lecture anglaise	Très bien	Très bien	Très bien.
Composition anglaise	Bien	Bien	Bien.
Grammaire anglaise	"	"	"
Littérature anglaise		Faible	"

Les membres du Bureau central et leur secrétaire continuent à mettre toute la célébrité possible dans l'accomplissement de leurs travaux considérables. Moins de quatre semaines après la date des examens, toutes les épreuves, au nombre de plus de 35,000, étaient corrigées et les notes enregistrées. Le 5 du mois d'août, les aspirants qui ont échoué avaient reçu un avis les informant du résultat de leurs examens, et, le 13 du même mois, tous les diplômes étaient faits et expédiés aux candidats heureux.

J'annexe à ce rapport une liste contenant les noms des candidats qui ont réussi, avec le degré du diplôme qui leur a été décerné, la note qu'ils ont obtenue pour ce diplôme et le lieu où ils se sont présentés pour subir l'examen.

Les recettes de l'année 1904 ont été un peu moins élevées que celles de l'année dernière et les dépenses nécessitées pour l'achat des fournitures nécessaires aux examens et le payement des examinateurs-délégués ont été plus considérables. L'indemnité annuelle accordée à chacun des membres du Bureau a été de $230, au lieu de $240 en 1903.

J'ai l'honneur d'être,
Monsieur le Surintendant,
Votre très obéissant serviteur,

J.-N. Miller,
Secrétaire.

TABLE DES MATIERES

	Pages
Secrétariat de la province de Québec	III
Conseil de l'Instruction publique—Comité catholique (Membres du)	IV
" " " " protestant (")	V
Département de l'Instruction publique (Personnel du)	VI
Rapport du Surintendant	VII

APPENDICE No I.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

	Pages.		Pages.
1—Ballantyne	3	23—Lévesque	55
2—Bégin	4	24—Lippens	58
3—Béland	7	25—McCutcheon	60
4—Belcourt	9	26—McGown	62
5—Bergeron	12	27—McGregor	63
6—Bouchard	14	28—McOuat	65
7—Brault	15	29—Molleur	69
8—Chabot	18	30—Nansot	71
9—Cléroux	20	31—Pagé	74
10—Côté	23	32—Paquet	76
11—Curot	25	33—Primeau	77
12—Demers	28	34—Prud'homme	79
13—Dubeau	32	35—Roy	82
14—Fontaine	35	36—Ruel	85
15—Genest-LaBarre	37	37—Savard	89
16—Gilman	39	38—Simard	92
17—Goulet	43	39—Sutherland	94
18—Guay, F.-X	46	40—Tanguay	96
19—Guay, L.-A	48	41—Taylor	99
20—Hébert	49	42—Thompson	101
21—Hewton	51	43—Tremblay	103
22—Kerr	54	44—Vien	105

APPENDICE No II.

RAPPORT SUR LES ÉCOLES NORMALES.

Ecole normale Jacques-Cartier	111
Ecole normale McGill	113
Ecole normale Laval	115

APPENDICE No III.

RAPPORT SUR L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL.

PAGES

ECOLE Polytechnique de Montréal 121

APPENDICE No IV.

ÉCOLES PUBLIQUES.

STATISTIQUE générale du coût de l'enseignement 124

RÉCAPITULATION 162

APPENDICE No V.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES, D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

ECOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES :—

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices.... 168

Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 172

ECOLES MODÈLES CATHOLIQUES :—

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices.... 176

Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 180

ACADÉMIES CATHOLIQUES :—

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices.... 184

Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 188

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES LAÏQUES CATHOLIQUES :—

Dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies 192

STATISTIQUE se rapportant aux enfants d'âge à fréquenter les écoles et aux élèves inscrits aux registres des écoles élémentaires, modèles et académiques, pour les catholiques seulement 196

STATISTIQUE SE RAPPORTANT A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—Les municipalités et les écoles sous le contrôle des commissions scolaires catholiques seulement. 200

RÉCAPITULATION des statistiques scolaires de la Province pour les écoles catholiques seulement, se rapportant aux écoles élémentaires, aux écoles modèles, aux académies et aux collèges 204

ECOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES : PAGES

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices... 208

Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves..... 209

ECOLES MODÈLES PROTESTANTES :—

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves, aux instituteurs et aux institutrices.. 212

Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves..... 213

ACADÉMIES PROTESTANTES :—

Statistiques se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices... 216

Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves..... 217

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES LAÏQUES PROTESTANTS :—

Dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies..... 220

STATISTIQUE se rapportant aux enfants d'âge à fréquenter les écoles et aux élèves inscrits aux registres des écoles élémentaires, modèles et académiques, pour les protestants seulement..... 224

STATISTIQUE SE RAPPORTANT A LA TENUE DE L'ÉCOLE :—

Les municipalités et les écoles élémentaires protestantes seulement..... 228

RÉCAPITULATION des statistiques scolaires de la Province se rapportant aux écoles et aux municipalités sous le contrôle des protestants seulement..... 232

APPENDICE No VI.

1°—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2°—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des écoles modèles catholiques subventionnées..... 238

EDUCATION supérieure protestante..... 274

APPENDICE No VII.

PETITS TABLEAUX.

PAGES

TABLEAU A—Statistique de l'inspection des écoles 286

" B—Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec, celles des municipalités et celles des institutions d'éducation supérieure pour l'année 1903-04 292

" C—Universités 293

" D—Collèges classiques 296

" E—Ecoles normales 297

" F—ECOLES SPÉCIALES :—

Ecoles des arts et manufactures 298

Ecoles des sourds-muets et des aveugles 299

" G—Ecoles du soir 300

" H—Nombre d'élèves qui ont fréquenté les Ecoles normales et le nombre de brevets accordés par ces écoles, depuis 1857 302

" I—Brevets de capacité accordés par le Bureau central des examinateurs catholiques, depuis sa création, en 1898 303

" J—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement, en 1903, sur l'ancien fonds de pensions 304

" K—Pensionnaires du nouveau fonds de pension et montant payé à chacun d'eux pendant l'année terminée le 30 juin 1904 306

" L—Indiquant le revenu et le capital du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année 1903-04 317

" M—Etat de comptes du fonds de pension certifié par l'auditeur de la province de Québec, pour l'année 1903-04 318

" N—Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant des pensions payées en 1903-04 319

" O—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont obtenu des gratifications pour leurs succès dans l'enseignement pendant l'année scolaire 1903-04 ... 320

" P—Livres de récompenses distribués par le surintendant et les inspecteurs d'écoles, en 1903-04 341

" Q—Rapport financier de la commission des écoles catholiques de Montréal, pour l'année scolaire 1903-04 343

APPENDICE No VII.—*Suite.*

PAGES

TABLEAU R.—Etat des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année 1903-04..... 352

" S.—Etat des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1903 au 30 juin 1904..... 353

" T.—Bureau des commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec : ETAT des recettes et des dépenses pour l'année 1903-04, etc..... 360

APPENDICE No VIII.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Procès-verbaux du comité catholique..... 365

Procès-verbaux du comité protestant..... 382

APPENDICE No IX.

Rapport du secrétaire du Bureau central des examinateurs catholiques..... 407

HG
7962
.4
.S3

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050854 6

The R. W. B. Jackson
Library
OISE